

经山西省中小学教材编审委员会审查通过试用

# 文学赏析

五年级下册

WENXUE SHANGXI  
WUNIANJI XIACE

天津人民出版社



责任编辑/王昊静 张潇文

装帧设计/王 玲

版式设计/卢炀炀 鹿 溪

插图设计/卢炀炀 鹿 溪

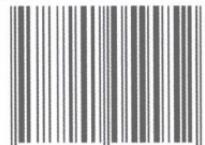
王 玲 汤 磊



批准文号：晋价行字【2008】262号

全国举报电话：12358

ISBN 978-7-201-05995-2



9 787201 059952 >

定价：4.55元

# 文学赏析

五年级下册

经山西省中小学教材编审委员会审查通过试用

## 图书在版编目 (CIP) 数据

文学赏析. 五年级. 下册 / 温彭年主编. —天津: 天津人民出版社, 2008. 8

ISBN 978-7-201-05995-2

I. 文… II. 温… III. 语文课—小学—教学参考资料  
IV.G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 091199 号

天津人民出版社出版

出版人: 刘晓津

(天津市西康路 35 号 邮政编码:300051)

天津新华二印刷有限公司印刷 新华书店经销

2008 年 12 月第 1 版 2008 年 12 月第 1 次印刷

890 × 1240 毫米 32 开本 8 印张

字数: 120 千字 印数: 1—409,000

定 价: 4.55 元

# 编写工作组

WENXUESHANGXI

顾 问:崔 岱 韩石山

主 编:温彭年

副 主 编:李莉莉

编 者:郭 宏 薄翠香 郑咏梅 李莉莉  
赵红霞 程慧萍

责任编辑:王昊静 张潇文

装帧设计:王 玲

版式设计:卢炀炀 鹿 溪

插图设计:卢炀炀 鹿 溪 王 玲 汤 磊

WENXUESHANGXI

# 目录

## contents



人教·人本·人情

### 时光长廊

光阴	陆 蠲	(2)
最初的回忆(节选)	巴 金	(7)
最美好的时刻	[美国]格拉迪·贝尔	(11)
笑	冰 心	(14)
放牛	李汉荣	(16)
大地的耳朵	尤 今	(21)
三代日记	侯发山	(24)
语文百草园		(27)

### 走进经典

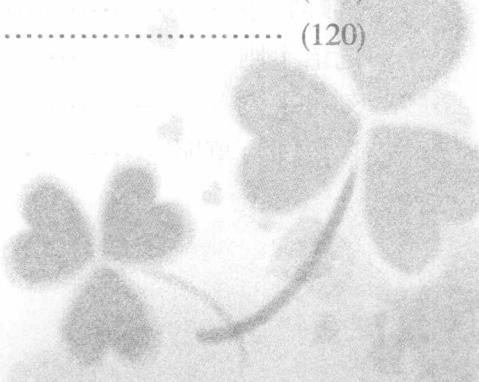
东海借兵器(节选)	(明)吴承恩	(30)
关羽温酒斩华雄(节选)	(明)罗贯中	(35)
黑旋风浪里斗白条	(明)施耐庵 罗贯中	(38)
智斗三仙怪	(明)吴承恩	(41)
鹬蚌相争	《战国策》	(47)
论语十则	《论语》	(49)
刻舟求剑	《吕氏春秋》	(52)
语文百草园		(53)

## 平凡的人

我的父亲母亲 .....	刘若英(56)
锅盔 煎饼 石子馍 .....	依 娃(62)
不会再有第二个你 .....	纤手破新橙(67)
不死的谎言 .....	星 竹(73)
一百二十个雪兵 .....	曾有情(76)
陕北农民 .....	张丛笑(81)
我来过,我很乖 .....	羽 毛(84)
语文百草园 .....	(87)

## 异域风采

欧洲人的优雅 .....	杨 丹(90)
眼睛里流出来的文明 .....	许博渊(96)
越南的人情味 .....	蒋子龙(99)
意外的收获 .....	萧 萧编译(102)
穿越英吉利海峡的呼吸 .....	查一路(107)
感恩的庄稼 .....	马国福(110)
维也纳春天的三个画面 .....	冯骥才(113)
语文百草园 .....	(118)
语文综合实践活动(一) .....	(120)

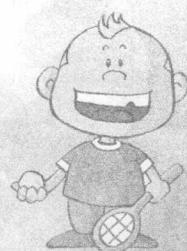


## 动物的灵性

- 狐狸列拉 ..... 白 好(122)  
复活 ..... 靳天顺(130)  
神奇的海豚奥利娜 ..... [法国]帕斯卡尔·诺亚·贝柯维奇(133)  
面对动物 ..... 陆应铸(140)  
最后一次飞行 ..... 王贞虎(143)  
阿拉斯加的慈悲鸟 ..... 沈 湘编译(146)  
第七条猎狗(节选) ..... 沈石溪(149)  
语文百草园 ..... (155)

## 爱的温馨

- 送给沃尔特一家的圣诞花篮 ..... 江涵秋影编译(158)  
雪地贺卡 ..... 鲍尔吉·原野(165)  
玛菲尔的秘密 ..... 田祥玉编译(168)  
我爱蜡烛 ..... 李宪源译(172)  
幸福在哪里 ..... 马志国(174)  
春天的心 ..... 清 秋(177)  
共同的秘密 ..... 崔 浩(180)  
语文百草园 ..... (182)



## 爱护家园

澡盆鸭漂洋记 .....	林天宏(186)
亲眼目睹一种植物的入侵 .....	张乃光(190)
青藏路边的野花请不要采 .....	汪永晨(195)
E时代垃圾 .....	同 童(198)
英国有个零能源生态村 .....	晨 曦(204)
香蕉皮擦鞋 .....	[美国]安迪·西蒙森(209)
小发明与大奇迹 .....	锐 博(212)
路边的栏杆 .....	星 竹(215)
语文百草园 .....	(218)

## 生活磨砺

请尊重你的细节 .....	雨田文天(222)
算计齐达内 .....	肖保根(224)
一棵树上的两种果实 .....	古保祥(227)
高调做事,低调做人 .....	吾心木(230)
车窗外 .....	周国平(233)
沸水铁观音 .....	李雪峰(236)
没有雨伞的孩子必须努力奔跑 .....	周华诚(239)
语文百草园 .....	(243)
语文综合实践活动(二) .....	(245)
编后 .....	(246)



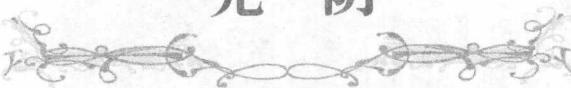
# 时光长廊

生命的流逝，像风一样，可以让人留恋，也可以忽略。时间的脚步不折返，人生路上的风景，有的灿烂辉煌，有的平淡无奇，有的美丽动人，有的却令人心酸。

那悄然逝去的岁月，在人们的心目中，留下了什么？或许是夕阳中用尺用表来计算的光阴，或许是童年难忘的记忆，或许是无处不在、无时不有的思念……一切都变得那样遥远，那样温馨，又那样值得驻足回味。了一刻云烟，却看都已波折在时间的长廊里，渺渺然，不知所踪。那些曾经辉煌过的年华，那些曾经灿烂的笑容，那些曾经快乐的日子，都已随着岁月的流逝而渐行渐远，只留下一些模糊的印象，一些淡淡的回忆，一些深深的感慨。



# 光 阴



陆 璞

我曾经想过，如若人们开始爱惜光阴，那么他的生命的积储是有一部分被耗蚀的了。年轻人往往不知珍惜光阴。犹如拥资巨万的富家子，他可以任意挥霍他的钱财，等到黄金垂尽便吝啬起来，而懊悔从前的浪费了。

我平素不大喜爱表和钟这一类东西。它金属的利齿窸窸窣窣地将光阴啮食，而金属的手表滴滴答答地将时间一分一秒地数给我。当我还有丰裕的生命留在后面，在时光的账页上我还有可观的储存时，我会像一个守财奴，斤斤计较寸金和寸阴的市价吗？偶然我抬头看到壁上的日历，那些红字和黑字相间的纸页把光阴划分成今天和明天。谁说动

物中人是最聪明的？他们把连续的时间分成均匀的章节，费许多精力去较量它们的短长。最初他们用粗拙的工具在树皮上刻画记号代表昼夜，现在的人们则将日子印在没有重量的纸条上，每逢揭下一张来，便不禁想：啊！又过了一天！

怎么我会起了这些古怪的念头呢？是最近的一个秋日的傍晚，我在近郊散步，我迎着苍黄的落日走过去，又背着它的光辉走回来，踩着自己的影子。“我是牵着我的思想在散步。”我对自己说，“我是跟踪着我的影子，看我赶不赶得过它？”我一面走一面自语。“我在看我自己影子的生长，看它愈长愈快，愈快愈长。”我独语。总之，我是在散步罢了。我携着我的思想一同散步。它羞怯得畏见阳光，老躲在我的影子里，使得我和它谈话，不得不偏过头去，伛偻着身子，正如一个高大的男子低头和身边的女子说话，是那么轻声地，絮絮地。

我们走着走着，不知从哪里来的一片树叶，飘坠在我们的脚前。那样轻，怕跌碎的样子。要不是四周那么静寂，我准不会注意。但我注意到了，我捡了起来想分辨出它是什么树叶，梧桐的，枫槭的，还是樗栎的？但我恍若看到这不是一片树叶，分明是一张日历，一张被不可见的手扯下来的日历。这上面写着的是一个无形的字：秋。

“秋。”我微叹一声。  
“秋，秋。”我的思想躲在我的影子里回答我。我感到有点迟暮了。好像这个字代表一段逝去的光阴。

“逝去的光阴”，我的思想如刁钻的精灵，摸着了我的心思。

“光——阴”，这两个平声的没有起伏的字眼，在我的耳边震响。

光阴要逝去吗？却借落叶通知我。我岂不曾拥有过大量的光阴，这是年轻人唯一的财产，一如富贾之子拥有巨资。我曾是光阴的富有者。同时我也想起了两个惜阴的人。

正是这样秋暖的日子，在很早很早以前，家门前的禾场上排列着一行行的晒簟，在阳光下曝晒着田里新收割来的谷粒。芙蓉花盛开着。我坐在它的荫下，坐在一只竹箩里面。我的身子还装不满一竹箩——我玩着谷堆里捉来的蚱蜢、螳螂和甲虫，我玩着玩着，无意识地玩去我的光阴。祖父是爱惜光阴的。他匆匆出去，匆匆回来，又匆匆出去，不肯有一刻休息。但是他珍惜也没有用，他仅有不多的光阴。等到他在一个悄然的夜晚，撇下我们而去时，我还不懂他为什么要离开我们，原来他把光阴用尽了。

还是在不多年以前，父亲写信给我说：“你现在长大了，应该知道光阴的可贵。听说你在学校里很爱玩，功课也不用功……”父亲也珍惜起光阴来了。大概他开始忧光阴之穷匮，遂于无意之中把忧心吐露给我。在当时我是不能领会的。我仍是嫌光阴过得太慢。“今天是星期一呢！”便要发愁，“什么时候是圣诞节呢？”虽则我并不喜欢这异邦的节日。“怎么还不放假呢？”我在打算怎样过那些佳美的日子。光阴是推移得太慢了，像跛脚的鸭子。于是我用欢笑去噪逐它，把它赶得快些。正如执箠的孩子驱着鸭群，唿哨起快活的声音促紧不善于行的水禽的脚步，我曾用欢笑驱赶我的光阴。

“你曾用欢笑驱赶你的光阴。”我的思想像“回声”的化身，复述我的话。

但是很久不那么做了。竟有一次我坐在房里整半天不出去。我伏在案前，注视着阳光从桌面的一端移到另一端。我用一把尺，一只表，来计算阳光的足在我的桌面移动的速度，我观察计算了好久。蓦然有一种感触浮起在我的脑际，我为什么干这玩意儿呢？我看见过多少次阳光从我的桌面爬过，我有多少次看见阳光从我的窗口探入，又悄悄地退出。我惯用双手交握成各种样式，遮断它的光线，把影子投在粉壁上，作出种种动物的形状，如一头羊，一只螃蟹，一只兔；或喝一口水，朝阳光喷去，令微细的水滴把光线散成彩虹的颜色。何时我的心情变得沉重，像吝啬的老人计数他的金钱，我也在计算光阴的速度呢。我曾讥笑惜阴人之不智，终也让别人来讥笑自身吗？

“你也在计算光阴的速度了。”我的思想幸灾乐祸似的揶揄我。

真的，我在计算光阴的速度了。我想到光阴速度的相对性，得到这样的结论：感觉上光阴的速度是年龄的函数。我试在一张白纸上列出如下的方程式：“光阴的速度等于年龄的正切的微分。”当年龄从零岁开始，进入无知的童年，感觉上的光阴速度是极缓慢的。等到年龄的角度随岁月转过了半个象限（我暂将不满百的人生比作一个象限，半个象限是四十五岁了），正切线的变化便非常迅速。光阴流逝的感觉便有似白驹，似飞矢，瞬息千里了。我想了又想，渐渐陷入了一个不能自拔的思索的陷阱里。我自己在人生的象限上转

过了几度呢？犹如作茧自缚，我自己衍出方程式而又把自己嵌在这式子里面，我悲哀了。

“你自己衍出方程式而又把自己嵌在里面。”思想已无尖酸的口吻。

但是我无法改正这方程式，这差不多是正确的。在我的知识范围内不能发现它的错误。啊，悲哀的来源，我想把这公式从我的脑中擦去，已是不可能。正如我刚才捡起来的树叶，无法把它装回原来的枝上。我重新凝视这片叶，上面仍依稀显现着无形的字：秋。

只—另一天，从另一枝柯上，会有不可见的手扯下另一片树叶——是一张日历——那上面写的应该是另一个字：冬！

“冬”，我的思想似乎失去了回答的气力。  
“秋——冬”，又是两个没有起伏的平声的字眼，像一滴凉水滴进我的心胸，使我有点儿寒意。我不能再散步了，我携着我的思想走回家，正如那西洋妇人携着她的狗，徐徐归去。此后我就想起：如若人们开始爱惜光阴，那么他的生命的积储是有一部分被耗蚀的了。



### 动脑筋

作者对光阴的感受与众不同。用心想一想，他是怎样清楚地表达自己的感受的？

（1）作者是怎样写秋天的？他觉得秋天有什么特点？

# 最初的回忆(节选)

巴 金

放学了，我睡在高高的干草堆上。干草是温暖的，我觉得自己好像睡在床上。

温和的阳光爱抚着我的脸，就像母亲的手在抚摸。

我半睁开眼睛，望着鸡群在下面草地上嬉戏。

“大花鸡不要叫！再叫给别人听见了，会把鸡蛋给你拿走的。”

那只大花鸡得意地在草地上踱着，高声叫起来。我叫它不要嚷，没有用。

我只得从草堆上爬下来，去拾了鸡蛋揣在怀里。大花鸡爱在草堆里生蛋，所以我很容易地就找着了。

鸡蛋还是热烘烘的，上面粘了一点鸡毛，是一个很可爱的大的鸡蛋。

或者小凤头鸡被麻花鸡在翅膀上啄了一下就跑开了。我便吩咐它：“不要跑呀！喂，小凤头鸡，你怕麻花鸡做什么？”

有时候我同三哥在一起，我们就想出种种方法来指挥鸡群游戏。

我们永远不会觉得寂寞。

傍晚，我等到天快要黑了就同三哥一起，叫香儿陪着，去把鸡一一地赶进了鸡房，把它们全照应进了鸡笼。

我又点一次名，看见不曾少掉一只鸡，这才放了心。

一天早上，我从书房里放学出来。走过长廊，在拐角处遇见了香儿。

我看她着急的神气，知道有什么大事情发生了，她气喘吁吁地说：“你母亲喊何师傅杀鸡了。”她拉着我的手往里走。

“哪一只鸡？快说。”我睁着一对小眼睛看她。

“就是那只大花鸡。”

大花鸡，那只最肥的，松绿色的羽毛上长着不少白色斑点。我最爱它！

我马上挣脱了香儿的手，拼命往里面跑。

我一口气跑进了母亲的房间。