



日语能力考试 1级文法精解·对策

总策划○许小明 主编○余祖发 许雪萍



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

H364
280

日语能力考试
1级文法精解·对策

总策划○许小明 主编○余祖发 许雪萍

图书在版编目(CIP)数据

日语能力考试 1 级文法精解·对策/余祖发,许雪萍主编. —上海:华东理工大学出版社, 2008. 10

ISBN 978-7-5628-2391-9

I. 日... II. ①余...②许... III. 日语-语法-水平考试-自学参考资料 IV. H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 152318 号

日语能力考试 1 级文法精解·对策

总 策 划 许小明

主 编 余祖发 许雪萍

责任编辑 / 常海霞

责任校对 / 张波

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: (021)64250306(营销部)

(021)64252717(编辑室)

传 真: (021)64252707

网 址: www.hdlgpress.com.cn

印 刷 / 常熟华顺印刷有限公司

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 18.5

字 数 / 446 千字

版 次 / 2008 年 10 月第 1 版

印 次 / 2008 年 10 月第 1 次

印 数 / 1—8050 册

书 号 / ISBN 978-7-5628-2391-9/H·775

定 价 / 29.50 元

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

前言

由日本国际交流基金和财团法人日本国际教育协会共同组织的国际日语能力考试,在中国已经开展了二十多年。随着中日经济文化交流的不断发展,社会对日语人才的需求越来越大,参加日语能力考试的人数也逐年增加。如何更快更好地学习日语,在日语能力考试中取得理想成绩,这既是广大日语学习者所期望的,也是我们编者所追求的。

111条1级语法 本书收录了1级出题基准内的所有语法。其中,适度增加了几个较为典型的现代日语口语语法条目。

每一语法中的习题 这些题型的设置追求不变与变化的巧妙结合。不变的是目的性很强的选择题,变化的则是翻译题、填空题、复习题与判断题4大板块以30个语法条目为基准的分割,以提高大家对语法的认知、掌握、使用能力。

2级语法条目的悉数出现 本书在各单项练习以及模拟题中均有意识地出现了2级语法条目。在单项练习中的前几回中主要使用了2级语法,目的是让大家在学习1级语法的过程,逐步回想起2级语法,使语法知识更为系统化。

广泛的例句选取 本书除了参考权威的语法书之外,还吸取了日本原版教材、文学作品、日本网站等的内容,以求准确性、广泛性、趣味性与时代性。例句主要涉及经济、政治、文学、热点话题等并配以力求准确的译文。

单元自测练习题 在111条语法项目中,大致以10个语法为一个单元,每一单元均设有25个题目用于自测。考查该单元中语法的时态、积极或消极的接续表现等,并不时选取1级单词穿插其中,但求能够实现语法与单词的同步学习。

语法条目的五十音图序列 111个语法条目按照五十音图加以排列,既一目了然又便于查找,而且还可以迅速发现形式相近的语法,从而可以提高分辨能力,能让大家在考场上分秒必争、事半功倍。

系统、全面的冷门语法 本书还补充了187条冷门语法。均附有各语法条目的意思,每个语法一般选取两个例句以便大家认识与理解。之后,附有历年真题中出现的冷门语法和对这些冷门语法进行的大致分类。最后,设置了50个题目以方便检验大家对该单元的学习效果。

2级语法索引 罗列了所有的2级语法条目,方便大家在做题过程中出现遗忘时进行迅速有效的查找。考虑到大家对这一部分语法只要看到形式就会马上明白意思,故没有添加例句与意思。

10回模拟题 全部是模仿真题而设的问题,用于自测、巩固与提高。综合考虑到1级语法、2级语法与冷门语法的比例而设题,部分选择项具有一定的迷惑性,仍然出现了大量的1级单词。

本書の文法用語

语法中最主要是掌握“※1 体言”和“※2 用言”的用法与区别。其中,尤其以“用言”的变化接续居多。现在,从书店可以购买的语法书(包括大部分日本原版语法书),均开始采用非“※3 学校文法”的分类与术语。为了能让大家把传统语法的术语与新语法的术语结合起来,也为了大家能够在参考不同的语法书时能够更透彻地理解,故在这里进行如下图标说明。

※1 通常指名词、数词和代词这三类。

※2 通常指形容词、形容动词和“☆动词”这三类。(形容词又可称为“い形容詞”,形容动词又可称为“な形容詞”)

※3 按照学校语法分类的最典型的国内教材为《新编日语(外教社)》)

☆ 传统说法中的	五段動詞	=	I 類動詞
传统说法中的	一段動詞	=	II 類動詞
传统说法中的	サ変動詞+カ変動詞	=	III 類動詞

新的语法体系术语		旧的语法体系术语	以动词“書く”为例
辞書形	⇒	原形	かく
た形	⇒	过去式	かい(た)
ます形	⇒	(第一)连用形	かき(ます)
て【で】形	⇒	(第二)连用形	かい(て)
ない形	⇒	否定形	かか(ない)
意向形	⇒	意志形	かこ(う)
条件形/ば形	⇒	假定形	かけ(ば)

普通形(丁寧形と対照的)		
丁寧形(=ます形 / です形)		普通形(=辞書形 / ない形 / た形)
書きます	綺麗です	書く(辞書形)
書きません	綺麗ではありません	書かない(ない形)
書きました	綺麗でした	書いた(た形)
書きませんでした	綺麗ではありませんでした	書かなかった(ない形)

接続表現における四種類の品詞		
1 名詞		子供
辞書形	⇒	子供
ない形	⇒	子供ではない
て形	⇒	子供で
た形	⇒	子供だった
条件形	⇒	子供・であれば/ならば
2 い形容詞		美味しい
辞書形	⇒	美味しい
ない形	⇒	美味しくない
て形	⇒	美味しくて
た形	⇒	美味しかった
条件形	⇒	美味しければ
3 な形容詞		静か
辞書形	⇒	静か
ない形	⇒	静かではない
て形	⇒	静かで
た形	⇒	静か・だった/であった
条件形	⇒	静か・であれば/ならば

4 動詞	書く(五段)	食べる(一段)	する(サ変)	来る(カ変)
辞書形	書く	食べる	する	来る
ない形	書か(ない)	食べ(ない)	し(ない)	こ(ない)
ます形	書き(ます)	食べ(ます)	し(ます)	き(ます)
て形	書い(て)	食べ(て)	し(て)	き(て)
た形	書い(た)	食べ(た)	し(た)	き(た)
意向形	書こう	食べ(よう)	し(よう)	こ(よう)
条件形	書け(ば)	食べ(れば)	す(れば)	く(れば)
可能形	書ける	食べられる	できる	こられる
受身形	書かれる	食べられる	される	こられる
使役形	書かせる	食べさせる	させる	こさせる
受身使役形	書かせられる =書かされる	食べさせられ る	させられる	こさせられる

目 次

ユニット 1

001>	～あつての～	1
002>	～いかん	2
003>	～(よ)うが/と	3
004>	～(よ)うにも～ない	4
005>	～(よ)うものなら	5
006>	～かぎりだ	6
007>	～がさいご/～たらさいご	7
008>	～かたがた	9
009>	～かたわら	10
010>	～がてら	11
【練習】	1回目	13

ユニット 2

011>	～がはやいか	16
012>	～からある/からする/からの	17
013>	～きつての～	18
014>	～きらいがある	19
015>	～きわまる/きわまりない	20
016>	～こそあれ/こそすれ	21
017>	～ごとき	22
018>	～こととて	23
019>	～ことなしに	24
020>	この/ここ……というもの	25
【練習】	2回目	27

ユニット 3

021>	～しまつた	31
022>	～ずくめ	32
023>	～ずじまい	33
024>	～ずにはおかない	34
025>	～ずにはすまない	35
026>	～(で)すら	36
027>	～そばから	37
028>	～だけに/だけあって/だけ(のことは)ある	38
029>	ただ……のみ/のみならず	39
030>	～た・つもりだ	41
【練習】	3回目	43

ユニット 4

031>	～た・ところで	47
032>	～だに	48
033>	～たりとも	49
034>	～たる	50
035>	～つ～つ	51
036>	～っこない	52
037>	～っぱなし	53
038>	～であれ/～であれ～であれ	54
039>	～てかなわない	55
040>	～てからというもの	57
【練習】	4回目	58

ユニット 5

041>	～でなくてなんだろう	61
042>	～ではあるまいし/～じゃあるまいし	62
043>	～てもはじまらない	63
044>	～てやまない	64
045>	～とあいまって	65
046>	～とあって	66

047>	～とあれば	67
048>	～といい～といい	69
049>	～という/といった・ところだ	70
050>	～といえども	71
【練習】	5回目	73

ユニット 8

071> ~にあたいする	105
072> ~に(は)あたらない	106
073> ~にあって	107
074> ~に・いたる/いたっては/いたっても	108
075> ~にかかわる	109
076> ~にかたくない	110
077> ~にこしたことはない	111
078> ~にして	112
079> ~にそくして	113
080> ~に・たえる/たえない	114
【練習】 8回目	116

ユニット 9

081> ~に・たる/たらない	120
082> ~にひきかえ	121
083> ~にもまして	122
084> ~のいたり	123
085> ~のきわみ	124
086> ~のなんのって	125
087> ~は・おろか	126
088> ~ばこそ	127
089> ~ばそれまでだ	128
090> ひとり……だけでなく/のみならず	129
【練習】 9回目	131

ユニット 10

091> ~べからざる	135
092> ~べく	136
093> ~まじき	137
094> ~まで(のこと)だ	138
095> ~までもない	139

096>	～まみれ	140
097>	～めく	141
098>	～もさることながら	142
099>	～ものを	143
100>	～やいなや	145
【練習】	10回目	147

ユニット 11

101>	～(が)ゆえ(に/の)	151
102>	～をおいて	152

模擬テスト六	236
模擬テスト七	242
模擬テスト八	248
模擬テスト九	254
模擬テスト十	260

付 録

2級文法リスト	266
解 答	272

目 録

ユニット 1

001 ～あつての～

接 続 名詞1+ あつての +名詞2

意 味 “有了……才有的……”“没有……就没有……”

例 文

- ① いくら楽しい人生といっても、健康あつての幸せです。/无论多么快乐的人生,有了健康才能谈幸福。
- ② あなたあつての私ですから、あなたがいなければ生きていけない。/因为有你才会有我(没有你就没有我),所以没有你我就没法活。
- ③ 日々地道な努力あつての成功です。/成功离不开平时勤勤恳恳的努力。
- ④ 私が今日こうして活躍できるのも先輩のご支援あつてのことです。/我能有今天这样的成就,离不开各位前辈的支持。

補足説明 用于积极评价。

総合問題

- ① お客_____ビジネスだということを忘れてはいけない。
1 にあつての 2 にとつての 3 あつての 4 きつての
- ② 社長あつての_____だから、どうかご自愛ください。
1 会社員 2 エンジニア 3 社宅 4 わが社
- ③ 今回の当選は皆様の_____あつての結果であります。
1 愛想 2 機嫌 3 協力 4 感慨

翻訳問題 (【翻訳問題】这一题型将延续到第030条语法)

- ① “正是有了公司才有的员工”之类的想法,对于今天的年轻人来说变得不适用了。
- ② 正因为交涉必须有对方的存在,所以一味地自我主张是行不通的。

答え:

総合問題 ① 3 ② 4 ③ 3

翻訳問題

- ① 会社あつての社員だといった考え方は、今の若者には通用しなくなっている。
 ② 交渉は相手あつてのことだから、自分の都合だけ主張してもうまくいかない。

002 ～いかん

【～如何】

接続1 名詞(の)+ いかん・で(は)/によって(は)、～

意味 “根据……”“因……而……”“就……的状况而言”

例文

- ① 本の売れ行きいかんでは、すぐに再販ということもあるでしょう。/根据书籍的销售情况,也可能会马上再版的。
 ② ただ、ビタミンCの摂取方法によっては逆効果になることもありますのでご注意ください。/不过,摄取维他命C的方法不同也可能会导致出现相反效果,因此请注意。

接続2 名詞(の)+ いかん・だ/による/にかかっている

意味 “取决于……”“要看……如何”

例文

- ① 政治改革の実現は連立政権の結束いかににかかっている。/政治改革的实现,取决于联合政府是否团结。
 ② 幸福は環境いかによるものでなくて、むしろ自分の人生に対する見方いかによる。/幸福,并不是取决于环境如何,倒不如说是取决于自己看待人生的方式。

接続3 名詞(の)+ いかん・によらず/にかかわらず/をとわず、～

意味 “无论……如何……都……”“不管……如何……都……”

例文

- ① 合否のいかににかかわらず、結果は郵便でお知らせします。/不论及格与否,结果都会以邮件告知。
 ② 試験の結果のいかにによらず、試験中に不正行為のあったこの学生の入学は絶対に認められない。/无论考试结果如何,因为这个学生在考试中有不正当的行为,所以绝对不能允许其入学。

補足説明 该语法的后接续形式较多,尤其是肯定与否定的接续将导致结句出现差异。

翻訳問題

你想报考那所大学的心情可以理解,但是从你这次模拟考试的分数的来看,或许还是考虑一下别的学校比较好。

答え:

君があゝの大学を受けたい気持ちは分かるが、今度の模擬試験の点数いかんによつては、他の学校を考えたほうがいいかもしれない。

003 ~ (よ)うが/と

接続1 疑問詞/副詞 + 動詞意向形 + (よ)うが/と、~

意味 “不管怎样……都……”“无论如何……都……”

例文

- ① 誰がやろうが、結果は同じだよ。/无论谁做,结果都是一样的。
- ② ほかの人が何を言おうと、僕は平気だ。/不管别人怎么说,我都不在乎。

接続2 動詞1意向形 + (よ)うが/と、動詞2意向形 + (よ)うが/と、~

動詞意向形 + (よ)うが/と、※同一動詞ない形 + まいが/と、~

意味 “无论……,还是……”“……也好,……也好,”(对应于接续2的前者)

“不管是……还是不……,”“……也好,不……也好,”(对应于接续2的后者)

例文

- ① 努力しようと怠けようと、結果がすべてだよ。/努力也好懈怠也好,结果就是一切。
- ② 人が見ようと見まいと、僕は自分のペースでやる。/别人关注我也好不关注我也好,我都会按照自己的节奏做事。

接続3 動詞意向形 + (よ)うか、※同一動詞ない形 + まいか、~

意味 “是……还是……”“要……还是不要……”

例文

- ① 話そうか話すまいか、一晩考えました。/要不要说呢?我想了一晚上。