



高等院校“十一五”规划教材

C语言 程序设计学习指导

主 编 周丽娟 李 严
副主编 张守伟 董会权 李 楠
主 审 邢满堂



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

高等院校“十一五”规划教材

C 语言程序设计学习指导

主 编 周丽娟 李 严

副主编 张守伟 董会权 李 楠

主 审 邢满堂

内 容 提 要

本书按照全国计算机等级考试最新大纲的要求,根据等级考试出题的顺序,将大纲要求的内容贯穿其中,帮助考生更好地理解 and 掌握等级考试的内容、范围和难度,同时也便于考生把握命题规律,快速提升应试能力。

本书内容分为两部分:C程序设计各章练习题,全国计算机等级考试模拟试题及真题汇编。本书题型丰富,知识点覆盖全面,重点突出,针对性强,很好地应用本书对通过等级考试会起到事半功倍的效果。

本书适合作为全国计算机等级考试考生的复习教材,也可作为广大计算机初学者及大中专院校师生的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

C语言程序设计学习指导 / 周丽娟, 李严主编. —北京:
中国水利水电出版社, 2009
高等院校“十一五”规划教材
ISBN 978-7-5084-5194-7

I. C… II. ①周…②李… III. C语言—程序设计—高等学校—教学参考资料 IV. TP312

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第200260号

书 名	高等院校“十一五”规划教材 C语言程序设计学习指导
作 者	主 编 周丽娟 李 严 副主编 张守伟 董会权 李 楠 主 审 邢满堂
出版 发行	中国水利水电出版社(北京市三里河路6号 100044) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: mchannel@263.net (万水) sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 63202266 (总机)、68367658 (营销中心)、82562819 (万水)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京万水电子信息有限公司
印 刷	北京市天竺颖华印刷厂
规 格	184mm×260mm 16开本 19.5印张 480千字
版 次	2009年1月第1版 2009年1月第1次印刷
印 数	0001—3000册
定 价	30.00元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

前 言

当今社会是信息时代，计算机与软件技术日新月异，发展迅速。计算机作为一种工具已渗透到人们日常生活的各个领域，这样，对计算机知识的掌握程度和应用能力已经成为衡量一个新型人才的重要环节。

自国家教育部考试中心于 1994 年推出“全国计算机等级考试”（National Computer Rank Examination，简称 NCRE）以来，每年都有大量考生参加考试，其中一些人获得不同级别的证书，成为用人单位选聘人才的一项重要指标。

本书是根据教育部考试中心最新公布的《全国计算机等级考试大纲（二级 C 语言程序设计）》编写的。为适合考生应试，本书紧扣考试大纲，全面囊括大纲中所有的知识点，同时针对教育部考试中心全国计算机等级考试二级 C 语言笔试试题进行全面分析，并在此基础上甄选大量典型的练习题。通过对本书的学习，使考生能够抓住考试的重点与难点，了解考试中经常出现的题型，并掌握每种题型的解法，同时也使考生把握等级考试的出题思路、命题规律，从而提高应试能力，提高通过率。

本书内容分为两部分：C 程序设计各章练习题，全国计算机等级考试模拟试题及真题汇编。本书题型丰富，知识点覆盖全面，重点突出，针对性强，很好地应用本书对通过等级考试会起到事半功倍的效果。本书不仅适合参加全国计算机等级考试（二级 C 语言程序设计）的考生使用，而且适合学习 C 语言程序设计的读者参考。

本书作者是多年从事计算机基础教学的老师，多年参与等级考试的辅导，有着丰富的教学经验。本书由周丽娟、李严任主编，张守伟、董会权、李楠任副主编，全书由邢满堂主审，参加本书编写工作的还有吴琼、侯冬薇、刘斌文、于雪晶、郎建军、沈喜权等，在此对他们的辛勤劳动表示衷心的感谢。

由于本书出版时间比较仓促，谬误之处在所难免，恳请广大读者能及时给予批评和指正，不胜感激！

编 者
2008 年 12 月

目 录

前言

第一部分 各章精选习题

第一章 C语言概述	1
1.1 选择题	1
1.2 填空题	1
第二章 数据类型、运算符与表达式	2
2.1 选择题	2
2.2 填空题	7
第三章 简单的程序设计	9
3.1 选择题	9
3.2 写出程序运行结果	15
3.3 填空题	20
第四章 C语言控制结构	23
4.1 选择题	23
4.2 写出程序运行结果	29
4.3 填空题	36
第五章 数组	47
5.1 选择题	47
5.2 写出程序运行结果	48
5.3 填空题	52
第六章 函数与预处理	60
6.1 选择题	60
6.2 写出程序运行结果	69
6.3 填空题	81
第七章 指针、结构体与共用体	91
7.1 选择题	91
7.2 写出程序运行结果	100
7.3 填空题	114
第八章 文件操作和位运算	128
8.1 选择题	128
8.2 写出程序运行结果	131
8.3 填空题	136
参考答案	144

第二部分 模拟试题及真题汇编

模拟试题一.....	159
模拟试题二.....	170
模拟试题三.....	181
模拟试题四.....	194
模拟试题五.....	207
模拟试题六.....	221
模拟试题七.....	234
模拟试题八.....	249
2006年9月二级C语言笔试试题.....	261
2007年9月二级C语言笔试试题.....	282
附录 二级C语言程序设计考试大纲.....	302

第一部分 各章精选习题

第一章 C 语言概述

1.1 选择题

1. C 语言源程序的基本单位是_____。
A) 过程 B) 函数 C) 子程序 D) 标识符
2. C 语言规定：在一个源程序中，main 函数的位置_____。
A) 必须在最开始 B) 可以任意
C) 必须在最后 D) 必须在系统调用的库函数的后面
3. 一个 C 程序的执行是从_____。
A) 本程序的 main 函数开始，到 main 函数结束
B) 本程序文件的第一个函数开始，到本程序文件的最后一个函数结束
C) 本程序的 main 函数开始，到本程序文件的最后一个函数结束
D) 本程序文件的第一个函数开始，到本程序文件 main 函数结束
4. 以下叙述不正确的是_____。
A) 一个 C 源程序文件由一个函数或多个函数组成
B) 在 C 程序中，注释说明只能位于一条语句的后面
C) C 程序的基本组成单位是函数
D) 一个 C 程序必须包含一个 main 函数
5. 以下叙述正确的是_____。
A) 在 C 程序中，函数是由语句和命令组成的
B) 在 C 程序中，每一行叫做一条语句
C) C 语言的每一条语句后要有分号
D) 在对一个 C 程序进行编译的过程中，可以发现注释中的拼写错误

1.2 填空题

1. 一个 C 源程序至少应包括一个【 】。
2. C 的每个语句和数据声明的最后必须有一个【 】。
3. 一个好的、有使用价值的源程序都应当加上必要的【 】，以增加程序的可读性。
4. 一个函数由两部分组成：【 (1) 】和【 (2) 】。
5. C 源程序文件的后缀是【 】。
6. C 程序运行时需先编译连接，功能键是【 】。
7. C 程序的运行组合键为【 】。

第二章 数据类型、运算符与表达式

2.1 选择题

1. 下列各组字符序列中, 可用作 C 标识符的一组字符序列是_____。

- A) S.b, sum, average, _above
- B) class, day, lotus_1, 2day
- C) #md, &12x, month, student_n1
- D) D56, r_1_2, name, _st_1

2. 以下各组标识符中, 不能作为合法的 C 用户定义标识符的是____(1)____、____(2)____、____(3)____、____(4)____。

- (1) A) a3_b3 B) void C) _123 D) IF
- (2) A) For B) printf C) WORD D) sizeof
- (3) A) answer B) to C) signed D) _if
- (4) A) putchar B) _double C) 123_ D) INT

3. 以下各组数据中, 不正确的数值或字符常量是____(1)____、____(2)____、____(3)____、____(4)____。

- (1) A) 0.0 B) 5L C) o13 D) 9861
- (2) A) 011 B) 3.987E-2 C) 018 D) 0xabcd
- (3) A) 8.9e1.2 B) 1e1 C) 0xFF00 D) 0.825e2
- (4) A) "c" B) '\\" data-bbox="134 633 443 651" data-label="Text">

4. C 语言中合法的常量是_____。

- A) 1.52e B) ±13 C) 'X' D) "X"

5. 以下两组整数中, 不正确的八进制或十六进制数分别是____(1)____、____(2)____。

- (1) A) 0x16 B) 016 C) -16 D) 0xaaaa
- (2) A) 0xcc B) 017 C) 0x123 D) 0xffff

6. 以下的选择中, 正确的赋值语句是_____。

- A) a=1,b=2 B) i++; C) a=b=5 D) y=int(x)

7. 在以下各组运算符中, 优先级最高的运算符分别为____(1)____、____(2)____、____(3)____、____(4)____。

- (1) A) ?: B) ++ C) && D) +=
- (2) A) *= B) >= C) (类型) D) ,
- (3) A) || B) % C) ! D) ==
- (4) A) = B) != C) *(乘号) D) ()

8. 在 C 语言中, 能代表逻辑值“真”的是_____。

- A) 3 B) 2 C) 30 D) 10
20. 设 $x=2.5$ 、 $a=7$ 、 $y=4.7$ ，算术表达式 $x+a\%3*(int)(x+y)\%2/4$ 的值为_____。
- A) 2.5 B) 7 C) 4.7 D) 2.75
21. 设 $a=12$ ， a 定义为整型变量。表达式 $a+=a-=a*=a$ 的值为_____。
- A) 12 B) 144 C) 0 D) 132
22. 执行 $x=5>1+2\&\&2\|2*4<4-!0$ 后， x 的值为_____。
- A) -1 B) 0 C) 1 D) 5
23. 已知 $year$ 为整型变量，不能使表达式 $(year\%4==0\&\&year\%100!=0)\|year\%400==0$ 的值为“真”的数据是_____。
- A) 1990 B) 1992 C) 1996 D) 2000
24. 下列运算符中，不属于关系运算符的是_____。
- A) < B) > C) >= D) !
25. 下列表达式中，属于算术表达式的是_____。
- A) $x>=60==1$ B) $x+60*(x>60)$
 C) $x>=60\&\&x<70\|x==50$ D) $x=(x>=60)$
26. 下列表达式中，属于关系表达式的是_____。
- A) $x>=60==1$ B) $x+60*(x>60)$
 C) $x>=60\&\&x<70\|x==50$ D) $x=(x>=60)$
27. 下列表达式中，属于赋值表达式的是_____。
- A) $x>=60==1$ B) $x+60*(x>60)$
 C) $x>=60\&\&x<70\|x==50$ D) $x=(x>=60)$
28. 下列表达式中，属于逻辑表达式的是_____。
- A) $x>=60==1$ B) $x+60*(x>60)$
 C) $x>=60\&\&x<70\|x==50$ D) $x=(x>=60)$
29. 已知各变量的类型定义如下：
- ```
int i=8, k,a,b;
unsigned long w=5;
double x=1.42,y=5.2;
```
- 则以下两组中不符合 C 语言语法的表达式分别是 (1) \_\_\_\_\_、(2) \_\_\_\_\_。
- (1) A)  $k=i++$                       B)  $(int) x+0.4$   
 C)  $y+=x++$                       D)  $a=2*a=3$
- (2) A)  $x\%(-3)$                       B)  $w+=-2$   
 C)  $k=(a=2,b=3,a+b)$                       D)  $a+=a=(b=4)*(a=3)$
30. 假设所有变量均为整型，表达式  $(a=2,b=5,a>b?a++:b++,a+2*b)$  的值是\_\_\_\_\_。
- A) 14                      B) 8                      C) 13                      D) 12
31. 以下两组中不符合 C 语言语法的赋值语句分别是 (1) \_\_\_\_\_、(2) \_\_\_\_\_。
- (1) A)  $a=1,b=2$                       B)  $++i;$   
 C)  $a=b=5;$                       D)  $y=(a=3,6*5);$
- (2) A)  $i++;$                       B)  $i=i+5;$

- C)  $k=(2*4,k*4)$ ;                          D)  $y=float(i)$ ;
32. 若有以下定义:  

```
char s='\092'
```

 则该语句\_\_\_\_\_。  
 A) 使 s 的值包含 1 个字符                          B) 定义不合法, s 的值不确定  
 C) 使 s 的值包含 4 个字符                          D) 使 s 的值包含 3 个字符
33. 若给定条件表达式  $(M)?(a++):(a--)$ , 则其中表达式 M\_\_\_\_\_。  
 A) 和  $(M==0)$  等价                          B) 和  $(M==1)$  等价  
 C) 和  $(M!=0)$  等价                          D) 和  $(M!=1)$  等价
34. a 和 b 为整型变量, 二者均不为 0, 以下关系表达式中恒成立的是\_\_\_\_\_。  
 A)  $a*b/a*b==1$                           B)  $a/b*b/a==1$   
 C)  $a/b*b+a\%b==a$                           D)  $a/b*b==a$
35. C 语言中以下几种运算符的优先次序的排列正确的是\_\_\_\_\_。  
 A) 由高至低为: !, &&, ||, 算术运算符, 关系运算符, 赋值运算符  
 B) 由高至低为: !, 算术运算符, 关系运算符&&, ||, 赋值运算符  
 C) 由高至低为: 算术运算符, 关系运算符, 赋值运算符, !, &&, ||  
 D) 由高至低为: 算术运算符, 关系运算符, !, &&, ||, 赋值运算符
36. 设 a 为整型变量, 初值为 12, 执行完语句  $a+=a-a*a$  后, a 的值是\_\_\_\_\_。  
 A) 552                          B) 144                          C) 264                          D) -264
37. 经下列语句定义后,  $sizeof(x)$ ,  $sizeof(y)$ ,  $sizeof(a)$ ,  $sizeof(b)$  的结果分别为\_\_\_\_\_。  

```
char x=65;
float y=7.3;
int a=100;
double b=4.5;
```

 A) 2, 2, 2, 4                          B) 1, 2, 2, 4  
 C) 1, 4, 2, 8                          D) 2, 4, 2, 8
38. 用下列语句定义 a、b、c, 然后执行  $b=a$ 、 $c='b'+b$ , 则 b 和 c 的值是\_\_\_\_\_。  

```
long a=0xfffff;
int b;char c;
```

 A) 0xfffff 和 0x61                          B) -1 和 98  
 C) -1 和 97                          D) 指向同一地址
39. 执行下列语句后, a 和 b 的值分别为\_\_\_\_\_。  

```
int a,b;
a=1+'a'; b=2+7%-4-'A';
```

 A) 63,64                          B) 98,-60                          C) 1,-60                          D) 79,78
40. C 语言中要求对变量作强定义的主要理由是\_\_\_\_\_。  
 A) 便于移植                          B) 便于写文件  
 C) 便于编译预处理程序的处理                          D) 便于确定类型和分配空间
41. 经过以下语句定义后, 表达式  $z+=x>y?++x^2:++y^3$  的值是\_\_\_\_\_。



## 2.2 填空题

1.  $x=5, y=8$  时, C 语言表达式  $5-2>=x-1<=y-2$  的值是【     】。
2. C 语言表达式  $5>2>7>8$  的值是【     】。
3.  $x=5, y=8$  时, C 语言表达式  $x+5<=y-3<x-5$  的值是【     】。
4. C 语言表达式  $!(4>=6)\&\&(3<=7)$  的值是【     】。
5. C 语言表达式  $!(3<6)\|(4<9)$  的值是【     】。
6. 设  $a, b, t$  为整型变量, 初值为  $a=7, b=9$ , 执行完语句  $t=(a>b)?a:b$  后,  $t$  的值是【     】。
7. 设  $a, b, c, t$  为整型变量, 初值为  $a=3, b=4, c=5$ , 执行完语句  $t!=(a+c)+c-1\&\&b+c/2$  后,  $t$  的值是【     】。
8. C 语言中没有逻辑型数据, 在给出逻辑运算结果时, 以【 (1) 】代表“真”, 以【 (2) 】代表“假”; 但在判断一个量是否为真时, 以【 (3) 】代表“真”, 以【 (4) 】代表“假”。
9. 执行下列语句后,  $z$  的值是【     】。  

```
int x=4,y=25,z=2;
z=(-y/++x)*z--;
```
10. 已知  $i=5$ , 写出下列语句执行后整型变量  $i$  和  $a$  的值。
  - (1)  $a=i++;$                    【     】
  - (2)  $a=-i;$                    【     】
  - (3)  $i+=012;$                【     】
  - (4)  $a=(float)i;$            【     】
  - (5)  $i*=i+1;$                【     】
  - (6)  $i-=0x12;$                【     】
  - (7)  $a=(i>5)?0:1;$          【     】
  - (8)  $a=(a=i+1,a+2,a+3);$    【     】
11. 执行下列语句后,  $a, b, c$  的值依次是【 (1)  】、【 (2)  】、【 (3)  】。  

```
int x=10,y=9;
int a,b,c;
a=(-x==y++)?--x:++y;
b=x++;
c=y;
```
12. 执行下列程序段后,  $a$  的值十六进制表示为【 (1)  】,  $b, c, d$  的值分别为【 (2)  】、【 (3)  】、【 (4)  】 ( $\text{int}$  类型为 16 位)。  

```
int a,b,c; long d;
b=(a=32767,a+1);
c=d=0xffff;
```
13.  $a, b$  为整型变量, 执行以下语句后,  $b$  的值是【     】。  

```
b=(a=6,a*3);
```

14. 设 x 的值为 15, n 的值为 2, 则表达式  $x\%=(n+=3)$  运算后 x 的值是【     】。

15. 在 C 语言中, 表示逻辑值“真”用【 (1) 】, 表示逻辑值“假”用【 (2) 】。

16. 已知  $a=10, b=15, c=1, d=2, e=0$ , 请分别给出以下表达式的运算结果。

(1)  $a*b\&\&c$                    【     】

(2)  $a+b>10\|a+b<0$            【     】

(3)  $e$                            【     】

(4)  $c==b>e$                    【     】

(5)  $!a<e$                      【     】

(6)  $a++\&\&e++\&\&c++$        【     】

17. 当 a 中的值为 1 时, 以下语句的执行结果是【 (1) 】; 当 a 中的值为 0 时, 以下语句的执行结果是【 (2) 】。

```
c=a ? (printf("***\n"), ++a) : (printf("###\n"), --a);
```

18.  $\text{int } a=10, b=1, c=4;$ , 给出下列表达式的值。

$(a==b)\|(1==c)$            【 (1)  】

$!a\&\&c\%3$                    【 (2)  】

$a=b<4+c++$                【 (3)  】

19.  $\text{int } x=2, y=2, z=2;$ , 给出下列表达式的值。

$++x\&\&++y\|++z$            【 (1)  】

$!x>y-\text{sizeof}(z)$            【 (2)  】

$x\&\&y\|z\%(x+z)$            【 (3)  】

20.  $\text{int } x=3, y=4, z=4;$ , 给出下列表达式的值。

$z>=y>=x?1:0$            【 (1)  】

$z>=y\&\&y>=x$            【 (2)  】

21.  $\text{int } x=3, y=2, z=1;$ , 给出下列表达式的值。

$x<y?x++:y++$            【 (1)  】

$z+=x<y?x++:y++$        【 (2)  】

22.  $\text{int } a=3, b=4, c=5;$ , 给出下列表达式的值。

$!(a>b)\&\&!c\|1$            【 (1)  】

$a+b>c\&\&b==c$            【 (2)  】

23. 若有定义:  $\text{char } c='010';$ , 则变量 c 中包含的字符个数为【     】。

24. C 语言中的标识符只能由三种字符组成, 它们是【     】、【     】和【     】。

25. 表达式  $8/4*(\text{int})2.5/(\text{int})(1.25*(3.7+3.5))$  值的数据类型为【     】。

## 第三章 简单的程序设计

### 3.1 选择题

1. putchar 函数可以向终端输出一个\_\_\_\_\_。  
A) 整型变量表达式值                      B) 实型变量值  
C) 字符串                                      D) 字符或字符型变量的值
2. 若 a 为整型变量, 则以下语句\_\_\_\_\_。  
a=-2L;  
printf("%d\n",a);  
A) 赋值不合法      B) 输出值为-2      C) 输出不确定值      D) 输出值为 2
3. 执行下面两个语句后, 输出结果为\_\_\_\_\_。  
char c1=97,c2=98;  
printf("%d %c",c1,c2);  
A) 97 98              B) 97 b              C) a 98              D) a b
4. 执行下列语句的结果是\_\_\_\_\_。  
i=3;  
printf("%d,",++i);  
printf("%d",i++);  
A) 3,3              B) 3,4              C) 4,3              D) 4,4
5. 下列程序的输出是\_\_\_\_\_。  
main()  
{ int a=9;  
  a+=a-=a+a;  
  printf("%d\n",a);  
}
6. 下列语句的输出结果是\_\_\_\_\_。  
printf("%d\n",(int)(2.5+3.0)/3);  
A) 有语法错误不能通过编译              B) 2  
C) 1                                              D) 0
7. 执行下列程序时, 若从键盘上输入数据:  
123  
678  
则输出结果是\_\_\_\_\_。

```
#include "stdio.h"
main()
{
 char c1,c2,c3,c4,c5,c6;
 scanf("%c%c%c%c",&c1,&c2,&c3,&c4);
 c5=getchar();
 c6=getchar();
 putchar(c1);
 putchar(c2);
 printf("%c%c\n",c5,c6);
}
```

A) 1267                  B) 1256                  C) 1278                  D) 1245

8. 下列程序的输出是\_\_\_\_\_。

```
main()
{
 int a=7,b=5;
 printf("%d\n",b=b/a);
}
```

A) 0                      B) 5                      C) 1                      D) 不确定值

9. 下列程序的输出是\_\_\_\_\_。

```
main()
{
 int a=011;
 printf("%d\n",++a);
}
```

A) 12                      B) 11                      C) 10                      D) 9

10. 若 int 类型数据占两个字节, 则下列语句的输出为\_\_\_\_\_。

```
int k=-1;
printf("%d,%u\n",k,k);
```

A. -1,-1                  B) -1,32767                  C) -1,32768                  D) -1,65535

11. 下列程序的输出是\_\_\_\_\_。

```
#include <stdio.h>
main()
{ printf("%d",null);}
```

A) 0                      B) 变量无定义                  C) -1                      D) 1

12. 若 k1, k2, k3, k4 均为 int 型变量, 为了将整数 10 赋给 k1 和 k3, 将整数 20 赋给 k2 和 k4, 则对应下列 scanf 函数调用语句的正确输入方式是\_\_\_\_\_ (<CR>代表换行符, □代表空格)。

```
scanf("%d%d",&k1,&k2);
scanf("%d,%d",&k3,&k4);
```

A) 1020<CR>                  B) 10□20<CR>                  C) 10,20<CR>                  D) 10□20<CR>  
1020<CR>                  10□20<CR>                  10,20<CR>                  10,20<CR>



