

使命 让我如此坚强

徐叶青通讯作品集



记者是穿着玻璃鞋用思维起步的舞者，

和曲便是历史或重或轻的脉搏声。

新闻是易碎品，

今天的新闻将成为明天的历史。

于是舞者身后便多了一路历史的碎片。

解放军出版社

使命让我如此坚强

徐叶青 著

解放军出版社

图书在版编目(CIP)数据

使命让我如此坚强/徐叶青 著.—北京:解放军出版社,2003

ISBN 7—5065—4565—9.

I. 使… II. 徐… III. 新闻报道—作品集—中国—当代 IV. 1253

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 117404 号

解放军出版社出版

(北京地安门西大街 40 号 邮政编码:100035)

第二炮兵政治部印刷厂印刷 解放军出版社发行部发行

2003 年 12 月第 1 版 2003 年 12 月第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:13.625

字数:300 千字 印数:3000 册

定价:22.00 元

思辨的张力 深邃的关注

高海华

我一直认为，记者是名舞者，是穿着玻璃鞋，用思维起步的舞者，和曲便是历史或重或轻的脉搏声。新闻是易碎品，今天的新闻将成为明天的历史。所以，舞者的身后便多了一路历史的碎片，纵凝不成琥珀，却可以串成一串珍珠，是充满着无色的晶莹和剔透。

新传媒时代，地方媒体的功能已从记录历史攀升为舆论监督、引导社会。此时，军队记者自然是少了一份穿街串巷搜猎新闻的气喘吁吁，但却以强烈的使命感，在一座座绿色军营中，分析、思索着大批非事件性新闻中军队建设的成败得失。并以“软指挥”的功能，引导和反映军队现代化建设的铿锵脚步。

小徐加入新闻写作队伍是1993年，时年20岁，脸上还充满着稚气。可却以少年老成的笔触抛出了一系列发人深思、耐人寻味的新闻的佳作。10年后的今天，便有了这册《使命让我如此坚强》。

我们曾在一起共事。他的执著、缜密、精细、热心甚至多愁善感悲天悯人，都给我留下了十分深刻的印象。很多时候，哪怕

我们在谈论一件十分寻常的小事时，他思考的角度和深度，时常让我耳目一新。故我所熟识的小徐是一个善于思考的人，同时，也是一个苦于思考、惯于思考，并得于思考的人。山，因势而变；水，因时而变；人，因思而变。先哲们说：“我思故我在。”可以说，小徐不过而立，却洋洋洒洒百万言，都因思而得，因思而在。

小徐是从基层锻炼成长起来的一名新闻工作者。不论是业余，还是专职，不论是基层还是进大的机关，他的情感，他的追求，他的精神寄托，全都依附在军营这块绿色的土地上。他总是用深藏的士兵情绪去关注发生在连队、发生在班组里的一件件细小的事情，他总是用思辨的翼翅去捕捉新军事变革中军队，特别是二炮部队崭新的成就与变化。《使命让我如此坚强》一书付梓出版，即是他士兵情结与深邃思辨的结合，这本书里共收集了他近年来的文稿近百篇，他把思辨的笔端绝大多数地伸向军营。这些作品贴近部队建设实际，贴近官兵生活，文风朴实，素材详实，以很强的政治敏锐性和新闻敏感性，对部队全面建设客观地提出问题、总结经验、探讨新路，把思想的触角伸展到部队建设的每个角落，真实、生动，感染性强，给我们以开拓性的思索和美的享受。

通览全书，深深感到，这本书其精髓主要体现在七个关注上：即对近年来二炮部队践行“三个代表”的关注，对二炮基层建设全面发展的关注，对部队政治建设的关注，对部队涌现出的先进典型的关注，对二炮阵地建设未来的关注，对特殊时期突出的人和事的关注以及对社会的关注。在对近年来二炮部队践行“三个代表”的关注上，有对“三个代表”进入基层的细心捕捉，更有对“根本利益”观念深层变革的思考。在对二炮基层建设的关注上，就如何创新基层双争评比机制、加强军队人才培

养、军营文化建设以及部队法制建设等都进行了全方面、多侧面、更深入的探讨和思考。在对部队政治建设的关注上,针对随机性、群众性教育等多种教育形式进行剖析,就如何在思想政治教育思维、手段创新上,归总新经验,探索新路子。在对先进典型的关注中,有对基层部队开拓者的讴歌,有对部队廉洁奉公者的正面接触,有对部队典型人物的追踪报道,也有对部队默默奉献“小人物”的速写等等。在对二炮阵地建设未来的关注中,通过专家学者之口,让读者了解当今最前沿的军事动态和学术研究,给人以知识以动力。在对特殊时期突出的人和事的关注上,最为典型的是对二炮赴小汤山医院支援队的报道,英雄形象真实,事迹震撼人心,使这篇文章被中共中央宣传部和中华全国新闻工作协会评为“全国抗击非典优秀作品”。在对社会的关注上,于平凡中显现伟大,于真知中显现真情。作者以细腻的感情和诚挚的心灵感触他们的世界,为他们的自强、自信和他们所付出的摇旗呐喊,并把良好的祝愿送给那些正在拼搏、正在奉献着的人们,感人至深。

小徐的文章耐读,每每读过他写的文章,我都要掩卷沉思,细细品味。当翻完这本书,看着这些篇章,读过的,温故而知新;未曾读过的,给我新的感悟与启迪。但归结一点,那就是军营给予他灵感,思辨赋予他张力。他还非常年轻,相信他能够写出更好的作品。

是为序。

2003年12月1日

麦克白曾言：“我年华璀璨，却度日无方，空余灰烬”。

我亦如此。

站在而立之年门槛，我不敢回头，惟有收集
些许历史碎片……

目 录

第一篇 思辩新闻

妙在“既要”与“更要”之间	3
“敏感问题”正面解	7
视角调整气象新	12
根深才能叶茂	17
别让“小事”伤了战士自尊	22
“根本利益”观念的深层变革	25
“经常”里的大文章	29
走出“荣誉”的误区	35
把战士凝聚在“三个代表”旗帜下	39
“前指”指挥什么？	44
“重点抓”，抓什么？	47
基础应该怎样打？	54
基层党风建设事不小	61

让党小组焕发勃勃生机	64
党恩如山 信念如磐	68
品味“用人之道”	74
文化补习班“爆棚”引出的话题	78
“30%”引发的思考	82
锤炼腾飞的双翼	84
定准标尺求实效	87
新机制激活“内动力”	91

第二篇 典型报道

一剑封喉	99
直面刘启德	108
干事业的人大家都理解	114
跃出观念“地平线”	119
逐浪奋发立潮头	125
把兵放在心坎上	130
靠信任赢民心聚兵力	136
把战士的小事当成大事办	139
别总以为战士太“复杂”	142
用关爱“点石成金”	145
把失败者推上领奖台	147
标杆,再提升一点	150
作为尽在“求是”中	155
爱的赞歌	162
助战士成长	165
快反“顺风耳”	169

第三篇 访谈笔录

擎旗抓纲打基础	177
营造不竭的动力之源	184
用崇高信仰筑牢思想根基	187
新军事变革,我们重任在肩	190
加快推进二炮信息化建设	196

第四篇 工作通讯

使命让我如此坚强	205
剑指苍穹 雷霆万钧	210
当教员有地位 上讲台受尊重	217
抓住细节做文章	220
向“习惯性形式主义”说“不”	224
校正偏差出效益	227
认识到位解困惑	231
合同签出的忧与喜	235
康团长的辩证法	239
解读“世纪新兵”	242
营连宿舍变迁的背后	246
刘营长和他的三连	249
倚剑护法振军威	254
让打赢意识进入阵地建设	260
开拓育人新天地	264
新思路催生优质人才	268
攒足后劲好登攀	271

筑牢课堂“主阵地”	274
起航风正一帆扬	278
使命在法律这剑上律动	280
中国战略导弹阵地的安装人	285
求实新风扑面来	290
善找“亮点”巧引导	293
今日请缨挽雕弓	296
你的名字叫雷锋	300
把官兵利益落到实处	302
讲台新添“三大件”	304
连队有了微机房	307
赏心悦目走军营	309
民主新风扑面来	312
“后院”产生战斗力	315
网络架起连心桥	318
“伙头军”的追求	320
小事抓起唤新风	322
乳汁情深	325
品味风雨求医路	328
绷紧“诚心为兵”这根弦	331
夏建陆：自信小卒抵大车	334
杨洋：一号台上的酸甜苦辣	337
程学平：亚军的滋味不好受	339
第五篇 社会纪事	
江苏高校——联合对付“心病”	343

《为梦跋涉》、张立球及我	347
为梦跋涉	349
没有血缘的泪水亲情	358
无际黑暗走来“天才音乐家”	366
当代碑王翰园魂	378
情暖夕阳,不败的残疾之花洒泪怒放	387
红太阳,从羸弱少女肩头喷薄升起	393
方吻,水中捞出月亮的打工仔	402
商标名称,一个不轻松的话题	410
高校图书馆闹“鼠”害	417
公益广告俏校园	419
“偷”来的处女作(代跋)	421

思辨1新闻

妙在“既要”与“更要”之间

——第二炮兵技术总队用辩证法指导政治教育的启示

在第二炮兵技术总队采访，记者发现，学哲学、用哲学成了这个总队政工干部的一道“风景”，许多新形势下出现的新问题迎刃而解。政治部主任高海华列举了几件具体事，令记者颇为叹服，也留下颇多启示。

物质利益原则：既要微观认识更要宏观把握

一段时间，一位士官家属来队长期居住甚至“提前随军”曾令不少领导大伤脑筋。领导有领导的难处，士官也有士官“难念的经”：家属下岗了，生活没了保障，不来队还能去哪？再说，现在不是强调物质利益原则吗，后顾之忧不解，何来的工作动力？

一波未平一波又起。在某连的教育座谈会上，一位士官语出惊人：我们长年施工在艰苦的山沟，创造的“国防价值”比地方一些商贩大得多，在讲求物质利益原则的今天，我们的收入为何比这些人少得多？对此，政工干部没有简单地认定士官们的对与错，而是组织他们联系实际问题学哲学，对物质利益原

则进行辩证的认识，并设置了“军人伤亡保险说明了什么”、“兵役制度改革说明了什么”、“住房基金说明了什么”等一系列问题，让士官们自我感受。总队政治部副主任李明带领工作小组深入基层一线，组织士官进行讨论，士官们普遍认识到，思想认识上的偏差，是由于缺乏对事物发展的宏观性进行准确把握。贯彻物质利益原则固然要强调个人微观利益，但更要树立“大利益观”，近年来，国家在财政紧张的情况下不断提高军人的福利待遇，包括新修改的《兵役法》在内的一系列政策，无不是物质利益原则的体现。这种利益是整体的而不是局部的，如果仅看到自己工资拿到多少、奖金分了几成，对物质利益原则的把握便会产生认识偏差。

启示之一：“重奖之下必有勇夫”自然缺乏科学性，但“利益”二字对人的影响却不可小觑。个人利益不能实现，军队利益必会受损。但问题的关键在于：一些人只看到“眼前的”，却看不到“长远的”；只看到“局部的”，却看不到“整体的”。人有整体与个体之分，事物有宏观与微观之分，这一点把握好了，问题也便解决了。

开放式教育：既要有“富”的 感性了解更要有“贫”的理性认识

这是令第二炮兵“优秀政治教员”、某连指导员王启平措手不及的一件事。连队刚从驻地开发区参观回来，王指导员组织战士们畅谈对改革的认识，没想到一名战士却提出了这样一个问题：一年来我们参观了许多发达地区，我认为国家已经很富了，为什么我的亲人还下岗？还有一些战士提出，改革取得了如此丰

硕的成果,为什么还要军队过紧日子?为什么还要艰苦奋斗?

王指导员用“国家虽然富了,但仍有一部分人没有脱贫”等道理为战士们释疑,可战士坚持说,那为什么我们看到的都是富的一面?

“问题的症结便在于此”。某团政委邓铁同一语破的:长期以来,我们在组织开放式教育活动中,不敢组织官兵到贫穷地区参观,生怕影响官兵对改革的认识。邓政委认为,“富裕”与“贫穷”是相对的,有富便有穷,事物总有一个“两面性”的因素。官兵的思想认识是不断积累拓展的,如果为了单纯的看改革成果而忽略了贫困地区的存在,官兵的认识也会“按下葫芦起了瓢”。

为了让官兵既有对“富裕”的感性了解又有对“贫穷”的理性认识,工程技术总队的开放式教育在到发达地区参观、请企业家作报告的同时,又多了认识贫困山区这一堂课。两年来,官兵们先后参观了数十个贫困地区,听取了十多名儿童的“报告”,并进行了“致富思源,富而思进”的专题教育,官兵们心头的疑问也消除了。

启示之二:“势利”是庸人本色,开放式教育也当戒“嫌贫爱富”,这里除了有教育观念的问题,也包含着“对立统一”的问题,教育也并非都是“一把钥匙开一把锁”,而是一项连续性、系统性很强的工程,如果不考虑事物的“另一面”,官兵的思想问题也便难免雨天背柴禾——越背越重。

说服教育:既要抽象灌输更要具体引导

前几年,总队宣传部门曾作过一次问卷调查,主要是征询