



高等教育“十一五”规划教材

公共课教材系列



军事理论与训练教程

JUNSHI LILUN YU XUNLIAN JIAOCHENG

主编 王加益



 科学出版社
www.sciencep.com

高等教育“十一五”规划教材

公共课教材系列

军事理论与训练教程

主 编 王加益

副主编 周红伟 田立山

王能干 冯祎中

科学出版社

北 京

内 容 简 介

本书分上下两篇:上篇为军事理论篇,内容有中国国防、军事思想、战略环境、军事高技术 and 现代信息化战争;下篇为军事训练篇,内容有共同条令教育与队列训练、轻武器射击、军事战术、军事地形学和综合训练。通过对军事理论学习 and 军事技能的训练及考核,可使大学生增强国防意识,激发爱国热情,树立集体荣誉感,构建和谐社会,掌握军事技能,养成军人作风 and 正常生活规律,增强体质,增进健康,养成吃苦耐劳、顽强拼搏、奋发向上、不断超越的意志品质。

本书既可作为高等院校军事教育和国防教育公共课 and 选修课的教材,也可作为高校学生和军事爱好者的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

军事理论与训练教程/王加益主编. —北京:科学出版社,2008
(普通高等教育“十一五”规划教材·公共课教材系列)
ISBN 978-7-03-023015-7

I. 军… II. 王… III. ①军事理论-高等学校-教材②军事训练-高等学校-教材 IV. E0 G641.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 143236 号

责任编辑:张 斌/责任校对:耿 耘
责任印制:吕春珉/封面设计:耕者设计工作室

科学出版社出版

北京东黄城根北街 16 号
邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

双青印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2008 年 9 月第 一 版 开本:787×1092 1/16
2008 年 9 月第一次印刷 印张:15 3/4
印数:1—5 500 字数:370 000

定价:24.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换〈双青〉)

销售部电话 010-62136131 编辑部电话 010-62135235(VP04)

版权所有,侵权必究

举报电话:010—64030229;010—64034315;13501151303

前 言

当今社会政治的复杂化、战争信息化、经济的全球化和科学技术的迅猛发展,使世界军事产生了巨大的变革,促使了中国在国防和军事现代化建设水平方面不断提高,按照胡锦涛总书记科学发展观的思想进行我国的国防和军队现代化建设。在普通高等学校开设军事理论课和军事训练课,是落实《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》和《中华人民共和国预备役军官法》的要求,是大学生履行兵役义务的重要行动,同时也是贯彻落实《中华人民共和国教育法》、《中国教育改革和发展纲要》、《爱国主义教育实施纲要》、中共中央和国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、中共中央和国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的重要措施。高校的大学生是先进生产力的开拓者和先进文化的传承者,是革命事业的接班人,民族的伟大复兴和国家的繁荣富强的重任寄托在他们身上,对大学生进行深入、持久的军事理论教育与训练,对于他们增强国防观念、激发爱国热情、振奋民族精神、拓宽知识面和提高综合素质具有重要意义。努力学习军事课程,自觉接受国防教育和技能训练,既是青年学生履行保卫祖国的神圣义务,也是遵守国家法律的基本要求。

为适应普通高等学校国防教育和素质教育的需要,我们根据教育部、总参谋部、总政治部 2007 年 2 月联合颁发的《高等学校军事课教程教学大纲》要求,在认真学习和查阅大量有关军事方面的资料后,组织具有丰富教学经验的军事理论课教师和杭州指挥学院及地方部队的派遣军官,并在认真总结教学经验的基础上,结合学生的学习、生活和学校的实际情况编写了这本《军事理论与训练教程》。本书遵照《高等学校军事课教程教学大纲》的要求,结构合理,内容充实新颖,吸收最新军事科学成果,突出了国防教育和户外拓展训练,细化了学生军训管理指标及评比细则,具有时代性、实用性和可读性强的特点,成为一本知识体系较为完整、重点突出的普通高等学校学生的军事理论与训练课教材。

本书在编写过程中,参考、供鉴了部分报纸杂志及兄弟高校军事理论课的教学经验,在此对各相关单位、专家、领导及同行表示诚挚的谢意!

由于水平有限和时间仓促,本教材的疏漏和不当之处在所难免,热忱欢迎读者提出宝贵意见,以利修正完善。

目 录

上篇 军事理论篇

第一章 中国国防	3
第一节 国防概述	3
一、国防的基本要素	3
二、我国历史上的国防	6
三、现代国防的基本特征	9
第二节 国防建设	11
一、国防领导体制和国防政策	11
二、新中国国防建设取得的主要成就	13
三、武装力量建设	15
第三节 国防动员	18
一、国防动员的意义	18
二、国防动员的分类和内容	18
三、国防动员的要求	20
第四节 国防法规	21
一、国防立法	21
二、国防法律制度	22
三、国防法律的实施	24
第二章 军事思想	28
第一节 军事思想概述	28
一、军事思想的概念、特点及作用	28
二、军事思想的形成与发展	28
三、军事思想的基本内容	30
第二节 毛泽东军事思想	30
一、科学含义	31
二、形成与发展	31
三、基本内容	32
四、历史地位和现实意义	35
第三节 邓小平军队建设思想	35
一、主要内容	35
二、地位和作用	37

第四节 江泽民国防和军队建设思想	37
一、主要内容	38
二、地位和作用	38
第五节 胡锦涛关于国防和军队建设的重要论述	38
一、胡锦涛关于国防和军队建设的科学含义和历史背景	38
二、主要内容	39
三、地位和作用	40
第三章 战略环境	41
第一节 战略环境概述	41
一、战略	41
二、战略环境	45
三、战略环境与战略	45
第二节 国际战略格局	46
一、国际战略格局概述	46
二、国际战略格局演变的动因与规律性特点	49
三、冷战结束后国际战略形势的特点	51
四、未来国际战略格局的发展趋势	54
第三节 中国周边安全环境	56
一、中国地缘环境的基本情况	56
二、判断安全环境面临威胁的理论分析	58
三、中国周边安全存在的主要问题	61
第四章 军事高技术	67
第一节 军事高技术概述	67
一、概述	67
二、军事高技术的特点	67
三、军事高技术的发展和应用	69
四、军事高技术给现代战争带来新变化	69
五、军事高技术给现代战争带来的影响	72
第二节 精确制导武器	75
一、精确制导武器的主要特点	75
二、精确制导系统	76
三、精确制导武器在现代战争中的作用	77
第三节 伪装与隐身技术	77
一、隐形技术的主要应用领域	78
二、隐身材料	80
三、反隐身技术	80
第四节 侦察监视技术	81
一、侦察系统	81
二、主要军用遥感设备	82

三、地面传感器侦察	83
第五节 电子对抗技术	83
一、无线电通信对抗	83
二、雷达对抗	84
三、外层空间的电子对抗	86
第六节 航天技术	86
第七节 指挥自动化控制技术	88
一、指挥自动化控制系统的构成	88
二、指挥自动化控制系统的主要技术	89
三、美军的指挥自动化现状	90
第五章 现代信息化战争	95
第一节 信息化战争概述	95
一、信息化战争概念与特点	95
二、信息化战争的发展演变	96
第二节 信息化战争的发展趋势	98
一、作战平台的信息化程度大大提高	98
二、智能型精确制导弹药将普遍应用	99
三、电子计算机成为重要的软杀伤武器	99
四、信息化战争的战争力量一体化	99
第三节 信息化战争与国防建设	102
一、坚定不移地走和平发展道路	102
二、增强综合国力, 奠定打赢信息化战争的坚实基础	103
三、加强国防现代化建设, 发挥维护世界和平发展的积极作用	105
四、适应信息化战争的需要, 国防动员建设需要进行相应的调整和改革	106

下篇 军事训练篇

第六章 共同条令教育与队列训练	111
第一节 共同条令简介和意义	111
一、《内务条令》作用和内容	111
二、《纪律条令》作用和内容	112
三、《队列条令》作用和内容	112
四、执行共同条令应注意的问题	112
第二节 军人日常养成	113
一、礼节	113
二、军容风纪	113
三、作息	115
第三节 队列动作训练	117
一、单个军人的队列动作	117

二、敬礼	123
三、分队的队列动作	124
第四节 阅兵	129
一、阅兵权限和阅兵形式	129
二、阅兵程序	129
第五节 学生军训管理	132
一、内务	132
二、军事训练	133
三、作风纪律, 礼节礼貌	133
四、行政管理	133
第六节 学生军训评比细则	134
一、设奖项	134
二、评比条件	134
三、评比比例	135
四、评比方法	135
五、奖励办法	136
第七章 轻武器射击	137
第一节 轻武器常识	137
一、性能、构造与自动原理	137
二、子弹	139
三、保养	139
第二节 射击原理	140
一、发射与后坐	140
二、弹道形状及实用意义	141
三、选定表尺分划和瞄准点	142
四、外界条件对射击的影响及修正	143
第三节 武器操作与实弹射击	145
一、验枪及射击准备	145
二、实弹射击: 据枪、瞄准、击发	147
三、常犯毛病及纠正方法	149
四、实弹射击有关规定、安全措施及成绩评定	150
第八章 军事战术	152
第一节 战斗类型和战斗样式	152
一、战斗的基本类型	152
二、战斗样式	154
第二节 战术基本原则	155
一、目的明确	155
二、知彼知己	156
三、集中兵力	156



四、主动灵活	156
五、出敌不意	157
六、密切协同	157
七、全面保障	157
第三节 单兵战术动作	158
一、利用地形	158
二、敌火下运动	159
三、准备冲击与冲击	162
四、担任观察员	162
第九章 军事地形学	164
第一节 地形对作战行动的影响	164
一、地形的分类和作用	164
二、几种主要地形对战斗行动的影响	165
第二节 地图的识别	170
一、地图概述	170
二、地图比例尺	170
三、地物符号	171
四、地貌判读	174
第三节 现地使用地图	179
一、判定方位	179
二、地图与现地对照	181
三、按图行进	184
第四节 定向运动	186
一、定向运动的基础知识	186
二、定向运动的基本技术	189
三、定向运动的注意事项	191
第十章 综合训练	193
第一节 行军和宿营	193
一、行军	193
二、宿营	198
第二节 野外生存	199
一、野外生存的基本知识	199
二、野外生存的基本技能	222
主要参考文献	240

上 篇

军事理论篇



第一章 中国国防

国防是指国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。国家是社会在一定发展阶段上的产物。只要有国家存在，就有国防。古今中外，世界上没有哪一个国家没有国防而能够安然无虞地存在下去。历史和现实一再告诉人们，一个国家要想捍卫合法权益，维护独立自主的尊严和生存发展的权利，就不能不强化国家机器的职能，就不能不重视作为维护国家主权、权益与安全后盾的国防建设。

第一节 国防概述

一、国防的基本要素

(一) 国防的主体

国防的主体是国防活动的实行者，通常为国家。也就是说，国防是国家的事业，是国家的固有职能。任何国家，从诞生之日起，就要固国强边，防备和抵御各种外来侵略，以保障国家安全，维系国家生存。因此，国防必然随着国家的产生而产生，随着国家的发展而发展，最终，也只能随着国家的消亡而消亡。从国家的本质看，国家是阶级专政的工具，是统治阶级利益与意志的体现，实现这种利益与意志，必须通过国家权力，国防就是要维护国家的这种权力。同时，也只有依靠国家的这种权力才能使国防得以运转，只有国家才能领导和组织国防事业。从国防的本义上看，国防既是国家的防务，也是全民族的防务，与国家的各个部门、各种组织以及全体公民都息息相关。加强国防建设，进行国防斗争，必须依靠国家各个方面的综合力量。

(二) 国防的目的

1. 捍卫国家的主权

国家和主权不可分割，主权是国家存在的根本标志。如果一个国家的主权被剥夺，其他的一切，包括国家的独立、领土完整、传统生活方式、基本政治制度、社会准则和国家荣誉、尊严等都无从谈起。因此，捍卫国家主权，始终是国防中第一位的、根本的目的和任务。

2. 保卫国家的统一

国家的统一是指国家由一个中央政府对领土内一切居民和事务行使完整的管辖权，不允许另立政府或分割国家的管辖权。从国际法的角度来说，保卫国家统一和反对分裂，历来是一个国家的内部事务，绝不允许外国干涉，这是一个原则性问题，不能有丝毫的含糊。因此，保卫国家的统一历来是国防的重要任务。当外国敌对势力插手我国的

民族事务，破坏我国的民族团结，危及国家的统一和完整时，国防力量必须予以坚决打击，发挥其维护国家统一和稳定的职能作用。

3. 保卫国家的领土完整

领土是指位于国家主权支配下的地球表面的特定部分，以及其底土和上空。领土是国家存在和发展的自然物质前提，是构成国家的基本要素之一。国家主权与国家领土具有密切联系，领土既是国家行使其主权的空间，也是国家主权行使的对象，没有领土，主权就失去了存在空间和行使对象。领土完整的含义是：凡属本国的领土，决不能丢失，决不允许被分裂、肢解和侵占。任何国家不得破坏别国的领土完整。任何集团或个人也不得搞旨在分裂本国（或别国）领土完整的活动。国家的领土被侵占，主权必然要遭到侵犯。国防捍卫国家主权的独立，必然要保卫国家领土的完整。

4. 维护国家的安全

国家要正常的生存和发展，必须有一个安全的内外环境。一个国家如果没有和平、稳定的状态，不仅难以建设和发展，而且生存也会受到威胁。因此，维护国家的安全也是国防的主要目的之一。一旦国家遭到外来侵略和颠覆，安全受到威胁，国防就必须履行自己的职能，抵御和挫败外来的侵略和颠覆，确保国家的和平、稳定状态；当国内敌对分子勾结外国敌对势力进行武装暴乱，危及国家安全时，国防力量就要采取措施，防止和平息这种内外勾结的暴乱，保卫国家安全。

（三）国防的手段

国防的手段是为达到国防目的而采取的方法和措施。根据《中华人民共和国国防法》（以下简称《国防法》）的规定，我国国防的手段包括军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

1. 军事

国防的主要手段是军事手段，现代国防的根本职能是捍卫国家利益，防备和抵御外来的各种形式和不同程度的侵犯，防备和平息内部和外部的敌对势力相互勾结所发动的武装暴乱。在对国家利益的各种形式的侵犯中，其威胁和危害最大的是武装侵犯，包括军事威胁、恫吓、军事干预、占据部分领土、武装掠夺经济资源、发动侵略战争等。上述活动和内外敌对势力相互勾结发动的武装暴乱，不仅使国家主权和人民生命财产遭受损失，而且直接危及国家民族的发展前途和生死存亡。对付武装入侵和武装暴乱最根本的和最有效的莫过于采取军事手段。

2. 政治

政治手段作为国防手段之一，指的是“与军事有关的”政治活动，而不是政治本身的全部含义。构成国防手段的政治活动主要是政治制度、政治思想工作、政治宣传等。政治与国防关系密切。一方面，国防直接保卫的国家主权是政治的第一需要；国防直接保卫的国家领土是政治的物质前提；国防直接保卫的国家安全利益与发展利益是政治的



根本追求。国家政权、政治制度也要靠国防力量来捍卫。另一方面，政治对国防起着决定性的支配作用；国家的政治需要决定国防的根本性质和基本类型；国家的政治指导思想 and 路线决定国防的方向、方针和原则；国家的政治制度决定国防的根本体制；国家的政治素质制约国防的客观效应。

3. 经济

经济是国防的基础，社会经济制度决定国防活动的性质，社会经济状况决定国防建设的水平。现代条件下，无论是国防建设还是国防斗争，都要广泛采用经济手段，这些手段主要有国防经济活动、经济动员、经济战、经济制裁等。

4. 外交

国防外交活动主要是指国家与国家之间为了国防目的而开展的外交活动。由于这种外交主要涉及军事领域，所以又称军事外交。它既有通常意义上外交的一般特征，又具有区别于其他外交工作的特殊规律，是集外交与军事于一体的活动。它的范围很广，领域很多，活动的内容也十分丰富。从总体上讲，国防外交主要涉及国家与国家之间、军事集团与军事集团之间的军事政治关系、军队关系、军事战略关系、军事科技关系和军事经济关系等。

(四) 国防的对象

国防的对象是指国防所要防备、抵抗和制止的行为。这是一个涉及到国家在什么情况下可以使用国防力量的重大问题。根据《国防法》的界定，国防的对象一是“侵略”，二是“武装颠覆”。

1. 国防要防备和抵抗的是“侵略”

《国防法》对国防对象的这一法律界定，既有国际法理依据，又符合我国国防的实际需要，与国家安全所面临的威胁相一致，不仅表述方法合理恰当，而且意义深远重大。

在现实当中存在着武装侵略和非武装侵略。但是，当今世界的现实是，主权国家对主权国家的非武装侵略及其反侵略大多要以武力为后盾，而且有些所谓的非武装侵略，是非国防手段不能抵御的。因此，国防所要防备和抵抗的，是“侵略”，而不仅仅是“武装侵略”。

2. 国防应把“武装颠覆”作为制止的对象

所谓颠覆是指推翻政府。反颠覆是国家的大事，它不完全属于国防的范畴，但与国防又密切相关，需要进行具体的分析。根据宪法，我国是一个实行社会主义制度和人民民主专政的多民族国家，那些以推翻社会主义制度、推翻人民民主专政、分裂国家为目的的颠覆活动，不是一般的反政府活动，而是危及我国的国体和政体，对国家的主权、统一、领土完整和安全构成严重威胁的活动。但是，如果这类活动不采取武装暴力的形式，那么仍然属于由国家安全部门去对付的事情，不需要动用国防力量。只有属于武装

性质的颠覆活动,如武装叛乱、武装暴乱,才必须动用国防力量。把“武装颠覆”作为国防的对象和把“制止武装颠覆”作为国防的一项重要职能写入《国防法》都具有特殊的重要意义。

二、我国历史上的国防

(一) 我国古代的国防

1. 我国古代的兵制建设

兵制,就是军事制度,现在称为军制。它包括武装力量体制、军事领导体制和兵役制度等方面的内容。兵制建设是我国古代国防的一个重要方面。

早在夏初,王已控制了军事大权,就有对参战人员编组和奖惩的规定。商和西周,王是最高军事统帅,军事领导职务由贵族大臣和方国首领担任;士卒主要由奴隶主和平民充当,奴隶一般只随军服杂役;车兵为主要兵种,师为最高建制单位。这一时期,作为观念形态的军事思想已产生并有初步发展。西周时已有师、旅、卒、两、伍等编制。春秋时期,随着奴隶制的解体,各诸侯国开始实行兵制变革,废除奴隶不能充当甲士的限制,施行武官任免制度;车兵地位逐渐下降,步兵地位逐渐上升;依户籍定军队的编制,军为最高建制单位;开始出现郡县征兵制。

战国时期,封建制度开始确立,社会处于大动荡、大变革、大发展中。争霸、兼并、统一战争激烈,用兵数量增多,兵制也有很大的发展。步兵、骑兵、水师逐渐分离为独立兵种;兵役制度上,打破了世袭兵制,出现了募兵制和郡县征兵制;剥夺私属武装,集中军权,统一军队,文武分职;凭玺印、虎符任将发兵;建立按军功晋爵升赏制度;战争指挥复杂、要求高,将帅专职化。这一时期,学术上百家争鸣,也有力地促进了中国古代兵学的发展。以《孙子兵法》为代表的一大批兵书的诞生,标志着中国古代军事思想的逐渐成熟和军事制度体系的形成。

自秦统一中国到清末,历代封建王朝根据各自的需要和条件,在专制主义中央集权制度的基础上,加强帝王的军权。从中央到地方建立便于帝王控制的统帅指挥系统;常备军按任务或武器编组,并区分为中央军、地方军和边防军;建立武库、粮储和运输制度,主要武器装备和军需物品由国家监制和供给;因势采用征兵制、募兵制、世兵制等,多数以农民为军队的主要成分。兵制的许多内容通过法律形式颁行,如唐朝的《卫禁律》、《捕亡律》、《擅兴律》、《军防令》等,对军队的组织编制、番上宿卫、屯田戍边、兵役军赋、军队调发、军需补给、驿站通道、武器制造和配发、厩库管理等,都作了具体的规定。这一时期的帝王、政治家、军事家对兵制的研究和改革,也推动了兵制建设的不断发展。

2. 我国古代的边防、海防建设

边防、海防是国防建设的重要内容。我国古代的边防建设主要是修筑防御工程和实行实边固边政策。著名的万里长城是中国古代构筑的以长城城墙为主体,与其他工程设施相结合的连续线式防御工程体系,是城池筑城体系的发展和运用。长城据险筑墙、关堡相连、烽堠相望、敌台林立、层层布防,在战国时期各诸侯国之间、秦统一之后国内



各民族之间的战争中，都发挥过重要的防御作用。

西汉文帝、景帝时，为防御匈奴的一再侵犯，积极推行实边固边的政策。一是在边关要地配置边防军，包括边境上的郡国兵和屯田兵，依靠边郡太守和都尉率兵防堵匈奴的进攻。二是输粟实边。文帝时，晁错提出奖励百姓输粟实边的政策，依百姓输粟多少，赐给一定的爵位，或赦免罪过，并令人粟者将粟运至长城沿线，待边境一带粮食充足后，再运至内地郡、县收藏。这一政策的实行，有效地巩固了边防。三是徙民治边。组织徙民在边境要害之处建立城邑。由有才能、习风俗、知民心者充任首领。首领平时组织徙民训练，战时则率徙民抗击敌人。每个城邑都成为坚固的军事要塞，有效地加强了边境地区的防御。到了汉武帝驱逐匈奴之后，在西北边境地区大量增设新郡，并实行大规模的军事屯田，使数十万边兵有警则战，无事则耕，戍卒无饥馁之忧，国家无转运之劳。屯戍军队与大量移民共同守边，且耕且守，较之“徙民实边”更为扎实有效。

我国古代的海防建设是从明代开始的。为防止倭寇的偷袭、骚扰，明朝下令禁海，并在沿海的主要地段，陆续修建了以卫城、所城为骨干，堡、寨、墩、烽堠和障碍物相结合的防御工程体系，有效地抗击了倭寇的侵扰。

3. 我国古代富国强兵的国防思想

富国强兵是我国古代各朝代都十分重视的国防思想。早在春秋战国时期，许多统治者和军事家就已经认识到国防与经济的关系，明确提出“国不富则无称雄之本，兵不强则无争霸之力”的政治主张。强调富国强兵。视富国为强兵之本、之先、之急，十分重视发展经济和充实武备。当时的军事家孙武在《孙子·作战篇》中指出“带甲十万”，“日费千金”，强调说明军队进行战争必须要有物资作保证。而齐国著名政治家管仲也提出“甲兵之本，必先于田宅”。进一步阐明国防强大依赖经济发展，加强国防建设，根本是发展生产的思想。

此后，各朝代的统治者都十分强调富国强兵思想，并采取一系列政策，努力把发展生产与加强国防建设统一起来。例如，汉高祖得天下后，实行裁军赐爵、与民生息、重视农业的政策，尽快恢复和发展生产、增强军力；西汉与唐朝的军事屯田收到明显的效果；明朝把开发边疆和繁荣经济同抵御外来侵略结合起来。

(二) 我国近代的国防

19世纪上半期，西方资本主义国家为了开辟新的销售市场和原料产地，加紧对外侵略扩张。他们抓住了中国的“国防不固，军队不精”这一致命弱点，开始了对中国赤裸裸的侵略。

从1840年鸦片战争到中华人民共和国成立前的100多年间，由于当时统治阶级的腐败衰落，国力日趋空虚，国防每况愈下，在外国列强弱肉强食的政策下，中华民族屡遭外敌的侵略、欺辱。从1840年鸦片战争到1911年辛亥革命的70多年间，中国5次战败，先后有英、美、法、俄、日等近20个国家的侵略者践踏过我国的国土，抢掠过我国的财物，屠杀过我们的同胞，参与过损害我国主权的罪恶活动。在此期间，外国侵略者还强迫腐败的清政府签订了500多个不平等条约。每个不平等条约都是对中国的野蛮掠夺。香港被迫割让给了英国；澳门被葡萄牙霸占；沙俄侵吞了我国东北150多万平

方千米的土地；日本占领了我国的台湾及澎湖列岛；旅顺、胶州湾、广州湾等地成了帝国列强的租借地。据记载，列强们对华的500多个不平等条约几乎都要求中方支付赔款，少则数十万两、多则上亿两白银。列强的军事侵略，一个个强加在中国人民头上的不平等条约，一次次的割地赔款，使中国在政治上、经济上、文化上蒙受了巨大屈辱和损失。当时中国18000多千米的海岸线上，竟找不到一个中国自己享有主权的港口；外国商船和军舰可以在中国内河、领海任意航行，自由停泊于各通商口岸；外国人在中国境内犯罪，中国人无权审理；外国人在租界地实行殖民统治，形成了“国中之国”；外国人甚至控制了中国的警察权，指挥中国的外交。整个中华民族美丽富饶的国土被帝国主义列强蹂躏得支离破碎。

到了20世纪30年代，日本帝国主义又发动了残酷的侵华战争，侵略者的铁蹄踏遍了大半个中国，2000多万人惨死于日寇的屠刀之下。

1921年7月，中国共产党正式宣告成立。从此，中国人民救亡图存的革命斗争有了自己的组织者和领导者。当日本军国主义对我国发动侵略战争，国家处在危亡的时刻，中国共产党高举民族抗战的旗帜，领导全国人民一致抗战，驱逐日寇，才使我国国防得以建立和发展。

（三）新中国成立后我国国防的回顾

中华人民共和国成立以来，我国国防建设大体经历了以下四个阶段。

1. 第一阶段：1949~1953年

国家处在外御帝国主义侵略，内治战争创伤和恢复经济时期。这一时期的国防建设主要完成了以下三个方面的任务：

1) 解放了全国大陆和除台、澎、金、马之外的全部沿海岛屿，肃清了大陆上国民党的残余武装，平息了匪患，建立了边防和守备部队，加强了海上边防的守卫。

2) 取得了抗美援朝战争的胜利。

3) 建立、健全统一的军事领导机构和军事制度。建立了全军的领导机关和各级军事领导机构，加强了对全国武装力量的领导；建立了一支初具规模的海军、空军和各兵种部队，逐步开始从单一陆军向诸军兵种全面建设过渡；建立了100余所军事院校，为国防建设培养了大批现代化军事人才；统一了军队编制体制；建立了各项规章制度。

2. 第二阶段：1953~1965年

这一阶段是我国国防现代化建设突飞猛进的重大时期。1953年12月召开的全国军事系统党的高级干部会议，是军队建设和国防建设的一个里程碑。这次会议确定了我国国防建设的主要任务是防御帝国主义侵略，保卫社会主义建设，保卫亚洲与世界和平。制定了“积极防御”的战略方针，提出了实现国防现代化的重大战略措施，包括精简军队，压缩国防开支，加速发展工业，为国防现代化打基础；加强国防工程建设，在沿海、边防和纵深要地建设防御工程体系；实行义务兵、军官薪金、军衔三大制度；大办军事院校，重新划分战区，完善战略、战役指挥体系；加强动员准备，建立各级动员机构和动员制度。这些重大措施有力地促进了我国国防现代化建设的全面发展，初步形成