

# 哲学自学辅导纲要

332

张维久  
等编



自学丛书

吉林人民出版社

ZHAXUEZIXUEFUDAGANGYAO

# 哲学自学辅导纲要

张维久 等编

130-21-1

吉林人民出版社

ZHIXUEZIXUEFUDAOANGYAO

# 哲学自学辅导纲要

张维久 等编

## 哲学自学辅导纲要

张维久 等编

\*

吉林人民出版社出版 吉林省新华书店发行

长春新华印刷厂印刷

\*

787×1092毫米32开本 10.125印张 222,000字

1983年9月第1版 1984年9月第4次印刷

印数：342,501—457,600册

统一书号：2091·54 定价：0.89元

## 编 者 的 话

本书是为参加高等教育自学考试而编写的，是一本自学指导书。

本书的体例，基本上按照艾思奇主编的《辩证唯物主义历史唯物主义》教科书。考虑到党的十一届三中全会以来，我国哲学理论的发展，本书在内容取舍、章节的设置等方面作了一些变动。编写中还参考了近年来出版的有关哲学教材和大纲。

本书对每章的学习辅导分四个部分。第一部分是目的要求，主要指明本章的中心思想，在本书中的地位，学习者应该着重掌握的内容以及学习的重点和难点。第二部分是学习要点。这是本书的基本部分。为便于自学者掌握各章的基本内容，我们力求层次清楚、简明扼要地介绍每个问题的学习要点。第三部分是阅读书目。考虑到自学者的特点，阅读书目尽量少而精，并具体指出书中页码。第四部分是复习思考题。这些题大致分为三类：一类是哲学的基本概念；一类是哲学的基本原理；一类是联系实际的问题。这些问题在学习要点中都能找到简明的答案。

本书只是辅导纲要，并不是教材。我们编写的哲学自修教材，也将很快与读者见面。这为自学提供很大方便。

由于时间十分仓促以及水平的限制，本书肯定有许多不足之处，欢迎读者提出批评与建议，以便我们作进一步修改。

本书在张维久副教授主持下由吉林大学哲学系哲学原理教研室集体编写的。参加编写的教师有：张维久、蔡英田、谷淑英、孔益华、李秀东、刘福森、厉复奎、王育林、钱汉勤、孟宪忠、秦光涛。蔡英田、谷淑英二位同志协助张维久副教授进行了统稿工作。哲学系七九级王晓星、韩秋红二位同学帮助抄写，做了一些技术性工作。吉林人民出版社对本书的编写、出版给予了热情支持和帮助，在此表示衷心的感谢。

吉林大学哲学系哲学原理教研室

1983年6月

# 目 录

## 辩证唯物主义部分

|                        |    |
|------------------------|----|
| 第一章 绪 论                | 1  |
| 一 哲学和哲学基本问题            | 2  |
| 二 哲学基本派别               | 5  |
| 三 唯物主义发展的三种历史形态        | 11 |
| 四 马克思主义哲学是唯一科学的哲学      | 14 |
| 五 学习马克思主义哲学的意义和方法      | 19 |
| 第二章 世界的物质性             | 24 |
| 一 世界的物质统一性             | 25 |
| 二 物质概念及其历史发展           | 28 |
| 三 运动是物质的根本属性           | 30 |
| 四 空间和时间是物质存在的基本形式      | 34 |
| 五 从实际出发, 实事求是          | 37 |
| 第三章 意识的起源、本质和作用        | 41 |
| 一 意识是物质高度发展的产物         | 42 |
| 二 意识是存在的反映             | 44 |
| 三 意识对存在的反作用            | 50 |
| 第四章 唯物辩证法是关于普遍联系和发展的科学 | 56 |
| 一 唯物辩证法和形而上学的对立        | 57 |
| 二 唯物辩证法的联系观点           | 62 |
| 三 唯物辩证法的发展观点           | 66 |

|     |                          |     |
|-----|--------------------------|-----|
| 四   | 唯物辩证法的基本规律和基本范畴          | 71  |
| 第五章 | 对立统一规律                   | 76  |
| 一   | 矛盾诸方面的同一性和斗争性            | 77  |
| 二   | 矛盾的普遍性和特殊性               | 82  |
| 三   | 矛盾的性质和解决矛盾的形式            | 88  |
| 第六章 | 质量互变规律                   | 93  |
| 一   | 事物的质和量                   | 94  |
| 二   | 质变和量变的相互转化               | 98  |
| 三   | 质量互变的复杂性                 | 101 |
| 第七章 | 否定之否定规律                  | 108 |
| 一   | 辩证的否定观                   | 109 |
| 二   | 否定之否定规律的实质               | 114 |
| 三   | 否定之否定规律的普遍性和表现形式<br>的多样性 | 117 |
| 第八章 | 唯物辩证法的基本范畴               | 124 |
| 一   | 唯物辩证法范畴的实质及其在<br>认识中的作用  | 125 |
| 二   | 本质和现象                    | 129 |
| 三   | 内容和形式                    | 131 |
| 四   | 原因和结果                    | 133 |
| 五   | 必然性和偶然性                  | 137 |
| 六   | 可能性和现实性                  | 140 |
| 第九章 | 认识与实践                    | 145 |
| 一   | 马克思主义认识论是能动的革命的反映论       | 146 |
| 二   | 实践是认识的基础                 | 150 |
| 三   | 认识的辩证过程                  | 152 |
| 四   | 科学的思维方法                  | 158 |

|                  |     |
|------------------|-----|
| 第十章 真理.....      | 165 |
| 一 客观真理.....      | 166 |
| 二 绝对真理和相对真理..... | 170 |
| 三 真理和谬误.....     | 174 |
| 四 真理的实践标准.....   | 178 |

### 历史唯物主义部分

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| 第十一章 历史唯物主义和历史唯心主义的对立.....             | 182 |
| 一 社会历史观的根本问题.....                      | 183 |
| 二 历史唯物主义的创立.....                       | 186 |
| 三 历史唯物主义的研究对象.....                     | 190 |
| 第十二章 人类社会的发展是一个自然历史过程.....             | 195 |
| 一 劳动是社会同自然区分和统一的基础.....                | 196 |
| 二 社会物质生活条件.....                        | 200 |
| 三 人的自觉活动和社会规律的关系.....                  | 205 |
| 第十三章 生产力和生产关系.....                     | 213 |
| 一 生产力.....                             | 214 |
| 二 生产关系.....                            | 217 |
| 三 生产力和生产关系的辩证关系.....                   | 219 |
| 四 社会主义社会的生产力和生产关系.....                 | 224 |
| 第十四章 经济基础和上层建筑.....                    | 229 |
| 一 社会形态是经济基础和上层建筑的统一.....               | 230 |
| 二 经济基础和上层建筑的辩证关系.....                  | 235 |
| 三 社会主义社会的经济基础和上层建筑.....                | 239 |
| 四 经济基础和上层建筑的矛盾同生产力和<br>生产关系的矛盾的关系..... | 243 |
| 第十五章 阶级、国家和社会革命.....                   | 248 |

|      |                |     |
|------|----------------|-----|
| 一    | 阶级和阶级斗争        | 249 |
| 二    | 国家             | 255 |
| 三    | 社会革命           | 259 |
| 四    | 阶级社会向无阶级社会的过渡  | 263 |
| 第十六章 | 社会意识及其形式       | 269 |
| 一    | 社会意识的构成        | 270 |
| 二    | 社会意识形态的一般特点    | 273 |
| 三    | 社会意识形态的各种形式    | 277 |
| 四    | 自然科学           | 280 |
| 第十七章 | 人民群众和个人在历史上的作用 | 285 |
| 一    | 人民群众的伟大历史作用    | 286 |
| 二    | 个人在历史上的作用      | 290 |
| 三    | 个人和群众的关系       | 294 |
| 第十八章 | 社会的进步和人类的解放    | 301 |
| 一    | 社会的进步          | 302 |
| 二    | 文明的发展          | 308 |
| 三    | 人类的解放          | 311 |

## 第一章

# 绪论

### 目的要求

“绪论”是对马克思主义哲学的总的说明。马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义全部学说的哲学基础，是无产阶级的世界观。马克思主义哲学是人类哲学思想和科学知识发展的最高成果。学习这一章，对学习好以后各章具有指导意义。

学习这一章，主要的是要了解马克思主义哲学的对象、性质、特点和社会作用，明确马克思主义哲学是真正的科学的世界观，它同旧哲学有着根本区别。为了弄清什么是马克思主义哲学，还要对什么是哲学、哲学的基本问题、哲学的基本派别以及哲学思想发展的基本线索有一个清楚的了解。此外，对学习马克思主义哲学的意义、目的、方法也应加以明确，特别要认识马克思主义哲学在社会主义社会发展中的作用，明确只有坚持理论和实际相结合的学风，才能学好马克思主义哲学。

这一章的内容较多，学习要抓住中心，突出重点，注意准确掌握哲学的基本概念。

### 学习要点

这一章分五个部分学习：

一、哲学和哲学基本问题；

- 二、哲学基本派别；
- 三、唯物主义发展的三种历史形态；
- 四、马克思主义哲学是唯一科学的哲学；
- 五、学习马克思主义哲学的意义和方法。

马克思主义哲学是哲学发展的最高阶段，是唯一科学的哲学。要了解马克思主义哲学，首先就要了解什么是哲学，哲学是研究什么问题的。这就是第一部分的学习内容。对哲学基本问题的不同回答，把哲学划分为两个基本的派别，即唯物主义和唯心主义，而唯物主义和唯心主义的斗争是社会上阶级斗争的思想表现。这是第二部分的学习内容。唯物主义在和唯心主义斗争中不断发展，至今已经历了三种历史形态，而马克思主义哲学则是唯物主义哲学发展的最高阶段。这是第三部分的学习内容。马克思主义哲学的产生是哲学上的革命，它在对象、内容、性质和社会作用等各个方面都同旧哲学有根本区别。这是第四部分的学习内容。最后，第五部分是讲学习马克思主义哲学的意义和方法。其中第四部分是全章的学习重点。

## 一 哲学和哲学基本问题

这部分包括两个问题：

- (一) 哲学是关于世界观的学问；
- (二) 思维和存在的关系问题是哲学基本问题。

哲学的基本问题是这一部分学习的重点和难点。

下面分别介绍每个问题的学习要点。

- (一) 哲学是关于世界观的学问

关于什么是哲学的问题，不同的哲学派别有不同的看

法。马克思主义哲学认为，哲学是关于世界观的学问，是对整个世界以及世界上的一切事物的根本看法，是理论化和系统化的世界观。

要了解哲学是关于世界观的学问，具体应明确以下三点：

### 1. 世界观的含义及其意义

世界观是指人们对整个世界的总的看法和基本观点，是人们在实际生活中逐渐形成的，对事物之间的关系、人和周围世界的关系以及世界的本质和整体的总的看法。

世界观对人们的思想和行动起着支配的作用，它制约着人们的感情、意志和对事物的态度，指导和调整人们对外部世界的关系以及人和人的关系。

### 2. 哲学是理论化和系统化的世界观

哲学是关于世界观的学问，就是说，哲学是理论化和系统化的世界观。它与人们自发的世界观和宗教世界观是有区别的。

宗教世界观是以对超自然力量的盲目信仰为基础，依靠人们对偶像崇拜和畏惧的感情，来宣扬神创造一切、支配一切的观点。

一般人的世界观具有自发的、朴素的性质，还没有上升到理论的高度，因而不能抵制唯心主义和宗教世界观的侵袭。

哲学是理论化和系统化的世界观。哲学是运用概念，通过逻辑分析，在理论上对世界作出的系统说明，表现为一定的理论形态。

哲学既是世界观，又是方法论。人们在实践中形成了对世界总的看法，形成了一定的哲学观点，这些观点又反过来

指导人们的实践活动和认识活动，这又成了方法论。

### 3. 哲学是对各门具体科学知识的概括和总结

哲学和各门具体科学研究对象不同，各门具体科学研究的是世界某一方面、某一领域的特殊规律。哲学研究的对象是整个世界，它要研究的是关于世界的普遍本质，关于人同外界世界的关系，关于自然、社会和人类思维的最普遍的规律。

哲学与各门具体科学的关系是：哲学是各门具体科学知识的概括与总结，它以各门具体科学为基础；各门具体科学以哲学为指导，哲学为各门具体科学提供世界观和方法论。

## (二) 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

### 1. 哲学基本问题的两个方面

第一方面，思维和存在、精神和物质何者是第一性，何者是第二性的。第一性、第二性的意思是说思维和存在、精神和物质，谁是根源，谁是派生的；谁决定谁，谁反映谁。

第二方面，是思维与存在有无同一性的问题。思维和存在的同一性问题是说思维与存在是什么关系，思维能不能认识客观世界，认识能不能和客观世界相符合。

哲学基本问题的两个方面是密切联系着的：第一方面是基本的决定的方面，对第一方面如何解决决定着和制约着第二方面如何解决；第二方面是从属的方面，但对第一方面的认识与解决也有影响。

### 2. 为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？

可以从以下四点理解和说明：

第一，它是关于一切现象的普遍本质的问题，是哲学的最高问题。

第二，它是关于认识的根本出发点问题，是解决其他一切哲学问题的前提和基础。哲学的一系列问题都以如何回答这个问题为转移。

第三，它是古往今来一切哲学派别无法回避而必须首先加以回答的问题，它决定着哲学根本方向和路线，决定哲学观点的性质。

第四，它是哲学派别之间对立的一个焦点，斗争的一个中心问题。正因为对这个问题的不同解决和回答，哲学被分为两大基本派别。

理解这个问题的关键在于抓住哲学的性质和研究对象的特点。因为哲学的性质和研究对象的特点，决定了思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。

3. 哲学的基本问题也是一切实际工作的基本问题

思维与存在的关系问题是人们在认识世界和改造世界的一切实践活动中普遍存在的根本性问题；是在实践活动中必须首先解决的问题；对这个问题的处理正确与否，决定着人们实际活动的成败。

将思维与存在的关系问题作为哲学的基本问题，是马克思主义哲学的一个基本原则。

“思维与存在的关系问题”是哲学的基本问题，也是马克思主义哲学的基本问题。

“思维与存在的关系问题”是哲学的基本问题，也是马克思主义哲学的基本问题。

这部分包括三个问题：

(一) 唯物主义和唯心主义是哲学中的两个基本派别；

(二) 唯物主义和唯心主义对立的根源；

(三) 哲学的党性和阶级性。

下面分别介绍每个问题的学习要点。

(一) 唯物主义和唯心主义是哲学中的两个基本派别

## 1. 划分哲学派别的标准

物质和精神何者为第一性的问题，是划分哲学派别的唯一标准。用任何其它标准来划分哲学派别，都是错误的，都不可能揭示出哲学上各派斗争的实质。

对物质和精神何者为第一性的问题，只能有两种根本相反的回答，从而形成两个基本的派别，即唯物主义和唯心主义。

## 2. 唯物主义和唯心主义的根本区别

### ① 唯物主义和唯心主义的根本区别。

唯物主义认为，物质是第一性的，精神是第二性的。唯物主义依据人们的实践经验和自然科学材料，认为世界的本质是物质的，物质是世界上各种现象的总根源，而意识则是物质的产物，是大脑的机能，是对外部世界的反映。

与唯物主义相反，唯心主义认为，精神是第一性的，物质是第二性的，物质是精神的产物。

### ② 唯心主义的两种基本形式。

由于对作为世界本质的精神有不同的理解，唯心主义又分为主观唯心主义和客观唯心主义两种基本形式。

客观唯心主义认为，创造世界的精神不是个人的精神，而是在人之外“客观”存在的“绝对精神”、“世界理性”等等。客观唯心主义必然陷入“上帝创世说”的境地。

主观唯心主义认为，创造世界的精神是个人的意识、感觉等等。主观唯心主义必然导致“唯我论”，即不但否认外部世界的客观存在，而且否认别人的存在，认为只有“自我”才是唯一存在的。

### ③ 二元论和折衷主义动摇在唯物主义和唯心主义之间。

哲学上除了唯物主义和唯心主义这两个基本的派别之

外，还有二元论和形形色色的折衷主义派别。二元论和折衷主义不是超越唯物主义和唯心主义之上的第三种派别，而是动摇于唯物主义和唯心主义之间的派别，是一种不彻底的哲学观点。

二元论认为，物质和精神是两个独立的本原，谁也不决定谁，两者是孤立存在的。这实际上是不可能的。二元论由于承认有脱离物质的精神的独立存在，因而一般要导致唯心主义。

折衷主义是把唯物主义观点和唯心主义观点掺和起来。时而在这个问题上偏向唯物主义，时而在那个问题上偏向唯心主义。这表明他们思想上的极端混乱。

3. 在唯物主义和唯心主义的对立中，交织着辩证法和形而上学的对立

#### ①辩证法和形而上学的区别。

哲学作为系统化、理论化的世界观，除了回答和解决思维和存在的关系这个哲学的基本问题外，还要回答和解决世界怎样存在的问题，这就是发展观的问题。这是不论唯物主义还是唯心主义都需要回答的。

对于世界怎样存在的问题的不同回答，形成辩证法和形而上学两种根本对立的发展观。

辩证法从事物的相互联系和运动变化的过程来考察事物，认为一切事物都是发展变化的，事物发展的根本原因在于它的内部矛盾性。

形而上学则用孤立的、静止的和片面的观点看世界。认为一切事物都是互不联系和永远不变的，如果说有变化，也不过是数量的增减和位置的变化，这种变化的根本原因在于外部力量的推动，而不在内部的矛盾。

辩证法和形而上学的对立同唯物主义和唯心主义的对立是在不同问题上形成的对立，不能把这“两个对子”混同起来。一个是在哲学基本问题上，即在世界本原问题上的对立；一个是在世界怎样存在问题上，在发展问题上的对立。

②唯物主义和唯心主义的对立和斗争同辩证法和形而上学的对立和斗争交织在一起。

哲学史上，既存在着唯物主义和唯心主义的对立和斗争，又存在着辩证法和形而上学的对立和斗争，同时这“两个对子”又交织在一起。辩证法和形而上学，不是同唯物主义相结合，就是同唯心主义相结合，形成错综复杂的局面。有唯物主义和辩证法的朴素统一，唯心主义和形而上学的溶为一体，唯物主义和形而上学的混杂结合，唯心主义和辩证法的同居共处，最后还有唯物主义和辩证法的科学统一。

③辩证法和形而上学的对立和斗争从属于唯物主义和唯心主义两大哲学基本派别的斗争。

辩证法和形而上学的对立和斗争同唯物主义和唯心主义的对立和斗争不是并列的，而是有主次之别的。辩证法和形而上学的对立和斗争从属于唯物主义和唯心主义的对立和斗争。因为：

第一，解决世界的本原“是什么”的问题，是解决世界“怎样存在”问题的前提。谈世界怎样存在，首先要回答世界的本原是什么；谈论发展，首先要回答是什么的发展，是物质的发展还是精神的发展。

第二，如何解决世界的本原是什么的问题，规定了解决世界如何存在问题上的方向。唯心主义不等于形而上学，唯物主义不等于辩证法。但是，究竟是唯心地还是唯物地解决世界的本原问题，对于辩证法是否具有科学的形态和彻底的