

中國抗日戰爭史料叢刊

896

主編
虞和平



文教·史地

近代中日關係史綱要

近代中日關係略史

近六十年來的中日關係

近世中日國際大事年表



大
象
出
版
社



國家出版基金項目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

中國抗日戰爭史料叢刊

896

文教
史地



大象出版社

虞和平 主編

近代中日關係史綱要
近代中日關係略史
近六十年來的中日關係
近世中日國際大事年表

中華百科叢書

左舜生編

近代中日關係史綱要



中華書局印行

總序

這部叢書發端於十年前，計劃於三年前，中歷徵稿、整理、排校種種程序，至今日方能與讀者相見。在我們，總算是「慎重將事」，趁此發行之始，謹將我們「慎重將事」的微意略告讀者。

這部叢書之發行，雖然是由中華書局負全責，但發端卻由於我個人，所以敘此書，不得不先述我個人計劃此書的動機。

我自民國六年畢業高等師範而後，服務於中等學校者七八年。在此七八年間無日不與男女青年相處，亦無日不為男女青年的求學問題所擾。我對於此問題感到較重要者有兩方面：第一是在校的青年無適當的課外讀物，第二是無力進校的青年無法自修。

現代的中等學校在形式上有種種設備供給學生應用，有種種教師指導

學生作業，學生身處其中似乎可以「不遑他求」了。可是在現在的中國，所謂中等學校的設備，除去最少數的特殊情形外，大多數都是不完不備的。而個性不同各如其面的中等學生，正是身體精神急劇發展的時候，其求知慾特別增長，課內的種種絕難使之滿足，於是課外閱讀物便成爲他們一種重要的需要品。不幸這種需要品又不能求之於一般出版物中，這事實，至少在我個人的經驗是足以證明的。

當我在中等學校任職時，有學生來問我課外應讀什麼書，每感到不能爲他開一張適當的書目，而民國十年主持吳淞中國公學中學部的經驗，更使我深切地感到此問題之急待解決。

在那裏我們曾實驗一種新的教學方法——道爾頓制，此制的主要目的在促進學生自動解決學習上的種種問題，以期個性有充分之發展。可是在設備上我們最感困難者是得不着適合於他們程度的書籍，尤其是得不着適合

於他們程度的有系統的書籍。

我們以經費的限制，不能遍購國內的出版品，爲節省學生的時間計，亦不願遍購國內的出版品，可是我們將全國出版家的目錄搜集齊全，並且親去各書店選擇，結果費去我們十餘人數日的精力，竟得不到幾種真正適合他們閱讀的書籍。我們於失望之餘，曾發憤一時擬爲中等學生編輯一部青年叢書。可惜未及一年，學校發生變動，同志四散，此項叢書至今猶祇無系統地出版數種。此是十年前的往事，然而十餘年來，在我的回憶中卻與當前的新鮮事情無異。

其次，現在中等學生的用費，已不是內地的所謂中產階級的家長所能負擔，而青年的智能與求知慾，卻並不因家境的貧富而有差異，且在職青年之求知慾，更多遠在一般學生之上。卽就我個人的經驗而論，十餘年來，各地青年之來函請求指示自修方法，索開自修書目者，多至不可勝計，我對於他們愧不能

盡指導之責，但對此問題之重要，卻不曾一日忽視。

根據上述的種種原因，所以十餘年來，我常常想到編輯一部可以供青年閱讀的叢書，以爲在校中等學生與失學青年之助。

大概是在民國十四五年之間，我曾擬定兩種計劃：一是少年叢書，一是百科叢書，與中華書局陸費伯鴻先生商量，當時他很贊成立即進行，後以我們忙於他事，無暇及此，遂致擱置。十九年一月我進中華書局，首即再提此事，於是出計劃而徵稿，而排校。至二十年冬，已有數種排出。當付印時，因估量青年需要與平衡科目比率，忽然發現有不甚適合的地方，便又重新支配，已排就者一概拆版改排，遂致遷延至今，始得與讀者相見。

我們發刊此叢書之目的，原爲供中等學生課外閱讀，或失學青年自修研究之用。所以計劃之始，我們即約定專家，分別開示書目，以爲全部叢書各科分量之標準。在編輯通則中，規定了三項要點：即（一）日常習見現象之學理的說

明，(一)取材不與教科書雷同而又能與之相發明，(二)行文生動，易於了解，務期能啓發讀者自動研究之興趣。爲要達到上述目的，第一我們不翻譯外籍，以免直接採用不適國情的材料，致虛耗青年精力，第二約請中等學校教師及從事社會事業的人擔任編輯，期得各本其經驗，針對中等學生及一般青年的需要，以爲取材的標準，指導他們進修的方法。在整理排校方面，我們更知非一人之力所能勝任，乃由本所同人就各人之所長，分別擔任，爲謀讀者便利計，全部百冊，組成一大單元，同時可分爲八類，每類有書八冊至廿四冊，而自成爲一小單元，以便讀者依個人之需要及經濟能力，合購或分購。

此叢書費數年之力，始得出版，是否果能有助於中等學生及一般青年之修業進德，殊不敢必，所謂「一身不能至，心嚮往之」而已。望讀者不吝指示，俾得更謀改進，幸甚幸甚。

凡例

一、本書的篇幅和體裁，一切以中華百科叢書的編輯爲標準，以限於字數，只能就六十三年來中、日間的大事扼要敘述。

二、文字務求流暢，事實務求翔實，以便青年省覽。

三、自九一八事變以來，坊間新出關於中、日問題之書籍，殆不下數百種，本書每章末所列參考書，僅就重要者合舉三四十種，以便讀者作進一步之研究。

四、本書前八章，編者曾在復旦大學用作講稿，頗能引起聽者研究的興趣，因此編者深信此種小書能供給中等以上學生研究本國史的參考之用。

民國二十四年二月二十一日編者

近代中日關係史綱要目錄

總序

凡例

第一章 近代中日關係的鳥瞰……………(一)

第一項 同光時代中日兩國的國勢……………(四)

第二項 日本侵略中國的五個時期……………(六)

第三項 日本侵略中國的口實……………(九)

第四項 日本侵略中國的手段……………(一五)

第二章 日本侵略中國的發端……………(一九)

第一項 日本與中國締結修好通商條約……………(一九)

第二項 日本侵我臺灣……………(二〇)

第三項 日本滅我琉球……………(二五)

第三章 中日兩國在朝鮮的角逐……………(三〇)

第一項 同光時代朝鮮政治的背景……………(三〇)

第二項 中日在朝鮮暗鬭的開始……………(三一)

第三項 光緒八年的大院君之亂……………(三六)

第四項 光緒十年的金玉均等之亂……………(四二)

第五項 光緒十一年的天津條約……………(四四)

第四章 中日戰爭與馬關條約後的中國國勢……………(四九)

第一項 天津條約訂立後的十年間……………(四九)

第二項 中日兩國出兵代朝鮮平亂的經過……………(五一)

第三項 中日戰爭概括的敘述……………(五一)

第四項 馬關議和……………(六三)

第五項 俄法德三國干涉……………(六)

第六項 中日一戰所及於中國的影響……………(七)

第五章 日俄戰爭的原因與結果……………(七)

第一項 中日戰後俄國在東三省所得的種種權利……………(七)

第二項 中國的拳亂與俄國佔領東三省……………(七)

第三項 英日同盟與滿洲撤兵條約……………(七)

第四項 日俄戰爭所及於中韓兩國的影響……………(七)

第六章 日俄戰後九一八事變前日本在東三省的

布置……………(八)

第一項 從政治軍事文化上觀察日本在九一八前對東三省的侵

略……………(八)

- 第二項 從鐵道事業上觀察日本在九一八前對東三省的侵略……………(九〇)
- 第三項 從其他經濟事業上觀察日本在九一八前對東三省的侵略……………(九六)

第七章 二十一條與巴黎華盛頓兩次會議中的中

日交涉……………(九九)

- 第一項 日本出兵佔領青島……………(九九)
- 第二項 二十一條原文……………(一二)
- 第三項 二十一條交涉的經過……………(二六)
- 第四項 二十一條交涉的結果……………(三七)
- 第五項 日本在歐戰和議前的種種布置……………(三四)
- 第六項 中國在巴黎和會中的失敗……………(一九)

第七項 五四運動……………(一三)

第八項 華盛頓會議中的中日交涉……………(一五)

第八章 華盛頓會議後九一八事變前的中日大事

……………(一三〇)

第一項 日本拒絕歸還旅大……………(一三〇)

第二項 濟南慘案的經過……………(一三)

第三項 張作霖被炸事件……………(一四)

第九章 自九一八以至今日……………(一四六)

第一項 日本以武力佔領東北的根本動機……………(一四七)

第二項 三年來日本製造偽國的經過……………(一五〇)

第三項 三年來中國方面對東北事變的應付……………(一五)