

# 英语听力的逻辑

于书丽 编著



通过句型训练，将词汇、句型和语法三项结合起来，熟悉各种不同句型的发音特点。



从句子扩展到短对话，掌握短对话的听音技巧，有意识地培养综合判断、预测重要信息的能力。



分情景、分话题的听力训练，帮您掌握听力应试技巧，激发您的学习潜能，每部分都配有大量练习，以巩固学习的成果。



在核心主题训练部分，将短对话升级为长对话，并配有相关经典电影视频片段，使您在潜移默化中掌握听力要诀。

## 初级入门

第2版



中国纺织出版社

国家一级出版社  
全国百佳图书出版单位

# 英语听力的逻辑

于书丽 编著

## 初级入门

第2版



中国纺织出版社

图书在版编目 ( CIP ) 数据

英语听力的逻辑. 初级入门 / 于书丽编著. -- 2版  
. -- 北京: 中国纺织出版社, 2018. 11  
ISBN 978-7-5180-4534-1  
I. ①英… II. ①于… III. ①英语-听说教学-自学  
参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第331373号

---

策划编辑: 姚 君  
责任编辑: 姚 君  
责任设计: 晏子茹

责任编辑: 姚 君  
责任印制: 储志伟

---

中国纺织出版社出版发行

地 址: 北京市朝阳区百子湾东里A407号楼 邮政编码: 100124

销售电话: 010-67004422 传真: 010-87155801

http: //www. c-textilep. com

E-mail: faxing@c-textilep.com

中国纺织出版社天猫旗舰店

官方微博http: //weibo. com/2119887771

三河市延风印装有限公司印刷 各地新华书店经销

2015年6月第1版 2018年11月第2版第2次印刷

开 本: 170 × 240 1 / 16 印张: 15

字 数: 260千字 定价: 48.00元

---

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社图书营销中心调换

# 前言

## PREFACE

英语听力是英语教学中听、说、读、写、译五项基本技能之一，也是中国学生英语学习的一个难点。突破听力难关不仅有助于其他单项技能的提高，也能为培养学生的英语交际能力奠定一个良好的基础。

本书编写的指导思想是加强学习者的听力技能，提高学生对各类语言真实度较高的听力材料的理解水平，扩大知识面。

与国内现有的听力教材相比，这套书有以下特点：

1. 循序渐进。为了帮助学习者从英语听力技能的初级入门比较自然地过渡到中级基础和高级阶段，所选材料篇幅逐渐加长，语速逐渐加快。

2. 内容新颖。许多内容选取于最新的音频或者视频资料，并且附有电子版听力方法指导。

本书的内容包括学习策略技巧总论、辨音、句型、短对话、长对话和视频材料。其编写目的是帮助学习者从最基本的内容听起，为听力的提升打好基础，传授最有效最前沿的英语学习方法，让英语学习成为一种享受。视频材料使学习者感到身临其境，从而寓教于学，轻松快乐征服听力。您会发觉打通慧耳，原来只在瞬间。

本书聘请美籍专家录音，语音语调标准规范、地道纯正，非常适合跟读。由于编者的时间和水平有限，错漏之处难免，欢迎广大读者批

评指正。编者在编写该教材时，选用了许多有声资料中的相关内容，涉及的材料面较广，故不一一注明，特此说明，并向所有有关人士谨致谢意。

于书丽

2018.05

# 目录

## CONTENTS

### Part 1 英语听力初级之方法论

#### Unit 1 听力破解

Section 1 听力训练初级阶段指南 .....003

Section 2 听力解题六大技巧 ..... 006

### Part 2 听清每一个音，听出每一个词， 享受听懂英语的快乐

#### Unit 2 听力辨音

Section 1 类似发音 .....011

Course 1 听容易混淆的辅音和元音 ..... 012

Course 2 听容易混淆的单词 ..... 014

Section 2 连音的听辨 .....015

Course 1 如何听懂“辅音+元音”连音 ..... 017

Course 2 如何听懂“[r]+元音”连音 ..... 019

Course 3 如何听懂元音连音 ..... 021

Course 4 如何听懂相同辅音的连音 ..... 024

Section 3 弱读听力训练 .....026

#### Unit 3 掌握基础句型

Section 1 基本听力句型 .....055

Course 1 认识听力句型 ..... 055

Course 2 句型的特征 ..... 059

Course 3 英语基本句式 ..... 061

Course 4 听力基本句型结构 ..... 068

Section 2 听力扩展句型 .....082

Course 1 并列句型 ..... 082

Course 2 从属句型 ..... 087

|                     |     |
|---------------------|-----|
| Course 3 嵌套句型 ..... | 097 |
|---------------------|-----|

### Section 3 听力过程中的预测与推断..... 102

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 方法一：根据上下文内容推断 .....     | 102 |
| 方法二：通过固定搭配和语法知识推断 ..... | 107 |
| 方法三：根据语意或词汇重复确定 .....   | 110 |
| 方法四：根据“听力惯性”推断 .....    | 112 |

### Section 4 听懂连接词..... 118

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| Course 1 表层次的连接词 .....  | 119 |
| Course 2 表转折的连接词 .....  | 121 |
| Course 3 表因果的连接词 .....  | 122 |
| Course 4 表让步的连接词 .....  | 123 |
| Course 5 表递进的连接词 .....  | 123 |
| Course 6 表列举的连接词 .....  | 125 |
| Course 7 表解释的连接词 .....  | 126 |
| Course 8 表总结的连接词 .....  | 127 |
| Course 9 表强调的连接词 .....  | 129 |
| Course 10 表比较的连接词 ..... | 130 |
| Course 11 表先后的连接词 ..... | 131 |

## Part 3 练就超级听力耳，千丝万缕中听出关键信息

### Unit 4 攻克听力考试中的短对话..... 133

### Unit 5 核心主题训练

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| Course 1 比较 .....     | 138 |
| Course 2 建议与请求 .....  | 151 |
| Course 3 原因与结果 .....  | 161 |
| Course 4 细节题 .....    | 172 |
| Course 5 推理判断 .....   | 183 |
| Course 6 推测言外之意 ..... | 193 |
| Course 7 高频习语 .....   | 204 |
| Course 8 What句型 ..... | 215 |
| Course 9 因果关系 .....   | 225 |

# Part 1



英语听力初级之方法论

# Unit 1 听力破解

要从心底滋生出一种对英语的喜爱之情。把学英语当成一件开心而愉快的事情，而不是硬着头皮、头悬梁、锥刺骨的苦力活。为此，先要从简单的方面入手，细心研听，默识揣摩，才会有收获，进而信心更足。如果开始就听难度太大的材料，听了一遍如坠云雾，只会扼杀学习兴趣，从而情绪低落，最终放弃。



Section  
1

## 听力训练初级阶段指南

听力训练一般分为初级、中级和高级三个阶段，不同的阶段有不同的“方法”。初级听力阶段一般可以进行六种听力练习。

## 1. 辨音训练

英国伦敦大学教授吉姆逊（C.Gimson）指出：“不论讲何种语言，任何一个人都必须100%地了解这种语言的语音，而只需了解50%以上的语法知识和1%的词汇就够了。”可见，语音是语言学习中最基本的要素。对英语语音的学习不应只限于了解音标和音调等非常初步的语音知识。实际上，单个单词的发音与放在句中的单词的发音有时有着很大的差异。因为在英语口语中，人们说话不是一个词一个词匀速地说出来的。口语中的语音有自己的特点：语流中的弱读形式（如虚词在句子中不重读时采取弱读形式）；一个音因为受到了另外一个邻近的音的影响而生成这两个音之外的第三个音；爆破音在某些情况下不发生爆破，而仅在口腔中形成阻碍；音的变化还表现在连读和元音的省略上等。由于我们在学习英语的过程中，往往在这方面缺乏系统的训练，所以，口语中出现的音的同化、弱化等现象都会导致大脑不同程度的反应迟缓，跟不上语速，直接影响到我们听力理解的速度与质量。所以，有必要对语音重新了解定位，进行强化练习。

## 2. 句型练习

做这项练习时，可以把句型、词汇及语法三项结合起来。句型尽量在编排上比较科学，由浅入深，循序渐进，包括生活常用词汇和句型，做到关键句型反复出现。速度较慢，适宜跟读和重复练习。

### 3. 情景对话练习

听情景对话可以帮助自己了解语言使用的具体环境，对练就流利口语最有帮助。熟悉常见情景的常用语，练习如何提问，如何应答，多听、多练、多模仿，自然水到渠成。

### 4. 浅显易懂的英语小故事

听小故事也是这一阶段听力训练的重要步骤。听故事旨在听懂大意，锻炼把英语书面符号同声音结合起来的能力。

### 5. 选听各种报告录音

为了扩大词汇，并逐步适应不同口音和年龄的讲话，这一阶段可选听一些浅易的英美历史、地理、风俗人情的报告。英美人士访华印象的讲话也是很好的内容。这些讲话一般以半小时左右为宜，既增长知识又提高听力。

### 6. 收听英语广播

电台的英语涉及政治、经济、文化等各方面内容，语言比较规范，播音员的语音、语调是人们学习的最佳范例。因此，听英语广播是学习英语的极好途径。北京电台（Radio Beijing）收听方便，每日内容更新，多数是有关我国各方面发展的消息。由于学习者熟悉这些内容，这就降低了听力难度，所以对听力刚刚入门的人来说是比较合适的。在这一阶段，听的重点应是北京电台对外的新闻广播、国际形势分析及一些文化评论。听时要摸索新闻广播的一般规律，注意培养听新闻的一些基本技巧和方法。

我们在听广播之前可以阅读《北京周报》（*Beijing Review*），《中国日报》

(*China Daily*), 《21世纪英文报》(*21st Century*) 等有关文章。这样,在内容和词汇有一定准备的情况下,听英语广播就会容易得多。另外,可以把新闻和评论录制下来,反复精听,逐句推敲。这也是提高听力的一个训练方法。

法国生理学家贝尔纳曾经说过:“良好的方法能使我们更好地发挥运用天赋的才能,而拙劣的方法则可能阻碍才能的发挥。”联合国教科文组织教育发展委员会在《学会生存》一书中指出:“未来的文盲不再是不识字的人,而是没有学会怎样学习的人。”也就是说,未来的文盲不是“知识盲”,而是“方法盲”。而达尔文有一句格言:“最有价值的知识是关于方法的知识。”这些话都明确地指出了学习方法的重要性。正确的学习方法是打开知识宝库大门的一把金钥匙。正如一位学者所说:“没有正确的方法,即使有眼睛的博学者也会像瞎子一样盲目摸索。”

现实中,很多读者朋友肯定都曾注意到这样一个现象:同样的学习内容,有的同学学得轻松愉快,而且效果很好;有的同学学得焦头烂额,非常辛苦,效果却仍然很差。其中的关键就在于他们是否掌握了良好的学习方法。学习方法是影响学生学习效率和学习成绩的最重要的因素之一。得法者事半功倍,不得法者事倍功半。

需要说明的一点是“学有方法,但无定法,贵在得法”。人与人之间在学习的品质上有这样那样的差异,学习方法自然也会有所不同。只有找到了最适合自己的学习方法,才真正找到了学习的金钥匙。好的学习方法不可能百分之百地适应所有人。衡量学习方法正确与否,主要看是不是有利于发挥自己的智力水平,有利于提高自己的学习效率。正是基于这一点,我们给广大读者提供了多种学习方法,相信读者一定可以从中挑选出适合自己特点的学习方法。

## Section 2

# 听力解题六大技巧

### 1. 保持良好的心态

应试时必须有良好的心境。要集中注意力、全神贯注地去听；同时要注意放松心情，过于紧张的情绪有碍考生的正常发挥。清醒的头脑和稳定的情绪至关重要，遇到未听懂或未完全听懂的内容，也不必心慌意乱，不知所措，而应继续静心倾听下面的内容。对于没有把握的内容也应迅速猜出一个答案，在旁边画个记号，等到做完其他题后再来处理，因为在后面听或答的过程中，也许会得到启示。切忌听录音时在某个词上苦思冥想，停留太久，造成“一步跟不上，步步跟不上”的被动局面。

### 2. 抓住时机，快速预览

预览是做好听力测试的前提条件之一。有些考生不能很好地利用时机预览题目和预测录音材料的内容，结果导致做题时手忙脚乱，效果不佳。因此，应充分利用播音前及中间间歇时间迅速浏览问题和选项，从中捕捉有用的信息，这样就可以在听时更具有针对性和选择性。预览有四个时机：①试卷分发后填涂姓名及准考证号之后的剩余时间；②播放试音乐曲及试音材料时；③介绍每一节试题做法时；④播放每段对话或小故事前五秒钟。

### 3. 预测所听内容的技巧

#### (1) 听前预测

在听录音之前，根据已有的信息，如题干、选择项或者自己的知识和经验，对将要听的内容进行预测，可以帮助考生抓住要听的重点，激发对已知信息的联想、

对比、猜测、分析综合、推理和判断，从而在听的过程中有意识地捕捉与解题有关的信息，有明确的方向性和选择性，舍弃与之无关的信息。一个好的信息接受者并不是什么都需要听进去，而是善于抓住关键，这在听力测试中尤为重要。如：

What time does the plane take off?

A. At 5:15. B. At 5:45. C. At 5:50.

从选项可知，这个小题与数字相关，因此在听录音时要特别注意与数字有关的信息。

## (2) 听中预测

在听录音时要注意捕捉关键信息，进行合理的推测判断。英语中有一部分词和词组是带有提示性的，如：

1) 表示转折的连接词：but, although, however, 等。

W: Here comes Joan. She is very good-looking. Don't you think so?

M: Yes, but she isn't good at her subjects.

Q: What is Joan like?

A. She is pretty, but not good at her studies.

B. She is good-looking, and studies hard.

C. She isn't pretty, but is good at her subjects.

在上面这个例子中就需要注意转折连词but对于对话内容的影响，答案应为A。

2) 表示承接的连接词：and, then, next等。

W: Has Jack finished the job?

M: Yes. And he did it quite well.

Q: What can we learn from the conversation?

A. Jack not only finished the job, but also did it well.

B. Jack didn't do well in finishing his job.

C. No one was pleased with Jack's work.

在上面这个例子中，要注意连词and连接的句子应为前一句的递进。所以，“杰克不但完成了工作，而且完成得很好。”答案为A。

3) 表示因果关系的连接词：because, because of, for, since, so等。

4) 表示时间的连接词: before, not... until, after, when, while等。

在听力中要善于抓住这些连接词,明白上下句的关系,更好地理解对话内容中的含义,这是非常重要的。

一些信号词也能有效地帮助考生进行预测。当预测职业或谈话者之间的关系时,如果听到“What can I do for you, sir/madam?”时,可推测双方关系是shop assistant and customer (顾客)或patient (病人) and doctor。

## 4. 记笔记的技巧

俗话说“心记不如笔记”,听力考试中需要记的信息太多,常会令考生顾此失彼。所以,把有关信息记下来是重现信息的好方法。着重记录数字、地名、时间、人名等信息,可直接在选项旁边作标记。记笔记也可以在听音之前,对预测的某些内容写下关键词句,然后在听的过程中根据听到的内容进行取舍。另外,记笔记应尽量简单明了,如英文中的数字可用阿拉伯数字来记,使用易写易记的符号和缩写词,这样可以大大提高记笔记的速度。

## 5. 听懂大意

注意力集中在听的内容上,不要试图去抓住每个单词,否则就会捡了芝麻而丢了西瓜。听时应从总体上考虑这篇短文中对话主人公说些什么,至于某些单词没有听到是无关紧要的。

## 6. 排除干扰

测试问题的选项中,正确答案往往在意思上与听力原文相同或相近,但很少采用与听力原文完全一样的形式。而干扰项往往在音、形、型上与听力原文一致。因此,考生不可以听到什么就选什么,而只有在充分理解话语和选择题的基础上才能作出正确的选择。

# Part 2



听清每一个音，听出每一个词，  
享受听懂英语的快乐



# Unit 2 听力辨音

很多英语学习者自认为他们的英语音标和读音都已经掌握得滚瓜烂熟，但每当听广播或者录音的时候却像听天书一般，不知所云。这是什么原因呢？其实，稍加分析，便知原因有很多，但不外乎以下几种。

