

主 编 邢文利 金桂兰
副主编 葛莉 刘淑艳
主 审 于霞

邓小平理论 和 『三个代表』重要思想概论 学习指南

大连海事大学出版社



邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

学 习 指 南

主 编	邢文利	金桂兰
副主编	葛 莉	刘淑艳
主 审	于 霞	

大连海事大学出版社

© 邢文利 金桂兰 2005

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论学习指南 /
邢文利,金桂兰主编. —大连:大连海事大学出版社,
2005.10

ISBN 7-5632-1892-0

I. 邓… II. ①邢…②金… III. ①邓小平理论—
高等学校—教学参考资料②“三个代表”重要思想—高
等学校—教学参考资料 IV. ①A849②D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 111325 号

大连海事大学出版社出版

地址:大连市凌水桥 邮政编码:116026 电话:0411-84728394 传真:0411-84727996

<http://www.dmupress.com>

E-mail: cbs@dmupress.com

大连理工印刷有限公司印装

大连海事大学出版社发行

2005 年 9 月第 1 版

2005 年 9 月第 1 次印刷

幅面尺寸:140 mm×203 mm 印张:8

字数:200 千字

印数:1~3550 册

责任编辑:贾 玫

封面设计:王 艳

定价:10.00 元

前 言

为了不断加强“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”课程建设,丰富教学资源,我们按照国家教育部“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”课程的教学要求,结合辽宁省统编教材《邓小平理论概论》和《“三个代表”重要思想教程》,编写了《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论学习指南》教学参考书,着力突出其辅助作用,帮助学生更好地理解 and 掌握理论知识。

本书以章为单位,每一章包括以下5部分:第一部分是内容提要,简要地概述教学内容和教学要求,使学生对所学知识有一个总体性把握。第二部分为章节的重点、难点和热点,通过关注重点、热点、难点问题,培养学生的学习兴趣,增强学习的主动性和积极性。第三部分是参考文献,所列文献大多数为《邓小平文选》和党的十五大以来的重要资料,希望学生通过有针对性的阅读,深入理解所学理论;同时从根本上提高学生读原著的热情。第四部分为数据资料,我们将2005年以前的与每章相关的部分数据提供给学生,使学生在学时进一步提高感性认识。第五部分是练习题,我们不仅结合指定教材根据教学大纲的要求编写复习参考题,而且还参照硕士研究生入学考试政治理论课中的邓小平理论和“三个代表”重要思想概论课的部分内容进行整合编写,基本可以满足绝大多数学生的复习要求。

参加编写本书的是大连海事大学人文学院“邓小平理论和‘三个代表’重要思想”教研室的老师,邢文利(第四章、第五章、第六章、第九章、第十一章以及全书的数据资料)、金桂兰(第二章、第七章、第八章、第十章、第十二章)、葛莉、刘淑艳(第一章、第三章),初稿形成后由邢文利老师统稿。在编写过程中得到了人文学院领导

和教师的大力支持和关注,也得到了退休教师李富、苏曼江等老教授的宝贵建议和指导。本书主审为大连海事大学人文学院副院长、“两课”课程建设带头人于霞教授。同时,我们还得到了大连海事大学出版社的大力支持,在此表示衷心感谢。

由于编写时间比较仓促,水平有限,书中的疏漏和错误在所难免,诚恳希望广大读者批评、指正。

编 者

2005年9月

目 录

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	(1)
一、内容提要	(1)
二、重点、难点和热点	(1)
三、参考文献	(1)
四、数据资料	(2)
五、练习题	(3)
(一)单项选择题	(3)
(二)多项选择题	(6)
(三)简答题	(9)
(四)论述题	(11)
第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的	
最新理论成果	(14)
一、内容提要	(14)
二、重点、难点和热点	(14)
三、参考文献	(15)
四、数据资料	(15)
五、练习题	(16)
(一)单项选择题	(16)
(二)多项选择题	(20)
(三)简答题	(25)
(四)论述题	(28)
第三章 解放思想,实事求是,与时俱进	(39)
一、内容提要	(39)
二、重点、难点和热点	(39)

三、参考文献	(39)
四、数据资料	(40)
五、练习题	(43)
(一)单项选择题	(43)
(二)多项选择题	(46)
(三)简答题	(50)
(四)论述题	(52)
第四章 社会主义的本质和根本任务	(58)
一、内容提要	(58)
二、重点、难点和热点	(58)
三、参考文献	(58)
四、数据资料	(60)
五、练习题	(63)
(一)单项选择题	(63)
(二)多项选择题	(67)
(三)简答题	(71)
(四)论述题	(73)
第五章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	(78)
一、内容提要	(78)
二、重点、难点和热点	(78)
三、参考文献	(79)
四、数据资料	(79)
五、练习题	(80)
(一)单项选择题	(80)
(二)多项选择题	(84)
(三)简答题	(90)
(四)论述题	(93)

第六章 中国社会主义建设的发展战略	(99)
一、内容提要	(99)
二、重点、难点和热点	(100)
三、参考文献	(100)
四、数据资料	(101)
五、练习题	(104)
(一)单项选择题	(104)
(二)多项选择题	(109)
(三)简答题	(114)
(四)论述题	(116)
第七章 中国特色社会主义经济	(124)
一、内容提要	(124)
二、重点、难点和热点	(125)
三、参考文献	(125)
四、数据资料	(126)
五、练习题	(130)
(一)单项选择题	(130)
(二)多项选择题	(138)
(三)简答题	(148)
(四)论述题	(155)
第八章 中国特色社会主义政治	(162)
一、内容提要	(162)
二、重点、难点和热点	(163)
三、参考文献	(163)
四、数据资料	(163)
五、练习题	(165)
(一)单项选择题	(165)
(二)多项选择题	(168)

(三)简答题	(173)
(四)论述题	(174)
第九章 中国特色社会主义文化	(182)
一、内容提要	(182)
二、重点、难点和热点	(182)
三、参考文献	(183)
四、数据资料	(184)
五、练习题	(185)
(一)单项选择题	(185)
(二)多项选择题	(189)
(三)简答题	(193)
(四)论述题	(194)
第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一	(199)
一、内容提要	(199)
二、重点、难点和热点	(199)
三、参考文献	(199)
四、数据资料	(200)
五、练习题	(201)
(一)单项选择题	(201)
(二)多项选择题	(203)
(三)简答题	(206)
(四)论述题	(209)
第十一章 维护世界和平,促进共同发展	(215)
一、内容提要	(215)
二、重点、难点和热点	(216)
三、参考文献	(216)
四、数据资料	(216)
五、练习题	(218)

(一)单项选择题	(218)
(二)多项选择题	(220)
(三)简答题	(223)
(四)论述题	(224)
第十二章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	
.....	(227)
一、内容提要	(227)
二、重点、难点和热点	(227)
三、参考文献	(228)
四、数据资料	(229)
五、练习题	(231)
(一)单项选择题	(231)
(二)多项选择题	(235)
(三)简答题	(239)
(四)论述题	(241)

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义

一、内容提要

马克思主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃,产生了两大理论成果:毛泽东思想和邓小平理论。邓小平理论是马克思主义基本原理与当代中国实际相结合的产物,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。党的十五大和全国人大九届二次会议确定邓小平理论为全党、全国人民的指导思想。

邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。即一方面邓小平理论是马克思主义;另一方面邓小平理论是在当代中国发展了的马克思主义。坚持邓小平理论,就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。

二、重点、难点和热点

1. 重点:邓小平理论形成的时代背景、理论基础、历史依据和现实依据;邓小平理论的历史地位和指导意义。
2. 难点:邓小平理论的历史地位和指导意义。
3. 热点:邓小平理论形成的时代背景、现实依据。

三、参考文献

邓小平《在军委扩大会议上的讲话》,《邓小平文选》第3卷

邓小平《要吸收国际的经验》,《邓小平文选》第3卷

《中国共产党第十二次全国代表大会开幕词》,《邓小平文选》第3卷

邓小平《结束过去,开辟未来》,《邓小平文选》第3卷

《中共十三届四中全会以来历次全国代表大会中央全会重要文献选编》,中央文献出版社,2002年版

四、数据资料

美国 20 世纪 90 年代的经济增长

20 世纪 90 年代美国经济发展迅速,被世人所关注。美国 20 世纪 70 年代和 80 年代的经济平均增长率分别为:3.1 % 和 3.2 %,1992~1999 年 GDP 的平均增长率则达到 3.6 %,其中 1997~1999 年 GDP 的平均增长率高达 4.3 %,而且由于 90 年代产品的质量大幅度提高,由于很难测量其价值的服务行业比重加大,由于新技术带来的新产品没有出现在以前的国民收入账户中,高估了价格增长幅度,所以美国 90 年代的实际经济增长速度还要远远高于这些统计数字。同时失业也从 80 年代的年均 7.3 % 降低到 1992~1999 年的 5.3 %,通货膨胀率从 80 年代的年均 5.3 % 降低到 1992~1999 年的 2.6 %。

日本奇迹

日本在第二次世界大战后采用了“倾斜式生产方式”,重点发展重化工业。20 世纪 50 年代中期以后,发展汽车、家电工业,并贯彻出品导向战略,70 年代中期形成气候,80 年代又调整为发展高新技术工业群,推行“科技兴国”战略。1950 年日本 GNP 只有 240 亿美元,1955 年为 550 亿美元,1973 年为 3 600 亿美元,连续 20 年高速增长,被称为“日本奇迹”。

亚洲第二个日本

韩国在“亚洲四小龙”中地域最大(9.9 万平方公里),人口最多,1990 年达 4 279 万人,经济实力最强,1990 年人均 GDP 5 400 美元,1991 年 6 635 美元,1998 年达 12 000 美元左右,韩国奇迹被称为“亚洲第二个日本”,其成功也在于产业战略和产业政策。韩国 1960 年以前是以农为主的农业国,农业产值占 45 % 左右,人均

83 美元,1961 年朴正熙少壮派军人集团政变上台(李承晚被 1960 年 4·19 学生运动推翻下台),推行以政治强制为前提的经济现代化改革。主要内容包括三个方面:

①推行现代开发型经济发展战略。政府根据国民经济和工业发展水平施行不同的产业倾斜政策,将有限资金主要投向一些主导部门产业。20 世纪 60 年代轻纺工业,70 年代重化工业,包括钢铁、有色金属、机械、造船、汽车、电子、石化、水泥、陶瓷器及纤维等十大战略工业。80 年代后,又发展技术知识密集型工业。

②推行政府主导型市场经济体制。强化政府对产业发展的总体规划能力、对外贸易和国家投资的直接干预能力。如 60 年代搞起高速公路,浦项钢铁联合公司、古里核电站由政府创办。70 年代重化工业,大多数项目由政府直接投资和借款建设,政府并掌握利率、税收、汇率、间接调控企业行为靠近政府产业政策和产业目标,还制定了 700 多部法规加以保障。

③推行出口导向型政府主导的经营机制。为鼓励出口,政府出台了诸如出口补贴减免、金融优惠、对外贸易出口特别基金等政策,还建立了出口工业区和出口工业加工区,引进外资 50 亿美元(跨国公司 22 亿美元),对企业还实行出口指标制度,结果外贸出口额占 GDP70 % 左右,实现了“贸易立国”的目标。韩国经济已居世界第 11 位,进出口居世界第 12 位,造船、汽车、电子工业名列世界前茅。

五、练习题

(一)单项选择题

1. 1992 年,邓小平同志发表的南巡谈话,是一场新的思想解放运动,它突出解决了我们思想认识中的(C)
 - A. “两个凡是”的误区
 - B. “开放”、“封闭”的问题
 - C. 姓“资”姓“社”的问题

- D. 姓“公”姓“私”的问题
2. 当代中国的马克思主义是(B)
- A. 毛泽东思想
- B. 邓小平理论
- C. “三个代表”重要思想
- D. 中国特色社会主义理论
3. 党的十五大载入史册的标志是(C)
- A. 在理论认识上突破姓“资”姓“社”和姓“公”姓“私”的束缚
- B. 提出社会主义初级阶段的基本纲领
- C. 高举邓小平理论的伟大旗帜
- D. 制定跨世纪的宏伟蓝图
4. 邓小平理论形成的历史依据是(A)
- A. 我国社会主义胜利和挫折的历史经验和其他社会主义国家兴衰成败的历史经验
- B. 党的建设面临的新形势新任务
- C. 我国改革开放和社会主义现代化建设的实践经验
- D. 我国社会主义革命和社会主义建设的经验教训
5. 邓小平理论形成的现实依据是(D)
- A. 马列主义、毛泽东思想
- B. 对当今时代特征和国际形势的科学判断
- C. 社会主义建设正反两方面历史经验的总结
- D. 改革开放和现代化建设的实践
6. 邓小平理论形成的标志是(B)
- A. 1992年邓小平同志南巡谈话
- B. 1992年10月党的十四大的召开
- C. 1993年党的十四届三中全会的召开
- D. 1997年党的十五大的召开

7. 第一次将邓小平理论明确确立为我们党的指导思想的文件是 (D)

A. 1989 年 9 月江泽民同志在庆祝建国 40 周年大会上的讲话

B. 1992 年 10 月党的十四大报告

C. 1997 年 2 月江泽民同志在邓小平同志追悼大会上所致的悼词

D. 1997 年 9 月党的十五大报告

8. 邓小平理论集中体现在 (A)

A. 十一届三中全会以来邓小平著作及党和国家的重要文献中

B. 邓小平的南巡谈话中

C. 《邓小平文选》第 3 卷中

D. 党的十五大报告中

9. 邓小平在中共十二大开幕词中 (D)

A. 深刻概括了社会主义的本质

B. 鲜明提出了四项基本原则

C. 系统阐述了社会主义初级阶段理论

D. 明确提出了建设有中国特色社会主义的命题

10. 马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃的起点是 (A)

A. 十一届三中全会

B. 十一届六中全会

C. 十二大

D. 十三大

11. 首次提出“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”,是在 (B)

A. 党的十三大

- B. 党的十四大
- C. 党的十五大
- D. 九届人大二次会议

(二)多项选择题

1. 马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想之所以是一脉相承的科学体系,是因为(ABCDE)
 - A. 它们在分析问题的立场、方法和观点上是一致的
 - B. 它们都把实现和维护人民群众利益作为根本的出发点和归宿
 - C. 它们都把解放思想、实事求是、与时俱进作为思想路线
 - D. 它们都遵循人类社会发展的客观规律,把实现社会主义和共产主义作为奋斗目标
 - E. 它们都把工人阶级及其政党作为实现这一目标的领导力量
2. 邓小平理论之所以成为马克思主义在中国发展的新阶段,是因为邓小平理论(ACDE)
 - A. 开拓了马克思主义的新境界
 - B. 提出了新的世界观和方法论
 - C. 把对社会主义的认识提高到新的科学水平
 - D. 对当今时代特征和总体国际形势作出了新的科学判断
 - E. 形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系
3. 毛泽东思想、邓小平理论是中国化的马克思主义,它们都(ADE)
 - A. 体现了马克思列宁主义的基本原理
 - B. 反映了近代中国的时代要求
 - C. 揭示了中国革命的特殊规律
 - D. 包含了中华民族的优秀思想
 - E. 包含了中国共产党人的实践经验

4. 马克思列宁主义同中国实际相结合产生的成果是 (ACE)
- A. 毛泽东思想
 - B. 社会主义初级阶段理论
 - C. 邓小平理论
 - D. 社会主义市场经济理论
 - E. “三个代表”重要思想
5. 邓小平理论是 (ABC)
- A. 当代中国的马克思主义
 - B. 马克思主义在中国发展的新阶段
 - C. 中国共产党的指导思想
 - D. 马克思主义中国化的最新理论成果
 - E. 邓小平创立的理论
6. 从党的十二大到党的十三大,是改革开放全面推进,邓小平理论逐步展开、初具轮廓的阶段,这一阶段我们党提出了 (ACE)
- A. 社会主义商品经济理论
 - B. 社会主义市场经济理论
 - C. 社会主义初级阶段理论
 - D. 社会主义本质理论
 - E. 社会主义初级阶段的基本路线
7. 从党的十三大到党的十四大,是邓小平理论走向成熟、形成理论体系的阶段,这一阶段我们党提出了 (ABCD)
- A. 社会主义市场经济理论
 - B. 社会主义本质理论
 - C. “三个有利于”标准的理论
 - D. 邓小平同志建设有中国特色社会主义理论
 - E. 社会主义初级阶段的基本纲领
8. 从 1978 年党的十一届三中全会到 1982 年党的十二大,是