

品读王阳明

知行合一的心学智慧

赵清文
——
著

品读王阳明

知行合一的心学智慧

赵清文

著



华夏出版社
HUAXIA PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

品读王阳明：知行合一的心学智慧 / 赵清文著 . -- 北京：华夏出版社，2019.1

ISBN 978-7-5080-9552-3

I . ①品… II . ①赵… III . ①王守仁 (1472-1528) - 心学 - 研究 IV . ① B248.25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 174640 号

品读王阳明：知行合一的心学智慧

作 者 赵清文

责任编辑 裘挹红

出版发行 华夏出版社

经 销 新华书店

印 刷 三河市少明印务有限公司

装 订 三河市少明印务有限公司

版 次 2019 年 1 月北京第 1 版
2019 年 1 月北京第 1 次印刷

开 本 720×1030 1/16 开

印 张 15.25

字 数 234 千字

定 价 49.00 元

华夏出版社 地址：北京市东直门外香河园北里 4 号 邮编：100028 网址：www.hxph.com.cn

若发现本版图书有印装质量问题，请与我社营销中心联系调换。

电话：(010) 64618981

绪言 王阳明的功业与学问

儒家追求立德、立言、立功的“三不朽”，然而，纵观中国历史，真正能够做到这“三不朽”的人却寥若晨星，王阳明便是其中之一。尤其是宋元之后，随着科举取士的影响日渐扩大，儒家读书人仿佛也离事功越来越远，王阳明的出现，可以说与时代氛围格格不入。在谈及封建社会晚期的读书人时，清代思想家颜元曾经说，“宋元以来儒者却习成妇女态”，并做了一个非常著名的评价：“无事袖手谈心性，临危一死报君王。”在人们的印象中，读书人的形象仿佛就是满腹的大道理，但一到危难关头便束手无策。在那个时代，他们要么醉心于科举文章，要么隐居山林书院探究天理人性。正是由于王阳明的出现，正如后人所评价的，不但使得“思想界之气象又一新”，而且“矫正旧风气，开出新风气，功不在禹下”。

- 一、王阳明的生平 / 003
- 二、王阳明的心学思想 / 008
- 三、王阳明思想的影响及价值 / 017

成才之途

人生的成败，固然不能完全摆脱环境的因素，但是，个人的素质和能力，才是最为根本的。中国古代的儒家不否认“天命”的存在，但他们一直保持着“居易以俟命”的态度，即先修养好自身的品质，以等待机会的来临。只有先通过自身努力使自己具有能够立于不败之地的能力和素质，当机会降临时，才能够抓住机会，施展抱负，实现人生的价值。否则，自身不努力，一味地怨天尤人，不去培养自己的能力和素质，即使受到命运的眷顾，自己也没有能力获得成功；就算侥幸取得一些成绩，也是不可持续、不能长久的。

王阳明认为，在人生之中，如果要成才、成功，必须首先要有明确而远大的志向。无论是对子弟和学生的训诫，还是对朋友的劝导，他都将“立志”视

为人生的第一要务。有了明确的志向，人生就有了目标，而目标不是靠空想就能够实现的；只有通过不断的学习，提高自己的能力和素质，才能够不断接近并且实现人生预期的目标。在王阳明看来，学习的过程中，读书是获取知识、领悟人生道理、启发“良知”的重要途径。他要求学生必须用“心”去阅读儒家的经典。同时，他认为，一个人只要有坚定而明确的追求“圣贤之道”的志向，什么书都可以读，而不要画地为牢。从王阳明的人生经历来看，年轻的时候，他对子史、佛道、兵法的广泛涉猎，可以说为日后创立独到的思想、建立不朽的功业打下了良好的基础。

一、立志 / 025

示弟立志说 / 026

与闻人邦英邦正 / 032

答以乘宪副 / 036

二、笃学 / 038

书朱守谐卷 / 039

与弟子论学 / 042

送宗伯乔白岩序 / 046

三、读书 / 050

《五经臆说》序 / 052

书石川卷 / 056

四、博览 / 059

与陆原静 / 059

博约说 / 063

立功之法

王阳明主张“知行合一”，在他看来，只有能够付诸实践的学问，才是真学问；只有与自身的实践结合起来，才能获得真学问。在读书人普遍地沉迷于“无事袖手谈心性”“一心只读圣贤书”的时代里，王阳明能够在“立言”与“立功”上都取得世人瞩目的成就，同他对“行”，即实践的重视，是息息相关的。在实践的方法上，王阳明认为，接受经典中记载的各种普遍性的原则和规范的指导与约束是必要的，但是，如果想要在实践中使行为保持恰当、合理，取得好的效果，还必须在“良知”的指引下，根据具体的情境进行判断和权衡，而不能死守教条、不知变通。只有将“经”与“权”，即原则性和灵活性有机地

结合起来，才能够在人生实践中既不会偏离正道，又能够游刃有余。

在长期的从政生涯中，王阳明特别重视的是亲民和教化。所谓“亲民”，就是关注民生、施政惠民。“得民心者得天下”，在社会管理的实践中，只有多站在作为管理对象的老百姓的立场上，为老百姓的生活和生存着想，而不是高高在上，与老百姓自我隔离，才能够获得老百姓的拥护和支持，减少管理目标实现的阻力。重视教化的观念与“亲民”思想是联系在一起的。加强教化引导，反对不教而诛，不但是爱民、惠民的“亲民”路线的体现，同时，对老百姓施以教育和教化，还是提高社会成员素质、改善社会风气、促进社会文明进步的重要途径。对于管理者来说，老百姓的素质普遍提高了，实现社会持久、稳定发展这一目标，也就有了深厚的基础和坚实的保障。

一、实践 / 073

与徐爱论知行合一 / 074

答友人问 / 078

与属官论实学 / 082

二、经权 / 084

稽山书院尊经阁记 / 086

与徐爱论“六经” / 091

答顾东桥书（节录） / 096

三、亲民 / 100

亲民堂记 / 103

书朱子礼卷 / 109

四、教化 / 113

重修山阴县学记 / 114

牌行南宁府延师讲礼 / 120

训蒙大意示教读刘伯颂等 / 124

处世之方

人在人类社会生活中，不可能不跟别人打交道。在对人生实践的过程和结果构成影响的环境因素中，最重要的就是人际环境。所谓的处世之道，从根本上说，也就是与他人交往时所恪守的态度、原则和方法。王阳明所生活的明中期，宦官专政、政治黑暗，在这样的环境中，不要说建功立业，保全自身都是一件困难的事情。王阳明一生经历坎坷，甚至数次处于生与死的边缘，在这样

的环境中，他的敬畏、谦逊、为善的处世之方，是使他最终能够逃脱险境，建立不世功业的重要保障之一。

在现实生活中，朋友是一种非常重要的人际关系。朋友不但是一个人感情上的依赖、事业上的帮手，而且对于一个人的成长也是至关重要。王阳明认为，我们应当尽量选择那些能够给自己的品德修养带来帮助的人做朋友，而不要和品德恶劣、游手好闲的人交往。同时，在与朋友的交游中，一定要道义为先、诚心相待；既要相互责善、共同进步，又要注意方法，充分考虑对方的需要和感受。

一、敬畏 / 133

答舒国用 / 135

与黄宗贤 / 139

二、谦逊 / 145

书陈世杰卷 / 145

书正宪扇 / 150

与陆原静 / 152

三、为善 / 158

为善最乐文 / 159

书王嘉秀请益卷 / 162

谕俗四条 / 166

四、交游 / 168

客坐私祝 / 169

答储柴墟·一 / 172

答储柴墟·二 / 181

书中天阁勉诸生 / 184

修养之道

所谓“修养”，就是修身养性，在儒家思想中，主要是指在道德情操和道德境界的提升上所下的功夫。关于如何修养道德品质，王阳明认为，首要的就是“立诚”，即时时刻刻体察自己的良知，并且坚定地听从良知的指引，做到真实无妄，不虚伪做作。只要做到至诚无二，就可以保持自己的节操和品质，不因他人的态度和意见而改变。一个人难免会犯错，而人一旦犯了错误，就要勇敢面对，坚决改正，而不能文过饰非。只有这样，才能够使道德境界不断提升。

同时，人生在世，不可能没有物质需要和欲望，但王阳明认为，那些与“天理”相违背的“私欲”，是必须加以克制的。只有去除私欲，“良知”才能永远保持光明。

中国的古人认为，“死生事大”，没有生命，也就无所谓人生，因此，现实生活中，很多人沉迷于养生，想要尽量延长有限的生命，甚至企望长生不死。王阳明年轻的时候，也曾经对道家的养生理论非常感兴趣，并且亲自练习道教的导引等方术。后来，他逐渐意识到这种“养生”理论的荒诞。“龙场悟道”之后，他有时虽然仍然说到“养生”，但这时他所谓的“养生”已经不再是道教中的保养自己的肉体生命的理论，而是将其与德性修养等同起来。他临终时留下了“此心光明，亦复何言”的遗言，这可以说就是他对生死这一人生终极问题给出的最终答案。

一、立诚 / 189

与正之论立诚 / 191

书顾维贤卷 / 193

答友人 / 197

与胡伯忠 / 200

二、改过 / 203

寄诸弟 / 204

悔斋说 / 208

矫亭说 / 212

三、克己 / 215

与萧惠论克己 / 216

与弟子论为学 / 220

谨斋说 / 222

四、养生 / 226

答人问神仙 / 227

与傅生凤 / 234

绪言

王阳明的功业与学问



儒家追求立德、立言、立功的“三不朽”，然而，纵观中国历史，真正能够做到这“三不朽”的人却寥若晨星，王阳明便是其中之一。尤其是宋元之后，随着科举取士的影响日渐扩大，儒家读书人仿佛也离事功越来越远，王阳明的出现，可以说与时代氛围格格不入。在谈及封建社会晚期的读书人时，清代思想家颜元曾经说，“宋元以来儒者却习成妇女态”，并做了一个非常著名的评价：“无事袖手谈心性，临危一死报君王。”在人们的印象中，读书人的形象仿佛就是满腹的大道理，但一到危难关头便束手无策。在那个时代，他们要么醉心于科举文章，要么隐居山林书院探究天理人性。正是由于王阳明的出现，正如后人所评价的，不但使得“思想界之气象又一新”，而且“矫正旧风气，开出新风气，功不在禹下”。

一、王阳明的生平

王阳明（1472—1529年），名守仁，字伯安，因曾经筑室于绍兴会稽山阳明洞，自号阳明子，世称阳明先生。王阳明的祖上为琅琊（今山东省临沂市）人，其先祖为古代“二十四悌”之一“王览争鸩”故事中的王览，也就是“二十四孝”中“卧冰求鲤”的主人翁王祥同父异母的弟弟。东晋时，琅琊王氏随司马睿迁居江南，王览的曾孙“书圣”王羲之徙居山阴（今浙江省绍兴市）。到南宋时，第23世王寿从达溪迁到余姚并定居，因此各种传记中都称王阳明为余姚（今属浙江省宁波市余姚市）人。

王阳明生于明宪宗成化八年（1472年）农历九月三十日。据钱德洪和王畿（汝中）所辑《王阳明年谱》（以下简称《年谱》）中记载，王阳明的出生和得名，颇具传奇色彩。《年谱》中说：王阳明的母亲郑氏怀孕14个月才生下他。生他那天晚上，他的祖母岑夫人做了一个梦，梦见有神人衣绯玉，在云中奏着鼓乐，将一个孩子送给她。岑夫人惊醒，这时已听到儿媳房中传来婴儿的啼哭之声。他的祖父王天叙非常奇怪，就根据梦里的情境，给新生的孙子命名为“云”。

王阳明长到5岁的时候，还不会说话。有一天，他正在外面与一群孩子玩耍，有个僧人路过，看到王阳明，说：“好个孩儿，可惜道破。”他的祖父听到僧人的话，恍然大悟：孩子之所以迟迟不能开口说话，是因为名字泄露了天机。于是，就重新给他取名“守仁”，取《论语》中“知及之，

仁不能守之，虽得之，必失之”之意。改了名字之后，王阳明很快就开口说话了。他不但会说话了，有一天，他的祖父还听到他在背诵自己曾经读过的书，大为诧异，问他：“你怎么会背这些书？”王阳明说：“我从前听您读的时候默默记住的。”

王阳明 10 岁那年，他的父亲王华科举考试考中状元，并留京任职。第二年，他随祖父到北京投奔父亲，并留在北京，一直到 17 岁。在北京期间，除读书、学习外，他还游历了居庸关、山海关等处，考察边防，思考防范北方民族的对策，沉迷于军事。当时，恰逢畿内石英、王勇和秦中石和尚、刘千斤造反，15 岁的王阳明曾几次打算上书朝廷，献策平叛，都被父亲所制止。

弘治十二年（1499 年），王阳明 28 岁，考中进士，先后任职于工部、刑部、兵部。其间，学问上逐渐由泛滥于词章记诵、佛道养生之学，收敛到儒家的圣贤之学上，并且开始授徒讲学，与湛若水等同道共同立志倡明儒学。

正德元年（1506 年），对王阳明来说是人生中重大转折的一年。由于明武宗朱厚照即位不久，太监刘瑾专权，南京科道戴铣、薄彦徽等数次进谏，惹恼刘瑾，被逮捕下狱。王阳明理解戴铣等人的一片忠心，带头上疏营救，结果也触怒刘瑾，被廷杖四十，差一点就被打死。不久之后，被贬谪到贵州任龙场驿驿丞。

在赴贵州的过程中，王阳明可谓九死一生。到了钱塘之后，他发现刘瑾派来的人尾随打算谋害他，情急之下，假装投江才得以逃脱。逃脱之后，他上了一艘商船，顺路到了舟山，结果遇到台风，在海上漂泊一天一夜被吹到了福建。上岸之后，他沿着深山走了几十里，才找到一处寺庙，满心欢喜打算在这里投宿休息，但僧人没有开门，只得悻悻离开。幸好，又找到了一间破庙，就倒在香案上睡着了。半夜的时候，来了一只老虎，围着房廊吼叫，所幸有惊无险，老虎没有进到房中来。原本没有开门的寺庙僧人知道此处是虎狼窝，猜测晚上曾经来借宿的王阳明没有庇身之处，一定被野兽吃掉了，天亮的时候，就沿路找来，打算把王阳明的包裹行李据为己有。结果发现王阳明的时候，他正在破庙香案上酣睡。僧人大为惊异，就将他邀请到自己的寺中。在寺里，王阳明遇到了一位 20 年前的老熟人，

江西铁柱宫的一个道士。当时王阳明到江西岳父诸养和的官署成婚，结婚当天，信步走到铁柱宫，与这位道士谈养生谈了一夜，居然忘了结婚的事情。此次在此相遇，《年谱》中说二人20年前曾经相约，应当只是传说而已。可以肯定的是，在经历了那么多凶险的事情之后，在这个荒山野岭的地方遇到熟人，王阳明的心里肯定是感慨和惊喜的。道士问王阳明的来历和打算，王阳明说自己通过假装投江骗过了刘瑾，现在想要远远地逃走。道士说：“你跑了，但你父亲还在。万一刘瑾怒气不消，抓不着你，拿你父亲出气怎么办？如果他抓住你父亲，然后诬告说你叛逃到了北方的胡人或者南方的粤人那里去了，全家都要受株连，怎么办？”王阳明听了，左右为难，就占了一卦，占到了《周易》中的“明夷”卦。一般来说，占到这一卦，就意味着处境艰难，但会有一个令人满意的结局。至此，王阳明终于下决心回南京拜别父亲，然后赴贵州的谪所。临行前，他写了一首诗：“险夷原不滞胸中，何异浮云过太空？夜静海涛三万里，月明飞锡下天风。”从这首诗来看，他已经将吉凶、荣辱置之度外了。

到了贵州龙场驿，处境也好不到哪里去。龙场处于万山丛中，居民基本都是语言不通的少数民族，即使偶尔遇到个汉人，也是从内地来的亡命之徒。气候不适，水土不服，蛊毒瘴疠，蛇虺魍魉，随时可能让人丧了性命。这种近乎绝境的情境对于王阳明的思想来说，却是一次难得的契机。正是在这个艰难环境之中，王阳明实现了人生中思想的最重要的一次升华，即所谓的“龙场悟道”。对此，《年谱》中记载说：“因念：‘圣人处此，更有何道？’忽中夜大悟格物致知之旨，寤寐中若有人语之者，不觉呼跃，从者皆惊。始知圣人之道，吾性自足，向之求理于事物者误也。”也就是说，从这时候起，王阳明才开始创立自己的“致良知”为核心的心学体系。

龙场三年贬谪期满，恰逢太监刘瑾的势力垮台，王阳明先后被任命为庐陵知县、南京刑部主事、考功郎中、南京太仆少卿、鸿胪卿等职。由于兵部尚书王琼的推荐，正德十一年（1516年），王阳明被任命为右佥都御史，到南安、赣州、汀州、漳州等处平定叛乱。他用了两年多时间，平定了赣、闽、粤地区数股为患数十年的盗寇。每平定一地，王阳明都以制订乡约、建立学校等方式，整顿风俗，以求长治久安。

正德十四年（1519年），王阳明听说宁王朱宸濠造反，一面上疏朝廷告

变，一面发檄文，聚义兵，筹办平叛事宜。他运用“围魏救赵”之计，攻打朱宸濠的老巢南昌，在其回救途中，与其大战于鄱阳湖，一举击溃叛军，生擒朱宸濠。但是，由于朝中的太监和当权者作梗，王阳明和平叛众功臣不但没有受到封赏，还屡遭诽谤和诋毁。直至嘉靖皇帝即位之后，王阳明才因平定之功，被封为新建伯。然而，由于随自己一同平叛的官员，除吉安守伍文定，其他都没有得到公正的对待，有些甚至明升暗降，王阳明非常气愤，但此时朝中小人当道，他又无可奈何。他只得屡次上疏要求辞掉爵位，封赏平叛的功臣，但没有任何回音。恰逢父亲去世，王阳明便回家丁忧。三年丧期满后，由于费宏等人的阻挠，他也没有被起用，直到广西又发生了少数民族叛乱。

嘉靖六年（1527年），思恩、田州少数民族首领卢苏、王受聚众造反，总督姚镆屡攻不下，向朝廷求援。这时，明朝政府又想起了王阳明，于是下诏，令王阳明以原官兼左都御史、总督两广兼巡抚，率军到广西平叛。卢苏、王受早就听说过王阳明的大名，大军未到南宁，他们便自缚请降。思恩、田州的叛乱平定之后，王阳明又顺势平定了对明朝地方统治威胁数十年之久的八寨、断藤峡瑶族叛乱。

此时，王阳明的身体每况愈下。他上疏请求以鄱阳巡抚林富代替自己，打算辞职回乡养病。没有等到回复，他就自己回去了。嘉靖七年农历十一月二十五日（1529年1月5日），王阳明一行越过梅岭，到了南安，由陆路登船转水路。上船之后，时任南安推官的弟子周积来看他。王阳明勉强起身，咳喘不已。过了半天，才问周积：“近来学问有什么长进？”周积结合自己的政事做了回答，然后又问王阳明的身体状况。王阳明说：“病情已经很危急了。之所以还没死，就是靠一口元气撑着。”周积急忙下船为他请医抓药，并随船照顾。二十八日傍晚，船靠岸休息。王阳明问身边的人：“到哪里了？”身边人说：“青龙铺。”王阳明深知时间不多了，天一亮，就让人把周积叫到身边。周积进来之后，过了很久，王阳明才勉强睁开眼睛，看了一眼周积，说：“我要走了！”周积哭着问：“您还有什么遗言？”王阳明微微笑了笑，说：“此心光明，亦复何言？”说完闭上眼睛，一会儿就停止了呼吸。时年57岁。《明史·王守仁传》中记载：“丧过江西，军民无不缟素哭送者。”《年谱》中说，棺材回乡途中，每到一地：“士民远近遮

道，哭声振地，如丧考妣。”

《明史》中在评价王阳明的功绩时说：“王守仁始以直节著。比任疆事，提弱卒，从诸书生扫积年逋寇，平定孽藩。终明之世，文臣用兵制胜，未有如守仁者也。当危疑之际，神明愈定，智虑无遗，虽由天资高，其亦有得于中者欤。”明代的隆庆皇帝朱载堉对他的评价是：“两肩正气，一代伟人，具拨乱反正之才，展救世安民之略。”前者代表了历史对他高度的褒扬，后者则代表了官方对他业绩的承认。

在功业方面，王阳明最突出的业绩是三次率军平定叛乱。

在平定闽、赣等地叛匪的过程中，王阳明出奇制胜，逐个击破，战无不胜，声威大震。正如《明史》中所说：“守仁所将皆文吏及偏裨小校，平数十年巨寇，远近惊为神。”

王阳明在此次平叛期间采取了一系列措施，这些措施不仅是征剿的权宜之计，而且对于维护地方的长治久安，也发挥了积极的作用。

第二次是平定宁王朱宸濠的反叛。

朱宸濠（1479—1520年）是明太祖朱元璋五世孙，宁康王朱覲钧庶子。初封上高王，因为朱覲钧没有嫡子，弘治十年（1497年）袭封宁王。

正德十四年（1519年），王阳明受命到福建勘察叛军处置情况，刚走到丰城，知县顾佖向他报告说，宁王朱宸濠反了。王阳明急忙赶赴吉安，与伍文定征调兵马粮草，准备器械舟楫，并向所辖各处发布檄文，揭露朱宸濠的罪行，命令各地太守、县令各率所属地方军队，前来一起平叛。从王阳明起兵平叛到活捉朱宸濠，总共用了35天。

朱宸濠为了实现自己的野心，很早就与朝中的大臣、太监相勾结；在王阳明上疏告知朱宸濠谋反时，他曾经希望皇帝借此机会罢黜奸佞，皇帝身边的幸臣都对他怀恨在心。因此，王阳明平定朱宸濠叛乱一事，不但没有得到褒奖，反而由于受权臣和太监的构陷，一度形势危急。直到嘉靖皇帝即位之后，王阳明才因此次平叛之功，被封为特进光禄大夫、柱国、新建伯，世袭，岁禄一千石，拜南京兵部尚书。

第三次是平定广西少数民族地区的叛乱。

嘉靖六年（1527年），思恩、田州的少数民族首领卢苏、王受起兵造反。总督姚镆征调两广、江西、湖广四省的军队进行镇压，不能奏效。这

时，朝廷又想起了平定宁王朱宸濠之后赋闲多时的王阳明。经侍郎张璁、桂萼推荐，朝廷下诏，命王阳明总督两广及江西、湖广军务，并授权他可以审时度势，自主决定剿抚事宜；根据需要，设置、任命土司和流官。

在平定广西少数民族地区的叛乱中，王阳明指挥两路军马，各不满八千之众，一月之内，大破为患数十年的叛匪，两广父老皆以为数十年来未有此壮举。

除了平定叛乱之外，王阳明在治理地方上也颇多建树，如任庐陵知县时恢复申明亭；每平定一地，他都兴办学校、广施教化、减免租税、改善民生等。这些措施对维护地方的长治久安都起到了培根固本的作用。

二、王阳明的心学思想

王阳明的思想倾向，有一个逐渐演变、发展和完善的过程。他出生于一个有着良好的儒学传统的世家，从小就有追求儒家圣贤之道的理想。《年谱》中记载，王阳明 11 岁随父亲在京师时，有一次，他问学堂中的老师：“何为第一等事？”老师回答：“惟读书登第耳。”少年王阳明对这一答案并不满意，说：“登第恐未为第一等事，或读书学圣贤耳。”由此可见，由于从小耳濡目染，他对儒家圣贤理想很早就怀着深深的向往。

但是，王阳明追求儒家圣贤之道的道路并不是一帆风顺的。在他去世之后，好友湛若水为他撰写的墓志铭中有这样一段话，说王阳明“初溺于任侠之习，再溺于骑射之习，三溺于辞章之习，四溺于神仙之习，五溺于佛氏之习，正德丙寅，始归正于圣贤之学”。湛若水所谓的“五溺”，许多学者都是从时间上进行划分，说他多少岁之前喜欢骑射和兵法、多少岁之前喜欢道家学说之类。但从《年谱》等资料的记载来看，并不能简单地说王阳明在不同时间段里有不同的志向，只能说明他年轻时的确涉猎广泛，一直到湛若水所说的“归正于圣贤之学”之前，他的爱好都是非常庞杂的。尽管如此，除了偶然的彷徨之外，他也始终没有放弃圣贤之道这一根本的志向和追求。所以，这“五溺”只是他在创立心学体系，并专心于阐发儒家思想之前的五种“杂学”，而不是专指学术倾向的五次转变。

年轻的王阳明兴趣广泛，除儒家经典之外，佛道著作、历代兵书、诸子百家等都曾经大量阅读，甚至亲自到边疆考察风土人情和军队部署，到佛寺、道观中与出家人切磋交流。此外，他在辞赋文章方面也有很高的造诣，经常与李东阳等当时的名士酬酢唱和。对于他早年的这一学习经历，湛若水用了一个“溺”字来描述，王阳明自己也经常反思甚至后悔早年走的弯路过多。一个人的时间和精力毕竟是有限的，由于学习内容比较庞杂，必定会占用许多本可以用于深入阅读和研究儒家经典的时间。但是，从王阳明学问的整体和他一生的经历来看，他这种博览群书、广泛涉猎的学习，必须要辩证地分析。甚至可以说，如果没有早年的博览旁采，就没有功业和学问卓著的王阳明。

从功业方面说，王阳明最大的功绩就是三次平定叛乱，从而稳定了人民生活，维护了明朝的统治。他之所以能够取得这些业绩，与其早年留心军事，沉迷兵学是分不开的。带兵打仗不是凭着一颗“止于至善”的圣贤之心就能够胜任的，王阳明出其不意、虚虚实实的战略战术，反映了很高的兵学修养，绝不是一般的仅读儒家圣贤之书的读书人可以做到的。

从学问方面说，王阳明生活的时代，正是程朱理学如日中天的时代。在科举考试这根指挥棒下，大多数儒家读书人一生皓首穷经，学习的内容可能也不会超出《朱子大全》。从个人修养和品质提升的角度来说，这何尝不是一种“溺”。王阳明不受程朱理学的束缚，广泛阅读和涉猎，恰恰体现的是学习上的自主与自由，相对于当时那些为了科举功名而“一心只读圣贤书”的儒家读书人来说，无疑是更加接近于孔子“为己”而学的理想的。也正是由于他这种开放式的学习和阅读，才使他能够广泛吸收包括佛、道思想在内的理论资源，创立出一种不同于程朱理学的新的思想体系。

因此，王阳明早年的“五溺”，对于他的人生发展来说，积极意义远远大于消极意义。如果没有这“五溺”，世上可能会多一个符合封建秩序需要的正统的儒家读书人，但却不会有作为卓越的军事家的王阳明；可能会多一个程朱理学的弘扬者和宣传者，但中国思想史上却少了一个重量级的人物。

当然，王阳明心学思想体系的形成和完善，伴随的必然是他学术思考重点的转变。黄宗羲在《明儒学案》中介绍王阳明时，曾经有所谓的“前三变”和“后三变”之说。所谓“前三变”是指：“先生之学，始泛滥于词