

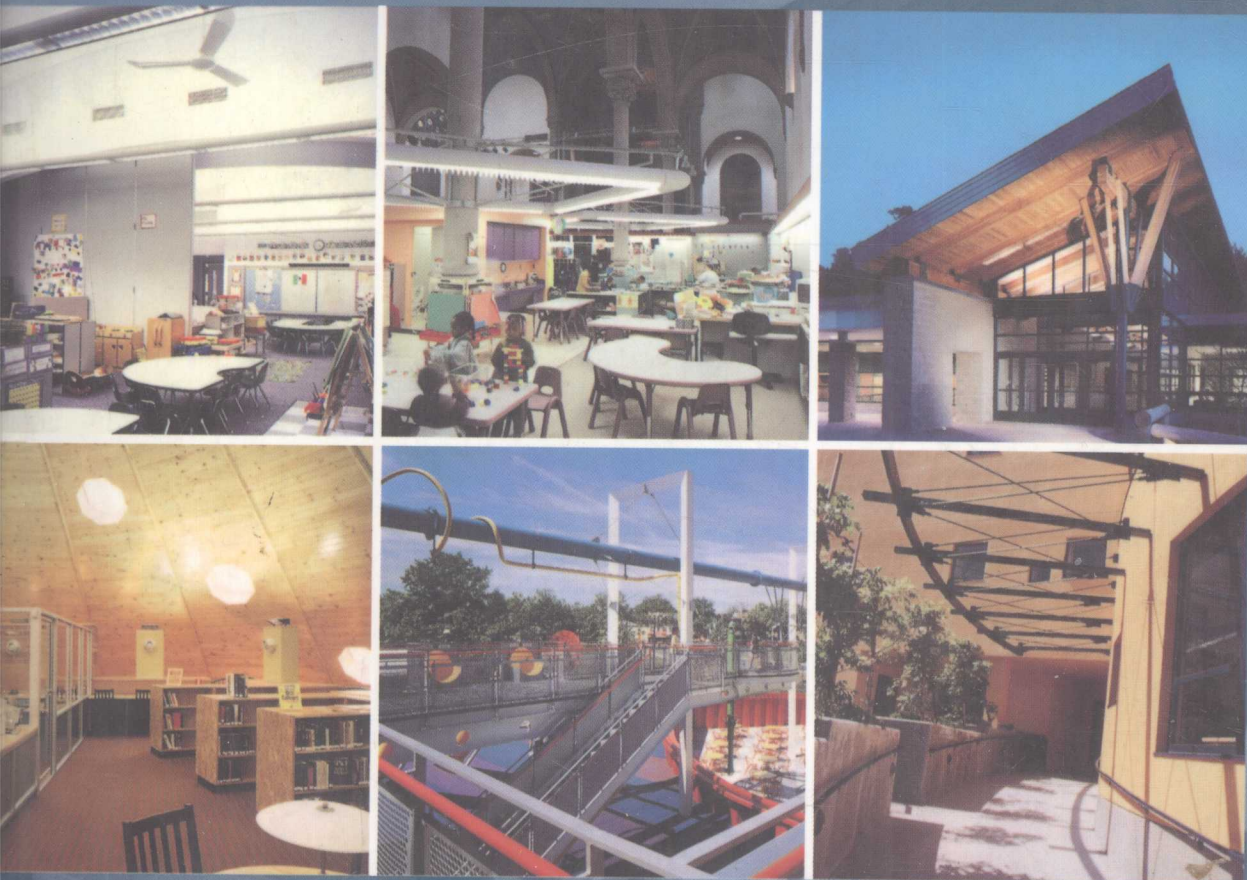


THE AMERICAN INSTITUTE OF ARCHITECTS
EXEMPLARY LEARNING ENVIRONMENT PROGRAM

AIA 系列丛书

学校建筑设计指南

[美] 美国建筑师学会 编



EDUCATIONAL FACILITIES

中国建筑工业出版社

EDUCATIONAL FACILITIES

THE AMERICAN INSTITUTE OF ARCHITECTS
EXEMPLARY LEARNING ENVIRONMENT PROGRAM

AIA 系列丛书

学校建筑设计指南

[美] 美国建筑师学会 编
周玉鹏 译

70.200-60/7717

中国建筑工业出版社

著作权合同登记图字：01-2002-4829 号

图书在版编目 (CIP) 数据

学校建筑设计指南 / [美] 美国建筑师学会编；周玉鹏译.
—北京：中国建筑工业出版社，2003
(AIA 系列丛书)
ISBN 7-112-06103-2

I. 学... II. ①美...②周... III. 学校-建筑设计
IV. TU244

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 100976 号

Copyright © The Images Publishing Group Pty Ltd

All rights reserved. A part from any fair dealing for the purposes of private study, research, criticism or review as permitted under the Copyright Act, no part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the written permission of the publisher.

and the Chinese version of the books are solely distributed by China Architecture & Building Press.

本套图书由澳大利亚 Images 出版集团授权翻译出版

责任编辑：程素荣
责任设计：刘向阳
责任校对：赵明霞

AIA 系列丛书

学校建筑设计指南

[美] 美国建筑师学会 编
周玉鹏 译

*

中国建筑工业出版社出版、发行 (北京西郊百万庄)

新华书店经销

北京嘉泰利德公司制作

利丰雅高印刷 (深圳) 有限公司印刷

开本：635×965 毫米 1/10

2004 年 5 月第一版 2004 年 5 月第一次印刷

定价：195.00 元

ISBN 7-112-06103-2

TU·5369 (12116)

版权所有 翻印必究

如有印装质量问题，可寄本社退换

(邮政编码 100037)

本社网址：http://www.china-abp.com.cn

网上书店：http://www.china-building.com.cn

目 录

引言	10
婴幼儿学习环境	12
金市城市生活中心和金市中心特许学校 布法罗, 纽约州 (特别荣誉奖)	14
阿尔希亚·吉布森婴幼儿教育学院 东奥兰治, 新泽西州 (优异奖)	16
日托中心 森特维尔, 马里兰州	18
唐纳德·A·夸里斯小学 恩格尔伍德, 新泽西州	20
婴幼儿教育中心 东波士顿, 马萨诸塞州	22
弗兰西斯儿童发展研究中心, 彭·瓦利社区大学 堪萨斯城, 密苏里州	24
格雷特契科小学 西布卢姆菲尔德, 密歇根州	26
海岸线婴幼儿教育中心 怀特霍尔, 密歇根州	28
小学	30
长滩国际小学 长滩, 加利福尼亚州 (特别荣誉奖)	32
唐德莱茵社区学校 圣弗朗西斯科 (旧金山), 加利福尼亚州 (优异奖)	34
塞萨·查维斯小学 圣迭戈, 加利福尼亚州 (优秀奖)	36
大学附属小学 厄巴纳, 伊利诺伊州 (优秀奖)	38
威尔伯·斯诺小学 米德尔敦, 康涅狄格州 (优秀奖)	40
本杰明·富兰克林小学 梅里登, 康涅狄格州	42
克莱尔·利林塔尔小学 圣弗朗西斯科 (旧金山), 加利福尼亚州	44
哈格特学校 剑桥, 马萨诸塞州	46
詹姆斯·F·奥伊斯特小学 华盛顿特区	48
隆米德中心小学 隆米德, 马萨诸塞州	50
梅勒迪斯·希尔小学 奥本, 华盛顿州	52
摩根·希尔乡村学校 摩根希尔, 加利福尼亚州	54
莫伊兰小学 哈特福德, 康涅狄格州	56
纳尔达·蒙德小学 费尔菲尔德, 加利福尼亚州	58

北极星小学 盐湖城，犹他州	60
路易斯·德萨里尔小学 斯塔滕岛，纽约州	62
索尔敦斯托小学 塞勒姆，马萨诸塞州	64
惠蒂尔社区艺术学校 明尼阿波利斯，明尼苏达州	66
惠蒂尔小学 西雅图，华盛顿州	68
威卡里斯小学 达拉斯，宾夕法尼亚州	70

中学/初级中学

72

探索中学 温哥华，华盛顿州（优秀奖）	74
霍勒斯·曼学校 里弗代尔，纽约州（优秀奖）	76
贝德福德中学 韦斯特波特，康涅狄格州	78
森特尼尔校园马格奈特中学 罗利，北卡罗来纳州	80
德比中学 伯明翰，密歇根州	82
詹姆斯·麦迪逊英才学校 罗切斯特，纽约州	84
卡波雷中学 卡波雷，瓦胡岛，夏威夷	86
迈阿密·爱迪生中学 迈阿密，佛罗里达州	88
普莱森特·里奇中学 史迪威，堪萨斯州	90
兰乔·德尔·雷中学 楚尔卡，维斯塔，加利福尼亚州	92
廷伯克瑞斯特初级中学 伍德维尔，华盛顿州	94
韦特伦·帕克地区的学校规划 威尔明顿，北卡罗来纳州	96
温莎中学 温莎，加利福尼亚州	98

中学/高中

100

马纳萨斯·帕克高中 马纳萨斯·帕克，弗吉尼亚州（优异奖）	102
肯特岛高中 史蒂文斯维尔，马里兰州（优秀奖）	104
伯克利高中，G 楼和 H 楼 伯克利，加利福尼亚州	106
布鲁斯特学院教室/图书馆扩建工程 沃尔夫伯勒，新罕布什尔州	108

卡梅尔高中 卡梅尔, 印第安纳州	110
森特尼尔学习与艺术中心, 庞弗里特学校 庞弗里特, 康涅狄格州	112
达科他高中 马科姆, 密歇根州	114
达科他·里奇高中 利特尔顿, 科罗拉多州	116
埃德蒙特—伍德威高中 埃德蒙特, 华盛顿州	118
大视野高中 奥罗拉, 科罗拉多州	120
胡安·罗德里格斯·卡布瑞罗高中 长滩, 加利福尼亚州	122
奥赖恩湖高中 奥赖恩湖, 密歇根州	124
利克—威尔默丁图书馆/艺术和人文教学楼 圣弗朗西斯科 (旧金山), 加利福尼亚州	126
曼哈顿乡村学院高中 纽约市, 纽约州	128
新马格利特计划——法学和法律预科教研室 西帕姆菊滩, 佛罗里达州	130
新西南高中 图森, 亚利桑那州	132
新技术中学 纳帕, 加利福尼亚州	134
牛津山综合高中 南巴黎, 缅因州	136
菲利普斯·爱塞特学院的费尔普斯科学中心 爱塞特, 新汉普郡	138
星之谷高中 埃弗顿, 怀俄明州	140
韦弗利高中 韦弗利, 内布拉斯加州	142
实验学校	144
阿尔法高中 格雷舍姆, 俄勒冈州 (特别荣誉奖)	146
城市环境展示学校 纽约市, 纽约州	148
创新性学习环境	150
亚当·约瑟夫·刘易斯环境研究中心 奥柏林, 俄亥俄州 (特别荣誉奖)	152
土地工作室 堪萨斯城, 密苏里州 (优异奖)	154
格林吉尔想像力及探究学习中心 奥罗拉, 伊利诺伊州 (优异奖)	156
基德鲍尔/纽约科学乐园 科罗那, 纽约州 (优秀奖)	158

腊斯克儿童乐园——互动性游戏治疗中心 纽约市, 纽约州 (优秀奖)	160
索尔兹伯里学校 索尔兹伯里, 马里兰州 (优秀奖)	162
布朗斯堡挑战者学习中心 布朗斯堡, 印第安纳州	164
学习长廊上的蒙台梭利学校 哈特福特, 康涅狄格州	166
应用技术和职业培训中心 落基山城, 弗吉尼亚州	168
儿童中心学校 堪萨斯城, 密苏里州	170
东部峡谷技术学院 平顶山, 亚利桑那州	172
吉恩科·乌其达教学楼 波士顿, 马萨诸塞州	174
哈福德峡谷环境教育中心 哈福德县, 马里兰州	176
湖景技术学院 普莱森特·普雷里, 威斯康星州	178
梅森学院, 上山校园 川内, 日本	180
尼尔·史密斯国家野生生物种保护区的大草原学习中心 普雷里城, 艾奥瓦州	182
特拉维斯·L·威廉姆斯家庭服务中心 菲尼克斯, 亚利桑那州	184
胡桃山艺术和科学中心 辛辛那提, 俄亥俄州	186
智能大厅, 安提克社区高中, 117 区 安提克, 伊利诺伊州	188
两年制技术或社区学院	190
曼哈顿自治区社区学院 纽约市, 纽约州 (优异奖)	192
互动学习中心 代顿, 俄亥俄州	194
机械电力技术职业培训中心 魁北克, 加拿大	196
德克健康科学大楼 宾厄姆顿, 纽约州	198
德梅因地方社区学院——牛顿工艺技术学校 牛顿, 艾奥瓦州	200
加拿大尼亚加拉大学格伦德尔校区 安大略省, 加拿大	202
格伦德尔社区学院应用科学教学实验室 格伦德尔, 亚利桑那州	204
天堂谷社区大学学生服务设施 菲尼克斯, 亚利桑那州	206

超常规学习环境

将学校编织进城市的网

沙洛兹维，弗吉尼亚州（特别荣誉奖）

荒野里的金盏草，沃尔道夫学校里的稻草教室

菲尼克斯，亚利桑那州（优秀奖）

哥尔本表演艺术学校

洛杉矶，加利福尼亚州

社区学习中心

卡特斯维尔，佐治亚州

利基和瓦茨学校及家园

纽约市，纽约州

伊利诺伊理工学院附属的社区儿童学校

芝加哥，伊利诺伊州

208

210

212

214

216

218

220

其他或者多功能设施

大沼泽地环境科学中心

哈丁镇，新泽西州（优秀奖）

新视野指导和培训中心

盐湖城，犹他州

222

224

226

引言

多年来,美国建筑师学会(AIA)所属的“教育建筑委员会”(CAE),已成功地设计了多个极具艺术特色的教育建筑,以倡导新颖而富有创意的学校建筑设计和创新精神。现在,她又启动了新一轮的“建筑设计奖”及“经典学习环境工程”的评选。

这次活动的成果即为呈现在读者面前的这本书及其所附带的光盘(于2000年末发行)。本书收集了从幼儿园到社区大学的各类学校建筑和学习环境的图片以及其他文字资料。这些工程的设计是为了帮助教育工作者、建筑师及规划人员能够理解我们所列出的、评估“有效学习环境”所必需的14条指标。

随着教育教学方法的不断革新,人们对教育环境给予了更多的关注。教育建筑委员会重新审视了先前所实施的学校建筑设计方案,并努力为“学习环境”一词增添更为丰富的内涵,以秉承自己在学校设计方案中所倡导的革新精神这一传统。

本次活动的评选过程,标志着一种新的“经典教育建筑设计”评选制度的建立。我们组建了一个五人评审团,从参赛的设计方案中评选出了最富有创意并代表了21世纪学校建筑设计潮流的教育建筑项目。该评审团的成员包括:一位世界知名的建筑师,一位曾获美国本土大奖的建筑师,一个教育建筑规划人员,一位在教育建筑的规划设计方面造诣颇深的教育专家和一名客户。在经过深入的研讨后,评审团随即参加了一个圆桌会议讨论,在现场提出问题并说明自己的评选理由。讨论在美国建筑师学会总部大楼举行,其全部过程都对教育建筑委员会的所有成员以及特邀嘉宾开放。

在评审中,除了评选职业建筑师的设计项目外,教育建筑委员会还特别增设了“特殊学习环境奖”,以褒奖那些大学教师、应届毕业生及非营利性组织与个人,这些人工作的目的,是要启发学习环境设计的新思路,但他们不是建筑师,也不是为了营利而工作。在本次活动中,共有6个作品获此殊荣,其作品也作为活动的成果,被收集到了本书当中。

本书收集了获得本次活动设计大奖的24个教育建筑项目,包括5个特别荣誉奖,6个优异奖和11个优秀奖。另外,书中还包括由评审团从172个来自北美地区的参赛项目中甄选出来的77个设计项目。

参赛资格

本次活动的参赛项目主要有以下几个类别:

- 婴幼儿学习环境(包括为处境不利的儿童开设的“特殊”学校)
- 公立、私立及教区的小学、初中和高中
- 特殊学校(例如“特许学校”,“马格利特”学校,职业/技术学校及为学业不良儿童开设的学校)
- 创新性学习中心(如博物馆学校,环境学习中心和高科技学习环境等)
- 两年制的技术和社区大学及其他专业培训机构

参赛的学校建筑项目主要有新建项目、加建项目及改建项目。总体规划,包括多功能场地的规划,也在评选的范围之列。此外,只有在1995年1月之后完成的建筑设计项目,才有资格参赛,如果该设计尚未完成,那么应该根据建筑施工合同,在获得客户同意的基础上,保证至少能于1999年6月之前完成全部设计细节。

“特殊学习环境奖”的评选,我们积极鼓励设计者、教育规划人员、学者及其他非营利性组织以个人名义参赛;但是其余奖项的参赛项目,则必须由已经在北美地区注册的建筑师来完成规划设计。

凡是与评审团成员有关的公司,都不得参与本次评选。

评审团成员

为了确保本次评选活动的质量,评审团成员审阅了所有参赛项目,并从中精心挑选出了代表北美地区教育建筑的艺术高度和领先水平的设计项目。这些教育建筑包括婴幼儿教育机构、从学前班到12年级的各级学校、创新性学习中心、两年制技术大学或社区大学。他们被分别授予了“特殊荣誉奖”、“优异奖”及“优秀奖”。

评审团成员包括：

布鲁斯·A·吉尔克，美国建筑师学会会员，教育建筑委员会咨询委员，阿弗通，明尼阿波利斯（主席）

赫尔曼·赫茨伯格，赫尔曼·赫茨伯格建筑工作室，阿姆斯特丹，荷兰

卡罗尔·罗斯·巴尼，美国建筑师学会会员，罗斯·巴尼与扬科夫斯基建筑公司，芝加哥

史蒂文·宾格勒，美国建筑师学会会员，康科迪亚建筑公司，新奥尔良

乔治·H·科帕，博士，教育学教授，俄勒冈州立大学，科瓦利斯

阿尔尼·格拉斯伯格，商业服务部，副学监，加利福尼亚，洛伦索学区

评选标准

本次活动的目标是展示当代教育建筑（其服务对象从小孩一直到大学阶段的成年人）设计的艺术水平。在评选过程中，我们不仅强调物理空间的环境设计，还对整个规划设计过程的综合性与包容性作了要求。我们希望通过这次活动向人们表明，规划与设计过程二者的结合，是怎样为各年龄段的学生创建舒适的学习环境打下良好基础的。

为了定义“有效学习环境”的特征，我们必须首先确定评估这类环境的必要指标。为此，我们借鉴了联合国经济合作与发展组织（OECD）在法国巴黎开展的教育建筑计划（PEB），并借用了该组织出版的《现在与未来的学校》一书中所提出的评价标准。

经过深思熟虑以后，评审团决定在沿用 OECD 标准的基础上，格外增添了两项评价指标：“学习用地”及“创造性的建材”，并把对“城市”与“乡村”文化的贡献综合为一项指标。此外，还添加了一项反映“设计过程”之重要性的指标。这样，最终确立的评选标准有 15 项。评审团最先考虑的因素之一，是工程作为一个整体所具有的重要性。因此，这 15 项指标按重要性排列，分别是：

- 体现革新工程质量的设计。
- 对周边社区环境（包括自然环境和文化环境）的敏感性与适应力。
- 对当地城市/乡村的文化与生活做出的卓越贡献。
- 对场地加以富有想像力地利用。
- 维护费用方面的考虑。
- 节约能耗。
- 独具匠心的有效利用空间。
- 对现存建筑创造性地加以再利用。
- 创造性地使用建筑材料及建设系统资源。
- 对学习技术有新颖独特的设计。
- 有助于终身学习。
- 与所在社区一脉相承。
- 与工商业组织建立创造性的合作关系。
- 学习场地的选择与使用。

奖项的设置及特殊奖项

最高级别的“特殊荣誉奖”，颁发给了那些设计出高质量的杰出教育建筑工程的注册建筑师。“优异奖”与“优秀奖”的获得者，也具有特别优秀的项目设计成果。为了更好地说明学习环境的设计，本书在编排时，对这些设计项目的顺序进行了调整。

布鲁斯·A·吉尔克
雷克雅未克，2001

教育建筑

婴幼儿学习环境

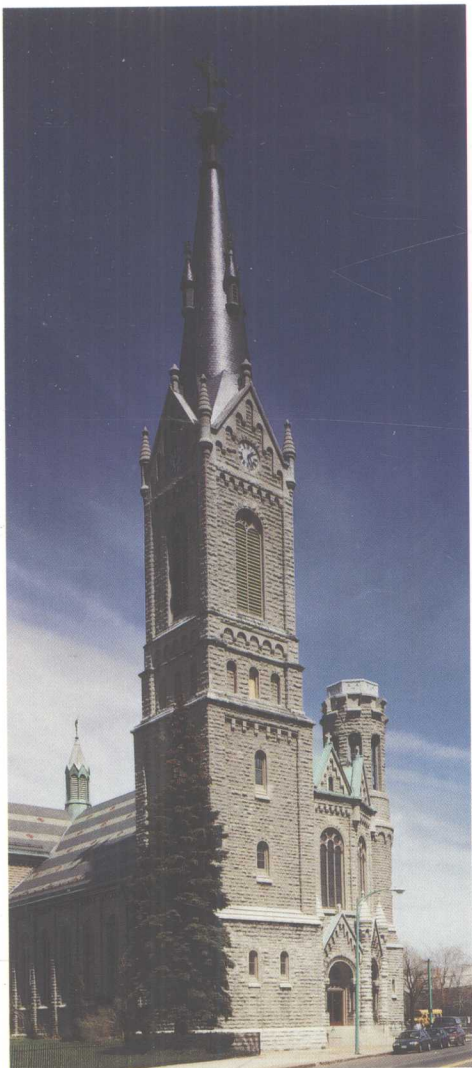
EARLY CHILDHOOD LEARNING ENVIRONMENTS

KING URBAN LIFE CENTER AND KING CENTER CHARTER SCHOOL

HONOR 金市城市生活中心和金市中心特许学校

特别荣誉奖

布法罗，纽约州



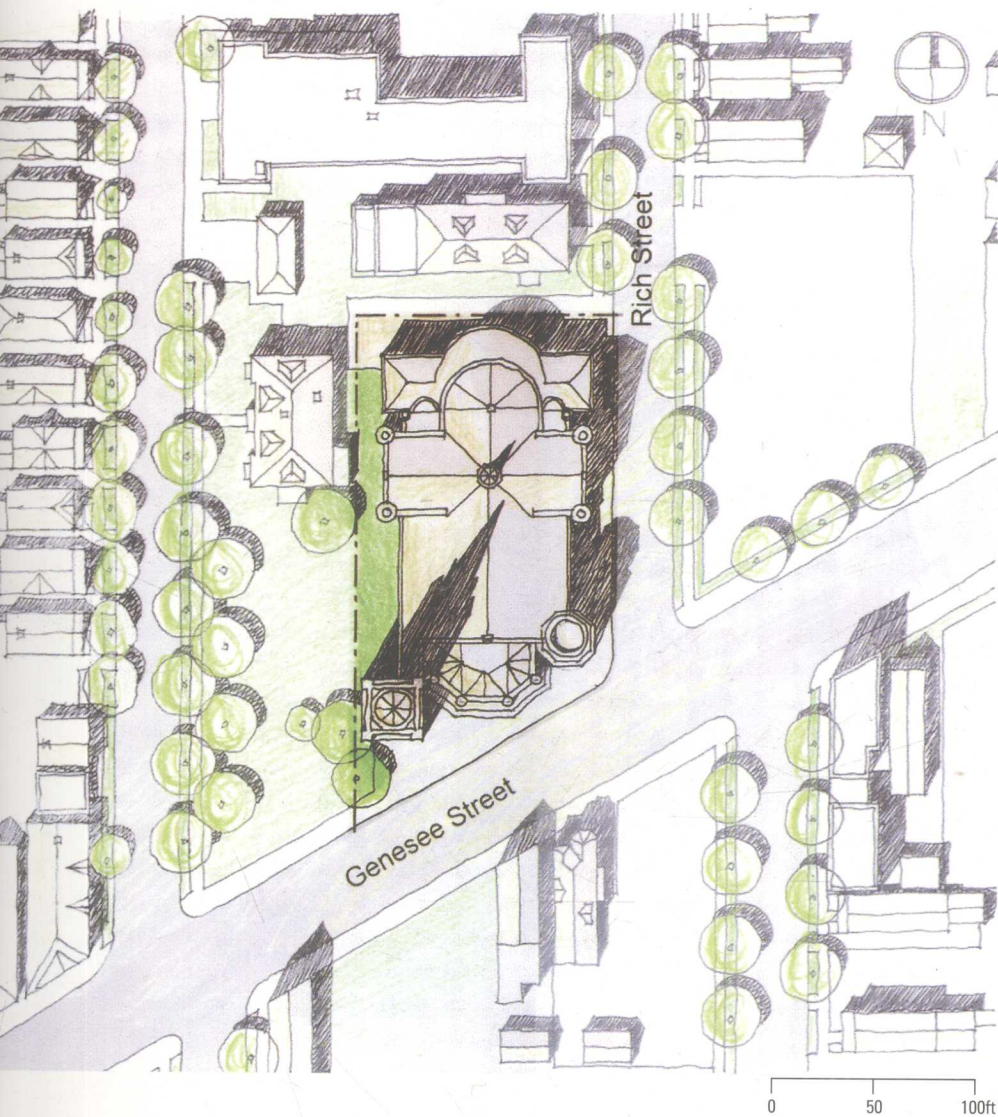
建筑师陈述

这是一所可以与校外教育网络系统直接相连的现代化学校，它体现了市区特色鲜明的实验性幼儿教育中心，与先进的计算机技术的有机融合。该中心重建并修复了市区原有的一个标志性建筑物及社区教堂，可以满足各年龄段儿童的多种学习需求。

金市城市生活中心和金市中心特许学校工程是在一群颇具远见卓识的教育家及环保主义者的热忱指导下，由邻近社区、地方公立小学、两所学院及两所大学所委派的代表们通力合作，耗时 12 年之久才得以竣工的。而且在工程设计之初，专家组还特别启动了一项“先

驱计划”，在附近一所公立学校花了 3 年时间，开发出中心所需的教学及电子档案技术，设计之缜密可见一斑。

在学校内部的空间规划中，我们设计的教室是开放式的，这些教室旁边还有许多多功能活动场所，可供学校及其余 11 个社区活动中心分享。此外，所有教室都配备有可以通过电子会议中心与城区范围内的教育网络相连接的 IMAC 计算机和摄像机。在现有的教堂楼阁处，还计划新建一个阅读中心/图书馆。



建筑师:

汉密尔顿·休斯敦·楼尼建筑师事务所,
PC

学校类型:

婴幼儿学习环境/创新性学习环境/别
具一格的学习环境/特许学校

工程类别:

再利用与修复

占地面积:

0.53 英亩 (2145m²)

建筑面积:

15347 平方英尺 (1426m²)

工程总价:

208.90 万美元

工程状况:

1998 年竣工

学生人数:

90—100 人

结构工程师:

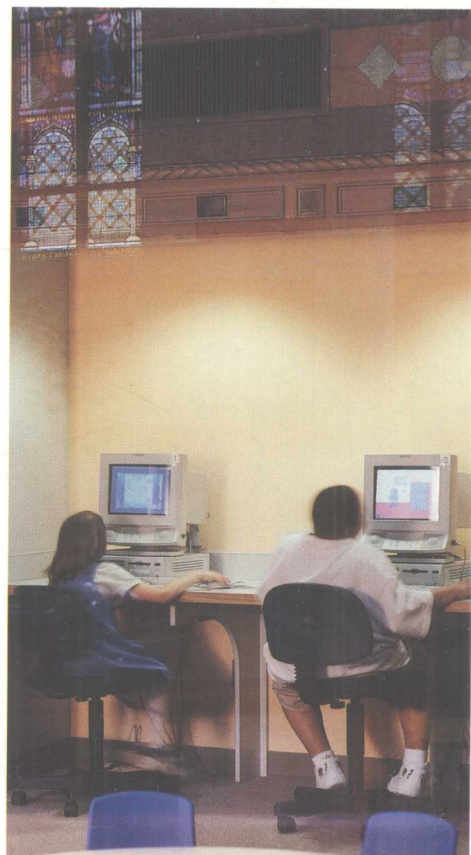
西罗库斯工程师事务所

机械/电子工程师:

鲁滨逊和沃尔斯股份有限公司

承建商:

全国开发股份有限公司; H. B. 管道
公司; D. V. 布朗机械公司; 古德温
电子公司



THE ALTHEA GIBSON EARLY CHILDHOOD EDUCATION ACADEMY

MERIT 阿尔希亚·吉布森婴幼儿教育学院

优异奖

东奥兰治，新泽西州



建筑师陈述

越来越多的证据显示，婴幼儿期间的学习经验与整个学校教育成功紧密相连；所以，新泽西州东奥兰治市的东奥兰治校区正致力于发展邻近的婴幼儿教育中心，来为三岁左右的孩子提供服务。阿尔希亚·吉布森婴幼儿教育学院是这个中心中的第一家。

这个学院的规划和设计力图把教育家、父母、邻居和公共组织结合为一个整体。这样的和谐关系为孩子们提供了一个安全稳定的环境——这正是家庭生活所常常缺乏的东西。学校的设计提供了一条“主干道”、多功能教室和一个色彩缤纷、令人愉悦的建筑，大家可以

一起坐在里边讲故事。为了满足投资计划的要求，工程在 15 个月之内就全部竣工。

阿尔希亚·吉普森婴幼儿教育学院是一个非常成功的典范，它不仅令社区的面貌焕然一新，也让人们对孩子们的美好未来充满信心！

