

教育研究所
考試用書

教育研究法

林立◎編著

- 內容取材豐富，品質保證第一
- 解答精確完整，抓住答題重點
- 蒐錄各校歷屆試題，兼顧實力與應考能力



日新又新

教育研究法

林立◎編著



考用出版社

教育研究法 (2192)

作 者 / 林 立 (119.2)

責任編輯 / 李玉蘭

出版者 / 考用出版社

發行人 / 楊榮川

地址：106 台北市和平東路二段 339 號 4 樓

電話：27055066 (代表號)

傳真：27066100

劃撥：1642589-5

局版台業字第 5517 號

考用網址：<http://www.kao-une.com.tw>

考用 E-Mail：Kaoune@kao-une.com.tw

門市/五南文化廣場

台中市中山路 2 號/電話：(04) 2260330

台中縣沙鹿鎮中正街 77 號/電話：(04) 6631635

台中市逢甲路 218 號/電話：(04) 2555800

高雄市中山一路 290 號/電話：(07) 2351960

排 版 / 辰皓排版公司

製 版 / 申豐實業有限公司

印 刷 / 三聖印刷廠

裝 訂 / 晨捷裝訂廠

中華民國 89 年 9 月 初 版 一 刷

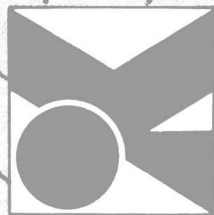
ISBN 957-756-451-8

定價 200 元

(如有缺頁或倒裝，本公司負責換新)

《五南》的奠基・《考用》的出擊

承襲優良的傳統
歷經二十餘年的千錘百鍊
不斷創新 日新又新



五大保證

依據最新近的典委論著
掌握最正確的命題趨勢
模擬最完整的標準答案
提示最明晰的考試重點
提供最完善的售後服務

廣 告 回 郵
北區郵政管理局 登記證第5908號
免 貼 郵 票

姓 名：
住 址：
電 話：

台北市106

和平東路二段339號4F

考 用 出 版 社 收

考用出版社 革新！再革新！



「考用」的內容又再更新了！

這一次，除了內容上的徹底重編之外，在版面上，我們也做了突破。學術巨輪報過了二十餘年（本社出書已二十餘年），考試用書也該有個回應，才不至於跟不上命題的新潮，這是我們的體認與使命。想想，二十餘年前，我們首創了高普特考用書體例的新典型，本著服務考生的初衷，蒐集歷屆試題、典試委員著作，從事試題分析，編著了一系列的高普特考參考用書。印行以來，膾炙人口，廣受好評。六十九年起，在痛心被衆家抄仿之餘，又進而突破自立的傳統典型——增列表解，重新修訂一系列適於應試者參考的書籍。就因為不斷的求新求變，「考用」的高普特考用書在今天成為應試者人手一冊的盛況，已是不爭之事實。

近年來，坊間出版高普特考用書的出版社和補習班紛紛成立。但是真正為考生服務，且分析最新命題趨勢、確實解答各類試題的卻寥寥無幾。基此，懷於過去的光榮傳統，我們重新檢討「考用」的每一本用書：內容老舊的加以淘汰，解答不合時宜的予以更新，參考資料過時的續予增補，延用數年的封面另行設計……經過這一系列的改版計劃，終於在今天以全新的面貌推出「革新版」。除了秉持過去服務負責的態度之外，更在版面規劃、編寫體例、內容取材等方面做了全面更新。

讀者的眼睛是雪亮的，選擇「考用」更是明智的。「考用」期待您繼續的支持與愛護！

考用出版社
啓

研讀要領

碩士與學士不同，碩士的訓練著重在獨立思考與研究方法，以促進學習、追求智慧，這過程尤如毛毛蟲的蛻變，是一種質變，更是一種自我的實現。

這本書與一般考試用書不同，是由學者所寫，少了一分匠氣，多了一分專業與關懷。筆者任教於研究所多年，輔導過許多學生，發現有不少動機強烈且資質聰慧的學生，有投考研究所的意願，卻苦於缺乏一套高品質考試用書的協助，以引導其學習、掌握考試的趨勢、了解考官的意圖與抓住答題的重點等，本書即依此設計，以有效率的方式發揮考生的實力。

本書特色如下：

一、內容方面

- (一)把握考題趨勢，取材豐富、完整、新近。
- (二)簡單扼要，只寫重點，少有贅言，以增進效率。
- (三)掌握目前出題趨勢，例如質性研究等。

二、考古題分析方面

- (一)以申論題為主，蒐集近十年考題，範圍遍及各校。
- (二)解答深入詳細、精確、切題與完整。

人生是一個不斷抉擇的過程，若您選擇追求智慧，筆者在此預祝您成功，最後引用「牧羊少年奇幻之旅」的一段話，與各位共勉之：

「當一個人全心追求天命時，
整個宇宙都會聯合起來，
幫助他完成。」

筆者于 2000.6.20

如何準備「教育研究法」的考試

教研所考試有三科主科：教育研究法（含教育測驗與統計）、教育心理學與普通心理學及教育學。其中又以教育研究法最好拿分，理由：(1)範圍固定；(2)考題絕大部分與考古題類似。因此，多做考古題為考高分的不二法門，筆者建議如下：

一、掌握考試重點，將重點摘要與筆記，考試重點為：

(一)各研究方法的：

- 1.名詞解釋。
- 2.特色。
- 3.使用時機／目的。
- 4.程序。
- 5.優點／限制。
- 6.關鍵字。

(二)特別加強量化研究中的實驗法與問卷調查法。

(三)有些學校喜歡考質性研究的特色、程序、信度與效度，如政大、竹師等。

二、多做考古題

三、答題時要注意：

(一)切合題意。

(二)深入（有自己的見解）。

(三)完整。

(四)融合時事。

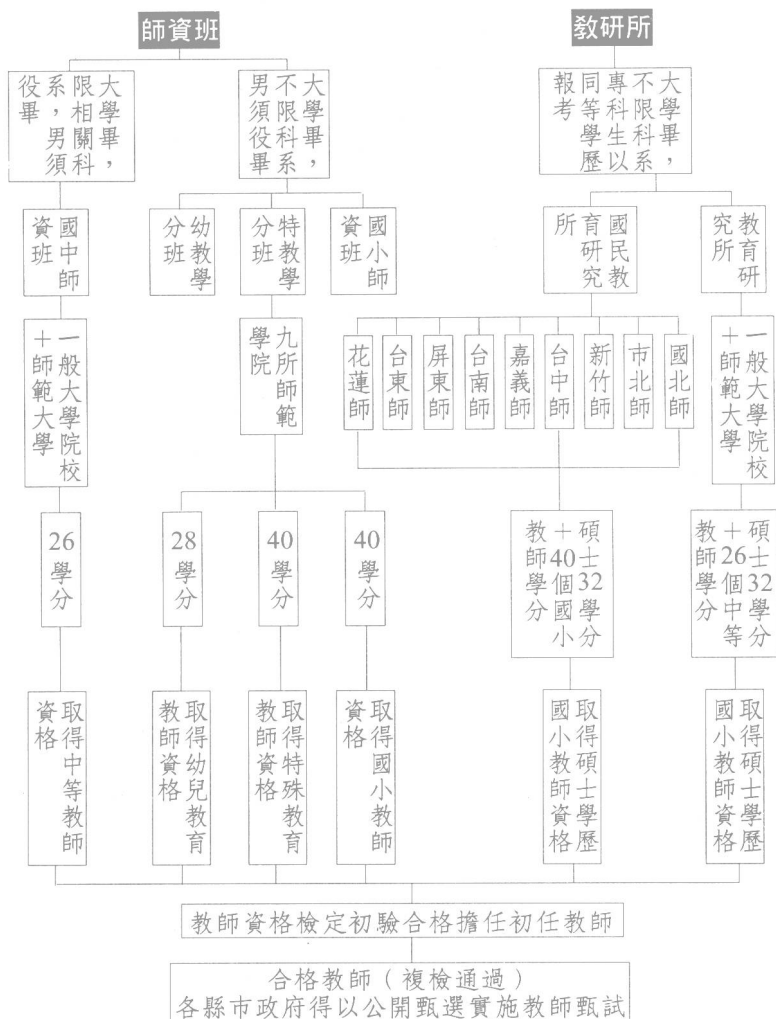
(五)有創意。

參考書目

- 1.黃光雄、簡茂發（民 84）。教育研究法。台北：師大書苑。
- 2.王文科（民 86）。質的教育研究法。台北：師大書苑。
- 3.王文科（民 83）。教育研究法。台北：五南。
- 4.郭生玉（民 84）。心理與教育研究法。台北：精華。
- 5.胡幼慧（民 85）。質性研究——理論、方法及本土女性研究實例。台北：巨流。
- 6.秦夢群（民 86）。教育行政理論部分。台北：五南。



教職體系



89 年度教研所各校報名人數一覽表

學 校	錄 取 人 數	報 考 人 數
台灣師大	教育學系：38 名 教育心理組：8 名 輔導組：12 名	教育學系：550 名 教育心理組：211 名 輔導組：7 名
高雄師大	正取：20 名；備取：15 名	476 名；輔導組：184 名
政治大學	教育哲學組：5 名 教育行政組：12 名（含甄試 3 名） 教育心理與輔導組：12 名（含甄試 2 名）	教育哲學組：34 名 教育行政組：100 名 教育心理與輔導組：191 名 幼教組：112 名
東華大學	一般：10 名；在職：5 名	一般：286 名；在職：24 名
彰化師大	一般：10 名；在職：5 名	一般：286 名；在職：24 名 輔導組：325 名
中正大學	一般：11 名；在職：4 名	一般：506 名；在職：64 名 成教：一般：100 名；在職：63 名
成功大學	一般：12 名；在職：4 名	一般＋在職：364 名
慈濟大學	一般：15 名	約 290 名
中山大學	一般：12 名（含甄試 4 名） 在職：6 名	一般：365 名 在職：19 名
暨南大學	一般：正取：10 名；備取：10 名 在職：正取：10 名（含甄試 5 名）；備取：5 名	一般：110 名 在職：29 名
市北師	正取：甲：12 名；乙：12 名	甲：93 名；乙：356 名

學 校	錄 取 人 數	報 考 人 數
國北師	一般：27 名	一般：324 名；課教：253 名
新竹師	一般：10 名；在職：10 名	一般：159 名；在職：39 名 幼教：66 名
台中師	一般：11 名；在職：14 名	國教所一般：630 名；在職：114 名 諮商所：165 名；教心所：124 名 測統所：162 名
嘉義師	一般：23 名	1025 名
台南師	共 31 名（在職生至少 5 名）	658 名
屏東師	一般：20 名；備取：20 名	575 名
花蓮師	（暫定）一般：12 名；在職：8 名	一般：550 名；在職：80 名
台東師	一般：15 名；在職：8 名 （原住民 1 名）	
東海大學	在職：10 名	102 名
輔仁大學	一般：10 名；在職：5 名	一般：317 名；在職：27 名
淡江大學	一般：5 名；在職：5 名	一般：119 名；在職：25 名

★國小師資缺額五千，亟思解決之道

國小教師青黃不接、師資嚴重不足已是不爭的事實，據台灣省教育廳估計，至87年為止全省國小教師缺額將高達7000人以上，爲了紓解國小師資荒，教育部擬增加師範學院各學系及學士級國小師資學分班的招生名額，並修正「高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定及教育實習辦法」，鼓勵各大學開辦國小教育學程，投入培育師資的行列。

★好書推薦

編號	書名	定價	本書簡介
2101	教育心理學400題	280	教育心理層層剖析、教育身心問題探討；教育師資班必修課程
2106	中外教育史400題	220	中外教育思想的演進、教育制度的沿革、教育學者學派的影響
2107	兒童保育200題	220	探討幼兒發展與保育問題；幼稚園師資班參考用書
2109	幼兒單元活動設計	450	幼兒教育課程研討、單元活動設計示例；收錄幼稚園課程標準及歷屆試題
2110	教育概論測驗題庫	310	精華系統表解重點提示、名詞解釋；教育概論模擬測驗題解
2137	幼稚園、國小師資班學分班社會科	360	中外史地重點輯要、題庫豐富；公民、國父思想系統分明、掌握焦點
2138	國語文新解	490	國音學篇、國學概要篇奠定國語文基礎；歷屆試題收錄詳盡、最佳考前練習

★好書推薦

編號	書 名	定價	本 書 簡 介
2139	最新國語文測驗題庫	450	國語文常識精華、應試重點輯要；測驗題庫實力自我評量
2140	兒童保育測驗得分秘笈	180	探討幼兒發展與保育問題；幼稚園師資班參考用書
2145	國語文考古題庫	320	大量歷屆試題、最佳實力偵測；完整試題解析、追蹤命題趨勢
2151	幼稚教育專業知能（含教學活動設計）	460	幼稚教育課題探討、表解式主題式重點歸納；收錄幼稚園課程標準、相關法規及歷屆試題解答
2152	幼兒教材教法	460	幼兒教材教法研究、表解式主題式重點歸納；相關法規課程標準及歷屆試題收錄
2156	國小學分班藝能科—美勞	230	命題焦點，重點掃瞄，加強解題技巧及觀念
2157	國小學分班藝能科—體育	250	命題焦點，重點掃瞄，加強解題技巧及觀念
2162	國小教師甄試、師資班數學科	480	解析數學考題、強化數學實力；收錄數學課程標準及歷屆試題解答
2163	幼稚園、國小師資班學分班自然科	480	物理、化學、生物課程標準重點突破；模擬試題、歷屆試題難題說明
2164	國小、國中學分班英文	480	英文法表列大綱、重點題型分類解析；國小、國中特教班、國中教育學分班適用
2166	國小師資班特教班藝能科	360	音樂、美勞、體育課程標準詳盡；模擬、歷屆試題鍛鍊應考實力
2167	師資班考試捷徑	120	教師法規、報名錄取概況、命題重點分布；各類考試秘法、各類簡章、最新試題
2168	國小師資班歷屆試題彙解	400	國語文、數學、自然學科、社會學科、藝能科，歷屆試題綜合彙編及解答
2169	幼稚園師資班歷屆試題彙解	390	國語文、教育綜合測驗、常識綜合測驗、幼兒教育及教材教法歷屆試題彙解
2170	教育學分班英文考古題庫	280	國小、國中特教班、國中教育學分班，英文科歷屆試題彙編及解答

目 錄

研讀要領

如何準備「教育研究法」的考試

參考書目

第一章	研究法基本概念	1
第二章	研究問題、假設與抽樣	13
第三章	文獻探討	33
第四章	調查研究法	41
第五章	問卷編製、訪問法	51
第六章	相關研究法	63
第七章	事後回溯研究法	71
第八章	實驗研究法	75
第九章	歷史研究法	97
第十章	內容分析法	103
第十一章	個案研究法	109
第十二章	發展研究法	115
第十三章	觀察研究法	121
第十四章	行動研究法	131
第十五章	質性研究之理論、特色與方法	139
第十六章	質性研究的信度與效度	151
第十七章	人種誌研究法	159
第十八章	資料的編碼、輸入、分析與解釋	167
第十九章	資料的寫成	175
第二十章	研究倫理	187

第 1 章

研究法基本概念

重點 1 基本研究與應用研究

【嘉師 84】【國北師 85】【成大 86、88】【屏師 85】

重點 2 質的研究取向與量的研究取向

【國北師 84】【竹師 84、86】【政大 85】【暨南 86】【東師 86】

重點 3 內在效度與外在效度

【嘉師 84】【國北師 84、85】【屏師 84】【彰師 85、86】【成大 88】

重點 4 內在信度與外在信度

【國北師 84】【屏師 84】【彰師 85】【嘉師 87】

重點 5 變項的種類

【屏師 84】【嘉師 84】【竹師 84、87】【國北師 84】【南師 85】【市北師 85】【暨南 86】

重點 6 概念性定義與操作性定義

【政大 84】【屏師 84】【市北師 85】【竹師 86】
【嘉師 87】【成大 88】

重點 7 變項尺度(Scale)

【國北師 85】【彰師 85】