

领导与管理科学丛书

毛泽东哲学思想 的运用与发展

主编 吴传琪 曹能国 马显扬

武汉大学出版社

A
84

006096

毛泽东哲学思想的 运用与发展

主编 吴传琪 曹能国 马显扬



武汉大学出版社

毛泽东哲学思想的运用与发展

主编 吴传琪 曹能国 马显扬

★
武汉大学出版社出版发行

(武昌 珞珈山)

孝感地区印刷厂印刷

★
850×1168毫米 1/32 13印张 308千字

1990年5月第1版 1990年5月第1次印刷

印数：1—10000

ISBN 7-307-00724-X/A·5

定价：4.60元

006096

湖北省《领导与管理科学丛书》
编辑委员会

主任委员：许俊千 梁淑芬

副主任委员（按姓氏笔划为序）：

于志安 马耀东 王千弓 王规凯 邓剑秋 史 鉴
朱楚钦 齐民友 刘 洪 李开蕊 李南熏 李德华
张碧辉 周大仁 姜振华 郝侠君 陶景飏 高顺龄
黄次胜 蔡学俭

编辑部常务编辑：

姜振华 蔡学俭 马耀东 王规凯 李南熏
（由姜振华、李南熏牵头）

秘书长：谢青平

副秘书长（按姓氏笔划为序）：

毛伯耕 李家芸 吴礼林 张进喜 常伯驹 徐善堂
裴淑娟



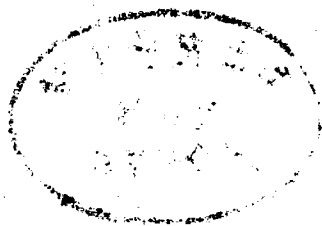
3900006

毛泽东哲学思想的运用与发展

顾问 李南熏 姜振华 谢青平
主编 吴传琪 曹能国 马显扬
副主编 廖德胜 吕文辉 赵传颂 吴正全
刘光俊 叶志提

撰稿人 (以姓氏笔划为序)

马显扬	王桃英	王代翠	孔国保
兰刚劲	叶志提	史淑桃	吕文辉
刘光俊	吴传琪	吴长湘	吴正全
吴国珍	苏志兰	李德武	肖辉俊
张重	赵传颂	涂新梅	袁彬
晏安泉	徐自省	曹能国	郭江平
管绪权	廖德胜		



前 言

毛泽东哲学思想是以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的普遍原理同中国革命和建设的具体实践相结合而形成的科学世界观和方法论，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结，是党的集体智慧的结晶。

为了巩固和坚持党的十一届三中全会重新确立的实事求是的马克思主义思想路线，更好地领导全国人民建设有中国特色的社会主义，目前全党干部都在努力学习马克思主义哲学。根据中央精神，我们学习马克思主义哲学，应重点学好毛泽东同志的哲学著作，学好邓小平同志等老一辈革命家包含着丰富哲学思想的著作。这不仅因为这些著作通俗易懂，它产生的历史背景我们比较熟悉，更重要的它们本身也是马克思主义哲学宝库中的灿烂明珠。它是我们党的宝贵精神财富，它将长期指导我们的行动。正如邓小平同志所说，毛泽东思想过去是中国革命的旗帜，今后将永远是中国社会主义事业和反霸权主义事业的旗帜。

列宁指出，马克思主义所提供的只是一般的指导原理，“而这些原理的应用，部分地，在英国不同于法国，在法国不同于德国，在德国不同于俄国。”同样，这些原理的应用，在中国也不同于苏联，不同于其他社会主义国家。在以往的革命年代，不能靠背诵马克思主义的一般原理和外国经验来解决中国的问题。在今天的现代化建设中，中国不同的社会制度，不同的生产力水

平，不同的民族特点和文化传统，决定我们不能照搬西方资本主义模式，也不能沿袭其他社会主义国家的道路。毛泽东哲学思想的生命力，就在于它是同那种把马克思主义教条化和外国经验神圣化的错误倾向作斗争中，一切从实际出发，把马克思主义的普遍原理同中国的具体实践成功地结合起来，从世界观和方法论的高度所作出的科学概括，从而成为我们战无不胜的法宝，成为在中国发展了的活的马克思主义哲学。

党的历史经验教导我们，一个缺乏马克思主义理论修养，特别是不善于运用马克思主义的立场、观点、方法去分析和解决实际问题的干部，不可能在革命和建设开创新局面，也不可能成为一名合格的领导者。党的干部在理论上的提高，是实现领导工作科学化的根本保证。加强全党干部毛泽东哲学思想的修养，是提高干部队伍素质的一项战略性措施。无论是学校出身的干部，还是在实际工作中锻炼出来的干部，都有一个补课的问题。只有学好并有力地掌握毛泽东哲学思想，才能抵御资产阶级自由化的侵袭，防止与克服教条主义和狭隘经验主义，增强工作中的原则性、预见性和创造性，推进社会主义现代化事业的发展。

《毛泽东哲学思想的运用与发展》一书，为广大干部和大中专学校师生提供了一个简易读本，是应予称赞的。愿我们在共同学习毛泽东哲学思想中取得更好的成绩。

湖北省《领导与管理科学丛书》编委会

一九八九年十二月

于武昌

目 录

第一章 总论	1
第一节 毛泽东哲学思想的特点及历史地位	1
一、毛泽东哲学思想的内涵.....	1
二、毛泽东哲学思想的特点.....	3
三、毛泽东哲学思想的历史地位.....	4
第二节 毛泽东哲学思想产生的历史条件	8
一、毛泽东哲学思想产生的时代背景.....	3
二、毛泽东哲学思想的理论来源.....	11
三、毛泽东哲学思想产生的主观条件.....	17
第三节 毛泽东哲学思想的形成和发展	21
一、毛泽东哲学思想的萌芽（1921年—1927年）.....	21
二、毛泽东哲学思想的产生（1927年—1930年）.....	22
三、毛泽东哲学思想体系的形成（1931年—1937年）.....	24
四、毛泽东哲学思想的光辉发展时期（1937年—1956年）.....	24
五、毛泽东哲学思想的曲折发展时期（1957年—1976年）.....	25
六、毛泽东哲学思想发展的新时期（1976年以后）.....	26
思考题	27
第二章 实事求是毛泽东思想的精髓	28
第一节 实事求是毛泽东思想的基本点	28
一、实事求是中国化的马克思主义的基本点.....	28
二、实事求是贯串于毛泽东哲学思想的灵魂.....	30
三、实事求是党的思想路线的核心.....	32
第二节 坚持一切从实际出发	34
一、实际是客观存在的一切事物.....	34

二、从实际出发就是从客观事物的特点出发	35
三、革命理论必须同实际相结合	37
第三节 自觉发挥能动性，从必然走向自由	39
一、自觉的能动性是人类的特点	39
二、主观能动性与客观规律性的辩证关系	42
三、发挥能动作用，争取走向自由王国	44
思考题	46
第三章 实践与认识	47
第一节 实践的特点及其形式	47
一、实践的内涵	47
二、实践的特点	48
三、实践的形式	50
第二节 实践对认识的决定作用	51
一、实践是认识的源泉	52
二、实践是认识发展的动力	53
三、实践是检验真理的标准	54
四、实践是认识的目的和归宿	55
五、实践出智慧，勤奋出天才	56
第三节 人类认识的科学学说	57
一、辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论	57
二、毛泽东哲学认识论对马克思主义认识论的发展	59
思考题	62
第四章 认识的辩证过程	63
第一节 从感性认识到理性认识的飞跃	63
一、感性认识和理性认识的区别与联系	64
二、实现到理性认识飞跃的条件	67
三、关于感性认识和理性认识范畴的探讨	68
第二节 从理性认识到实践的飞跃	69
一、从理性认识到实践的意义	70

二、实现第二次飞跃的主要环节	71
三、关于“物质变精神，精神变物质”命题的探讨	72
第三节 人类认识发展总规律	74
一、认识和实践具体的历史的统一	74
二、人类认识运动的总规律及其意义	76
三、关于认识运动总规律的科学性	78
思考题	79
第五章 真理	80
第一节 真理在斗争中发展	80
一、真理的客观性	80
二、真理同谬误相比较而存在	83
三、真理同谬误相斗争而发展	85
第二节 真理是不可穷尽的	87
一、真理的相对性与绝对性	87
二、相对真理日益接近绝对真理	90
第三节 要为真理而斗争	92
一、真理开始往往被少数先进分子所掌握	92
二、实践是检验真理的标准	92
三、坚持真理，修正错误	97
思考题	99
第六章 对立统一规律	100
第一节 对立统一规律是宇宙间最普遍的根本法则	100
一、对立统一规律是事物发展的源泉	100
二、外因是变化的条件，内因是变化的根据	101
三、对立统一规律是辩证法的核心	103
第二节 对立统一规律的主要内容	105
一、矛盾的普遍性与特殊性	105
二、矛盾的同一性与斗争性	108
三、主要矛盾与矛盾的主要方面	110

第三节 事物矛盾问题的精髓	112
一、矛盾学说的精髓及其依据	112
二、矛盾问题的精髓是我党思想路线的哲学基础与工作方法的理论依据	113
思考题	114
第七章 唯物辩证法的其他规律和范畴	115
第一节 质量互变规律	115
一、量变和质变的辩证关系	115
二、总的量变过程中的部分质变	117
三、不断革命论与革命发展阶段论相统一	118
第二节 否定之否定规律	120
一、肯定和否定	120
二、发展是前进性和曲折性的统一	122
三、新生事物是不可战胜的	123
第三节 唯物辩证法的范畴	124
一、本质与现象	124
二、全局与局部	125
三、自由与必然	126
四、可能性与现实性	128
五、内容与形式	129
思考题	132
第八章 社会主义基本矛盾理论	133
第一节 社会基本矛盾是推动历史发展的动力	133
一、生产力与生产关系的矛盾是社会发展的根本动力	133
二、生产关系和上层建筑在一定条件下起决定作用	136
第二节 社会主义社会基本矛盾的运动	139
一、社会主义社会基本矛盾的运动特点和规律	139
二、社会主义社会发展的动力	143
三、解决社会主义社会基本矛盾的途径	145

思考题	149
第九章 毛泽东关于阶级斗争和两类社会矛盾的学说	150
第一节 马克思主义关于阶级斗争的学说	150
一、阶级斗争是阶级社会基本矛盾的集中表现	150
二、毛泽东继承和发展了马克思主义阶级斗争学说	153
三、我国现阶段的阶级斗争及解决方式	154
四、阶级分析方法是科学的方法	156
第二节 毛泽东关于两类社会矛盾的学说	157
一、两类社会矛盾学说的创立及其意义	157
二、严格区分两类社会矛盾是社会主义革命和建设的 的首要问题	159
三、正确区分和处理两类不同性质矛盾的方针和方法	161
第三节 关于阶级斗争扩大化错误的探讨	162
一、对社会主义经济建设中意见分歧的错误认识与阶级 斗争扩大化	163
二、对“过渡时期”理论的错误理解与阶级斗争扩大化	165
思考题	169
第十章 人民群众和领袖在历史上的作用	170
第一节 人民群众是历史发展的动力	170
一、人民群众是社会物质财富的创造者	170
二、人民群众是社会精神财富的创造者	172
三、人民群众是社会变革的革命力量	173
四、人民群众创造历史作用的社会制约性	174
第二节 时势造英雄	177
一、杰出人物是时代的产物	177
二、无产阶级领袖的伟大作用	180
三、群众路线是党的根本路线	183
思考题	185
第十一章 毛泽东哲学思想在新民主主义革命中的	

运用和 发展.....	186
第一节 新民主主义革命的理论和路线	186
一、毛泽东哲学思想是新民主主义革命理论和路线的基础.....	186
二、新民主主义革命的领导力量、动力和对象.....	188
三、新民主主义革命的纲领和前途.....	190
第二节 中国特色的革命武装道路	192
一、农村包围城市道路是中国革命武装斗争之路.....	192
二、农村革命根据地的存在条件和理论依据.....	193
三、农村包围城市的伟大意义.....	195
第三节 新民主主义的三大法宝	196
一、革命的统一战线.....	196
二、革命的武装斗争.....	198
三、中国共产党的建设.....	199
思考题	202
第十二章 毛泽东哲学思想在社会主义革命中的	
运用和 发展.....	203
第一节 从新民主主义向社会主义过渡的理论	203
一、马列主义、毛泽东思想关于过渡时期的理论.....	203
二、党在过渡时期的总路线.....	205
三、总路线的实质和实现条件.....	207
第二节 对农业、手工业和民族资本的社会主义改造.....	209
一、对个体农业、手工业社会主义改造的方针政策.....	209
二、民族资本主义工商业的社会主义改造.....	211
三、社会主义“三大改造”的经验总结.....	215
第三节 关于人民民主专政学说	216
一、人民民主专政是中国特色的国家政权.....	216
二、人民民主专政的实质、任务和优越性.....	218
三、坚定地正确地运用人民民主专政.....	220
思考题	222

第十三章 毛泽东哲学思想在国民经济建设中的运用和发展.....223

第一节 中国社会主义经济建设的战略方针与原则223

一、认识社会主义经济规律，调动一切积极因素参加经济建设.....223

二、以农业为基础，工业为主导发展国民经济.....225

三、发展经济，保障供给，活跃市场.....227

第二节 正确处理经济建设中的各种关系228

一、正确处理国家、集体、个人三者之间的利益关系.....228

二、经济建设与国防建设、中央与地方的关系.....229

三、沿海工业与内地工业的关系.....230

四、积累和消费的辩证关系.....230

五、综合平衡与价格杠杆的作用.....231

第三节 党是社会主义建设的领导核心233

一、加强党的领导是经济发展的客观要求.....233

二、领导干部应成为精通经济的专家.....235

三、实行“两参一改三结合”，促进经济的发展.....235

思考题237

第十四章 毛泽东哲学思想在军队建设和革命战争中的运用和发展.....239

第一节 毛泽东哲学思想在军队建设中的运用和发展 ...239

一、人民军队在斗争实践中发展壮大.....240

二、思想政治工作是人民军队的生命线.....241

三、“三大纪律，八项注意”是人民军队战无不胜的保证.....243

第二节 革命战争的唯物辩证法244

一、战争与政治的辩证统一关系.....244

二、战争指导是战争客观规律的反映.....246

第三节 人民战争战略战术的辩证法思想247

一、积极防御的战略思想.....247

二、防御与进攻，持久与速决，内线与外线.....	249
三、运动战，游击战，阵地战，歼灭战与消耗战.....	251
四、人与武器.....	254
思考题	255
第十五章 毛泽东哲学思想在思想、政治及文化教育工	
作中的运用和发展	256
第一节 思想政治工作是一切工作的生命线	256
一、坚持正确的政治方向.....	256
二、思想政治工作的重要内容.....	259
三、民主的说服教育方法是思想政治工作最基本的方法.....	262
第二节 坚持党的文艺路线	263
一、坚持党对文艺的领导，为人民大众服务.....	263
二、深入生活，繁荣文艺创作，发展文艺事业.....	265
三、坚持“百花齐放，百家争鸣”、“古为今用，洋为 中用”的方针.....	268
第三节 坚持发展科学教育事业	270
一、培养德智体全面发展的新人.....	270
二、全党重视科技教育，促进经济的发展.....	272
思考题	274
第十六章 毛泽东哲学思想在斗争策略中的运用和发展	275
第一节 政策和策略是党的生命	275
一、政策和策略是党的一切行动的出发点.....	275
二、按照实际情况制定政策和策略.....	277
三、坚持原则和灵活运用的辩证关系.....	279
第二节 对敌斗争的策略原则	281
一、战略上藐视敌人，战术上重视敌人.....	281
二、掌握斗争方向，不要四面出击.....	283
三、以革命的两手对付反革命的两手.....	286
第三节 统一战线和领导同盟军的政策和策略	287

一、统一战线是克敌制胜的法宝.....	287
二、对同盟者应“长期共存，互相监督”.....	289
三、坚持无产阶级在统一战线中的领导权.....	291
思考题	293
第十七章 毛泽东哲学思想在党的建设中的运用和发展	294
第一节 注重党的政治建设	294
一、关键是从思想上入党.....	294
二、用马列主义武装全党是党的建设的根本任务.....	297
三、贯彻马列主义的纲领和路线.....	298
第二节 党的作风建设	300
一、理论联系实际的作风.....	301
二、密切联系群众的作风.....	302
三、批评和自我批评的作风.....	304
第三节 党内团结与党内斗争	305
一、党内团结与党内斗争的关系.....	305
二、实事求是地分析党内矛盾.....	307
三、整风的形式与开展党内斗争的方针.....	309
四、严肃党纪，增强党性.....	310
思考题	313
第十八章 毛泽东方法论思想	314
第一节 辩证唯物论是世界观和方法论的统一体	314
一、世界观和方法论是一致的.....	314
二、科学的方法是认识和改造世界的重要手段.....	316
三、根据具体任务和实际情况制定和实行科学的方法.....	317
第二节 调查研究的方法	318
一、调查研究的方法是制定方针政策的基础.....	318
二、调查研究的态度.....	321
三、调查研究的方法.....	323
第三节 矛盾分析的方法	324

一、两点论和重点论相统一	324
二、统筹兼顾，适当安排	327
三、具体问题具体分析	328
第四节 群众路线的方法	330
一、从群众中来，到群众中去	330
二、一般号召与个别指导相结合，领导与群众相结合	332
第五节 其它方法	335
一、一切经过试验	335
二、十个指头弹钢琴	335
三、多谋善断，留有余地	336
四、胸中有数	337
思考题	338
第十九章 毛泽东辩证唯物主义认识论的运用和发展	339
第一节 完整地准确地理解毛泽东哲学思想	339
一、实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东哲学思想的灵魂	339
二、实事求是的思想路线是我们党唯一正确的思想路线	343
第二节 一切从实际出发，做彻底的唯物主义者	344
一、根据中国具体国情制定党的路线方针	344
二、从中国实际情况出发认识和把握中国革命和建设的规律	345
三、确立社会主义初级阶段理论，制定党的基本路线	347
第三节 发挥革命能动作用，开创社会主义新局面	350
一、自觉把握客观规律性与主观能动性的辩证关系	350
二、发挥主观能动性要建立在实事求是的科学态度上	351
三、坚持发挥能动作用，提高经济效益，促进生产力发展	352
四、调查新情况，研究新问题，让毛泽东哲学思想不断发展	354
思考题	356
第二十章 坚持和发展毛泽东唯物辩证法思想	357