

毛泽东



精神文明建设 思想研究

JINGSHENWENMINGJIAN SHE

主编 王钦韶



中国经济文化出版社

A841
59

毛泽东诞辰 110 周年

毛 泽 东

精神文明建设思想研究

主 编：王钦韶

副主编：杨文君 刘晋田

编 委：王林栓 王钦韶

刘晋田 李慧郁

杨文君 杨 翔

张 健 赵传海

中国经济文化出版社

版权所有
翻印必究

毛泽东精神文明建设思想研究

主编：王钦韶

出版发行：中国经济文化出版社

开本：850×1168 毫米 1/32

字数：440 千字

印张：17.5

版次：2003 年 12 月第一版

印次：2003 年 12 月第一次印刷

印数：1-1000 册

ISBN 962-85780-0-6/A·71·1

定价：55.00 元

为纪念毛泽东同志诞辰110周年，
王钦智教授主编的《毛泽东精神文明
建设思想研究》一书即将出版。王老
师是我大学时代的老师，嘱我写几句
话，于是想了两句：

研究毛泽东精神文明建设思想，
建设中国特色社会主义精神文明。

王全书
2003年9月9日

中共河南省委副书记王全书题词

前 言

1996年10月10日中国共产党中央委员会第六次全体会议通过了《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干问题的重要决议》，从此，开辟了我国社会主义伟大事业的新篇章。过去社会主义建设过程中存在的一手软的现象，就将得到克服，三个文明协调发展的新局面即将到来。毛泽东在建国之初发出的“我们将以一个具有高度文明的民族出现于世界”的号召，即将成为现实。对此，全国人民无不欢欣鼓舞、全力以赴地为之不懈奋斗。为了更好地实现创建社会主义精神文明这一奋斗目标，我们需要借鉴过去已有的一切经验和理论。而为中国革命和建设呕心沥血了一辈子的毛泽东在这方面的实践及其理论结晶，则是首先需要直接继承的一笔财富。因为这是产生在中国土地上、并已被实践证明是行之有效的经验和理论。

在这里，我们有必要提到两本书。一本书是美国人麦克·哈特著的《人类百位名人排座次》（李唯中译，华山文艺出版社1991年出版）。该书就“究竟谁在历史的进程中影响最大？”这一问题做出了自己的回答。

他说，书中所选的100位人物，是大英百科全书收录的两万人当中的0.5%，因此，每一位人物，都是历史上的先驱者。他的入选标准是只注重对历史有影响的人物，把注意点集中在人物参与的历史运动上。仅仅有地区影响的政治人物和仅仅对当代有影响者，不在入选之列。

该书对马克思主义者的评价都较高，书中把马克思排在第11位，列宁排在第15位，毛泽东排在第20位。而美国的开国元勋华

盛顿则排在第 27 位。在马克思主义者中,斯大林是领导和建设了第一个社会主义国家、在第二此世界大战中抗击了德国法西斯、取得了反法西斯战争胜利的大国领袖,竟然排在第 63 位,远在毛泽东之后。可见对毛泽东的重视程度。关于《毛泽东》一节,书中是这样评价的:“政治方面,毛泽东建立了严格的专政制度,毛泽东发动了社会革命,力求将个人对家庭的效忠转向为国家效力;这个转变具有重要意义,因为中国人以忠于家庭而闻名。此外,他还掀起了批判孔子学说的运动。这个运动取得了可观的成功。”这种评价的角度和着眼点是政治和思想,而政治思想和“批孔”都属于精神文明的范畴,而且评价很高。在谈到毛泽东的政治改革时他还说,毛泽东受到了列宁的影响,“为在中国建立共产主义铺平了道路。实际上,如何评价像毛泽东这样的一个现代人是很难的,因为我们还不知道将来中国人民对他的评价结果。不管怎样,可以把他和秦始皇进行比较,他俩都在中国进行了一系列的革命变革。把秦始皇排在毛泽东的前边(第 18 位——引者),那是因为秦始皇的影响已经继续了约 22 个世纪;与此同时,我们都不知道,也不能肯定毛泽东在中国人民中间的影响和权威将继续到何时。”毛泽东的影响,不仅表现在制度方面,更表现在精神方面,这是有目共睹,而且有可能长期存在的。“毛泽东热”的一次次出现,无非就是这一事实的有力说明。这种排列和评价,虽是一家之言,但却是一种没有阶级偏见的、具有远见卓识的一家之言,值得我们高度重视。也很值得那些企图贬低毛泽东的历史地位的人的深思。卖克·哈特对于毛泽东的评价,一是重在他对孔子的批判;二是重在他在中国建立了新的政治制度、进行了一系列的革命变革,为中国建设共产主义铺平了道路,以至于把他和影响中国两千多年的秦始皇相提并论;三是看到了他的思想对中国未来的无法预计的影响。在他看来,毛泽东的思想革命和政治革命是同样具有重大意义的,即毛泽东的精神贡献是不会磨灭的。

另一本书是河北人民出版社 1989 年第一次出版,1995 年第 17 次印刷的、美国作家 R·特里尔所著的《毛泽东传》。他在本书的《中文版序》中说:“毛不仅是中国的,而且是全世界的。他的影响早已超出了他的国家。”“在长达几十年的时间里,中国人民是得益于毛的领导,而文革中又深受其苦。重要的是,对毛在六、七十年代的悲剧要有一个清楚的认识,我们不能把一切错误都加在毛一人的头上。”他反对“有人企图贬低毛”,而认为“毛具有使人惊讶地能力。最令人惊讶的或许是毛晚年对自己的制度所作的毁灭性打击。通过发动文化大革命,使人对马克思主义产生了怀疑——甚至厌恶政治。”R·特里尔说:今天,是“人们小心翼翼地评价毛泽东的时代”。因为对于毛泽东建国以前的历史功绩,大家少有异议(在这方面否定者的观点不屑一顾),但对他建国后,尤其是晚年的功过,评价就有分歧了。恰在此时,特里尔的评价就显得难能可贵了。我们认为,人无完人,毛泽东也有各种各样的失误。他自己说,对他能够三七开就满足了。我们说,整体说来,毛泽东不愧是一个伟大的马克思主义者。尽管他在建国后强调“以阶级斗争为纲”,忽视了经济建设,造成了重大的失误。但在理论和精神文明建设方面,其业绩仍然是光照千秋的(虽然也有失误),谁也抹杀不了。

如何评价毛泽东,是个十分复杂而又敏感的问题。应当承认,毛泽东思想作为一种主流意识形态是特定时代的产物,也是中外历史遗产积淀的结果。即使你否认了它,不再去提它,它照样渗透在思想和生活的方方面面,以隐在的形式发挥着作用。现在不时出现的毛泽东热和人们对毛泽东的怀念就是证明。更何况邓小平理论和“三个代表”重要思想都是对毛泽东思想的坚持和发展,她本身还是我们国家坚持的四项基本原则之一呢?

这两个外国人,对毛泽东的这种评价都是相当公允的。对于毛泽东将来在思想领域的影响,麦克·哈特著的《人类百位名人排

座次》在该书的《孔子》一节中说：“当今，孔子的地位跌落了，因为中国一度批判孔子及其学说。孔子学说虽然历史久远，根深蒂固，然孔子这颗星很可能已经开始隐没。毫无意外，再过 50 年或 100 年也许会出现一位新的哲学家，将孔子和毛泽东的学说统一起来。”对此，他显得信心十足。特里尔还提出：“毛以后的中国社会，新的意识形态将会是什么？这也是一个即将提上议事日程的问题。”又显得十分谨慎。而在我们看来，我国将来的意识形态建设是绝对离不开毛泽东思想、邓小平理论和江泽民“三个代表”重要思想这条线索的。

毛泽东思想是我国整个社会主义事业的指导思想之一，毛泽东精神文明建设思想作为毛泽东思想的重要组成部分当然也是我国社会主义精神文明建设事业的指导理论之一。这一点，我们要长期地坚持和发展下去。当国外的研究者高度评价毛泽东的时候，我们对毛泽东社会主义精神文明建设思想进行研究，也就是顺理成章的事。为此，我们不揣浅陋，将毛泽东有关社会主义精神文明建设思想的有关论述，进行综合、归纳、分析、研究，以期作为今天进行社会主义精神文明建设的重要理论依据之一，使我国的社会主义精神文明建设更加健康、更加迅速地向前发展。

目 录

前言.....	(1)
第一编 总论.....	(1)
第一章 精神文明是人类创造的一颗璀璨的明珠.....	(2)
一、精神文明与社会主义精神文明	(2)
(一)精神文明.....	(2)
(二)社会主义精神文明	(9)
二、研究毛泽东精神文明建设思想的意义.....	(12)
(一)毛泽东精神文明建设思想是一笔巨大的精神财 富	(12)
(二)毛泽东精神文明建设思想是进行社会主义精神 文明建设的必要基础	(19)
(三)对待毛泽东精神文明建设思想应有的态度 ..	(23)
第二章 一位终生从事精神文明建设的巨人	(27)
一、以“唤起民众”为宗旨的早期精神文明建设思想.....	(27)
(一)“唤起民众”思想的产生基础	(27)
(二)“唤起民众”的观念指导	(31)
(三)“唤起民众”的手段	(32)
二、以新民主主义为纲领的中期精神文明建设思想.....	(36)
(一)毛泽东新民主主义理论的形成	(36)
(二)以新民主主义为纲领的精神文明建设	(49)
三、以社会主义为目标的后期精神文明建设思想.....	(56)
(一)搞好政权建设,戒骄戒燥,答好进城这张“答卷”	(57)

(二)重视意识形态领域的阶级斗争,让马克思主义 占领阵地	(58)
(三)开展全民性的科学文化教育活动,提高全民族 的科学文化水平	(60)
第三章 毛泽东精神文明建设思想的立足点及其效应 ...	(61)
一、毛泽东精神文明建设的思想来源	(61)
(一)对古代典籍的批判吸收	(62)
(二)进行踏实的社会调查	(64)
(三)对马克思主义的灵活运用	(66)
(四)对中国近代中西文化论争的历史总结	(68)
二、继续坚持民族的科学的大众的文化方向	(72)
(一)“民族的”内涵	(72)
(二)“科学的”内涵	(74)
(三)“大众的”内涵	(76)
三、社会主义精神文明建设的基本原则	(77)
(一)加强党的领导,坚持以马克思主义为基本指导 思想	(77)
(二)以群众性的精神文明创建活动为基本途径 ...	(79)
(三)以促进社会的全面发展为基本目标	(80)
四、新时期毛泽东精神文明建设思想指引下的典范 ——南街村	(84)
(一)一篇充满激情的碑文	(85)
(二)一套有个性特色的词汇和话语模式	(87)
(三)一点思考	(92)
第二编 政治思想理论建设研究	(94)
第四章 革命理论建设	(97)
一、毛泽东革命理论产生的历史条件	(97)
(一)半殖民地半封建的中国社会是毛泽东革命理论	

产生的社会条件	(97)
(二)中国工人阶级的成长壮大是毛泽东革命理论产生的阶级基础	(98)
(三)马克思列宁主义是毛泽东革命理论产生的思想渊源	(100)
(四)自身的个性特质是毛泽东革命理论产生的不可忽视的个人条件	(104)
二、毛泽东革命理论的形成和发展	(105)
(一)毛泽东革命理论形成的党内历史背景	(105)
(二)毛泽东革命理论形成发展的历史过程	(107)
三、毛泽东的新民主主义革命理论	(108)
(一)新民主主义革命总路线	(109)
(二)新民主主义革命的道路	(113)
(三)新民主主义革命的三大法宝	(116)
四、毛泽东的社会主义革命理论	(119)
(一)从新民主主义到社会主义的转变	(120)
(二)社会主义改造	(122)
(三)正确处理人民内部矛盾	(125)
五、毛泽东革命理论的显著特点和历史意义	(129)
(一)毛泽东革命理论的显著特点	(129)
(二)毛泽东革命理论的历史意义	(131)
第五章 人民政权理论建设	(134)
一、人民政权是全心全意为人民服务的政权	(134)
(一)建立人民政权是人民的历史性愿望	(134)
(二)“人民政权为人民”	(139)
(三)“一国两制”是人民政权的特殊表现形式	(147)
二、建立相信人民依靠人民的民主政权	(155)
(一)人民政权要由人民当家作主	(155)

(二)人民政权必须依靠人民	(159)
(三)人民政权必须不断扩大民主,接受人民群众的 监督	(161)
三、培养为人民服务的干部队伍是人民政权性质的根本 保证	(166)
(一)干部队伍对人民事业的极端重要性	(167)
(二)坚持“任人唯贤”的干部路线和“德才兼备”的 干部标准	(170)
(三)作为战略任务来培养干部队伍	(175)
第六章 执政党自身建设思想	(181)
一、共产党加强自身建设的必要性	(181)
(一)中国共产党的特殊使命	(182)
(二)中国革命的复杂性	(183)
(三)党员成分的复杂性	(183)
二、毛泽东党的建设思想的基本内容	(184)
(一)党的政治建设	(184)
(二)党的思想建设	(186)
(三)党的组织建设	(191)
(四)党的作风建设	(198)
三、党建思想的伟大实践——反腐倡廉	(203)
(一)毛泽东关于惩治腐败的重大举措	(203)
(二)毛泽东惩治腐败的主要特色	(207)
(三)廉价自律的伟大典范	(216)
(四)几点启示	(222)
第七章 共产主义世界观、人生观、价值观理论建设	(229)
一、毛泽东共产主义世界观、人生观、价值观的形成过程 和思想来源	(229)

(一)毛泽东共产主义世界观、人生观、价值观的形成过程·····	(230)
(二)毛泽东共产主义世界观、人生观、价值观思想的重要来源·····	(232)
二、毛泽东共产主义世界观、人生观、价值观理论的主要内容·····	(237)
(一)毛泽东的共产主义世界观理论·····	(237)
(二)毛泽东的共产主义人生观理论·····	(242)
(三)毛泽东的共产主义价值观理论·····	(252)
三、毛泽东共产主义世界观、人生观、价值观理论建设的意义和历史局限·····	(259)
(一)毛泽东终生实践共产主义“三观”理论,为人民树立了光辉的典范·····	(259)
(二)毛泽东“三观”理论曾经起过的历史作用·····	(261)
(三)毛泽东“三观”理论是今后建设中国特色社会主义的可靠保证·····	(261)
(四)毛泽东“三观”理论的历史局限·····	(263)
第三编 文化教育建设思想研究·····	(265)
第八章 对意识形态领域阶级斗争的重视·····	(267)
一、意识形态领域阶级斗争理论的形成和提出·····	(267)
二、“意识形态领域阶级斗争”理论提出的根据·····	(271)
(一)马克思主义的阶级斗争学说是“意识形态领域阶级斗争”提出的理论根据·····	(271)
(二)毛泽东个人的文化品格是“意识形态领域阶级斗争”提出的主观条件·····	(272)
(三)帝国主义的“和平演变战略”是“意识形态领域阶级斗争”理论提出的催化剂·····	(273)
三、意识形态的自身性质、功能及其阶级斗争表现	

.....	(277)
(一)意识形态的自身特性和功能	(277)
(二)意识形态领域阶级斗争的表现	(281)
四、进行意识形态领域阶级斗争的教训	(289)
(一)无限上纲	(289)
(二)扩大化	(290)
(三)绝对化	(291)
第九章 以提高国民素质为目标的教育思想	(294)
一、对教育事业的一贯重视	(295)
二、对独具特色的无产阶级教育方针的论述	(297)
(一)教育为无产阶级政治服务是社会主义教育方针 的核心	(298)
(二)教育与生产劳动相结合是实现社会主义教育方 针的必经途径	(302)
(三)培养积极参加社会主义建设事业的劳动者是社 会主义教育方针的根本目的	(305)
三、毛泽东的“教育革命”思想	(307)
(一)毛泽东“教育革命”思想的提出	(308)
(二)毛泽东“教育革命”思想的基本目标	(310)
(三)毛泽东“教育革命”思想的丰富内容	(315)
四、加强党对教育事业的领导	(330)
第十章 以服务于工农兵为方向的文艺思想	(334)
一、源于生活高于生活的文艺本质观	(334)
(一)文艺的唯一源泉是社会生活	(334)
(二)作家反映社会生活的能动性	(341)
二、以工农兵为对象的文艺方向观	(344)
(一)工农兵方向的提出	(344)
(二)为工农兵而创作,为工农兵所利用	(347)

(三)做到普及与提高相结合	(351)
(四)工农兵方向的失误及其它	(354)
三、以典型化为核心的文艺创作观	(358)
(一)创作过程就是对社会生活典型化的过程	(358)
(二)创作过程是作家自我实现的过程	(359)
(三)创作过程是作家运用形象思维的过程	(360)
(四)创作过程是作家运用独特创作方法的过程	(361)
(五)“百花齐放”是由创作个性的多样化决定的	(364)
四、以革命功利主义为中心的文艺价值观	(365)
(一)“工具论”是毛泽东文艺价值观的核心	(365)
(二)毛泽东文艺价值观是个完整的体系	(368)
五、思想内容与艺术形式相统一的文艺批评观	(370)
(一)革命文艺应该是革命的政治内容与尽可能完 美的艺术形式的统一	(370)
(二)文艺批评的两个标准	(371)
(三)理论主张与批评实践上个人爱好之间的反差	(374)
六、以适应社会需要为己任的文艺发展观	(374)
(一)对文艺发展社会根源的深刻论述	(375)
(二)对于文艺自身发展规律的科学总结	(377)
第十一章 坚持正确方针以发展科学事业	(383)
一、追求科学、推动科学事业发展的毛泽东	(383)
(一)毛泽东追求科学的一生	(383)
(二)正确揭示科学的社会功能,大力推动科学事 业的发展	(387)
二、发展科学事业的“百家争鸣”方针	(395)

(一)“百家争鸣”方针的提出	(395)
(二)“百家争鸣”方针提出的背景	(399)
(三)坚持“百家争鸣”的方针需解决的问题及意义	(402)
三、发展科学必须做到“古为今用,洋为中用”	(408)
(一)继承历史遗产,“古为今用”	(409)
(二)向外国学习,“洋为中用”	(411)
第十二章 增强人民体质,发展体育卫生事业	(416)
一、体育卫生工作是社会主义精神文明建设的重要组成部分	(416)
(一)“野蛮其体魄”的毛泽东	(416)
(二)体育乃“人类自养其身之道”	(418)
(三)卫生工作是“一项重要的政治任务”	(422)
二、发展体育运动,增强人民体质	(426)
(一)体育事业的宗旨	(427)
(二)积极开展人民体育运动,增强人民体质	(428)
三、救死扶伤,实行革命人道主义	(433)
(一)把医疗卫生工作的重点放到农村去	(434)
(二)坚持预防为主的原则,搞好群众卫生工作	(438)
(三)继承祖国医学遗产,走中西医结合之路	(441)
第十三章 以“五爱”为基本要求的社会主义道德建设	(446)
一、伟大的无产阶级革命伦理学家	(446)
(一)毛泽东对道德理论进行深入探讨	(446)
(二)严于律己的道德实践促进了社会道德水平的提高	(449)
二、社会主义社会必须加强道德建设	(451)
(一)道德的基本特征及其在人类社会的地位	(452)

(二)社会主义道德建设是社会主义建设的基本任务之一	(457)
三、社会主义道德建设的基本内容和要求	(460)
(一)热爱祖国,振奋民族精神	(461)
(二)热爱人民,全心全意为人民服务	(466)
(三)热爱劳动,献身社会	(470)
(四)热爱科学,反对迷信	(473)
(五)爱护公共财产,热爱社会主义	(476)
四、加强社会主义道德建设的方法和措施	(479)
(一)加强宣传教育,增强道德主体的自律意识	(479)
(二)广泛地发动群众,调动道德建设主体的积极性	(483)
(三)树立先进典型,发挥楷模的示范作用	(485)
(四)狠抓党风建设,改善社会风气	(488)
第四编 知识分子问题思想研究	(491)
第十四章 毛泽东对知识分子作用的估量	(493)
一、毛泽东一贯重视知识分子问题	(493)
二、没有知识分子参加,革命就不能胜利	(499)
(一)觉悟的知识分子是革命的先锋和桥梁	(499)
(二)各阶级都有自己的知识分子队伍	(501)
三、知识分子是促进社会全面发展的活跃因素	(506)
(一)革命要革无知的命,知识分子担负着提高民族素质的重任	(506)
(二)知识分子在科技现代化过程中的历史使命	(508)
四、知识分子应有的素质修养	(509)
第十五章 知识分子政策及其它	(513)
一、要尊重知识,尊重人才	(513)