

沈阳军区政治部宣传部编

马克思主义党建理论 学习辅导

白山出版社

马克思主义党建理论 学 习 辅 导

沈阳军区政治部宣传部编

白山出版社

责任编辑：洪保秀

封面设计：白 泉

责任校对：罗达奎 刘仲宁

马克思主义党建理论学习辅导

沈阳军区政治部宣传部编

白山出版社出版发行

(沈阳市沈河区一经街一段浩然六里七号)

邮政编码：110002

沈阳市第六印刷厂印刷

787×1092毫米 1/32 12.25印张 259千字

1991年6月第一版 1991年6月(沈阳)第一次印刷

印数1—10000

ISBN7—80566—207—X/D·92

登记证(辽)第13号

(军内读物)

目 录

树立科学态度 掌握正确方法 真正打牢

马克思主义基本理论的根底……………刘精松 (1)

学好马克思主义党建理论 保证党对军队

绝对领导的落实……………宋克达 (23)

马克思主义党的学说的基本理论及其发展…………… (41)

马克思主义哲学与党的建设…………… (64)

坚持党的工人阶级先锋队性质是党的建设的基础…………… (95)

巩固党的执政地位 加强党的领导作用…………… (113)

把思想建设放在党的建设的首位…………… (138)

坚持和健全党的民主集中制…………… (151)

加强党风建设 密切联系群众…………… (162)

建设一支适应社会主义现代化建设事业的干部

队伍…………… (188)

关于党对军队绝对领导的几个问题…………… (199)

社会主义制度的本质特征和基本原则…………… (224)

把我国社会主义现代化建设推向新阶段…………… (252)

马克思、恩格斯《共产党宣言》(节选)学习提示…………… (284)

马克思《国际工人协会共同章程》学习提示…… (306)

列宁《我们的纲领》学习提示…… (323)

列宁《怎么办？（我们运动中的迫切问题）》

（节选）学习提示…… (339)

列宁《进一步，退两步》（节选）学习提示…… (349)

列宁《共产主义运动中的“左派”幼稚病》

（节选）学习提示…… (365)

列宁《反对官僚主义问题》学习提示…… (373)

后 记…… (382)

树立科学态度 掌握正确方法

真正打牢马克思主义基本理论的根底

沈阳军区司令员 刘精松

我们这期读书班主要学习马克思主义的党建理论。关于学习情况，宋政委还要作总结，对于下一步部队学习党建理论、加强党的建设，还要提出明确的要求。希望大家按照政委讲话的精神，回去后一方面抓好部队党建理论的学习；一方面以党建理论为指导，认真解决好部队在党的建设上存在的一些实际问题。马克思主义关于党的建设理论，是马克思主义的重要内容。在马克思主义的整个理论体系中，各个部分的内容是相互联系、相互渗透的，要学习好党建理论，离不开对马克思主义其他内容的学习和理解。尤其是作为我们中高级领导干部，要保持清醒头脑，提高领导水平，就必须下功夫全面系统地学习和钻研马克思主义的基本理论，努力从根本上克服思想上的片面性和工作中的盲目性。所以，今天我利用这个机会，结合当前的形势和任务，着重讲一下如何树立科学态度，掌握正确方法，真正打牢马克思主义基本理论根底的问题。

一、学习和掌握马克思主义的基本理论，是中高级干部的当务之急和历史责任

大家知道，马克思主义是在19世纪40年代产生的。国际共产主义运动如果从马克思主义的创立与工人运动的结合算起，至今已有一百四十多年的历史。社会主义新制度的萌芽如果从1871年法国无产阶级在巴黎建立的工人革命政府开始，距今已整整一百二十年了，就是从1917年列宁在苏联建立的苏维埃政权算起，也已经七十多年了。在这漫长的历史进程中，马克思主义学说，共产主义运动，社会主义制度，确实表现出了强大的生命力，取得了一个又一个的胜利。但是，它从来没有走过笔直的道路，从来没有一帆风顺地前进，而是不断地遭到了各种黑暗势力、反动思潮的“围剿”和攻击，并且还要同来自内部的机会主义和反对派进行斗争。从目前的情况看，一些社会主义国家发生了急剧的变化，整个国际共产主义运动处于低潮，正遭受到严重的挫折，面临着严峻的挑战。我们国家虽然在1989年春夏之交胜利地平息了“6·4”风波，顶住了内外压力，但国际垄断资产阶级并没有放弃对我国进行“和平演变”的图谋，国内搞资产阶级自由化的人也不甘心于他们的失败，形势和考验依然是严峻的。在这种情况下，我们坚持马克思主义，坚持社会主义的意义比任何时候都更加重要，坚持马克思主义，坚持社会主义的任务比任何时候都更加艰巨。这不仅关系到保卫我国社会主义的胜利果实，而且关系到捍卫马克思主义的旗帜，关系到整个国际共产主义运动前途和命运。我记得小平同志曾经讲过，只要占世界人口四分

之一的中国坚持社会主义，就是一个很大的力量。我们深深感到，我们党在复杂的政治斗争的风浪中确实不愧为中流砥柱，以江泽民同志为核心的党中央率领全党、全军和全国人民稳住了社会主义阵脚，坚定地捍卫了马克思主义。但是，我们绝不能把坚持马克思主义，坚持社会主义制度，保证党和国家不改变颜色仅仅看作是党中央的责任，实际上这是全党的任务，是全体共产党员特别是党的中高级干部的神圣使命。这样说来，首先就有一个非常现实的问题需要回答，即我们靠什么顶住当前这股逆流？靠什么坚持马克思主义？尤其是在国内外出现歪曲和否定科学社会主义思潮的情况下，我们靠什么分辨是非，坚持真正的社会主义制度？我想，答案虽然可能找到很多，但最关键最重要的还是只有真正学习和掌握了马克思主义，才能更好地坚持和捍卫马克思主义，只有切实弄清和坚信社会主义理论的正确性，才能坚决和彻底地坚持社会主义制度。因此，我们作为党的中高级干部，一定要站在捍卫马克思主义、坚持社会主义的高度，认清学习和掌握马克思主义基本理论的极端重要性。

党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为核心的党的第二代领导集体，为我们党确立了以“一个中心、两个基本点”为核心的基本路线，以极大的理论勇气和求实精神，提出了建设有中国特色的社会主义。在整个80年代的十年中，我们沿着建设有中国特色的社会主义道路，坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则和改革开放，全面开创了现代化建设的新局面，一个生机勃勃的社会主义中国已经站在全世界面前。这是连我们的敌人都无法否认的事实。但是，80年

代的这十年，只能说是为90年代我国国民经济和社会发展奠定了一个良好基础。按照党中央根据国际国内复杂多变的形势判断，90年代的十年，仍然是外有压力，内有困难，西方垄断资产阶级不会放松对我国实行和平演变的图谋，资本主义国家不会放弃对我们的经济和技术封锁，国内各项改革将进入关键阶段，保持安定团结的局面还需要做大量工作。因此，今后十年，对于我们来讲至关重要。所谓重要，这里最关键的问题，就是在马克思列宁主义、毛泽东思想指导下建设社会主义性质的现代化，真正使物质文明建设和精神文明建设双丰收，真正显示出社会主义制度的无比优越性。而要实现这一艰巨而宏伟的奋斗目标，坚定不移地沿着社会主义道路前进，我们每个从事这项伟大事业的共产党员和领导干部，不但要有脚踏实地的奋斗精神，而且要有用马列主义、毛泽东思想武装起来的政治头脑。这样，才能坚决而正确地贯彻执行党的路线、方针、政策，坚定而勇敢地朝着大目标迈进。当然，要实现我们的宏伟目标，需要几代人锲而不舍地奋斗。但我们现在这一代干部，特别是在座50岁以下的同志，是跨世纪的一代，正生活和工作在我国社会主义现代化建设发展的关键时期，肩负着承前启后、继往开来的历史责任，经受着执政的考验、改革开放的考验和反“和平演变”的考验。我们这些人的马克思主义理论素质如何，能否辨别哪些是社会主义的，哪些是资本主义的；哪些是有中国特色的民主政治，哪些是资产阶级的自由化；哪些是马克思主义的，哪些是非马克思主义的；能否经受住各种考验，胜任党的任务的要求，直接关系到我国现代化建设的成败，关系到党和国家的盛衰兴亡，关系到社会主义在中国的命运。用过

去的一句老话来说，就是关系到我们的党和国家是不是改变颜色，关系到马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜能不能丢掉的大问题。这绝不是耸人听闻。

马克思主义是我们党、国家和军队制定路线方针政策的基础，也是我们做实际工作的领导同志决策一切问题的基本依据。我们这些中高级领导干部，大都主管一个单位或一个方面的重要工作，特别是担任党委正副书记和军政一把手的同志，责任更加重大。不但要认真正确地贯彻执行好党的路线方针政策和上级党委领导的指示决议，而且还应当从本单位、本部门的实际出发，科学地实施本级决策，创造性地开展工作。这就要求领导干部具有一定的理论水平和综合素质。有的单位的工作为什么老是平平淡淡，毫无生气？有的单位的工作为什么接连失误，总出问题？有的党委为什么遇事常常议而不决，决而不断？还有的单位的工作为什么朝令夕改，一日三变？如果认真追溯和总结一下原因，我看都与这个单位的领导，特别是一、二把手的决策水平有着密切的关系。说到底，也是马克思主义理论水平不高的结果。在当今的形势下，社会和军队的各个方面都出现了许多新情况新问题，决策一项工作，处理一件事情，既有方向问题，也有政策问题，甚至还有效益问题，光靠“拍脑袋”，靠感性经验是不行的。尤其是涉及到全局性的重大决策，必须对社会、军队各方面的基本状况和发展趋势作出客观的、实事求是的估量。这就必须懂得马克思主义的基本理论，并且能够运用马克思主义的立场、观点、方法对社会和自然的许多因素进行全面的、辩证的分析，这样，才能总揽全局，驾驭形势，防止主观性、片面性和盲目性，才能透过现象看清本质，在变

幻莫测的事物发展中把握方向，在纷繁复杂的矛盾中抓住根本，在各种各样的困难中找到解决问题的途径和方法，才能不断增强工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。总之，一个领导干部决策能力的高低，对事业贡献的大小，甚至个人成长进步的快慢等等，都是同他对马克思主义理论的掌握和运用程度成正比的。因此，肩负领导职务的同志，有志于献身事业的同志，应该下功夫提高自己的马克思主义理论素养，切不可等闲视之。

前面已经讲到，我们这茬人有承前启后的历史责任，这并不是说舍我其谁也？继承和传播马克思主义就完全靠我们了。但是，事实上我们这一茬人毕竟对马列主义、毛泽东思想学得多一些，受到的教育系统一些，而且恰恰身处世界变革时代和我们国家新旧体制改革交替时期。这就决定我们应该义不容辞地担负起继承和发扬我党我军马克思主义革命传统的历史责任，真正把党和人民交给我们的广大官兵带成无产阶级革命事业的接班人。大家都清楚，领导工作固然内容很多，但最关键最核心的是做好人的工作，有能力把干部战士的思想统一起来，充分调动群众的积极性和创造性，这样什么工作都好办。如果一个领导者不能用正确思想统一大家的意志和行动，凝聚大家的智慧和力量，这样的领导即使忙忙碌碌、辛辛苦苦，也会令群众大失所望。那么，我们靠什么来做好领导工作呢？做好人的工作呢？当然，条件很多，有自身的能力水平问题，有本人的行动形象问题，但我认为归根结底还是马克思主义基本素质强不强的问题。比如，有的同志在一个班子里研究工作，就拿不出能统一一班人的正确意见；有的对部队中出现的思想认识问题，就作不出正确回

答。我过去下部队曾经遇到过这样一种情况：战士提出，在资本主义制度下劳动力变成了商品，我们国家现在有劳务市场，劳动力是不是也成了商品？对此，我们许多领导同志就回答不了，说不清劳动力变成商品应具有的条件。类似对马克思主义一些常识性的问题解答不了的现象，恐怕在我们领导干部中不在少数。这怎么能做好教育人的工作呢，特别是怎么能做好用马克思主义教育人的工作呢。现在有一种现象比较普遍，各级领导给下级做报告讲具体工作多，而且批评、训斥、指令性要求多，却很少有针对部队思想实际做一些富有引导性、启发性的时事政策和形势报告，亲自搞马克思主义理论辅导的就更不多了。这不能不说是领导干部在教育人上的一种失职。当然，这里可能有两种原因：一种是思想懒惰，不肯费力气动脑筋思考问题；另一种是自己头脑里比较空，拿不出什么东西来。今后，军区师以上领导同志，要多多用马克思主义充实自己，真正担负起承前启后的历史责任，把马列主义、毛泽东思想继承下来，传播下去。

二、学习和掌握马克思主义的基本理论，必须具有坚定的信仰和科学的态度

马克思主义基本理论对于我们共产党的领导干部来说，如同布帛菽粟一样，须臾不可离开。事实上它已经成了我们必修的课程，必备的思想武器。那么，怎么才能把马克思主义真正学到手，变成我们自己的东西呢？这绝不是一件轻而易举的事情。为什么我们有些同志也费了相当的气力学马列，但还存在着不小的差距，甚至有的个别同志几进几出院校和读书班，马克思主义理论水平始终上不来呢？我认为，

这里面虽然有个方法问题（这一点我后面还要讲），但首先是个态度问题，就是以什么样的态度来对待马克思主义的问题，也就是我们通常所说的，对马克思主义有没有科学态度。

马克思主义是被一百多年来国际共产主义运动的实践所证明了的科学真理，我们任何时候都不能怀疑和动摇。但是，要真正做到坚信不疑，还必须对它的基本内容有较为深刻的理解，理解得越深，掌握得越多，信仰也就越坚定。反过来，我们对马克思主义越信仰，才能更积极、更自觉地去学习。坚信和学习是相互作用、相互促进的。我认为，学习还是前提，没有学习和掌握，坚信就会带有盲目性，而盲目的信仰往往不能持久和始终如一。坚信马克思主义的正确性，我们要从两个方面入手：一是要把马克思主义在理论上的正确性和科学性弄明白。马克思主义基本理论的正确性，在于它科学地揭示了人类社会发展历史进程的客观规律，提出了社会主义代替资本主义，最后实现共产主义的历史必然。弄清了这个大的前提，我们对马克思主义真理就会有执著的追求。当然，要弄通马克思主义，不是简单重复一下别人的认识和理解就可以信服的，而必须向马列著作请教。翻过马克思《资本论》的同志可能会知道，马克思的科学论断不是凭空臆造出来的，而是通过对商品二重性、劳动二重性、劳动力变成商品、资本家剥削工人的剩余价值，以及资本主义内部矛盾必然加深等一系列问题的科学分析和实际研究，才揭示了资本主义私有制的丧钟就要响了，社会主义必然在世界上出现的客观发展规律。了解了这些，对社会主义制度从根本上就不会再去怀疑了。二是要把马克思主义在实践

上的胜利和成功弄明白。毛泽东同志说过：“马克思列宁主义之所以被称为真理，也不但在马克思、恩格斯、列宁、斯大林等人科学地构成这些学说的时候，而且在于为尔后革命的阶级斗争和民族斗争的实践所证实的时候。”“我们说马克思主义是对的，决不是因为马克思这个人是什么‘先哲’，而是因为他的理论，在我们的实践中，在我们的斗争中，证明了是对的。”这一点，只要大家回顾一下国际共产主义运动的历史，回顾一下中国革命的历史，就可以看得非常清楚。前面我已经说过，国际共产主义运动实际上从19世纪40年代就已开始，当时成立了全世界第一个无产阶级政党——共产主义者同盟，1848年6月巴黎工人举行武装起义，随后国际工人协会即第一国际诞生，直到1871年巴黎公社的伟大尝试，短短三十多年就取得了很大胜利。到了19世纪的最后三十年，科学共产主义理论得到了更加广泛的传播，无产阶级政党在二十几个国家里先后建立，终于导致了苏维埃第一个无产阶级专政的社会主义国家的出现。从此，马克思主义的共产主义学说取得了事实上的胜利。尔后，各国共产党循着十月革命的道路，在第二次世界大战中英勇斗争，接连产生了一系列社会主义国家，组成了与资本主义世界相对立的强大的社会主义阵营，从而打破了资本主义的一统天下，改变了整个世界的面貌。我国革命的历史，也充分证明了马克思主义的强大威力。中国从1840年的鸦片战争到1911年的辛亥革命，中间经过太平天国运动、义和团运动、戊戌变法等等，接连爆发的这些救国救民运动一次又一次遭到失败，为什么没有改变中国人民被压迫、被奴役的地位，为什么没有使中国摆脱半封建半殖民地的社会状态，根

本原因就在于没有马克思主义理论的指导，没有无产阶级政党的领导。十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。从此，中国的面目焕然一新，不但取得了新民主主义革命的伟大胜利，而且取得了社会主义革命和建设的巨大成就。所有这些事实都说明，是马克思主义，使社会主义从空想变成了科学，由理想变成了现实，并且从一国实践到多国实践，开创了人类社会最伟大变革的历史进程。目前，一些社会主义国家形势的剧变，并不能说明马克思主义的失败、社会主义制度的失败，恰恰相反，而是由于这些国家在理论上和实践上背离了马克思主义原则、偏离了社会主义方向的结果。因此，我们对待马克思主义不能采取简单的肯定或否定的态度，一定要从理论和实践的结合上，弄清马克思主义的正确性、科学性。这样，我们就会越信仰学习越自觉，越学习信仰越坚定。

马克思主义是完备而严整的科学理论体系，我们在学习中应该力求完整地而不是零碎地、准确地而不是随意地、实际地而不是空洞地把它各方面的基本原理掌握起来。列宁曾经指出：“马克思主义的全部精神，它的整个体系要求人们对每一个原理只是历史地，只是同其它原理联系起来，只是同具体的经验联系起来加以考察。”我们学习马克思主义应该采取这种态度，这样才能真正掌握精神实质。因为革命导师总是在一定的具体历史条件下提出问题和解决问题的。为了当时的斗争需要，有时侧重于某一基本原理的这一方面，有时则侧重于另一方面。如果把马克思主义的个别原理孤立起来，同其它原理隔绝，并且脱离开当时的具体历史情况，无条件地、片面地加以运用，结果只能使这些原理处于互相对立的地位，势必弄到以马克思主义的个别词句来反对马克

思主义的精神实质。因此，我们学习马克思主义的时候，一定要摒弃过去林彪、四人帮只是“学语录”、“背警句”那种庸俗化、简单化的实用主义态度，而要着重把握每个组成部分的核心内容，把握整个体系中的各个层次，分清哪些是基本原理，哪些是基本观点，哪些是个别论断，并且弄清它们之间的相互联系，从而使马克思主义的完整体系在头脑中留下一个清晰的线条。比如，马克思主义三个组成部分是一个有机的统一整体，是一个严密而完整的科学思想体系，马克思主义哲学是马克思主义思想体系的理论基础；马克思主义政治经济学是马克思主义理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用，是马克思主义思想体系的主要内容；科学社会主义是马克思主义思想体系的核心，是马克思主义哲学和政治经济学的落脚点和理论归宿，是行动中的马克思主义。哲学主要是通过研究自然界、社会和人类思维的一般发展规律；为无产阶级提供了科学的世界观和方法论；政治经济学主要是通过揭示人类社会各个历史阶段特别是资本主义生产关系的本质及其发展规律，阐明了无产阶级的社会地位，指出了无产阶级是资本主义的掘墓人和社会主义社会的创造者；科学社会主义主要是通过研究无产阶级解放运动的发展规律及其斗争的性质、条件和一般目的，指明了无产阶级的伟大历史使命和解放道路。如果我们在学习中能够把这些基本东西掌握好、把握住，就可以防止出现只用片言只语、只搞断章取义、只知简单对号、只会生搬硬套的不正确态度，真正完整准确地理解和掌握马克思主义的思想体系。

马克思主义不是教义，而是方法，它给我们提供的是科学的世界观和方法论，而不是解决具体问题的现成答案，我

们一定要正确认识和把握马克思主义理论的这一基本功能。有的同志在学习马克思主义的过程中，还有一种不够端正的态度，就是不去学习革命导师分析和解决问题的立场、观点和方法，而是总想从马列书本中找到一些能够解决现实问题的现成答案。其实，这是对理论功能的误解，也是影响我们学习马克思主义的一大障碍。什么是理论？理论是系统化了的理性认识，它是由一系列概念、范畴、原理等构成的知识体系，是实践经验在人们观念形态上的反映。这种反映，只是对实践经验的抽象和概括，它反映了客观事物的本质及其规律，而不可能将实践的各个方面、对事物的各种现象都包罗无遗。同理论相比，实践则是更生动、更丰富、更具体、更纷繁复杂和千变万化的。理论作为对一般规律的理性把握，只能是对实践的近似反映，不可能同实践完全重合，完全“对号”。况且，理论一经产生，又带有相对稳定性，而实践总是变化不居，处于经常的发展变化之中的，因此它不可能为解决每一个具体实际问题提供现成的公式。我认为，理论的功能不在于给实践提供这样那样的现成答案，而在于给解决实际问题以理论上的指导，特别是世界观和方法论的指导。它可以为解决具体实践问题提供大致的思路、观点、原则和方法，而不可能与现实问题完全对号入座。要求理论为解决现实具体问题提供现成答案，不但是对理论的苛求，而且这样的理论在世界上是永远也找不到的。正因为如此，恩格斯一再声明：“马克思主义的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”他还说过：“不要生搬硬套马克思和我的话，而要根据自己的情况像马克思那样去思考