

怎样学习毛泽东著作

楊西光 王 匡 王必成等著

上海人民出版社

怎样学习毛泽东著作

楊西光 王 匡 王必成等著

上海人民出版社

1959年

怎样学习毛泽东著作

楊西光 王 匡 王必成等著

*

上海人民出版社出版

(上海绍兴路54号)

上海市书刊出版业营业登记证出001号

上海新华印刷厂印刷 新华书店上海发行所发行

*

开本 787×1092 公厘 1/32 印张 1 7/16 字数 22,000

1959年3月第1版

1959年8月第1次印刷

印数 1—60,000

统一书号：2074·174

定 价：(六)0.11元

封面设计：徐学成

編 者 的 話

随着我国社会主义建設事业的飞跃发展，广大干部和人民正掀起一个学习毛澤东著作的高潮。在学习毛澤东著作的时候，我們对怎样学习应该有正确的認識，才能在学习中取得更大的收获。为此我們出版这本小册子，供广大讀者参考。

目 录

联系思想,联系实际,

学习毛澤东同志的著作……………楊西光(1)

关于学习毛澤东著作的方法問題……………王 匡(10)

認真学习毛澤东同志的軍事著作……………王必成(25)

联系思想,联系实际, 学习毛澤东同志的著作

楊 西 光

无产階級革命的导师列宁經常教导我們：“馬列主义不是教条,而是行动的指南”。馬列主义这个放之四海而皆准的武器,所以是无敌的,就在于它能够反映和指导不断变更的新的历史实践。毛澤东思想是在中国具体历史条件下創造性地发展馬列主义的旗帜。毛澤东同志著作最大的特点是馬列主义普遍真理和中国革命与建設的具体实践相結合,理論联系实际,有的放矢。毛澤东同志經常教导我們,学习馬列主义不是为着它好看,有什么神秘,只是为了它很有用。我們要領会馬列主义的立場、观点、方法,并且应用它去深刻地、科学地分析中国的实际问题,找出它的发展規律。毛澤东同志非常痛恨教条主义的学习态度,他說沒有理論和实践統一的态度,就叫做沒有党性或党性不純。

一年多来的整风运动和最近的大跃进形势，使我们更加深切地体会到：学习毛泽东同志思想时，必须掌握毛泽东同志著作的这一特点，才能领会其精神实质，才能学得深刻，才能从中吸取旺盛的战斗力和无穷的生命力。一年来，我国政治战线、思想战线上的社会主义革命以及社会主义建设事业所取得的重大胜利，正是在毛泽东同志思想指导下，开展两个阶级、两条道路之间的斗争，同时不断和教条主义作斗争的结果。

从毛泽东同志著作的学习过程中，我们体会到毛泽东同志的辩证唯物主义、不断革命和群众路线的思想，对推动我们的思想和事业的不断跃进有很大的意义，我们可以从中吸取无限丰富的力量，来提高思想觉悟水平和有效地改进工作。

毛泽东同志一贯地运用辩证唯物主义同形而上学作不调和的斗争。在复杂的斗争中，善于抓住事物发展的本质，用新生力量不可战胜的思想，说明人民力量的强大和帝国主义以及一切反动派的腐朽没落，永远具备革命的远见性和坚定性。这是我们应当很好学习毛泽东思想的一个重要方面。毛泽东思想的胜利，早为历史所证明。当第一次国内革命战争失败后，在井冈山有人提出“红旗到底打得多久？”而毛主席却充满信心和革命乐观主义精神，作出了著

名的“星星之火，可以燎原”的結論。毛澤东同志不但看到事物的发展，而且預見事物的轉化，早在抗日戰爭的初期，毛主席在“論持久战”（1938年）中就已指出：“中国是如日方升的国家，这同日本帝国主义的沒落状态恰是相反的对照”。他坚信“一定能把旧日本化为新日本，把旧中国化为新中国”。乃至最近，对于台灣海峽局势問題，毛主席又进一步在“目前的形势对全世界爭取和平的人民有利”的論断下，澄清許多人對緊張局势的看法。他說：“美帝国主义自以为緊張局势总是对它自己有利，但是事实是，美国制造的这些緊張局势走向了美国人愿望的反面，它起了动員全世界人民起来反对美国侵略者的作用。”革命的理論，一旦为群众所掌握，就發揮了偉大的物質力量。

毛澤东同志是运用辯証唯物主义来分析客觀事物的，而我們却往往不能这样对待客觀事物。去年反右派斗争开始时，討論右派的性質，一些人想不通为什么我們与右派之間是敌我矛盾，他們說：“右派既无武器，又和美蔣特务无联系，怎么能叫敌我矛盾。”而毛澤东同志却是这样分析的：“人民这个概念在不同的国家和各个国家的不同的历史时期，有着不同的內容。”“在現阶段，在建設社会主义的时期……一切反抗社会主义革命和敌視、破坏社会主义建設的社会势力和社会集团，都是人民的敌人。”显然有人忘記

了随着社会的发展区分敌我矛盾的标准也要变化，还是以资产阶级民主革命时期的标准，来衡量社会主义革命和建设时期所出现的事物。在这里，他们既不根据客观地点、条件、时间的不同具体分析事物，并且也只抓住某些右派的表面现象，而没有看到右派反党、反社会主义的本质。

又如对待资产阶级知识分子的政策，也往往会产生片面的理解。资产阶级知识分子有两面性。我们和资产阶级知识分子除右派以外大多数的斗争既是一场尖锐的阶级斗争，但其性质又属于人民内部矛盾。而我们有时片面地过份强调了斗争的一面，忘记了在一定条件下资产阶级知识分子转化为工人阶级知识分子的可能。另一方面有时存在着怕教授的心理，没有帮助他们开展思想斗争，进行批评和自我批评，因而就不能很好地促使他们的转变，解决和他们的矛盾。

形而上学的观点，对我们的工作、学习为害不少，使我们左右摇摆，弄不清方向，政治思想水平很难提高，所以我们一定要加紧学习毛泽东同志辩证法思想，不断地提高政治思想水平，使我们能比较正确地对待客观事物的发展。同时，我们也往往存在唯心主义的观点来对待客观事物。譬如：在对待资产阶级知识分子改造的问题上，有些人把他们基本上没有抛弃资本主义立场的一面看得绝对化了，没有

看到他們在一定条件下向工人階級知識分子轉化的可能；但也有些人又脫離实际地要求他們在較短的時間內就能堅定地站在社会主义立場上对待各種問題，而在发现事实上不能如此时，就产生急躁或失望的情緒。再如：在党中央提出“看来，共产主义在我国的实现已經不是什么遙远的将来的事情了”以后，有些人就将許多現在还是社会主义性質的事物看作了共产主义性質的事物，过急地推行了某些带有共产主义性質的新因素。这些用心无疑都是好的，但是却超越了当前的实际情况，因而在工作中就无法做得通。毛澤东同志一直教导我們：要实事求是，也就是說，要尊重唯物論，从实际出发。我們也一定要学习毛澤东同志的这种唯物論的思想，克服工作中各种主观主义、唯心主义的思想。

毛澤东同志以辯証唯物主义发展、变化的观点指导革命事业，不断地推动革命事业前进，并教导我們要不断地改造自己以适应革命的需要。我們深深感到：这是我們應該学习的另一个重要方面。毛澤东同志不断革命的思想，象灯塔一样照亮了革命的前途，指引我們从一个胜利走向另一个胜利。在民主革命时期，毛澤东同志教导我們，要看到社会主义的光明前途。在党的七届二中全会时，明确地提出了“由新民主主义国家轉变为社会主义国家”的任务。在

1949年发表的“論人民民主专政”里說：“譬如走路，过去的工作只不过象万里长征走完了第一步”，“严重的經濟建設任务，摆在我們面前，我們熟悉的东西有些快要閑起来了，我們不熟悉的东西正在强迫我們去做”。新中国成立后，1956年基本上完成了生产資料所有制方面的社会主义改造，接着又进行政治战綫上和思想战綫上的社会主义革命。现在又进行文化革命、技术革命，我們面临的任务是加速社会主义建設，为向共产主义过渡准备条件。毛澤东思想永远站在革命的最前端，及时提出任务，主动地积极地推动形勢的发展，使革命不断前进，帶領人們永往直前，充分發揮人民群众的革命积极性，主观能动性；同时也使我們的干部，不因满足于已有的成就而驕傲自滿。

在不断革命思想的指导下，在我們的国家里，一个运动接着一个运动，形成了“一天等于二十年”的大跃进形勢，这就要求我們以不断革命的思想武装自己。但是，在现实生活中，有些人却老是被动，高呼“运动何时了”，“緊張，吃不消”等等，把今天正常的革命秩序，看成反常現象，或者是常常滿足現狀，安于已有的成績，只看見眼前的利益，沒有远大的革命理想。逆水行舟，不进則退，这些思想表现发展下去，将会越来越被动。这是我們必須很好警惕的。

因此，我們一定要学习毛澤东同志那种善于根据情况，

及时提出新的革命任务，永远主动的思想。社会发展的规律就是不断出现矛盾，解决矛盾。运动是革命的常规，革命者的任务就在于根据形势提出新的任务，推动运动的发展。

不断革命的形势是劳动人民的愿望；是劳动人民辛勤劳动的结果。党中央和毛泽东同志代表劳动人民的利益，所以能不断地为满足劳动人民的愿望，而提出新的革命要求。社会主义是劳动人民的愿望，是坚持多年斗争的结果。社会主义比资本主义要优越千万倍，但是，比之共产主义还差得远。劳动人民懂得这个道理，他们一方面歌颂社会主义，另一方面却又怀着极远大的抱负为共产主义而奋斗，永远不停留在一点上。不断革命的形势要求我们不但现在为社会主义奋斗，而且要看到共产主义的远景，将来为共产主义奋斗。随着形势的发展，我们要永远地记着毛泽东同志的教导，不断地改造自己。

毛泽东同志对革命事业，对形势的分析永远是那样的坚定，正确，永远充满着革命乐观主义和信心。其所以如此，就在于坚信人民群众的伟大创造力。毛泽东同志一再教导我们说：“只要我们坚决地相信人民群众的创造力是无穷的，信任人民，依靠人民，放手发动人民群众，并且和人民群众打成一片，那就是任何困难都可以克服的……”。因此，我们深深体会到：要真正掌握毛泽东思想，就必须学习毛泽东

同志对人民群众的态度，在一切工作中贯彻群众路线的工作方法。党的领导和广大群众的首创精神相结合，是中国人民取得胜利的源泉，党如果不能很好发动群众，党的意图就不能很好贯彻，领导就不能实现。毛泽东同志最善于发现群众蕴藏的社会主义积极性，他从三户贫农看到五亿农民的方向，他说：“群众中蕴藏了一种极大的社会主义积极性。那些在革命时期还只会按照常规走路的人们，对于这种积极性一概看不见。他们是瞎子，在他们面前出现的只是一片黑暗。”又说：“那一个年头才能使这种人自己有机会走路，并且走得象个样子呢？有一个治好这种毛病的法子，就是拿出一些时间到群众中去走一走，看看群众在想些什么，做些什么，从其中找出先进经验，加以推广……。”

的确，群众中所蕴藏的社会主义积极性，一旦被启发出来是无法估计的。而正是毛泽东同志以群众路线的工作方法，启发了群众的积极性。目前我国震动全世界的大跃进，就充分地说明了这个问题。1958年9月，毛泽东同志在巡视了长江流域的几个省以后，尖锐地批判了某些地方、某些企业，没有或者不愿意在工业方面大搞群众运动的错误，坚持在工业战线上，以纲为纲，开展全民工业化运动，实行“中央和地方并举”、“大、中、小并举”、“土、洋并举”。结果，使我国的钢产量翻一番，带动了工业全面的大跃进，这就不仅改变

了我国工业落后的面貌，而且解放了人们的思想，共产主义风格大大发扬，破除了对工业神秘化、迷信专家、工农群众不能掌握科学技术等错误思想。人们精神状态的改变，将进一步促进我国社会主义事业更大的发展，其力量是无穷的。在农业战线上，大搞群众运动的结果，不仅使粮食翻一番，基本上解决了我国长期存在的粮食问题，而且制定了农业的“宪法”，找到了一条农业增产的道路，在生产力迅速提高的同时，创造了工农商学兵相结合的人民公社，这就为我国从社会主义集体所有制过渡到社会主义全民所有制，从社会主义社会逐步地过渡到共产主义社会，找到了最好的组织形式。这些都说明了毛主席关于群众路线的思想是无往不胜的，我们一切工作都离不开群众路线。为使我们在工作中贯彻群众路线，以求事业的更大跃进，我们必须认真地学习毛泽东同志群众路线的工作方法。

从以上几个方面，联系思想、联系实际地学习毛泽东同志的著作，必然会使我们能从中吸取无限丰富的力量，来推动我们思想和事业的不断跃进，再跃进。

1958年12月

关于学习毛澤东著作的方法問題

王 匡

在談到怎样学习毛澤东著作之前，首先要解决一个为什么要学的問題。这个“为什么”不是指对毛澤东著作的客观評价。因为毛澤东著作的正确性、偉大性，早已如划天的响箭，举世皆知了；中国人民革命斗争的偉大胜利，早已經証明了它是馬克思列宁主义在中国的天才发展，它是从中国革命实践中产生出来，又在中国革命实践中得到了証明的最正确、最科学、最革命的真理。这是指学习者的学习动机、目的，也就是学习者的立場問題。为什么要学习毛澤东著作呢？答案可能有很多种，但我看主要的不外两种。一种是为了人民事业，为了革命工作（当然也包括建設）的需要；为了提高自己的觉悟程度，为了弄通自己的思想，为了遵循毛澤东同志的指示，以求得更好地为人民工作。这目的和动机是正确的。这种人在学习毛澤东著作时，一定是

充滿革命热忱、孜孜不倦、勤奮異常地來學，而且也一定學得好的。另一種人，却是抱着不正確的動機，為了別的目的來學的。比如有些人學習毛澤東著作是為了“大勢所趨”，是為了提高自己的“地位”，是為了“裝飾門面”。這種人學習起來，一定是懶洋洋地，無精打采地，而且也一定學不好。道理很簡單，因為革命的思想武器，只能為革命的人或是想革命的人所掌握；不可能為不革命或反對革命的人所掌握。

立場不同，目的不同，不但方法不同，而且語言也不相同。譬如有人說：毛澤東著作沒有什麼“新東西”。說這種話的大都是資產階級的學者、理論家。什麼是“新東西”呢？我們認為：毛澤東著作是馬克思列寧主義的普遍真理和中國具體實際相結合的典範，這是全世界的革命大師所沒有做過的。在毛澤東同志的著作里，不但他特殊地提出的革命根據地問題，人民軍隊問題，社會主義改造，社會主義建設總路綫等問題是天才的貢獻，是新的東西，而且他的整個著作都是新的東西，所以我們稱毛澤東同志的理論是馬克思列寧主義的創造性的理論。毛澤東著作整個都是新的東西，但是，他們卻認為不是。那麼，在他們看來，怎樣才叫做“新”呢？他們有些人認為要離開了馬克思列寧主義的才是“新”東西。但是，應該告訴他們：這倒不是什麼“新”東西，

这是修正主义的理論，这个理論就是認為馬克思主义已經“过时了”。他們另外还認為：全部是外来的，完全為我們所不熟悉的才是“新”东西。但是，这种“新”东西也是很旧的，这就是所謂“全盘西化”和早經批判过的脱离中国实际的教条主义。同是一个“新”字，立場不同，說法看法就是完全两样的。又譬如，有人（也是那些資產階級名流、学者、理論家）說：毛澤东著作容易懂，一目了然，没有什么学头。因而他們还得出了这么一个結論：毛澤东著作“淺薄”（有的又叫“粗淺”）。在他們看来，只有深奥的不容易看懂或完全看不懂的东西，象康德、黑格尔、杜威以至胡风之流的东西，才算得“高深”，才有“学头”的。我們的看法剛好和他們相反。我們認為：从能不能看懂、讀懂这一角度来看，“粗淺”是一件好事。生动、通俗、明确、易懂，这正是馬克思列宁主义理論著作的本色。馬克思列宁主义的理論的表現形式，都是力求為群众所喜聞乐見，为当地群众所容易接受的。所以真正的馬克思列宁主义的东西，是容易为人民群众所掌握的。因为这是“武器”，要容易掌握才能运用。列宁在給东方各民族指出要完成“一个困难而特殊的任务”的同时，还指出要“繼續关心怎样在每一个国家內，用群众明白的話进行共产主义宣傳。”所以，我們不但以毛澤东同志能够完成这个“困难而特殊的任务”而自豪，而且也以他的著作为中国人