

职业教育公共思想政治课系列教材

哲学与人生

主 编 路成志 阳桂桃

合肥工业大学出版社

政治课系列教材

哲学与人生

路成志 阳桂桃 主编

合肥工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

哲学与人生/路成志,阳桂桃主编. —合肥:合肥工业大学出版社,2015.8
ISBN 978-7-5650-2377-4

I. ①哲… II. ①路…②阳… III. ①哲学—中等专业学校—教材 IV. ①B

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 185029 号

哲 学 与 人 生

主 编 路成志 阳桂桃 责任编辑 王 磊

出 版	合肥工业大学出版社	版 次	2015 年 8 月第 1 版
地 址	合肥市屯溪路 193 号	印 次	2015 年 9 月第 1 次印刷
邮 编	230009	开 本	787 毫米×1092 毫米 1/16
电 话	总 编 室:0551—62903038	印 张	9.5
	市场营销部:0551—62903198	字 数	250 千字
网 址	www.hfutpress.com.cn	印 刷	合肥学苑印务有限公司
E-mail	hfutpress@163.com	发 行	全国新华书店

ISBN 978-7-5650-2377-4 定价:25.00 元

如果有影响阅读的印装质量问题,请与出版社市场营销部联系调换。

前言

“哲学与人生”是职业学校学生必修的德育课程之一。根据职业教育的现状和职业学校学生的特点,依据教育部最新颁布的职业学校《哲学与人生教学大纲》编写了本书。

本书把哲学与人生结合起来,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则,对哲学课程做出创新,突出哲学对人生的指导作用。本书由“坚持从客观实际出发,脚踏实地走好人生路”,“用辩证的观点看问题,树立积极的人生态度”,“坚持实践与认识的统一,提高人生发展的能力”,“顺应历史潮流,树立崇高的人生理想”,“在社会中发展自我,创造人生价值”五个单元组成,旨在让学生了解马克思主义哲学的基本观点和方法,指导学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法正确看待社会的发展,正确认识和处理人生发展中的基本问题,引导学生树立和最求崇高理想,逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。本书内容丰富,体例新颖,通过案例教学、知识拓展、体验与探究等栏目的设置引导学生树立正确的思想观念,掌握科学的思维方法,提高分析问题、解决问题的能力。

编 者

2015 年 7 月

目录

前 言	(1)
第一章 坚持从客观实际出发，脚踏实地走好人生路	(1)
第一节 客观实际与人生选择	(1)
第二节 物质运动与人生行动	(13)
第三节 自觉能动与自强不息	(27)
第二章 用辩证的观点看问题，树立积极的人生态度	(37)
第一节 普遍联系与人际和谐	(37)
第二节 变化发展与顺境、逆境	(46)
第三节 矛盾观点与人生动力	(54)
第三章 坚持实践与认识的统一，提高人生发展的能力	(66)
第一节 知行统一与体验成功	(66)
第二节 现象、本质与明辨是非	(78)
第三节 科学思维与创新能力	(85)
第四章 顺应历史潮流，确立崇高的人生理想	(95)
第一节 历史规律与人生目标	(95)
第二节 社会理想与个人理想	(101)

第三节 理想信念与意志责任 (107)

第五章 在社会中发展自我，创造人生价值 (116)

第一节 人的本质与利己利他 (116)

第二节 人生价值与劳动奉献 (126)

第三节 人的全面发展与个性自由 (138)

第一章 坚持从客观实际出发， 脚踏实地走好人生路

教学目的

使学生把握辩证唯物论关于世界的物质性、物质运动及其规律性和意识的能动性等基本观点，懂得一切从实际出发，正确发挥主观能动性对人生发展道路的重要意义。指导学生从主客观条件出发，正确进行人生选择，增强自信自强的意识，脚踏实地走好人生路。

教学要求

认知：了解物质、物质运动的规律性，正确发挥自觉能动性，一切从实际出发等马克思主义哲学的基本观点；理解从实际出发、尊重客观规律是正确发挥自觉能动性，进行人生选择，走好人生路的前提和基础。

情感态度观念：正视现实，自强不息，尊重规律，脚踏实地。

运用：把握客观规律，明确人生发展方向，做一个自强不息、勇于行动、善于行动的人。

教学难点

物质世界的统一性和多样性；人生发展的现实性与可能性。

第一节 客观实际与人生选择

一、世界的客观物质性

（一）辩证唯物论的物质观

“物质”范畴是马克思主义哲学关于世界的本原和世界统一性问题的最高抽象：对“物质”范畴的理解，在深度和广度上，都有一个漫长的历史发展过程，并经历了古代朴素

唯物主义、近代形而上学唯物主义、现代辩证唯物主义三个发展阶段。

知识拓展

在古代,朴素唯物主义认为世界的本原是物质,而物质就是指某一种或某几种具体的物质形态。正是这些具体的物质形态构成了世界上万事万物的“始基”,万事万物由于“始基”的变化而产生,万事万物的死亡和毁灭又复归于“始基”。古希腊唯物主义者泰勒斯认为,水是万物的本原;阿那克西米尼认为世界上的一切事物都是由空气产生的。古希腊原子唯物论的代表人物德谟克利特等人认为,原子和“虚空”是一切事物的本原,不能再分割的微粒——原子在“虚空”中运动,通过相互碰撞便结合在一起,形成世界上各种各样的事物。我国古代朴素唯物主义者认为,金、木、水、火、土是构成世界万物的原始物质。我国古代元气说的代表王充认为,元气是万物的本原。他说:“天覆于上,地偃于下,下气蒸上,上气降下,万物自生其中间矣。”印度的一些朴素唯物主义者认为,地、水、火、风是组成世界的原始物质。朴素唯物主义的物质观是人们对客观世界直观观察的结果,缺乏科学的根据,因而具有直观性、朴素性和猜测性的特征。到了近代,建立在科学实验基础上的形而上学唯物主义物质观把物质概念归结为物质结构的原子层次,认为物质就是原子,原子是“宇宙之砖”,世界上一切事物都是由原子组成的,原子是不可再分的最小物质单位,各种元素的原子不能相互转化;原子的属性,如质量不变、广延性、不可分性等被看成是一切物质形态的属性。近代形而上学唯物主义物质观克服了古代朴素唯物主义的直观性和猜测性。但它把物质归结为自然科学意义上的原子,认为原子是世界的本原,因而具有机械性、形而上学性和历史观上的唯心主义等局限。

辩证唯物主义的物质观是马克思和恩格斯在总结近代自然科学成就的基础上,批判地继承旧唯物论哲学物质观的积极成果,运用辩证思维的方法对哲学物质观念作出的科学概括。列宁在总结19世纪末20世纪初自然科学的重大成果,批判唯心主义的过程中,继承和发展了辩证唯物论的物质观。他指出:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”简言之,物质就是不依赖于人的意识并能够被人的意识所反映的客观实在。

列宁的这一定义高屋建瓴地概括了世界上千差万别、千变万化的事物和现象的共同本质,揭示了物质的根本特性就在于它的客观实在性,深刻地体现了哲学的物质范畴既应当是高度的抽象,又应当是丰富的具体,是高度抽象和丰富具体的统一,具有十分重大的理论意义。

第一,列宁的物质定义坚持了彻底的唯物主义一元论,同唯心主义的一元论和二元论划清了界限。列宁的物质定义明确指出“物质是标志客观实在的哲学范畴”,“它

不依赖于我们的感觉而存在”，这就从物质和意识的关系中肯定了物质对于意识的本原性和决定性，以及意识对于物质的派生性和依赖性，从而在马克思和恩格斯的基础上进一步奠定了辩证唯物论的理论基石。

知识拓展

在世界统一性问题上，凡是认为世界上的事物有共同的本质或统一的本原的观点，称为一元论。唯物主义和唯心主义都承认世界的统一性，认为世界只有一个本原，它们都是一元论哲学，但在世界统一于什么的问题上，二者存在着根本的对立。唯物主义一元论认为世界统一于物质，唯心主义一元论认为世界统一于精神，它们是两种根本不同的世界观。二元论否认世界的统一性，认为世界有两个相互平行、各自独立的本原，一个是物质，一个是精神。显而易见，二元论是一种不彻底的哲学，它动摇于唯物主义和唯心主义之间。另外，它把精神看成是不依赖于物质而存在的东西，最终倒向了唯心主义。

第二，列宁的物质定义坚持了可知论，同不可知论划清了界限。在哲学发展的历史上，有些人坚持不可知论，否认世界的可知性，认为世界是不可以被认识的（如康德和休谟），这就把人们的感觉、经验、意识看成是先天的、自生的东西。列宁的物质定义肯定物质“这种客观实在是通过人的感觉感知的”，能够“为我们的感觉所复写、摄影、反映”，在唯物主义的基础上进一步强调了人们可以在实践的基础上获得对世界的真理性认识，有力地批判了不可知论的错误观点。

知识拓展

休谟的不可知观点是彻头彻尾的，他不仅怀疑客观实体在物质上的存在，同时也怀疑它在精神上的存在。在他看来，神的本质、特征、能力、作用等，都是我们所不能证明的，我们的心根本就做不到这件事情。所以，休谟认为人不仅不能感知和证明物质实体的存在，也不能感知和证明精神实体（包括上帝）的存在。康德承认物质的存在，但是又认为刺激人们的感官而引起感觉的物质的本来面貌是不可认识的，作为一切精神现象最完整的统一体的灵魂、作为一切物理现象最完整的统一体的世界和作为最高统一体的上帝，都不是认识的对象，而属于信仰的领域。

第三，列宁的物质定义揭示了物质范畴的辩证性质，同形而上学唯物主义物质观划清了界限。近代形而上学唯物主义，在总结自然科学成就的基础上，发展了唯物主义物质观。但它把物质归结为自然科学意义上的原子，认为原子是世界的本原，原子的属性就是物质的根本属性，因而具有机械性、形而上学性和唯心主义历史观等缺陷。列宁的物质定义表明，哲学上的物质概念与自然科学的物质结构理论既有区别，又有联系。哲学上的物质概念根源于自然科学的物质概念，但又高于自然科学的物质概念。

物质的具体形态和物质的具体结构具有自身的特点，体现的是事物的个性，它是可变的，而一切物质的具体形态和具体结构又都是离开人的意识而存在的客观实在，这是物质的共性，它是不变的。从个性中看共性，从暂时中把握永恒，表明辩证唯物主义的物质范畴体现着唯物论和辩证法的统一，同时，物质范畴作为客观实在的标志，是包含人类实践活动在内的，这就把人类实践活动融进物质概念中，体现了自然观和历史观的统一；这就克服了旧唯物主义由于不理解人类实践的客观性，不能把客观性原则贯彻到底，从而在社会历史观上陷入唯心主义的缺陷。

（二）世界的统一性在于物质性

世界的本原是物质的，世界的统一性是在于它的物质性。世界上形形色色的事物和现象，世界合乎规律的运动、变化和发展既不是神的创造，也不是人的意志、观念的体现，而是物质及其属性、关系的具体表现。

首先，自然界是客观存在的。无论是近代的天体的起源和演化学说，还是现代的宇宙大爆炸理论都证明宇宙中的一切天体都是自在的物质客体，它们各有自己形成和发展的历史。宇宙中的一切天体及其周围空间，都是由我们所在地球上常见的物质性元素构成的，根本不存在所谓非物质的神的世界。生命的起源和生物进化的理论证明，生命物质是从无生命物质演化而来的，生命现象的基础是包含蛋白质和核酸等生物大分子的蛋白体。生物物种由低级向高级的进化，不过是生物世界中由一种物质形态向另一种物质形态的逐步转化。科学的发展还证明，作为万物之灵的人类是由猿进化而来的，而且这种转化是在劳动的推动下实现的。

其次，人类社会是客观物质世界的一个部分。社会科学证明，随着人类的出现，人类社会也产生了。人类社会是由物质资料生产方式以及人口因素、地理环境等条件构成的复杂的物质体系。其中，物质资料的生产方式起着决定性的作用，它是人类社会存在和发展的物质基础。不同的社会形态的产生和更替，都是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑矛盾运动的结果；而生产力和生产关系以及其他的社会关系，是在物质生产劳动中产生，并且是由物质生产劳动的状况决定的。社会的精神生活也不能脱离社会物质生活而独立存在，它是社会物质生活的反映。所以，人类社会也是整个物质世界的一部分，是物质世界发展的高级阶段。

再次，物质决定意识，意识是依赖于物质的。意识是人所特有现象，是人之所以为人的一个基本特征。但是，人的意识不是先天自生的东西，而是人们后天社会活动的结果。意识的生理基础是人脑，它是人脑的机能；意识的内容是客观事物，它是对客观事物的反映。不仅如此，意识对人们社会活动的作用不是决定于它自身，而是决定于它是否正确反映了客观事物的本质和规律。所以，意识也是统一于客观物质世界的。

二、坚持一切从实际出发

马克思主义哲学认为，世界的本质是物质，物质决定意识，意识对物质具有能动的反作用，发挥主观能动性必须尊重客观规律。因此，我们在实践中必须坚持一切从实际出发，也就是根据客观存在的实际情况，决定我们的主观思想和行动。

（一）一切从实际出发的基本含义

客观实际，就是指存在于我们的主观意识之外的历史的和现实的实际情况，即事物的属性及特点、事物的种种联系和由这些联系构成的运动状况。在现实生活中，客观实际的内容十分丰富，既包括地理环境条件，也包括社会发展状况，还包括自己的家庭环境，以及自己的生理和心理素质状况。这一切构成了一个人特殊的生活环境，而这种特殊的生活环境又决定了一个人的特殊的行为方式和思维方式。所以，一切从实际出发，就是我们想问题、办事情要把客观存在的实际事物作为根本出发点，根据客观存在的事实，来决定我们的思想和行动。



知识链接

“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究。我们要从……实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事变的内部联系，作为我们行动的向导。

——毛泽东

（二）一切从实际出发的根本要求

一切从实际出发，最根本的要求就是要坚持主观和客观相符合，根据客观实际决定我们的思想和行动。客观实际是不以人的主观意识为转移的，坚持主观认识和客观实际相符合，这不仅是唯物主义的根本要求，也是我们在实践中成功地达成自己目标的根本保证。坚持一切从实际出发，坚持主观认识和客观实际相符合，就应当在实践中，在调查研究的基础上努力把握事物的本质和规律，达到对客观事物的正确认识，并以此作为我们行动的依据。

【案例】王强的父亲是个足球迷，一心想把儿子培养成未来的足球明星，为此，他把儿子送进一家有名的足球学校。经过几年的刻苦训练，王强的球踢得有模有样了，但在一场校内的训练比赛中，他不幸被同伴踢伤，伤势非常严重。医生告诉他的父母：别再让孩子踢球了，他的身体条件已经不再适应大运动量的体育活动，再练会对孩子的身体造成难以估量的伤害。王强的母亲想让孩子退出足校，但父亲认为，很多足球明星都曾受过重伤，不是有人靠顽强的意志恢复了身体，又重返赛场吗？于是，父亲

决定让王强休养一段时间再回学校踢球。不幸的是，王强在比赛中又一次受伤，伤的是同一部位。这一次，王强再也没能站起来……

思考：王强的父亲的行为是正确的吗，为什么？

（三）坚持一切从实际出发的重要意义

坚持一切从实际出发，是中国共产党制定路线、方针、政策的最基本前提，也是我们走好人生路的根本保证。

从实际出发、实事求是中国革命、建设和改革开放事业取得成功的根本保证。我国革命和建设的经验证明，坚持从实际出发、实事求是，我们的事业就前进、就胜利；违背了从实际出发、实事求是的基本要求，我们的事业就会遭受挫折和失败。

从实际出发、实事求是也是人生成功的根本保证。在人生的道路上，既要确定人生目标，也要选择实现人生目标的方案与措施，还要对人生行动的每一阶段性成果进行评价，而这一切都必须遵循从实际出发、实事求是的原则。对人生目标的确定，既不能好高骛远，也不能保守悲观；对实现人生目标方案与措施的选择，既要进行全面调查，也要进行缜密分析；对人生行动的每一阶段性成果的评价，既不能因成功而沾沾自喜，也不能因挫折而垂头丧气。只有从实际出发，客观地确定适合自己的人生目标，选择实现目标的最佳方案，客观地评价每一个阶段性成果，脚踏实地走好自己的人生路，才能创造出令自己激动也令别人感动的美好人生。

三、从客观实际出发选择人生发展的道路

选择正确的道路，永远比跑得快更重要。哲学家萨特说过一句富于哲理的话：人有选择的自由，但是没有不选择的自由。这位大师的话道出了这样一个真理：人生处处有选择。选择是什么？选择就是给自己定位，选择就是给自己寻找前进的方向，选择就是把握自己的命运，选择就是为自己的生命重新注入激情，因而，选择就是人生的第一推动力。只有选择，人生才有主题；只有选择，人生的坎坷才会被踏平；只有选择，人生才能冲破世俗的藩篱；只有选择，人生才能演奏出生命的华彩乐章。

（一）人生选择及其作用

“选择”是一切生命物质的共同本性。低等生物通过刺激感应而选择，高等动物通过本能的趋利避害而选择。

低等生物包括低等动物和植物。低等动物和植物没有神经系统，但对于直接作用于它们的外界环境普遍具有刺激感应能力。例如，树木的干和枝叶总是朝着阳光充足的方向生长，而根系则扎向土壤中有水和肥的地层；含羞草在遭到刺激时就收拢枝叶；变形虫碰上藻类就围而食之。高等动物具有较为高级的神经系统，因而，它们的行为比起低等生物要高明许多，例如，青蛙能够择凉阴而避暑热，野狼能够捕食食草动物而避猎狗，猎狗能够攻击野狼而对主人百依百顺，蛇见到老鼠能够馋涎欲滴而遇到雄

鹰则狼狈逃窜。这些都证明了选择是一切生命形式的共同本性。

人生选择是根据一定的主客观条件，在世界观、人生观、价值观的指导下，对人生理想和人生目标的肯定性的行为。人的选择是经常的、普遍的，每个人无论是对生活、交友、恋爱与婚姻，还是对学习与工作等，都有着自己的想法，都要进行选择。

人生选择和一般动物选择具有本质的区别。第一，一般动物的选择是遗传而来的本能；人生选择能力则是在社会实践中形成的，并且是在社会实践中逐步提高的。第二，一般动物的选择只是盲目地遵循着自然界优胜劣汰、适者生存的自然规律；人生选择则是要根据现实的自然环境和社会条件，依据社会发展的规律。第三，一般动物的选择只是适应维持生命存在的需要；人生选择则是既要实现自我价值，又要在为社会奉献的过程中实现社会价值。第四，一般动物的选择具有鲜明的类特征，就是说，同一类动物在其生命活动中保持大致相同的行为选择；人生选择既具有人类的共同特征，又因世界观、人生观、价值观的差异而表现为复杂多样性。

选择是人生的关键环节。没有选择，就找不到人生的主题，就失去了前进的动力。从根本上说，人生道路不是别人指示的，而是每个人自己选择的结果。选择的对与错，是与否，优与劣，将直接影响人生，决定人的命运。正确的人生选择是对人生命运的理性把握，它可以使我们克服迷茫，找到前进方向；可以使我们克服消沉，获得无限的激励力量，踏平坎坷，跨越风险；可以使我们超越自我，奉献社会，创造流光溢彩的人生价值。世界精彩而复杂，社会竞争也很激烈。在这个世界上，无论是强者还是弱者，无论是成功者还是失败者，无论是大人物还是小人物，他们之间最重要的区别就是对人生之路选择的差别。



知识链接

我的成功在于我的选择。如果说有什么秘密的话，那么还是两个字——选择。

——比尔·盖茨

【案例】23岁的文花枝，是湖南省湘潭市新天地旅行社的一名导游员。文花枝出生在韶山市大坪乡一个普通的农民家庭，家境贫寒，为供弟妹读书，她做出了不少牺牲。2000年，成绩优秀的花枝中专毕业后，在浙江的一家酒店找到了一份工作，打工3年里，花枝没回家过过年，她把省下的钱，全部寄给了家里。平时出游在外，文花枝考虑最多的总是游客。她说：“作为导游，得为游客着想！”一次，一位游客发现文花枝在解说时直冒冷汗，问她是不是身体不舒服，她说没事儿。游客很心疼，要她坐下来休息一下，但她硬是坚持带游客将所有的景点参观完后，才瘫坐在车里。

2005年8月28日，22岁的文花枝率团旅游途中遭遇交通事故，在自己左腿严重骨折的情况下，她对前来施救的救援人员说：“我是导游，请先救游客。”直到最后一

名游客被送上救护车，文花枝才同意接受施救。因错过了最佳救治时机，文花枝最终左腿高位截肢。

思考：为什么文花枝做出了这样的选择？什么样的人生能实现自我的价值？

（二）客观实际是人生选择的前提和基础

人生选择不是主观随意的，要走好自己的人生路，一定要从客观实际出发作出正确的判断，客观实际是人生选择的前提和基础。人生选择的客观实际包括人生的自然环境条件、社会历史条件、家庭条件以及个人的主观条件。

自然条件，首先是指人们赖以存在和发展所处的自然环境。自然环境的地理位置和资源状况，决定着人们的生产劳动方式，决定着人生活动的对象和手段，因而也制约着人生道路的选择。其次，人们的性别，特别是人的生理机体的健康状况对人生道路的选择也具有不可忽视的作用。

社会历史条件包括历史文化传统、现实的社会制度，以及一定社会制度下物质文明、政治文明、精神文明的发展水平等。不同的国家、不同的民族具有不同的文化传统、不同的社会文明，因此，人们的生产方式、生活方式、价值观念和思维方式也是很不相同的，这就造成了人们对人生道路选择存在或大或小的差异。即使同一个国家和民族，由于人们的社会地位不同，生活理念相左，也会在人生目标的选择方面表现出异常复杂的情况。

家庭条件包括家庭的生产和生活条件、社会地位和经济状况、文化素质和思想道德素质等。家庭条件对每个人都有潜移默化的影响，因而，它也是人生选择的不可忽视的因素。个人主观条件包括思想政治素质、伦理道德素质、内在心理素质、文化知识素质等。个人的主观条件决定着人生发展的方向，提供了人生发展的知识技能基础和前进动力，因而，对人生道路的选择具有极为重要的作用。

选择成功只是一种追求，要把这种追求变为现实，就必须付出艰辛的人生行动。英雄模范人物之所以能创造出辉煌的人生，就是因为他们从青少年时期就有远大的理想和对真理的不懈追求，有坚韧不拔的意志和吃苦耐劳的品质。只要我们从现在起按照社会发展的规律，树立正确的世界观和人生价值观，努力学习，勇于实践，就一定能创造出辉煌的人生。

【案例】

郭明义是鞍钢矿业公司齐大山铁矿生产技术室采场公路管理员。作为企业的一名普通员工，他不因善小而不为，矢志不渝地追求真善美。他每天提前2小时上班，15年中累计献工15000多小时，相当于多干了5年的工作量。16年间为失学儿童、受灾群众捐款12万元，20年的时间曾55次无偿献血，累计献血量达6万多毫升，相当于自身总血量近10倍，挽救了数十人的生命。面对人们“你这么做到底图什么”的提

问，郭明义总是很淡定地回答：“其实，我什么都不图。每个人都有不同的人生追求、人生选择。从入党那天起，我就选择了跟党走，多为别人奉献的人生道路。所以说，我所做的一切，都是一名党员最基本的责任和义务，都是我应该做的事。”郭明义的义举善行赢得了社会的肯定，也获得了党和政府的奖励，获得了“全国五一劳动奖章”、“全国优秀共产党员”、“全国红十字志愿者之星”、“全国优秀志愿者”、“全国无偿献血奉献奖金奖”、2010年“感动中国人物”等荣誉称号。

（三）人生选择的必然和自由

必然和自由是揭示自然和社会的发展规律与人们自觉活动之间相互关系的一对哲学范畴。必然是事物发展的客观规律性，即事物本质所规定的联系和趋势；自由是指在必然性基础上人所进行的积极的自觉活动，即对客观规律的认识和对客观世界的改造。

马克思主义哲学认为，必然和自由既是对立的，又是统一的。当人们还没有认识自然界和人类社会的发展规律的时候，规律存在着并且自发地发挥着它的作用。在这种情况下，人们的认识和实践活动都是盲目的、被动的、不自由的。只有在人们认识了事物的客观规律，并在实践中运用和驾驭它的时候，其行动才是自由的。

必然和自由的对立统一关系也体现在人生选择的过程中。人生选择的必然是由人们面临的客观条件决定的，客观条件的存在不以人们的意志为转移，因而，人生选择就决不能是主观随意的。根据客观条件选择自己的人生道路正是体现了一切从实际出发、实事求是的精神。

人生选择的自由是由客观条件的多样性和选择目标的多样性决定的。客观条件的多样性提供了人生发展的多种可能。所谓可能就是指包含在现实事物之中的、预示事物发展前途的种种趋势。面对着人生发展的多种可能，要做出正确的人生选择，就要正确认识这多种多样的客观条件以及它们之间的联系，把握事物发展的规律，并在此基础上根据自己的目标选择最适合于自己的发展道路，这就是人生选择的自由。没有对于多种多样的客观条件以及它们之间复杂联系的正确认识，没有对于事物发展的客观规律的正确把握，选择就是盲目的、不自觉的，而这种盲目的、不自觉的选择，就不是自由的选择。

知识拓展

爱因斯坦是世界公认的最伟大的科学家。他出生在德国一个贫苦的犹太人家庭，小时候既不聪明也不活泼，三岁多还不太会讲话，直到九岁时讲话还不很通畅。在念小学和中学时，功课属平常。由于他举止缓慢，不爱同人交往，老师和同学都不喜欢他。教他希腊文和拉丁文的老师对他更是厌恶，曾经公开骂他：“爱因斯坦，你长大后肯定不会成器。”然而，爱因斯坦并没有气馁，他知道干什么事情都要量力而行。经过

自我分析认为：自己虽然学习成绩平平，许多方面是不及别人。但对数学和物理很感兴趣，且成绩较好，自己只有在数学和物理方面确立目标才有出路。1896年10月，爱因斯坦跨进了瑞士苏黎世工业大学的校门，选读了物理学专业。由于他把精力集中在自己所热爱的学科上，在十多年的时间里专心致志地攻读与自己目标相关的书籍和研究相关的目标，终于在电效应理论、布朗运动和狭义相对论三个领域取得了重大突破。



知识链接

鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。

——孟子

人生选择的自由还是由选择目标的多样性决定的。在人的生命历程中，可供选择的目标不是单一的。而是多种多样的，正是这多种多样的目标才使人们具有了自由选择的广阔空间。但是，有限的生命决定了人们不可能得到自己想要得到的一切。什么都想得到，只能是生活的侏儒。要想获得某种超常的发挥，就必须放弃许多东西；要成就一番事业，就必须有所为，又有所不为。选择就意味着放弃，放弃是一种否定性的选择。理性的选择和理性的放弃都是对人的生命价值的肯定。所以，人生选择的真正自由，不在于你拥有多大的选择空间，而在于你能够根据主客观条件选择最适合于自己的奋斗目标。

市场经济条件下，有很多诱惑，也有很多机会。选择什么，放弃什么，决定着人们的人生道路和人生价值。只有勇敢的选择、理智的放弃，才能扬长避短，赢得机会。新世纪、新阶段，广大的青年人只有不为物欲所惑，才能服务社会，服务人民，才能在人生道路上敢攀高峰，为中华民族的崛起演绎开拓进取、求真务实、奋勇争先的新篇章。

四、勇于选择，善于选择

（一）要勇于选择人生道路

时光荏苒，生命有限；机不可失，时不再来。在人生发展的道路上，我们可能会拥有很多选择的机会。但是，能够真正展示自己才华、实现自己最大价值的机会却是不多的，因此，把握自己发展的机会，果断地选择人生道路，并忠实地履行自己的人生承诺，是实现人生成功的关键。这既是智慧的展示，也是人生不可缺少的一种品质。一个人的成功与他的果断决策有着密切的关系，如果缺乏果断的性格，遇事总是徘徊于“鱼和熊掌”之间，犹豫不决，这是缺乏自信的表现，是人生的一个致命弱点。

【案例】拿破仑是法国卓越的军事家，他南征北战，叱咤风云，一生中指挥大大小小六十多场战役，被誉为西方之皇、战争之神，是欧洲历史上最伟大的四大军事统帅之一。但在滑铁卢大战中，他不愿放弃在大雨造成的泥泞道路上行动不便的炮兵，在踌躇数小时之后，对手援军赶到，战场形势迅速逆转，致使拿破仑遭到惨败，结束了他的政治生命，也结束了拿破仑帝国。

思考：你是不是遇到过在多种目标并存的时候犹豫不定的情形？最终产生了什么后果？

人生就是选择和放弃的过程。选择成就一番事业，必然要放弃安逸的享受；选择清淡的生活，必然要放弃名利的诱惑。学会选择和放弃，即可以在有限的生命中，抓住自己最需要的，舍弃不必要的负担。在人生道路上，人们常常站在十字路口选择去向，这时候的明智选择与放弃，可以轻松掌握人生的主动，到达成功的彼岸。

（二）要善于选择人生道路

选择人生道路还要有智慧，坚持正确的指导思想，运用科学的选择方法。

方法是一个多义的概念，在古希腊文中是指沿着正确的道路前进，在中国古籍中，有法、道、术、策等多种解释。在现代社会中，方法是指人们的活动应当遵循或使用的具有工具性意义的规则、途径、程序和手段。人生道路的选择方法是确定人生目标的一般规则和程序。

选择人生发展的道路，应遵循以下一些原则和方法。

第一，要坚持从实际出发，选择自己人生发展的道路。为此，就要正确地了解社会环境，认识社会发展的趋势，把握社会的客观需要，找准自己在社会生活中的位置，努力做到使自己的主观愿望符合时代潮流；还要正确地认识自己，把握自己学习的专业方向、知识水平、兴趣爱好以及能力、气质和性格等，从而使人生选择更有利于发挥自己的才华。脱离了社会的客观实际，明知不可而为之，必然在未来的社会实践中遭遇失败的结局；脱离自己的主观条件，在人生目标的选择上好高骛远或者急功近利、贪图捷径也不会有什么好的结果。

【案例】小翟同学在一所医科大学学习临床医学专业。临近毕业之际，不少同学都根据自己所学找到了一份工作，但她却想做一名律师，执意要到法院就业，认为唯有此才能实现自己的人生梦想。眼看同学们纷纷离校走上了工作岗位，而她仍在苦苦地寻找、等待，最终也未能如愿。在老师和同学的劝说下，她放弃了自己不切实际的想法，应聘于家乡的一家二级医院，做了一名普通的临床医生。由于小翟同学聪明伶俐、虚心好学、服务周到，受到了同事和病人的交口称赞，她本人也感到由衷的喜悦。

思考：你对自己毕业以后的工作和生活有什么打算，为什么？

第二，要正确处理个人和国家的利益关系。在新的历史时期，我们的共同理想是