

高教研究与实践

论文选编

主 编：程尊宁

成都科技大学出版社

前 言

发展教育和科学是百年大计，对社会生产力和民族素质的提高具有重大的、深远的意义。

在党的十一届三中全会正确路线的指引下，十年来，我校教育事业进入了发展改革的新阶段，高等教育的研究也逐步繁荣和深入，对教育的发展与改革起到了积极作用。但同时，我们的研究工作还比较落后，还不适应实现经济繁荣和社会全面进步对教育工作提出的需要和要求。

加强和改进高教研究，必须坚持马列主义、毛泽东思想的指导，坚持四项基本原则，坚持理论联系实际方针，坚持研究人员与广大干部、教师的结合，从国情和校情出发，结合现代化建设和改革开放的实际，结合人们的工作和思想实际，加强教育理论、教育思想、教育组织和教育政策的研究和宣传，回答教育发展改革中提出的各种新问题，并为建立具有中国特色的社会主义的高等教育体系，作出更加积极和有益的贡献。

在校庆三十五周年的日子里，呈献在读者面前的这本论文选编，仅仅是近十年来我校高教研究论文的一部份。意在反映我校高教研究走过的道路和初步成果，激励更多的同志参加高教研究，提供更多更好的研究成果，并把它运用到教育实践中去，为国家培养坚持社会主义道路的合格的工程科学技术人才，培养奋发进取的社会主义建设者。

论文选编大体分为宏观教育，思想政治工作，教学改革，教育和科学研究，教育的管理与评估等五个方面。每一部分中又按研究论文的内容适当集中并排列顺序。由于时间短促，请读者对不足与疏漏提出宝贵意见。

编 者

1989年10月

目 录

坚持正确的办学方向办好工科大学·····	王建华 (1)
集中领导精力 全面提高教育质量·····	韩邦彦 (10)
培养开拓型人才是高等学校的重要任务·····	王建华 (16)
对我国高等教育适应社会经济发展的探讨·····	黄仁杰 (27)
高等教育要主动适应社会与经济发展的需要·····	王雪生 (33)
把政治体制改革的任务落实在学校·····	唐登学 (40)
发展改革与思考·····	程尊宁等 (50)
调整改革我国高等教育结构管见·····	韩邦彦 (59)
投身教学改革 努力提高质量·····	王建华 (74)
学习“三个面向”深入教学改革·····	程尊宁 (81)
高校“理工结合”道路初探·····	王广照等 (90)
专业建设中几个问题的探讨·····	李全铭等 (94)
对教学改革的回顾·····	林三益 (100)
抓好两个基本点的教育是思想政治工作的长期	
重要任务·····	赵静桂 (106)
正确认识青年 积极引导青年·····	赵静桂 (115)
加强形势教育 提高学生的政治思想素质·····	曾学锋 (123)
深化高等工程教育改革的思考·····	钟应华等 (129)
浅论在社会主义商品经济条件下的高校政治思	
想教育·····	李承典 (134)
工科大学生学习动机的调查分析·····	王雪生等 (141)
关于大学生心理发展不平衡性成因的探讨·····	李兆鸿 (155)
大学生恋爱心理特点及引导·····	涂敏纳 (162)

寓思想教育于教学过程,充分发挥教师“教书育人”的重要作用……………陈穗竹等 (168)

正确总结经验,贯彻“三个面向”,改革培

养过程……………程尊宁等 (176)

工科本科应着重培养应用型工程技术人才……………王雪生等 (184)

从面向未来的战略谈制订教学计划的原则……………柯益华 (199)

试论优化专业知识结构的原则……………李泉源 (209)

教学计划要符合人才成长的规律……………王雪生 (213)

基础和技术基础课的教学现状及改革方向……………教学科 (218)

不断实践 努力提高工程制图课程的教学质

量……………龚石钰 (225)

学生创造性能力的培养……………李国润 (231)

关于培养应用物理人才的探讨……………郑希特 (235)

实行学分制 搞活培养过程……………吕尧锦 (241)

扎扎实实地进行实验教学的改革……………程尊宁 (248)

高校实验教学在人才培养中的独特作用……………杨正荣等 (254)

主动适应社会需要,加快改革工科研究生教育

的步伐……………严仕俊 (258)

漫话研究生的软科学教育……………杨德荣 (264)

培育研究生的一些体会……………刘民治 (268)

对加强和改革高等学校体育的认识……………沈际洪 (275)

浅谈高等学校如何处理基础研究、应用研究、

发展研究三者关系……………王端源 (280)

教育、科研、生产一体化组织新形式——工

程研究中心……………杨德荣等 (288)

教学与科研相结合是培养高级专门人才的有

- 效途径……………李世贞等 (296)
- 横向联合是高等教育改革的重要途径……………王建华 (302)
- 对高校开展有偿服务的几点认识……………李德宽 (307)
- 开展横向联合与社会经济发展相适应……………李全铭等 (313)
- 初论建立教学、科研、生产“三结合”联合
体的意义和可能性……………毛征友等 (322)

高校教师结构中高级职务合理比例原则的

- 研究……………高教研究所 (328)
- 调整教师结构 保持动态平衡……………胡菊华 (334)
- 提高本科教学质量 加强师资队伍建设……………林三益等 (341)
- 对加强我校师资队伍建设的看法……………张宗枋 (351)

成都科技大学专业评估试行方案……………高教研究所 (356)

关于建立高校体育评估指标体系的研究

- ……………体育教研室等 (368)

高等工业学校实验室工作水平评估指标体系

- 的探讨……………杨正荣等 (375)
- 高等工科院校科研工作评估方式的研究……………李国润 (383)
- 坚持标准 成果导向 公正合理……………教务处等 (391)
- 成都科技大学优秀教学成果评估指标体系
……………高教研究所 (396)

对我校基层教学组织改革的建议……………高教研究所 (403)

当前高校毕业生分配制度改革中几个问题的

- 探索……………毕吉祥等 (409)
- 当前我国高校后勤管理工作的十大转化……………李承典等 (414)

初探高校后勤服务工作的全面承包	杨 晴 (422)
我国高教投资存在的问题	宋 川 (430)

坚持正确的办学方向 办好工科大学

王建华

在国家教委工作会议上李鹏同志提出：“高等学校的主要领导干部必须有正确的教育思想，努力使自己成为社会主义教育家。”这是对高校领导提出的新的、更高的要求。这对于适应新的历史时期的需要，办好社会主义大学，培养合格人才是十分必要，完全正确的。几年来，学校工作的实践告诉我们，要办好社会主义工科大学，解决好以下三个问题的确十分重要。

一、要坚持社会主义的办学方向，培养全面发展的合格人才。

党的十一届三中全会以来，我国经济建设进入了新的历史时期。小平同志提出教育要“面向现代化、面向世界、面向未来”，中央关于教育体制改革的决定指出“教育必须为社会主义建设服务、社会主义建设必须依靠教育”。总的指导思想就是要把教育提高到关系我国社会主义现代化建设成败的战略高度来认识，这充分反映了新的历史时期全党、全社会对教育提出了重要而迫切要求——培养大批能满足社会主义“四化”建设实际需要的合格人才。但是，学校坚持什么样的办学方向？培养什么样的人才？并不都是认识得很清楚的。1986年底，涉及18个省市的学潮，向我们提出“我们的大学究竟培养什么人”的问题，这是一个非常尖锐的问题。我们每一位教育工作者，特别是作为一个大学校长，必须在认识上和实践上认真考虑和解决好这个问题。学潮的反思使我们认识到：坚持社会主义办学方向，培养“四有”人才是一个根本的方向问题，是关系到我们党和国家前途、命运的大

事。我们要努力成为一个教育家，把我们的青年一代培养成为具有坚定、正确的政治方向，热爱祖国，热爱社会主义，坚持四项基本原则，锐意改革和开放，努力掌握现代科学文化知识，有理想、有道德、有文化、有纪律的，具有献身精神和创新精神的合格人才。

从我校情况看，要实现上述任务是十分艰巨的。我们的大学生虽然主流是好的，他们拥护党的十一届三中全会的路线，立志振兴中华，渴望祖国富强，思想解放，充满朝气，拥护改革、开放，但还有不少学生缺乏远大理想，缺乏献身精神，学习不够勤奋，有的满足“60分万岁”，有的纪律松弛，一段时期恋爱成风，考试舞弊，打架斗殴，违反校纪更是十分突出。对于这些问题，学校过去虽注意了教育和必要的处理，但在86年学潮以前对学生政治倾向方面的问题则认识不足。虽然我们学校学生去年没有上街游行闹事，但并不说明我们的政治思想工作没有问题，更不能说学生中不存在问题。少数学生对现实不满，否定社会主义道路反对四项基本原则，极个别的思想反动。这就提出了一个尖锐的问题：为什么社会主义大学，党培养的学生还会出现否定党、否定社会主义的情况？这不能不说是一个严重的问题。如果只注意培养人才的数量或只注意专业质量，而不考虑他们的政治思想，不考虑办学方向，那就要犯历史性的错误。几年来，在解决办学方向，培养合格人才方面，我们主要抓了以下几项工作：

第一，端正办学思想，坚持社会主义方向，加强思想政治工作。近年来，学校的思想政治工作在党委统一领导下，基本形成了党、政、工、团齐抓共管的局面。也就是书记、校长都把全校师生员工的思想教育工作列入自己的工作日程，定期分析情况，提出解决问题的办法。学校一切工作围绕一个最终目标——培养合格的人才来进行。党政只是分工不同，绝不能认为党委只管德育，行政只管智育，总目标都应是培养德、智、体全面发展的人才。

第二，学校的思想政治工作主要是靠教师发挥教书育人的作用，而不只是政治辅导员的事。教师既教书又育人，为人师表，身教言传，收效是好的。例如，在学潮期间，教师不仅在课堂上结合教学做学生思想工作，还和学生一齐参加政治学习，谈心交心，以自己切身的体会做疏导工作，启发学生的觉悟，劝阻了学生上街游行。

第三，切实抓好政治课改革，增强政治理论课的吸引力、说服力、战斗力，帮助学生掌握马克思主义的基本原理，了解中国革命的历史，正确理解建设有中国特色的社会主义的理论和实践，逐步树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、确立远大的理想和正确的人生道路。从去年我校新编的《中国革命史》教材试点的情况看，效果是显著的。教学中用历史事实有说服力地论证了没有中国共产党的领导就没有新中国，只有社会主义才能救中国的道理，使学生比较信服，普遍受到学生欢迎，从而改变了以往那种严重缺课的状况，学生上课出勤率达到百分之九十九以上。

第四，结合工科特点，开辟第二课堂，大力开展社会实践活动。我们组织学生利用寒假到新疆、甘肃、云南及四川的老、少、边、穷地区进行社会考察和综合服务，到重点工程、重点地区参加建设，就近就便，开展科技服务，为家乡建设作贡献。这是向实践学习，向群众学习，走成才的正确道路的好方法，同学们在沸腾的现实生活中感受到时代的需要、历史的重任，得到综合的训练，受到精神熏陶，使他们的思想感情有了很大的变化。我校化工系78级学生童小宇自愿到四川攀枝花钢铁公司，他的对象因此与他断绝了关系，他也不后悔，现在已成为该公司焦化分厂厂长，是一名优秀的青年干部。这样的学生，用人单位非常欢迎。去年，攀钢的总经理专程来我校迎接八位自愿报名的应届毕业生。如果没有社会实践、没有厂矿企业的配合，要动员同学去边远艰苦地区是很难收效的。

第五，敢于严格管理，严肃学纪校纪，克服软弱涣散的状况。本期末我们按照学籍管理和校纪有关规定，处理了五十多名学生，并予公布作为严肃校纪的教育材料，对学生震动很大，对端正校风起了积极作用。此外，我们积极开展建设文明寝室的活动，这也是培养学生良好的生活习惯和道德风尚的一个重要的环节。

二、贯彻教育要为社会主义经济服务的方针，努力开展横向联合，是办好学校的重要途径。

作为工科大学，努力贯彻教育为社会主义经济建设服务的方针，如何使学校更紧密地与社会相结合，如何在社会实践中提高人才培养质量，这是我们学校近年来努力探索的问题。几年来，我们抓了以下几个方面的工作：

1. 适应四化建设需要，调整学科专业结构，增设了新兴、短缺学科与专业。我们结合学校原有的工科基础，新建了计算机、环境工程、食品工程、工业与民用建筑、生物化工以及管理工程、应用理科等专业，同时对传统老专业，进行了改造，初步形成以工为主、理工管文结合的办学格局，使毕业生与用人单位的需要更加对口。绝大部分专业都是很急需的。

2. 在办学体制上，我们努力发展多种形式的联合办学，通过老校挖潜培养国家急需的人才。例如，我国水能资源的百分之七十在西南，而实际开发仅占百分之二十。但是，西南地区没有一所水电学院，过去要从华北华东分配毕业生到西南地区。水电部为解决布局的不合理早有意举办一所水电学院，但单独建院不仅投资大，而且费时长，短期很难达到需要的数量和质量。在教委的支持下，我们与水电部协商，以我校水利、电力两个有四十多年办学历史的老系为基础建立水电学院，充分发挥老校师资、设备优势，发挥我校多学科多层次的优点，确保教育质量，尽快培养水电部所需人才。1985年经教委正式批准成立了水电学院，规模为

二千人，设三个系二个研究所，水电部投资基建费和设备费一千八百万。1987年我校又进一步与轻工部联合创办了成都科技大学轻工学院，与纺织工业部联合创办了成都科技大学纺织工学院。两部分别向学校投资基建费和设备费二千万和一千五百万。此外，学校还采取委托培养、自费走读、与地方政府联合办学等多种形式满足社会人才的需要。

3. 开展科研工作的横向联系，推动学科之间的交叉、渗透，直接为国家经济建设服务。

近年来，我校的科研横向联系已初步形成一个多层次、多形式、跨学科、跨地区的科技合作网络，大大提高了科研工作的经济效益和社会效益，特别是在培养人才，提高质量上发挥了重要作用。科技工作横向联系主要有以下几种形式：

其一、我们大力开展了与企业 and 地方经济横向联系，建立学校、工厂、科研设计单位之间的联合体，形成科研、设计、生产、推广一条龙。例如：我校化工系与四川银山磷肥厂长期合作于1982年开发成功了“料浆浓缩法制固体磷铵工艺”，为利用我国中品位磷矿资源，发展我国复合肥料闯出一条新路。该项目已列为国家七·五重点推广项目，国家将投资二十亿新建五十个厂。

其二、建立地方性科技协作区。我校先后与省内外二十个市、地、县签订了长期科技合作协议，为地方经济建设服务。近三年来，先后向中小企业转让科技成果一百零三项，使有关企业增加产值达九千余万元，解决就业人数近千人，创名优产品四十五个。在协作区中比较重要的是以发展新学科、新技术为中心，以建立综合性的新兴技术产业区为目标的一种新的联合形式——成都科技特区，特区由我校、四川大学、科学院成都分院、成都市科委等单位联合发起，目的是为成都市新兴产业群提供技术后盾。

其三、建立横向科技开发中心，开发新兴、边缘交叉学科，

为社会提供潜力很大的新技术、新材料、新产品。如我校与华西医科大学发起和建立的“四川省生物医学工程研究开发中心”，现已形成了从基础理论研究、模拟实验、材料工艺、临床应用、产品生产等一整套心血管生产工程研究开发系统。跨学科的协作，把我校流体力学、固体力学、无机化工、金属材料等老学科与高分子材料、信息工程、生物技术等新学科结合起来，形成了生物力学、生物医学工程两个新兴学科，现在，生物力学已成为该学科的首批博士点，生物医学工程也获得博士学位授予权。

又如：由我校著名超硬材料专家苟清泉教授领导，我校与四川大学、成都发动机公司、机械工业部工具研究所等单位联合组成的“四川省超硬材料研究开发中心”，在成立不到两年的时间，已研制成功了耐热、高产、高强度的硼铍人造金刚石新品种，86年9月通过鉴定，达到国内先进水平。

此外，学校通过学科的横向联系，还成立了“四川省仿真体模研究开发中心”、“环境科学与工程研究中心”、“皮革科学技术开发中心”、“计算机应用开发中心”等。

其四、把教育与科研紧密结合，以提高人才质量，既坚持以教学为主，又办成教学与科研两个中心，相互促进。如我校高分子材料专业长期以来重视与产业部门、科研事业单位和大型企业的联系与合作，联合进行科学研究和研究生培养。近年来，他们与石油部、石化总公司，兵器工业部及所属大型企业，科研院所联合进行新技术、新材料、新工艺、新产品的研究开发。在实际工作中，研究生受到了很好的实践锻炼，如该专业研究生在导师指导下，完成了“超声幅射下聚合物降解和共聚的研究”等系列文章，在美国《大分子科学（化学版）》杂志上发表，受到国内外专家的关注和好评。此项研究填补了我国功率超声在高分子材料合成方面应用研究的空白，获国家教委科技进步二等奖。另一研究生关于“含酞箐铜结构的导电性聚酰亚胺的合成与性能”，这是一类耐高温的半导体材料，分解温度高于450℃，具有良好的应

用前景。该研究生曾在日本国际高分子讨论会上宣读了这篇论文，受到好评。还有其他几位研究生的研究成果，为油气田开发提供了新材料，直接用于生产，获得了很好的效益。近几年来，我校高分子学科取得较大发展，获国家省市重大科技奖四十余项，其中研究生做了许多工作。他们在导师指导下，直接从事生产第一线的课题研究，既为国民经济建设服务，又完成了学术水平较高的学位论文。

由于科研工作和人才培养密切结合，一方面使人才培养的质量不断提高，另一方面又促进了科技工作的开展，在我校初步形成了以人才培养为主的教育，科研两个中心。

近几年来，我校横向联系取得了一定的进展和明显的效果。

1. 密切了与社会的联系，主动适应社会的需要，满足社会要求，一方面体现了教育为社会主义经济建设服务的基本方针，另一方面学生在社会实践中提高思想，培养能力，有利于培养“四有”合格人才。

2. 改善了办学条件，加快了教育事业的发展。通过横向联系我校在“七、五”期间可增加基建和设备投资六百万元，加上教委的三千万元，以及其他部委拨给经费共计可达九千多万。这将大大加快学校的建设。例如：我校高分子研究所与石油部合办的“油田高分子材料研究室”，三年来共获研究经费一百零五万，已完成五个科研项目和三项测试方法，获部、委、省级科技奖三项。86年，齐鲁公司在在我校投资一百三十五万，与研究所合办高分子材料开发站，开展对该公司产品的二次开发研究、技术咨询和人员培训。核工业部九院与我校有关系、所合办“应用物理研究所”、“应用化学和理论化学研究所”，他们分别投资一百二十万和二十万作为近期购置费。这些横向合作，对学校更新设备，提高科研水平起了很大的推动作用。

3. 有利于学科建设和发展。通过横向联系，学科的交叉渗透，教学、科研条件的大幅度改善，使学校的重点学科和有特色

的学科如水利，高分子、生物材料，原子分子物理、化工，塑料、皮革、电力、化纤等由于获得支持而大大加强，学校特色更加突出；同时，学校的环境、管理、机械、计算机、化学、外语等，与重点学科配套，加强针对性和实用性，使学校的整体优势更加突出。此外，学科建设的加强又提高了学校科研水平和竞争能力，例如国家“七·五”期间全国首批一百个企业合作项目中，涉及我校的有五个企业七个项目；四川省申报国家经委列入国家项目的二十个与中型企业合作的科技项目中，我校占十一项。

4. 通过横向联系，学校在生产部门的支持下，建立了学生参加生产实习的基地，有利于学生理论联系实际，在实际中受到综合训练，提高动手能力。这对于当前解决工科院校学生下厂难是一个很好的途径。

5. 联合办学作为教育体制改革一种探索，打破了部门办学的局限，人才的培养目标直接与“四化”建设需要结合。实践表明，这是一种符合改革方向，又具有很大潜力的一种办学方式。

三、积极探索具有中国特色的社会主义大学领导体制

要办好工科大学，从领导方面来说，要抓大事、抓方向，加强思想政治工作。但是，由于领导体制上的弊端，党政不分，党委陷于行政事务。而行政上也效率不高，文山会海、事务缠身，无法把精力放在提高办学质量上。为此，我们从领导体制改革上作了一些探索。我校于1984年底开始进行校长负责制试点，实行党政分工，党委摆脱日常的行政事务，加强和改善党的领导，加强党的建设和思想政治工作。同时，设立教代会，发挥民主管理的作用，实行民主监督，密切了党政群的关系。行政系统则通过管理改革实行科学管理：

第一，理顺关系，初步建立起决策、执行、咨询、监督及反馈系统，制定部门职责与岗位责任制，确定任期目标及考核、奖

惩办法，实行层层负责的管理体制。其二，决策科学化、民主化。学校重大，长远问题，分不同层次经校务会（党委、行政、工会、教代会负责同志参加），校长办公会，系主任联席会讨论决定，必要的经教代会审议后实施。第三，执行系统强调层层负责制，各司其职，既不把矛盾上交，也不越级指挥，要求令行禁止提高工作效率。为此，对机构进行了调整，区别不同情况，精简了行政管理机构，充实了业务实体（如计算机中心、理化中心、培训部），根据需要适当扩大了服务部门。第四，改进领导作风，建立领导接待教职工和学生的制度，干部听课制度，制定校级例会细则，减少文山会海，使干部有时间和精力深入基层了解情况，把主要精力用于提高质量、研究政策、指导工作上。

通过三年的实践和探索，这些改革措施改善和加强了党的思想工作，进一步调动职工的积极性，促进科学管理，提高了行政工作效率，领导精力能集中在办学方向和教学质量上，抓纲挈领，带动全局。重点的转移调动了教师、干部的积极性，形成了办学的合力，使我校工作在近几年有了一定的发展。在“七·五”和“八·五”期间，我们将进一步端正办学方向，加强横向联系，大幅度改善办学条件，提高质量，把我们学校建成一个具有较高水平的教育中心和科研中心。

（原载《高教研究与实践》1988年第1、2期合刊）

集中领导精力 全面提高教育质量

韩邦彦

今年初，国家教委在1987年全国教育工作会议上提出，教育战线要抓反对资产阶级自由化和继续进行教育领域的各项改革，努力提高教育质量这两件大事。还强调指出，高教工作上要重点抓一下本科教育。这几个月，国家教委在全国范围内，也包括在四川，就这方面的问题作了不少调查。对高校教育的现状、存在的主要问题进行了系统研究，就提高本科教育质量提出一系列措施。这个调查过程，对推动四川省高校端正办学指导思想，注意提高本科教育质量，起到很大的作用。围绕这个主题，我们已经或正在进行的几项工作是：

第一，通过调查研究，统一对前段时候高教工作的认识。

从成绩来看，大家认为有这么几点：

1) 高教事业有了较大的发展，在一定程度上满足了事业的急需。比如，1983年前，我们全省师专招生每年不过二三千人，现在加上其他大学办师专班，年招生量达到8000人，预计可以满足九年义务教育的年需求量，这确实做了一件大好事。

2) 在专业结构、层次结构、形式结构的合理调整上成绩明显。过去相当薄弱的专业如财经、政法、管理等，现在增长很大，过去不少口径较窄的专业现在拓宽了。70年代末，四川本、专科学生的比例是1:0.3，现在为1:1.02，趋于正常。多种形式教育发展起来，电大、函授、自考等效益都不错。

3) 学校内部进行了不少改革，取得了不少成绩。如全省有七所高校试行校长负责制，大多数反映良好。教学改革积累了不少经验。科技体制改革后，这几年高校科研工作出现突破性进展，十年内有的科研经费增长十倍，项目、成果都数倍增长。后

勤工作上承包责任制普遍推行，效果是好的，等等。

4) 实行教师职务聘任制，在队伍建设上做了大量工作，虽然矛盾还不少，但成绩是主流。

但是，这几年高教工作上的问题也不少，大家集中提出了以下几点：

1) 发展速度过快，带来一系列紧张。以1986年和1982年对比，本、专科年招生量增加94.3%，研究生增加4倍多。数量增加不少，但条件没有跟上，对办学产生了很不利的影响。以全省35所省属院校为例，1985年生均校舍面积为 32.2m^2 ，1986年减少为 31.8m^2 ，今年减少为 30.6m^2 。虽然1986年起发展速度已经放慢了，但由于进出不平衡，现在还在吃前几年发展速度过快的苦头。这35所院校中，现在还有3所缺教学楼，7所缺实验楼，15所缺配套的图书馆，还欠下35万 m^2 校舍的帐。这些都直接影响教育质量提高，使学校领导的主要精力仍然不得不忙于应付怎么解决好学生入学后的种种办学条件。

2) 部分学校、尤其是一些重点学校和基础较好的一般学校，前几年不同程度地存在忽视本科教育的现象。由于上面宏观引导不当，由于一些认识上的原因，一段时候，有的学校存在盲目追求高层次、大规模、高速度的风气，以求“保位、升位”。发展是相当快的，但往往是以降低本科人才培养为代价的。有个名牌大学，由于学生对教师上课质量不满，课间休息时在讲台上放了张黄纸片，老师莫名其妙，学生在下面说这是“黄牌警告”。

3) 思想政治工作比较薄弱，不少学生的政治思想素质有所下降。两次学潮在这点上反映得相当明显。反映出受资产阶级自由化思潮的影响不可低估，有些同学为谁服务问题还解决得不好，有些同学文化素养较差，有的劳动观点、艰苦奋斗精神较弱，有的在道德观、价值观上还存在这样那样的问题。但是，我们的工作又往往没有跟上，思想政治教育在内容、方法上还不适应新形势的要求和青年学生的特点。