



抓住成长关键期 寓教于乐 培养孩子高智商

- 培养宝宝敏锐的观察力
- 训练宝宝超强的动手能力
- 提高宝宝的手眼协调能力
- 激发宝宝的创造性思维

编著 曲莉莉

BABY



0~6岁



早期教育及智力开发



北方妇女儿童出版社

抓住成长关键期 寓教于乐 培养孩子高智商

0~6岁早期教育 及智力开发

编著：曲莉莉



北方妇女儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

0~6岁早期教育及智力开发/曲莉莉编著. —长春:北方妇女儿童出版社, 2008. 10

ISBN 978-7-5385-3621-8

I. 0… II. 曲… III. ①早期教育②学前儿童—智力开发
IV. G61

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第156519号

0~6岁早期教育及智力开发

出版发行:北方妇女儿童出版社

(长春市人民大街4646号 电话:0431-85640624 邮编:130021)

责任编辑:李少伟 金敬梅

编 著:曲莉莉

封面设计:三竹

印 刷:长春永恒印业有限公司

版 次:2009年1月第1版第1次印刷

规 格:730×1020毫米 1/16

印 张:18

字 数:353千字

书 号:ISBN 978-7-5385-3621-8

定 价:34.80元

前 言

儿童是我们的未来,儿童的生长发育牵动着父母的心。作为致力于婴幼儿早期教育及智力开发研究的工作者,我们的目的就是要使每一个儿童享有全面发展的权利,包括生存、体格、智力和社会适应能力的发展。我国每年约有 2000 万新生儿出生,约有 4000 万年轻的父母,以及成千上万名儿童医疗保健和儿童教育工作者在为儿童的全面发展努力探究。为此,我们精心编写了《0~6 岁早期教育及智力开发》一书,以期年轻的父母以及孩子们提供一些帮助。

在婴幼儿早期教育及智力开发这一日趋被人们关注的问题中,专家们一致认为,此种教育应从新生儿期开始,而且这样的教育要持续到学龄前甚至更长的时间。本书重点介绍了新生儿期到学龄前的这段黄金教育时段内的早期教育与智力开发的相关知识,以促进孩子的体格、情感、智力和社会交往能力等的全面发展。

本书的主体框架是以婴幼儿的年龄为主要分界线,每一个年龄段又重点分为“教育参考”和“智力开发训练”两大部分。“教育参考”的主要内容包理论根据、婴幼儿智能发育的规律以及早期教育实施的具体教学计划,其目的就是为年轻的父母们在理论上提供科学全面的教育思路。“智力开发训练”则是精选出来的有利于孩子各项功能全面发展的智力游戏、儿歌、谜语、故事等内容,该内容图文并茂、浅显易学,是对“教育参考”部分的具体形象的阐释,相信会受到读者的喜爱。

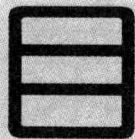
本书适于广大关心子女早期教育和智力开发的父母们,对儿童保健工作者、基层医务人员和对新生儿行为能力与早期教育有兴趣的医生、研究人员来说,也是一本有很高参考价值的优秀书籍。相信它的问世一定会让天下的父母和孩子受益匪浅。

编 者

目 录

第一章 0-1岁智能培育方案

一、0~1个月育儿方案	1
二、0~1个月婴儿教育参考	2
(一)母亲要经常抚触宝宝	2
(二)让宝宝学会与成人交往	3
(三)智商发育期	4
(四)与生俱来的神经行为能力	4
三、0~1个月婴儿智力开发训练	4
(一)拉腕坐起练习	4
(二)定时听音乐	5
(三)眼睛跟踪红绒球	5
(四)听妈妈的声音	5
(五)摇篮曲	6
四、1~2个月育儿方案	6
五、1~2个月婴儿教育参考	7
(一)母亲要经常逗引宝宝发笑	7
(二)1~2个月婴儿的玩具	8
六、1~2个月婴儿智力开发训练	8
(一)玩小手	8
(二)抓握玩具	9
(三)抬头看铃	9
(四)诱导发声	9
(五)橙子香香	10



录

(六) 摇篮曲	10
七、2~3 个月育儿方案	10
八、2~3 个月婴儿教育参考	11
(一) 如何发现婴儿的天赋	11
(二) 反映婴儿气质的 9 种维度	13
(三) 适合 0~3 个月宝宝的活动	13
九、2~3 个月婴儿智力开发训练	13
(一) 训练宝宝的触握动作	13
(二) 追视光亮	14
(三) 藏猫儿	14
(四) 拉线团	14
(五) 俯卧抬头	15
(六) 荡小船	15
十、3~4 个月育儿方案	15
十一、3~4 个月婴儿教育参考	16
(一) 教育孩子从改造母亲开始	16
(二) 宝宝每天都在学习	17
十二、3~4 个月婴儿智力开发训练	19
(一) 帮宝宝做翻身练习	19
(二) 亲亲我的宝贝	19
(三) 镜子里的宝宝	19
(四) 记忆游戏——爷爷的照片	20
十三、4~5 个月育儿方案	20
十四、4~5 个月婴儿教育参考	21
(一) 游戏是孩子的工作	21
(二) 学认日常用品	21

目录

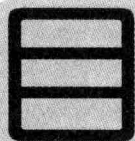
(三) 正确对待宝宝吃手	22
(四) 分类——促进孩子思维的发展	22
十五、4~5 个月婴儿智力开发训练	23
(一) 训练宝宝抬头	23
(二) 训练听音找物	24
(三) 让宝宝寻找玩具	24
(四) 鼓励孩子发音	24
十六、5~6 个月育儿方案	24
十七、5~6 个月婴儿教育参考	25
(一) 语言教育	25
(二) 5~6 个月宝宝的用手本领	26
(三) 孩子发展的规律	26
(四) 适合 4~6 个月宝宝的活动	27
十八、5~6 个月婴儿智力开发训练	28
(一) 让宝宝开始试爬	28
(二) 训练定时睡眠和大小便	28
(三) 摇铃鼓, 鼓励孩子发出声音	28
(四) 唱儿歌, 做动作	29
(五) 让宝宝学会摆弄玩具	29
十九、6~7 个月育儿方案	29
二十、6~7 个月婴儿教育参考	30
(一) 给孩子“上课”应淡化知识	30
(二) 吃玩具也是学习	31
二十一、6~7 个月婴儿智力开发训练	31
(一) 教宝宝练习独坐	31
(二) 教宝宝对击玩具	32



录

(三) 按吩咐取玩具	32
(四) 看看会走的皮球	32
(五) 乘飞机	33
二十二、7~8 个月育儿方案	33
二十三、7~8 个月婴儿教育参考	34
(一) 要想大脑聪明, 婴儿必须充分爬	34
(二) 准备家庭训练场	35
(三) 教宝宝认识长短	35
二十四、7~8 个月婴儿智力开发训练	36
(一) 培养拇指和食指对捏能力	36
(二) 教宝宝招手说“再见”	37
(三) 牙牙学语	37
(四) 坐起来够东西	37
二十五、8~9 个月育儿方案	38
二十六、8~9 个月婴儿教育参考	39
(一) 养育“安静宝宝”	39
(二) 宝宝为何感觉统合失调	40
二十七、8~9 个月婴儿智力开发训练	42
(一) 和宝宝一起识图认物	42
(二) 接触生人	42
(三) 投物和取物练习	42
(四) 宝宝模仿大人动作	43
二十八、9~10 个月育儿方案	43
二十九、9~10 个月婴儿教育参考	44
(一) 玩具与孩子的性格	44
(二) 手部动作与智力发展的关系	45

(三) 独处可减少宝宝哭闹	45
三十、9~10 个月婴儿智力开发训练	45
(一) 练习认识自己身体部位	45
(二) 模仿发音, 理解语言	46
(三) 找窍门	46
(四) 宝宝练习双脚站立	46
(五) 教宝宝认识常见动物	47
三十一、10~11 个月育儿方案	47
三十二、10~11 个月婴儿教育参考	48
(一) 家庭气氛对孩子性格的影响	48
(二) 色彩与孩子的身心健康	48
(三) 教宝宝学“认”字	49
三十三、10~11 个月婴儿智力开发训练	50
(一) 和宝宝寻找玩具	50
(二) 教宝宝分辨大小	50
(三) 辨别高音低音	51
(四) 滚球	51
(五) 记忆游戏——摇晃杯子	51
三十四、11~12 个月育儿方案	52
三十五、11~12 个月婴儿教育参考	52
(一) 婴儿解决问题的方式——“尝试错误”	52
(二) 父亲对孩子的影响不容忽视	53
(三) 如何用玩具提高智能	54
(四) 字卡游戏	55
(五) 音乐教育, 提升孩子智慧	55
(六) 适合 10~12 个月宝宝的活动	56



录

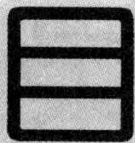
三十六、11~12个月婴儿智力开发训练	56
(一) 宝宝自己走路	56
(二) 和宝宝一起搭积木	56
(三) 宝宝学认红颜色	57
(四) 用动作来表示配合或表达愿望	57
(五) 找妈妈	57
(六) 拾拾倒倒	58
(七) 比较多少	58
(八) 拆宝塔	58

第二章 1~2岁智能培育方案

一、1~2岁育儿方案	59
二、13~14个月幼儿教育参考	60
(一) 通过运动来学习	60
(二) 鼓励孩子把话说出来	61
(三) 孩子需要安全感	61
(四) 给孩子一个利于成长的家庭环境	62
(五) 教孩子“一心两用”	63
三、13~14个月幼儿智力开发训练	64
(一) 举起双手开步走	64
(二) 牵着双肩上楼梯	64
(三) 玩套塔	64

目 录

(四)模仿动物叫	65
(五)拉着玩具走路	65
(六)钻山洞	65
(七)翻书“阅读”	65
(八)看看是谁的一部分	66
(九)简笔画——鱼	66
(十)念儿歌、讲故事	66
四、15~16 个月幼儿教育参考	68
(一)宝宝耍脾气时家长要“冷处理”	68
(二)帮助孩子克服恐惧心理	69
(三)重视培养宝宝的自理能力	69
(四)幼儿观察力的培养方法	70
(五)为宝宝创设早期阅读环境	71
(六)1岁:关键时刻要喊停	71
五、15~16 个月幼儿智力开发训练	73
(一)和宝宝比比谁走得快	73
(二)教宝宝指认颜色	74
(三)教宝宝指出画中的物品	74
(四)让宝宝指认身体部位	75
(五)教宝宝学会分享食物和玩具	75
(六)与宝宝玩抛皮球	75
(七)看看是谁的一部分	76
(八)简笔画——小汽车	76
(九)念儿歌、讲故事	76
六、17~18 个月幼儿教育参考	77
(一)如何使宝宝不吮手指	77

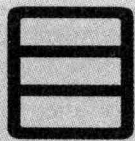


录

(二)让宝宝养成良好的排便习惯	78
(三)教孩子自己洗手	78
(四)规范孩子对“不”的理解	79
(五)引导孩子用恰当的方式吸引人	79
(六)睡前故事——听出聪明宝宝	80
(七)宝宝健康心态的培养要诀	81
(八)适合 17~18 个月宝宝的活动	83
七、17~18 个月幼儿智力开发训练	83
(一)有趣的投球入瓶	83
(二)多给宝宝看图图书	84
(三)打乱重来	84
(四)角色扮演	84
(五)玩具农场	85
(六)练习独立行走	85
(七)看看是谁的一部分	86
(八)简笔画——海豚	86
(九)念儿歌、讲故事	86
八、19~20 个月幼儿教育参考	87
(一)面对面地教宝宝讲话	87
(二)1 岁半左右不适合听故事录音带	88
(三)调整“爱”的策略	88
(四)正确引导宝宝的嫉妒心理	89
(五)帮助孩子化解羞耻感	90
(六)从 1 岁半开始干家务	91
九、19~20 个月幼儿智力开发训练	91
(一)教宝宝学习双脚跳	91

目 录

(二)鼓励宝宝练习跑步	92
(三)与宝宝一起掷球	92
(四)鼓励宝宝自己动手穿珠子	92
(五)让宝宝讲画片	93
(六)教宝宝认路回家	93
(七)让宝宝练习翻书找画	93
(八)教宝宝认识形状	94
(九)看看是谁的一部分	94
(十)简笔画——小猪	95
(十一)念儿歌、讲故事	95
十、21~22 个月幼儿教育参考	96
(一)精细动作中培养注意力	96
(二)保护好好奇心,认真回答提问	97
(三)宝宝的记忆训练	97
十一、21~22 个月幼儿智力开发训练	99
(一)说出自己的名字	99
(二)会用“我的”	100
(三)训练宝宝爬上高处	100
(四)鼓励宝宝玩协同游戏	100
(五)穿珠子比赛	100
(六)教宝宝分清长短与多少	101
(七)看看是谁的一部分	101
(八)简笔画——自行车	102
(九)念儿歌、讲故事	102
十二、23~24 个月幼儿教育参考	103
(一)引导孩子关心和理解人	103



录

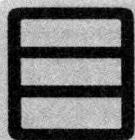
(二) 指导孩子向成人求助	104
(三) 指导孩子向别人表示友好	104
(四) 孩子愤怒的原因是什么	105
(五) 睡前习惯性擦腿怎么办	106
(六) 独生子女的心理特点	106
(七) 教宝宝读书的技巧	107
(八) 不要用高压手段过度限制孩子	108
(九) 适合 23~24 个月宝宝的活动	109
十三、23~24 个月幼儿智力开发训练	109
(一) 锻炼宝宝走“S”形线	109
(二) 锻炼宝宝翻越障碍	110
(三) 教宝宝认识 1 和 2	110
(四) 和宝宝一起倒水玩	110
(五) 让宝宝同布娃娃讲话	110
(六) 说出一件物品的用途	111
(七) 和宝宝一起玩沙	111
(八) 看看是谁的一部分	111
(九) 简笔画——沙发	112
(十) 念儿歌、讲故事	112

第三章 2-3 岁智能培育方案

一、2~3 岁育儿方案	114
-------------------	-----

目 录

二、25~26 个月幼儿教育参考	116
(一)二三岁孩子的能力	116
(二)自理能力培养的最佳时期	117
(三)正确对待宝宝的独占行为	117
(四)善于对孩子说“你行”	118
(五)如何为幼儿选择合适的图书	119
(六)孩子性格的功能性鉴别	119
(七)孩子为何起床后不高兴	120
三、25~26 个月幼儿智力开发训练	121
(一)教宝宝“推推拉拉”	121
(二)教宝宝学数数	121
(三)让宝宝猜声音	122
(四)教宝宝涂涂画画	122
(五)让宝宝和妈妈一起分衣服	122
(六)看看是谁的一部分	122
(七)简笔画——树	123
(八)念儿歌、讲故事	123
四、27~28 个月幼儿教育参考	124
(一)怎样预防“大舌头”	124
(二)如何对待任性的孩子	125
(三)优良个性的养成	126
(四)鼓励孩子表现自己的本领	126
(五)逆反心理也有正效应	128
(六)怎样开导孩子“输得起”	128
(七)帮助孩子度过父母离异关	130
五、27~28 个月幼儿智力开发训练	132



录

(一)教宝宝学习口念手指数数歌	132
(二)辨左右	133
(三)收集东西	133
(四)揪尾巴游戏	133
(五)神奇口袋游戏	134
(六)27~28个月宝宝喜欢的益智类玩具	134
(七)看看是谁的一部分	135
(八)简笔画——台灯	135
(九)念儿歌、讲故事	135
六、29~30个月幼儿教育参考	136
(一)孩子脾气大怎么办	136
(二)孩子胆怯怕生怎么办	137
(三)培养幼儿的幽默感	137
(四)正确教导,让孩子写一手好字	138
(五)让2岁宝宝“聚精会神”	139
(六)孩子说谎怎么办	140
(七)理解孩子的泛灵心理	141
(八)孩子有自己的是非观	142
七、29~30个月幼儿智力开发训练	144
(一)上下楼梯	144
(二)捉蝴蝶	144
(三)吹泡泡	145
(四)看看是谁的一部分	145
(五)简笔画——水壶	145
(六)念儿歌、讲故事	146
八、31~32个月幼儿教育参考	146

(一) 不要在人前讲孩子的缺点	146
(二) 对孩子要巧用体罚	147
(三) 父母要注意培养孩子的无意想象	148
(四) 巧教宝宝学汉字的四个窍门	149
(五) 孩子需要愉快和不愉快的刺激	150
(六) 快乐阅读从听故事开始	151
(七) 怎样让老人带好第三代	154
(八) 2~3 岁孩子的行为准则	155
(九) 孩子要和父母同床睡觉怎么办	156
九、31~32 个月幼儿智力开发训练	157
(一) 和宝宝一起玩游戏	157
(二) “今天我做值日生”	157
(三) 小小采购员	158
(四) 说出它们的名字	158
(五) 简笔画——白天鹅	158
(六) 念儿歌、讲故事	159
十、33~34 个月幼儿教育参考	159
(一) 切勿和宝宝过多唇唇相印	159
(二) 帮助孩子掌握说话节奏	160
(三) 帮助孩子发展自然智能	161
(四) 让孩子学会“等待”	164
(五) 纠正口吃——父母的心态很重要	165
(六) 2 岁孩子人格的发育	165
(七) 孩子爱打断别人的讲话怎么办	169
十一、33~34 个月幼儿智力开发训练	169
(一) 让宝宝边玩边学	169