



历史



丛书主编 李瑞坤

学海导航

高中总复习(第2轮)

学生用书



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS



XUEHAIDAOHANG

学海导航

学生用书

高中总复习(第2轮)

历史

丛书主编 李瑞坤
编者 瞿建湘 胡军哲 杨文
陈玲 李国良 张海搏
本书策划 贺先亮

 首都师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

学海导航·高中总复习·第2轮·历史 / 李瑞坤主编.
北京:首都师范大学出版社,2008.10

ISBN 978-7-81119-411-1

I. 学… II. 李… III. 历史课—高中—升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 165063 号

学海导航·高中总复习(第2轮)

历史·学生用书

丛书主编 李瑞坤

责任编辑 孙光辉

装帧设计 张鹤红

责任校对 贺先亮

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路 105 号

邮 编 100048

网 址 cnuph.com.cn

E-mail master@cnuph.com.cn

湘潭市风帆印务有限公司印刷

全国新华书店发行

版 次 2008 年 11 月第 1 版

印 次 2008 年 11 月第 1 次印刷

开 本 850×1168 毫米 1/16

印 张 8.5

字 数 245 千

定 价 18.00 元

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换



XUEHAI DAOHANG

学生用书

前言

PREFACE

当我们完成高三第一轮知识复习的时候,高考已迫在眉睫。作为文科综合使用全国卷的考生,我们看到,此前三年,使用该试卷的各省,历史高考平均成绩均在四五十分左右徘徊。怎么办?如何在最短的时间内实现自我飞跃,在高考的历史科目中脱颖而出?《学海导航·高中总复习(第2轮)·历史》在关键时刻给你提供腾飞的跳板。

该书作者有的是近年高考阅卷评分细则的制定参与者及高考报告撰写者,有的被评为全国名师,均具有丰富的高三教学经验,近三年带出一批文科综合成绩高达二百六、二百七乃至二百八十七分的学生。他们特别针对近年全国高考卷的特点、发展趋势及文科综合全国卷考生在考试中暴露出的不足,精心打造了这本全新的高中总复习第2轮历史复习用书。

本书紧密结合新课改精神,全面贴近全国卷命题设问设答风格,对文科综合全国卷考生近年高考暴露出的问题对症下药,在夯实史实基础的同时,充分注重新材料新情景的运用与处理,注重史实的广阔视野和思维的积极拓展,对历史知识的梳理与应用进行了新的建构。

本书的主要栏目特色有:

【知识重组】 以专题为中心,将已学知识按照专题的角度进行全新重构,从而达到温故而知新、查漏补缺的目的。从而为学生的高考知识与能力素养打下更好的根基。

【解题点悟】 选择包括高考题在内的经典例题解析,每一经典例题后进行一次相仿的变式训练。帮助学生通过感应高考题目来调整自己的解题思路,并将解题方法用于实践,以加强自己的高考题解题适应能力。

【即学即练】 每个专题设立选择题10道,其中材料情景型题目过半,尽量贴近全国卷试题风格,题目新颖,难易有梯度,题题都有解析。设立综合题2道,按照高考综合题的格式与风格设计,注重学科内及学科间的综合性。以适当的题目训练帮助学生实现三个目的:巩固知识基础、升华新知新识、提高解题能力。

此外,还特设高考“解题指导”,高屋建瓴,梳理不同题型的解题方法,帮助学生迅速适应题目的多风格多类型。还有四套“检测卷”,帮助学生查漏补缺,自我检查。

当然,由于编者在构思和选材中各有侧重,疏漏之处在所难免,敬请指正。

编者



1 第一编 中国古代史

- 专题一 经济政策与农业的发展 1
- 专题二 手工业、商业与资本主义萌芽 ... 3
- 专题三 社会变革与制度建设 5
- 专题四 统一分裂与治乱兴衰 7
- 专题五 对外开放与闭关锁国 9
- 专题六 民族的交流与融合 11
- 专题七 古典科技与文学艺术 13
- 专题八 史学、宗教与思想 15

17 第二编 中国近代现代史

- 专题一 近代经济的曲折发展 17
- 专题二 现代经济的变革与建设 19
- 专题三 从古至今的社会生活变迁 21
- 专题四 政治民主化的艰难历程 23
- 专题五 反侵略反封建斗争与救国探索 25
- 专题六 中国共产党领导的革命与探索 27
- 专题七 中国的对外交往及政策 30
- 专题八 民族团结、解放与国家统一 32
- 专题九 思想解放推动中国前进 34

36 第三编 世界近代现代史

- 专题一 资产阶级革命与改革 36
- 专题二 资本主义经济的发展 38
- 专题三 资产阶级思想解放与科技进步 40
- 专题四 日益走向整体的世界 42
- 专题五 20世纪的战争与和平 44
- 专题六 殖民扩张与民族解放斗争 46
- 专题七 以发展来谋求和维护民族解放 47
- 专题八 国际社会主义运动曲折发展 49
- 专题九 社会主义国家建设的探索之路 ... 51

53 第四编 解题指导

- 专题一 选择题 53
- 专题二 综合题 57
- 专题三 考前指引 60

第一编

中国古代史

专题一 经济政策与农业的发展

知识重组

一、经济制度与政策

1. 对古代封建经济的基本认识

自给自足的自然经济始终占统治地位。

农本思想是传统经济思想,重农抑商是传统经济政策,手工业和商业发展受到限制。

封建时代封建地主土地所有制占支配地位,是封建生产关系的基础。

经济重心逐渐南移,南方经济后来居上(三国两晋南北朝打基础;唐朝安史之乱后重心开始南移;宋朝完成)。

封建生产关系不断向边疆拓展,加强了少数民族的封建化进程。

2. 封建土地所有制

这是封建经济核心基础,主要包括三类:

(1)封建地主土地所有制:产于春秋(齐鲁),确立于战国(变法),为土地改革所消灭(解放战争和新中国成立初期)。在封建时代居于主体地位,很强势,历代都通过兼并、恩赐壮大。

(2)封建国家土地所有制(均田制为代表):均田制,创立于北魏,发展于隋唐,由于土地兼并日益严重,武则天时遭破坏,天宝年间已无法实行。

(3)农民土地所有制(自耕农):长期存在,处于弱势地位,经常被兼并,造成农民不断丧失土地,激化阶级矛盾。

3. 古代赋税制度

起步早:西周有与井田制、分封制对应的土地国有制下的贡赋制;春秋齐、鲁分别推行“相地而衰征”、“初税亩”,以赋税制来承认土地私有,战国时土地税广泛确立;秦朝要求按亩纳税,承认土地私有;汉朝实行“编户齐民”制度,作为征收田租、人口税、更赋和服徭役、兵役的依据。

征税标准变迁:人丁为主向土地财产为主转变,如唐朝两税法、宋朝方田均税法、明一条鞭法、清地丁银。明清人头税逐步废除,人身依附关系松弛。

赋税形式变化:实物为主向货币为主转变,如明一条鞭法、清地丁银。

赋税种类变化:由繁到简,如唐两税法、明一条鞭法、清地丁银。

征税时间变化:唐两税法开始基本定时。

人性化考虑:为不误农时,允许纳钱(物)代役,如汉朝更赋、隋唐的庸、宋免役钱。

4. 古代商业政策

抑商政策:商鞅首倡“重农抑商”,保护农业生产与小农经济,以确保赋役征派和地租征收,巩固封建统治。此后历代封建统治者多继承沿用此政策。

明清,工商业空前繁盛,抑商政策阻碍其发展。与此同时,明朝还提出“罢市舶”,清朝实行“闭关锁国”政策,打击了海外贸易。资本主义萌芽的发展受到严重影响。

二、古代农业

1. 春秋战国

(1)铁器时代到来。使社会生产力显著提高,从而促成生产关系的变革。(2)牛耕普遍使用。是农业动力的革命,有助于农业劳动力的解放。(3)水利建设。春秋时楚国的芍陂,战国时秦国的都江堰、郑国渠,魏国的西门豹渠。用于灌溉,推动了农业生产的发展;用于防洪,保护了农业生产的发展。

2. 魏晋南北朝

(1)江南农业的开发。三吴最发达;洞庭湖、鄱阳湖流域和成都平原产粮多;岭南、闽江流域也得到开发。使南北经济趋向平衡,为今后经济重心南移打下基础。(2)北方农业的恢复和发展。研制新农具,如翻车、水碓、水磨,推广新技术,如深耕细作、积粪肥田,西北出现牛耕;兴修了水利;开发了边疆地区,如河西走廊、辽东地区。(3)士族制的发展,佛教的盛行,使士族庄园经济和寺院经济占有重要地位。

3. 隋唐时期

(1)江南地区土地资源进一步开发(围田、沙田、梯田),水稻产量大幅度提高。(2)农田灌溉的发展(水利专职官员)和农具的改进(灌溉工具筒车、耕田工具曲辕犁)。(3)茶叶等农产品商品化程度提高。

4. 明清时期

(1)棉花种植在明代由江南推向江北。(2)明代引进玉米和甘薯等(原产地:美洲,还有土豆、花生、辣椒等),清代推广,使贫瘠土地得到利用,粮产大幅提高。(3)清前期,各种

经济作物的种植面积扩大,农业产品商品化程度加强,形成一些专业生产区域。



解题点悟

例1《宋史·食货志》载:“南渡后,水田之利,富于中原,故水利大兴。”当时流行的谚语说:“苏湖熟,天下足”。材料所反映的实质是

- A. 南方耕地面积有所增加
- B. 南方农田水利有较大发展
- C. 我国的经济重心南移完成
- D. 江南的农业生产发展

解析 安史之乱后,中国经济重心开始南移,宋朝,南移完成。A、B、D是表现而非实质。

【答案】C

变式训练

(2007 台湾卷)长江三角洲自中唐以后农业发达,一向是粮食输出区;但明末以来,却需仰赖外地输入粮食。这种现象与下列何者最有关 ()

- A. 改种经济作物,造成粮食不足
- B. 战乱频仍,农业生产遭到破坏
- C. 水利失修,造成粮食生产减少
- D. 新作物传入,饮食习惯逐渐改变

例2“农夫早出暮入,耕稼树艺……妇人夙兴夜寐,纺绩积纤……”(《墨子》)农民如此兢兢业业,主要是为了

- ①缴纳租税 ②商品交换
 - ③维持生计 ④缴纳贡赋
- A. ②④ B. ②③
C. ①③ D. ③④

解析 理解小农经济的自给自足与艰辛。自然经济不以商品交换为目的。贡赋是井田制时代的赋税制度。

【答案】C

变式训练

黄梅戏《天仙配》中唱道:“你耕田来我织布,我挑水来你浇园。寒窑虽破能避风雨,夫妻恩爱苦也甜。”这段唱词反映了我国古代 ()

- ①自耕农富裕祥和的生活状况
- ②自耕农以家庭为生产、生活的基本单位
- ③“男耕女织”的经营方式是我国古代农业经济的特点之一
- ④农业与家庭手工业相结合是自耕农的主要经营方式

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①④

例3“翻倒,翻倒,喝得醉来吐掉。转来转去自行,千匝万匝未停。未停,未停,禾苗待我灌醉。”这一调笑令所指的生产工具是

- A. 翻车 B. 筒车
- C. 耧车 D. 桔槔

解析 “转来转去自行”,只有筒车借助水力自转。其他都需要借助人力。

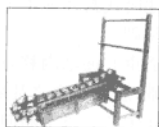
【答案】B

变式训练

能够反映我国农业技术史上农用动力革命的是哪幅图 ()



A



B



C



D

专题二 手工业、商业与资本主义萌芽



知识重组

一、手工业

1. 冶铸业——技术工具支持

制铜业：(1)夏、商、西周：青铜时代(司母戊鼎、四羊方尊)；(2)春秋战国：代表作莲鹤方壶，出现金银错、雕铸技艺。

冶铁(钢)业：(1)春秋战国：铸铁柔化处理技术早于欧洲两千年；(2)魏晋南北朝：北魏相州军刀；百炼钢(技术成熟)；灌钢法(生铁熟铁合炼)；(3)隋唐：铁产地100多处；具有切削、抛光、焊接技术；(4)明清：佛山冶铁日出六七千斤。

2. 纺织业——衣

丝：世界上最早养蚕缫丝织绸。(1)西周丝织品已出现斜纹提花、刺绣。(2)魏晋南北朝：曹魏：中心城市襄邑、洛阳；吴国：八辈之蚕，缫丝质量高；蜀汉：蜀锦行銷三国。(3)隋唐：北方定、宋、毫的绢，南方苏、越、宣、益的锦；品种多；技艺高，吸收波斯的织法和图案风格；(4)明清：嘉兴新式纱绸机，提高产品质量与效率；明苏州丝织业出现资本主义萌芽，清南京出现较大规模的丝织工场。

布：百姓长期织麻布，穿麻衣，宋元时期棉纺织业兴起，棉布逐渐取代麻布。明清棉纺织业发达，分工细。

3. 制瓷业——用

(1)商周：原始瓷器。(2)魏晋南北朝：南方盛产青瓷；北方创制出白瓷(白瓷为制瓷业开辟广阔前景)。(3)隋唐：陶瓷唐三彩(为彩瓷开辟道路)；秘色瓷(属于青瓷)出现；北方邢州白瓷，南方越州青瓷是杰出代表。(4)明清：景德镇瓷器手工作坊(工场)实行分工。

4. 其他行业

(1)春秋战国：漆工艺——“夹纻”技术(贴麻布上漆)；煮盐业——山西池盐、山东海盐、四川井盐；酿酒业——用曲造酒，这是一项重要的发明。

(2)魏晋南北朝的造纸业四大中心是洛阳、长安、建业、扬州，纸走向普及。

(3)隋唐的造船业以洪州、扬州著名，出现推进器，远洋航行有“海上霸王”。

(4)明清的印刷业采用双色套印，出现彩色印刷品。

5. 农工书籍

(1)《考工记》：战国时期齐国手工艺专著。(2)《齐民要术》：北朝贾思勰；中国现存最早最完整的农书；农牧业、食品加工贮藏、野生植物利用。(3)《梦溪笔谈》：北宋沈括；总结北宋许多科技成就，如毕升发明活字印刷术；被李约瑟高度评价。(4)《农政全书》：明朝徐光启；介绍传统农学，建立一个较完整的农学体系；引入《泰西水法》。(5)《天工开物》：明朝宋应星；明朝农业、手工业生产技术总结，被誉为“中国17世纪的工艺百科全书”。

二、商业

1. 商业简史

商周：发展(商人、贝、都市、交通)。

春秋战国：商业繁荣。商人地位提高。

秦汉：统治者推行重农抑商政策。

魏晋南北朝：一度萎缩、发展缓慢。

隋唐时期：繁荣兴旺。

宋元：时空的突破(封建经济继续发展)。

明清：继续繁荣(城镇发展、区间接运、白银普遍)，发展受限(重税、闭关)。(“工商皆本”)

2. 市的变迁与城市的发展

古代的“城”是统治者居住的地方，是政治中心，“市”是商品交换的场所。以后“城”、“市”结合，成为社会的中心，商业的繁荣也就总是与城市联系在一起。

(1)唐“市”：①市、坊严格分开；②有严格的时间、地点限制(唐后期出现“夜市”)；③官府设市长和市令管理；④设置在县治以上的城市(农村出现“草市”)。

(2)宋：突破坊市、时空限制，市民文化发达，市易法。

3. 重要商都

战国：临淄(齐)、邯郸(赵)、郢(楚)——诸侯国都。

唐朝：长安、洛阳、汴州、广州；扬州、成都——政治中心、交通要道、经济发达地区。

明清：北京、南京为繁华商都；有数十座商贸城市；江浙出现工商业市镇。

4. 促进民族融合的边贸

秦汉：张骞通西域，经济文化联系密切，促进西域社会进步，丰富中原物质生活。

魏晋南北朝：各民族经济交流加强。

隋唐：突厥、回纥经商；登州渤海馆……

两宋：榷场，双方贸易兴旺(契丹)。

明朝：封贡互市(顺义王俺答汗)。

5. 贡赐贸易：通过朝贡与赏赐完成交易

“厚往薄来”“倍偿其价”，目的不在于获取最大经济利益，而在于宣扬国威，加强与各国联系，满足珍宝需求。

6. 海禁与闭关锁国：严格限制对外贸易

转折：明中期“罢市舶”(倭患)。

明清，外贸萎缩。清一度只允许广州“十三行”统一外贸。(出口占商贸总量3%)

三、资本主义萌芽

1. 明朝出现资本主义萌芽

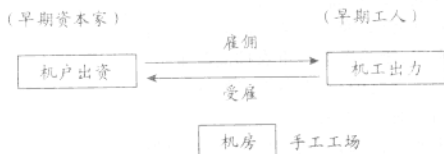
在农业、手工业发展的基础上，商品经济发展的前提下，在封建社会内部孕育着新的生产关系。它首先出现于明朝中后期手工业行业中的纺织业部门。

(1)时间：明朝中后期；(2)行业：纺织业；(3)标志：“机户出资，机工出力”的手工业工场的出现。(机户与机工之间是雇佣关系，是商品货币关系。雇佣关系正是资本主义生产关系

本质所在。伴随着资本主义萌芽的出现和发展,也诞生了早期的资本家和雇佣工人)

(4)区域:仅在江南一些地区、一些生产部门稀疏出现。

(5)资本主义萌芽的基本条件:拥有较多资金的作坊主和商人(背景:商品经济发展);有人身自由的雇佣劳动力(背景:市民阶层的发展;封建人身依附关系松弛)。



2. 清朝继续发展

(1)手工工场规模扩大,分工更细密;(2)部门和地区增多;(3)但发展十分缓慢:整个生产一直未进入工场手工业阶段;自给自足的封建经济在全国占主导地位。

资本主义萌芽缓慢发展的原因:

(1)残酷的封建剥削下,农民极端贫困,缺乏购买力,国内市场狭小。(购买力市场)

(2)受传统观念和生产方式影响,工场主和商人将赚来的钱盖房买田,严重影响手工业的扩大再生产。(资本)

(3)实行闭关政策,禁止或限制海外贸易,商品经济发展受阻。(国际市场、政策)

(4)设立众多关卡,对商品征重税。不利于商品经济发展。(国内市场、政策)

(5)传统重农抑商等政策下,严格限制手工业生产规模。(政策)

归根结底,(根本原因)是腐朽的封建制度严重地阻碍着资本主义萌芽的发展。



解题点悟

例1 史料记载:明朝中期以后,苏州、扬州、临清等地“从事工商贾技艺、游手游食者十而五六。”这一现象反映出

- A. 土地兼并严重,农民流离失所
- B. 北方人民大量向南方迁移
- C. 人们就业结构发生较大变化
- D. 战乱带来社会经济的衰落

解析 题干材料反映出某些地方非农产业从业者超过半数。这是明清商品经济发展的反映。

【答案】C

变式训练

(2008 北京卷)以下对明清时期白银使用与流通历史的认识,正确的是 ()

- A. “一条鞭法”实行赋役征银促进了商品经济的发展
- B. “地丁银”加强了封建国家对农民的人身控制
- C. 鸦片战争前,外贸出超造成中国白银外流
- D. 截至清朝结束,铜钱与银两兑换的比值没有改变

例2 唐诗《夜看扬州市》:“夜市千灯照碧云,高楼红袖客纷纷……犹自笙歌彻晓闻。”从诗句中能捕捉到的正确信息是

- A. 扬州的夜市是当时商业发展的一个特点
- B. 扬州出现了私家经营的邸店
- C. 扬州的草市在当时很繁荣
- D. 扬州成为唐朝的政治经济文化中心

解析 诗句中有“夜市千灯照碧云”。“邸店”是兼营旅店,货栈是交易的场所。“草市”是在广大农村,包括偏远地区定期举行的集市。B、C项均未在诗句中体现出来。扬州在唐朝后期成为全国最繁华的工商业城市,因此D项明显错误。

【答案】A

变式训练

(2008 台湾卷)数据记载:元月十五日时,京城几个主要佛寺竞相举办法会,吸引人群;大街上百姓提灯游行,争奇斗艳,四处张灯结彩,好不热闹。皇帝特地下诏,当天京城大街特许夜行,官府不加取缔。这段文字描述的景象最可能发生于何时 ()

- A. 汉代
- B. 唐代
- C. 宋代
- D. 清代

例3 “织造尚松江,浆染尚芜湖”这句话反映了

- ①专业市镇发展
 - ②区域分工加强
 - ③松江的丝织业最为发达
 - ④资本主义萌芽出现
- A. ①②③④ B. ①②④ C. ①② D. ③④

解析 松江的织造业主要是棉纺织业而非丝织业。资本主义萌芽的证据是要看是否有雇佣关系的存在,而材料并未提供这方面的内容。

【答案】C

变式训练

从经济角度看,明清时期中国已处于“近代的前夜”。下面史实能够说明这一论点的是 ()

- A. 租佃制经营方式已推广到全国各地
- B. 世界白银一半流入中国,市面上大量使用白银
- C. 制瓷、矿冶等手工业技术有较大进步
- D. 苏州丝织业“小户”“听大户呼织”“计日受值”

专题二 社会变革与制度建设



知识重组

一、政治制度

1. 政治制度建设沿革

人治(专制):(1)分封制,西周——东周(汉初:郡国制);(2)封建君主专制中央集权制,前 221—1912 年;(3)王位世袭制,夏启,开启“家天下”。

法治(民主宪政):(1)资本主义君主立宪制,维新派立宪派倡导;(2)资本主义民主共和制,革命派民主党派追求;(3)人民代表大会制,1954 年至今。

2. 分封制

分封制:将土地、人民分封给王族、功臣、先代贵族;诸侯服从天子,随从作战,交纳贡赋。(与井田制相依存)形成“天子——诸侯——卿大夫——士”等级。

瓦解:西周末年动摇(诸侯不朝);春秋遭破坏(争霸、私田);战国渐毁(礼乐自大夫出、变法、兼并);秦灭(郡县制取代)。

回溯:汉高祖(封国)、明太祖(封藩)。

3. 君主专制中央集权制度

君主专制:君主专断独裁,集国家权力于一身,具有独断性和随意性。历史作用:消极为主(压制、束缚)。

中央集权:中央集权是指中央与地方的关系,中央对地方拥有统率权,地方听命于中央。历史作用:积极为主(统一、交流、稳定建设)。

变迁:萌芽于战国,建立于秦朝,巩固于西汉,完善于隋唐,加强于宋元,强化于明清。

两大矛盾:①皇权与相权,皇权逐步强化;唐、北宋、明;②中央与地方,三次分裂时代起于地方坐大;周分封、汉世家、唐藩镇。

两大思想:①法家倡导该制度;实践——商鞅、吴起、李悝变法;理论——韩非子(专制、集权、以法为本)。②儒家维护该制度;君权神授、天人感应(董仲舒)。

4. 中央官制

秦朝:丞相行政、太尉军事、御史大夫监察和秘书工作。下有九卿,分管各方面政务。

汉朝:汉承秦制,损益变化(内朝外朝)。

唐朝:中书省(决策)、门下省(审议)、尚书省(执行),三省的长官都是宰相。六部:吏部(官吏任免、考核、升降);户部(土地户口、赋税财政);礼部(典礼、科举、学校);兵部(军事);刑部(司法、刑狱);工部(工程营造、屯田水利)。

宋代:二府(中书省文、枢密院武);分相权(参知政事管行政,三司使管财政)。

元代:中书省(最高行政机关,行宰相权)。

明代:废宰相,权分六部。内阁(票拟,给皇帝提供处理意见,为辅臣,首席称首辅)。

清代:内阁(票拟);议政王大臣会议(军国机要,乾隆时撤);南书房(康熙:参与机密,拟旨);军机处(雍正:上传下达),标志封建君主专制主义中央集权制发展到顶峰。

5. 地方制度

秦汉:郡县(汉初并行封国制);

唐宋:州县(上面还有唐道、宋路);

明清:省府县(明布政使司、清巡抚管理)。

基层为乡里,宋王安石推行保甲制。

6. 监察制度

中央:御史大夫(秦朝);御史台(汉、元,最高监察机关);都察院(明清)。

地方:州刺史制度(汉);道(唐);州通判(宋);提刑按察使司、督抚(明清)。

厂卫制度:明朝锦衣卫(朱元璋)、东厂、西厂(明成祖、明宪宗,宦官统领)。

7. 选官制度

(1)察举制:汉武帝,推荐,孝、廉。

(2)九品中正制:魏晋南北朝,门第。

(3)科举制(有利中央集权、素质、高效)。

隋朝:隋文帝分科考试,隋炀帝设进士科。

唐朝:唐太宗(增加科目);武则天(增加人数;武举、殿试);唐玄宗(高官主考)。

宋朝:三级考试(州府乡试、礼部省试、殿试);天子门生;糊名法、王安石变法(废明经诸科,设明法科,考《三经要义》等;太学优秀者直接授官)。

明清:八股取士(四书五经、朱熹注解、八股文)(培养奴才,钳制思想),1905 年废除。

8. 军事制度

兵民合一制:府兵制(隋唐)、保甲制(北宋)、猛安谋克制(女真)、八旗制(满洲)。

府兵制(西魏军府,鲜卑;隋文帝改革,兵农合一,利于农业、增加税收、扩大兵员、民族融合;唐太宗健全;武则天动摇;唐玄宗崩溃)。特点:(1)无养兵之费,而有多兵之用。

(2)兵皆有业之民,无无家可归之弊。(3)将帅又不能拥兵自重。

募兵制:唐玄宗,国家供衣食,免赋役。有利于提高战斗力,但为割据创造条件。

封建军制核心:君主专制相配合的军事集权制。表现在:(1)皇帝,最高统帅,亲掌军队组建、调动、命将与指挥权;(2)统兵、调兵与战时指挥系统三权分离,便于分而治之。(3)以中外相维、文武相制的手法,来制约和控制军权。

二、重大变革

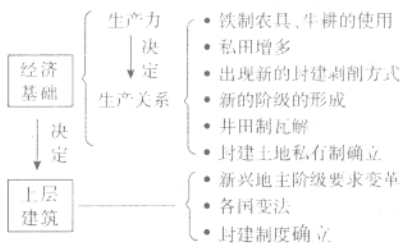
1. 中国的重大改革

(1)根本变革:①奴隶社会,禹之后启登位(王位世袭家天下);②迈向封建社会,商鞅变法等,北魏孝文帝改革;③迈向资本主义社会,维新变法、预备立宪(均失败);④迈向社会

主义社会,过渡时期社会主义三大改造。

(2)局部调整:包括经济改革、政治改革、军事改革等。代表:王安石变法;张居正改革;庆历新政;洋务运动;清末“新政”;改革开放。

2. 春秋战国——改革确立封建制度



商鞅变法是战国各国变法的代表,经济上确立封建土地所有制,主张重农抑商,政治上建立中央集权制度,推行君主控制下的县制。对后世影响深远。刑法苛重、压制工商、剥削加重是其消极的一面。

3. 王安石变法

内容:理财,实现富国,解决积贫;军事,实现强兵,解决积弱;教育,为变法造舆论,育人才。尤其理财理念,意义重大。

作用:一定程度上扭转了积贫积弱的局面;财政收入大大增加;军事实力有所增强;水利良田增多(改革的方向是对的,收到了效果)。

问题:(1)实施问题,用人不当,危害百姓;(2)利益问题,大地主、大官僚反对;(3)权力问题,宋神宗去世后新法被废——司马光当政,废除新法。



例1 “它排除了丞相个人专断,相权过大威胁皇权而出现的政治危机,而且增强了决策施政的程序性和合理性,提高了行政效率。”材料中的“它”是指

- A. 西汉中外朝制度
- B. 唐朝三省六部制度
- C. 元朝行省制度
- D. 明朝内阁制度

解析 由材料中的“程序性、合理性、提高了行政效率”可知这是唐朝的三省六部制。三省六部制下,中书省负责草拟政令,门下省负责审批,尚书省负责执行,三省六部职权有分工,也有合作,相互牵制和监督,提高了行政效率。

【答案】B

► 变式训练

(2008 台湾卷)中国史上,曾有西北边境官员向朝廷报告紧急军情,皇帝即刻召集宰相及相关长官共商对策。由于宰相无权调动军队,乃由主管军事的长官提出作战方案,由主管财政的长官调度后勤物资,经皇帝裁决后,才调动军队增援前线。以上场景最可能发生于何时 ()

- A. 汉代匈奴侵入山西
- B. 唐代吐蕃入侵河西
- C. 宋代西夏人寇陕西
- D. 明代蒙古入侵河套

例2 (2008 上海卷)中国历史上推行重文轻武、大将不得据地拥兵政策的朝代是

- A. 西汉
- B. 隋朝
- C. 宋朝
- D. 清朝

解析 北宋建立以后,为解决唐末以来藩镇割据的局面,避免“黄袍加身”事件再次发生,采取了重文轻武的政策,并剥夺了中央和地方大将的兵权。选C项。

【答案】C

► 变式训练

(2008 上海卷)东汉时期“豪强”的基本特征是 ()

- A. 拥兵自重称霸一方
- B. 依靠巧取豪夺聚敛财富
- C. 通过科举获得功名
- D. 世代享有政治经济特权

例3 东汉后期的名医华佗“举孝廉,太尉黄琬辟,皆不就”。另一位医家张仲景“举孝廉,官至长沙太守”。下列表述正确的是

- A. “孝廉”意为医术高超
- B. “孝廉”是两汉察举制的重要内容
- C. “孝廉”是科举考试的一种
- D. 两人被举“孝廉”全凭门第族望

解析 D错在“全”,表达绝对化。

【答案】B

► 变式训练

有言:“举秀才不知书,察孝廉父别居。寒素清白浊如泥,高第良将怯如鸡。”对于这句话,我们应有何理解 ()

- A. 东汉察举制度的流弊,推荐出来的文人及武将多不适任
- B. 唐代科举制度的弊端,考上秀才的寒门子弟才识多平庸
- C. 宋代科举取士的结果,导致重文轻武,武将怯于外侮
- D. 明代八股取士的遗毒,造成文人品性不端,武人不能打仗



专题四 统一分裂与治乱兴衰



知识重组

一、统一与分裂

1. 朝代更迭形式

战争：(1)统一战争：秦、隋、元；(2)起义中建立：汉、唐、明；(3)少数民族建立政权：辽、夏、金、元、清。

取代：(1)士大夫取代诸侯：三家分晋、田氏代齐；(2)外戚权臣大取代：新、魏晋南北朝、隋、五代、北宋；(3)王室、皇室迁移：东周、东晋、南宋。

2. 朝代都城

国都：是国家的政治中心，也是文化中心；早期也是经济中心；唐宋元时是经济中心之一，政治中心与经济重心此后通常分离(运河沟通彼此的联系)。

(1)主要都城的位置。

黄河边：西安(西周、西汉、隋唐)；洛阳(东周、东汉、魏、西晋、北魏)。

长江下游：南京(六朝、明、太平天国、民国)。

大运河：开封(五代、北宋)、杭州(南宋)；北京(金元明清)(中都、大都、京师)。

河南登封(夏阳城)、河南郑州(商亳)、安阳(商殷)、陕西咸阳(秦)、内蒙巴林左旗(辽上京)、宁夏银川(西夏兴庆)、黑龙江阿城(金会宁)、辽宁新宾(后金赫图阿拉)、沈阳。

(2)历代的迁都。

先秦迁都：盘庚迁殷(稳定)、周平王迁洛邑(烽火戏诸侯的结果)。

少数民族迁都：北魏迁都洛阳、金迁都燕京，名为中都(1153年)、后金迁都沈阳(努尔哈赤)、清入关北京(顺治)。有利于民族融合、加快地方发展、加强中央统治。

明朝迁都：明成祖迁都北京(1421年)，有利于巩固统治，加强北方防御。

历代迁移：古代由西向东，多在北方；近代南北交替。

(3)都城建设：隋朝宇文恺主持修建大兴城、洛阳；明朝蒯祥主持兴建北京。

3. 分裂

(1)分裂原因：经济根源，封建自然经济的分散性。政治变局：①中央集权的削弱。②地方，分封势力的强大(春秋战国)；豪强门阀的发展(汉——三国)；割据势力的膨胀(唐——五代)。③民族政权的崛起(北朝、辽夏金)。④列强支持军阀割据(北洋政府)。

(2)分裂时期的发展与不足：①发展，民族融合的加强；地区经济政治的发展；蕴含统一的因素。②不足，战乱动荡；对外收缩。

4. 统一

(1)统一原因。

社会基础：社会生产力不断提高；民族之间、地域之间联系加强。

人民渴望：长期战乱带来巨大灾难。

领导力量：国富兵强(秦变法；隋发展；元征战)；杰出领袖(嬴政、杨坚、忽必烈)。

对手衰败(秦灭六国；隋灭陈；元先后消灭金、吐蕃、大理、宋)。

(2)统一意义。

结束长期的战乱分裂；统一的多民族国家的建立与发展；有利于促进和保持社会稳定；促进经济发展，有利于大型工程建设；加强民族交往、经济文化交流；抵御外来侵略，提高国际影响力。总之，统一顺应历史发展要求，是历史的进步。

5. 维护统一的努力

(1)秦始皇巩固统一的措施。

政治：①君主专制，皇帝大权独揽；②中央集权，中央、郡、县、乡、里；③秦律法治，参照六国，体现地主阶级意志。

经济：①土地私有，按亩纳税；②统一度量衡；③统一货币(圆形方孔钱)；④统一车轨，修驰道。

文化：①书同文(小篆、隶书)；②焚书坑儒(思想控制)；③以法为教，以吏为师，禁私学。

(2)清朝巩固统一的多民族国家。

①平叛：三藩、准噶尔、回部；②统一台湾：施琅(澎湖之战)；设台湾府；③反侵略：雅克萨反击战；④民族措施：改土归流、理藩院、共管、盟旗(土尔扈特部回归)；⑤加强边疆管辖：将军辖区、办事大臣等。

二、治乱与兴衰

1. 治世(盛世局面)

时期：西汉前期(文景之治、汉武帝时期)、唐朝前期(贞观之治、开元盛世)、清朝前期(康乾盛世)。

表现(判断是否为盛世的条件)：政治较清明；社会稳定；经济发展；国力增强；人民生活改善；文化昌盛。

例如贞观之治(唐太宗)：吸取隋亡教训；知人善任；虚怀纳谏；革新政治；轻徭薄赋；劝课农桑；戒奢从简。

2. 盛世帝王策

(1)唐太宗措施——①思想：吸取教训，“存百姓”，励精图治；②制度：明分三省；科举增考；均田；租庸调；③政治：知人善任；虚怀纳谏；④经济：轻徭薄赋；劝课农桑；戒奢从简；⑤民族：开明政策(全其部落，顺其土俗)；受尊重(天可汗)；设机构(东突厥—都督府；高昌—安西都护府；回纥—瀚海都督府)；和亲(文成公主)；⑥外交：开放(遣唐使开始、天竺遣使、玄奘)；⑦文化：兴科举，以儒为师，大办学校。

武则天(唯一女皇帝)——①制度：发展科举(增人；武举；殿试)；②政治：破格用人；知人善任；③经济：重视农业生产；④民族：北庭都护府。

唐玄宗——①制度：发展科举(高官主考)；设集贤院；②

政治:选贤任能,改革吏治;大兴文治;③经济:大力发展生产;④军事:募兵制;⑤民族:册封(云南王、怀仁可汗、渤海郡王忽汗州都督);⑥文化:限制佛教;《霓裳羽衣曲》。

(2)康熙(庙号:清圣祖;谥号:仁皇帝)——①政治:南书房(三权制约);②经济:1669 更名田;1712 滋生人丁,永不加赋;③民族:平定噶尔丹;册封班禅;④文化:文字狱;重用南怀仁(订历法、铸火炮);《古今图书集成》;⑤边疆:平定三藩;统一台湾;⑥外交:雅克萨反击战;《尼布楚条约》。

3. 乱世衰亡

王朝中期出现乱世的典型是唐朝安史之乱。更多的出现在王朝后期,并导致败亡,或被取而代之,或被农民起义严重打击。

表现:政治腐朽(统治黑暗,吏治腐败);社会动荡;经济矛盾尖锐(土地兼并严重);人民生活困苦(苛捐杂税、赋役沉重)。

以上也是农民起义的原因,再加上具体导火索(多为天灾加剧困难,秦末农民起义突出表现为严刑峻法),农民就揭竿而起。



解题点悟

例1 著名历史学家费正清说:“(秦朝)在证明法家思想有效用的同时,秦王朝(的灭亡)也体现了孟子的一个思想的正确……”这个正确的思想是

- A. “劳心者治人,劳力者治于人”
- B. “天时不如地利,地利不如人和”
- C. “民为贵,社稷次之,君为轻”
- D. “富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”

解析 由题中引文可知:法家思想有利于建立统一的巩固的中央集权制国家,但法家思想也容易造成暴政,成为秦王朝灭亡的主要原因,这说明新王朝建立后应采用一些措施来缓和阶级矛盾。孟子的民本思想有利于缓和阶级矛盾,维护统治,真正维护统一与稳定。

【答案】C

变式训练

贞观二年,唐太宗谓侍臣曰:“凡事皆需务本。国以人为本,人以衣食为本。凡营衣食,以不失其时为本,夫不失时者,在人君简静乃可致耳。若兵伐屡动,土木不息,而欲不夺农时,其可得乎?”这段话反映的基本思想是 ()

- A. 以民为本,与民休息
- B. 以民为本,号召人民建功立业
- C. 以农为本,重农抑商
- D. 以农为本,加强农业生产

例2 “文武将吏,擅自署置,贡赋不入于朝廷。虽称藩臣,实非王臣也。”《旧唐书》的这则材料反映的实质问题是

- A. 君权与相权的矛盾
- B. 中央与地方的矛盾
- C. 汉族政权与少数民族政权的矛盾
- D. 文臣与武将的矛盾

解析 由题中引文可知:文武官员,擅自设置官吏衙属,地方财政收入不给中央,表面是称臣,实际上不听命于中央。反映了中央对地方的控制相当弱。

【答案】B

变式训练

(2008 宁夏卷)《旧唐书·良吏传》记载了一名叫王方翼的官员,“(高宗)永徽中累授安定令,诛大姓皇甫氏,盗贼止息,号为善政”。当时此类的记载尚有许多。这说明 ()

- A. 官府与大姓的关系是地方治理的关键
- B. 朝廷一直压制门阀
- C. 朝廷对地方缺乏影响力
- D. 士族大姓势力膨胀导致割据

例3 (2008 上海卷)“渔阳鼙鼓动地来,惊破霓裳羽衣曲……马嵬坡下泥土中,不见玉颜空死处。”这几句诗所反映的历史事件是

- A. 靖康之变
- B. 靖难之役
- C. 安史之乱
- D. 三藩之乱

解析 从材料中“霓裳羽衣曲”和“马嵬坡”、“玉颜空死处”等信息可以看出是指的唐玄宗和杨贵妃时期,指唐朝安史之乱,唐朝由盛转衰。选C项。

【答案】C

变式训练

明朝建立之初,朱元璋曾下令立了一块“宦官不得干预政事”的铁牌,但事与愿违,明王朝却成为历代宦官干政最烈的王朝之一。导致这一现象的根源是 ()

- A. 明朝皇帝懦弱
- B. 明朝推行特务统治
- C. 封建君主专制
- D. 明初废除了丞相制度

专题五 对外开放与闭关锁国



知识重组

一、秦汉至明初的对外开放

1. 发达的对外交通

(1) 两汉：陆路为主。陆上丝绸之路：从长安出发，过河西走廊，在敦煌西出玉门关（北线）、阳关（南线），经鄯善（今若羌）、于阗（今和田），至疏勒（今喀什）会合。越过葱岭（今帕米尔高原和喀喇昆仑山），经安息（今伊朗高原）到塞琉西亚（今巴格达），然后抵达大秦（古罗马）。海上丝绸之路：从广东出发，经马六甲海峡，沿孟加拉湾到达印度半岛南端。

(2) 唐代：海陆并重。中外交通：东线——陆路到达朝鲜；海路从登州、扬州出发，到达朝鲜、日本。西线——陆路沿丝绸之路到达天竺（今印度）、波斯（今伊朗，唐太宗时期被大食所灭）、大食（阿拉伯帝国）、拂菻（东罗马帝国）；海路从广州出发，经海上“丝绸之路”可达波斯湾。

(3) 明代：海路为主。郑和下西洋，从刘家港出发，最远到达红海沿岸和非洲东海岸。

2. 积极的对外交流（汉、唐、明朝前期）

(1) 原因：①国家统一强盛，经济文化各方面世界领先；②海陆交通发达，航海技术发展；③统治者实行开明的对外政策。

(2) 表现：①经贸往来，互通有无；②文化交流，相互学习；③政治外交，友好为主。

(3) 特点：交往的国家地区多；交往的方式多；海陆交往并存；平等、友好往来为主。

3. 中外交流的代表人物

(1) 民间商人：唐宋元时期的阿拉伯商人不仅推动经贸往来而且还是文化传播使者，意大利商人马可·波罗将中国介绍给西方。

(2) 官方使者：东汉甘英出使大秦（到达波斯湾），明朝郑和下西洋。

(3) 文化使者：①佛教代表，魏晋南北朝时期的法显，唐朝的玄奘、义净、鉴真；②唐朝外国留学生代表，朝鲜的崔致远，日本的吉备真备。

4. 中外贸易往来

(1) 陆路贸易为主向海路贸易为主转变。①表现：汉朝陆路为主；唐朝海陆并重；宋元明清重海路。②唐宋转变原因：经济重心南移；航海事业发展；西北民族政权阻隔；外贸主要商品变化（如瓷器更适宜走海路）。

(2) 官方贸易：贡赐贸易（外交手段）着力于加强友好往来，不以赢利为目的。

(3) 主要输出商品：汉，丝绸；唐，丝绸、瓷器；宋，丝绸、瓷器、茶叶。

(4) 外贸伴随文化交流：例如敦煌文化，反映了丝绸之路上的文明交汇。

(5) 外贸促进民族融合：例如波斯人、阿拉伯人迁居中国，与汉、蒙、畏兀儿通婚，形成新的民族——回族。

5. 中外文化交流

(1) 中国文化向世界传播：①科学技术，例如四大发明西传。②生产技术，例如汉朝养蚕缫丝、铸铁法、井渠法、造纸术西传。③思想文化，例如儒学、佛教传入朝鲜日本；明末清初时期儒学、道家思想被介绍到西方。

(2) 世界文化传入中国：①科学技术，唐朝东罗马医术传入；明清之际，传教士将西方天文、地理、数学、水利技术介绍给中国。②物种传播，唐朝天竺的郁金香、菩提树传入；明朝，原产美洲的玉米、甘薯、马铃薯、烟草传入。③宗教文艺，西汉末年佛教经西域传入；唐朝多个外来宗教传入，东罗马杂技、邻国乐舞传入；明清时期西方音乐绘画介绍到中国。

6. 中外国家往来

中朝关系：(1) 秦汉：三韩（马、辰、弁）遣使见汉武帝、光武帝，人员、经贸、文化往来频繁。(2) 隋朝：三征高丽。(3) 唐朝：与新罗商贸往来频繁，政治、文化等方面学习唐朝，中华文化色彩浓郁。

中日关系：(1) 汉朝，①汉武帝：日本 30 多国“使译通于汉”；②光武帝：赐印绶“汉委奴国王”。(2) 唐朝，①遣使使臣；②日本推行大化改新，学习唐朝；③商贸往来：日本出土“开元通宝”；中国出土日本银币。(3) 元明，倭寇骚扰中国沿海。

与亚洲其他国家关系：(1) 东南亚，有海陆丝绸之路相通：西汉时期，越南象牙、犀牛等物种输入中国，中国牛耕、水利技术传入越南；明朝郑和下西洋加强联系。(2) 南亚，陆海丝绸之路相连；佛教是重要的交流纽带；唐朝往来频繁。(3) 西亚，陆海丝绸之路相连；汉时的安息；唐朝时的波斯、大食。

与欧非地区关系：丝绸之路相连。(1) 欧洲：大秦（甘英、安敦王朝）；拂菻（医术、杂技）；荷兰、葡萄牙、俄罗斯。(2) 非洲：唐朝（非洲黑人陶俑）；明朝（非洲东海岸）。

7. 郑和七下西洋

以宣扬国威、加强海外联系、寻求奇珍异宝为目的。不计经济利益，明朝无以为继。

二、明清变局

1. 明朝中期以后，逐步走向闭关锁国

(1) 1453 年君士坦丁堡陷落，陆路丝绸之路严重受阻，中西交往不便。

(2) 明朝中期朝廷“罢市舶”，实行“海禁”政策，海外贸易遭受沉重打击。

(3) 清朝实行闭关政策：禁止国人出海贸易；限制外商来华贸易。

2. 侵略与反侵略

(1) 侵略：①元末明初以来，倭寇经常骚扰我国沿海；② 1553 年葡萄牙殖民者租占澳门；③ 明末，荷兰殖民者侵占我国台湾；④ 明末，沙俄侵占雅克萨、尼布楚等地。

(2) 反侵略: ①东南沿海戚继光抗倭, 俞大猷配合; ②1662年, 郑成功打败荷兰殖民者, 收复台湾; ③1685、1686年康熙时期雅克萨自卫反击战打败沙俄侵略军, 1689年, 中俄签订《尼布楚条约》。

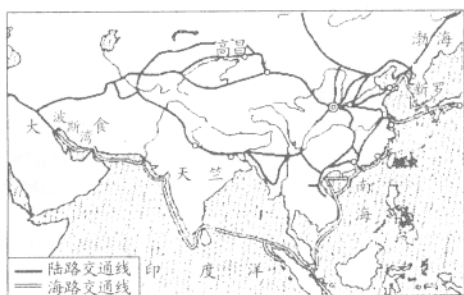
3. 西学东渐

明末清初, 以利玛窦为代表的意大利天主教耶稣会传教士将西方科技文化传入中国。明末徐光启等人翻译介绍西方的科学技术。



解题点悟

例1 (2008北京卷) 下图是一张未完成的中国古代对外交通路线示意图。根据所学知识, 可以判断与该图对应的朝代是



- A. 西汉 B. 唐朝
C. 明朝 D. 清朝

解析 可以从图上所表示的地理名称判断, 如天竺、大食、新罗判断, 这些是唐朝时期对这几个国家的称呼。也可从海上丝绸之路到达波斯湾来判断。

【答案】B

变式训练

中国古代除了频繁的对外民间贸易外, 还存在着大量的对外官方贸易, 被称之为“贡赐贸易”, 这些“贡赐贸易”

()

- A. 也有经济赢利的目的
B. 是中原政权最主要的财政来源
C. 是对外经济掠夺的重要手段
D. 有利于加强中外友好往来

例2 (2007北京文综) 近年在汉堡发现了一本在1691年出版的《论语》英译本。该书译自法译本, 法译本译自拉丁译本。书的前言中说“这位哲学家的道德是无限辉煌的”。对以上的信息解读不正确的是

- A. 当时中国政府重视对欧洲宣扬中华文化
B. 孔子的思想在欧洲得到推崇
C. 该译本出现在“西学东渐”时期
D. 《论语》曾在欧洲以多种语言流传

解析 一切的历史都有其相应的时空归属。审题抓住“1691年”这个时间。1691年是清朝初期, 清对外政策是闭关锁国, 所以A项表述错误, 符合题干选择要求。明末清初, 西学东渐, 1691年符合这个时间, B、D项表述则与题干材料所表达内容吻合。

【答案】A

变式训练

中国国家领导人在哈佛大学演讲时说: “中国的历史文化始终处于发展进步学习之中。……也是通过同世界各国的相互交流、相互学习而进步的。”可以证明这一论断的明朝史实是 ()

- ①伊斯兰教、基督教开始传入中国
②郑和下西洋与各国友好往来
③欧洲传教士带来西方科学和艺术
④玉米、甘薯等传入中国推动农业发展
A. ②③④ B. ①③④
C. ①②④ D. ①②③

变式训练

清前期统治者实行闭关政策, 他们 ()

- A. 一直实行海禁政策
B. 仅允许外国人以贡献名义进行贸易
C. 限制国人出海贸易
D. 在广州设立政府机构公行, 统管外贸



专题六 民族的交流与融合



知识重组

一、民族融合

1. 三次民族融合潮流

(1)春秋战国:中原华夏族周围,北有匈奴、东胡,西有戎,南有越等,通过经济交流与频繁战争促进融合,为秦建立统一的多民族国家奠定基础。秦、楚等边疆诸侯国贡献大。

(2)魏晋南北朝:鲜卑等五胡内迁,北魏统一黄河流域,出现民族大融合趋势。

(3)辽宋夏金元:契丹、党项、女真、蒙古等接受汉族封建文化,元朝加强了民族融合。

2. 民族融合的途径与作用

(1)途径:①经济文化中各族之间的交流往来(一直是民族关系的主流,也是民族融合的基本途径);②阶级、民族斗争中各族的往来;③民族迁徙,长期杂居和通婚;④统治阶级的措施;⑤国家统一的推动。

(2)作用:提高了民族素质;促进中华民族的形成和发展;增强整个民族的凝聚力;推动经济文化的发展和繁荣。

3. 少数民族对中华民族的贡献

(1)经济:对边疆的长期开发;提供新的经济物种;提供有特色的动植物;提供新的生产技术(棉纺织)。

(2)文化:少数民族文化绚烂多彩、各具特色,音乐舞蹈、语言文学等。

(3)民族:为中华民族增添刚劲、豪爽、热烈、活泼的民族精神,壮大民族力量。

(4)国家:维护国家统一,捍卫国家独立。

4. 民族间战争

性质:中华民族的内部冲突(是政权间战争,不是国与国战争);有是非之分(正义与否;进步与反动)(不能说侵略与反侵略)。

类型:(1)民族掠夺,主要为游牧对农业的掠夺;(2)民族征服,争取统一(局部、全国),也带来屠杀;(3)民族平叛,反对分裂;(4)民族起义,反抗压迫。

二、历史上的几大少数民族

1. 匈奴

(1)战国末年强大,占河套地区;(2)秦汉之际,冒顿单于统一壮大匈奴,进入极盛时期;(3)汉武帝时,为卫青、霍去病所击败,败走漠北;(4)东汉时分裂为南北匈奴;(5)魏晋时内迁,与汉族杂居。

2. 突厥

(1)兴起于阿尔泰山一带,6世纪建立汗国,是中原与中亚贸易的桥梁;(2)隋初分裂为东西突厥;(3)唐太宗大败东突厥,俘颉利可汗,东突厥亡,全齐部落,顺其土俗,设都督府,征服依附西突厥的高昌,设安西都护府;(4)唐高宗灭西突厥,武则天设北庭都护府。

3. 回纥——回鹘——畏兀儿——维吾尔

(1)唐太宗封其首领为瀚海都督;(2)骨力裴罗统一各部,唐玄宗册封其为怀仁可汗;(3)安史之乱,助唐平叛,唐肃宗开始,数次和亲;(4)后改名回鹘,9世纪汗国瓦解,西迁,至甘肃,为裕固族祖先,至新疆,为维吾尔族祖先,一部分至西亚;(5)臣服元朝,称为畏兀儿;(6)清朝,大小和卓兄弟叛乱,为乾隆所平定。

4. 吐蕃——藏族

(1)7世纪,松赞干布统一青藏高原,和文成公主成婚;(2)8世纪,金城公主入藏;(3)9世纪,“长庆会盟”; (4)蒙古招降吐蕃,元朝设宣政院管辖;(5)明朝设乌思藏都司,建立僧官制度,明末,五世达赖统一全藏;(6)清,顺治册封达赖,康熙册封班禅,雍正设驻藏大臣,乾隆建立金瓶掣签制度。

5. 南诏——白族、彝族

(1)7世纪,南诏建立政权;(2)8世纪,皮罗阁统一六诏,唐玄宗封其为云南王;(3)五代两宋,建立大理政权,被蒙古征服。

6. 契丹

(1)唐末,契丹发展,过游牧、渔猎、农耕生活;(2)10世纪,耶律阿保机统一各部,称帝建国创文字,推行封建化,耶律德光获幽云十六州,实行“蕃汉分治”,与宋有战有和,立澶渊之盟。(3)12世纪,被金所灭。

7. 靺鞨——女真——满洲——满族

(1)7世纪末,粟末靺鞨首领大祚荣建立政权,后被唐玄宗封为渤海郡王,8世纪前期,黑水靺鞨设都督府,东北正式纳入唐版图;(2)宋时,黑水靺鞨发展成为女真族,完颜阿骨打建立金朝,推行猛安谋克制,先后灭辽、北宋,后被元所灭;(3)明属奴儿干都司,建州女真努尔哈齐建立后金,实行八旗制度,皇太极改女真为满洲,国号清;(4)清入关,统一中国;(5)辛亥革命后,满洲改称满族。

8. 蒙古

(1)铁木真统一蒙古,消灭多个政权;(2)1271,忽必烈改国号元,后统一中国;(3)明朝时退居草原,分裂为鞑靼、瓦剌,鞑靼可汗俺答汗与明修好;(4)清,漠南蒙古建立盟旗制度,漠北蒙古、漠西蒙古为乌里雅苏台将军管辖,准噶尔部叛乱历经三代被平定,土尔扈特部从俄国回归。

三、统一的多民族国家的建立与巩固

1. 三次大的发展

(1)秦汉:建立。管辖拓展至西域、西南。

(2)隋唐:发展、繁荣。管辖拓展至东北。

(3)元明清:进一步巩固和发展。管辖拓展至青藏高原、台湾。

2. 历代中央政府对少数民族地区的管辖

(1)东北:①唐,设黑水、忽怛州都督府。②元,设辽阳行省。③明,设奴儿干都司。④清,设盛京、吉林、黑龙江三个将军辖区。

(2)西北(新疆):①西汉,前60年,设西域都护。②东汉,班超经营西域,重设西域都护。③唐,设安西、北庭都护府。④清,设乌里雅苏台将军(管理蒙古各部)、伊犁将军(辖整个新疆地区)。

(3)西藏:①元,中央设宣政院管辖西藏。②明,设卫所,建立僧官制度。③清,确立对达赖、班禅册封制度;设驻藏大臣;金瓶掣签制度;设理藩院有所管辖。

(4)西南(云贵川):①西汉,汉武帝在西南夷设郡县。②三国,蜀国任用少数民族首领做官。③唐,唐玄宗封皮罗阁为云南王。④元,设云南、四川行省;建立土司制度。⑤明,实行土司制度;贵州“改土归流”后成为省级行政单位。⑥清,雍正大规模推行“改土归流”。

(5)台湾:台湾自古以来就是中国领土。①三国:夷洲(吴国卫温率万人船队到达);②隋:流求(隋炀帝三次遣使);③元:琉球(设澎湖巡检司管理);④明:小琉球(明末荷兰人占);⑤清:台湾(1662年,郑成功收复台湾;1683年,康熙派施琅率清军入台;1684年,清设台湾府,隶属福建省;1885年,设台湾省)。



解题点悟

例1 唐代元稹在诗中写道:“女为胡妇学胡妆,伎进胡音务胡乐。”对此理解正确的是

- A. 唐人也有崇洋媚外的风气
- B. 唐代胡汉文化互相交融
- C. 汉族文化已经十分落伍
- D. 统治者很欣赏胡人文化

解析 材料反映了对少数民族文化的学习。胡非仅指外国,胡乐也非仅统治者欣赏。

【答案】B

变式训练

(2008 天津卷)隋唐时期民族大融合导致了社会观念的诸多变化,在社会生活方面的表现是 ()

- ① 贵人御馔,尽供胡食
 - ② 饮茶之风开始盛行
 - ③ 喜吃胡瓜、核桃、甘薯
 - ④ 妇女盛行穿男装
- A. ①③ B. ②③

C. ①④

D. ②④

例2 岳飞名作《满江红》中有“壮士饥餐胡虏肉,笑谈渴饮匈奴血”的词句,这里的“匈奴”是指

- A. 匈奴人
- B. 鲜卑人
- C. 契丹人
- D. 女真人

解析 岳飞是抗金英雄,金的建立者是女真人,故词中的“匈奴”是指女真。

【答案】D

变式训练

1260年,教皇亚历山大四世在他的训令中,呼吁所有的基督教国家的君主们在共同的危险面前团结起来:“……采取有远见的行动,抵抗日渐迫近、显然要降临的危险……愤怒的上帝将惩罚这些野蛮的鞑靼人,这些犹如从神秘的地狱里突然冒出来的鞑靼人……”“共同的危险”主要来自 ()

- A. 突厥人
- B. 俺答汗的部落
- C. 蒙古人
- D. 满洲人

例3 (2008 台湾卷)中国历史上,长城一向是防范游牧民族南侵的屏障,但某位皇帝认为长城已失去防御功能,决定此后不再维修,终其统治期间,与蒙古各部结盟。这是哪位皇帝的作法

- A. 宋太祖
- B. 辽太宗
- C. 明成祖
- D. 清康熙

解析 长城长期是中原王朝防范北方游牧民族的屏障,明修长城对付鞑靼、瓦剌即是一例,而宋辽时代,蒙古尚未崛起。清初收蒙古于版图,并设置旗制度,此时长城已非疆域北境。

【答案】D

变式训练

1644年,清军进入北京后,即以礼改葬崇祯帝,令官民服丧三日,并保护明帝诸陵,春秋祭祀。这一做法的根本目的是 ()

- A. 把斗争锋芒指向农民起义军
- B. 缓和民族矛盾
- C. 笼络汉族地主
- D. 保护中原文化