

优教
书系

蒙台梭利 VS 80后父母：
家中的育儿

实战指南

Montessori en Casa:
el Cambio Empieza en tu Familia

[西班牙] 克里斯蒂娜·特巴尔 著
史少洁 译



何在家中有效地运用蒙台梭利教育法？

不开——做好准备的**成人**，预备好的**环境**，**活动**和**材料**；

加上方法和动力，你会做得更好！

黑龙江出版集团

黑龙江教育出版社



蒙台梭利 VS 80后父母：
家中的育儿

实战指南

Montessori en Casa:
el Cambio Empieza en tu Familia

[西班牙] 克里斯蒂娜·特巴尔 著
史少洁 译

 黑龙江出版集团
 黑龙江教育出版社

版权登记号: 08-2017-039

图书在版编目(CIP)数据

蒙台梭利 VS 80后父母: 家中的育儿实战指南 / (西)

克里斯蒂娜·特巴尔(Cristina Tebar)著; 史少洁译.

— 哈尔滨: 黑龙江教育出版社, 2017.3

ISBN 978-7-5316-9159-4

I. ①蒙… II. ①克… ②史… III. ①家庭教育—指

南 IV. ①G78-62

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第067048号

MONTESSORI EN CASA: EL CAMBIO EMPIEZA EN TU FAMILIA

© Cristina Tébar, 2016

© de la presente edición: Plataforma Editorial, 2016

The simplified Chinese translation rights arranged through Rightol Media

Chinese simplified translation © 2017 by Heilongjiang Educational Press Co. Ltd.

ALL RIGHTS RESERVED

蒙台梭利 VS 80后父母: 家中的育儿实战指南

MENGTAISUOLI VS 80 HOU FUMU: JIAZHONG DE YUER SHIZHAN ZHINAN

作 者 [西班牙] 克里斯蒂娜·特巴尔(Cristina Tebar) 著

译 者 史少洁 译

选题策划 王春晨

责任编辑 王海荣

装帧设计 Amber Design 琥珀视觉

责任校对 张爱华

出版发行 黑龙江教育出版社(哈尔滨市南岗区花园街158号)

印 刷 北京鹏润伟业印刷有限公司

新浪微博 <http://weibo.com/longjiaoshe>

公众微信 heilongjiangjiaoyu

天 猫 店 <https://hljjycbsts.tmall.com>

E - m a i l heilongjiangjiaoyu@126.com

电 话 010-64187564

开 本 700×1000 1/16

印 张 8.75

字 数 73千

版 次 2017年5月第1版 2017年5月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5316-9159-4

定 价 26.00元

致我的孩子们，老师们

注：在本书中所提到的“父母”统指那些经常负责照看孩子的成年人，无论是爸爸、妈妈、叔叔、舅舅、婶婶、阿姨、爷爷、奶奶、外公、外婆……同样的，书中的“孩子”泛指男孩和女孩，与蒙台梭利所著书中指代的一样。书中提到的“指导师”统指蒙台梭利教育指导师，包括男性指导师和女性指导师。

蒙台梭利50后父母：
家中的育儿实战指南

目录



Montessori en Casa:

el Cambio Empieza en tu Familia

1 / 第一章 如果我不是教育工作者，为什么要 对蒙台梭利教育法感兴趣？

- 第一节 我作为“使用蒙台梭利教育法的妈妈”的故事 7
- 第二节 从科学的角度看蒙台梭利教育法 9

15 / 第二章 蒙台梭利教育法概述

- 第一节 人类发展的四个阶段 17
- 第二节 人的需求和倾向 32
- 第三节 内心的声音 38
- 第四节 蒙台梭利教育法的三层金字塔和三大支柱 44

49 / 第三章 蒙台梭利教育法存在于学校之外吗？ 最重要的是，它会起作用吗？

第一节 蒙台梭利教育法是一种生活方式	51
第二节 家庭中的正常化	55

61 / 第四章 我想把蒙台梭利教育法运用到家里， 我该从哪儿着手？

第一节 做好准备的成人	64
第二节 预备好的环境	86
第三节 家中的活动及材料	90

99 / 第五章 采用蒙台梭利教育法的疑问、 疑虑和困难

第一节 我的成长中没用过蒙台梭利教育法， 我也没那么坏	101
第二节 这是会过时的风尚吗？	103
第三节 蒙台梭利教育只是为富人准备的	104
第四节 我不想我的孩子成为“怪人”	106

第五节 我周围的环境使我举步维艰 107

第六节 我不清楚蒙台梭利教育法是否最适合孩子 110

113 / 第六章 制订你的行动计划

121 / 第七章 困难时期的建议和激励

书中的词汇表或术语 127

参考文献 129

*Montessori en Casa:
el Cambio Empieza
en tu Familia*

第一章

如果我不是教育工作者，
为什么要对蒙台梭利教育
法感兴趣？



蒙台梭利 VS 80后父母： 家中的育儿实战指南

蒙台梭利教育法伴随着人类的发展，使每一个孩子都能成为他或她能成为的最好的样子，可以最大限度地激发出他们的潜能，可以履行其在世界及宇宙中的使命。因此，他们会感觉除了生存之外，他们的生活还有更多的意义。

如果你已经拿到这本书了，我猜想你对我要说的内容已经有点兴趣了。但是，我还是想列举两个理由说服你看完它：一是蒙台梭利教育法会使你的孩子受益；二是蒙台梭利教育法会使世界变得更美好。

这就完了吗？难道就这些吗？我只凭这一点就能说服你继续读下去吗？

好吧，现在我来给你稍微详细地解释一下。

蒙台梭利教育法会使你的孩子受益

我们所有人都希望有一个更美好的世界，而在这个世界上，我们最在乎的就是我们的孩子——这完全是合乎情理的，我们不必为此感觉自己自私，在后面的章节中我会告诉你为什么。我们先来列出，如果使用蒙台梭利教育法教育孩子，孩子未来会具备的一些



价值观和能力。

- 决策力
- 专注力
- 感知力
- 独立
- 自由
- 正义感
- 明辨是非的能力
- 理性
- 创造力
- 幸福感
- 自律
- 自我激励
- 自我控制（包括身体和精神两方面）
- 好学
- 对他人、对环境和对自我的尊重
- 责任感
- 自信

仔细看，你会发现上述特点会使你的孩子具备很大的优势，

不仅是对孩子自身有益处，还会对他们一生中所接触的人和环境产生影响。如果你觉得“它只是使你的孩子受益”的想法不免显得有些自私，现在你将会发现这种益处也会与世界分享，这也是我的第二个论据：蒙台梭利教育法会使世界变得更美好。

蒙台梭利教育法会使世界变得更美好

玛利娅·蒙台梭利的伟大目标不在于借用一些操作性的材料使数学变得简单易学，也不在于使孩子们根据自己的节奏和需求寻找到适合自己阅读和写作的方法。这些都只是蒙台梭利教育法的一部分。她的根本目标和宗旨是和平教育。

玛利娅·蒙台梭利经历过两次世界大战，也曾受过西班牙内战的影响。1931年，她在伦敦认识了莫罕达斯·甘地，从此二人一直保持联系，尤其是她在印度生活的那些年，他们的联系更加密切，这对她产生了很深的影响。另外，她拥有“相信孩子有无限的潜力”的坚定信念，这两点促使她倾其毕生致力于传播和平教育的重要性。

无论是甘地还是蒙台梭利，他们在孩子的潜力和教育对全人类通向更美好的未来的重要性方面都有绝对的信心。有时候我



们会觉得有这些想法的人都是不切实际的梦想家，甚至是幼稚的，但这就是信念，即使没有事实或数据来支持。显然，我们现在生活在动荡的年代里，作为人类，我们可以走各种各样的路。我和其他不切实际的梦想家一样（我们先把刚提到的幼稚放到一边），我相信，如果我们相信孩子们的巨大潜力并恰当地陪伴他们成长和接受教育，我们就选择了一条最好的路。

蒙台梭利说过，“一种能挽救人类的教育是个不小的事业，它涉及人的精神发展，提高其个人价值并为年轻人了解他们所生存的时代做准备”，我认为这句话完美地诠释了蒙台梭利教育法的目标。

在甘地看来，他对教育的想法与通向和平之路的想法如出一辙，“若要实现真正的世界和平，要发起反对战争的真正战斗，我们必须从娃娃抓起。如果他们按照人性本善的方向成长，我们就不会再有战争，而爱与和平将一直延续，直到世界的每一个角落都被爱与和平所环绕，所有人都有意识或无意识地渴望它们”。

如果这两个理由已经说服了你并促使你继续读下去，恭喜你，你有能力贡献你手中的沙粒来得到我向你提到的更美好的世界。我希望这本书能帮助你、启发你，为完成这一重要工作而努力。

序言之后，我想借本章从两个角度讲述蒙台梭利教育法的重要性：我个人的角度和科学的角度。

第一节 我作为“使用蒙台梭利教育法的妈妈”的故事

我转变成“使用蒙台梭利教育法的妈妈”不是朝夕之间，也不是在我成为母亲的那一刻。在我成为母亲的前几个月里，我听人谈起了蒙台梭利教育法，觉得很有趣。看到这种方法和我的教育理念颇为一致后，我决定进一步研究这种方法。

我本科学的是教育专业，但无关乎蒙台梭利教育法。我硕士专业是环境科学，并且我总是倾向于研究环境教育这方面，因此学业完成时我获得了教育专业毕业证书，以此准备成为一名中学教师。但是，当我进入这个对立的世界时，我觉得自己格格不入，并决定改变我的职业发展方向。后来，我又做了其他两种工作，但这些工作和教育完全不相关。

然而，当一个人成为母亲时，世界又被颠倒过来了，这不得不让我们重新思考我们的优先级并重组我们的价值观。当我的第一个孩子出生时，我重新燃起了对教育的兴趣。我发现了蒙台梭利教



育法，从此我就彻底迷上了它。

首先吸引我的是蒙台梭利教育法所使用的材料，特别是在数学方面。当你被数学折磨了多年，甚至恨它时，突然发现一种操作性的材料使你看到数学公式的美和神奇——一种在你内心流淌的东西，使你思考的东西：为什么这种方法存在一百多年了却没人告诉过我？为什么数学本来那么令人激动，我们却不得不用一种使我们觉得厌恶的方法来学习它？谁说数学可以表示任何一种事物？正是那一刻使我对蒙台梭利教育法产生了兴趣，我开始钻研它并认为我会找到一个方法来增进对学习的热情。我当时还不知道蒙台梭利教育法所能带给我们的远远超出了那些数学材料。

我阅读了更多关于蒙台梭利的书籍，我爱上了她的哲学、她对每个孩子的学习节奏的尊重以及她对人类从出生起成长过程的见解。因此，我决定将蒙台梭利教育法中的哲学运用到我们对孩子的教育方式中，几乎不知不觉地运用到我们的生活方式中。起初，我打算把蒙台梭利教育法极为显著的益处提供给我的孩子们：独立、对学习的热爱、独自思考的能力、责任感及自律……

随着我对她的哲学的深入了解，我开始发现她的眼光更加长远，蒙台梭利不只是给孩子们提供一些生存工具和技能，也不只是教育他们拥有价值观……

伴随着人类的发展，蒙台梭利教育法使每一个孩子都能成为他或她能成为的最好的样子，可以最大限度地激发出他们的潜能，可以履行其在世界及宇宙中的使命。因此，他们会感觉除了生存之外，他们的生活还有更多的意义。

当有人问我：什么是蒙台梭利教育法？我会尝试对他们阐释这一主要信息。每当我做决定时，蒙台梭利教育法会使我产生这样的想法：不管这个决定多么不起眼，都关乎着我的孩子们的教育。这也是我想在整本书中传达给你的信息。

第二节 从科学的角度看蒙台梭利教育法

一百多年前，玛利娅·蒙台梭利通过对成千上万的儿童进行直接观察，进而创造了自己的教育法。很多年后，科学研究才可以解释她发现的方法。不过，现如今该方法仍然适用，神经学科领域的新发现一再证实了她的方法及哲学的有效性。

蒙台梭利教育法中至少有8个原则已经被科学证实（利拉德）。

1. 运动和认知能力密切相关，并且，对于思考和学习来讲，运动是有必要的。



2. 当人感觉可以控制自己的生活时，学习会更好，内心也更加舒适。
3. 当人对正在学习的东西感兴趣时，会学得更好。
4. 对进行的某项活动提供外在奖赏（包括为了能在考试中获得好的分数）是不恰当的，因为当停止提供这些奖赏时，会有消极的影响。
5. 当孩子们团队协作、互相合作时，学习会更好。
6. 在有意义的背景下学习比在抽象的背景下学习效果更好。
7. 成人与儿童之间一些形式的互动会优化儿童的结果。
8. 有秩序的环境有助于儿童的发展。

那么，神经学科是什么呢？近年来，理解人类大脑及其运行的方式发生了巨变，这使我们重新思考我们的学习方式和教育方式。此外，这些发现证明了蒙台梭利教育法的有效性，所以，我认为这个主题值得我们稍微探讨一下。

神经学科

当史蒂夫·休斯将蒙台梭利教育法称为“基于大脑发育的最好的学习方法”时，他很清楚他在说什么。他是小儿神经心理学美