

H311
1044

英语语音

An Elementary Course

入门
In English Phonetics

主 编 赵政清

副 主 编 魏垂亭

编写人员 张耀军 熊金菊 刘秀玲

实用! 高效!

英语学习者必备!



青岛出版社

前 言

要学好英语,打好英语语音基础非常重要。为此,我们把多年来从事高校英语语音教学所作的教案、学生语音错误笔录及语音教学讲座等资料,经过精心加工整理,编成这本《英语语音入门》。

本书主要供中小學生、大学低年级学生和社会上初学英语的人学习英语语音知识之用;亦可供英语教师作为教学参考书。

全书分为八章,第一章为绪论,对英语语音的几个基本概念作了介绍;从第二章到第七章为语音部分,对音素、语音变化现象、音节和重音等作了论述;最后一章讨论了语调。为了便于巩固所学知识,每章都编写了练习和答案。

本书的特点体现在以下诸方面:

一、简明扼要,通俗易懂

本书简明扼要地阐述了英语语音、语调的基本知识。叙述过程中,少用语音学专门性术语,力求通俗易懂,避免作过多的理论性讲解或探讨。“简练”二字贯穿于本书始终。

二、有的放矢,重点突出

在全面介绍英语语音知识的同时,突出了中国人学

习英语语音时常犯的错误;重点指出了不少省份学生发音方面的典型错误,对这些错误进行了分析,并指出了纠正的方法。

三、练习实用,符合潮流

“选择题”为当今英语考试命题形式之潮流。因此,在编写练习时,对此给予了充分的重视。除此,练习中还包括“让学生通过阅读一组词后进行观察,然后总结出读音规则”一项,旨在培养学生独立解决问题的能力。与同类书籍相比较,此项安排弥补了它们之欠缺,可谓英语语音书籍中之一大特点。

本教程可在低年级一个学期内完成。第一、二章可安排两周时间讲授,其他各章可用十六周去完成。

本书的构想由赵政清教授提出,拟订出编写计划及具体详细提纲并最后统稿和修改。魏垂亭编写了第一、三章;张耀军编写了第二、四章;熊金菊编写了第五、八章;刘秀玲编写了第六、七章。

在编写过程中,曾受到我的恩师英语语音学专家广东中山学院杨伟钧教授指教,也得到宁波大学初等教育学院陈宁军院长和俞冬伟副院长的支持;特别是青岛出版社编辑部主任曹永毅编审对本书的编写出了不少好主意,远洋船员学院的金丽老师对全书进行了审校,在此谨向他们致以谢忱。希望同志们对本书不到之处提出宝贵意见。

赵政清
于杭州



目 录

第一章 绪论	(1)
1.1 语音	(1)
1.2 发音器官	(1)
1.3 音素	(2)
1.4 字母	(2)
1.5 音标	(4)
1.6 标准发音	(4)
第二章 语音的分类	(5)
2.1 语音的分类	(5)
2.1.1 元音	(5)
2.1.2 辅音	(5)
第三章 英语元音的分类及其发音提要	(6)
3.1 英语元音的分类	(6)
3.2 前元音	(6)
3.2.1 [i:]	(6)
练习 1	(7)
3.2.2 [i]	(8)
练习 2	(9)
3.2.3 [e]	(10)
练习 3	(11)
3.2.4 [æ]	(12)



练习 4	(13)
3.3 中元音	(14)
3.3.1 [ʌ]	(14)
练习 5	(15)
3.3.2 [ə:]	(16)
练习 6	(16)
3.3.3 [ə]	(18)
练习 7	(18)
3.4 后元音 8	(20)
3.4.1 [ɑ:]	(20)
练习 8	(21)
3.4.2 [ɔ]	(22)
练习 9	(23)
3.4.3 [ɔ:]	(24)
练习 10	(25)
3.4.4 [u]	(26)
练习 11	(26)
3.4.5 [u:]	(27)
练习 12	(28)
3.5 双元音及其语音特点	(29)
3.6 合口双元音	(30)
3.6.1 [ei]	(30)
练习 13	(31)
3.6.2 [ai]	(32)
练习 14	(33)
3.6.3 [ɔi]	(34)
练习 15	(34)



3.6.4	[əu]	(35)
练习 16		(36)
3.6.5	[au]	(37)
练习 17		(37)
3.7	集中双元音	(38)
3.7.1	[iə]	(39)
练习 18		(39)
3.7.2	[eə]	(40)
练习 19		(40)
3.7.3	[uə]	(41)
练习 20		(42)
第四章	英语辅音的分类及其发音提要	(43)
4.1	英语辅音的分类	(43)
4.2	爆破音	(44)
4.2.1	[p][b]	(44)
练习 21		(45)
4.2.2	[t][d]	(45)
练习 22		(46)
4.2.3	[k][g]	(47)
练习 23		(47)
4.2.4	不完全爆破	(48)
练习 24		(49)
4.3	破擦音	(49)
4.3.1	[ts][dz]	(49)
练习 25		(50)
4.3.2	[tʃ][dʒ]	(51)
练习 26		(52)



4.3.3	[tr][dr]	(53)
练习 27	.....	(53)
4.4	摩擦音	(54)
4.4.1	[f][v]	(54)
练习 28	.....	(55)
4.4.2	[θ][ð]	(56)
练习 29	.....	(56)
4.4.3	[s][z]	(57)
练习 30	.....	(58)
4.4.4	[ʃ][ʒ]	(59)
练习 31	.....	(60)
4.4.5	[h]	(61)
练习 32	.....	(61)
4.5	鼻音	(62)
4.5.1	[m]	(62)
练习 33	.....	(63)
4.5.2	[n]	(64)
练习 34	.....	(64)
4.5.3	[ŋ]	(65)
练习 35	.....	(66)
4.6	边音[l]	(67)
练习 36	.....	(68)
4.7	无擦连续音[r]	(69)
练习 37	.....	(70)
4.8	半元音	(71)
4.8.1	[w]	(72)
练习 38	.....	(72)



4.8.2 [j]	(73)
练习 39	(74)
第五章 语音变化现象	(76)
5.1 语音变化	(76)
5.2 同化	(76)
练习 40	(81)
5.3 连读	(81)
练习 41	(83)
第六章 音节和重音	(85)
6.1 音节	(85)
6.1.1 单音节词、双音节词和多音节词	(85)
6.1.2 成音节	(85)
6.1.3 开音节	(86)
6.1.4 闭音节	(86)
6.1.5 r 音节	(87)
6.1.6 re 音节	(87)
6.1.7 音节的划分	(87)
练习 42	(90)
6.2 单词重音	(90)
6.2.1 重读音节和非重读音节	(90)
6.2.2 单词重读规则	(91)
6.3 英语重音的区别性和双重性	(95)
6.3.1 英语重音的区别性	(95)
6.3.2 双重音、复合词的重音和双重音	(97)
练习 43	(106)
6.4 句子重音	(106)
6.4.1 有句子重音的词	(107)



6.4.2	无句子重音的词	(108)
6.4.3	特殊情况	(109)
	练习 44	(111)
6.5	强读和弱读	(111)
6.5.1	强读和弱读两种形式对照	(112)
6.5.2	常用词的缩写形式及其读音	(114)
	练习 45	(116)
第七章	意群、停顿和节奏	(117)
7.1	意群	(117)
7.2	停顿	(117)
7.3	节奏	(118)
	练习 46	(118)
第八章	语调	(120)
8.1	语调分类	(120)
8.1.1	英语句子语调的特点	(120)
8.1.2	降调	(121)
8.1.3	升调	(122)
8.2	各种语调的用法	(123)
8.2.1	读降调的句子	(123)
8.2.2	读升调的句子	(123)
8.3	语调组合	(124)
	练习 47	(126)
附录一	英语国际音标变体表	(131)
附录二	美国英语发音简介	(133)
附录三	部分练习答案	(136)



第一章 绪 论

1.1 语 音

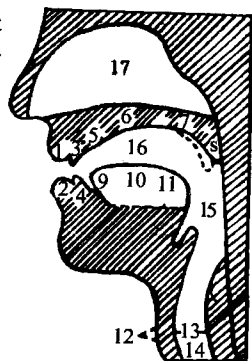
人们用语言交流思想时,在通常情况下,是通过发音器官发出一连串声音来进行的,这种过程叫做说话。说话时发出的代表一定词汇意义的声音叫做语音。

语音和自然界的一切声音都是受振动后产生的一种现象。然而,语音和自然界的一切声音又不相同,因为后者并不表示任何意义。

1.2 发音器官

了解发音的原理能帮助我们很好地掌握发音要领,现将发音器官的构造及其各部分的名称绘图如下:

图中所示 1 是上唇;2 是下唇;3 是上齿;4 是下齿;5 是上齿龈;6 是硬腭;7 是软腭;8 是小舌;9 是舌端(其尖端为舌尖);10 是舌前部;11





是舌后部;12 是喉头;13 是声带位置;14 是气管;15 是咽腔;16 是口腔;17 是鼻腔。

1.3 音 素

语音的最小单位是音素,例如[bɪ:]是由[b]和[i:]两个音素构成的。英语共有 48 个音素,其中元音音素 20 个,辅音音素 28 个。要掌握好英语语音,就得学会 48 个音素的正确发音。在学习过程中,要特别注意本族语的语音和英语语音之间在发音部位和方法上的差别,否则,将会给以后的学习造成一定的困难。

1.4 字 母

我们知道,无论是在联合国大会上,还是在重要的国际学术会议上,英语总是被规定为必须使用的语言之一。它不仅是英国人的母语,而且也是美国、加拿大、澳大利亚、新西兰和其他英语国家的“第一语言”,使用人数达 3 亿之多。由此可见,英语确实是世界上使用范围最广的通用语言。

然而,无论世界上有多少国家讲英语,构成英语单词拼写形式的字母的多少都是一样的。学习英语得先从字母开始学起。学习发音同样也得从字母的发音学起。因此,有必要在这里对英语字母作一介绍。英语共有 26 个字母,每个字母各有其音名,或称“字母表音”,现将 26 个字母及其音名列表如下:



The Alphabet

印刷体		书写体		字 母 名 称	印刷体		书写体		字 母 名 称
大写	小写	大写	小写		大写	小写	大写	小写	
A	a	A	a	[ei]	N	n	N	n	[en]
B	b	B	b	[bi:]	O	o	O	o	[əu]
C	c	C	c	[si:]	P	p	P	p	[pi:]
D	d	D	d	[di:]	Q	q	Q	q	[kju:]
E	e	E	e	[i:]	R	r	R	r	[ɑ:]
F	f	F	f	[ef]	S	s	S	s	[es]
G	g	G	g	[dʒi:]	T	t	T	t	[ti:]
H	h	H	h	[eitʃ]	U	u	U	u	[ju:]
I	i	I	i	[ai]	V	v	V	v	[vi:]
J	j	J	j	[dʒei]	W	w	W	w	[dʌblju:]
K	k	K	k	[kei]	X	x	X	x	[eks]
L	l	L	l	[el]	Y	y	Y	y	[wai]
M	m	M	m	[em]	Z	z	Z	z	[zed]



1.5 音 标

由于历史的原因,英语词的拼写形式和它所代表的语音之间的关系不尽一致。往往同一个字母(或字母组合)可以代表几个不同的音素,例如 fat, cake, dance, what, always 等词里的字母 a 的读音各不相同;而同一个音素又可以用几个不同的字母(或字母组合)表示,例如在 her, girl, turn, early, work 等词里,发[ɜ:]音的字母组合的拼写形式各不相同。显然,拼读不一致的现象给我们记英语单词带来了某些困难。为了克服这些困难,有助于我们看见一个单词便可读出它的发音,就必须利用一套规定一个符号只代表一个音素的音标,这种用来记录每一个词或字母的读音符号就叫做音标。音标放在方括号“[]”内以免和字母相混。

那么,国际音标又是怎么回事?国际音标是由国际语音协会于 1888 年制定的一种国际性书面记录语音的标音系统。其最大的特点是,一音一符,也就是说一个符号只代表一个音,因而标音系统准确。本书一律采用国际音标。

1.6 标准发音

标准发音系指大多数伦敦人、英国东南部受过教育的人,英国公立学校以及英国广播公司(BBC)的播音员通用的发音。这就是人们通常所说的 Received Pronunciation (略作 RP)(标准发音)。



第二章 语音的分类

2.1 语音的分类

发音器官能够发出许多不同种类的语音。无论从语音的发音、声学和听觉特性来看,还是从实用观点来考虑,语音一般分为元音和辅音两大类。这种分类方法适用于一切语言的语音系统。

● 2.1.1 元 音

发音时声带振动而气流通过口腔时不受舌、腭、齿、唇等发音器官阻碍的音素,叫做元音。英语元音音素共 20 个(参看 3.1)。

元音按照发音时舌面隆起部分位置的前后又可分为前元音(参看 3.2)、后元音(参看 3.4)和中元音(参看 3.3)。

● 2.1.2 辅 音

发音时,有时声带振动,有时声带不振动,但气流通过口腔时受到这种或那种阻碍,这样的音素,叫做辅音。英语辅音音素共 28 个(参看 4.1)。

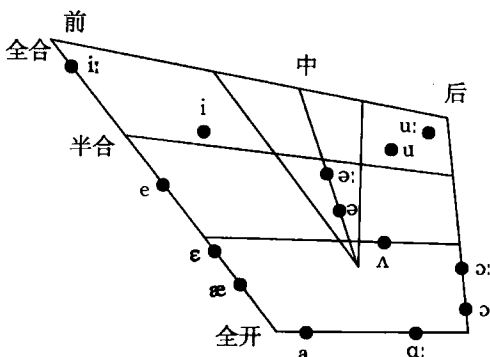
辅音按照气流受阻部位的不同可分为爆破辅音、边辅音、鼻辅音等。



第三章 英语元音的分类及其发音提要

3.1 英语元音的分类

在 2.1.1 中, 我们已经指出, 英语元音音素共 20 个, 其中有单元音 12 个、双元音 8 个。元音按舌头抬起的部分又可分为前元音 ([i:] [i] [e] [æ])、中元音 ([ʌ]



[ə:] [ə]) 和后元音 (注: [ɛ][a] 只出现在双元音 [ɛə][ai][au] 中。英语元音的舌位可用右图说明。 ([ɑ:] [ɔ] [ɔ:] [u] [u:]))。

3.2 前元音

● 3.2.1 [i:]

发音提要

(1) [i:] 是个长元音, 舌尖抵下齿, 舌前部抬得稍高,

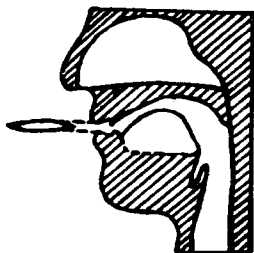


但比汉语普通话中的“衣(i)”音稍低，无摩擦现象。

(2) 唇形扁平，牙床开得较窄，但比汉语普通话中的“衣(i)”音稍宽。

(3) 发音时口腔肌肉紧张。

[注] 长元音发音比较长些，往往比它相应的短元音长至两倍以上。长元音符号为“:”。



[i:]

练习 I

(1) 朗读下列音标：

[i:] [bi:] [si:] [di:] [dʒi:] [pi:] [ti:] [vi:]

(2) 上面每组音标各代表字母表中的一个字母，请将它们所代表的字母分别写出来。

(3) 在下面每题一组四个词中，画线字母所发的音，有三个词的读音是相同的，把不同读音的那个词前面的字母填入左边的括号内：

- () ① A. read B. mean C. listen D. he
- () ② A. machine B. television
C. freeze D. speed
- () ③ A. chief B. believe C. dies D. field
- () ④ A. leave B. complete
C. speak D. ready
- () ⑤ A. please B. peasant C. leap D. easy

(4) 朗读下列句子，注意发好[i:]音：

① She likes green tea. 她喜欢绿茶。

② Keep a secret. 保守秘密。



③ Please speak Chinese. 请讲汉语。

④ A friend in need is a friend indeed. 患难与共的朋友才是真朋友。

⑤ Easy come, easy go. 来得容易花得快。

⑥ He who tries to please everybody pleases nobody. 一人难称百人意。

⑦ Advice when most needed is least heeded. 忠言逆耳利于行。

⑧ A hedge between keeps friendship green. 朋友间保持一定距离能使友谊常青。君子之交淡如水。

(5) 朗读下列单词, 仔细观察并总结出发[i:]音的字母和字母组合:

he field seize meeting these receive police
key machine lead sea tree piece people

● 3.2.2 [i]

发音提要

(1) [i]是个短元音, 舌前部抬得稍高, 但比[i:]音低, 比[e]音高。

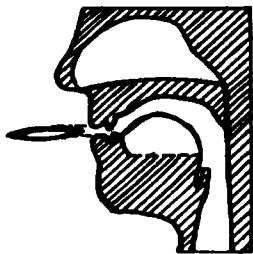
(2) 唇形扁平, 牙床比[i:]音稍宽, 比[e]音较窄。

(3) 发音时口腔肌肉放松。

(4) 与汉语普通话中的“衣(i)”音相近, 但音甚短。

(5) 可试着先发[i:], 随之将小指尖夹在上下齿之间, 舌尖稍微后缩, 离开下齿, 便可发出[i]音。

[注] 短元音发音比较短些, 往往比它相应的长元音短一倍。



[i]