

Teacher's Book
教师用书



趣趣英语

FUN FUN English

预备级



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

趣趣英语

FUN FUN

English

预备级

Teacher's Book
教师用书

编著：郑正镐（韩）
丽贝卡·金（美）
彼得·马修斯（美）
翻译：裴春花

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS
北京 BEIJING

京权图字: 01 - 2003 - 2808

Original English title: Fun Fun English Starter Teacher's Book

Copyright © VITSAEM Press, 2003

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored or transmitted by any means without the prior permission of the publishers.

This edition is published by arrangement with VITSAEM Press. It is for sale in the mainland territory of the People's Republic of China only.

本书由韩国 VITSAEM 出版公司授权外语教学与研究出版社出版发行。

图书在版编目(CIP)数据

趣趣英语 预备级 教师用书/(韩)郑正镐等编著;裴春花等翻译. —北京:外语教学与研究出版社,2004.11
ISBN 7-5600-4534-0

I. 趣… II. ①郑… ②裴… III. 英语—儿童英语—教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 113470 号

出 版 人: 李朋义

责任编辑: 李 楠

封面设计: 震 宇

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京大学印刷厂

开 本: 889×1194 1/16

印 张: 8.5

版 次: 2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-4534-0

定 价: 19.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

前言

目前,很多英语学习者都面临着一个困难,即,英语的听、说、读、写不能全面发展,然而听、说、读、写四项技能环环相扣,一环脱节势必会影响到其他的环节。为了帮助广大儿童英语学习者从小打下良好的基础,外语教学与研究出版社特从韩国引进了一套英语学习教材《趣趣英语》(Fun Fun English)。本套教材将看、听、读、说、写、唱及游戏等教学活动贯穿始终,全面发展儿童的英语技能,很好地体现了“玩中学,学中玩”的教学理念。

本套教材在韩国一经推出,就获得了广大教师、家长和儿童的广泛欢迎。同为亚洲国家,中国和韩国在英语学习方面有着很多的经验可以互相借鉴。正是基于这一点,外语教学与研究出版社从韩国引进了这套教材。这套教材的设计思路基本符合我国教育部新颁布的国家《英语课程标准》(实验稿)的要求,适合5岁~12岁的儿童学习使用。本套教材的突出特点在于:

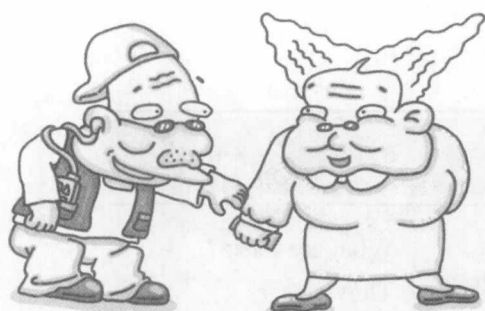
1. 教材用大量的活动来激发学习者的学习兴趣。教材在每个单元的学习活动前为学习者呈现了一幅学习场景图。图中出现的人物生动活泼、语言妙趣横生,很好地突出了语言交际中所用到的词汇和句型。各单元都为学习者设计了几种不同形式的活动,其中看和说的部分以连环画的形式呈现对话,再以句型的方式加强训练。在此基础上,每单元又以歌曲或歌谣的形式进一步巩固学习者所学的词汇和句型。歌曲及歌谣的韵律简单有趣,符合学习者的心理特点。
2. 全套教材的词汇量适中,选词符合国家《英语课程标准》(实验稿)的相应要求。全套教材分为七个级别,其中预备级共收入单词和词组315个,一级351个,二级370个,三级511个,四级706个,五级740个,六级946个。其中90%以上的词汇与我国教育部新颁布的国家《英语课程标准》(实验稿)词汇相吻合。词汇的编排遵循人脑的记忆规律,采取逐级增加,反复出现的原则,为学习者加深和巩固所学知识提供了有利条件。
3. 教材的场景均来自学习者熟悉的生活环境。既有起居室、厨房、卧室等生活场所,又有快餐店、博物馆、海滩、港口、医院、动物园、游乐场、车站、商店、街道等公共场所,使学习者在活动中学习英语,在生活中使用英语。
4. 全套教材配有录音带,语言地道,语音纯正。不同角色的配音为学习者学习英语、模仿朗读提供了真实的语言素材。
5. 全套教材设计了自评体系。该自评体系使学习者能随时检查自己的学习效果并重温语言知识。
6. 全套教材分级明确,方便学习者循序渐进地学习英语。本套教材共分为七个级别,各级既相互联系又自成体系,为学习者提供了多种选择。
7. 教材配套产品丰富。教材配备了教师用书,能指导教师的课堂教学。同时,也为学习者设计了活动用书和录音带,使学习者能将课内及课外学习有机地结合起来。另外,该教材还配有《趣趣英语 歌曲歌谣大家唱》四册,并配有VCD光盘。

语言学习应该是一件有趣的事情。在语言学习的过程中,我们不仅能掌握一项技能,也能开阔视野,领略到另一种文化氛围、风土人情及社会习俗。本套教材的主题思想、编排形式、人物形象、音带质量及呈现方式都能充分激发学习者的学习兴趣。希望学习者、教师和家长能喜欢这套新教材。

Fun Fun English Starter Syllabus

Unit	Title	Letters	Functions	Language Items
1	Hello, Sim-soon	A a B b	Greetings	Hi, Dug-bo. How are you? Fine, thank you. Good-bye. See you later.
2	Good Morning!	C c D d	Greetings	Good morning. Good afternoon. Good evening. Good night.
3	Hi, I'm Sim-toong	E e F f	Asking someone's name Introducing yourself	What's your name? My name's Sim-toong. I'm Mi-mi.
4	What's This?	G g H h	Asking about objects (singular) Identifying objects (singular)	What's this? It's a car. What's that? It's a kite.
5	Let's Count!	I i J j	Counting (1~10)	Let's count! One, two, three...ten.
6	How Many Ducks?	K k L l	Asking the number of animals	How many cows? Two cows.
7	How Old Are You?	M m N n	Asking and telling age	Happy birthday. How old are you? I'm seven. This is for you. Thank you.

Unit	Title	Letters	Functions	Language Items
8	What Are Those?	O o P p	Asking about objects (plural) Identifying objects (plural)	What are these? They're cars. What are those? They're ants.
9	Where Is the Bird?	Q q R r	Asking about location Specifying location	Where's the book? It's on the desk.
10	It's Yellow	S s T t	Asking about colors Identifying colors	What color is it? It's blue.
11	I'm Sorry	U u V v	Making an apology Polite expressions	Sorry, I'm late. That's OK. Thank you. You're welcome.
12	I Like Pizza	W w X x	Asking what someone likes	Do you like pizza? Yes, I do. No, I don't. I like chicken.
13	I Can Ski	Y y Z z	Asking about ability Expressing ability	Can you ski? Yes, I can. I can walk. I can dance, too.



Sim-soon's
grandpa



Sim-soon's
grandma



Sim-soon's
dad



Sim-soon's
mom



Sim-soon



Sim-toong



Yal-mi's
dad



Yal-mi



Mi-mi



Yal-mi's
mom



Ar-chi



Miss Choi



Mr. Choo



Dug-bo's
grandpa



Dug-bo's
grandma



Dug-bo's
mom



Dug-bo



Dug-bo's
dad



Do-ri



Dol-dol



apartment guard



Sam-son



Too-dul



friends



salesclerk



趣趣家族的成员欢迎你!

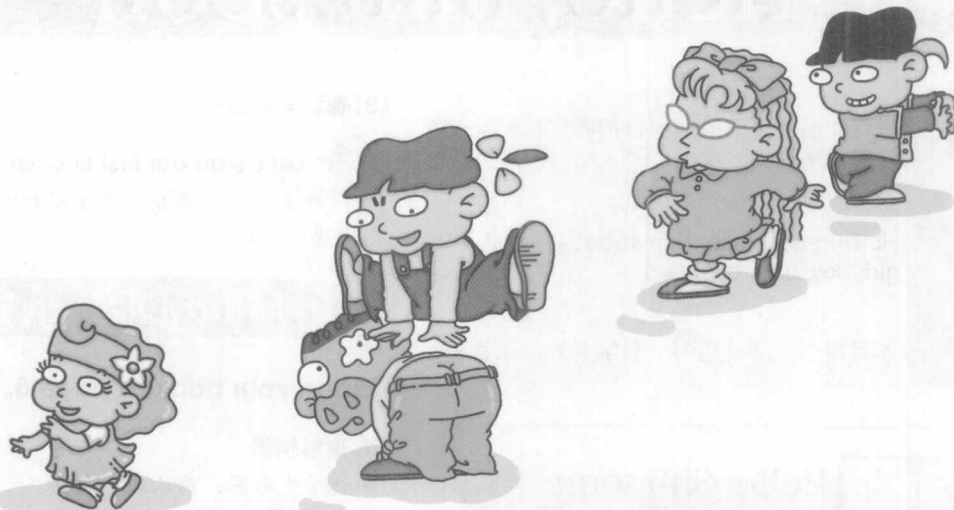


Table of Contents

Unit 1	Hello, Sim-soon	2
Unit 2	Good Morning!	12
Unit 3	Hi, I'm Sim-toong	22
Unit 4	What's This?	32
Unit 5	Let's Count!	42
Unit 6	How Many Ducks?	50
Unit 7	How Old Are You?	60
Unit 8	What Are Those?	70
Unit 9	Where Is the Bird?	80
Unit 10	It's Yellow	90
Unit 11	I'm Sorry	100
Unit 12	I Like Pizza	110
Unit 13	I Can Ski	120

Unit 1

Hello, Sim-soon

学习目标

学习和朋友见面时如何打招呼, 并学习一些常用的单词。

学习内容

Hi, Dug-bo. Hello, Sim-soon.
girl, boy, bag, bus, dog

必备物品

学习用书、活动用书、教学卡片、录音带

3. 确认学习目标



Let's start our first English class.

T: 今天这一节课我们要学习如何打招呼, 并学习一些常用的单词。



Main Dialog 主要对话

Open your book to page 8.

1. 理解情景

- 让学生看图, 确认图中人物。

T: Look at the picture. Who is he / she?

S: He / She is Dug-bo / Sim-soon.

T: This is Sim-soon / Dug-bo. (指着大图中相应的人物说)

- 让学生发挥想象力, 描述图中的情景。

T: Guess what the picture is about.

S: Sim-soon 和 Dug-bo 在公共汽车站相遇, 两个人在互相打招呼。

2. 听录音

- 让学生一边看图, 一边仔细听录音。



Look at the picture and listen carefully.



Sim-soon: Hi, Dug-bo. (你好, Dug-bo。)

Dug-bo: Hello, Sim-soon. (你好, Sim-soon。)

- 再放一遍录音, 让学生大声跟读。



Listen again and repeat loudly.

3. 讲解知识点

- 告诉学生, 无论两个人什么时候见面, 都可以用“Hi.”或“Hello.”打招呼。

4. 做练习

- 让学生两人一组, 练习用英语打招呼。

S1: Hi, (S2).

S2: Hello, (S1).



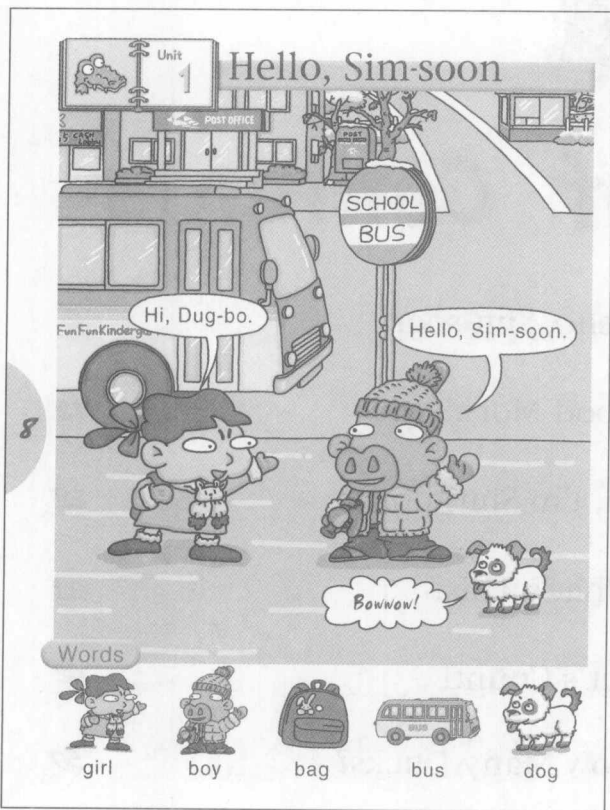
Words 学单词

1. 学习新单词



Let's learn the new words.

- 让学生看图, 说出图中事物的中文名称, 并学习对应的英语单词。



Words



girl



boy



bag



bus



dog

Warm-Up 课前准备

1. 打招呼

- 教师和初次见面的学生打招呼, 并作自我介绍。

T*: Hello, everyone! Nice to meet you. I'm your new English teacher. My name is ().

2. 诱发学习兴趣

- 和学生谈论与朋友见面时应当如何打招呼, 将学生逐步引入本单元的学习内容。

T: 大家说说和朋友见面时, 应该怎样打招呼呢?

S*1: 嗨!

S2: 你好!

* T = Teacher S = Student



girl (女孩儿), boy (男孩儿), bag (书包),
bus (公共汽车), dog (狗)

2. 听录音

- 让学生一边看图，一边仔细听录音。



Look at the picture and listen carefully.



girl, boy, bag, bus, dog

- 再放一遍录音，让学生大声跟读。



Listen again and repeat loudly.

3. 做练习

- 教师向学生出示教学卡片，让学生说出对应的英语单词。

T: Look at the card. What's this?

S: Girl / Boy / Bag / Bus / Dog.

- 让学生两人一组，指着书上的图练习对话。

S1: What's this?

S2: Girl / Boy / Bag / Bus / Dog.

Open your workbook to page 6.

Color. 涂一涂。

- 让学生看图回答教师的提问，并给 Sim-soon 和 Dug-bo 涂颜色。

T: Let's see, who is this?

S: Sim-soon / Dug-bo.

T: Color her / him.

- 教师任意指定图中的一个事物，让学生给它涂上指定的颜色。

T: Can you see the bus?

S: Yes, I can.

T: Color the bus yellow.

S: 把公共汽车涂成黄色。

- 让学生为整幅图涂上颜色。学生可以参照学习用书第 8 页涂颜色，也可以随意涂上自己喜欢的颜色。

- 涂完颜色后，让学生两人一组，看图练习 Sim-soon 和 Dug-bo 之间的对话。

S1: Hi, Dug-bo.

S2: Hello, Sim-soon.



Workbook 活动用书



Wrap-Up 总结

1. 总结



Let's review today's lesson.

- 让学生两人一组，练习打招呼用语。

S1: Hi, (S2).

S2: Hello, (S1).

- 让学生根据教师出示的卡片说出对应的单词，了解学生对单词的掌握情况。

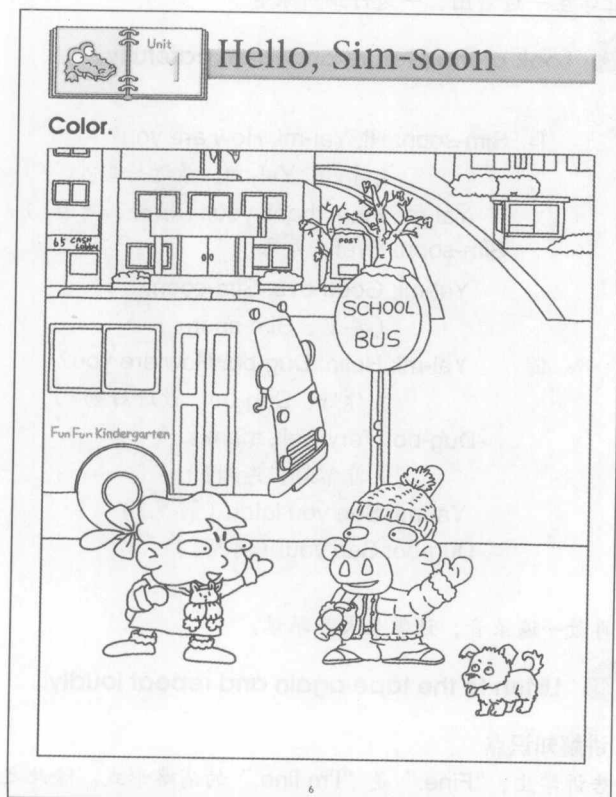
T: Look at the card. What's this?

S: Dog / Bag / Boy / Girl / Bus.

2. 结束语



Time's up. Nice to meet all of you. See you next time.





Let's Talk

学习目标	学习问候语和告别用语。
学习内容	How are you? Fine, thank you. See you later. See you!
必备物品	学习用书、活动用书、教学卡片、录音带

3. 确认学习目标



Let's start today's lesson.

T: 今天这一节课我们要学习如何问候别人以及如何告别。



Let's Talk 说一说

Open your book to page 9.

1. 理解情景

• 让学生看图，确认图中人物。

1 T: Look at the picture. Who is she?

S: She is Sim-Soon / Yal-mi.

2 T: Look at the picture. Who is he / she?

S: He / She is Dug-bo / Yal-mi.

• 让学生发挥想象力，描述图中的情景。



Can you guess what the picture is about? What are they doing?

1 Sim-Soon 和 Yal-mi 见面后互相问候，然后告别。

2 Yal-mi 和 Dug-bo 见面后互相问候，然后告别。

2. 听录音

• 让学生一边看图，一边仔细听录音。



Look at the picture and listen carefully.



1 Sim-Soon: Hi, Yal-mi. How are you?

(你好, Yal-mi. 最近好吗?)

Yal-mi: Fine, thank you. (很好, 谢谢!)

Sim-Soon: Bye! (再见!)

Yal-mi: Good-bye, Sim-Soon.

(再见, Sim-Soon.)

2 Yal-mi: Hello, Dug-bo. How are you?

(你好, Dug-bo. 最近好吗?)

Dug-bo: Very well, thanks.

(非常好, 谢谢!)

Yal-mi: See you later. (再见!)

Dug-bo: See you! (再见!)

• 再放一遍录音，让学生大声跟读。



Listen to the tape again and repeat loudly.

3. 讲解知识点

• 告诉学生，“Fine.”是“I’m fine.”的省略形式。除此之

Let's Talk

Listen and say.



Key Expressions

How are you?

See you later.

Fine, thank you.

See you!



Warm-Up 课前准备

1. 打招呼

T: How are you, everybody?

S: Fine, thank you.

2. 复习



Let's review the last lesson.

• 带领学生复习上节课学过的内容。

T: Hello, everyone!

S: Hello, Mr. / Miss / Mrs. ().

外, 还可以用 “All right. / Not bad. / Pretty well.” 等表达相同的意思。在说完 “Fine, thank you.” 之后, 还可以再问候对方。

T: How are you?

S: I'm fine, thank you. And (how are) you?

T: I'm fine, too.

4. 做练习

- 教师指定某个学生, 让他与教师一同练习问候语和告别用语。

T: Hi, (S1). How are you?

S1: Fine, thank you.

T: See you later.

S1: Bye!

- 让学生两人一组, 看图练习书中人物的对话。



Game 游戏



抛球

1. 必备物品: 球

2. 分组方式: 6人~10人一组

3. 游戏方法:

- 让学生围成一圈, 教师把球抛向其中一名学生, 同时向这名学生说出问候语。接到球的学生要先回答教师的问候语, 然后再将球抛给另一名同学, 同时对他说出问候语。如果哪位学生在接球、抛球的同时没能正确地回答别人的问候或者未能正确地问候别人, 那么这名学生就要退出游戏。

T: Hi, (S1). How are you?

S1: Fine, thanks. Hello, (S2). How are you?

S2: Very well, thanks. Hello, (S3). How are you?



Workbook 活动用书

Open your workbook to page 7.

Match and color. 连一连, 涂一涂。

- 让学生说出右侧四幅图的英语名称, 并把左侧的局部放大图和右侧与它对应的完整的图用线连起来。

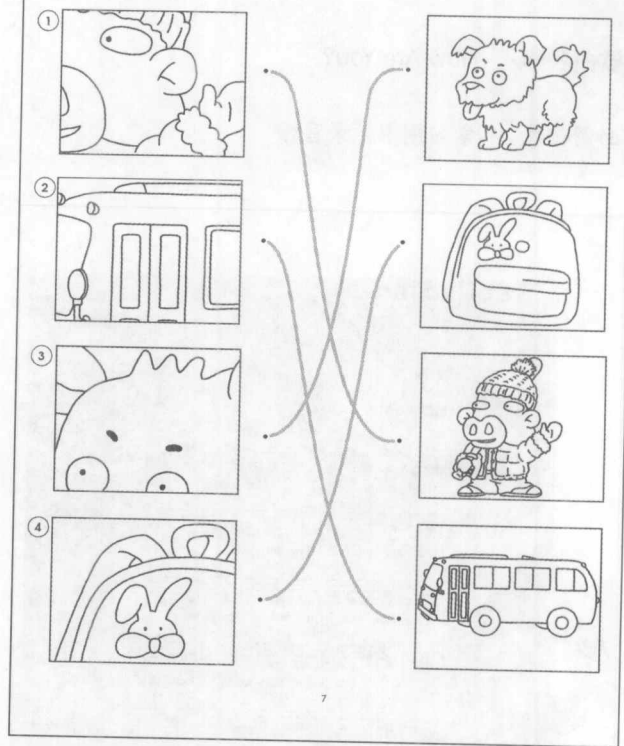
T: Look at the picture. What do you see?

S: Dog / Bag / Dug-bo / Bus.

T: Match the same pictures together.

- 让学生给右侧的四幅图涂上漂亮的颜色。

Match and color.



Wrap-Up 总结

1. 总结



Let's review today's lesson.

- 教师带领学生练习问候语。

T: Hi, everyone. How are you?

S: I'm fine, thank you.

- 让学生两人一组, 练习问候语和告别用语。

S1: Hi, (S2).

S2: Hi, (S1). How are you?

S1: I'm fine, thank you.

S2: Good-bye!

S1: Bye!

2. 结束语



That's all for today. See you next time!



Let's Sing

学习目标	通过学唱歌曲，进一步掌握前面学过的内容。
歌曲名称	How Are You?
必备物品	学习用书、录音带

Let's Sing

How Are You?

Hi, Sim-toong. Hi, Sim-toong.

How are you? How are you?

Fine, fine. I'm fine. Thank you.

Good-bye, Sim-toong. Good-bye, Sim-toong.

See you la-tar.



Warm-Up 课前准备

1. 打招呼

T: How are you, everyone?

S: Very well. How about you?

T: Fine, thank you. It's good to see you.

2. 复习



Let's review the last lesson.

- 让学生两人一组，练习上节课学过的对话。

S1: Hi, (S2). How are you?

S2: I'm fine, thank you.

3. 确认学习目标



Let's start today's lesson.

T: 今天这一节课我们要学唱一首非常好听的歌曲，同时复习前面学过的内容。



Let's Sing 唱歌曲

Open your book to page 10.

1. 熟悉歌词



Let's try to understand the words of the song.

- 教师用正常语速朗读歌词，让学生认真听，并记忆歌词。
- 让学生跟着教师逐句朗读歌词。
- 教师逐句朗读英文歌词中的主要句子，让学生说出相应的中文，检查学生是否掌握了歌词的主要内容。

T: Hi.

S: 你好!

T: How are you?

S: 你好吗?

T: I'm fine.

S: 我很好。

T: Good-bye.

S: 再见!

T: See you later.

S: 回头见!

2. 学唱歌曲

- 分小节播放歌曲，让学生跟着唱。
- 让学生跟着录音一起大声唱。
- 教师指定一名学生，让大家用这位学生的名字替换“Sim-toong”，演唱这首歌。



Wrap-Up 总结

1. 总结



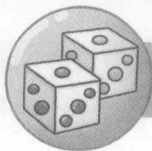
Let's review today's lesson.

- 让全班学生一起大声唱本节课所学的歌曲。

2. 结束语



**All of you did a great job. Good-bye for now.
See you next time.**



Let's Play

学习目标

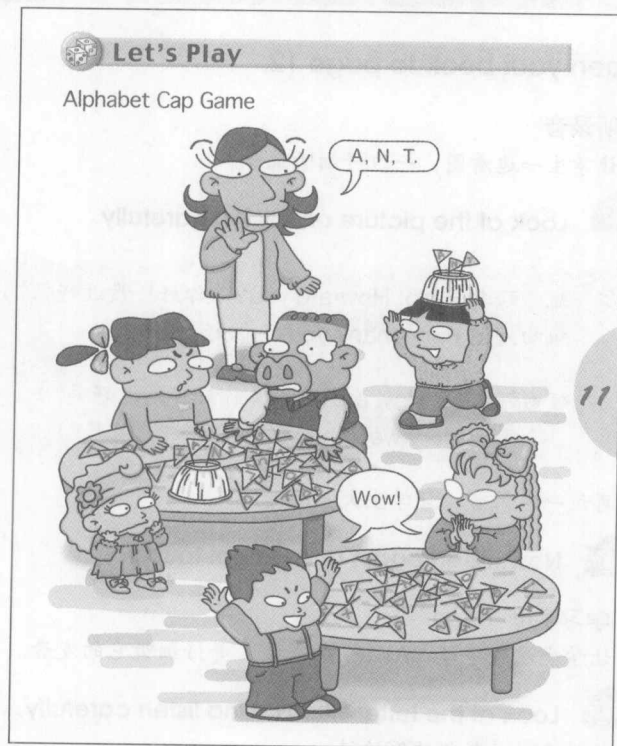
通过做一个轻松、有趣的游戏来复习和巩固前面学过的内容。

游戏名称

Alphabet Cap Game

必备物品

学习用书



Let's Play 玩一玩

Open your book to page 11.



Alphabet Cap Game 字母帽子游戏

1. 必备物品: 两顶纸制帽子、牙签、纸、胶水

2. 关键内容: 26 个英文字母

3. 游戏方法:

- 把全班学生分为两组。
- 让每组学生分别用纸裁出 26 个小三角形, 并在每个三角形上写上一个英文字母。把写好字母的三角形纸粘到牙签上, 做成 26 面小旗子。
- 教师任意说出一组字母, 让两组学生分别找到写有相应字母的小旗子, 并把它们插到本组的纸帽子上。例如: 如果教师说出的字母分别是“a”“n”和“t”, 每组学生就要找到写有这三个字母的三面小旗子, 并把它们插到本组的帽子上。
- 插完小旗子之后, 每个小组分别派一名代表戴上帽子, 跑到指定的地点后再返回。
- 先返回到出发点的小组得一分。如果所插的旗子有误, 则该组这一轮不能得分。共进行五组这样的游戏, 得分多的小组获胜。
- 教师给在游戏中获胜的小组以适当的奖励。

4. 游戏过程中要用到的课堂英语:

Are you ready? (准备好了吗?)

Listen carefully. (请注意听好。)

Now, let's start! (现在开始!)

You're the winner. (你们小组获胜!)

Good job! (做得好!)



Warm-Up 课前准备

1. 打招呼

T: Hello, class.

S: Hello, sir / ma'am.

T: Are you ready to play a game?

S: Yes.

2. 复习

- 让全班学生一起唱上节课学过的歌曲。



Let's sing *How Are You?* together.

3. 确认学习目标



Let's start today's lesson.

T: 今天这一节课我们要一起来做一个有趣的游戏, 同时复习和巩固前面学过的内容。



Wrap-Up 总结

1. 总结

- 让全班学生一起唱上节课学过的歌曲。

2. 结束语



Did you have fun today? All of you did very well.

It's time to stop now. See you!



Let's Learn

学习目标	学习字母“A/a”和以“a”开头的单词。
学习内容	A / a, apple, ant, alligator, album
必备物品	学习用书、活动用书、教学卡片、录音带

3. 确认学习目标



Let's start today's lesson.

T: 今天这一节课我们要学习字母“A/a”和以“a”开头的单词。



Let's Learn 学一学

Open your book to page 12.

1. 听录音

- 让学生一边看图，一边仔细听录音。



Look at the picture and listen carefully.



短吻鳄 1: Hello! How are you? (你好! 最近好吗?)

短吻鳄 2: Fine, thank you. (很好, 谢谢!)

短吻鳄 3: Hi! How are you? (你好! 最近好吗?)

蚂蚁: Very well, thanks. (非常好, 谢谢!)

- 再放一遍录音, 让学生大声跟读。



Now, listen again and repeat loudly.

2. 学习字母“A/a”

- 让学生注意字母“A/a”的写法, 并仔细听它的发音。



Look at the letter “A/a” and listen carefully.

- 让学生跟着教师边写边读。

T: Write the letter and repeat after me. A...a. (一边用手指在空中写出字母, 一边读。)

S: A...a. (跟着教师边写边读)

3. 学习以字母“a”开头的单词

- 让学生看图, 说出图中事物的中文名称, 并学习对应的英语单词。

apple (苹果), ant (蚂蚁), alligator (短吻鳄),
album (像册)

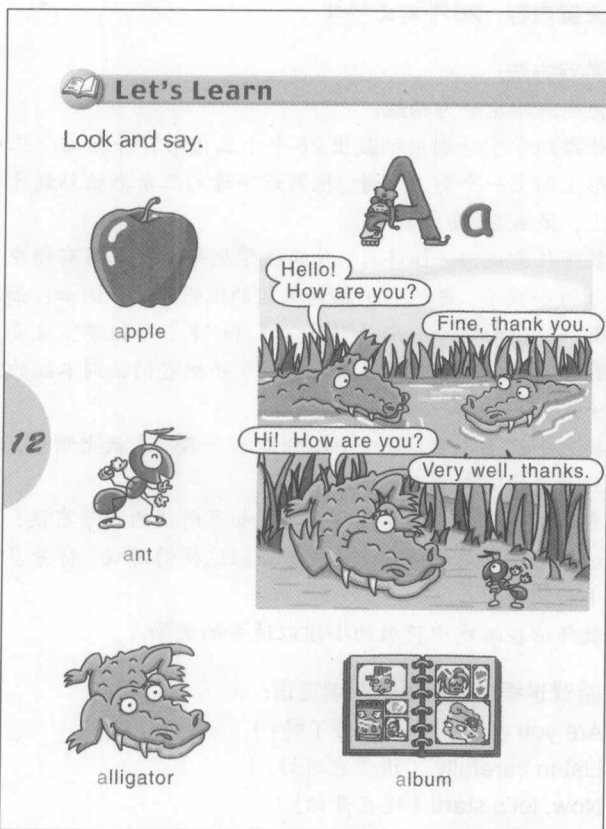
- 让学生一边看图, 一边仔细听录音。



Look at the picture and listen carefully.



apple, ant, alligator, album



Warm-Up 课前准备

1. 打招呼

T: Good morning / afternoon. How are you, everyone?

S: I'm fine, thanks.

2. 复习

- 让学生两人一组, 复习前面学过的打招呼用语和问候语。

S1: Hi, (S2).

S2: Hi, (S1).

S1: How are you?

S2: Very well, thanks.

- 让全班学生一起唱歌曲 “How Are You?”。

- 再放一遍录音，让学生指着书中的图大声跟读单词。



Point to the picture and repeat after the tape.

4. 卡片游戏

- 教师准备一些画有首字母为“a”的单词对应的事物的卡片。
- 教师向学生出示这些卡片，让学生说出对应的英语单词。

T: What's this? (出示画有苹果的卡片问)

S: Apple.

T: What's this? (出示画有像册的卡片问)

S: Album.

- 教师将卡片放在桌子上，指定一名学生，让他从中找出教师所说的单词对应的卡片，并跟读一遍。

T: (S1), apple.

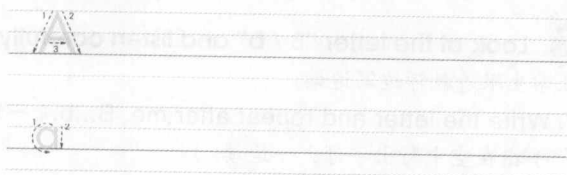
S1: Apple. (找出画有苹果的卡片)



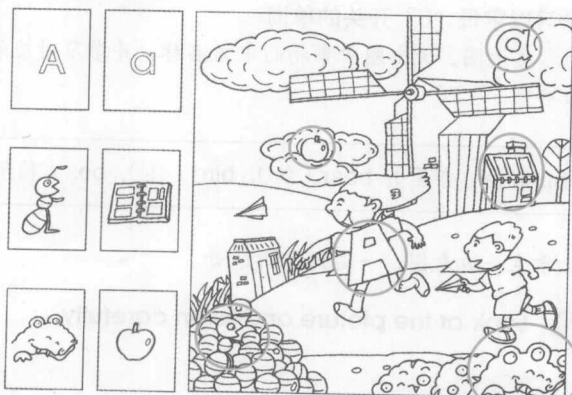
Workbook 活动用书



Trace and write.



Find and color.



Open your workbook to page 8.

Trace and write. 描一描，写一写。

- 让学生一边大声读，一边描字母。
- 让一名学生走到前面，在黑板上写出字母“A/a”。

T: (S1), come here. Write “A/a” on the board.

S1: 在黑板上写出字母“A/a”。

Find and color. 找一找，涂一涂。

- 让学生在右侧的大图中找出左侧的字母和小图，并把它们圈出来。

T: Find the capital letter “A”. Where is the ant?

S: 在右侧的大图中圈出字母“A”和蚂蚁。

- 让学生指着找到的小图，大声说出相应的英文。
- 让学生为整幅图涂上漂亮的颜色。
- 教师也可以指定颜色，让学生按照要求涂。
- 让学生向大家展示自己涂好颜色的图。教师对做得好的学生给予表扬。

T: (S1), show me your picture.

S1: 向大家出示自己的图。

T: Wonderful!

S1: Thank you.



Wrap-Up 总结

1. 总结



Let's review today's lesson.

- 了解学生对字母“A/a”的掌握情况。

T: Write and repeat after me. A...a. (边写边读)

S: A...a. (跟着教师边写边读)

- 让学生看卡片，读单词。

T: What's this? (出示相应的卡片问)

S: Apple / Ant / Album / Alligator.

2. 结束语

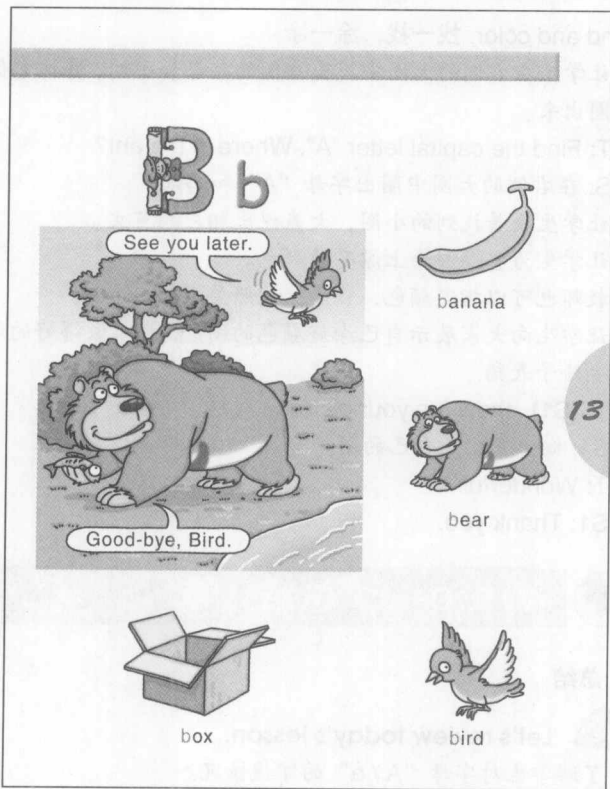


Time's up. See you next time. Good-bye, everybody.



Let's Learn

学习目标	学习字母“B/b”和以“b”开头的单词。
学习内容	B / b, banana, bear, bird, box
必备物品	学习用书、活动用书、教学卡片、录音带



Warm-Up 课前准备

1. 打招呼

T: Hello, everyone. How are you today?

S: Fine, thanks.

2. 复习



Let's review the last lesson.

• 带领学生复习上节课所学的内容，了解学生的掌握情况。

T: (S1), read this. (在黑板上写出字母“A/a”)

S1: A / a.

T: (S2), what's this? (出示画有苹果的卡片问)

S2: Apple.

3. 确认学习目标



Let's start today's lesson.

T: 今天这一节课我们要学习字母“B/b”和以“b”开头的单词。



Let's Learn 学一学

Open your book to page 13.

1. 听录音

• 让学生一边看图，一边仔细听录音。



Look at the picture and listen carefully.



熊: Good-bye, Bird. (小鸟, 再见!)

鸟: See you later. (回头见!)

• 再放一遍录音，让学生大声跟读。



Listen again and repeat loudly.

2. 学习字母“B/b”

• 让学生注意字母“B/b”的写法，并仔细听它的发音。



Look at the letter “B / b” and listen carefully.

• 让学生跟着教师边写边读。

T: Write the letter and repeat after me. B...b. (一边用手指在空中写出字母，一边读。)

S: B...b. (跟着教师边写边读)

3. 学习以字母“b”开头的单词

• 让学生看图，说出图中事物的中文名称，并学习对应的英语单词。

banana (香蕉), bear (熊), bird (鸟), box (箱子)

• 让学生一边看图，一边仔细听录音。



Look at the picture and listen carefully.



banana, bear, bird, box

• 再放一遍录音，让学生指着书中的图大声跟读单词。



Point to the picture and repeat after the tape.