



# 泰迪英语

## TIDE ENGLISH

# 中考

# Vocabulary

# 词汇分阶

## 规范释析

主编/石 骥

选择泰迪英语的理由

- 打破以往词汇表按照字母顺序排列的方式，按照单词在考试及学习过程中的重要性进行分类。分为考纲高频词、考纲常用词、考纲了解词等。
  - 考纲词汇 1500 + 中考了解词 350 + 短语 400。
- 对高频词汇（考试中出现频率高）给出详细准确的讲解和拓展，达到词汇复习事半功倍的效果。

按照**新课程标准**的要求，  
强调在过程中总结学习方法，充分体现了新课改精神。

南方出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

词汇分阶规范释析. 中考分册/ 石骥主编.  
—海口: 南方出版社, 2008. 6  
ISBN 978-7-80760-183-8

I. 词… II. 石… III. 英语-词汇-初中-升学参考资料  
IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 076336 号

## 中考词汇分阶规范释析

石骥 主编

---

责任编辑: 孟 婷  
封面设计: 李子奇  
出版者: 南方出版社  
邮政编码: 570208  
地 址: 海南省海口市和平大道 70 号  
电 话: (0898) 66160822 传 真: (0898) 66160830  
印 刷: 北京中科印刷有限公司  
开 本: 787×960 1/32  
印 张: 8.5  
字 数: 150 千字  
版 次: 2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷  
书 号: ISBN 978-7-80760-183-8  
定 价: 9.80 元

---

本书特色

以最新大纲为依据,将大纲所要求的必考词按照知识点逐一展开详解。

列出词条常见的习惯搭配,使学生在有限的时间内,将词快速地融入到短语当中。

用简短的语言将同义词、近义词彼此间的差异概括得一目了然。

呈现最新权威  
真题,以巩固  
语境单词的理  
解与记忆。

以首字母为序,将中考出现频率较高且容易掌握的以及出现频率较低较难掌握的词汇分别列出,便于随时查阅。

为了有效地克服阅读中的生词障碍,养成猜测词义的习惯,该部分具有针对性地列出了近三年中考出现的较难掌握的单词,以便及时查阅。

## ◆ 收词全面，适度讲解

依据《新课程标准》，收录了现行各版本英语教材中的全部词汇与增补词汇以及平时同学们可能遇到的某些超纲词汇。聚焦初中阶段应该了解或掌握的词义、词性，适当控制不必要的拓展与延伸，增强中考复习效率。

### ◆ 分类得当，突出重点

本书最大的特点之一是将所有词汇分为“考纲高频词”、“考纲常用词”、“考纲领会词”、“中考了解词”。针对高频词特设“用法”、“搭配”、“辨析”、“真题”等栏目,对其进行详尽说明。

### ◆ 举例权威，直击考点

本书在分析全国各地中考试题的前提下,筛选出“高频词”。在高频词中,“用法”栏,提纲挈领;“辨析”栏,轻巧点拨;“搭配”栏,全面归类;“真题”栏则“引经据典”,直击中考,精选近年中考原题。考生通过亲历中考原题,能感受中考气氛,增加对中考的适应能力。

## 第一部分 考纲高频词

字母 H:

1. hand 2. happen 3. happy 4. hard 5. hardly

22. how [hau] *ad.* 怎样; 如何; 多少; 多么

〔用法〕

◆how 在疑问句中单独使用时,通常询问方式,有时也可询问程度。

◆how 与其他副词组合,通常询问程度。

◆how 用于感叹句,对形容词或副词进行强调。

▼HOW  
[搭配]

◆ how about ..... 怎样

◆ how far 多远

◆ how long 多久

◆ how many 多少

◆how much 多少

[辨析] how soon, how long, how often

◆how soon“多久以后”，询问某个动作在多久的将来发生，通常对介词in引导的一段时间状语进行提问。

◆ how long“多久”，主要询问某个动作持续的时间，通常对 for 或 since 等表示持续时间的状语进行提问。

◆ how often“多久一次”，询问某动作在一定时间内发生的次数，通常对 often, always, three times a month 等频率状语进行提问。

〔真题〕

(1)—I hear there will be a concert of Sun Yanzi.  
will it start?

—In two days.

A. How soon

### C. How often

答案:(1)A

### B. How long

### D. How far

## 第二部分

### 第三部分

第四部分

考纲常用词

考纲领会词

中考了解词

附录

### 1. 常用短语及固定搭配

## 2. 英语不规则动词表





词汇是英语学习的基础,是提高运用英语能力的保证,是考生取得高分的关键。中考复习过程中,词汇永远是英语复习的重难点。本书试图解决词汇复习过程中的三大难题——

词数多,难记忆;词义多,难辨析;增补多,难界定。

为帮助广大考生复习并掌握初中英语词汇,提高中考复习效率,我们依据新课程标准,综合现行各版本初中教材,精心打造了《中考词汇分阶规范释析》。

本书不同于一般的词汇背记手册,其主要特点为:

### ●收词全面,适度讲解

本书依据《新课程标准》,收录了现行各版本英语教材中的全部词汇与增补词汇,以及同学们在阅读中可能遇到的某些超纲词汇。本书对词义的界定与词汇的讲解定位在初中生应该接受的范围内,聚焦初中阶段应该了解或掌握的词义、词性,控制不必要的拓展与延伸,以减轻学生复习的压力,增强中考复习的效率。

### ●分类得当,突出重点

本书最大的特点之一是将所有词汇分为“考纲高频词”、“考纲常用词”、“考纲领会词”、“中考了解词”。针对高频词特设“用法”、“搭配”、“辨析”、“真题”等栏目,对其进行详尽说



明。这样的分类避免了一般词汇手册不按重点难点,不分轻重缓急,仅按首字母编序,不利复习记忆的诸多弊病。

### ●举例权威,直击考点

服务中考复习,提高中考成绩是本书的明确目的。本书在分析全国各地中考试题的前提下,筛选出“高频词”。在高频词中,“用法”栏,提纲挈领;“辨析”栏,轻巧点拨;“搭配”栏,全面归类;“真题”栏则“引经据典”,直击中考,精选近年中考原题。考生通过亲历中考原题,能感受中考气氛,增加对中考的适应能力。

本书从策划、编写、审核到出版,我们都用心设计,细致操作,但仍难免疏漏之处,诚望广大师生不吝指正。



# 目 录

## 第一部分 考纲高频词

|            |       |            |       |
|------------|-------|------------|-------|
| 字母 A ..... | (001) | 字母 M ..... | (075) |
| 字母 B ..... | (013) | 字母 N ..... | (084) |
| 字母 C ..... | (023) | 字母 O ..... | (088) |
| 字母 D ..... | (029) | 字母 P ..... | (095) |
| 字母 E ..... | (033) | 字母 Q ..... | (100) |
| 字母 F ..... | (041) | 字母 R ..... | (101) |
| 字母 G ..... | (048) | 字母 S ..... | (106) |
| 字母 H ..... | (051) | 字母 T ..... | (123) |
| 字母 I ..... | (060) | 字母 U ..... | (136) |
| 字母 J ..... | (063) | 字母 V ..... | (139) |
| 字母 K ..... | (064) | 字母 W ..... | (140) |
| 字母 L ..... | (066) | 字母 Y ..... | (150) |

## 第二部分 考纲常用词

|            |       |            |       |
|------------|-------|------------|-------|
| 字母 A ..... | (152) | 字母 N ..... | (180) |
| 字母 B ..... | (154) | 字母 O ..... | (181) |
| 字母 C ..... | (157) | 字母 P ..... | (182) |
| 字母 D ..... | (162) | 字母 Q ..... | (186) |
| 字母 E ..... | (164) | 字母 R ..... | (186) |
| 字母 F ..... | (166) | 字母 S ..... | (189) |
| 字母 G ..... | (169) | 字母 T ..... | (196) |
| 字母 H ..... | (170) | 字母 U ..... | (199) |
| 字母 I ..... | (173) | 字母 V ..... | (199) |
| 字母 J ..... | (174) | 字母 W ..... | (200) |
| 字母 K ..... | (174) | 字母 Y ..... | (202) |
| 字母 L ..... | (175) | 字母 Z ..... | (203) |
| 字母 M ..... | (177) |            |       |

### 第三部分 考纲领会词

|            |       |            |       |
|------------|-------|------------|-------|
| 字母 A ..... | (204) | 字母 N ..... | (218) |
| 字母 B ..... | (206) | 字母 O ..... | (218) |
| 字母 C ..... | (207) | 字母 P ..... | (219) |
| 字母 D ..... | (210) | 字母 Q ..... | (221) |
| 字母 E ..... | (211) | 字母 R ..... | (221) |
| 字母 F ..... | (213) | 字母 S ..... | (222) |
| 字母 G ..... | (214) | 字母 T ..... | (225) |
| 字母 H ..... | (215) | 字母 U ..... | (227) |
| 字母 I ..... | (215) | 字母 V ..... | (227) |
| 字母 J ..... | (216) | 字母 W ..... | (228) |
| 字母 K ..... | (216) | 字母 X ..... | (228) |
| 字母 L ..... | (216) | 字母 Z ..... | (228) |
| 字母 M ..... | (217) |            |       |

### 第四部分 中考了解词

|            |       |            |       |
|------------|-------|------------|-------|
| 字母 A ..... | (229) | 字母 N ..... | (237) |
| 字母 B ..... | (229) | 字母 O ..... | (237) |
| 字母 C ..... | (230) | 字母 P ..... | (238) |
| 字母 D ..... | (231) | 字母 Q ..... | (239) |
| 字母 E ..... | (232) | 字母 R ..... | (239) |
| 字母 F ..... | (233) | 字母 S ..... | (239) |
| 字母 G ..... | (233) | 字母 T ..... | (241) |
| 字母 H ..... | (234) | 字母 U ..... | (242) |
| 字母 I ..... | (235) | 字母 V ..... | (242) |
| 字母 J ..... | (235) | 字母 W ..... | (242) |
| 字母 K ..... | (235) | 字母 Y ..... | (243) |
| 字母 L ..... | (235) | 字母 Z ..... | (243) |
| 字母 M ..... | (236) |            |       |

### 附录

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1. 常用短语及固定搭配<br>..... | 2. 英语不规则动词表<br>..... |
| (244)                 | (259)                |



## 第一部分 考纲高频词

字母 A:

1. a(an) 2. able 3. about 4. afraid 5. after 6. afternoon 7. ago  
8. agree 9. all 10. already 11. also 12. although 13. am 14. and  
15. angry 16. another 17. answer 18. any 19. anybody 20. anything  
21. are 22. arrive 23. as 24. ask 25. at

1. a [ə] (an [ən; æn]) *art.* 一(个, 只, 件……)

[辨析] a, an

◆两者都是不定冠词, a 用在以辅音音素开头的词前, 如 a day“一天”。

◆an 用在以元音音素开头的词前, 如 an hour“一个小时”, an old man“一个老人”。

[真题]

(1) There is \_\_\_\_\_ park in the centre of the city.

A. a                      B. an                      C. the                      D. /

(2) —What's in your bag, Cathy?

—There's \_\_\_\_\_ interesting book about animals.

A. a                      B. an                      C. the                      D. /

答案:(1) A (2) B

2. able ['eɪbl] *a.* 能够; 有能力的

[搭配]

◆be able to 能; 能够

[辨析] be able to, can

◆be able to 强调通过努力获得某种能力, 可用于多种时态。



◆ can 表示客观存在的能力，只能用于一般现在时与一般过去时。

◆ 口语中 be able to 与 can 常常可以互换。

[真题]

(1) The light in the room was so weak that the doctor wasn't able to operate. (改写句子，句意不变)

The doctor \_\_\_\_\_ do the \_\_\_\_\_ such bad light inside the room.

(2) Ads sometimes help people learn more about new products, but at other times ads \_\_\_\_\_ tell lies.

A. must

B. can

C. need

D. should

答案：(1) couldn't; operation in (2) B

3. about [ə'baʊt] *ad.* 大约；到处，四处 *prep.* 关于；对于；在……各处

[搭配]

◆ talk about 谈论

◆ how/what about ... 怎么样

◆ think about 考虑

[真题]

(1)—I'm not hungry but thirsty.

— \_\_\_\_\_

A. I'm hungry, too.

B. What about some cakes?

C. I'm happy to hear that.

D. How about a glass of water?

(2)—They \_\_\_\_\_ about Super Voice Girl. Let's join them.  
—Good idea.

A. talk

B. are talking

C. have talked

D. talked

答案:(1) D (2) B

4. afraid [ə'freɪd] *a.* 害怕的; 担心的

[用法]

◆afraid 不能修饰名词, 通常与 be 连用, 构成系表结构。

[辨析] be afraid of, be afraid to, be afraid that

三种表达都可表示“害怕……”。

◆be afraid of + 名词/代词/动名词。

◆be afraid to 后接动词原形。

◆be afraid that 后接从句。

[真题]

(1)—Could you come back home at five?

—\_\_\_\_\_. I have something important to do at school at half past four.

A. I could not

B. Yes, I hope so

C. I'm afraid not

D. I'm afraid so

(2) My little sister \_\_\_\_\_ go out alone at night.

A. afraid to

B. is afraid to

C. is afraid of

D. afraid

(3) The girl is afraid of \_\_\_\_\_ English.

A. speak

B. to speak

C. speaking

D. speaks

答案:(1) C (2) B (3) C

5. after ['ɑ:ftə(r)] *prep.* 在……之后; 跟在……后面  
*conj.* 在……以后

[辨析] after, in

◆after 作介词, 其后跟时间段, 表示“以过去某一时间为起点的一段时间之后”, 多与过去时态连用; after 后也可跟时间点, 表示“在……后”, 既可用于过去时态, 也可用于现在或将来时态; 此外 after 还可用作连词, 引导时间状语从句。

◆in 后接时间段, 表示从现在起的一段时间之后, 常用于将来时态; 对 in 引导的时间短语提问, 通常用 how soon。

[真题]

(1)— \_\_\_\_\_ will Mr. Green be back?

—In a week, I think.

A. How often

B. How many

C. How long

D. How soon

(2) She will go home \_\_\_\_\_ three o'clock.

A. after

B. in

C. when

D. as soon as

答案: (1) D (2) A

6. afternoon [ˌɑ:ftə'nu:n] *n.* 下午

[搭配]

◆this afternoon 今天下午

◆tomorrow afternoon 明天下午

7. ago [ə'gəʊ] *ad.* 以前

[辨析] ago, before

◆ago 不能单独使用, 一般置于表示一段时间的名词之后, 表示“从现在起的一段时间以前”, 通常用于一般过去时。

◆before 置于表示时间段的名词之后，表示“从过去起的一段时间以前”，常与完成时态连用；before 后还可接时间点，既可用于过去时态，也可用于现在时态或将来时态。

[真题]

- (1)—When \_\_\_\_\_ the plane \_\_\_\_\_ (leave), sir?  
—I'm not sure. Maybe five minutes ago.
- (2)—When \_\_\_\_\_ your brother \_\_\_\_\_ back?  
—About half an hour ago.
- A. did; come                      B. had; come  
C. do; come                      D. have; come
- (3) We visited her a month \_\_\_\_\_, but she had gone to Japan half a year \_\_\_\_\_.
- A. ago; before                      B. before; ago  
C. ago; ago                      D. before; before

答案: (1) did; leave (2) A (3) A

8. agree [ə'gri:] v. 同意; 应允

[搭配]

- ◆agree to do sth. 同意做某事
- ◆agree to sth. 同意某事 (此时 to 是介词)
- ◆agree with sb. 同意某人所说的话

[真题]

—It looks like a television. Do you think so?

—Yes, I \_\_\_\_\_ with you.

- A. understand                      B. know  
C. mean                      D. agree

答案: D



9. all [ɔ:l] *ad.* 都; 完全 *a.* 全部的, 所有的 *pron.* 全部; 全体

[用法]

◆all 作不定代词, 指代三者或三者以上, 其反义词是 none。

◆all 作形容词修饰不可数名词或可数名词复数; 修饰名词时, 位于名词之前。

◆all 作副词位于系动词 be、助动词或情态动词之后, 实义动词之前。

[真题]

Xiao Li is the right person to show the foreigners around, for \_\_\_\_\_ of us can speak English except him.

A. all      B. each      C. both      D. none

答案: D

10. already [ɔ:l'redi] *ad.* 已经

[辨析] already, yet

◆already 多用在实义动词前, 强调事情发生得比预料的时间要早; 在疑问句中多置于句末, 表示惊讶、意外。

◆yet 作“已经, 还, 依然”解, 通常用于否定句或疑问句中。

[真题]

(1)—Have you \_\_\_\_\_ heard the story about Jack?

—No. Not \_\_\_\_\_.

A. already; ever

B. ever; yet

C. yet; already

D. yet; ever

(2) The teacher is so busy. She hasn't had her lunch \_\_\_\_\_.

A. yet

B. already

C. still

D. just

答案: (1) B (2) A



11. also ['ɔ:lsoʊ] *ad.* 也

[辨析] also, too, either

◆also 倾向于书面语, 位置比较灵活, 通常位于系动词 be、助动词或情态动词之后, 实义动词之前。

◆too 比较口语化, 通常位于句末, 且多用逗号隔开。

◆either 用在否定句中, 位置比较固定, 常置于句末。

[真题]

(1) He studies maths, and \_\_\_\_\_ Russian.

- |          |         |
|----------|---------|
| A. too   | B. also |
| C. still | D. yet  |

(2) Not only the children but also their mother \_\_\_\_\_ in town.

- |              |         |
|--------------|---------|
| A. is        | B. are  |
| C. have been | D. were |

答案: (1) B (2) A

12. although [ɔ:l'dəʊ] *conj.* 虽然; 尽管

[用法]

◆although 与 though 同义, 但 although 较正式, 语气较强; 现代英语中两者常常可换用。

◆although 或 though 引导的从句不能与 but, however 连用, 但可与 yet, still 连用。

[真题]

(1) \_\_\_\_\_ the story is short and there are no new words in it, it is difficult to understand.

- |        |             |
|--------|-------------|
| A. But | B. Although |
| C. And | D. For      |



(2)—Is this article difficult to understand?

—Yes, \_\_\_\_\_ it isn't long and there aren't any new words in it.

A. although B. so C. because

答案:(1)B (2)A

13. am [ə'm; æm] *link. v.* 是(be 的人称形式之一)

[用法]

◆用于第一人称单数。

14. and [ænd] *conj.* 和; 又; 而

[用法]

◆表示并列或对称关系:及, 和, 又, 兼

◆用于祈使语气, 引导出条件句:假如……那就……

[真题]

(1) Study hard, \_\_\_\_\_ you'll pass the exam.

A. or B. and C. but

(2) Work hard, \_\_\_\_\_ you may catch up with your classmates soon.

A. or B. but

C. and D. yet

答案:(1)B (2)C

15. angry ['æŋɡri] *a.* 生气的; 愤怒的

[搭配]

◆be angry at/about 因……而生气

◆be angry with sb. 生(某人)的气

16. another [ə'nʌðə(r)] *a.* 再一, 另一, 别的 *pron.* 另一个

[辨析] another, other, the other

◆another 用于三者或三者以上, 表示在原有基础上



用于疑问句、否定句、条件句以及 if 引导的宾语从句，用于肯定句时表示“任何一个”或“任何一些”。

◆some 通常用于肯定句，也可用于表示征询对方意见的问句；some 修饰不可数名词或可数名词复数。

[真题]

(1) I asked John for \_\_\_\_\_ ink, but he didn't have \_\_\_\_\_.

- A. any; some                      B. any; any  
C. some; any                      D. some; some

(2) I asked Lily for some water, but she didn't have \_\_\_\_\_.

- A. some      B. few      C. many      D. any

答案:(1)C (2)D

19. anybody ['eniɒdi] *pron.* 任何人; 无论谁

[用法]

◆用于疑问句、否定句、条件句。

◆用于肯定句中表示随便哪一个人。

20. anything ['eniθɪŋ] *pron.* 随便什么事(物); 任何事(物)

[辨析] anything, something

◆anything 一般用于疑问句、否定句、条件句以及 if 引导的宾语从句；anything 用于肯定句时，表示随便哪件事或物。

◆something 通常用于肯定句，表示征询意见的问句也可用 something。

[真题]

(1)—If there's \_\_\_\_\_ I can do for you, please tell me.

—Thanks, Jack. \_\_\_\_\_ is wrong with me. I just want to sleep.

- A. something; Something      B. anything; Nothing  
C. anything; Something      D. something; Nothing