



高等教育医学专科系列规范化教材

供医学专科层面临床、护理、口腔、影像等专业使用

病 理 学

(第三版)

BINGLIXUE

主编 许俊业 刘安丽



郑州大学出版社

新 媒 体

BINCAI XUE

新 媒 体 学



高等教育医学专科系列规范化教材

供医学专科层面临床、护理、口腔、影像等专业使用

ISBN 978-7-5110-0812-3

书名：病理学（第三版）主编：许俊业 刘安丽

出版时间：2008年1月

开本：16开

印张：12.5

病 理 学

BINGLIXUE

主编 许俊业 刘安丽

（第三版）

定价：36.00元
印制：河南大学出版社
出版：河南大学出版社
开本：16开
印张：12.5
字数：214千字
页数：387页
装订：平装
尺寸：250mm×183mm
重量：约1.2kg
出版时间：2008年1月
印制时间：2008年1月
印制地点：河南大学出版社
印制厂：河南大学出版社
印制厂地址：河南省开封市龙亭区龙亭南路
印制厂电话：0371-23800000
印制厂传真：0371-23800000
印制厂邮编：462002
印制厂网址：www.hnup.com



郑州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

病理学/许俊业,刘安丽主编. -3 版. —郑州:郑州大学出版社,2008.4

高等教育医学专科系列规范化教材

ISBN 978 - 7 - 81106 - 815 - 3

I . 病… II . ①许…②刘… III . 病理学 - 医学院校 - 教材 IV . R36

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 043129 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

邮政编码:450052

出版人:邓世平

发行部电话:0371 - 66966070

全国新华书店经销

河南新丰印刷有限公司印制

开本:787 mm × 1 092 mm

1/16

印张:17

字数:413 千字

版次:2008 年 4 月第 1 版

印次:2008 年 4 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978 - 7 - 81106 - 815 - 3 定价:36.00 元

本书如有印装质量问题,由本社负责调换



编 委 会 名 单

主任委员 黄 玮

副主任委员 (以姓氏笔画为序)

马远方 王左生 王治国 云 珑

田 仁 孙建勋 胡东升 段广才

袁耀华 高明灿 梁新武 董子明

程 伟

委 员 (以姓氏笔画为序)

丁运良 卫琮玲 马远方 王 黎

王左生 王治国 王建刚 云 珑

田 仁 白 杨 刘 冰 江开春

孙建勋 张建中 易慧智 赵新君

胡东升 段广才 袁耀华 高明灿

黄 玮 黄 涛 曹聪云 梁新武

董子明 程 伟 薛常贵

秘 书 长 苗 萱



编委名单 《病理学》（第三版）

主 编 许俊业 刘安丽

副主编 赵建龙 贾 敏 易慧智

编 委 (以姓氏笔画为序)

王志英 王军利 牛保华 刘安丽

许俊业 易慧智 赵建龙 贾 敏



高等教育医学专科系列规范化教材

编写说明

随着卫生事业的蓬勃发展,特别是城镇职工基本医疗保险、城镇居民基本医疗保险和新型农村合作医疗制度的全面推进,与之相配套的城乡各级医疗卫生机构进一步得到加强和完善,需要不断补充各级各类医疗卫生专业技术人员,因而各类大专层次的医学教育,如普通专科、成人、高职高专等教育模式得到不断扩展和完善。如何使这一层次的医学教育适应形势和人才培养的要求,如何建设与之相适应的规范化教材,使之更科学、更实用、更具特色、更易于教师参考和学生学习,就显得尤为重要。

为此,郑州大学出版社特邀河南省卫生厅、郑州大学医学院、河南大学医学院、河南科技大学医学院、黄河科技学院、河南职工医学院、南阳医学高等专科学校、商丘医学高等专科学校、邢台医学高等专科学校、邵阳医学高等专科学校、广州医学院、郑州澍青医学高等专科学校、郑州市卫生学校、洛阳市卫生学校的领导和有关专家,共同磋商,成立了本套教材第三版的编审委员会,统一了编写指导思想和编写方案并确认了各科教材的主编、副主编和编委。

本套教材由《医用化学》、《医用物理学》、《生物化学》、《生理学》、《病理生理学》、《组织学与胚胎学》、《医用信息技术》、《医学遗传学》、《医学免疫学与病原生物学》、《病理学》、《药理学》、《预防医学》、《人体解剖学》、《医学法学》、《医学心理学》、《内科学》、《外科学》、《诊断学》、《妇产科学》、《儿科学》、《眼·耳鼻咽

喉·口腔科学》、《皮肤性病学》、《中医学》、《精神病学》、《神经病学》、《传染病学》、《急诊与康复医学》、《临床营养学》等组成，并在第二版的基础上增加了医学人文素养教育的课程和专科教育新增教育内容。

本教材的编写是以卫生部制定的各学科教学大纲为准绳，并参照卫生部新近颁布的《临床执业助理医师考试大纲》的要求，以科学性、新颖性和实用性为出发点，考虑成人教育、普通教育和职业教育的特点，突出了其培养实践能力的素质教育内容并注意相互之间的呼应和衔接。在编撰过程中还遵循现代医学模式的转换，在某些内容上淡化学科界限，融汇新概念和新技术，起到了举一反三的效果，体现了当前医学高等教育改革的精神。本套教材在形式、结构、语言叙述等方面力求一致，其撰写人员都长期工作在教学第一线，具有较丰富的教学经验，在撰写过程中他们将多年教学经验融入其中，使其达到“学生易学”、“教师易教”和“疑惑易解”的效果。

本套教材适合各高等医学院校普通专科教育、成人专科教育、职业教育等专科层面的教学使用。

本套教材虽经出版各环节认真雕琢，但不当之处在所难免，希望在教学过程中，各位教师和学生及时反馈批评和建议，以便修订和再版，使之更为完善。

高等教育医学专科系列规范化教材编审委员会
2007年10月



前 言 《病理学》（第三版）

病理学是一门着重从形态学角度研究疾病发生发展规律的科学，是连接基础医学和临床医学的桥梁课程，在医学教学和医学研究中具有重要的地位和作用。

本教材内容分总论和各论两大部分。前者包括细胞和组织的适应、损伤与修复、血液循环障碍、炎症、肿瘤等基本病理变化，是各种疾病发生发展的共同规律；后者介绍各个器官或系统常见疾病的特殊规律，主要包括呼吸系统疾病、心血管系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、生殖系统疾病及乳腺疾病、内分泌疾病、传染病、寄生虫及地方病等章节。总论和各论之间有着十分密切的内在联系，学好总论是学习各论的基础；学习各论时也必须运用总论的知识去分析和认识各种疾病。

随着我国高等教育的快速发展和结构调整，教学内容和课程体系的改革，医学知识的不断更新，依据教学大纲的要求，本教材在选编方面做了适当的调整，在编写中坚持“三基”（基本知识、基本理论、基本技能）和“五性”（科学性、先进性、实用性、适用性、规范性）原则，注重理论联系实际，体现素质教育和职业技能教育的密切结合。本教材的编写人员均为教学经验丰富、教学成绩优秀、长期工作在教学一线的教师，在撰写过程中，他们将多年来的教学经验和体会融入其中，更显示出本教材的特色之处。本书每一章节前增加了学习要点、章节后附有复习思考题，在章节中增加了知识性、趣味性的学习提示，使学生在学习中既能很好地掌握学习的重点，又能很好地了解当今医学发展的趋势，从而更好地适应医学的发展。

本书从第二版出版使用近5年来，受到了医药院校广大师生的充分肯定和好评，第三版在保持第二版优点和特色的基础上，根据医学教育的新发展，有重点地进行了部分增删，在本书再版之际，感谢第一版、第二版的主编及编写人员对本教材编写所做的重要贡献，正是他们的努力，为第三版的修订出版打

下了良好的基础。

本教材的编写工作,始终得到郑州大学出版社、各参编学校领导和同事们的大力支持,在各自完成教学、科研任务的同时,全体编委团结协作,在规定的时间内保质保量的完成了编写任务。在此,对所有为本书编写付出辛勤劳动的同志,我们表示衷心的感谢。

因编写人员水平有限,本书在形式和内容上难免有一些疏漏,希望使用本教材的广大师生和读者提出宝贵意见,以便在修订时加以改进,使教材质量不断提高。

许俊业 刘安丽

2008年3月

前　　言

(第二版)

病理学是一门着重从形态学角度研究疾病的发生发展及转归规律的科学,是连接基础医学和临床医学的桥梁,在医学和医学教学中具有重要的地位和作用。

本教材内容分总论和各论两大部分。前者介绍疾病的共同的基本规律,包括组织细胞损伤及修复、血液循环障碍、炎症、肿瘤等章节;后者介绍各个器官或系统疾病的特殊规律,包括心血管系统疾病、呼吸系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、生殖系统疾病、内分泌系统疾病、传染病、寄生虫病及地方病等章节。总论与各论之间有密切的内在联系,学好总论是学习各论的基础;学习各论也必须运用总论知识,同时,也加深对总论的理解。

本教材的选编内容是以教学大纲为依据,并根据现代医学发展现状及医学教学改革需要适当增加内容,始终贯彻科学性、启发性、先进性、适用性等编写原则,注重理论联系实际,用辩证唯物主义的观点指导编写工作,突出基本知识、基本理论、基本技能的训练,体现了素质教育和职业技能教育的密切结合。本教材重点突出,加强病理变化与临床联系的论述,实用性很强。另外,参编者大多是长期工作在教学第一线、教学经验丰富、教学效果优秀的教师,他们将自己多年来在教学工作中的体会、心得融入其中,使本书特色更显。本书每一章后都附有内容要点,便于学生复习和掌握。因此,本书较好地把握了专科教学内容少而精、实用性强的特点,使学生们既能很好地掌握本学科的精髓,又能很好地把握当今医学发展的趋势及疾病类型的变化,从而更好地适应医学的发展。

本书第一版出版使用三年来,受到了使用本教材院校广大教师和学生的充分肯定和好评,尤其对本教材的编排形式、内容及特色给予了较高的评价。对本书存在的问题也提出了宝贵的修改意见。第二版在保持第一版优点和特色的基础上,根据医学教育新发展,有重点地进行了增改,添加了一些新内容。在本书再版之际,感谢第一版主编杨廷桐教授等编写人员对教材编写所做出的巨大贡献,为第二版修订出版打下了很好的基础。

由于全体编委的共同努力,在完成各自的教学、科研任务之后,抓紧时间,齐心协力,在规定的时间内保质保量地完成了各自的编写任务,对他们的辛勤劳动深表感谢。同时也对在编写过程中给予大力支持的郑州大学医学院、河南职工医学院、河南大学医学院三所院校及郑州大学出版社的领导和有关人员深表感谢。

因编写人员水平有限,本书在形式和内容上难免还会存在一些疏漏,希望使用本套教材的广大师生和读者提出宝贵意见,以便在修订时加以改进,使教材质量不断提高。

李道明 肖 红 皇甫超申 牛保华

2003年6月

前　　言

(第一版)

病理学是一门着重从形态学角度研究疾病的发生发展及转归规律的科学,是连接基础医学和临床医学的桥梁,在医学和医学教学中具有重要的地位和作用。

本教材内容分总论和各论两大部分。前者介绍疾病的共同的基本规律,包括组织细胞损伤及修复、血液循环障碍、炎症、肿瘤等章节;后者介绍各个器官或系统疾病的特殊规律,包括心血管系统疾病、呼吸系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、生殖系统疾病、内分泌系统疾病、传染病、寄生虫病及地方病等章节。总论与各论之间有着密切的内在联系,学好总论是学习各论的基础;学习各论也必须运用总论知识,同时,也加深对总论的理解。

本教材的选编内容是以教学大纲为依据,并根据现代医学发展现状及医学教学改革需要适当增加内容,始终贯彻科学性、启发性、先进性、适用性等编写原则,注重理论联系实际,用辩证唯物主义的观点指导编写工作,突出基本知识、基本理论、基本技能的训练,体现了素质教育和职业技能教育的密切结合。本教材重点突出,加强病理变化与临床联系的论述,实用性很强。另外,参编者大多是长期工作在教学第一线、教学经验丰富、教学效果优秀的教师,他们将自己多年来在教学工作中的体会、心得融入其中,更显示出本书的特色之处。本书每一章后都附有内容要点,便于学生复习和掌握。因此,本书较好地把握了专科教学内容少而精、实用性强的特点,使学生们既能很好地掌握本学科的精髓,又能很好地把握当今医学发展的趋势及疾病类型的变化,从而更好地适应医学的发展。

由于全体编委的共同努力,在完成各自的教学、科研任务之后,抓紧时间,齐心协力,在规定的时间内保质保量地完成了各自的编写任务,对他们的辛勤劳动深表感谢。同时也对在编写过程中给予大力支持的新乡医学院、河南医科大学、河南职工医学院、开封医学高等专科学校四所院校及河南医科大学出版社的领导和有关人员深表感谢。

因编写人员水平有限,本书在形式和内容上难免会存在一些疏漏,希望使用本套教材的广大师生和读者提出宝贵意见,以便在修订时加以改进,使教材质量不断提高。

杨廷桐 李道明 肖 红 皇甫超申

2000年6月



目 录 《病理学》（第三版）

绪论	1
一、病理学的内容和任务	1
二、病理学在医学中的地位	1
三、病理学的研究方法	2
四、病理学的学习方法	3
第一章 细胞和组织的适应、损伤与修复	5
第一节 细胞和组织的适应	6
一、萎缩	6
二、肥大	7
三、增生	7
四、化生	8
第二节 细胞和组织的损伤	8
一、变性	9
二、细胞死亡	12
第三节 损伤的修复	16
一、再生	16
二、纤维性修复	18
三、创伤愈合	19
第二章 局部血液循环障碍	22
第一节 充血和淤血	22
一、充血	23
二、淤血	23
第二节 出 血	25
第三节 血栓形成	26
一、血栓形成的条件和机制	26
二、血栓形成的过程及类型	27
三、血栓的结局	28
四、血栓对机体的影响	29

第四节 栓 塞	29
一、栓子运行途径.....	29
二、栓塞的类型及对机体的影响.....	30
第五节 梗 死	32
一、梗死的原因和条件.....	32
二、病理变化及类型.....	33
三、影响和结局.....	34
第三章 炎症	36
第一节 炎症的概念及原因	36
一、炎症的概念.....	36
二、炎症的原因.....	37
第二节 炎症的基本病理变化	37
一、变质.....	38
二、渗出.....	39
三、增生.....	45
第三节 炎症的局部表现与全身反应	46
一、炎症的局部表现.....	46
二、炎症的全身反应.....	46
第四节 炎症的类型及病变特点	47
一、临床类型.....	47
二、病理学类型.....	48
第五节 炎症的结局	51
第四章 肿 瘤	54
第一节 肿瘤的概念	54
第二节 肿瘤的特征	55
一、肿瘤的大体形态.....	55
二、肿瘤的组织结构.....	56
三、肿瘤的异型性.....	56
四、肿瘤的代谢特点.....	58
五、肿瘤的生长和扩散.....	58
六、肿瘤的复发.....	62
七、肿瘤的分级和分期.....	63
第三节 肿瘤对机体的影响	63
第四节 良恶性肿瘤的区别	64
第五节 肿瘤的命名和分类	65
一、肿瘤的命名.....	65
二、肿瘤的分类.....	66
第六节 癌前病变、非典型增生、原位癌和浸润癌	67
一、癌前病变	67

二、非典型增生.....	68
三、原位癌.....	68
四、浸润癌.....	69
第七节 肿瘤的病理学检查和临床意义	69
一、常规病理形态学检查.....	69
二、特殊检查及研究方法.....	70
第八节 肿瘤的病因学及发病学	71
一、肿瘤的病因.....	71
二、肿瘤发生的分子生物学基础.....	74
第九节 常见肿瘤	76
一、上皮常见肿瘤.....	76
二、间叶组织肿瘤.....	79
三、其他肿瘤.....	81
第十节 肿瘤的防治原则	82
第五章 心血管系统疾病	83
第一节 动脉粥样硬化	83
第二节 冠状动脉性心脏病	88
一、心绞痛.....	89
二、心肌梗死.....	89
三、心肌纤维化.....	91
四、冠状动脉性猝死.....	91
第三节 高血压	92
一、良性高血压.....	93
二、恶性高血压.....	95
第四节 风湿病	96
一、风湿性心脏病.....	98
二、其他部位的风湿病变	100
第五节 感染性心内膜炎	100
一、急性感染性心内膜炎	101
二、亚急性感染性心内膜炎	101
第六节 心瓣膜病.....	102
一、二尖瓣狭窄	102
二、二尖瓣关闭不全	103
三、主动脉瓣狭窄	104
四、主动脉瓣关闭不全	104
第七节 心肌病.....	104
一、扩张性心肌病	105
二、肥厚性心肌病	105
三、限制性心肌病	105

第八节 心肌炎	106
一、病毒性心肌炎	106
二、细菌性心肌炎	106
三、特发性心肌炎	107
第六章 呼吸系统疾病	108
第一节 慢性阻塞性肺疾病	109
一、慢性支气管炎	109
二、支气管扩张症	111
三、肺气肿	111
第二节 肺 炎	113
一、细菌性肺炎	113
二、病毒性肺炎	118
三、支原体肺炎	119
第三节 肺硅沉着病(硅肺)	120
第四节 慢性肺源性心脏病	121
第五节 肺 癌	122
第六节 鼻咽癌	124
第七章 消化系统疾病	126
第一节 食管疾病	126
一、食管炎	126
二、食管癌	127
第二节 胃肠疾病	129
一、胃炎	129
二、消化性溃疡病	131
三、非特异性肠炎	135
四、胃肠肿瘤	137
第三节 肝胆疾病	143
一、病毒性肝炎	143
二、酒精性肝病	148
三、肝硬化	149
四、胆囊炎、胆管炎和胆石症	156
五、原发性肝癌	157
第四节 胰腺疾病	158
一、胰腺炎	158
二、胰腺癌	160
第八章 泌尿系统疾病	162
第一节 肾小球肾炎	162
一、弥漫性毛细血管内增生性肾小球肾炎	165
二、弥漫性毛细血管外增生性肾小球肾炎	166

三、膜性肾小球肾炎	167
四、轻微病变性肾小球肾炎	167
五、弥漫性硬化性肾小球肾炎	168
第二节 肾盂肾炎.....	170
一、急性肾盂肾炎	171
二、慢性肾盂肾炎	171
第九章 生殖系统与乳腺疾病	173
第一节 子宫颈疾病.....	173
一、慢性子宫颈炎	173
二、子宫颈上皮不典型增生和原位癌	174
三、子宫颈癌	174
第二节 子宫体疾病.....	177
一、子宫内膜增殖症	177
二、子宫平滑肌瘤	178
三、子宫体癌	179
第三节 滋养层细胞肿瘤.....	180
一、葡萄胎	180
二、侵袭性葡萄胎	181
三、绒毛膜癌	181
第四节 卵巢肿瘤.....	182
第五节 乳腺疾病.....	183
一、乳腺结构不良	183
二、乳腺癌	184
第六节 前列腺疾病.....	185
一、前列腺增生症	185
二、前列腺癌	186
第七节 阴茎癌.....	187
第十章 内分泌系统疾病	189
第一节 甲状腺疾病.....	189
一、甲状腺炎	189
二、甲状腺肿	190
三、甲状腺肿瘤	193
第二节 糖尿病.....	195
第十一章 传染病	198
第一节 结核病.....	199
一、概述	199
二、肺结核病	203
三、肺外结核病	209
第二节 伤寒.....	211