

科学社会主义 理论与实践

刘友田 孙绪民 王世涛 编著

青海人民出版社

科学社会主义理论与实践

刘友田 孙绪民 王世涛 编著

青海人民出版社

2009·西宁

图书在版编目(CIP)数据

科学社会主义理论与实践/刘友田,孙绪民,王世涛编著. —西宁:青海人民出版社,2009.3

ISBN 978-7-225-03344-0

I. 科… II. ①刘…②孙…③王… III. 科学社会主义理论—研究生—教材 IV. D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 031627 号

科学社会主义理论与实践

刘友田 孙绪民 王世涛 编著

出 版 青海人民出版社(西宁市同仁路10号)
: 邮政编码 810001 总编室(0971)6143426
发 行 发行部(0971)6143516 6123221
印 刷 : 泰安金彩印务有限公司
经 销 : 新华书店
开 本 : 850mm × 1168mm 1/32
印 张 : 11
字 数 : 230 千
版 次 : 2009 年 3 月第 1 版
印 次 : 2009 年 3 月第 1 次印刷
印 数 : 1-3000 册
书 号 : ISBN 978-7-225-03344-0
定 价 : 25.00 元

版权所有 翻印必究

(书中如有缺页、错页及倒装请与工厂联系)

前 言

“科学社会主义理论与实践”，是国家教育部规定的各类硕士研究生的一门必修的学位课程，属于公共马克思主义理论课。

“科学社会主义理论与实践”设置的目的是意义，是以历史发展为主线，以国际社会为舞台，对社会主义理论、社会主义运动和社会主义制度进行全景式的阐述，以宽广的眼界揭示社会主义的核心理念、变动轨迹，尤其是经济文化相对落后的国家建设、巩固和发展社会主义的基本规律，使人们进一步明确社会主义的来龙去脉，进一步明确为什么要坚持社会主义和怎样建设中国特色的社会主义，以及怎样防止新生的社会主义制度蜕变和夭折的问题。

教材建设是课程建设的重要内容，在教材建设基础上全面革新教学方式、切实提高教学质量，对于实现课程设置目标，对于加强研究生培养工作，提高研究生综合素质，实现高层次创造性全面发展的人才培养目标具有重要意义。“科学社会主义理论与实践”课教材尽管近些年出版了不少，但是由于与任课教师的教案相差甚远，学生大多不愿拥有，即便在任课教师的引导下勉强购买了，学生也仅仅将其作为参考资料，而且真正阅读者少之又少，难以起到教材应有的作用。鉴于研究生课程教与学的特点，编写一部以教学大纲为依据、以教师讲义为蓝本的适合本校研究生的教

材,在现实中已成为提高该课程整体教学效果的重要保证。本书正是基于以上认识,在作者讲稿的基础上编写而成的。

本书由刘友田副教授牵头,由山东农业大学文法学院刘友田、山东科技大学文法学院孙绪民、泰山医学院社会科学部王世涛三位长期主讲“科学社会主义理论与实践”课程的教师编写。在本书的编写过程中,作者广泛参阅了已出版的有关论著,吸收了有关文献和理论研究成果,并得到山东农业大学文法学院院长孙彦泉教授、研究生处王振林处长、刘孟臣副处长、泰山医学院社会科学部陈士福主任的热情鼓励 and 大力支持,在出版过程中又得到了青海人民出版社有关同志的热心帮助。在此一并向他们表示诚挚的谢意!

限于编者的水平及编写的时间较紧,本书难免有不妥之处,恳请专家和读者予以批评指正。

编 著 者

2009 年 1 月于泰山脚下

目 录

第一章 关于社会主义的几个基本问题	1
一、对“社会主义”和“科学”的分析	1
二、社会主义社会和资本主义社会	5
三、科学社会主义是马克思主义理论体系的核心	8
四、社会主义发展的历史进程	10
五、学习和研究科学社会主义的意义	13
第二章 社会主义从空想到科学的飞跃	18
一、从古代社会理想到近代空想社会主义	18
二、社会主义由空想发展为科学	54
三、马克思、恩格斯的社会主义理论	66
第三章 科学社会主义从理论到实践的发展	81
一、经济文化落后国家率先进入社会主义的历史必然性	81
二、第一个社会主义国家的诞生	86
三、社会主义从一国走向多国	91
四、经济文化相对落后国家建设社会主义的艰巨性	94
第四章 苏俄共产党人对社会主义建设道路的探索	99
一、列宁的探索	99
二、斯大林社会主义模式	115
三、布哈林对社会主义建设的构想	137

四、沃兹涅辛斯基的社会主义观	143
第五章 社会主义国家的改革和苏东剧变	145
一、社会主义国家的改革	145
二、东欧剧变	157
三、苏联的改革与解体	165
四、正确认识社会主义在苏联、东欧的曲折	196
第六章 当代资本主义与社会主义	201
一、当代世界资本主义的新变化	201
二、发达国家的社会主义思潮	220
三、当代社会主义国家的现状及建设成就	247
第七章 全球化与社会主义	261
一、全球化的全过程	261
二、全球化对社会主义的机遇与挑战	265
三、社会主义对全球化的应对	269
第八章 科学社会主义在中国的兴起和发展	275
一、科学社会主义在中国兴起的历史逻辑	275
二、毛泽东对社会主义建设道路的探索	284
三、邓小平理论是科学社会主义发展的新阶段	290
四、“三个代表”重要思想开辟了马克思主义发展的新境界	302
五、东方的社会主义理论的产生与发展	312
六、树立和落实科学发展观,构建社会主义和谐社会	324
七、中国社会主义的发展前景	340
主要参考书目	343

第一章 关于社会主义的几个基本问题

“科学社会主义”由“科学”和“社会主义”组成,要探讨科学社会主义,首先应当对这两个概念作出分析。

一、对“社会主义”和“科学”的分析

探讨什么是社会主义,有必要对“社会主义”这一概念的历史演变进行考察。“社会主义”一词在人类历史上几经演变。据考证,“社会主义”最早是由德国的神学家、历史学家、天主教教士——安塞尔姆·德辛在 1753 年提出来的,不过它指的是人的社会性,与后来的尤其是现在的“社会主义”的涵义有很大的不同。^①后来“社会主义”发展为一种表示以社会为本位的思想。如意大利传教士贾科莫·朱利阿尼在 1803 年写了一篇题为《驳反社会主义》的论文,在这篇文章中他认为,人生下来注定是社会的人,因此,社会主义是自然所要求的,是历史遗留下来的;而被许多人所崇奉的个人主义则是“反社会主义”的,所以,他要予以批驳。科

^① 高放:《最早提出“社会主义”一词的德辛是何许人?》,《社会主义研究》1994 年第 3 期,第 44~46 页。

学巨匠爱因斯坦发表过一篇题为《为什么要社会主义》的文章,他所讲的社会主义,就是提倡将社会的整体利益摆在首位,反对极端的个人主义的思想理念。^①

再到后来,“社会主义”又被赋予了一种新的含义——良好的人类生活状态。比如,在西方资本主义原始积累阶段,一些进步的知识分子在批判资产阶级的非人道行为,以及由于贪图私利而造成的社会混乱的同时,设想出了一种与现实世界相隔离的“乌托邦”境界。在这种境界中,财产公有、人人平等、社会和谐。从这开始,社会主义成了人们追求的一种社会理想。

具有现代意义的“社会主义”概念,是英国杰出的空想社会主义理论家、实践家罗伯特·欧文首先使用的。欧文认为:凡是主张资本归公有的人,就是社会主义者。法国的圣西门派也把“社会主义”作为未来理想社会的名称。圣西门派的著名活动家比埃尔·勒鲁,还对“社会主义”概念作了阐述,并且指出:只有走“联合”或“社会主义”的道路,才能使人口众多的贫苦人民的命运得到改善。这样,“社会主义”这一概念在空想社会主义者那里就已经包含着社会主义理论、社会主义运动和社会主义制度这三个方面的内容了。

作为社会主义思想发展的高级阶段的马克思主义,把社会主义这个概念同唯物史观和剩余价值学说所揭示的人类社会发展的一般规律和资本主义社会发展的特殊规律结合起来,把社会主义的理想追求同现代化大生产所造就的工人阶级及其争取解放的运动结合起来,克服了以往社会主义思想的根本缺陷,从而使社

^① 《爱因斯坦文集》第3卷,商务印书馆1979年版,第267~274页。

会主义由空想变为科学。历代科学社会主义经典作家、革命导师、政治领袖及理论工作者,都对什么是社会主义从不同的角度以不同方式做出了回答。

通过回顾,我们不难发现,社会主义的内涵,或者说它的核心理念就是:以社会为本位,以社会整体或者说社会上绝大多数人的利益为考虑问题的出发点,追求社会公平和正义,使普通劳动者也能过上幸福生活的社会理想、科学理论、现实运动、社会制度。

社会主义是与个人主义、利己主义、资本主义相对而言的,社会主义从根本上讲是一种社会理想——社会发展的理想状态,这种理想又具体表现在三个层面,一是描绘这种社会理想、论述这种社会理想的社会主义理论;二是在社会主义理想鼓舞下、在社会主义理论指导下为争取社会主义理想得以实现的社会主义运动;三是通过社会主义运动、在社会主义理论指导下建立起来的社会主义制度。

马克思主义的社会主义是“科学社会主义”,科学社会主义的“科学”有两层含义:第一,作为形容词的“科学”,意即合乎科学的、符合实际的、遵循规律的、尊重实践的、切实可行的。这当然是与“空想社会主义”相对而言的。“‘科学社会主义’,也只是为了与空想社会主义相对应时才使用。”^①空想社会主义虽然对受苦受难的劳动人民也给予了深切的同情,对不公正的社会现实进行了辛辣的批判,对未来的理想社会做出了美好的憧憬,但如何对旧世界加以改造来实现美好的理想社会,依靠什么力量、通过什么途径?在这些方面存在严重缺陷,因而都没有也不会成功。

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1995年版,第290页。

而科学社会主义则把自己的理论建立在唯物史观所发现的社会发展的客观规律基础之上,科学地阐明了社会主义胜利的历史必然性,找到了改造旧世界,建立、建设新世界的正确途径与方法:宣传、发动、组织起占人口绝大多数的劳苦大众,通过斗争(当然这种斗争主要是武装斗争,但也不排斥、不放弃和平斗争的方式),砸碎旧的国家机器,摧毁旧的经济基础,建立起无产阶级和劳动人民自己的政权,然后在实践中探索社会主义的建设道路,在实践中探索出防止新生制度蜕变和夭折的对策。

在这个问题上需要注意的是,科学社会主义并不是说科学社会主义经典作家和革命导师的每一句话都是科学的、每一个具体观点都是绝对正确的,科学社会主义思想家的个别思想有可能也不正确,也带有空想的性质,需要在总结新的实践经验的基础上变化革新、与时俱进。那种认为科学社会主义大师们的每一句话都绝对科学,那是不符合实际的;而认为空想社会主义思想家的每句话都是空想的,每个观点都不正确,那也是不妥当的。事实上,空想社会主义也有许多非常正确的、应当吸收借鉴的科学思想,科学社会主义已经做了一些借鉴,以后可能还需要进一步借鉴。社会主义“空想”与“科学”的区分,主要是以理论基础是否科学、依靠力量是否可靠、主张路径是否可行这些方面为依据的。

第二,作为名词的“科学”,是“××学”、“学科”的意思。在汉语中,一门科学的名称,一般都是用“学”代表“科学”,列在后面,如生物学、管理学、社会学等;在外文中,情况也大体相似,如在英语中,就有不少学科的名称用代表科学的 ology 这个词作为后缀,如 Geology(地质学)、Philology(语言学)、Climatology(气候学)

等。唯独“科学社会主义”这门科学,“科学”一词放在前面,这是因为在科学社会主义诞生之前,就已经有关于社会主义的学说了,特别是空想社会主义,所以马克思在 1874 年指出:科学社会主义只是为了与空想社会主义相区别才使用的。其实,科学社会主义,也可以像马克思主义哲学、马克思主义政治经济学一样被称之为马克思主义社会主义学,用英语来表示就是 Marxism Socialism Studies。社会主义是一门科学,它同任何其他科学一样,不可能一诞生就十分完善,它也有一个从不完善到逐步完善的发展过程,也需要后人在总结新的实践经验的基础上,不断地加以丰富发展、变化革新、与时俱进。

二、社会主义社会和资本主义社会

在多数时候,人们所提及的社会主义是指社会主义社会,而社会主义社会与资本主义社会紧密相连。

资本主义社会是在封建制度瓦解之后占主导地位的、以私人资本为基础、由资产阶级统治的社会形态。自 15 世纪初萌芽以来,迄今为止已有 600 多年的历史。学术界一般把资本主义发生和发展的历史划分为四个阶段:第一个阶段是资本主义在封建社会母体内孕育、萌生并最终取代封建主义的阶段,为期约 300 年,即从 15 世纪初最早在西欧封建社会内部孕育,到 18 世纪中叶的英国产业革命。第二个阶段是资本主义自由竞争阶段,为期约 150 年,即从 18 世纪中叶到 19 世纪末和 20 世纪初。在这个阶段中,随着资本的扩张和产业革命所导致的社会化大机器生产的突飞猛进,资本主义很快在全世界范围内确立了自己的统治地位。

马克思的巨著《资本论》主要是以这个阶段的资本主义为主要研究对象,给后人留下了经典性的对资本主义的理论分析、批判和阐释。第三个阶段是垄断资本主义即帝国主义阶段,为期约 50 年,即从上一个世纪之交到第二次世界大战结束。学术界认为列宁对垄断资本主义的界说最富有权威性,是对马克思主义的重大发展。第四个阶段是第二次世界大战后出现的以国家垄断为基本特征的新阶段。资本主义的这个新的历史阶段以其科学技术日新月异的发展,社会生产力的质的飞跃,社会结构的深层变动为世人所瞩目。与此相联系,资本主义世界,特别是发达资本主义国家在经济、政治、社会等诸多方面都出现了某些新现象、新变革。此外,有人还认为,从 20 世纪 70 年代末和 80 年代初开始,随着新自由主义思潮的崛起,资本主义进入了一个更新的垄断后的阶段。也有人讲,随着全球化浪潮的兴起,随着跨国公司影响力的日益增强,资本主义已经进入了一个国际垄断的阶段等等,但这些观点在学术界见智见仁、争议颇多,有待事态本身的进一步发展和理论上的深化。

在 600 多年的时间里,资本主义从西欧、北美,逐渐扩展到了全球的六大洲。可以说,资本主义取代封建主义是人类社会发展的巨大进步,它创造了史无前例的庞大的社会化大生产,增多了、加快了各国各洲之间的联系,促进了全球一体化的趋势,极大地改变了世界的面貌。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出:资产阶级首次证明了,人类活动可以取得怎样的成就。它创造了同埃及金字塔、罗马水道、哥特式教堂根本不同的艺术奇迹:资产阶级把一切民族都卷入到文明旋涡之中。资产阶级争得自己的统治权

还不到一百年,它所创造的生产力比过去世代代总共创造的生产力还要多,还要大。^①

资本主义的产生与发展有其历史功绩,但也给人类带来了许多问题:生产资料私有制与生产社会化的矛盾逐步加深,社会贫富两极分化,周期性的经济危机,结构性的大量失业,腐蚀性的腐朽文化,破坏性的社会犯罪,掠夺性的对外扩张等,资本主义固有弊病,无法根治,大量的社会问题亟待解决。正因为如此,自资本主义社会诞生不久,便有许许多多的有识之士奔走呼号,孜孜以求,力求改变资本主义社会,建立一种理想的、新型的社会,用以消除资本主义社会的基本矛盾和固有弊病,同时也能吸收资本主义创造的优秀成果。这样,社会主义思潮、社会主义运动、社会主义制度就应运而生。

社会主义社会是资本主义社会的继承物、对立物、取代物和创新物,它是继承资本主义社会各种积极成果,克服资本主义社会各种矛盾和弊病而创建的高于资本主义社会的新型社会制度和社会形态。

社会主义社会的基本特征是:经济上生产资料公有制和按劳分配;政治上工人阶级和广大劳动人民在共产党领导下当家作主、治理国家和社会;思想文化上以马克思主义为指导和高度的社会主义精神文明。

20 世纪初以来,马克思主义者通常把共产主义社会的第一阶段称为社会主义社会。社会主义社会一般还要经历初级阶段和更为高级阶段的发展,才能达到未来的共产主义。

^① 《马克思恩格斯选集》第 1 卷,人民出版社 1995 年版,第 275 页、第 277 页。

三、科学社会主义是马克思主义理论体系的核心

马克思主义是一个博大精深、彻底严整的理论体系,它所包含的内容异常之丰富,不但有马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义,而且还有马克思主义政治学、法学、伦理学、历史学、文化学、美学、军事学、教育学、人类学等。但是马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,是马克思主义的主体,是马克思主义最主要的组成部分,因为这三者在马克思主义理论体系中的地位都非常重要,作用都特别重大。

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义,它是研究世界的本质及其发展的最一般规律的科学,是科学的世界观与方法论。马克思主义哲学在整个马克思主义理论体系中具有重要地位,是马克思主义全部学说的理论基础,是马克思主义的灵魂。

马克思主义政治经济学,是运用马克思主义哲学尤其是唯物史观研究社会经济形态,特别是研究生产关系及其发展规律的科学。它是马克思主义理论的“最深刻、最全面、最详细的证明和运用”。^①

科学社会主义,是以马克思主义哲学尤其是唯物史观为理论基础,以马克思主义政治经济学尤其是剩余价值论为科学依据,论述社会主义产生和发展规律的学说。科学社会主义与马克思主义其他两个主要组成部分间的关系极其密切。

马克思主义三大组成部分各有其特定的研究对象,因而是相

^① 《列宁选集》第2卷,人民出版社1995年版,第428页。

对独立的学科,同时它们之间又有着极其严密的内在联系:马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义之间并不是“品”字型的单列并联关系,而是“王”字型的叠层的串联关系。因为构成“品”字的三个“口”,虽然两个“口”在下,一个“口”在上,上面的这个“口”可以说以下面两个并排的“口”为基础,可是这三个口之间都有一定的间隔,彼此缺少内在的直接的联系;而构成“王”的三个“横”却有一条竖线即主线把三者联结在一起。那么这个把马克思主义的三个主要组成部分联结在一起的竖线或主线是什么呢?就是人的解放或者说人类的解放、实现每个人自由而全面地发展、建立自由人联合体、让普通劳动者也能过上宽裕的舒心的幸福生活这个马克思主义的主题。如果说马克思、恩格斯研究这个主题的起点是马克思主义哲学、中介是马克思主义政治经济学的话,那么它的终结就是科学社会主义。马克思主义的其他组成部分,如政治学、文化学、历史学、法学、美学、军事学、教育学、人类学等,应该说最终也都是为了更充分、更完备地论证科学社会主义,都是从各个方面为建设社会主义新世界服务的。所以,从马克思主义理论的创立来看,科学社会主义是比哲学和经济学更加重要的一个组成部分,是整个马克思主义的核心。从一定意义上说,科学社会主义就是马克思主义。科学社会主义有狭义和广义之分,就狭义而言,科学社会主义是马克思主义的三大基本组成部分之一,就广义而言,科学社会主义就是马克思主义。“科学社会就是马克思主义”这是马克思主义经典作家特别是列宁反复强调的观点,列宁多次指出“科学的社会主义学说,也就是马克思主

义”^①；“主要由马克思创立的共产主义理论，共产主义科学，即马克思主义学说”^②；“没有这些（指被删去的社会主义部分——引者注）马克思就不成其为马克思。”^③等等。

再从理论对实际的指导意义来看，可以说科学社会主义是比马克思主义哲学更直接、比马克思主义经济学更全面地指导社会主义事业的一个组成部分。因为用哲学原理具体分析社会实际情况的时候需要结合甚至通过科学社会主义原理，才能转化为具体的路线、方针、政策。经济学只研究经济，对经济建设有指导作用。而科学社会主义则是从总体上全面指导社会主义建设，除经济建设外还包括政治建设、文化建设、思想建设和对外关系。因此可以说，科学社会主义是指导党和国家实践活动的一门首要科学。

总之，科学社会主义在马克思主义理论体系中的地位极其重要。科学社会主义是活的、行动中的马克思主义，是直接指导全人类解放斗争的学说，是马克思主义理论的归宿、落脚点和核心内容。

四、社会主义发展的历史进程

社会主义首先是作为一种社会思潮出现在历史舞台上的，它的发端从1516年托马斯·莫尔的《乌托邦》一书的出版算起，到现在已经有500年左右的时间了，在这500年左右的时间里，社会主义经历了四次历史性飞跃，或者说发生了四次具有时代意义的

① 《列宁全集》第6卷，人民出版社1986年版，第251页。

② 《列宁选集》第4卷，人民出版社1995年版，第284页。

③ 《列宁全集》第47卷，人民出版社1990年版，第66页。