



开创干部培训新境界

KAICHUANG GANBU PEIXUN XINJINGJIE

—深入学习实践科学发展观调研文集

雷光鹏 汪青松●主编
刘皓 贺泽群●副主编



安徽行政学院
安徽经济管理学院

开创干部培训新境界

—深入学习实践科学发展观调研文集

责任编辑:张 昊

封面设计:陈 爽

图书在版编目(CIP)数据

开创干部培训新境界/雷光鹏,汪青松主编. —合肥:安徽人民出版社,2009. 2
ISBN 978 - 7 - 212 - 03517 - 4

I. 开… II. ①雷…②汪… III. 干部—培训—中国 IV. D630. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 021202 号

开创干部培训新境界

——深入学习实践科学发展观调研文集

雷光鹏 汪青松 主 编

刘 炯 贺泽群 副主编

出版发行:安徽人民出版社

地 址:合肥市政务文化新区圣泉路 1118 号出版传媒广场 邮编:230071

发 行 部:0551 - 3533258 0551 - 3533292(传真)

经 销:新华书店

制 版:合肥市中旭制版有限责任公司

印 刷:合肥创新印务有限公司

开 本:787 × 960 1/16 印 张:16 字 数:305 千

版 次:2009 年 2 月第 1 版 2009 年 2 月第 1 次印刷

标准书号:ISBN 978 - 7 - 212 - 03517 - 4

定 价:30.00 元

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换

编 委 会

主 编：雷光鹏 汪青松

副主编：刘 翰 贺泽群

编审组：刘江颖 吕皖颖 黄祖岭 许跃辉

刘 鹰 徐 杰 倪良新 欧世平

张 青 周正乐 张 超

以加强领导班子建设促干部教育培训(代序)^①

方 宁

近年来,安徽行政学院发展取得了可喜的成绩。特别是三次大的合并,对学院事业发展来说,每一次都是加强,每一次都是发展。学院干部教育培训规模不断扩大,培训层次和质量不断提升;学历教育规模也在不断扩大,办学质量和办学水平不断提高。现已形成年培训 20 个主体班次、2000 多人次的干部教育培训规模,37 个专业、8000 多在校生的学历教育规模。在当前开展的深入学习实践科学发展观活动中,学院找准影响科学发展的突出问题,列出近期着力解决的几件具体实事,做得非常好,突出了实践特色,具有很强的针对性。多年来,在我省干部教育培训工作中,学院与省委党校共同构成了培训主体,发挥了积极作用,作出了重要贡献。

学院的地位和作用越来越重要。我们党历来高度重视干部教育培训工作,党在领导波澜壮阔的革命、建设和改革历程中,特别是在面临新形势、新任务的重大历史关头,总是把干部教育培训工作放在突出地位,及时用先进理论教育和武装干部。早在革命战争年代,条件那么艰苦,就创办了各类学校,培训干部。建国以后,特别是改革开放以来,我们党更加重视干部教育培训工作,掀起了大规模培训干部、大幅度提高干部素质的热潮。党的十七大明确提出:“要继续大规模培训干部,充分发挥党校、行政学院、干部学院的作用,大幅度提高干部素质。”随着新一轮大规模培训干部工作的全面启动,学院的发展正面临前所未有的历史机遇,也肩负着前所未有的重大使命。

当前,在应对国际金融危机、保持经济平稳较快发展的新形势下,学院应进一步增强为大局服务的主动性和自觉性,切实把深入学习实践科学发展观活动、服务省委省政府中心工作与学院改革发展有机结合起来,努力使我们服务应对挑战、促进增长的过程,转化为学习把握科学发展观精神实质的过程,转化为推动学院改革发展、提高服务水平的宝贵机遇。积极开展教育培训,加强案例教学,着力提高培训学员运用科学发展观应对重大突发公共事件和处理危机、促进增长的本领和能

^① 此文为安徽省政府秘书长、安徽行政学院(安徽经济管理学院)院长方宁同志于 2008 年 11 月 21 日在学院中层以上干部会议上的讲话。

力。加强对全省经济社会重大问题的研究,不断探索保持我省经济平稳较快发展的规律。积极开展决策咨询服务,着力研究我省当前经济社会发展中的重点、热点、难点问题。

打铁先得自身硬。作为全省干部教育培训的主阵地、主渠道,学院首先要搞好自身建设和院领导班子建设,在全院营造风清气正的良好政治生态环境。

一是要加强民主集中制建设。民主集中制不仅是党的根本组织制度,也是党的根本工作制度,是贯穿于、渗透于所有组织和所有工作的根本规则,是党的根本组织纪律。领导干部要有清醒牢固的民主集中制意识,在行动上自觉遵循民主集中制。要充分发扬民主,实行民主决策、科学决策;要在民主基础上集中,提高工作效率。学院是培养干部的地方,更要坚持民主集中制,自觉做到个人服从组织、少数服从多数、下级服从上级,既要按程序积极发表个人意见,又要按原则自觉维护集中统一,做到“决策时充分民主、执行中高度集中”,认真负责地贯彻执行集体的决定。要在集体领导下,努力进取,尽职尽责。要提高管理水平,行政学院是研究管理、培训管理人员的地方,更应该懂管理、会管理。

二是要加强领导班子团结。“家和万事兴”,团结的重要性人人皆知:团结出战斗力,团结出凝聚力,团结出政绩,团结出干部,领导班子团结是一切工作的基础。要深刻理解“讲团结是大智慧,会团结是大本事,真团结是大境界”的真谛,努力做到识大体、顾大局、扬正气、讲团结,同心同德,和谐共事。怎样搞好团结?首先,要以大局为重,以事业为重,立党为公。其次,相互理解,相互尊重,相互支持。大家在一起共事,要珍惜这个缘分,工作中的理解和友谊比什么都重要。第三,要经常地开展谈心活动。谈心是好办法,要把思想问题解决在会下,保证会议的效率和质量。最后,还有信任,班子成员之间要建立互相信任的关系。总之,班子团结是搞好工作的基础,大家要像爱护自己的眼睛一样,爱护团结、维护团结。

三是要加强政治生态建设。要积极响应中共安徽省委的号召,在政治生态建设上下功夫。政治生态涉及党的思想、组织、作风、制度和反腐倡廉建设等方方面面,是一个复杂的系统工程,对政治生态影响最经常、最复杂的是干部的心态。总体上看,我省政治生态是好的,干部队伍的主流是健康的,这是我们近年来经济社会平稳较快发展、全省上下心齐气顺的根本原因和集中体现。但同时也要看到,我们的政治生态还存在一些不尽如人意、不容忽视的问题。省委明确提出,要加强政治生态建设,为加快崛起营造良好的社会环境,这是非常有针对性的。学院作为省直属事业单位,要响应省委的号召,努力加强政治生态建设,注重营造友善、和谐、团结、向上的良好氛围,营造风清气正的发展环境。

目 录

以加强领导班子建设促干部教育培训(代序) 方 宁 1

凝聚领导智慧 高唱创新进行曲

领导班子贯彻落实科学发展观分析检查报告	院党委	1
以科学发展观统领学院建设与发展的全局	雷光鹏	9
学习实践科学发展观活动要在四个“求实”上下功夫	汪青松	15
认清形势、任务,坚持改革创新,努力将我院干部培训工作推向新 水平	刘 磊	20
加强科研工作,提升学院发展的原动力	姚维传	26
加强资源建设,优化资源配置,进一步提升图书馆为教学科研服务 的功能	洪芳宾	30
以实施教学质量与教学改革工程为抓手,努力实现学历教育全面 协调可持续发展	袁维海	37
学院发展与建设的思考	汪春生	43
深化财务管理改革 鼓励开源节流 提升理财水平	汪刘送	46
以科学发展观统领学院党风廉政建设	贺泽群	52

突出干部培训 奏响发展主旋律

我院干部培训规划与建设调研报告	马庆红等	55
我省行政学院系统干部培训现状及合作建设刍议	陆 柏等	63
加大特色培训力度,打造处级公务员培训品牌班次	张文芳等	68
提高质量,创立特色,进一步发挥公务员培训主阵地作用	周业柱等	76
坚持以人为本,服务现代企业管理培训	朱学平	85
加强培训需求调研,科学设计企业培训项目	郭 伟等	90
创新思维,科学推进农业干部培训工作	王卫东等	98
顺应大培训 坚持特色化 ——对农业管理培训的定位思考	姚悦龙等	103

构筑保障体系 演绎统筹交响乐

以学历教育改制工作为契机,进一步提升干部培训工作 的层次	朱盛毅等	109
创新发展理念,探索国际合作办学与干部培训的互动	魏红武等	114
人才强校 促进发展	刘江颖等	120
学院科研支撑培训工作的若干思考	王海岩等	128
浅谈新形势下如何做好干部培训后勤保障	金红雨	135
我院企业管理干部培训历程回顾与前瞻	王效昭	139
对我院培训中的财务管理学科建设的几点思考	王齐祥等	147
加大主渠道作用,强化领导干部科学发展观培训	郝敬胜	154
以科学发展观重新认识和理解学院改制工作	孙 刚等	162
以科学发展观引领国际合作交流的持续发展	乔 辉等	166

促进全面发展 谱写和谐新乐章

以科学发展观为引领,突出科研先导和基础作用,提升学院科研 水平	许跃辉	172
以学习实践科学发展观活动为契机,完善财务制度、运行机制,提升理财 水平	孟祥学	181
以科学发展观为指导,提升管理服务水平	钱 耘	185
落实科学发展观,打造特色品牌专业	何 鲲	190
公共管理系目前发展目标和发展路径	张腊梅	195
用科学发展观引领工作实践,全面提高教学质量	邹 颖	198
我院学生工作存在的问题及对策	李方道等	204
学风建设面临的问题与解决办法	潘茂理	214
坚持科学发展观 加快校园建设 ——关于西区校园建设融资模式的探讨	汪鹏飞	218
落实科学发展观 推进机关党建工作	吕皖颖等	222
以科学发展观为指导,进一步加强反腐倡廉制度建设的实践与 思考	张敬萍	228
深入学习实践科学发展观 更好服务青年成长成才	刘 莉	233
专升本高校图书馆面临的挑战与对策	陶方林	238
推进学院后勤保障工作科学发展的措施与对策	胡祖源	245

领导班子贯彻落实科学发展观分析检查报告

院党委

(2009年1月7日)

根据省委关于开展深入学习实践科学发展观活动的部署要求和学院学习实践活动实施方案的安排,院党委高度重视,把分析检查作为整个学习实践活动的关键环节,坚持高标准、严要求,一丝不苟地做好每项规定动作。在学习调研基础上,党委班子和成员个人认真查找了贯彻落实科学发展观中存在的突出问题,深刻分析了产生问题的原因,有针对性地提出了深入贯彻落实科学发展观的思路和措施,明确了今后的努力方向。现将有关情况报告如下:

一、在学习实践中不断提高贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性

多年来,学院在省委、省政府的正确领导下,坚持以科学发展观为指导,紧紧围绕全省工作大局,认真做好干部教育培训,积极发展高等学历教育,为服务我省经济社会又好又快发展作出了积极贡献。通过多年来的建设与发展,学院积累了丰富的办学经验,特别是近年来,学院顺利完成院校合并,精心实施“三定”方案,科学制定“十一五”发展规划,不断优化干部教师队伍,全面加强制度建设,在挑战中发展,在探索中前进,学院各项事业都有新的提高。一是办学条件进一步改善。培养了一支高素质的师资队伍,专任教师325人,其中教授、副教授110人,并聘有一批相对稳定、具有较高水平的省内外专家、学者及有丰富实践经验的领导干部担任客座教授;校园面积已达800亩,校舍面积近25万平方米,教学设施比较完备、生活设施较为齐全;拥有多媒体教室、语音室、计算机房等现代化教学手段和较为丰富的图书音像资料;主办了在全国有较高影响的经济类核心期刊《华东经济管理》和《乡镇经济》。二是办学特色进一步形成。全院确立了“以干部培训为重点,学历教育为基础,国际合作为平台”的工作方针,坚持教学、科研、咨询三位一体,协调发展,突出公务员培训、公共管理研究和政策咨询的办学特色和干部培训、学历教育互相促进、互相支撑、共同发展的办学优势。三是办学规模进一步扩大。通过资源整合,学院设立了公务员、工商管理、农业管理三个培训部和国际合作交流学部、公共管理系、工商管理系、财务会计系等11个教学系部,开设了经济管理、工商管

理、行政管理等 37 个专业；与澳大利亚、英国等国外有关院校建立了稳定的合作办学关系。现已形成年 20 个主体班次、2000 多人次的干部培训规模，拥有 8000 多在校生的学历教育规模。四是办学质量效益进一步提升。学院作为全省干部教育培训的主阵地之一，2003 年以来的五年间累计举办各级各类培训班 155 期，培训 1.18 万人次。以提高素质能力培训和专题培训为重点，贴近实际，按需培训；采用“破冰行动”、拓展训练、互动式教学、学员论坛、异地教学等丰富多彩的培训方式；配备高素质、教师型班主任，以学员为本，寓学员管理于服务之中，受到了省委、省政府及有关部门的充分肯定和参训学员的广泛好评，在全国行政学院系统也享有较高声誉。学院自 1993 年以来开展普通专科教育，共培养普高专科毕业生 1.3 万人。近年新生录取分数、第一志愿录取率、报到率居全省同类院校前列。学院还具有合作举办成高本科和安徽工商管理硕士的办学经验和实绩，得到了教育主管部门的认可和主办学校的信任，有着良好的社会评价。学院的社会影响力和综合办学能力在不断增强。

多年来的办学实践和探索，特别是通过目前正在开展的深入学习实践科学发展观活动，院党委领导班子进一步深化了对科学发展观的认识和理解，增强了贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性。

（一）对科学发展观的丰富内涵和重大指导意义的认识有新提高

科学发展观是我们党治国理政、富国安邦的行动纲领，也是指导学院在新形势下开创工作新局面的根本保证。随着新一轮大规模培训干部工作的全面启动，学院发展正面临前所未有的历史机遇，也肩负着前所未有的重大使命。要切实履行好职责，开创学院工作的新局面，就必须深入学习实践科学发展观，进一步解放思想、改革创新，积极探索干部教育培训规律和学院办学规律，坚持以人为本，统筹兼顾，以科学的理念、科学的制度、科学的方法推进建设和发展，走出学院全面协调可持续发展之路。

（二）对充分发挥行政学院学习宣传贯彻科学发展观重要基地的作用有新认识

学院作为全省干部培训的重要基地，不仅要搞好自身的学习实践活动，而且要充分发挥学院学习宣传贯彻科学发展观重要基地的作用。一是深入学习，在学通弄懂上下功夫；二是深化研究，在课题研究和决策咨询上下功夫；三是大力宣传，在推动科学发展观更加深入上下功夫；四是加强培训，在推动科学发展观的转化上下功夫。

（三）对以科学发展观为指导建设和谐学院有新思考

学习贯彻科学发展观重在实践、贵在落实。要坚持以科学发展观为指导，理清学院科学发展思路，探索加强干部教育培训和学历教育改制升本发展路径，着力解决影响学院科学发展的突出问题，促进学院又好又快发展。必须进一步把以人为本

本的核心理念体现到学院工作的各个方面,强化发展的根本目的是为了人,发展也必须依靠人的观念;必须紧密联系学院实际,正确认识和处理好五个方面的关系,即统筹好干部培训、学历教育、国际合作的关系,统筹好教学、科研、咨询的关系、统筹好教研队伍、管理队伍、后勤保障队伍建设的关系,统筹好外部环境和内部环境的关系,统筹好各类人员的利益关系。

(四)在边学边查边改、解决突出问题上有新进展

院党委从活动一开始就注重解决学院存在的突出问题,突出实践特色,着力在取得实效上下功夫。针对学院发展重点,广泛开展干部培训、改制升本、科研咨询等调查研究工作。迅速召开会议,认真贯彻落实全省干教会议精神;设立改制升本办公室,及时启动升本工作;对广大教职工特别关注及影响科学发展的突出问题进行了认真排查,梳理出7大热点、难点问题和10件具体实事,明确领导责任和部门责任,限期完成,取得了初步成效。目前,10件具体实事已完成5件,其他实事正在抓紧办理之中。

二、贯彻落实科学发展观存在的突出问题

虽然近些年学院各项工作取得了新的进步,但是,我们必须清醒地看到,学院工作与科学发展观的要求相比,与更好地服务全省经济社会发展的需要相比,与广大师生员工的期盼相比,还有很多不适应的地方,还存在不小差距。主要存在六个方面的突出问题。

(一)干部培训的主阵地、主渠道作用发挥得还不够充分

与国内一流行政学院相比,与省委党校相比,学院的综合办学实力、社会影响力还有差距。培训班次还不能很好地适应省委省政府中心工作和全省经济社会发展大局的需求。培训师资力量不强,对教学名师和一流人才队伍建设还未足够重视。培训硬件瓶颈凸显,食宿条件不足,配套文体设施缺乏。培训机构之间工作运行还不够顺畅。这些问题不利于学院干部培训“规模、层次、质量、效益”的协调发展。

(二)干部培训教学、科研、咨询的质量还不够高

虽然学院办学规模在扩大,但教学质量还不够高,具有一定影响的培训班次还不够多。教学中心地位和重点学科、优势学科还不够突出,一些课程建设和教材体系建设与干部培训实际需求和人才市场实际需要还不相适应,具有一定影响的精品项目、精品课程、精品教材还不多。科研咨询没有形成合力,缺乏科学有效的组织管理,存在层次较低、“单打独斗”等问题,优秀科研成果很少,科研咨询服务作用发挥不够。

(三) 干部培训、学历教育、国际合作三者关系还没有统筹兼顾好

“以干部培训为重点，学历教育为基础，国际合作为平台”是我院区别于党校和其他高校的办学优势。但目前专科层次的学历教育和较为单一的国际合作，对干部培训的支撑作用还不够强。特别是学历教育改制升本困难较多和当前招生计划削减问题，不仅不利于学院办学特色优势的有效发挥，而且危及学院的生存与稳定，也直接影响学院更好地履行省委省政府赋予的干部培训等重要职能。

(四) 学院管理还不够科学规范

一些部门职责不清、关系不顺、推诿扯皮、办事效率低下；干部培训、学历教育、国际合作之间以及教学、科研、咨询之间合力不足、互动不够，资源配置效率不高；学院人员多、成分复杂、结构不合理，存在人浮于事现象；学院建设和日常运行管理不够精细，有浪费现象；制度建设相对滞后，有的无章可循，有的有章不循，有的违章不究，制度的严肃性和约束力不够强；民主决策不够。

(五) 院风学风建设还比较薄弱

实际工作中，不同程度存在“思而不议、议而不决、决而不行、行而不实、实而不快、快而无果”等现象。有的部门领导班子和领导干部表率作用不够，办事原则性、规范性、纪律性不强，工作不扎实、不深入，缺乏政治意识、责任意识、奉献意识、创新意识。少数党员干部的思想作风和工作作风与推动学院科学发展的要求不相适应，没有把主要精力放在履行岗位职责上，对学院布置的工作，落实不好，效能不高。缺乏对学员、学生更为科学有效的管理和考评，学风建设和校园文化建设重视不够。

(六) 规划实施进度和历史遗留问题解决进程不快

由于投入不足，经费困难，校园基本建设步伐不快，学院“十一五”建设与发展规划的实施工作没有取得实质性进展。由于种种原因，学院南区问题、西区培训楼合同纠纷问题等历史遗留问题迟迟不能解决，牵扯了不少精力，影响了学院的建设与发展。

三、存在问题的主要原因分析

存在上述问题的原因是多方面的。从主观上看，与我们思想观念、管理工作、改革创新跟不上有很大关系。从院党委班子自身分析检查，主要有以下六个方面的原因：

(一) 围绕中心、服务大局意识不够强

学院工作是政府工作的重要组成部分，是全省干部教育培训事业的重要组成部分，是科学研究和决策咨询力量的重要组成部分。学院工作的重点，就是为省委省政府中心工作服务。如果学院工作不能紧贴中心，没有很强的大局意识、服务意

识,就会影响到学院的生命力,就难以找准定位、有所作为。多年来,学院领导班子能够坚定地与省委保持高度一致,但把学院工作放到省委、省政府工作大局中谋划的主动性不够强,对干部培训的新形势新任务新要求敏感性不够强,全面履行职能的自觉性不够强,办法不够多。

(二)研究办学特点和办院规律不够深入

对学院干部培训、学历教育、国际合作“三位一体”和教学、科研、咨询“三位一体”的办学特点研究不够,对干部成长规律、干部教育培训规律和学院办学规律的研究不够。对学院发展目标、功能定位、基本思路、体制机制、队伍建设等重大问题研究探索不够,有些工作缺乏长远谋划和前瞻性思考。对如何按照科学发展观的要求,及时调整工作思路、改进工作方式、完善体制机制、突出特色优势等问题的研究不够深入。

(三)抓人才队伍建设的力度不够大

一方面,针对人才总量不足、结构不尽合理的状况,学院缺乏对重点学科带头人、名师名家和创新型人才的建设规划。另一方面,对现有人才队伍资源重视不够,在提高教研人员的整体素质和能力特别是理论创新能力方面采取的新举措不够多。人才考核评价体系和激励约束机制不够健全,人尽其才、才尽其用的制度环境有待完善。

(四)保障科学发展的体制机制不够健全

学院“三定”方案实施后,个别部门之间仍然存在职能不清、职能交叉、多头管理、权责脱节的问题。干部培训、学历教育和国际合作三大板块缺乏有效协调机制,教学、科研、咨询缺乏互动机制,难以相互渗透、相互促进。管理制度有盲点,特别是围绕教学质量、科研咨询、精细管理以及奖惩等方面的制度体系不够健全,影响办学水平提升和教职工的积极性、创造性。监督体制缺乏力度。

(五)领导科学发展的水平不够高

实施学院“十一五”建设与发展规划的过程中,没有充分预见形势变化和实际困难,没有制定出相应的应急预案,没有及时对规划进行适时调整,统筹实施规划工作和解决学院热点难点问题不够。对多次院校合并形成的人员多、负担沉重、历史遗留问题复杂等客观现状,对工作中出现的新情况、新问题,分析研究不够,改革创新不够,工作中过于求稳,有时有畏难情绪,没有真正以科学发展观的要求,研究新思路,采取新举措,来加快推进学院建设与发展的步伐。

(六)抓领导班子和作风建设不够扎实

对从严治院、从严管理、从严带队伍的规定要求落实得不够好。重干部使用轻日常管理,对干部成长关心爱护不够。对工作部署和提出的要求多,抓督促落实检查不够,缺乏一抓到底的精神。严格管理、科学统筹、有效整合资源、提高管理效能

的办法不多。深入调研、联系群众不够,发挥部门领导班子抓落实、抓管理的积极性不够。抓院风、教风、学风建设的措施不够有力。

四、深入贯彻落实科学发展观的基本思路和主要措施

根据新形势新任务新要求,在前一阶段工作的基础上,学院当前和今后一个时期深入贯彻落实科学发展观的基本思路是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面贯彻党的十七大精神,深入学习实践科学发展观,认真落实省委、省政府的决策部署,坚持解放思想、改革创新,坚持围绕中心、服务大局,坚持科学办学、民主办学、依法办学,大力实施特色立院、质量兴院、人才强院战略,把学院建成全省公务员、工商管理人员和农业管理干部的培训基地,全省公共行政、经济管理研究咨询基地;建成以管理学科为主要特色的应用型高等院校。

按照以上基本思路,要着力抓好以下六个方面:

(一)突出干部培训重点,自觉为全省经济社会服务

当前,在应对国际金融危机、保持经济平稳较快发展的新形势下,进一步增强为大局服务的主动性和自觉性,切实把深入学习实践科学发展观活动、服务省委省政府中心工作与学院改革发展有机结合起来,努力使我们服务应对挑战、促进增长的过程,转化为学习把握科学发展观精神实质的过程,转化为推动学院改革发展、提高服务水平的宝贵机遇。积极开展教育培训,着力提高培训学员运用科学发展观应对危机、促进增长的本领和能力。加强对全省经济社会重大问题的研究,不断探索保持我省经济平稳较快发展的规律。积极开展决策咨询服务,着力研究当前我省经济社会发展中重点、热点、难点问题。进一步加强学院自身建设,努力提高服务科学发展的能力和水平。突出以干部培训为重点,深入研究和探索干部培训贴近全省经济社会发展实际,贴近组织、岗位和个人需求的新方法、新途径;加强调查研究,积极探索适应在班次设置的“三个转变”、干部的自主选学、培训市场化机制建立、对培训机构的教学评估等干部培训工作改革中的新思路、新方法,进一步提升学院干部培训的规模、层次、质量和效益,在新一轮大规模干部培训中充分发挥主阵地主渠道作用。

(二)突出内涵发展,不断完善教学、科研、咨询互动机制

以国家培训机构评估和学历教育教学工作水平评估的标准为引导,将提高教学质量贯穿于学院各项工作。加强以公共行政、经济管理为重点的学科体系建设,打造特色项目和名品精品。强化教师科研意识,营造浓厚科研氛围。建立健全科研激励机制,加大科研投入,有效改善科研工作条件,逐步建立院系两级科研发展基金,出台科研工作量的计算办法,进一步调动全院教职工科研积极性;出台研究

所管理办法,规范办所行为,为其运行和发展创造宽松环境;进一步办好《华东经济管理》和《乡镇经济》两个核心期刊,为教师、学员提供更广阔的科研空间和平台。积极探索教学科研咨询互动和支撑机制。科研工作要围绕经济建设和政府决策开展,要为学院升本和特色专业、精品课程建设服务。延伸培训流程,为受训单位和学员提供跟踪服务,鼓励将科研成果转化为培训项目,实现教学、科研、咨询一体化。

(三)突出办学特色,实现干部培训、学历教育、国际合作的联动

充分认识到干部培训、学历教育和国际合作是我院特色资源,统筹三者关系,相互支撑,共同发展。坚定学历教育改制升本目标,统一思想,达成共识。要全院动员,举全院之力,抓住2009年教育部东中部地区高校设置评审年的机遇,抓倒计时,扎实推进改制工作。要对照标准,补缺补差,苦练内功,创造条件,力争在2009年筹办学历教育高等院校。要争分夺秒,加快工作进程,加快校园整治和基本建设,改善办学条件。以实施质量工程为重要抓手,建立健全覆盖教学全过程的质量标准体系,逐步建立和完善提升教学质量各项制度。积极鼓励广大教师投身教学改革,不断取得高水平教学改革成果。不断探索干部培训、学历教育和国际合作联动机制,深入研究三者对学科建设、师资队伍、教学管理、后勤服务、基础建设的共同要求,加强具体办学部门的交流,实现资源共享。

(四)突出完善体制机制,努力促进学院和谐发展

加强和改进党政管理部门、教学教辅部门、后勤服务部门职能分工,建立健全权责一致、分工协作的管理体制。以干部培训为重点,以教学服务为中心,建立健全各项规章制度,理顺干部培训、学历教育、国际合作的关系,协调教学、科研、咨询互动发展,建立健全协调顺畅的运行机制。建立教职工代表大会制度,加大科学决策、民主决策力度。坚持以改善民生为重点,进一步树立以教职工为本、以学员(学生)为本的办学理念,加大投入,改善工作和学习条件,努力提高教职工的福利待遇和收入水平。加强离退休人员的管理服务工作,落实好离退休人员的政治待遇和生活待遇。加强对毕业生的就业指导和服务,尽快实施在校生“双证制度”,提高就业率。加强校园文化建设,极大地调动好学院各类人员的积极性和创造性,建设“平安校园”,最大限度地创造和谐因素,实现学院和谐发展。

(五)突出实践特色,切实解决重点难点问题,加快实施学院发展规划

当前,要加大对学习实践活动中梳理出的7大热点、难点问题和10件具体实事的解决力度,对通过自身努力能够解决的问题,排出时间表,限期完成。对仅靠学院自身力量难以解决的突出问题,及时向上级有关部门请示汇报,积极寻求支持。要紧紧抓住学院发展的各种机遇和有利条件,加大向省委省政府争取支持的力度,采取有效措施,通过政府立项、招商引资、银行贷款、校区置换等方式,千方百

计筹措建设资金,加快校园基础设施建设,加快规划实施进度和学院发展步伐。

(六)突出能力素质,进一步加强院党委领导班子自身建设

推进科学发展,建设和谐学院,必须加强党委班子的自身建设。要坚持以科学发展观为统领,以高举旗帜、坚定信念、践行宗旨为根本,以提高领导水平和领导科学发展能力为核心内容,以贯彻民主集中制、树立正确用人导向、改进领导作风为重点,努力使班子成员在思想政治素质和领导能力方面有明显提高,在作风建设方面有明显改进,在班子的团结和活力方面有明显增强,真正把学院党委班子建设成为政治坚定、求真务实、勇于创新、公道正派、团结和谐的坚强领导集体。坚持加强理论武装,坚定理想信念,增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性。坚持解放思想,勇于改革创新,不断提高领导科学发展的素质和能力。坚持加强民主集中制,进一步增强班子的创造力、凝聚力和战斗力。树立有利于科学发展的用人导向,形成风清气正的用人环境。发扬求真务实、艰苦奋斗作风,加强反腐倡廉建设。

在今后的工作中,学院党委领导班子将努力把贯彻落实科学发展观提高到新水平,使提出的发展思路、作出的决策部署、出台的制度措施,更加符合实际、更加符合广大师生的愿望,更好地发挥党委的领导核心作用,更好地团结带领全院职工,坚定信心,开拓进取,奋力开创推进科学发展、建设和谐学院的新局面。

以科学发展观统领学院建设与发展的全局

雷光鹏*

摘要 目前,在干部培训、学历教育、科研咨询、管理体制、队伍建设等方面还存在一些影响和制约学院科学发展的突出问题。解决这些问题,方向和目标不能动摇,具体路径上可以进一步咨询论证。制订学院科学发展对策与措施时要重点把握好“抓住一个核心、搞好五个统筹”。

关键词 学院功能定位 发展道路 一个核心,五个统筹

近期,根据省委学习实践活动领导小组部署和学院学习实践活动调研工作安排,由我负责的课题组紧密结合学院实际和调研课题,先后通过召开 5 个座谈会(全院 35 个部门、单位代表参加)、发放并统计 100 多份调查问卷、及时与来访的陕西行政学院等单位沟通交流等多种形式,开展深入调研,旨在梳理出影响和制约学院科学发展的突出问题,进一步理清科学发展思路,推进学院又好又快发展。

一、影响学院科学发展的突出问题

调研表明,广大教职工对学院近年来特别是自 2007 年两院合并以来取得的成绩给予充分肯定,认为学院发展已进入历史最好时期:办学规模进一步扩大,办学质量进一步提高,社会影响力进一步提升,形成了年培训 20 个主体班次、2000 多人次的干部教育培训规模;拥有 35 个专业、8000 多在校生的学历教育规模;现有 560 多名在校生且具有较大发展空间的对外合作办学规模。与此同时,学院发展也进入关键时期,如:全国干部教育培训工作会议的召开,迎来了新一轮大规模培训干部的热潮,为学院发展提供了重要机遇;国家将“加快收缩成人高校举办普通高等教育的办学点和办学规模”等,迫使学院研究对策、寻求新的发展路径。因此,坚持以科学发展观统领学院建设与发展的全局,找准影响学院科学发展的突出问题,进一步理清发展思路,不仅对于做好当前学院各项工作,而且对于学院长远发展,都具有十分重要的意义。

* 雷光鹏:安徽省人大常务委员会委员,安徽行政学院、安徽经济管理学院党委书记。