

★创建现代化职业技术学校系列丛书★



深圳市福田区华强职业技术学校

德育之路



DEYU ZHI LU

华夏文化艺术出版社
HUASHA CULTURE ART PUBLISHING HOUSE

华强职业技术学校

创建现代化职业技术学校系列丛书

德 育 之 路

主 编：张 健

副 主 编：冯水明 陈晓莹 雷 莉 秦晓辉

编 委：（按姓氏笔画排列）

刘 力 李三平 张系民 郑 华

赵华萍 钟群芬 章小滨

责任编辑：郑 华

校 稿：孟媚媚

华夏文化艺术出版社

书 名 华强职校德育之路

出 版	华夏文化艺术出版社
承 印	深圳市麦雅印刷厂
开 本	850 毫米 × 1168 毫米 32 开
印 张	11 印张
字 数	280 千字
版 次	2003 年 9 月第 1 版
印 次	2003 年 9 月第 1 次印刷
印 数	1 —— 1000 册
国际书号	ISBN 962-8700-82-0

定价：25.60 元



德育的本质，是一种超越（序言）

深圳市华强职业技术学校的德育论文集《华强德育之路文集》出版了。这是一件很有意义的事，值得热烈庆贺！

这本论文集，收集了83篇文章。分为六个部分：“理论与科研篇”、“教育管理篇”、“创业教育与就业指导篇”、“心理教育篇”、“学生成长篇”、“教育案例篇”。文章内容丰富、观点鲜明、感情真挚、论述很有见地，读后使人精神振奋，非常高兴。这本文集，反映了华强职业技术学校在德育教育方面宝贵的实践经验和探索精神；也反映了领导和教师们可贵的创新精神，高度的责任感和事业心。

读了这本论文集，我想起一个故事。1800年，德国哈勒附近的一个叫洛赫的村庄，出生了一个名字叫威特的痴呆婴儿。威特的父亲卡尔·威特曾悲伤地说：“我究竟犯了什么罪，上帝给了我这样一个傻孩子？”邻居们都劝他要“想开点”，不要为威特太难过。卡尔·威特毕竟是个有独特见解的人，他的信念是，如果随着婴儿智力曙光的出现开始教育孩子，一般的孩子都能成为不平凡的人。他踏踏实实地按照自己的计划，对威特进行教育，结果这个被人嫌弃的傻孩子不久就让邻居们刮目相看了。经过早期教育，威特8-9岁时已能够自如地运用德、法、意、拉丁、英和希腊等6国语言，通晓动物学、植物学、物理学、化学和数学。9岁那年，他又获法学博士学位，14岁不到就被授予哲学博士学位，两年之后又获法学博士学位，被柏林大学聘为法学教授。在其一生的职业生涯中成绩显赫。

从某种角度看，华强职业技术学校的领导和老师们，正在做卡



尔·威特的工作。他们通过三年的教育学习，把通常人们认为生源薄弱的职校学生，培养成思想健康品德优秀的人。这个工作是艰难的，也是意义重大的。

华强职校的德育教育也正是因为这样，正在显示出自己的特色。从这本文集中，我们看到这样的几点：

首先，注重德育理论的研究，不断提高德育教育的水平和能力。

德育怎样才能具有实效性，这是长期以来一直困扰教育工作者的一个问题。现代德育的基础是什么？道德教育在教育中处于什么位置？怎样把握道德教育的切入点？华强职业技术学校的老师们在深入地思考这些问题。张键和陈晓棠校长根据德育教育的实践，撰写了《实施分层次德育目标研究》论文，他们注意到道德教育不是对学生的消极约束，而是人的自主实现，是人格的形成和完善。如果道德教育只是要求学生“遵守”，关心学生外在行为习惯的养成，而不注重学生内心的感受，就不能调动起学生饱满的参与热情。郑华主任从职业高中的特点出发，对德育教育进行了有的放矢的研究。这些探索和研究，对提高德育教育的实效性起到很大的作用。

其次，爱，是师德的灵魂；“尊重”，是教育的基础。

爱学生，尊重学生的尊严，尊重学生的基本权利和责任，尊重学生的价值，尊重学生在自己发展中的主体地位。在这本论文集中，班主任们从爱出发，立足于“尊重”，努力营造民主、平等、和谐、相互促进的适宜学生发展的教育环境，给我很深的印象。

老师们潜心研究赏识教育；研究批评的艺术；研究情感作用；研究女生青春期教育；研究学生的心理；研究激励的作用；研究班主任的人格力量和个人修养；研究各种管理教育模式和理论。为培养学生良好的个性和品质绞尽脑汁，为建立一个积极向上、团结进取的班集体呕心沥血。

第三，开展各种活动，提高德育教育的实效。

没有活动的教育是不存在的，没有教育的活动就失去了活动的价值。班集体的形成过程，从一定意义上说，就是开展教育活动的



过程。班主任要把教育的着眼点放在提高学生整个生命的质量上,竭尽全力去促进他们的全面和谐发展,并不断挖掘每个学生的潜能。

华强职业技术学校的德育活动除了普通高中具有的,比如班会、运动会、艺术节等等,还有着自己的职业学校的特色——毕业实习。教师通过跟踪跑点,进行实实在在的德育教育。

从侯海云、雷莉等老师的论文中,我们看到通过毕业实习,用道德理想去培养学生,促使学生去追求一种理想的精神境界与行为方式的教育。这种教育是非常及时的,也是非常重要的。我们看到,道德教育的要旨不在于使受教者了解现实生活中人们的行为是怎样的,而在使他们明白人们的行为应该是怎样的,道德的理想是什么,人怎么才能接近这种理想。

总之,撰写德育论文是十分有益的。这种探究、撰写能力是一个教师水平和能力的重要体现。一篇论文的发表,往往标志着一个教育问题的突破,甚至可能是一项科研成果的诞生。一篇有价值的论文,蕴含着作者对教育理论的独到见解,是作者思想和智慧的闪光。对每一位教师而言,写论文帮助自己将感性认识上升为理性认识,促使自己多学多思,反过来又指导了自己的教育实践。说到底,教师是教育成败的关键,国家的教育方针、培养目标、各种教学大纲的实施,最终都要通过教师来完成。教师水平的整体提高,就预示着教育工作水平的提高。

所以,华强职业技术学校的教师们,撰写了如此多的论文,实在是一件可喜可贺的事情。教育是指向未来的,德育的本质,是一种超越。如果这样坚持下去,不断钻研思想政治教育的理论,不断提高教育水平,不断提高德育的实效,最后一定能迎来硕果累累的丰收季节,实现德育教育的超越。

张健

2003.9.10



目 录

理论与科研篇

以人为本 以德治校 全面提高师德修养	张 健 3
关于“分层次实施德育目标”初探	张 健 陈晓莹 11
改革创新 做好教师的思想政治教育	冯水明 18
实施素质教育, 增强办学活力	陈亚香 21
抓好德育工作 促进素质教育	何 俊 29
对职高德育工作的思考	郑 华 36

教育管理篇

试论几个以德育人观念的转变	王庆芬 43
学生心理与环境特征分析	刘 力 47
在班级常规管理工作中加强学生道德品质的教育	赵华萍 49
利用班干部职位 重塑学生个性	
——转化后进生的一点体会	李三平 54
包办代替不若授之以渔	彭靖良 58
对后进生的转化要严更要爱	张连梅 63
笑口常开, 大肚能容	
——学生管理工作一得	邓克非 67
学校女生的青春期教育	罗 琼 73



从劳动入手,培养学生的综合素质	叶海玉 79
发挥情感作用于班级管理中	惠北玲 81
实施美育点滴谈	罗继红 84
如何培养中学生的诚信意识	彭益萍 88
德育教育需要“三心”	黄琳 94
浅谈对职校生批评的“艺术”	王乐群 97
职高毕业班班级管理工作体会	马慧莲 101
构筑一条等差数列的管理模式	

——高中三年班级管理思路初探	肖美兰 105
----------------------	---------

疏导上进意识 扬起前进风帆	彭靖良 110
浅谈做好职高学生思想工作的几点体会	张亚军 116
浅论班主任的人格力量	肖美兰 120
浅谈班主任无声的教育	王庆芬 124
让学生充分参与,提高班会课实效	刘文辉 127
用赞美和微笑来激发学生的内在动力	邓克非 130
论“生活教育”理论在班主任工作中的现实意义	刘青艳 133
差生问题探究及对策	吕小华 138
浅谈班主任与学生的交往	刘宇红 141
与学生个别谈话的艺术	沈洪敏 145

创业教育与就业指导篇

职业道德教育初探	候海云 151
搞好毕业实习,为企业输送合格人才	陈亚香 155
实习是职高教育中的重要环节	雷莉 161
2000届实习总结	宋玉生 165
自主创业能力的培养是职业教育的核心问题	李曼君 169
职高就业推荐工作的反思	黄筑蓉 172
学生的成长,老师的欣慰	罗继红 175
提高自身素质 经受社会磨练 塑造有用之才	



——2000 届毕业实习工作总结	何 俊 177
2003 届实习总结报告	黄筑蓉 183
华强职校实习就业指导工作总结	郑 华 190

心理教育篇

“排除学生学习障碍课题研究”计划	心理教育研究课题组 197
运用学习心理理论抓好后进生的转化工作	罗自端 205
教师要学会暗示	杨晓燕 208
高中生心理发展的基本特征及教育对策	杨晓燕 212
职业学校学生心理发展规律及其辅导	刘宇红 217
周记——师生沟通的桥梁	罗继红 221
中学生的心理问题与对策	彭靖良 224

学生成长篇

我在高科技企业学习	钟立锋 231
实习中的苦与甜	周 睿 232
实习——人生的第二个转折点	熊桢晏 233
实习——人生的第二个转折点	李令娟 235
上班的感觉	刘宇立 237
父亲·电脑·我	樊 科 239
桃李芬芳	
——华强职业技术学校毕业生走上工作岗位之后	陈亚香 243
不懈努力、实现自我	沈振松 246
实习使我懂得人生的价值	罗 宇 248
喜做招行人	沈彩云 250
为母校增光添彩	谢羿霞 253
高交会上的“小红帽”	王 宏 黄筑蓉 255
刘伟彬的故事	黄筑蓉 261
我为人人	刘小维 263



平凡岗位也能出人才	李佳朋 264
一份耕耘, 一份收获	封新风 266
是金子在哪里都会发光	唐 涛 268
我在“长城”企业找到用武之地	刘文玲 270
心态决定一切	刘 静 274

教育案例篇

破碎家庭的孩子更需要爱	罗继红 279
心理园地满园春	
——清除学生心理障碍的尝试	陈雪峰 282
交心胜于批评	
——学生思想教育心得	黄秀兰 285
打造健全人格	
——高二年级心理辅导课指导提纲	陈晓莹 288
让纪律为我们护航	
——高一(1)班主题班会纪实	张亚军 290
青春不能没有梦想	
——高一(2)班会课教案	贺晓亮 294
知耻而后勇	
——高一(4)班主题班会教案	邱炜贤 297
个人主义和集体主义	
——高一(5)班会课教案	刘文辉 300
正确对待仪容仪表	
——高一(8)班主题班会教案	黄 琳 302
观现象、谈看法	
——高二(3)班主题班会	孙桂兰 305
谈怎样上好自习课	
——高三(1)主题班会教案	吕小华 312
让高中生活留下美好的回忆	
——高三(4)班主题班会教案	邓克非 315



怎样与父母沟通？

——高二年级心理辅导课指导提纲	邹先珍 320
记一堂诚信教育课	王宗厚 324
赏识教育在教育教学中的应用	刘阿巾 327
愚人节的尴尬	
——一位离家出走的学生案例分析	张亚军 332

目

录



理论
与
科研
篇

理论与科研篇



以人为本 以德治校 全面提高师德修养

张健

近年来,福田教育事业飞速发展,教育强区、信息化建设成绩斐然。素质教育、高考与学科竞赛硕果累累,区委区政府区教育局领导从实践“三个代表”重要思想的高度大力推进科教兴区战略,在加大硬件建设投入的同时,狠抓软件建设,高度重视教师的职业道德教育、努力调动教师的工作积极性,挖掘教师潜能,建设了一支优秀的高素质师资队伍,为我区教育事业的可持续发展奠定了坚实的基础。

我校正是在这一大背景下,不断加强纪律和师德教育,尤其是根据局党委《2002年教育系统开展纪律教育学习月和师德教育月活动方案》的要求,扎扎实实开展工作,学校的校风教风有了进一步改善,并形成了华强特色:以人为本,以德治校,精诚团结、奋发进取。

一、优化管理 树立良好校风

华强职校自创办以来,经过华强人共同努力,已经在中等职教中保持深圳第一、广东一流、全国先进的品牌学校,得益于始终如一地抓队伍建设,得益于坚持不懈地抓优质管理,得益于党政工团齐抓师德教育,营造团结和谐的人文氛围。

1. 师德教育“四落实”

学校党支部在贯彻局党委师德教育系列活动中,做到“四落实

理论
与
科研
篇



三到位”，即思想落实（提高认识、统一思想）、组织落实（成立了学校专项工作领导小组）、行动落实（分别召开了行政会、支部会、教职工大会，研讨师德教育，举办了专题讲座，出版报刊）、措施落实（召集教师、民主党派教师、学生等座谈会、发问卷调查）、领导到位（领导蹲点到年级教研组，了解情况，指导工作）、责任到位（各项工作责任落实到人）、监督到位（监督检查，发现问题及时解决）。

因为有宣传、有组织、有计划、有落实、有监督，所以这次师德教育在我校开展得既轰轰烈烈又扎扎实实，确实促进了我校各项工作的开展。

2. 行政干部要“五不”

常言说的好，村看村、户看户，群众看干部，榜样的力量是无穷的。要建立一支好的师资队伍，必须首先建立一支德才兼备、团结务实、作风过硬、积极进取的好班子，纪律教育和师德教育也要从班子开始，让班子带头。我校培养好班子的有效途径是：牢牢坚持“五不”原则，即“不贪、不懒、不昏、不骄、不躁”。工作中树立公仆意识，服务于师生，奉献于事业，以人为本，与人为善，在工作中讲贡献、在荣誉面前讲风格，在群众中以身作则，在是非面前毫不含糊，关心同志，给群众以亲切感，以自己的人格魅力，在群众中赢得威信，提高感召力，和群众打成一片，建立良好的人际关系和工作关系，倡导中国传统的“和为贵”引入双赢和多赢的竞争模式。这种良好干群关系直接感染着学校良好的人文氛围，带动促进了良好校风的形成。

3. 创新发展鼓士气

江泽民主席指出：“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。”我们华强职校正因为勇于开拓、不断创新、精益求精，才使学校旺盛发展，呈现出勃勃生机。学校发展的喜人形势鼓舞人心。

两校合并做强、做大。根据深圳市的统一规划和福田区委区政府决定，华强职校与新沙职校实现了历史性的强强合并，资源在



集中、优势在互补、实力在增强。合并后的华强职校教职工有 180 余人、38 个教学班,在校生达 1700 余人。现开办有计算机应用、计算机软件蓝领、计算机网络管理、金融财会事务、计算机美术设计、幼儿师范、电子商务、商务英语、旅游管理等九个专业,成为文理兼容、全面发展的综合性大职校。

2002 年 10 月,国家教育部、财政部计划投资在全国建设 100 所国家级重点示范性职业学校。深圳市作为计划单列市有一所指标。全市多家学校竞相争取,最后市政府市教育局决定申报华强职校。这一重大发展机遇极大地鼓舞了全校师生的士气,为华强职校持续发展奠定了基础。深圳市唯此一家,广东省同类学校也只有三所。

全国中等财经职教协作会第十八届年会 10 月 15 日至 21 日在北京外经贸大学附中隆重召开。来自全国 20 多个省、市、自治区重点职校的校长齐聚京城,共商职教发展大计,在为期六天的会议中,与会代表围绕“中等职业教育如何适应 WTO 新形势的需要”的主题进行了深入研讨与广泛交流。本届年会还邀请了国家教育部、中央教科所、高教出版社等部门的领导和专家作专题报告。我校张健校长、李三平主任参加了本届年会,张校长作为本届年会的轮值责任人主持了部分会议,并在经验交流会上,重点介绍了我校的发展和办学情况。

4. 团结合作聚人气

先进的校园文化有着丰富的内涵。学校教职工的人生观、价值观、道德感、荣辱感,教职工对学校的认同感、归属感、义务感、责任感等等都会形成校园文化无形的形式,它们综合形成的整体即表现为士气、风气、氛围、传统。员工的仪容仪表、言谈举止、工作作风所反映的精神风貌。这些校园文化的要素直接构成了校风,影响着学校的人文氛围。

相互沟通是增加了解、相互信任协作的基础。我校领导部门与教职工之间沟通渠道非常顺畅。接待、座谈、谈心、校长信箱和各部门电子信箱等等架起了学校领导与师生交流的桥梁。



我校行政领导的以身作则,党政工团和全体教工共同努力,创造了一种人气旺、风气正、士气高的积极向上真诚和谐的学校人文氛围,这种良好氛围又影响着和同化着教职员工作群体中的每一个个体。

我校长期坚持以人为本,强调教师与学生共同进步,拥有健全人格和健康生活,倡导师德教育综合均衡发展的“五个一”,即希望教工拥有“一个好身体、一个好事业、一个好家庭、一份好收入、一份好心情”。这“五个一”体现了浓浓的人情味。要求工会成为教工知心朋友贴心人,在做好思想政治工作的同时,要积极开展活动,努力帮助教工实现“五个一”。虚心听取教工的意見和呼声,关心教工的工作和生活,解决他们的实际困难和后顾之忧。把宽松的工作环境创建起来,把教工之间互相尊重、善于合作共事、人际关系真诚和谐的人文氛围营造出来,把教工教书尽力、工作尽责、育人尽心的积极性调动起来。定期举办教工集体生日晚会,让教工感受集体大家庭的温暖。设立工会活动日(每两周一次),积极创造条件,鼓励老师们参与健康的文体活动,成立了各种教工活动队,如教工乒乓球队、羽毛球队、足球队、篮球队、交谊舞队、体操队等,以工会小组为单位组织卡拉OK赛、教工羽毛球赛、教工趣味运动会等,锻炼了身体,陶冶了情操,使教工们更加身心愉悦地投入到工作和学习中。

工会组织的一系列活动深受教职工欢迎,尤其是在两校刚刚合并时期,使教职员工作对学校有认同感,归属感,使大家凝聚在一起,心相通,劲齐鼓。

5. 奉献事业树正气

在这良好的氛围中,教工的积极性得到极大发挥,学校也极力鼓励大家岗位成才,教工们的为人师表和教书育人、服务育人的意识不断提高,“一切为了学生,为了学生的一切,为了一切的学生”的工作作风在教育教学中发扬光大,互帮互学、比质量、讲奉献在全校蔚然成风。

华强职校与新沙职校强强合并,在合并过程中,老师们识大