

KEEPS WATCH THE EDUCATION BLUESKY

守望 教育的蓝天

黎娘献 著

辽宁大学出版社

守望
教育的蓝天

KEEPS WATCH THE ROLLATION BLUESKY

守望教育的蓝天

黎娘献 著

辽宁大学出版社



◎ 黎娘献 2008

图书在版编目(CIP)数据

守望教育的蓝天/黎娘献著. -沈阳:辽宁大学出版社,
2008. 11

ISBN 978-7-5610-5674-5

I. 守… II. ①黎… III. 教育—文集— IV. G4-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第167902号

出版者: 辽宁大学出版社

(地址: 沈阳市皇姑区崇山中路66号 邮政编码: 110036)

印刷者: 鞍山新民进电脑印刷有限公司

发行者: 辽宁大学出版社

幅面尺寸: 170mm×228mm

印张: 11.25

字数: 160千字

印数: 1~1000册

插页: 8

出版时间: 2008年11月第1版

印刷时间: 2008年11月第1次印刷

责任编辑: 祝恩民 崔利波

封面设计: 邹本忠 石 文

版式设计: 李 佳

书号: ISBN 978-7-5610-5674-5

定价: 25.00元

联系电话: 024-86864613

邮购热线: 024-86830665

http: //press. lnu. edu. cn

Email: lnupress@vip. 163. com

前言

前
言

教育的土壤，丰饶无尽。而我，有幸成为这方净土的耕耘者；教育的天空，广袤无垠；而我，正是那片蓝天的守望者。

二十多年教坛旅途，一路前行，一路思考。二十年很长，也很短。讲台上、教室里风景依旧靓丽！重拾旅途中渐行渐远的记忆——不时发表的零碎文章，只因一心记挂只争朝夕尺璧寸阴，愿把自己对教育的思考与探索，结成文集，将自己的治学体会、治教心得，对现代教育的思考及看法见诸笔端，与同行共享，乃人生快事。

“千教万教，教人学真，千学万学，学做真人。”陶行知先生简单明了的话语道出了教育不凡的真谛。作为一名走在时代前沿的现代教育管理者，窃以为需富于前瞻的锐眼、善思的大脑和激流勇创新高的手，方能在教育领域积极的拓荒、耕耘。重视学生的道德品格修养、行为举止、社会实践能力的塑造进而因材施教、教学相长，追求教师与学生共同成长，将科学文化与人文文化有机交融，最终实现教育和人生命的自然和谐，是我对现代教育管窥之见。

一路思考、一路成熟。“构建适合学生发展的教育”是我孜

孜的教育追求，“教育就是培养习惯”、“教育就是启迪智慧”是我教育行动不倦的信条。坚持“孩子第一”的思想，坚信每一个学生都是聪明的，我们要做的事情就是如何将学生潜在的聪明变为现实的聪明。我强化教育沟通、理解、尊重，蹲下来和学生说话，融入学生丰富的内心世界，相信学生，欣赏学生，给予他们最温暖的阳光、最湛蓝的天空。我坚守着教育这方净土，守望这片蓝天。

本书共分为三篇：第一篇为教育心语，乃平日之教育随笔，即自己对一些教育现象的看法；第二篇为教育思考，记录自己在国内外考察访问后的心得体会；第三篇为教育理念，主要是探讨教育实践和教育理论。所有文字，皆是将对教育的所思所得倾注笔端。

先哲有言：“只要你追随星辰，你就会到达光荣的港口。”但“吾生也有涯，而知也无涯”。治学浩瀚，远非所能想象。因此，在这里诚挚地感谢对本书出版给予关心、支持和帮助的同事、朋友们，特别感谢北京的王静老师、朱玉华老师给予的热情指导，感谢辽宁大学出版社为教师的专业成长给予极大的关爱和帮助。本文集难免有疏漏和考虑不周之处，敬请读者批评指正。

黎娘献

2008年9月于深圳

目 录

目

录

第一篇 教育心语

层级管理天地宽	3
迟到要大声报告吗	4
中西方教育	5
自己的事情自己做	6
走进孩子的心灵	7
做学生喜欢的老师	8
春风沐课堂	9
蹲下来和学生说话	10
多样化的班级文化	11
高要求与切实际	12
孩子第一	13
好教师的素质	14
好学生是赏识出来的	14
还孩子快乐	16

家长义工	17
教育家是干出来的不是喊出来的	18
举手越来越少有感	19
课间非得要吵闹吗	20
老师评价是一把双刃剑	21
六个馒头	22
盘点期末	23
让制度守望校园	25
润物无痕	26
书包之重谁之过	27
书香校园	28
思路决定出路	29
听外教的课	30
图书室归位	31
为取消课外作业叫好	32
我们的学生怎么啦	33
校长是学校文化的灵魂	34
校长越年轻越好吗?	36
学生是教育的主体	37
亚利桑那州大学的电子阅览厅	38
阳光分班	39
改变孩子首先改变大人	40
以人育人	41
音乐能使人聪明	42
用期许来激励学生	43

由麦当劳想到的	45
从田径运动会到体育节	46

第二篇 教育思考

构建适合孩子发展的教育

——访广东省深圳市建安小学黎娘献校长	51
--------------------------	----

多元化的班级文化

——对美国小学班级文化建设的思考	57
------------------------	----

美国的阳光教育	61
---------------	----

美国学校利用社区资源的思考	66
---------------------	----

体验“婚姻”

——美国中学家政教育见闻	70
--------------------	----

我眼中的美国读书教育	72
------------------	----

打造智慧型的教师队伍	75
------------------	----

在感悟思考中提升自我	78
------------------	----

让教育充满思想，让思想充满智慧

——2008年宝安区中小学校长赴北京挂职研修报告	84
--------------------------------	----

第三篇 教育理念

课改下课堂教学的反思	115
------------------	-----

教育就是启迪智慧	122
----------------	-----

网络环境下教师专业发展的管理	129
----------------------	-----

校本管理与和谐教育	133
-----------------	-----

营造书香校园，重塑书香民族	136
学校课程发展的思考	139
浅谈多元智能理论与新课程教学	145
信息技术教育要增强三个意识	152
“智慧教育”的策略	156
“问题家庭”学困生转化的策略	159

目

录

第一篇 教育心语

层级管理天地宽

学校是知识分子聚集的地方，要管理好，比其他行业恐怕要难一点。大家都知道，文人相轻，比较斤斤计较，难于搞好团结。当然，知识分子也有好管的地方，那就是大家普遍都好强、好胜、好学，谁都不想输给谁。因此，在管理上只要科学管理，公平竞争，力求一碗水端平，大家就会心顺气和，一门心思钻研业务。

管理既要讲科学，也要讲艺术。层级管理不失为一种好方法。

层级管理就是一级管一级，每个人只要向上一级负责，不越级不越位。这种管理是一种线性管理，各管各的岗位，事事有人做，事事有人管，运行顺畅，效率高，亦可避免横生枝节，混乱无序。

上级不越级指挥。校长，只管好副校长，只指挥副校长，切忌一竿插到底，直接安排主任或老师去做事情。倘若这样，副校长就会觉得校长不信任他们，时间长了就会有想法，就会有情绪，最后必定会影响团结，产生矛盾。下级不越级汇报请示工作，假如一个老师直接去向校长请示汇报，那么，主任、副校长就会觉得这个老师目中无人，也会逐渐不信任他。

道理就是这样简单，但要做好也不是易事。特别是校长，正己就可以正天下，如果上梁不正那么下梁就歪。因此，要求校长

要有气度，要有修炼，做层级管理的带头人。

迟到要大声报告吗

上课了，老师正在绘声绘色地讲课，同学们正聚精会神地听讲。突然，一个因有事而迟到的学生站在课室门大声喊道：“报告。”这一喊，老师停止讲课看了一眼这个学生说道：“进来。”全班同学都被打断，都朝课室门口看。过一会师生们才又进入角色。这场景再普遍不过了，是我们司空见惯的。

迟到非得要大声报告吗？也许，在我们的头脑中这是一一直以来的做法，不需要去想它好不好。也许，我们认为，迟到了要告诉老师，否则就是不讲礼貌，不讲文明。迟到喊报告，就是对学生进行文明礼貌的教育。

然而，我们是否想过，迟到大声喊“报告”是多么的不礼貌、不文明，你自个儿悄悄地从后面进去就罢了，干吗又要来个打扰别人、干扰秩序呢？传统的东西不一定都可以传承下去，我们要以发展的眼光来看待，它是否与时俱进，是否符合现在的价值观？

教育具有时代性，也许，以前这样做的确使学生受到了教育，迟到不好，为了表示礼貌要告诉老师，也有表示歉意。好在这只是在学校才这样做，如果成人在开会时也这样做还得了，我想这个会也无法开了。我认为，对迟到的学生，还是叫他悄悄地进来较好，不要影响别人，这才是讲礼貌的教育。

中西方教育

我们很羡慕西方的教育，教师教得轻松，学生学得愉快，他们很注重培养学生的实践能力和创造精神，因此，我们总是见到西方的小孩很自信、很活跃，独立能力很强。而西方的人也羡慕我们的教育，说我们的学生知识基础扎实。

难怪有人这样说，中西方教育就像一对恋人，只看到对方的优点。

各有各的好，中西方文化背景不同，国情不同，当然教育的结果不同。也有人说，如果把中西方的优点加起来那就是最好的教育。这点我就不敢苟同。首先，我们要清醒地知道，我们学生的知识基础扎实是怎么得来的？是牺牲了什么才换来的？我们不要忘了，西方孩子的知识基础是不很扎实，但他们却能培养出诺贝尔奖获得者。虽然，我们把孩子的知识基础训练得非常扎实，但是，我们却年年望“奖”兴叹。

事实已经证明，西方的教育是成功的，我们的教育确实要改革了。然而，我们年年在改，年年都跳不出教育的怪圈。于是乎，怨天尤人，怨社会、怨政府、怨制度，怨是没有用的，关键是要找出教育的症结在哪里，对症下药则会立竿见影。

大家一起去找吧！

自己的事情自己做

现在的独生子女快要被幸福淹死了。一个小孩子，四五个大人宠着，有的甚至七八个大人来“关心”，独生子女真的是小皇帝，什么事情都不用做，什么事情都不用操心，饭来张口，衣来伸手，一家大人都围着他转。

讲到教育，大家都会讲一套：要培养孩子的独立性，要培养孩子的动手能力，自己的事情让他自己做等。但是，在实际生活中就不是这样，别说其他，就说上学时，连书包都不让孩子背的。大有人在，那些爷爷奶奶、外公外婆、爸爸妈妈或者保姆送来上学的小孩子两手空空，大人则背着书包，关怀备至，宠爱有加，生怕累坏了孩子。

我们来看美国人是怎样培养孩子的独立能力的，他们一家大小到公园、郊外游玩，只要是小孩自己会走路的，就没有见到有大人背他走，哪怕是刚学会走路蹒跚而行，都是自己跌跌爬爬，大人根本都不管，我们看到了都会埋怨这些美国父母真狠心，只顾自己而不顾自己的小孩子。再来看看美国人出门旅行，不但大人要拖箱提包，连小孩子也一样，要拖着自己小小的旅行箱，大人很少有去帮忙的。这才叫自己的事情自己做，美国人把教育融于生活中，无声无痕。

教育就是培养习惯，学做真人。家长们，一个连自己的事情都做不好的孩子，长大以后怎样来为社会服务，又怎样来独立于

这个充满竞争的社会呢？

走进孩子的心灵

每当下午放学后，看到操场上都是在做各种各样活动的学生，那是我最开心、最惬意的时刻。踢足球的、打篮球的、打羽毛球的、跳绳的、下棋的、看书的、做作业的、玩游戏的等，各有所好，尽情演绎，整个校园简直就是欢乐的海洋。这些活动都是孩子们自己进行的，甚至来接孩子的家长也加入其中，校园也就成了亲子乐园。

也许一天的学校生活，唯有下午这个把小时最快乐、最难忘。有些家长一直在催促孩子回家，可是孩子们就是流连忘返。

是的，学校就应该是孩子们快乐成长的地方，是一个幸福的乐园！然而，我们的教育给了孩子多少快乐和幸福？依然严重存在的师道尊严的课堂，枯燥无味的说教，永远做不完的作业，冷冰冰的批评，怎能让孩子快乐起来呢。因此，我们的教育应该走进孩子的心灵，想孩子之所想，尽情地欣赏孩子丰富多彩的内心世界，这样，孩子们才能与我们交朋友，才能同我们说知心话，才会信任和尊重我们。亲其师，信其道。只有师生关系平等、融洽，师生才能真正互动，才能真正一起快乐地学习。

做学生喜欢的老师

老师就是智慧的化身，老师在小孩子眼中何其的高尚，何其的神圣！

的确，有些老师能让学生当明星一样来崇拜，这是什么原因呢？那是因为这些老师都具有魅力！老师的魅力来自于老师的学识、情操和教育艺术。一个充满激情，谈笑风生的老师真的让人着迷，能给人信心，给人鼓舞，给人带来无穷的快乐。

学生具有向师性，他喜欢这个老师，就会更加信任这个老师，也就会喜欢这个老师所教的科目，就会喜欢这个老师上的课，会听得更认真，因而学习的效果也会好。

相反，有些老师工作没状态，上课没激情，根本不能同学生打成一片，融为一体，让学生敬而远之。这样的老师学生是不喜欢的，不喜欢这个老师，很自然也不会喜欢这个老师所上的课，当然也就学不好这门功课了。

老师对学生学习、成长起着至关重要的影响作用。我认为，学校很重要的课题就是要研究如何做一个学生喜欢的老师。这个课题做好了，这所学校也就办好了。

作为老师个人，真的要有这样一个目标：我要做一个学生喜欢的老师。这点很关键，是事业取得成功的前提。要想做好老师，首先要做一个学生喜欢的老师。不是有句话叫做“亲其师，信其道”吗，学生都不喜欢你，你怎么能教好书呢！