



全国卫生专业技术资格考试用书

2019

护理学初级(师)资格考试

复习精粹

护理学初级资格考试专家组 编

覆盖考纲 全面解读 凸显要点 强化记忆

- ★ 全面覆盖最新版考试大纲，考点与考题紧密结合
- ★ 以年份形式标识历年考点，重要考点重点标注
- ★ 扫描封底二维码免费赠送初级护师习题班20小时视频课程、5000余个必备考点
- ★ 扫描扉页小程序二维码免费赠送历年试题



GD 02542433



中国协和医科大学出版社

全国卫生专业技术资格考试用书

护理学初级(师)资格考试

护理学初级(师) 资格考试 复习精粹

护理学初级资格考试专家组 编

微信扫描小程序二维码，赠送历年真题试卷及解析



中国协和医科大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

护理学初级 (师) 资格考试复习精粹 . 2019 年 / 护理学初级资格考试专家组编. —北京：中国协和医科大学出版社， 2018.7

ISBN 978-7-5679-1060-7

I. ①护… II. ①护… III. ①护理学 - 资格考试 - 自学参考资料 IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 067825 号

全国卫生专业技术资格考试用书

护理学初级 (师) 资格考试复习精粹 (2019 年)

编 者：护理学初级资格考试专家组

责任编辑：张 宇

出版发行：中国协和医科大学出版社

(北京东单三条九号 邮编 100730 电话 65260431)

网 址：www.pumcp.com

经 销：新华书店总店北京发行所

印 刷：三河市华晨印务有限公司

开 本：850×1168 1/16 开

印 张：50

字 数：1500 千字

版 次：2018 年 7 月第 1 版

印 次：2018 年 7 月第 1 次印刷

定 价：128.00 元

ISBN 978-7-5679-1060-7

(凡购本书，如有缺页、倒页、脱页及其他质量问题，由本社发行部调换)

全国卫生专业技术资格考试用书

护理学初级(师) 资格考试复习精粹

护理学初级资格考试专家组 编

编者名单 (按姓氏笔画排序)

丁 立	丁 雷	丁丝露	丁洪磊	马 超	王 菁	王 亮
王加璐	王昊天	王桂洋	王健仰	王海丹	王雪丽	王牛莹
牛婧雯	毛锦龙	石 娟	叶康杰	边晓为	齐海潮	闫卓红
江 璇	许文华	阮红莲	阮杏林	牟 谦	严思益	李 明
李 娜	李 超	李 磊	李正红	李兆生	李宏罡	李继彬
杨 栋	杨东翔	杨永生	杨页多	杨国勇	杨雪莲	杨琳琳
吴春虎	邱 维	何子骏	何艳新	何康敏	沈丽萍	陈 雪
陈思凡	陈晓清	尚 雪	罗 飞	金 瑾	宛莹华	屈 琪
南少奎	柯小亮	柯明辉	柏宏军	侯亚男	姜小梅	姜明宇
姜娉婷	贺 星	骆 毅	袁晓玢	耿 蔚	耿东伟	聂 盼
钱 浩	徐 雯	徐慧薇	高 昕	高 磊	高晓雪	郭 勇
郭如峰	涂常力	黄 帅	黄 韬	曹 剑	曹 洋	曹庆隽
龚 盟	龚雪霄	崔立华	崔玲玲	康 宁	康治军	梁 源
梁志明	蒋 京	韩 博	童 珑	曾君玲	满高华	薛 蹇
薛新丽	穆 含	戴惠祥				

热烈祝贺《护理学初级（师）资格考试复习精粹》正式出版，代表了我国护理学专业人才评价与资格评定的新水平，为考生提供了权威、实用的参考教材。

主编
王平 & 陈

前言

为适应我国人事制度的改革，做好卫生专业人才评价与资格评定，按照人事部、卫计委相关文件的指示精神，自 2001 年，全国卫生专业初、中级技术资格以考代评工作正式实施。通过考试取得的资格代表了相应级别技术职务要求的水平与能力，作为单位聘任相应技术职务的必要依据。考试科目设置初、中级，卫生专业技术资格考试设置“基础知识”“相关专业知识”“专业知识”“专业实践能力”4 个科目。初级护师考试在 2 天内完成 4 个科目的考试，考试采用笔试方式。初级护师考试时间一般在每年的 5~6 月，各科目以 100 分为满分计算，每科目成绩达到 60 分为合格，考试成绩有效期为 2 年。

2019 年全国卫生专业技术资格考试护理学初级（师）资格考试如期而至。面对考试难度的增加，多数考生心理上产生畏惧，背上沉重的思想包袱，为帮助考生轻松应对考试，我们编写组群策群力，精心编写了《护理学初级（师）资格考试复习精粹》一书。

本书按照基础、内科、外科、妇科、儿科护理学的顺序编写，主要考察执业过程中常见的疾病，考察角度具有多面性。与此同时，近年来考试命题趋势偏重病例分析题，即病例分析题目比例大为增加，且题目变化多端，着重考察考生的护理专业知识与临床操作能力。根据大纲分析表明基础知识主要考查疾病的解剖特点、病因、病理、发病机制等内容；相关专业知识主要考查辅助检查、治疗要点与原则等内容；专业知识主要考查疾病的临床表现与护理措施等内容；专业实践能力主要考查基础护理学内容。

参加初级护师考试的考生由于平时工作繁忙，复习时间较少，而且还要面对庞杂的知识点，使得考试难上加难，造成护师考试“时间紧、任务重”的现状。本书紧随大纲变化，分析命题趋势，重视分级掌握的理念，可助考生一臂之力。编写精炼有序，直击考试重点，同时紧密结合大纲变化，顺应命题趋势，对潜在出题点做出预测，应试者参考此书复习可事半功倍，达到效果和效率的双重收获。

本书力求内容丰实而简练、鲜活不沉闷，知识框架清晰，追求高指导价值，能及时检验复习效果，以利于考生抓住重点，轻松有效复习。

全书按章节设置了两大模块。

【去粗取精】是对考试内容的精减，删繁就简，改写难以理解的长句，删除重复、无用的内容，提炼常考点、重难点。重要的句子用下划波浪线（ ）标注；重要的短语加粗；对近几年的考点标绿，并附加考点出现的年份。以此便可区分不同重要程度的内容，有的放矢地复习。

同时，本模块还设置了“名师点拨”，对某些难点进行解析，对易混淆的知识点进行串讲，以求考生对知识理解透彻。此种方式也是同类辅导图书中另辟蹊径的一种做法，成为本书的另一亮点。

【实战演练】是经典试题展现。实践是检验真理的唯一标准，考生复习了之后具体掌握多少内容，可用做题来检测。在做题的同时，考生也能再次复习理论知识。

此外，本书与《护理学初级（师）资格考试历年考点精析与避错》配套，引领考生在学习考点的同时，随时监测学习效果，从而顺利通过考试。本书如有不当之处，恳请各位考生和同仁批评指正。

言 前

编 者

2018年6月

前言文无关紧要。随着时间的推移，本书在读者的不断使用中，逐步完善并得到广大读者的认可。在此感谢大家对本书的支持和厚爱。本书在编写过程中参考了大量国内外文献资料，并结合我国护理实践经验和临床工作实际，力求做到理论与实践相结合，突出护理专业特点，使读者能够更好地掌握护理知识，提高护理技能。本书在编写过程中参考了大量国内外文献资料，并结合我国护理实践经验和临床工作实际，力求做到理论与实践相结合，突出护理专业特点，使读者能够更好地掌握护理知识，提高护理技能。

本书在编写过程中参考了大量国内外文献资料，并结合我国护理实践经验和临床工作实际，力求做到理论与实践相结合，突出护理专业特点，使读者能够更好地掌握护理知识，提高护理技能。本书在编写过程中参考了大量国内外文献资料，并结合我国护理实践经验和临床工作实际，力求做到理论与实践相结合，突出护理专业特点，使读者能够更好地掌握护理知识，提高护理技能。本书在编写过程中参考了大量国内外文献资料，并结合我国护理实践经验和临床工作实际，力求做到理论与实践相结合，突出护理专业特点，使读者能够更好地掌握护理知识，提高护理技能。本书在编写过程中参考了大量国内外文献资料，并结合我国护理实践经验和临床工作实际，力求做到理论与实践相结合，突出护理专业特点，使读者能够更好地掌握护理知识，提高护理技能。

本书在编写过程中参考了大量国内外文献资料，并结合我国护理实践经验和临床工作实际，力求做到理论与实践相结合，突出护理专业特点，使读者能够更好地掌握护理知识，提高护理技能。本书在编写过程中参考了大量国内外文献资料，并结合我国护理实践经验和临床工作实际，力求做到理论与实践相结合，突出护理专业特点，使读者能够更好地掌握护理知识，提高护理技能。本书在编写过程中参考了大量国内外文献资料，并结合我国护理实践经验和临床工作实际，力求做到理论与实践相结合，突出护理专业特点，使读者能够更好地掌握护理知识，提高护理技能。

Contents

目录

目 录

第一篇 基础护理学 (1)	
第一章 绪论 (1)	
第一节 现代护理的诞生、发展与 南丁格尔的贡献 (1)	
第二节 中国护理学发展 (2)	
第三节 护理学的任务、范畴及护理 工作方式 (2)	
第四节 护士素质 (3)	
第二章 护理学基本概念 (5)	
第一节 人 (5)	
第二节 健康 (6)	
第三节 环境 (7)	
第四节 护理 (8)	
第三章 护理学相关理论 (11)	
第一节 系统论 (11)	
第二节 成长与发展理论 (12)	
第三节 人的基本需要层次论 (13)	
第四节 压力理论 (14)	
第五节 角色理论 (15)	
第四章 护理理论 (20)	
第一节 纽曼健康系统模式 (20)	
第二节 奥伦自理理论 (21)	
第三节 罗伊适应模式 (22)	
第四节 佩皮劳人际关系模式 (23)	
第五章 医疗服务体系 (26)	
第一节 医院 (26)	
第二节 社区卫生服务 (27)	
第三节 卫生服务策略 (28)	
第六章 沟通 (30)	
第一节 护士与患者的关系 (30)	
第二节 护士与患者的沟通 (30)	
第七章 护理工作与法律 (35)	
第一节 医疗卫生法规 (35)	
第二节 护理立法 (35)	
第三节 护理工作中的法律问题 (35)	
第四节 医疗事故与处理 (37)	
第八章 护理程序 (40)	
第一节 概述 (40)	
第二节 护理评估 (40)	
第三节 护理诊断 (41)	
第四节 护理计划 (42)	
第五节 护理实施 (43)	
第六节 护理评价 (43)	
第九章 舒适、疼痛、休息、睡眠与 活动 (47)	
第一节 舒适 (47)	
第二节 疼痛 (49)	
第三节 休息与睡眠 (51)	
第四节 活动 (53)	
第十章 营养与饮食 (58)	
第一节 人体营养的需要 (58)	
第二节 医院饮食 (61)	
第三节 饮食护理 (62)	
第四节 特殊饮食护理 (64)	
第十一章 排泄 (68)	
第一节 排尿的护理 (68)	
第二节 排便的护理 (72)	
第十二章 医院内感染的预防和 控制 (81)	
第一节 医院内感染 (81)	
第二节 清洁、消毒、灭菌 (82)	
第三节 洗手与手消毒 (86)	
第四节 无菌技术 (87)	
第五节 隔离技术 (89)	
第十三章 给药 (98)	
第一节 概述 (98)	

第二节 口服给药法	(99)	第九节 气胸患者的护理	(184)
第三节 雾化吸入法	(100)	第十节 原发性支气管肺癌患者 的护理	(187)
第四节 注射给药法	(101)	第十一节 慢性呼吸衰竭患者的 护理	(190)
第五节 药物过敏试验法	(104)	第三章 循环系统疾病的护理	(192)
第六节 局部给药	(105)	第一节 常见症状护理	(192)
第十四章 静脉输液与输血	(113)	第二节 心力衰竭患者的护理	(196)
第一节 静脉输液	(113)	第三节 心律失常患者的护理	(203)
第二节 静脉输血	(115)	第四节 心脏瓣膜病患者的护理	(207)
第十五章 冷热疗法	(124)	第五节 冠状动脉粥样硬化性 心脏病患者的护理	(210)
第一节 概述	(124)	第六节 病毒性心肌炎患者的 护理	(215)
第二节 冷疗法的应用	(124)	第七节 原发性高血压患者的 护理	(216)
第三节 热疗法的应用	(125)	第四章 消化系统疾病的护理	(221)
第十六章 病情观察	(129)	第一节 常见症状护理	(221)
第一节 概述	(129)	第二节 胃炎患者的护理	(223)
第二节 病情观察的内容	(130)	第三节 消化性溃疡患者的护理	(227)
第十七章 危重患者的抢救与护理	(133)	第四节 溃疡性结肠炎患者的 护理	(231)
第一节 常用抢救技术	(133)	第五节 肝硬化患者的护理	(233)
第二节 危重症患者的护理	(137)	第六节 原发性肝癌患者的护理	(238)
第十八章 临终护理	(140)	第七节 肝性脑病患者的护理	(240)
第一节 概述	(140)	第八节 急性胰腺炎患者的护理	(244)
第二节 临终关怀	(140)	第九节 结核性腹膜炎患者的 护理	(248)
第三节 临终患者的护理	(141)	第十节 上消化道大出血患者的 护理	(249)
第四节 死亡后护理	(142)	第五章 泌尿系统疾病的护理	(252)
第五节 临终患者家属及丧亲者 护理	(142)	第一节 常见症状护理	(252)
第二篇 内科护理学	(147)	第二节 慢性肾小球肾炎患者 的护理	(255)
第一章 绪论	(147)	第三节 原发性肾病综合征患者 的护理	(257)
第一节 护理体检	(147)	第四节 肾盂肾炎患者的护理	(260)
第二节 常用实验检查	(155)	第五节 慢性肾功能衰竭患者 的护理	(263)
第三节 其他检查	(158)	第六章 血液及造血系统疾病的 护理	(267)
第二章 呼吸系统疾病的护理	(159)	第一节 常见症状护理	(267)
第一节 常见症状护理	(159)	第二节 贫血患者的护理	(268)
第二节 急性上呼吸道感染患者 的护理	(163)		
第三节 支气管哮喘患者的护理	(164)		
第四节 慢性支气管炎和阻塞性 肺气肿患者的护理	(168)		
第五节 慢性肺源性心脏病患者 的护理	(172)		
第六节 支气管扩张症患者的 护理	(175)		
第七节 肺炎患者的护理	(178)		
第八节 肺结核患者的护理	(181)		

Contents

目录

第三章 内分泌与代谢性疾病患者的护理	(280)	第一节 概述	(335)
第三节 特发性血小板减少性紫癜患者的护理	(274)	第二节 低血容量性休克	(336)
第四节 白血病患者的护理	(276)	第三节 感染性休克	(337)
第七章 风湿性疾病患者的护理	(291)	第四节 护理措施	(337)
第一节 常见症状护理	(280)	第四章 多器官功能障碍综合征	(340)
第二节 弥漫性甲状腺肿、甲状腺功能亢进症患者的护理	(281)	第一节 概述	(340)
第三节 糖尿病患者的护理	(285)	第二节 急性呼吸窘迫综合征	(340)
第八章 麻醉患者的护理	(291)	第三节 急性肾衰竭	(341)
第一节 常见症状护理	(291)	第四节 弥散性血管内凝血	(342)
第二节 系统性红斑狼疮患者的护理	(292)	第五章 麻醉患者的护理	(345)
第三节 类风湿关节炎(RA)患者的护理	(295)	第一节 概述	(345)
第九章 理化因素所致疾病的护理	(298)	第二节 全身麻醉	(345)
第一节 概论	(298)	第三节 椎管内麻醉	(346)
第二节 急性有机磷农药中毒患者的护理	(299)	第四节 局部麻醉	(347)
第三节 急性一氧化碳中毒患者的护理	(303)	第五节 围麻醉期护理	(348)
第四节 中暑患者的护理	(304)	第六节 术后镇痛	(348)
第十章 神经系统疾病的护理	(307)	第六章 心肺复苏	(351)
第一节 常见症状护理	(307)	第一节 概述	(351)
第二节 急性脑血管疾病患者的护理	(309)	第二节 心肺复苏	(351)
第三节 癫痫患者的护理	(315)	第三节 脑复苏及复苏后处理	(352)
第四节 急性感染性多发性神经炎患者的护理	(318)	第七章 外科重症监护	(355)
第三篇 外科护理学	(320)	第一节 概述	(355)
第一章 水电解质、酸碱平衡失调患者的护理	(320)	第二节 重症患者的监测及护理	(355)
第一节 正常体液平衡	(320)	第八章 手术前后的患者的护理	(357)
第二节 水和钠代谢紊乱的护理	(321)	第一节 手术前患者的护理	(358)
第三节 电解质代谢异常的护理	(323)	第二节 手术后患者的护理	(359)
第四节 酸碱平衡失调的护理	(324)	第九章 手术室护理工作	(363)
第五节 液体疗法及护理	(325)	第一节 概述	(363)
第二章 外科营养支持患者的护理	(330)	第二节 手术物品准备及无菌	(363)
第一节 概述	(330)	处理	(363)
第二节 肠内营养	(331)	第三节 手术人员的准备	(364)
第三节 肠外营养	(332)	第四节 患者的准备	(365)
第三章 外科休克患者的护理	(335)	第五节 手术配合	(365)
		第六节 手术室的无菌操作技术	(365)
		第十章 外科感染患者的护理	(367)
		第一节 概述	(367)
		第二节 浅部软组织的化脓性	(368)
		感染	(368)
		第三节 手部急性化脓性感染	(370)
		第四节 全身性感染	(370)
		第五节 特异性感染	(371)
		第十一章 损伤患者的护理	(376)
		第一节 概述	(376)

目录

Contents

第二节	清创术与更换敷料	(377)
第三节	烧伤患者的护理	(378)
第十二章	器官移植患者的护理	(383)
第一节	概述	(383)
第二节	器官移植术前准备	(383)
第三节	皮肤移植患者的护理	(385)
第十三章	肿瘤患者的护理	(386)
第一节	概述	(386)
第二节	常见体表肿瘤	(388)
第三节	护理	(388)
第十四章	颅内压增高患者的护理	(391)
第一节	颅内压增高	(391)
第二节	急性脑疝	(393)
第十五章	颅脑损伤患者的护理	(395)
第一节	颅骨骨折	(395)
第二节	脑损伤	(396)
第三节	颅脑损伤的护理	(398)
第十六章	颈部疾病患者的护理	(400)
第一节	解剖生理概要	(400)
第二节	甲状腺功能亢进症	(401)
第三节	单纯性甲状腺肿	(402)
第四节	甲状腺肿瘤	(403)
第五节	常见颈部肿块	(404)
第十七章	乳房疾病的护理	(406)
第一节	解剖生理概要	(406)
第二节	急性乳腺炎	(407)
第三节	乳房良性肿块	(408)
第四节	乳腺癌	(409)
第十八章	胸部损伤患者的护理	(412)
第一节	解剖生理概要	(412)
第二节	肋骨骨折	(412)
第三节	损伤性气胸	(413)
第四节	损伤性血胸	(414)
第五节	护理	(415)
第十九章	脓胸患者的护理	(418)
第一节	急性脓胸	(418)
第二节	慢性脓胸	(419)
第三节	护理	(420)
第二十章	肺癌患者外科治疗的护理	(421)
第一节	疾病概述	(421)
第二节	护理	(421)
第二十一章	食管癌患者的护理	(424)

第一节	解剖生理概要	(424)
第二节	食管癌	(425)
第二十二章	心脏疾病的患者的护理	(427)
第一节	概述	(427)
第二节	冠状动脉粥样硬化性心脏病	(428)
第三节	体外循环	(429)
第二十三章	腹外疝患者的护理	(430)
第一节	概述	(430)
第二节	腹股沟疝	(431)
第三节	股疝	(432)
第四节	其他腹外疝	(433)
第五节	护理	(433)
第二十四章	急性腹膜炎患者的护理	(436)
第一节	解剖生理概要	(436)
第二节	急性腹膜炎	(436)
第三节	腹腔脓肿	(438)
第四节	护理	(438)
第二十五章	腹部损伤患者的护理	(441)
第一节	概述	(441)
第二节	常见实质性脏器损伤	(442)
第三节	常见空腔脏器损伤	(443)
第四节	护理	(443)
第二十六章	胃、十二指肠疾病	(445)
第一节	解剖生理概要	(445)
第二节	胃、十二指肠溃疡的外科治疗	(445)
第三节	胃癌	(446)
第二十七章	肠疾病的患者的护理	(449)
第一节	解剖生理概要	(449)
第二节	阑尾炎患者的护理	(449)
第三节	肠梗阻	(451)
第四节	肠瘘	(454)
第五节	大肠癌	(455)
第二十八章	直肠肛管疾病的患者的护理	(460)
第一节	直肠肛管解剖生理	(460)
第二节	常见直肠肛管良性疾病	(461)
第三节	护理	(462)
第二十九章	门静脉高压症患者的护理	(464)
第一节	解剖生理概要	(464)

Contents

目录

第二节 门静脉高压症	(465)	护理	(510)
第三十章 肝脏疾病患者的护理	(468)	第一节 概述	(510)
第一节 解剖生理概述	(468)	第二节 良性前列腺增生	(510)
第二节 原发性肝癌	(468)	第三节 急性尿潴留	(511)
第三节 肝脓肿	(469)	第四十章 泌尿系统肿瘤患者的	
第三十一章 胆道疾病患者的护理	(472)	护理	(513)
第一节 解剖生理概要	(472)	第一节 肾癌	(513)
第二节 胆道疾病的特殊检查及		第二节 膀胱癌	(514)
护理	(472)	第三节 前列腺癌	(515)
第三节 胆石症和胆道感染	(473)	第四十一章 骨科患者的一般护理	(517)
第四节 胆道蛔虫病	(476)	第一节 牵引术与护理	(517)
第三十二章 胰腺疾病患者的护理	(480)	第二节 石膏绷带术与护理	(518)
第一节 解剖生理概要	(480)	第三节 功能锻炼	(520)
第二节 急性胰腺炎	(480)	第四十二章 骨与关节损伤患者的	
第三节 胰腺癌及壶腹部癌	(482)	护理	(521)
第三十三章 外科急腹症患者的		第一节 骨折概述	(521)
护理	(486)	第二节 常见的四肢骨折	(523)
第一节 概述	(486)	第三节 脊椎骨折及脊髓损伤患者的	
第二节 护理措施	(488)	护理	(527)
第三十四章 周围血管疾病患者的		第四节 骨盆骨折	(529)
护理	(489)	第五节 关节脱位	(530)
第一节 下肢静脉曲张	(489)	第六节 断肢再植	(532)
第二节 血栓闭塞性脉管炎	(491)	第四十三章 常见骨关节感染患者的	
第三十五章 泌尿、男性生殖系统疾病		护理	(537)
的主要症状和检查	(494)	第一节 化脓性骨髓炎	(537)
第一节 常见症状	(494)	第二节 化脓性关节炎	(538)
第二节 辅助检查及护理	(495)	第三节 骨与关节结核	(539)
第三十六章 泌尿系损伤患者的		第四十四章 骨肿瘤患者的护理	(543)
护理	(498)	第一节 概述	(543)
第一节 肾损伤	(498)	第二节 常见骨肿瘤	(544)
第二节 膀胱损伤	(499)	第四十五章 腰腿痛和颈肩痛患者的	
第三节 尿道损伤	(500)	护理	(546)
第三十七章 泌尿系结石患者的		第一节 腰椎间盘突出症	(546)
护理	(503)	第二节 颈椎病	(548)
第一节 概述	(503)	第四篇 妇产科护理学	(552)
第二节 上尿路结石	(503)	第一章 女性生殖系统解剖与生理	(552)
第三节 膀胱结石	(504)	第一节 外生殖器	(552)
第四节 尿道结石	(504)	第二节 内生殖器	(552)
第五节 护理	(505)	第三节 骨盆	(553)
第三十八章 肾结核患者的护理	(507)	第四节 妇女一生各阶段的生理	
第一节 概述	(507)	特点	(553)
第二节 护理	(508)	第五节 卵巢的周期性变化及内分泌	
第三十九章 泌尿系统梗阻患者的		功能	(554)

目录

Contents

第六节	子宫内膜的周期性变化及月经周期的调节	(555)
第二章	妊娠期妇女的护理	(557)
第一节	妊娠生理	(557)
第二节	妊娠期母体变化	(559)
第三节	妊娠诊断	(560)
第四节	胎产式、胎先露、胎方位	(561)
第五节	产前检查	(561)
第六节	妊娠期常见症状及其护理	(562)
第三章	分娩期妇女的护理	(565)
第一节	影响分娩的因素	(565)
第二节	正常分娩妇女的护理	(567)
第四章	产褥期妇女的护理	(571)
第一节	产褥期母体变化	(571)
第二节	产褥期妇女的护理	(572)
第三节	母乳喂养	(573)
第五章	新生儿保健	(575)
第一节	正常新生儿的生理解剖特点与护理	(575)
第二节	婴儿抚触	(576)
第六章	胎儿宫内窘迫及新生儿窒息的护理	(577)
第一节	胎儿宫内窘迫的护理	(577)
第二节	新生儿窒息的护理	(578)
第七章	妊娠期并发症妇女的护理	(579)
第一节	流产	(579)
第二节	异位妊娠	(580)
第三节	妊娠期高血压疾病	(581)
第四节	前置胎盘	(583)
第五节	胎盘早期剥离	(584)
第六节	早产	(585)
第七节	过期妊娠	(585)
第八节	羊水量异常	(585)
第八章	妊娠期合并症妇女的护理	(590)
第一节	心脏病	(590)
第二节	病毒性肝炎	(592)
第三节	糖尿病	(593)
第四节	贫血	(594)
第九章	异常分娩的护理	(597)
第一节	产力异常	(597)
第二节	产道异常	(599)

第三节	胎位、胎儿发育异常	(600)
第十章	分娩期并发症妇女的护理	(603)
第一节	胎膜早破	(603)
第二节	产后出血	(604)
第三节	羊水栓塞	(605)
第十一章	产后并发症妇女的护理	(608)
第一节	产褥感染	(608)
第二节	晚期产后出血	(609)
第三节	产后心理障碍	(609)
第十二章	妇科护理病历	(612)
第十三章	女性生殖系统炎症患者的护理	(614)
第一节	概述	(614)
第二节	外阴部炎症	(615)
第三节	阴道炎症	(615)
第四节	子宫颈炎症	(617)
第五节	盆腔炎症	(618)
第六节	尖锐湿疣	(619)
第七节	淋病	(619)
第八节	梅毒	(620)
第九节	获得性免疫缺陷综合征	(620)
第十四章	月经失调患者的护理	(625)
第一节	功能失调性子宫出血	(625)
第二节	闭经	(626)
第三节	痛经	(627)
第四节	围绝经期综合征	(628)
第十五章	妊娠滋养细胞疾病的护理	(630)
第一节	葡萄胎	(630)
第二节	侵蚀性葡萄胎	(631)
第三节	绒毛膜癌	(632)
第四节	化疗患者的护理	(633)
第十六章	妇科腹部手术患者的护理	(636)
第一节	妇科腹部手术患者的一般护理	(636)
第二节	子宫颈癌	(637)
第三节	子宫肌瘤	(638)
第四节	子宫内膜癌	(639)
第五节	卵巢肿瘤	(640)
第六节	子宫内膜异位症	(641)
第十七章	外阴、阴道手术患者的护理	(646)

Contents

目录

第一节 外阴、阴道手术患者的 一般护理	(646)	第四节 小儿的营养与喂养	(673)
第二节 外阴癌	(646)	第五节 预防接种	(675)
第三节 外阴、阴道创伤	(647)	第三章 新生儿及患病新生儿的 护理	(679)
第四节 子宫脱垂	(647)	第一节 概述	(679)
第五节 尿瘘	(648)	第二节 足月新生儿的特点及 护理	(680)
第十八章 不孕症妇女的护理	(651)	第三节 早产儿的特点及护理	(681)
第一节 不孕症	(651)	第四节 新生儿窒息	(682)
第二节 辅助生殖技术及护理	(651)	第五节 新生儿缺氧缺血性脑病	(684)
第十九章 计划生育妇女的护理	(653)	第六节 新生儿颅内出血	(685)
第一节 避孕方法及护理	(653)	第七节 新生儿黄疸	(685)
第二节 终止妊娠方法及护理	(654)	第八节 新生儿肺透明膜病	(687)
第三节 女性绝育方法及护理	(655)	第九节 新生儿肺炎	(688)
第二十章 妇女保健	(658)	第十节 新生儿败血症	(689)
第二十一章 妇产科常用护理技术	(659)	第十一节 新生儿寒冷损伤 综合征	(690)
第一节 会阴擦洗/冲洗	(659)	第十二节 新生儿破伤风	(690)
第二节 阴道灌洗/冲洗	(659)	第四章 营养性疾病患儿的护理	(696)
第三节 会阴热敷	(660)	第一节 营养不良	(696)
第四节 阴道、宫颈上药	(660)	第二节 小儿肥胖症	(698)
第二十二章 妇产科诊疗及手术患者 的护理	(662)	第三节 维生素D缺乏性佝偻病	(698)
第一节 阴道及宫颈细胞学检查	(662)	第四节 维生素D缺乏性手足搐 搦症	(700)
第二节 子宫颈活体组织检查	(662)	第五章 消化系统疾病患儿的护理	(704)
第三节 诊断性刮宫术	(663)	第一节 小儿消化系统解剖生理 特点	(704)
第四节 输卵管畅通术	(663)	第二节 口腔炎	(705)
第五节 阴道后穹隆穿刺术	(664)	第三节 小儿腹泻	(706)
第六节 内镜检查术	(664)	第四节 急性坏死性小肠结肠炎	(708)
第七节 会阴切开缝合术	(665)	第五节 小儿液体疗法及护理	(709)
第八节 胎头吸引术	(665)	第六章 呼吸系统疾病患儿的护理	(713)
第九节 人工剥离胎盘术	(666)	第一节 小儿呼吸系统解剖生理 特点	(713)
第十节 产钳术	(666)	第二节 急性上呼吸道感染	(713)
第十一节 剖宫产术	(666)	第三节 急性感染性喉炎	(714)
第五篇 儿科护理学	(669)	第四节 急性支气管炎	(715)
第一章 绪论	(669)	第五节 小儿肺炎	(715)
第一节 儿科护理学的任务和 范围	(669)	第七章 循环系统疾病患儿的护理	(721)
第二节 儿科护士的角色与素质 要求	(669)	第一节 小儿循环系统解剖生理 特点	(721)
第二章 小儿保健	(670)	第二节 先天性心脏病	(722)
第一节 小儿年龄阶段的划分及 各期特点	(670)	第八章 血液系统疾病患儿的护理	(726)
第二节 生长发育	(670)		
第三节 小儿心理发展	(672)		



目录

Contents

第一节 小儿造血和血液特点	(726)	第二节 麻疹	(753)
第二节 小儿贫血概述	(727)	第三节 水痘	(754)
第三节 营养性缺铁性贫血	(728)	第四节 猩红热	(755)
第四节 营养性巨幼细胞贫血	(729)	第五节 流行性腮腺炎	(756)
第五节 特发性血小板减少性紫癜	(730)	第六节 中毒型细菌性痢疾	(757)
第九章 泌尿系统疾病患儿的护理	(733)	第十三章 小儿结核病的护理	(762)
第一节 小儿泌尿系统解剖生理特点	(733)	第一节 总论	(762)
第二节 急性肾小球肾炎	(734)	第二节 原发型肺结核	(763)
第三节 原发性肾病综合征	(735)	第三节 急性粟粒型肺结核	(764)
第四节 泌尿道感染	(736)	第四节 结核性脑膜炎	(765)
第十章 神经系统疾病患儿的护理	(739)	第十四章 常见急症患儿的护理	(768)
第一节 小儿神经系统解剖生理特点	(739)	第一节 小儿惊厥	(768)
第二节 化脓性脑膜炎	(740)	第二节 急性颅内压增高	(770)
第三节 病毒性脑膜炎、脑炎	(741)	第三节 急性呼吸衰竭	(771)
第四节 急性感染性多发性神经根神经炎	(741)	第四节 充血性心力衰竭	(772)
第五节 脑性瘫痪	(742)	第五节 急性肾衰竭	(773)
第六节 注意缺陷多动障碍	(743)	第六节 心跳呼吸骤停	(773)
第十一章 结缔组织疾病患儿的护理	(746)	第六篇 医疗从业人员行为规范与医学伦理学	(779)
第一节 风湿热	(746)	第一章 医疗机构从业人员行为规范	(779)
第二节 幼年特发性关节炎	(747)	第一节 医疗机构从业人员基本行为规范	(779)
第三节 过敏性紫癜	(748)	第二节 护士行为规范	(779)
第四节 皮肤黏膜淋巴结综合征	(749)	第二章 医学伦理道德	(780)
第十二章 常见传染病患儿的护理	(751)	第一节 医患关系	(780)
第一节 传染病总论	(751)	第二节 医疗行为中的伦理道德	(781)
		第三节 医疗伦理道德的评价和监督	(781)

第一篇 基础护理学



去粗取精

第一章 绪论

第一节 现代护理的诞生、发展与南丁格尔的贡献

(一) 现代护理的诞生、发展

护理经过了自我护理（远古时代）、家庭护理（古代）、宗教护理（中世纪）、医院护理（中世纪末）、近代护理（19世纪中叶）（2016）、现代护理（20世纪）的演变。现代护理学的发展分为三个阶段。

1. 以疾病为中心阶段（19世纪60年代至20世纪40年代） 此阶段人们认为没有疾病就是健康。一切医疗活动都以治疗疾病为目的，护理的重点是协助医生治疗疾病。护理的中心是治疗及护理住院患者，护士的主要工作场所是医院。

特点：认为护理是一门专门的职业，从事护理的人要受过专门的培训。护理工作方法是执行医嘱和护理常规，忽视人的整体性。

2. 以患者为中心阶段（20世纪40年代至70年代） 二战以来，人们开始重视社会心理因素及生活方式对健康与疾病的影响。世界卫生组织（WHO）提出新的健康观念。1977年美国罗彻斯特大学的恩格尔教授提出生物-心理-社会医学模式。

特点：逐步形成了护理学的知识体系以作为专业的理论基础，应用科学的护理工作方法即护理程序对患者实施生理及社会心理需要的整体护理（2011）。

3. 以人的健康为中心阶段（20世纪70年代~至今） 人们的健康需求随生活水平的提高而日益提高。1977年WHO提出“2000年人人享有卫生保健”的战略目标。

特点：护理学发展为一门为人类健康服务的独立的应用学科。护理的服务对象为所有人，服务场所从医院扩展到了社区、家庭及各种机构，并以护理理论指导护理实践。

名师点拨：以疾病为中心强调治病，以患者为中心强调整体护理，以健康为中心强调护理对象为所有人。

(二) 南丁格尔的贡献

19世纪中叶，佛罗伦斯·南丁格尔首创了科学的护理专业，是现代护理学的开始。

在克里米亚战争中，南丁格尔被士兵尊称为“提灯女神”。在她及所率领的护士们的共同努力下，伤患者的病死率由42%下降到2.2%。

南丁格尔对护理发展的贡献可分为以下5个方面。

1. 为护理向正规的科学化方向发展提供了基础。

2. 著书立说，阐述其基本护理思想 在1858年及1859年分别写了《医院札记》及《护理札记》。

3. 致力于创办护士学校 1860年，南丁格尔在英国伦敦的圣多马医院开办了全世界第一所护士学校(2014)。

4. 创立了一整套护理制度。

5. 其他方面 强调了护理伦理及人道主义护理观念，要求平等对待每位患者，不分信仰、种族、贫富，给患者平等的护理。

为了表彰南丁格尔对护理事业的贡献，国际护士会将南丁格尔的诞生之日即5月12日定为护士节。

第二节 中国护理学发展

(一) 近代护理学的发展

1835年，广东建立了第一所西医医院。

1887年，第一名在中国开办护理教育的美国护士麦克奇尼在上海首家“上海西门妇孺医院”开办护士训练班。

1888年，美国人约翰逊在福州成立了中国第一所护士学校。

1909年，中华护理学会于江西牯岭成立，1951年改为中华护士会，1964年改为中华护理学会至今。

1934年12月，护士教育定为高级护士职业教育。

(二) 中国现代护理

1. 护理教育

1950年，第一届全国卫生工作会议将护理专业教育列为中级专业教育之一(2011)。

1954年，中华护士学会创办《护理杂志》，1981年改为《中华护理杂志》沿用至今。

1983年，天津医学院率先在国内开设了本科护理专业。

1992年，北京医科大学开始招收护理硕士研究生。

2004年，第二军医大学开始招收护理博士研究生。

2011年，护理学从临床医学下的二级学科改设为一级学科。

2. 护理管理 1993年3月卫生部颁发了《中华人民共和国护理管理办法》，该办法的实施使中国有了完善的护士注册及考试制度。1995年6月25日全国开始了首次护士执业考试。

3. 临床护理工作 从1950年实行的以疾病为中心的护理服务转为以人的健康为中心的整体护理。

第三节 护理学的任务、范畴及护理工作方式

(一) 护理学的任务(★★)

护理学的基本任务是促进健康、预防疾病、恢复健康、减轻痛苦。

(二) 护理学的范畴(★★)

1. 护理学的理论范畴 ①护理学研究的对象：从单纯的生物人转向整体的人、社会的人。②护理学与社会发展的关系。③护理专业知识体系与理论框架。④护理交叉学科与分支学科。

护理学的内容及范畴涉及影响人类健康的生物、社会心理文化及精神等各个方面因素。

2. 护理学的实践范畴

(1) 临床护理：服务对象主要是患者，服务包括基础护理和专科护理。

(2) 社区护理：服务对象是个人、家庭和社区，通过提供促进健康、预防疾病、早期诊断、早期治疗和减少残障的服务，提高人群健康水平。

(3) 护理管理。

(4) 护理教育：分为基本护理教育、毕业后护理教育以及继续护理教育。

(5) 护理科研。

(三) 护理工作模式 (★★★)

1. **个案护理** (2011/2014) 个案护理是一名当班护士负责一位患者全部护理内容。适用于病情复杂严重、病情变化快、护理服务需求量大，需要 24 小时监护和照顾的患者。护士责任明确，责任心较强。但所需人力大，成本高。

2. **功能制护理** 是以各项护理活动为中心的护理工作方法。护理人数要求少，人力成本较低。但护理缺乏整体性观念，容易忽视患者的整体需要和不利护患沟通。

3. **综合护理** 以护理程序为核心。根据其患者自身特点和个体需要，提供针对性的优质护理。

4. **小组制护理** 小组制护理是一组护士 (3~5 人) 为一组患者 (10~20 人) 提供护理服务。便于充分发挥本组各成员的作用。但护士的责任感受到影响。

5. **责任制护理** 由责任护士和辅助护士对患者实施连续、全面的整体护理。以患者为中心，患者从入院到出院由责任护士负责全部护理活动。护士责任感和患者安全感增强。但对患者 24 小时负责难以实现，人力需求大。

第四节 护士素质

(一) 素质的概念 (★★)

护理工作是一种脑力与体力并举，与人的健康及生命密切相关的工作。

(二) 基本要求 (★★)

1. **思想道德素质** 热爱祖国，热爱护理事业，勇于奉献。

2. **科学文化素质** 具备一定的人文、社会科学知识。

3. **心理素质** 心理健康，情绪稳定 (2015)，开朗、积极向上，意志坚强，有高度的自觉性、责任心、进取心，有坚忍的耐受力等。

4. **专业素质** 有扎实的理论基础知识及实践技能，有解决问题的能力，有敏锐的观察力。

5. **身体素质** 仪表端庄、表情自然、和蔼可亲，身体健康、精力充沛。

名师点拨：只需要了解各种素质的区别，不需记忆。

实战演练

A1 型题

1. 国际护士学会将 5 月 12 日定为国际护士节，因为是

- A. 南丁格尔创办的第一所护士学校的日期
- B. 南丁格尔的生日

- C. 南丁格尔逝世纪念日
- D. 南丁格尔奖的宣布日
- E. 南丁格尔接受美国政府颁奖的日期

【答案】 B

【考点】 国际护士节

【解析】 国际护士学会将南丁格尔的生日定