

• 16所优质幼儿园、100余名优秀教师共同打造

二十一世纪  
我们轻松  
做幼教

# 幼儿园

# 区域活动

## 指导手册

YOUERYUAN QUYU HUODONG ZHIDAO SHOUCHE

### (建构区)

林玉萍 主编

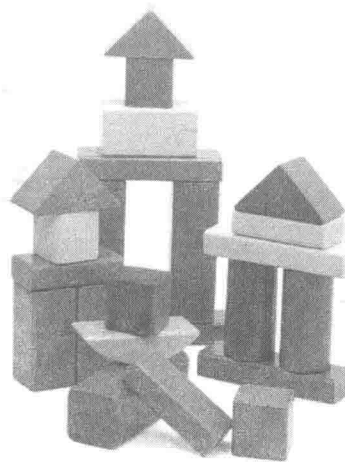


农村读物出版社

# 幼儿园区域活动指导手册

## (建构区)

林玉萍 主编



农村读物出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿园区域活动指导手册·建构区 / 林玉萍主编  
—北京：农村读物出版社，2011.7（2014.12 重印）  
ISBN 978-7-5048-5465-0

I. ①幼… II. ①林… III. ①活动课程—学前教育—  
教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 057445 号

---

责任编辑 张 志 黎春花 刘彦博  
出 版 农村读物出版社（北京市朝阳区农展馆北路 2 号 100125）  
发 行 新华书店北京发行所  
印 刷 北京中兴印刷有限公司  
开 本 787mm×1092mm 1/16  
印 张 12.5  
字 数 258 千  
版 次 2011 年 6 月第 1 版 2015 年 1 月北京第 2 次印刷  
印 数 5 001~10 000 册  
定 价 30.00 元

---

（凡本版图书出现印刷、装订错误，请向出版社发行部调换）

主 编 林玉萍

副主编 王 欣 王丽萍 张卫苹 张 琳

编委指导协调人员 吴豫安 徐立芬 曹慧弟 裴金凤

编 者 (以姓名笔画为序)

于 雁	于婷婷	马文竹	王 欣	王 杨
王卫清	王丽萍	王金霞	王建秋	王俊杰
王剑维	王 晓	王晓娜	王 健	牛红霞
尹 杰	卢 欣	叶晓峰	田旭霞	田淑云
付 晶	朱菊生	刘 洁	朱 佳	刘桂清
刘爱丽	刘 爽	刘 霞	闫晓燕	杨海霞
杨 旭	杨 坤	李 宁	李茜茜	李 洋
李 莉	李 辉	李 微	吴 蔚	谷 莉
宋晓炎	郑艳荣	张卫苹	张英姿	张 琳
张 晶	张 静	张 健	张 燃	林玉萍
范 娟	尚 玲	明 媚	岳 静	周 娟
赵 娜	赵 晶	郝晓薇	胡 淼	秦 欣
耿红艳	高 洁	高 洋	高 硕	郭春妍
郭艳玲	郭 静	唐社芳	董 莹	蒋新静
程 明				

### 参加编写单位

北京市朝阳区惠新里幼儿园

北京市朝阳区群星幼儿园

北京市朝阳区团结湖第一幼儿园

北京市朝阳区团结湖第一幼儿园福怡园分园

## 前 言



游戏是儿童的天性。寓教育于游戏之中，让儿童在游戏中学习，在快乐中发展，是幼儿教师专业水平的最好体现。创设适宜的游戏环境，敏锐发现儿童游戏存在的问题，给予适时适度的指导和帮助，促使他们在这种润物无声的教育中发展，是幼儿教师的最高追求。

然而，在实际的幼儿园教育工作中，老师们在认识上重视游戏，在实践中轻视游戏的现象比比皆是，已成为普遍性的难题。

本书从区域游戏入手，将北京市多所优秀幼儿园的先进经验与同行分享，为一线教师工作提供借鉴。为此，我们组织16所幼儿园的百位教师从自身实际工作出发，搜集、整理了影响各年龄班儿童区域游戏水平的种种因素，由经验丰富的教师仔细筛选，并将经实践验证的优秀经验撰写成清晰有效的指导方案。

本书可操作性与实用性兼有，虽然不能穷尽教师遇到的所有疑难和困惑，但也尽量给予教师一站式的便捷指导。从各个区域活动对儿童发展的价值、必备玩具材料与特色设置、教师指导游戏的角色定位，以及各个年龄班儿童游戏的行为问题分析到应对策略，都一一详尽说明。希望通过我们的努力为更多教师提供清晰有效的业务指导，让更多的儿童在游戏中快乐发展。

游戏是儿童最重要的学习方式，对儿童发展的价值不可估量。愿所有天真可爱的儿童，在教师创造的完美的游戏环境中茁壮成长。

编 者

2011年5月

# 目 录



## 前言

### 理论篇

第一章 幼儿园建构区活动的教育价值 .....	3
一、促进幼儿感知觉的发展 .....	4
二、帮助幼儿建立数概念 .....	4
三、培养幼儿独立解决问题的能力 .....	4
四、培养幼儿的创新能力 .....	4
五、促进幼儿的社会性发展 .....	5
六、促进幼儿良好行为习惯的养成 .....	5
第二章 教师在建构区活动中的角色定位 .....	6
一、幼儿游戏环境的创造者 .....	6
二、玩具材料的提供者 .....	7
三、游戏活动的观察者 .....	7
四、幼儿游戏的支持者 .....	8
五、社会性发展的促进者 .....	9
六、游戏现状的反思者 .....	9
七、新意创作的欣赏者 .....	10
八、游戏深入的推动者 .....	10
九、游戏问题的发现者 .....	11
十、幼儿建构游戏的合作者 .....	11

### 实践篇

第三章 不同年龄班建构区的材料配置 .....	15
(一) 小班 .....	15
(二) 中班 .....	15





(三) 大班 ..... 16

第四章 各年龄班幼儿行为问题百问必答 ..... 17

※ 小班 ..... 17

一、兴趣与态度 ..... 17

1. 对自己不动手，喜欢看其他小朋友搭建的孩子怎么办? ..... 17
2. 对搭建好了一样东西，马上到一旁玩喜欢的汽车或动物的幼儿，  
将如何引导? ..... 18
3. 对累了就喜欢趴在地上搭建的男孩子怎么办? ..... 18
4. 怎样关注喜欢动作轻、默默无闻自己搭建的女孩子? ..... 19
5. 孩子喜欢搭建贴近生活的建筑物给我们的启示? ..... 19
6. 对没有收拾完自己的玩具也跟着别人离开的幼儿怎样引导? ..... 20



7. 幼儿喜欢滚动圆形积木推着方形积木当小汽车该引导吗? ..... 21
8. 对幼儿总喜欢和老师一同搭建，特别愿意给老师做小助手，应该鼓励吗? ..... 21
9. 对拿着积木当棍子，自己变身成奥特曼的幼儿，该怎样引导? ..... 22
10. 对喜欢一会儿把汽车都摆放到公路上，一会儿把汽车都放到停车场里，  
怎么办? ..... 22
11. 对一个搭建主题持续时间很长，该怎样引导? ..... 23
12. 对建筑区男孩子居多现象，怎么办? ..... 24



13. 大多数女孩子对摆放树、花坛特别感兴趣，怎样引导? ..... 24
14. 对愿意在软垫上或地毯上坐着、躺着，不去搭建的幼儿怎么办? ..... 25
15. 如何引导喜欢一个人搭积木的幼儿? ..... 25
16. 怎样引导不太喜欢使用常见材料进行建构的幼儿? ..... 26
17. 总让别人表扬自己，而不关注搭积木该如何指导? ..... 26
18. 如何引导只对颜色鲜艳的、大块积木感兴趣的幼儿? ..... 27



19. 喜欢脱鞋在地毯上玩，不玩建筑游戏怎样解决? ..... 28
20. 怎样提醒在搭建区玩而忘记小便尿裤子的幼儿? ..... 28

21. 怎样解决喜欢玩新积木, 不喜欢玩旧积木的问题? ..... 29
22. 收积木的时候看到别人拿什么自己拿什么, 怎样引导? ..... 29
23. 对别人将自己的积木碰倒, 自己也要将别人的积木碰倒现象该怎样解决? ..... 30
24. 不小心把同伴摆放的东西碰倒但不知道主动扶起来, 怎么办? ..... 30



25. 容易为都喜欢玩一辆汽车而发生争抢, 该怎样解决? ..... 31
26. 对自制的辅助材料不爱惜, 看到如轮子掉了, 没有修理的意识怎样引导? ..... 31
27. 同样的积木还有很多, 总是为其中的一块争抢怎么办? ..... 32

## 二、知识与经验 ..... 33

1. 在搭建动物园的时候愿意将所有的动物都放在一起, 没有分类该怎样引导? ... 33
2. 愿意将车辆摆放在公路上, 而车子的方向很乱, 该怎样引导? ..... 33
3. 摆放马路上的汽车不能保持车距, 怎么办? ..... 34
4. 对摆放的辅助材料没有间距感, 怎么办? ..... 34
5. 混摆如各种花草树木等辅助材料, 将怎样解决? ..... 35
6. 对建筑物搭建的地点选择不好, 如把动物园建在离马路的十字路口特别近的地方, 该怎么办? ..... 35



7. 如何引导专心玩建筑区的小汽车而忘记搭建任务的幼儿? ..... 36
8. 被其他小朋友吸引而忘记自己搭建怎么引导 ..... 36
9. 总是重复搭建建筑物怎么指导? ..... 37
10. 连续几天都来建筑区, 以后就不来了怎么解决? ..... 37
11. 如何引导幼儿了解在没有护栏马路上, 车想往哪边开就往哪边开的问题? ..... 38
12. 不喜欢搭建, 只对收玩具感兴趣, 应怎样引导? ..... 38



13. 搭建时只喜欢叫老师表扬自己, 而不能继续搭建怎么办? ..... 39
14. 先在建筑区玩, 不一会儿就跑到了娃娃家, 该怎样引导? ..... 39
15. 进入建筑区不久就要换区, 怎样引导? ..... 40
16. 在搭高的过程中, 总是忘记自己的建筑物, 不小心就碰倒了, 然后再重搭, 应怎样引导? ..... 41
17. 在积木搭建过程中, 不考虑积木的形状是否合适, 手边有什么形状的积木





- 就用什么形状的, 应该怎样引导? ..... 41
18. 对建筑物没有明显特征的问题, 应该怎样引导? ..... 42



19. 在搭建公路时, 宽和窄的比例掌握不好怎么办? ..... 42
20. 搭建停车场总是忽略门的现象怎样引导? ..... 43
21. 如何引导幼儿合理使用辅助材料? ..... 43
22. 对如鸟巢、水立方等大型的标志性建筑物了解不多, 应如何解决? ..... 44
23. 如何解决不给停车场留通道问题? ..... 44
24. 不会观察发现两块积木不稳当摆放的原因, 总是反复重搭该怎么引导? ..... 45



25. 如何解决幼儿搭建积木经验少的问题? ..... 45
26. 喜欢把动物躺着摆放在搭建的家里的现象怎样引导? ..... 46
27. 搭桥时只有桥面, 忽略上、下坡搭建该怎样引导? ..... 47
28. 对经常是以物代物, 自圆其说, 沉浸在自己的世界里的幼儿引导吗? ..... 47

### 三、能力与技能 ..... 48

1. 如何解决搭建过程中, 同伴之间的纠纷问题? ..... 48
2. 总是用很小的积木搭高, 如何指导? ..... 48
3. 事先没有搭建计划, 搭着搭着没地方怎么引导? ..... 49
4. 桥不知道如何拐弯, 怎么办? ..... 49
5. 没有想搭立交桥的愿望, 教师该不该引导? ..... 50
6. 建构计划比较简单怎样引导? ..... 50



7. 在搭建的过程中手眼配合不好, 该怎样引导? ..... 51
8. 在搭建过程中需要老师来命题, 自己不知做什么, 该怎样引导? ..... 51
9. 不能根据环境气氛、提供的辅助材料进行主题建构怎么办? ..... 52
10. 如何引导与同伴交流自己的想法? ..... 52
11. 教师收什么玩具, 幼儿跟着收什么, 不能独立找事情做怎么办? ..... 53
12. 在搭建过程中想象力不够应该怎么引导? ..... 53





13. 搭建物体接缝不齐, 怎么办? ..... 54
14. 幼儿不会合理搭建积木, 该如何引导? ..... 54
15. 幼儿搭建楼房时, 重心偏移 (向左或向右), 楼房因此总是倒塌该怎么办? ... 55
16. 不知道先搭建大型积木, 再摆放辅助材料, 怎么办? ..... 55
17. 在围拢的过程中, 只知道用正方体或长方体积木围拢, 而不去考虑弧形或者其他形状的积木, 该怎样引导? ..... 56
18. 用很短的时间, 搭建一个简单的建筑物, 然后开始修改, 但总是在两块积木之间来回替换怎么样解决? ..... 56



19. 把小动物安放在盖好的小区楼房的屋顶处, 该怎样处理? ..... 57
20. 在垒高的过程中, 总是一个平面地垒高, 导致不稳当, 倒了再重复的做法将如何指导? ..... 58
21. 对搭建不明确, 容易附和他人的幼儿怎样指导? ..... 58
22. 如何解决搭建比较模式化, 并爱模仿他人的做法? ..... 59
23. 如何引导幼儿在建构中主动运用礼貌用语与同伴交往? ..... 59
24. 对搭建时喜欢自言自语的幼儿引导吗? ..... 60



25. 对愿意在自己搭建的建筑物上方跨着走, 碰倒再搭的幼儿怎样引导? ..... 61
26. 怎样解决幼儿在建筑区地毯上喜欢双脚蹦的问题? ..... 61
27. 怎样引导把没有用处的积木胡乱摆放, 也不借给别人的幼儿? ..... 62
28. 怎样指导只和好朋友一起玩, 而不和其他小朋友交流的幼儿? ..... 63
29. 没有初步合作意识该怎样引导? ..... 63
30. 如何解决为规则问题告状的问题? ..... 64



31. 搭建完毕后, 场地常有散乱的积木, 该怎样解决? ..... 64
32. 如何解决不爱惜辅助材料的问题? ..... 65
33. 将用不到的积木堆放在建筑物旁边, 不能及时收起怎么办? ..... 65



※ 中班 .....	66
一、兴趣与态度 .....	66
1. 拿积木敲着玩，却不搭建，如何指导？ .....	66
2. 搭建积木时，聊一些与建筑无关的事情，如何指导？ .....	67
3. 有些幼儿总是依赖老师来帮忙，如何指导？ .....	67
4. 个别幼儿在建筑区只是观望不参与，如何引导？ .....	68
5. 幼儿争着抢着要去建筑区游戏，该如何引导？ .....	68
6. 女孩子不喜欢到建筑区游戏如何引导？ .....	69



7. 有的幼儿进入活动区后，对区域内提供的汽车、动物感兴趣，却忘记搭建，如何引导？ .....	69
8. 几个幼儿总是进建筑区游戏，其他的区不爱玩，如何引导？ .....	70
9. 建筑区人数已经够了，个别幼儿还要进来，如何引导？ .....	70
10. 为了在活动区玩，大小便憋着不去上厕所，如何引导？ .....	71
11. 活动区该结束了，还想继续玩，不出来，如何指导？ .....	71
12. 喜欢玩建筑区但不敢去，如何指导？ .....	72



13. 躺在垫子上，不搭积木，如何指导？ .....	73
14. 选区域时从众，并不是喜欢玩儿建筑区，而是为了和某一同伴一起，如何引导？ .....	73
15. 有些幼儿每天都来建筑区进行搭建，怎么办？ .....	74
16. 自己的想法没有得到老师或别人的肯定不敢搭建，如何引导？ .....	74
17. 搭建过程中没有耐心，如何引导？ .....	75
18. 故意毁坏别人搭建好的建筑物，怎么办？ .....	75



19. 不小心破坏了别人的搭建作品，没有语言上的道歉导致发生冲突，怎么办？ .....	76
20. 在游戏中出现攻击性行为，如何引导？ .....	76
21. 对自己要求过高，搭建时经常搭了拆，拆了搭，如何引导？ .....	77
22. 当别人不小心把自己的搭建物碰倒时，大哭大闹，如何引导？ .....	77



二、知识与经验	78
1. 总爱先拿许多积木堆在地上, 不会用一块拿一块, 如何指导?	78
2. 在没有搭好地基前就开始搭高, 如何指导?	78
3. 搭桥时积木之间有缝, 如何指导?	79
4. 幼儿之间相互评价, 伤害到同伴或引起矛盾, 如何指导?	79
5. 幼儿在借玩具时, 不会使用礼貌用语, 如何指导?	80
6. 幼儿搭建的形式单一化, 如何指导?	80



7. 收积木时, 不能很好地分类摆放, 如何指导?	81
8. 幼儿在建筑区中只玩区域中的辅助材料, 教师应该怎么办?	81
9. 搭建的建筑物之间没有联系, 不会合理设计布局, 怎么办?	82
10. 当教师或幼儿提出了搭建的主题, 而幼儿没有相关的经验不知道怎么搭建, 如何引导?	82
11. 不能按标志摆放玩具, 如何引导?	83
12. 幼儿在搭建中不能合理地利用空间, 怎么办?	83



13. 布局不合理, 搭建物体太小, 如何引导?	84
14. 搭建技能不能够提高, 如何引导?	84
15. 搭建物体不形象, 如何引导?	85

三、能力与技能	85
---------	----

1. 搭建时总是先在离柜子很近的地方搭, 造成取积木拥挤, 如何指导?	85
2. 不会搭就跑开不玩了, 如何指导?	86
3. 不愿合作, 只愿意自己玩, 如何指导?	86
4. 幼儿不铺垫子爱光脚在地上走, 如何指导?	87
5. 递送积木时用脚踢过去, 如何指导?	88
6. 幼儿之间在没有商讨时, 私自帮助别人修改搭建好的建筑物, 使对方反感造成矛盾, 如何指导?	88



7. 在收玩具时, 一边玩一边收, 如何指导?	89
8. 不用的积木总是在老师的提醒下才收好, 否则就会扔的满地都是,	



如何指导? .....	89
9. 收玩具的音乐响起时, 一下子推倒搭建的建筑物, 如何指导? .....	90
10. 幼儿在搭建过程中有时会嘲笑别人, 如何指导? .....	90
11. 进入活动区时, 不会分工合作, 如何指导? .....	91
12. 不能很好的和其他区域进行互动, 如何指导? .....	91



13. 不能大胆的向别人介绍自己搭建的物体, 如何指导? .....	92
14. 不能与图示结合着搭建(不会看), 如何指导? .....	92
15. 对于每块积木不能很充分的运用, 如何指导? .....	92
16. 收玩具时把别人的建筑拆掉, 如何指导? .....	93
17. 游戏结束后穿鞋走了, 不帮忙收玩具, 如何指导? .....	93
18. 随便扔积木, 还有些幼儿还会用脚踩积木, 如何指导? .....	94



19. 随便出入其他区, 如何指导? .....	94
20. 在活动中不会等待或轮流, 如何指导? .....	95
21. 幼儿总是以自我为中心, 如何指导? .....	95
22. 收玩具音乐响起大声喊叫, 如何指导? .....	96
23. 两名幼儿想要三角形的积木, 可是只有一块了, 于是争抢起来, 如何引导? .....	96
24. 在欣赏别人的作品时不知爱护, 如何引导? .....	97



25. 当老师表扬一位小朋友搭得好时, 会故意把那位小朋友的搭建物碰倒, 如何引导? .....	97
26. 损坏玩具, 尤其是自制玩具(花坛、路灯、公路等), 如何引导? .....	98
27. 一人一个主意, 大家意见不统一, 很长时间不能进入搭建活动, 怎么办? .....	99
28. 同伴之间没有商量, 进活动区后各自搭建自己的, 没有合作意识, 应该怎么引导? .....	99
29. 不用图样幼儿不会搭建, 怎么办? .....	100
30. 没有计划和主题内容, 在没有老师指导的情况下, 幼儿随意摆弄积木, 比较茫然, 怎么办? .....	101



31. 积木不够时,不能找其他物品代替,怎么办? ..... 101
32. 辅助材料选择时,不能做到有计划,有多少用多少,怎么办? ..... 102
33. 注意力不专注,游戏一半被别的事情吸引离开建筑区,如何引导? ..... 102
34. 声音过高会影响其他幼儿游戏怎么办? ..... 103
35. 搭建时将积木乱丢一气,如何引导? ..... 103
36. 进区域时不戴进区卡,如何引导? ..... 104



37. 将自己喜欢的材料玩具占为己有,不给别人玩,如何指导? ..... 105
38. 对自己搭建的物体不够爱惜,如何引导? ..... 105
39. 幼儿心中有明确的搭建目标,但就是搭不出来,如何引导? ..... 106
40. 为取积木等搭建材料经常碰倒搭好的建筑物,如何引导? ..... 106
41. 幼儿拿到积木就开始搭建,不会合理安排建筑物的位置,如何指导? ..... 107
42. 幼儿总重复搭建同样的主题或建筑物,教师如何指导? ..... 107



43. 不知道怎样搭建,如何引导? ..... 108
44. 不能恰当地为自己搭建的建筑物起名字,如何引导? ..... 109

## ✿ 大班 ..... 109

### 一、情感与态度 ..... 109

1. 搭建过程中,还没有搭建好主要的建筑物就开始搭建辅助建筑物,如何指导? ..... 109
2. 别人在忙着搭建,个别幼儿却在旁边观望,如何指导? ..... 110
3. 大家总抢着参加建筑区,如何指导? ..... 111
4. 刚搭建好的作品被同伴碰倒了,幼儿很沮丧、很气愤,如何指导? ..... 111
5. 搭建中,把积木顶在头上,如何指导? ..... 112
6. 在超出人数的情况下进活动区时,总说自己先来的,如何指导? ..... 112



7. 当遇到较大困难时,会失去信心不再继续尝试,如何指导? ..... 113



8. 别人想帮忙时, 幼儿不耐烦、不接受别人的意见, 如何指导? .....	114
9. 和自己喜欢的同伴一同搭建, 排挤不喜欢的同伴, 如何指导? .....	114
10. 当别人不能采纳自己的意见时, 就会大哭大闹, 如何指导? .....	115
二、知识与经验 .....	115
1. 用废旧材料进行搭建, 到一定高度房屋倒塌, 怎么指导? .....	115
2. 在搭建小区的过程中幼儿园与周围设施的空间关系混淆, 如何指导? .....	116
3. 幼儿的想法很独特, 但会把装饰物放在不当的地方, 如何指导? .....	116
4. 幼儿总是用很小块积木来搭高, 如何指导? .....	117
5. 搭建活动中选用不同的积木当地基, 下面的一层没有搭稳就搭上面一层, 导致楼房不协调, 如何指导? .....	118
三、能力与技能 .....	119
1. 收积木时, 不能很好地分类摆放, 如何指导? .....	119
2. 不爱护建筑区的辅助材料, 如何指导? .....	119
3. 发生矛盾时总是先告状, 如何指导? .....	120
4. 不愿合作, 只愿意自己玩, 如何指导? .....	121
5. 将不需要的积木直接往筐里一扔, 发出很大的响声, 如何指导? .....	121
6. 当教师问起建筑区为什么没有收好时, 幼儿之间会出现推卸责任的现象, 如何指导? .....	122



7. 搭建时, 总是玩现成的玩具, 如何指导? .....	123
8. 拿着积木对着敲却不搭建, 如何指导? .....	123
9. 进入建筑区后, 帮助好朋友留名额, 不许其他人介入, 如何指导? .....	124
10. 幼儿将自己喜欢的玩具藏起来, 不让其他幼儿知道, 如何指导? .....	124
11. 在收玩具时, 不会分工, 容易争抢, 如何指导? .....	125
12. 通常都是用方形积木进行搭建, 较少运用圆形或其他形状的积木搭建有创意的建筑, 如何指导? .....	125



13. 当搭建时没有路灯、标志或其他辅助材料时, 需在老师的提醒下才找到美工区的小朋友帮忙, 如何指导? .....	126
14. 看到墙面的建筑图片时, 搭建兴趣都很高, 但在搭建过程中由于难度较大, 有时会因为难以实现而退却, 如何指导? .....	127
15. 搭到一半时会转移注意力, 忘记自己在干什么, 如何指导? .....	127



16. 往往在半个小时后, 建筑物才有几层高, 如何指导? ..... 128
17. 进入活动区时, 不会分工合作, 如何指导? ..... 128
18. 搭建过程中不能很好地安排好主次关系, 如何指导? ..... 129



19. 不能体现多种搭建形式 (如借角搭、错层搭), 如何指导? ..... 129

## 第五章 建构游戏中幼儿的百问必答 ..... 131

1. 为什么桥有直的有弯曲的? ..... 131
2. 怎样搭建的房子有立体感? ..... 131
3. 三角形地基能盖房子吗? ..... 131
4. 立交桥怎么搭能成为环形? ..... 132
5. 怎么让搭建的飞机悬挂在空中? ..... 132
6. 为什么房子不能搭得太高? ..... 132



7. 为什么桥会有桥洞? ..... 132
8. 为什么搭建的楼房爱倒? 搭得越高越要小心? ..... 133
9. 怎么搭鸟巢? ..... 133
10. 为什么搭建时要层层对齐? ..... 133
11. 搭建时没有一样的材料怎么办? ..... 133
12. 建筑物里为什么有紧急通道? ..... 134



13. 为什么立交桥要有很多层? ..... 134
14. 如遇建筑物着火怎么办? ..... 134
15. 为什么房屋都有屋顶? ..... 135
16. 恐龙能不能住在房子里? ..... 135
17. 平房为什么有烟筒? ..... 135
18. 为什么先建外部再装修? ..... 136







- 19. 环岛为什么是圆形的? ..... 136
- 20. 一条公路为什么是双向的? ..... 136
- 21. 为什么建筑物会有不同的颜色? ..... 136
- 22. 为什么立体停车场跟高楼似的? ..... 137
- 23. 为什么先挖地基后盖楼? ..... 137
- 24. 为什么警察叔叔不怕危险在马路中间指挥交通? ..... 137



- 25. 搭建建筑物越高越容易倒塌吗? ..... 138
- 26. 四合院是怎么搭的? ..... 138
- 27. 地铁是怎么搭建的? ..... 138
- 28. 故宫怎么搭? ..... 138
- 29. 怎么搭建地下停车场? ..... 139
- 30. 国家大剧院的顶是怎么吊上去的? ..... 139



- 31. 有没有两边不一样的屋顶? ..... 139
- 32. 工人建楼为什么要带安全帽? ..... 140
- 33. 为什么马路边的房子要安装隔音板? ..... 140
- 34. 屋顶上都有大锅(有线接收器)吗? ..... 140
- 35. 为什么马路边上都有花坛? ..... 140
- 36. 装修都装什么? ..... 140



- 37. 为什么有的建筑物不对称? ..... 141
- 38. 什么叫“豆腐渣”工程? ..... 141
- 39. 为什么有的楼房有电梯, 有的没有? ..... 141
- 40. 我们搭的房子可坚固了, 为什么地震来时还会倒呢? ..... 141
- 41. 为什么建筑物周围都有绿化带? ..... 142
- 42. 屋顶上都有避雷针吗? 它的用途是什么呢? ..... 142

