



2009年初中毕业学业考试指导丛书



湘考王中考总复习编写组 编



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

思想品德
思想
品德

PDG



湘考王

2009年中考总复习

湘考王中考总复习编写组 编



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

思想品德

图书在版编目(CIP)数据

湘考王·中考总复习/湘考王中考总复习编写组编.—北京:首都师范大学出版社,2008.12

ISBN 978-7-81119-283-4

I. 湘… II. 湘… III. 课程—初中—升学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第179220号

XIANGKAO WANG · ZHONGKAO ZONG FUXI

湘考王·中考总复习(思想品德)

湘考王中考总复习编写组 编

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路105号

邮 编 100048

电 话 68418523(总编室) 68982468(发行部)

网 址 cnuph.com.cn

E-mail master@cnuph.com.cn

湖南航天长宇印刷有限责任公司

全国新华书店发行

版 次 2008年12月第1版

印 次 2008年12月第1次印刷

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 66.5

字 数 1576千

全套定价 99.80元

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

目录 CONTENTS

七年级上册

第一单元	走进中学	1
第二单元	在成长的道路上	3
第三单元	相处之道	5
第四单元	树立团队精神	7
第五单元	走进法律	9

七年级下册

第一单元	在公共生活中	12
第二单元	提升自我 适应社会	14
第三单元	过有选择的生活	17
第四单元	诚信为本	19
第五单元	守法护法 健康成长	21

八年级上册

第一单元	让青春充满活力	23
第二单元	感悟生命 珍爱生命	25
第三单元	关注经济生活	27
第四单元	做负责任的公民	30
第五单元	生活在法律的保护中	32

八年级下册

第一单元	生活在社会主义国家里	35
第二单元	关注我们的人身权利	37
第三单元	走进小康时代	40
第四单元	民族大家庭	42
第五单元	建设社会主义法治国家	45

九年级全一册

第一单元	世界在我心中	48
第二单元	关爱自然 关爱人类	50
第三单元	发展科技 振兴教育	53
第四单元	理想与使命	55
第五单元	迎接挑战 设计未来	58

七年级上册

第一单元 走进中学

知识梳理

本单元共三小节,涉及的知识领域是心理健康教育。主要知识点包括以下几个观点:

1. 第二起跑线

进入初中,我们迈上了人生发展的新台阶:新的生活,新的起点,新的体验,新的收获。初中生心理上的最大特点就是处于半成熟期,像个“小大人”。中学时期是人生发展的“黄金期”,是学习的关键期。中学时期也是个人自我定位、自我发展、自我完善的重要时期。

我们应该抓住成长新机遇,主动为自身设计成长新方案:学会学习;养成良好的道德品质;关注自我心理健康;勇于创新,勤于实践。

2. 亮出你自己

学会认识自我。学会正确认识和评价自己,既不过高也不过低地评价自己,树立良好的自我认识,对一个人的成长十分重要。客观地认识和评价自己的方法:一是自我评价。我们可以通过反思和自我检查,通过回顾以前的经历,总结成功与失败的经验教训进行自我评价,还可以通过同龄伙伴进行比较,找出自己的特点,准确认识自己。二是他人评价。

3. 拥有好心情

人类最基本的情绪类型是喜、怒、哀、惧。人的情绪是多种多样的,人生的不同阶段具有各自的情绪特点。中学生的情绪特点是:大都丰富而强烈,起伏变化也较大,很不稳定。

情绪需要调节。人的情绪有积极情绪和消极情绪之分,积极情绪和消极情绪对人的身体健康、智力发展、学习效率有着完全不同的作用。调节情绪的方法有:转移注意力、合理宣泄、理智控制、理性升华、改变认识、幽默等。

复习建议

本单元比较简单,与生活联系非常紧密。复习时要了解一些基本观点和基本原理,并可通过创设情景进行分析,在培养理解、分析、运用能力的同时掌握知识。

例题解析

【例】“5·12”汶川大地震后,失去亲人的悲痛、地裂山摇的恐惧、孤独无助感深深盘踞在灾区群众心中。特别是灾区的孩子,在地震中亲眼目睹了亲人、同学和老师的离去,不少人还在废墟里被困了一段时间,他们情绪低落,对外界反应敏感,自我封闭,不愿与别人沟通,为了帮孩子们疏导情绪,5月18日,在绵阳市九州体育馆,志愿者们为孩子们开辟了“心愿墙”,让孩子们用图画、文字诉说着自己的心里话,给孩子一个倾诉的机会。孩子们通过图画、文字诉说进行倾诉,从而调节情绪。这种调节情绪的方法是 ()

- A. 转移注意力 B. 合理宣泄 C. 理智控制 D. 改变认识

【解析】调节情绪的方法有:转移注意力、合理宣泄、理智控制、理性升华等。合理宣泄就是在适当的时间、适当的场合,以适当的方式,排解心中的不良情绪,通过宣泄,释放不良情绪。

如：倾诉、写日记、进行体育运动等。材料中调节情绪的方法正是通过合理宣泄，释放不良情绪，因此本题正确选项为 B。

基础闯关

一、单项选择题

1. “我行，我能行！”这句话充分地体现了我国著名田径运动员刘翔_____的心理品质。 ()
A. 自信 B. 自负 C. 坚强 D. 自尊
2. 有位初中同学这样描述自己：“情绪高涨时像火山爆发，情绪低落时像泄了气的皮球，上午还兴高采烈，下午却闷闷不乐。”这些情绪表现说明 ()
A. 人的情绪应该是该喜则喜，该忧则忧，两极化发展
B. 初中生的情绪都是反复无常的，心理是不健康的
C. 初中生的情绪都是无缘无故的，无法进行调节的
D. 初中生的情绪特点是：大都丰富而强烈，起伏变化也较大，很不稳定
3. 杭州西湖延安路有一条“奇怪”的规定：“情绪不好，暂缓上班”，这说明不良情绪影响 ()
A. 生活 B. 学习 C. 工作 D. 交往
4. 2008年北京奥运会，一些运动员在紧张比赛的间隙中，还戴着 MP4 听听轻音乐，以释压。这种调节情绪的方法是 ()
A. 转移注意力 B. 合理宣泄 C. 理智控制 D. 改变认识

二、判断正误题(正确的选“A”，错误的选“B”)

5. 初中生心理上的最大特点就是处于半成熟期，像个“小大人”。 ()
6. 中学时期是人生发展的“黄金期”，是学习的关键期。 ()
7. 人类最基本的情绪类型是喜、怒、哀、乐。 ()
8. 我们完全可以通过他人的评价来全面认识自己。 ()
9. 没有最好，只有更好。 ()

三、简答题

10. 球王贝利一生在大小比赛中进球无数，有人问他：“哪个球踢得最好？”他回答：“下一个。”中国飞人刘翔以 12 秒 88 的成绩打破沉睡 13 年的世界记录后，他说：“2008 年奥运会，我要跑得更快。”在积极表现自己的同时，还要不断超越自己。
你认为应当怎样来超越自己？

四、分析说明题

11. 观察右边的漫画，回答问题。

(1) 这三幅漫画主要反映了什么内容？



(2) 针对这三幅漫画所反映的内容，我们应该怎样做？

挨批评——铅球 遇困难——泄气的皮球

第二单元 在成长的道路上

知识梳理

本单元共三小节,涉及的知识领域是心理健康教育。主要知识点包括以下几个观点:

1. 感受成长

世界上任何事物都有两面性。生活中的顺境和逆境对于我们的成长也有两面性,既可以成为促进人发展的动力,也可以成为妨碍人成长的阻力。

正确分析、对待顺境。一般来说,顺境能给个人提供良好的条件,使人比较顺利地成长。但是顺境也有负面作用:它也容易消磨人的斗志,使人安于现状、不思进取。只有当个人能始终保持勤奋、自律、坚强、进取等优良品质时,顺境才会更好地促进人的健康成长。

正确分析、对待逆境。逆境也有积极的一面。逆境能使人变得更坚强。逆境可以成为催人奋发图强的精神力量,它使人在吃苦受累、备受艰辛时磨砺意志、锻炼毅力。逆境会使人增长才干。在承受各种挑战、解决问题的过程中,人的才能也得到有效开发,意志也得到了锻炼。

2. 直面挫折

面对挫折,常有的两种不同态度:(1)畏难止步,向挫折屈服。(2)迎难而上,勇于战胜挫折。应对挫折的有效方法:(1)正确认识挫折。(2)敢为天下先,勇于探索,积极创新。(3)培养高尚的志趣。(4)适当转换追求目标。

3. 立志与成功

坚强意志的重要性:一个人获得成功并不仅仅在于智力的高低,还需要具有坚强的意志和良好的性格。坚强的意志可以激发人的潜能,帮助人在困境中超常发挥,甚至可延缓死神的脚步,创造生命的奇迹。意志品质主要表现为独立性、果断性、自制力和坚忍性。磨砺意志的有效途径:(1)树立理想、促进成长。(2)从小事做起,从现在做起。(3)在劳动和体育锻炼中成长。(4)尝试做不感兴趣却富有意义的事。

复习建议

本单元内容与生活联系非常紧密。复习时可以用漫画、图表、文字材料作为引题,创设情景并结合重点知识从多角度、多方面进行分析,培养分析概括能力、灵活运用能力并形成正确的情感、态度、价值观。

例题解析

【例】 读漫画《此处无水》,结合心理健康教育的有关知识,回答下列问题。

(1)请你说一说,漫画中的挖井人为什么挖不到水?

(2)请你谈一谈,你从这幅漫画中获得了哪些感悟?

【解析】 从漫画的文字中可知这个人想挖水,但没有挖出来,从画面中可以看出地下有水。他前四次都差一点就能挖出水来,只是由于缺乏坚强的意志而没有坚持挖下去,所以没有挖出水来。遇到了前四次挫折,第五次只挖了一点就不挖了,说明他没有战胜挫折的

勇气。通过以上的分析可以看出他没有挖到水的真正原因在于缺乏坚强的意志与战胜挫折的勇气。因此获得的感悟就应该是培养坚强的意志和战胜挫折的勇气。答案可以归纳为:(1)这是因为漫画中的挖井人缺乏持之以恒的意志与战胜挫折的勇气,因而会与成功失之交臂。(2)人要有



坚强的意志,无论在学习、工作和生活中,都要培养和锻炼自己的意志力。(或答一个人获得成功需要坚强的意志和良好的性格。)面对挫折要冷静对待,积极分析失败的原因,寻找摆脱困境的方法和途径,勇于战胜挫折。

基础闯关

一、单项选择题

- 苦难是人生的教科书,它能催人奋进。这说明 ()
 A. 一个人逆境越多越好
 B. 顺境也有负面影响
 C. 逆境也有积极的一面
 D. 顺境有利于人的成长
- 音乐家贝多芬一生中几次濒临崩溃的境地:度过悲惨的童年生活后,青年时代又孤独失意,人到中年又不幸双耳失聪,备受打击。但他一直坚持创作,最终获得了巨大成功。而在当代,有很多立志学音乐的人,有着优越的生活和学习条件,最终却一事无成。这说明 ()
 ①逆境会使人变得坚强,而顺境容易消磨人的斗志 ②人生中的逆境总能产生积极的作用 ③坚强的意志是事业成功的保证 ④挫折孕育着成功
 A. ①②③
 B. ②③④
 C. ①②④
 D. ①③④
- 小青几次考试成绩很差,妈妈问他时,他总是说:“考题太难。”小青对待挫折的态度是 ()
 A. 认真分析失败的原因
 B. 想办法战胜挫折
 C. 畏难止步,向挫折屈服
 D. 积极进取,勇于战胜困难
- 2008年北京奥运会上,在女子十米气枪项目夺金失利后,杜丽失声痛哭。她的教练在赛后接受采访时说:“杜丽不会那么脆弱,她有不服输的个性,我相信她会尽快调整心态和状态,很好地面对接下来的比赛。”最终,杜丽突破了自己的心理障碍,夺得女子50米步枪三姿的金牌。这告诉我们 ()
 A. 运动员的人生价值只能通过金牌体现出来
 B. 只要心理素质好,在体育比赛中就能夺冠
 C. 敢于直面挫折的人,一定能获得最后的胜利
 D. 正视挫折、善于调整心态,是成功的重要因素

二、判断正误题(正确的选“A”,错误的选“B”)

- 成长中有苦也有乐,有顺也有逆。 ()
- 生活中的顺境和逆境对于我们成长的作用也有两面性,既可以成为促进人发展的动力,也可以成为妨碍人成长的阻力。 ()
- 智商高的人一定会成功。 ()
- 勇于探索,积极创新是应对挫折的重要手段。 ()
- 积极、乐观、自信的生活态度,是战胜挫折、开拓进取的必要条件。 ()

三、简答题

- 刘华与李明结伴学习,希望通过自己的努力取得良好的成绩。但期末考试的结果仍不理想。刘华泄气的说:“真倒霉,花了功夫,没有好的结果。”李明却说:“考试失利使我看到了知识的缺陷,只要不断努力,我的成绩一定会提高的。”

阅读以上材料,回答下列问题。

- (1)刘华与李明面对同样的挫折,感受与反映相同吗?这是什么原因造成的?

(2)人生难免有挫折,说说战胜挫折的方法有哪些?

四、分析说明题

11. 某校的一位班主任老师给一位学生作了这样的操行评语:担任班长,工作积极、勇挑重担、胆大心细、处事果断、能克服困难,为建设优秀班集体而不懈努力;能较好地控制和调节自己的情绪、语言和行为,自控能力强;学习上能独立思考,有自己的见解,是一位品学兼优的学生。

你认为这位同学是一个意志坚强的人吗?为什么?

第三单元 相处之道

知识梳理

本单元共三小节,涉及的知识领域是心理健康教育与道德教育。主要知识点包括以下几个观点:

1. 亲子之间

亲子矛盾的原因:生活背景、年龄特征、社会地位等差异;亲子矛盾既有父母方面的原因,也有子女方面的原因。实现亲子和谐的途径与方法:(1)理解父母的用心(理解父母的期望;理解父母的关爱;理解父母承受的压力)。(2)学会向父母表达,主动与父母交流沟通(我们应当这样向父母表达见解;注意场合;讲究方式;掌握分寸;就事论事)。(3)学会必要的让步和道歉。

孝敬父母。我们的生命是父母赋予的,父母用心血养育了我们;孝敬父母是全人类崇高的美德;孝敬父母是我国法律的基本要求,是子女义不容辞的责任与义务。孝敬父母要体现在日常生活的点滴之中。如:体贴父母的辛劳;关心父母的健康;了解父母的心意;听取父母的教诲;分担父母的忧虑;不向父母提过分的要求等。

2. 师生之间

师生矛盾产生的原因:师生角色的差异、地位的不同、看问题的立场和视角的分歧;学生受到老师的批评。

学会与老师沟通。(1)尊重老师:尊重老师的人格;尊重、理解老师的劳动。(2)坦诚交流。(3)关心老师。学生关心老师,也是对老师的支持与激励。我们可以这样向老师提意见:(1)把握时机。(2)语气平和。(3)坦诚相待。(4)注意方式。

3. 与友同行

寻找好朋友。善交益友,乐交需要你的朋友。要使友谊长存,需要我们每个人用心培育友谊:(1)朋友也需要尊重。(2)交流创造友谊。(3)用关爱传递友谊。(4)善于赞扬和鼓励。(5)以宽容维护友谊。

复习建议

本单元内容与生活联系非常紧密。建议复习中,在掌握一些基本观点和基本原理的基础上,联系家庭生活、学校生活、社会生活,用漫画、图表、文字材料作为引题,创设情景并结合重点知识从多角度、多方面进行分析,培养学生理解、认识能力、分析能力、探究运用能力并形成正确的情感、态度、价值观。

例题解析

【例】小群是一个很懂事的孩子。父母外出时,他总是提醒他们注意天气变化;父母有病时,他总是主动去照护,说些宽慰话。这说明小群 ()

- A. 体贴父母的辛劳 B. 关心父母的健康 C. 了解父母的心意 D. 听取父母的教诲

【解析】 本题考查的是对如何孝敬父母的认识与理解。孝敬父母是全人类崇高的美德。单从题肢来看,本题的四个题肢都是正确的,如果把题肢与题干联系起来看,很明显,题干中材料主要说的是“关心父母的健康”,因此本题正确选项为 B。

基础闯关

一、单项选择题

1. “谁言寸草心,报得三春晖。”这句话所表达的是 ()
A. 孝敬父母之情 B. 尊重师长之情 C. 友爱同学之情 D. 勇于拼搏之情
2. 有一天下午,王娟的几个同学来找她,她明明就在书房里,妈妈竟对他们说她出去了。事后,王娟非常气愤。面对这一矛盾王娟的正确态度应该是 ()
A. 不理睬妈妈了 B. 当面向妈妈提意见
C. 和妈妈大吵一顿 D. 硬要求妈妈赔不是
3. 师生关系是学校教育活动中最重要、最基本的人际关系。师生之间的关系 ()
A. 既是教和学的关系,也是朋友之间的关系
B. 既是平等的关系,也是利益关系
C. 既是互补的关系,也是相互利用的关系
D. 既是教和学的关系,也是难于融和的关系
4. 小刚上课时经常讲小话,老师多次批评了他。他想,老师为什么总是跟我过不去?于是他越想越不服气。其实,这时小刚应该这样来想 ()
A. 对老师的批评不予理睬 B. 每个人都希望别人尊重自己
C. 等老师下次批评自己时再说 D. 每个老师都有不喜爱的学生
5. “友情是一盏灯,离开它,生活就没有光彩;离开它,生命就不会开花结果。”这句话说明 ()
A. 有了友情,使人学习、工作事事顺利,没有挫折
B. 友谊是我们健康成长中不可缺少的精神营养
C. 友情可以帮助自己解决生活中的所有问题
D. 拥有友情就一定会成功

二、判断正误题(正确的选“A”,错误的选“B”)

6. 与父母发生矛盾时,在一些非原则问题上,也不可以让步。 ()

7. 尊重是人际交往的基础。 ()
8. 我们的生命是父母赋予的,所以我们要孝敬父母。 ()
9. 学生关心老师,也是对老师工作的支持与激励。 ()

三、分析说明题

10. 小明起床洗漱完毕后,正准备吃早餐,母亲关心地说:“小明,早餐要吃饱、吃好!”吃饱早餐后,小明背着书包正准备离家上学。这时,母亲又对小明说:“天冷了,上学要加件衣服!”小明应了一声,便快速地离开了家。正准备骑车上学,这时,妈妈又追了出来,对小明说:“骑车路上要小心!”小明不耐烦地说:“妈妈我已经长大了,你还总唠叨!真烦人!”妈妈说:“我还不是为你好吗?怎么能说妈妈唠叨呢?”……

(1) 小明不耐烦地说:“妈妈,我已经长大了,你还总唠叨!真烦人!”妈妈说:“我还不是为你好吗?怎么能说妈妈唠叨呢?”……对此,请你说出你的看法并说明理由。

(2) 想一想,你觉得怎样才能更好地与父母或长辈交流与沟通?

(3) 做一做:寒假快到了,你打算为父母或其他长辈做哪些力所能及的事?

第四单元 树立团队精神

知识梳理

本单元共三小节,涉及的知识领域是竞争与合作的关系、换位思考、个人与集体的关系。主要知识点包括以下几个观点:

1. 小荷争露尖尖角

团队就是为了共同的目标组合而成的集体,一个团队是一个有机的整体。在团队中,只有相互协作、密切配合,才能实现共同的目标。团队精神就是协作精神。合理的竞争不仅有利于开发每个人的潜能,使个人的能力得到充分发挥,而且有利于团体凝聚力的形成和团体能力的提升。

人与人相处,既有竞争,又有合作。相互竞争可以充分调动人的主动性,激发人的进取心。积极的合作能降低、甚至消除竞争所产生的负面影响,使每个人从集体中体验到互帮互助、助人为乐的心理效应,团队精神也得到了培养。对一个团队来说,竞争不能忘了合作。

2. 己所不欲 勿施于人

凡事站在他人的角度上,“换位”思考,多替别人想一想,有利于构建和谐集体。学会“换位”思考,就要克服偏激或走极端的思维习惯。

在集体中要做到相互支持,形成“我为人人,人人为我”的良好氛围。人与人之间的相互支持还表现在能以实际行动助人。乐于助人是中华民族的传统美德,也是当代社会道德生活的基本要求。

3. 团结就是力量

团结是个人生存发展的重要条件。

团结为实现集体的目标奠定基础。团结可以增强集体荣誉感,提高集体凝聚力,充分发挥个人的潜能,促进集体目标的实现。良好的班集体为学生的身心健康发展奠定基础,良好的班集体也是学生形成良好品质的重要条件。创建良好的班集体要依靠大家的共同努力,我们都是集体的主人,都可以为集体的成长贡献自己的一份力量,集体的事情就是我的事情。

复习建议

本单元复习,要求正确认识竞争与合作的关系及如何对待,培养团队精神。可结合一些成功团体的事例进行分析。例如:我国的“探月工程”、“神舟七号”的成功就是团队协作的结果。对“创建良好的班集体”这一知识点,可以举例分析自己班集体中良好的方面和不良的方面及改进的方案。归纳出创建良好班集体的方法。

例题解析

【例】 阅读材料,回答下列问题。

材料一 一堆沙子是松散的,可是它和水泥、石子、水混合后比花岗岩还坚韧。

材料二 著名足球明星、法国名将普拉蒂尼在一次欧洲足球锦标赛中共射入五个球,占整个球队进球总数的三分之二。无疑,他在球队中的作用是巨大的。但当记者采访他时,他却说他只不过是上场的十一名队员中的一员罢了。

(1)材料一告诉我们一个什么道理?

(2)普拉蒂尼身上具有什么精神品质?他的话能给我们带来哪些有益的启示?

【解析】 本题以名人名言为背景材料,旨在考查集体主义精神的重要性,引导我们培养团结协作、关爱集体、为集体尽力的价值观。回答第一个问题时要抓住材料一中的关键词“松散”,由此想到沙子与水泥等混合后的坚韧是源于团结。第二个问题的第一问依据材料,结合教材知识进行回答即可;第二问应从思想认识和行动上两个方面进行回答。

基础闯关

一、单项选择题

1. 设立在北京的微软公司(中国总部)和汉王科技公司仅有一墙之隔,他们在软件领域,都有自己的核心技术;它们的人机智能交互技术产品,在同一个市场竞争。这两家公司在竞争的同时又有合作,微软的产品中有汉王的技术,汉王也在竞争与合作中得到发展。这个事例说明了 ()
 ①合作与竞争是水火不容的关系 ②合作和竞争是相互依存,你中有我,我中有你
 ③有竞争就不能有合作 ④我们要学会在合作中竞争
 A. ①② B. ②④ C. ①③④ D. ①③
2. 乒乓国手刘国梁、孔令辉,在各种大赛中相互竞争,各自都得到过单打冠军,但作为我国著名的双打配对选手,他们经常密切配合,取得世界大赛的双打冠军。这说明了 ()
 A. 在合作中竞争,在竞争中合作 B. 在生活中,我们只能靠合作
 C. 在生活中,我们只需要竞争 D. 要想团队成功,就不能有个人的成功

3. “团结就是力量”，下列选项中最能说明这个道理的是 ()
- A. 千里之行，始于足下 B. 众人拾柴火焰高
C. 千里之堤，溃于蚁穴 D. 差之毫厘，谬之千里
4. “一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。”结合班集体建设，你认为下列对此理解正确的是 ()
- A. 每个人在班级中都是独特的个体
B. 每个同学在班级中都能找到自己的位置
C. 只要班级有了共同的奋斗目标，同学们就有了不懈的动力
D. 只有团结协作，才能建成一个优秀的班集体

二、判断正误题(正确的选“A”，错误的选“B”)

5. 竞争是有原则的，合作是无原则的。 ()
6. 团结是集体生存发展的重要条件。 ()
7. 同学之间的竞争会使同学关系紧张，影响班级团结。 ()
8. 不正当竞争只违反道德，没有违反法律。 ()
9. “换位”思考意味着要站在他人的位置上思考问题，不能考虑自己的利益。 ()

三、简答题

10. 俗话说：“团结就是力量。”那么团结的价值主要体现在哪些方面？

四、分析说明题

11. 班级中的小红和小亮既是学习上的竞争对手，又是好朋友。一次，小红因生病耽误了半个月的功课。小亮经常利用课余时间帮助小红补习功课，因此小红的学习成绩没有因生病而耽误。有的同学说小亮的行为有点“傻”，而小亮并不这样认为。
- (1) 请你替小亮说明他这样做的理由。

- (2) 21 世纪是充满竞争的世纪又是协同合作的世纪。在竞争与合作中，怎样处理好自己与他人的关系，以建立良好的人际关系？

第五单元 走进法律

知识梳理

本单元共三小节，涉及的知识领域是法律的含义、法律的特征、法律的作用及如何维护权利、履行义务。主要知识点包括以下几个观点：

1. 法律是什么

法律是一种特殊的行为规范，是由国家制定或认可的、由国家强制力保证实施的、对全体社会成员具有普遍约束力的行为规范。

不同国家的法律体现出各自的文化特色和民族风情。我国现行的法律体现社会主义国家

的性质和要求,体现执政党的性质,体现人民的意志和利益。

2. 生活离不开法律

法律的作用:法律为生活制定规矩,通过法律解决纠纷、协调关系,通过法律制裁违法犯罪。

3. 维护权利 履行义务

法律上的权利是指法律赋予人们享有的某种权益,法律上的义务是指法律规定人们应该履行的某种责任。

在法律中,维护权利主要包括三个方面的内容:依法行使权利,依法享有权利和尊重他人的权利。权利与义务是相互关联的。要维护权利,就必须履行义务。履行义务是享有权利的前提。要履行义务,主要应做到如下三个方面:法律所鼓励的积极去做;法律所要求的必须去做;法律所禁止的坚决不做。

复习建议

本单元复习,要求了解法律规范的特征,理解我国法律的本质和法律的作用。复习本单元时,要多对具体典型的案例进行分析以提高分析问题、解决问题的能力。

例题解析

【例】“法律是根高压线,谁碰上它谁触电;法律是个守护神,惩处违法护好人。”这句话体现了我国法律 ()

①规范全体社会成员的行为 ②制裁违法犯罪行为 ③保护公民的一切利益 ④维护正常的社会秩序

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①③④

【解析】 题中对法律的比喻突出了法律的规范作用和保护作用。解题时可用排除法,我国法律保护的是公民的合法权益,而非“一切利益”,③错误。排除带③的选项即可选出正确的答案,因此正确答案为C。

基础闯关

一、单项选择题

- 十届全国人大常委会第十七次会议通过了《治安管理处罚法》,该法的通过说明了 ()
A. 法律是由国家制定的
B. 法律对全体社会成员具有普遍约束力
C. 法律靠国家强制力保证实施,具有强制性
D. 这是一部专门针对民事违法行为而制定的法律
- 在立法过程中,相关部门坚持“开门立法”的原则,坚持走群众路线,通过组织立法听证会、论证会、座谈会等多种形式,广泛征求各方意见。这说明 ()
A. 公民在法律面前一律平等
B. 我国法律是全体公民意志的体现
C. 我国法律要体现和维护人民群众的利益
D. 我国公民都能直接行使立法权
- 在我国“没有无义务的权利,也没有无权利的义务”,这句话说明了公民的权利和义务之间的关系是 ()
A. 权利就是义务
B. 义务就是权利



C. 权利与义务是平等的

D. 权利和义务是统一的、密不可分的、相互依存的

4. 下列行为属于合法行为的有

()

① 贫困生张某向学校申请减免杂费

② 陈某叫哥哥把欺负自己的高年级学生打伤

③ 李某购物时总向店主索要税务发票

④ 林某初中毕业后与他人合伙开赌场

A. ①③

B. ①③④

C. ①④

D. ①②③

二、判断正误题(正确的选“A”,错误的选“B”)

5. 法律是解决纠纷的唯一手段。

()

6. 法律不仅可以由国家制定和认可,还可以由公民或社会团体商讨制定。

()

7. 社会主义制度是中华人民共和国的根本制度。

()

8. 我们都应该讲普通话,因为这是法律要求我们必须做的。

()

9. 法律上讲的义务是指法律规定人们应该履行的某种责任。

()

三、简答题

10. 某市房地产公司开发居民住宅小区的楼房。按购房合同,每户建筑面积为 104 平方米。经质量检测部门检查,发现每套面积实际为 100 平方米。用户多次找该房产公司交涉,但该公司一直不答应退还多收的房款。后来用户联名起诉,将该建筑公司推上了被告席。经法院判决,该公司如数作了退赔并在地方报纸上向用户公开道歉。该公司从不答应退款到如数赔偿,这一过程说明了哪两个道理?

四、分析说明题

11. 藏羚羊是我国青藏高原特有的物种,属国家一级保护动物。其下腹部绒毛可纺成沙图什(意为“羊绒之王”),制作一条沙图什披肩将导致 3 到 5 只藏羚羊丧生。这样一条披肩在欧美市场售价高达 3 万美元,如此暴利驱使盗猎者大量捕杀藏羚羊,致使藏羚羊濒临灭绝。最早救助藏羚羊的是藏族人民的好儿子索南达杰。当他一次次走进可可西里时,他意识到对可可西里的保护比开发更加迫切。当他第 12 次进入可可西里时,不幸倒在了盗猎分子的枪口下。现在,中国第一座民间自然保护站——索南达杰自然保护站已经建立。每年有 30 位来自全国各地的环保志愿者轮流在保护站工作。综合材料,运用所学的法律知识谈谈公民应当如何履行救助藏羚羊的义务。

七年级下册

第一单元 在公共生活中

知识梳理

本单元共三小节,涉及的知识领域主要是掌握基本的交往礼仪,学会人际交流与沟通。主要知识点包括以下几个观点:

1. 走进公共生活

人与人相互之间的联系、交往与合作,组成了丰富多彩的公共生活。每个人都是社会的一员,都在公共生活中成长,融入公共生活中是我们健康快乐成长的需要。要融入公共生活,我们既要克服自卑心理,走出自卑的阴影,又要克服自傲的心态,不过高地估计自己而过低地估计别人。在公共生活中,摆正自我和他人的关系,与人坦诚相处,我们就获得了更广阔的发展空间。

2. 平等交往

在公共生活中,要遵循公共生活的基本准则,应做到:(1)平等待人。(2)谦逊宽容。(3)遵守规则,和谐共处。(4)尊重民俗风情和传统文化,懂得文化的多样性和丰富性。(5)尊重不同的文化和习俗,以平等的态度与其他民族和国家的人民交往。

3. 公共生活中的礼仪和礼貌

在公共生活中,讲究文明礼貌,可以缩短人与人之间的距离,形成良好的人际交往氛围,使人在尊重他人的同时,也赢得他人的尊重。礼貌增进人际和谐,礼仪还可以美化生活。人与人之间的文明交往不仅需要讲究礼仪,还需要一定的交往技巧。言谈——温文尔雅、从容大方、彬彬有礼;行为——养成按规则办事的良好习惯。我们要从自己做起,从身边的小事做起,坚持不懈,持之以恒,养成文明礼貌的好习惯。

复习建议

本单元复习,建议在理解基本观点的基础上,更多地联系现实生活,用所学观点指导生活中的行为方式。例如:在复习“礼貌的重要性与礼仪的基本要求”时,可以结合自己的生活实际进行,有则改之,无则加勉,这样既巩固了知识,又纠正了不良的行为习惯。

例题解析

【例】 读右图,回答问题。

(1)给第三幅漫画取个题目。

(2)你遇到这几种行为,你有什么感受?



【解析】 这是一道漫画材料题,题目简单、直观,便于

同学们理解文明礼貌的重要性。第一问主要考查领

悟理解和概括提炼信息的能力,第二问要求结合实际回答,紧密联系生活,考查情感、态度、价值观,这是中考命题的重要目标。

基础闯关

一、单项选择题

- 肖雪在日记中写道：“走进中学，我接触到了更多的同学、老师，参加了更多的课外活动，学到了更多的知识，视野更加开阔……那些快乐的日子，使我感受到了新生活的美好。”肖雪这段话表明 ()
 A. 人们离开了集体生活，便不能生存
 B. 集体生活是知识的源泉
 C. 人们只有融入到公共生活中，才能体验到更加快乐的人生
 D. 离开了公共生活，人生则无快乐可言
- 下列情形体现交往中尊重别人的是 ()
 ①星期天小明在家做作业，对王洛的邀请不予理睬 ②江华给同学叫上“风车车”、“闷敦”的绰号 ③古琴在教室自觉把地上的垃圾捡起放到垃圾桶里 ④张亮总是衣着整洁、彬彬有礼 ⑤中午，杨柳看见同排的李凡睡着了，就再也没说一句话
 A. ①②③ B. ②③④ C. ③④⑤ D. ①②⑤
- 粗声大气地谈话、满口脏话、肆意地大笑、震破屋顶的酒令、蓬头垢面、衣着不整、随地乱扔垃圾等现象是 ()
 A. 缺乏修养、素质低下、不懂礼仪的表现 B. 有个性、有激情的表现
 C. 不在乎小事、干大事的表现 D. 不在乎自己、关注别人的表现
- 观察右边的图片，其正确理解是 ()
 A. 陈峰的语言和态度是不平等待人的表现
 B. 陈峰的语言和态度是对人不宽容的表现
 C. 陈峰的语言和态度是要小聪明的表现
 D. 陈峰的语言和态度是不尊重别人的表现
- 春节是中国最隆重的团聚节日，外出的人总是不远万里回家团聚。在车站许多乘客自觉地排队购票和进站的行为充分体现了 ()
 A. 自觉遵守公共秩序 B. 自觉爱护公共环境
 C. 自觉爱护公共设施 D. 自觉做到与邻为友



二、判断正误题(正确的选“A”，错误的选“B”)

- 我们的公共生活只由周围所熟悉的人和事组成。 ()
- 现代社会非常复杂，中学生尚小，不要走进公共生活，以免受到不良影响。 ()
- 礼仪无处不在，无时不有。 ()
- 在没人看见的公共场所随便扔点垃圾，也没关系。 ()
- 我们要尊重和宽容他人，但对犯了错误的人除外。 ()

三、简答题

- 《论语》中的“不学礼，无以立”说明“礼”具有什么重要性？