

江苏天策教育培训中心倾力打造“公考”首选品牌

严格依据 2009 年江苏省公务员招录考试大纲编写

2009 年江苏公务员录用考试系列教材

“公考”红宝书

行政职业能力倾向测验

主编 王强 张方华

江苏天策教育培训中心组织编写



- 内容全面：涵盖考试大纲范围
- 重点突出：紧扣知识考查要点
- 解析透彻：精心点拨解题技巧
- 训练到位：有效提升应试能力
- 权威机构精心组织编撰
- “圈内”专家、一线名师联袂演绎
- 赠送 VIP 会员卡，享有超值服务
- 一书在手，机会尽有

凤凰出版传媒集团
江苏人民出版社

江苏天策教育培训中心倾力打造“公考”首选品牌

严格依据 2009 年江苏省公务员招录考试大纲编写

2009 年江苏公务员录用考试系列教材

“公考”红宝书

行政职业能力倾向测验

主编 王强 张方华

江苏天策教育培训中心组织编写



- 内容全面：涵盖考试大纲范围
- 重点突出：紧扣知识考查要点
- 解析透彻：精心点拨解题技巧
- 训练到位：有效提升应试能力
- 权威机构精心组织编撰
- “圈内”专家、一线名师联袂演绎
- 赠送 VIP 会员卡，享有超值服务
- 一书在手，机会尽有

凤凰出版传媒集团
江苏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力倾向测验 / 王强, 张方华主编. —南京:
江苏人民出版社, 2009. 3

(“公考”红宝书丛书)

ISBN 978-7-214-05483-8

I. 行… II. ①王…②张… III. 公务员—招聘—考试—
中国—自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 009146 号

书 名 行政职业能力倾向测验

主 编 王强 张方华

责任编辑 韩翠翠

出版发行 江苏人民出版社(南京中央路 165 号 210009)

网 址 <http://www.book-wind.com>

集团地址 凤凰出版传媒集团(南京中央路 165 号 邮编: 210009)

集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>

经 销 江苏省新华发行集团有限公司

照 排 南京紫藤制版印务中心

印 刷 者 江苏苏中印刷有限公司

开 本 880×1230 毫米 1/16

印 张 29.25

字 数 1000 千字

版 次 2009 年 2 月第 1 版 2009 年 2 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-214-05483-8

定 价 58.00 元

(江苏人民版图书凡印装错误可向本社调换)

版 权 声 明

天策《“公考”红宝书》系列教材著作权归江苏天策教育培训中心所有,版权归江苏人民出版社所有,未经江苏天策教育培训中心及江苏人民出版社书面许可,任何单位及个人不得为任何目的,以任何形式或手段复制、利用、翻印、修改、传播或以其他方式使用。

为保护版权人的合法权益,打击盗版,江苏天策教育培训中心特委托江苏致邦律师事务所作为本中心版权法律顾问。

凡侵犯本丛书版权的,本中心必依法通过律师追究其法律责任!

本中心感谢您对本丛书的关心和厚爱,如您发现涉及侵犯本丛书版权之情形,敬请及时与本中心联系。

维权举报热线:025—83217817 83217847

电子邮箱:jstiance@163.com

特此郑重声明!

江苏天策教育培训中心
二〇〇九年一月二十一日

江苏天策教育培训中心
江苏人民出版社

一、二、三“宝书”

那个“一、二、三”？这是什么标题，是什么意思啊？！

“一、二、三”首先是指记录在这里的《“公考”红宝书》三个版本（2007年—2009年）的三个前言。过去的已经成为历史，我们无意也无权改变她，故有“一、二、三”。

“一、二、三……”，犹如葫芦在老人呵护下成熟坠地变成葫芦娃一般，《“公考”红宝书》在万千“公考”朋友、选调生朋友、“军转”朋友、参加事业单位招聘的朋友，哦，在2008年还有许许多多参加招警考试的朋友们的关心和支持下，从2007年版超厚的一本，经过2008年版的上下册，终于在2009年开始走向系列。

“一、二、三”是三句心里话。

——首先，我由衷地感谢与《“公考”红宝书》结缘的广大读者们。我们忘不了《“公考”红宝书》一路走来的历程：关于《“公考”红宝书》太厚以及内容、结构等的建言；一次次关于《“公考”红宝书》何时面市的焦急询问（我们并不想仅仅在书的封面上印上“严格依照最新考试大纲”的字样）；宁可等待也不买其他书的执著；关于反盗版的种种良策……在这里，我还是想说，正是你们，为《“公考”红宝书》撑起了一片天，一片蓝蓝的天！

——其次，我要衷心地感谢江苏人民出版社的编辑们。三年来，在《“公考”红宝书》每一版的编辑和校对过程中，你们一丝不苟的职业精神、高水平的专业水准，不仅保障了《“公考”红宝书》的良好品质，更赢得了我们由衷的敬意！

——最后，我要感谢三年来参与《“公考”红宝书》编写的所有老师，感谢所有为《“公考”红宝书》的付梓和传播付出辛勤劳动的朋友！拥有你们的智慧和热情，更加优秀的“公考”红宝书系列教材就一定会像葫芦娃的成熟坠地一样，一本、二本、三本……

“一、二、三”是在为你、为我、为他（她）加油，为你我他（她）们加油！

我们珍视《“公考”红宝书》这一名称，期望她能名至实归；我们更期望她能成为你的朋友，期望你能在这里发现最好的自己！期望所有与《“公考”红宝书》结缘的正在执著追求的男男女女，能从这里出发，走顺你的职业生涯和人生之旅！

正如本书封底所引用的萧伯纳那热乎乎的话语：“我也许算不上师长，只是一位告诉你方向的同路人。我指向前方，这前方不仅是你的，也是我的。”

加油！一、二、三……

王 强

2009年2月

写在“前言”前面的话

《“公考”红宝书》(2007年版),就像一个孩子,一个江苏人民出版社与“江苏天策”精心培育的孩子,一个得到广大“公考”朋友们、军转朋友们热情呵护的孩子。

《“公考”红宝书》(2007年版)自打问世,就受到万千朋友们的喜爱。

——首先是“江苏天策”熟悉的(天策学员)和未曾谋面的广大“公考”朋友们,是你们为《“公考”红宝书》注入了活力;

——其次是手捧《“公考”红宝书》的军转朋友们,我们至今也无法忘怀那些怀着孩子、打着点滴但却依然坚持攻读《“公考”红宝书》的鲜活形象;

——此外,由于《“公考”红宝书》成为某些事业单位招聘的用书,因而一度被误以为是考试的官方指定用书;

——甚至传出了诸如母女或举家共研《“公考”红宝书》的佳话。

在此,“江苏天策”要感谢你们,正是你们,为《“公考”红宝书》这个“孩子”托起了一片天,一片蓝蓝的天!转眼间,《“公考”红宝书》(2007年版)就要“抓周”了,一个新鲜而动能澎湃的年轮已然长成,这年轮便是2008年版《“公考”红宝书》!

——一本写给在“公考”之路上拼搏的朋友们的书;

——一本全方位按照2008年“江苏公考”以及“国考”大纲而写的书;

——一本既默默传承2007年版的风格与优势,又全面回应2008年“公考”新变化的书。

鲜活的2008年版《“公考”红宝书》就要来到你的面前,2007年版《“公考”红宝书》就要带着她昨日的荣耀而成为历史。作为历史我们无权改变她,所以写下这段“前言”前面的话。

希望《“公考”红宝书》(2008年版)能成为您的朋友,更希望她给您带来好运!

编者

2007年12月

王 卿

2008年1月

前 言

所谓前言,便是写在前面的话,是本书的编者对您的问候,是想给您当个“导游”,告诉您本书的写作意图、内容安排和主要特点。

一、本书的写作意图

今天,通过考试录用公职人员已经成为我们这个时代政治生活进步的基本事实和象征,尤其是在国家公务员的选拔录用中,“凡进必考”的原则经由《国家公务员暂行条例》又在2006年1月1日开始实施的《中华人民共和国公务员法》中再次获得一种不可逆转的刚性确认。藉此,成千上万的男男女女实现了宪法赋予他(她)们的参与国家管理的权利。

自从我国的公务员录用考试制度实施以来,一方面,作为管理主体的各级人事部门对公务员录用考试的管理日趋规范与科学,另一方面,基于多方面的原因,目前我国报考公务员的人数日益增多,竞争日趋激烈。其中,中央国家机关的公务员考试已毫无疑问地成为共和国的“第一考”。而庞大的报考大军及其空前激烈的竞争,又反过来使得目前公务员录用考试的难度大大提高,因此,一本结构合理、内容简洁、具有针对性和实用性的高质量的教学辅导教材对广大报考者来说就变得不可或缺。而这,正是我们写作本书的出发点和目标所在。

二、本书写作的依据和内容安排

《公务员录用考试大纲》是公务员考试的指南,是考试管理部门组织命题的依据,是考试组织方与报考者之间的“契约”,当然也就成为我们编写本书的出发点和依据所在。

目前我国的公务员录用考试分中央国家机关公务员录用考试(以下简称“国考”)和各省公务员录用考试(以下简称“省考”)两级,国考对省考有规范、指导作用,其公共科目主要考“行政职业能力倾向测验”和“申论”两门;而省考呈现多元化格局,总体上有与国考接轨的趋势。就江苏而言,目前主要考“行政职业能力倾向测验”、“申论”以及“公共基础知识”三门,因此,江苏省公务员录用考试(以下简称“江苏公考”)比国考多一个科目。就此,在编写本书时我们从江苏省公考大纲出发,依照其知识点进行编写,而这也完全可以涵盖国考的范围。

有报考者担心江苏2007年会取消“公共基础知识”这一科目,我们说用不着。因为即使取消这一科目,其内容也会被安排在“行政职业能力倾向测验”中以“常识判断”的形式加以测试,而不是完全不考。

依照江苏公考的三个科目,本书共分上、中、下三篇,上篇为“行政职业能力倾向测验”,中篇为“申论”,下篇为“公共基础知识”。

三、本书的特点

1. 专业、权威的教材编写团队。本书由江苏天策教育培训中心专门聘请公务员录用考试辅导方面享誉江苏乃至华东地区的王强团队和张方华团队集体编写。他(她)们或长期从事公务员考试的研究、命题和面试考官培训,或多次担任面试考官、参加公务员录用考试教材的编写和阅卷工作,最重要的是他(她)们都拥有长期的公务员录用考试培训的成功经验。具体分工是,“行政职业能力倾向测验”由南京大学的王强教授、王义副教授,南京师范大学的汪崎讲师以及江苏省委党校的刘阳副教授编写;“申论”由被广大考生亲切地称做“张神六”的张方华老师编写;而“公共基础知识”则是由江苏省委党校的廖礼平教授,南京师范大学的陈爱武副教授,南京大学的王锁明副教授、王建华副教授、李永刚副教授、甘季国副教授以及单锋副教授编写。

2. “先天”的优势。本书是在江苏天策教育培训中心组织编写的“公务员招考培训系列讲义”的基础上“升华”而成。该“系列讲义”在长期使用过程中经过多次修订,已经汇聚了江苏乃至全国各地广大考生的支持,凝

结了上述江苏天策培训专家的大量智慧和辛勤劳动。如不久前刚考过的 2007 年国考“行政职业能力倾向测验”试卷中的题目便赫然出现在该“系列讲义”中“行政职业能力倾向测验”的例题中;而“张神六”也因为其培训讲义再次命中国考申论试题而“晋升”为“张神七”(注:见<http://www.tiance.com.cn>)。

3. 内容和编写体例的系统性、针对性和实用性。本书的内容与结构是江苏天策教育培训中心的专家从公考大纲出发,在多年研究和教学的基础上根据实战的要求确定的,全书以考试的题型与知识点为核心,强调了知识点的系统性、题型的覆盖性;而注意事项、解题技巧、真题及强化训练等结构安排则凸显了本书编写的针对性和实用性。

4. 配套性和全方位的服务。我们还将出版与本书配套的江苏公考模拟试卷,而江苏天策教育培训中心的模拟试卷一直因其与真题的相当性而在广大考生中享有极高的声誉。此外,通过随书赠送的 VIP 卡,您可以获得最新的公考真题、2007 年江苏公考时政材料(因时间未到现无法全面编写)以及江苏天策专家的在线答疑等多项服务。

总之,本书是专门为那些有志于公务员职业生生涯的朋友而写,尤其是为那些准备参加 2007 年江苏省公务员录用考试的朋友而写。当然,本书也是那些准备报考各类事业单位或参加军转考试以及各类公开选拔领导干部考试的朋友的恰当选择。

当您阅读完本书时,希望没有浪费您宝贵的时间,希望您“不虚此行”。与此同时,我们也希望能得到您宝贵的意见。当然,如果你发现书中有什么问题,那一定不是编辑们的错,而是编写者水平有限,因为在本书的编辑过程中,江苏人民出版社的编辑们尽职尽责,一丝不苟,为本书的编辑出版付出了大量辛勤的劳动,在此,我们谨表示衷心的感谢!如果您发现书中有问题,您可以在江苏天策教育培训中心的网站(<http://www.tiance.com.cn>)邮箱(jstiance@163.com)或论坛留言,您也可以致电 025—83217817、83217847,不管如何,您都会得到我们诚挚的谢意。

最后,我们真诚地祝您公考成功,从而开启您崭新的职业生涯!

编者

2006 年 12 月

2009 年江苏省录用公务员公共科目考试大纲

(节选)

一、考试科目及方式

本次公共科目笔试分为 A、B、C 三类。

考试科目:

A 类考试为《公共基础知识》A 卷、《行政职业能力测验》A 卷和《申论》三个科目;

B 类考试为《公共基础知识》B 卷、《行政职业能力测验》B 卷两个科目;

C 类考试为《公共基础知识》C 卷、《行政职业能力测验》C 卷两个科目。

选调生公共科目笔试同 A 类。

报考全省法院、检察院系统法律专业职位,加试法律专业科目。

全部采取闭卷考试方式。

二、考试内容、结构及题型

(一) 公共基础知识

主要测试应试人员对公共基础知识的掌握程度和运用知识分析问题、解决实际问题的能力,以及履行公务员义务的必备能力和素质。

考试内容:

马克思主义哲学原理:辩证唯物论、唯物辩证法、辩证唯物主义认识论、历史唯物主义。

毛泽东思想概论:毛泽东思想形成与发展、新民主主义革命理论、社会主义改造理论。

中国特色社会主义理论体系:邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。

当代中国的政府与政治:中国的国体与政体、中央政府与地方政府、公民的权利与义务、公共行政、公共政策、公共服务。

国家机关工作人员的职业道德:国家机关工作人员职业道德的基本内容、价值取向、道德修养、行为规范。

法律知识:法学基础理论、宪法、刑法、民法、商法、经济法、行政法、行政诉讼法。

报考全省法院、检察院系统法律专业职位的加试内容,包括上述范围及刑事诉讼法、民事诉讼法知识。

语文基础知识和公文写作:汉字、词汇、语法、修辞、文学常识,党政机关公文基本知识、常用公文写作、常用事务文书写作、公文处理。

经济知识和科技知识:微观经济、宏观经济、国际经济、金融经济、产业经济,科技创新、科学前沿、科技常识。

历史知识:中国近现代史和世界现代史。

其他知识:2008 年 3 月至 2009 年 2 月间发生的国际国内重大事件。

考试题型:单项选择题、多项选择题、不定项选择题、实务题、论述题、简答题、作文题、案例分析题、综合分析题、材料处理题等。

根据 A 类、B 类、C 类不同试卷结构的要求选取上述若干个题型。A 类、B 类、C 类试卷均有主观题和客观题。

考试时限为 90 分钟,满分为 100 分。

(二) 行政职业能力测验

主要测试应试人员从事国家机关工作必须具备的素质和能力。根据国内外公务员考试的现状,经过有关专家的反复研究、论证,在行政职业能力方面,公务员工作要求公务员具有一定的知觉速度与准确性、准确处

理数量关系、合理进行判断推理、恰当的言语理解与表达、资料分析等基本能力素质。

知觉速度与准确性:主要测试应试人员对信息进行筛选和快速反应的能力。

数量关系:主要测试应试人员理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能,重点涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。

判断推理:主要测试应试人员对各种事物关系的分析推理能力,涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。

言语理解与表达:主要测试应试人员迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。

资料分析:主要测试应试人员对各种形式的文字、图形、表格等资料的综理解与分析加工的能力,这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。

考试题型均为客观性试题;考试时限为 100 分钟,满分 100 分。

根据公务员应具备的基本素质、能力和 A、B、C 三类招考职位的基本任职要求,下面各表中分别列出了《行政职业能力测验》科目各类考试的题本结构。

《行政职业能力测验》A、B、C 卷的题本结构

部 分		内 容			
序 号	名 称	题 型	A 卷	B 卷	C 卷
一	知觉速度与准确性	同符查找		✓	
		数字区间定位		✓	
		字符替换		✓	
二	数量关系	数字推理	✓	✓	✓
		数学运算	✓	✓	✓
三	判断推理	定义判断	✓	✓	✓
		类比推理	✓	✓	✓
		图形推理	✓	✓	✓
		逻辑判断	✓	✓	✓
四	言语理解与表达	阅读理解	✓	✓	✓
五	资料分析	文字资料	✓	✓	✓
		表格资料	✓	✓	✓
		图形资料	✓	✓	✓

(注:此表是根据“2009 年江苏省录用公务员公共科目考试大纲”《行政职业能力测验》A、B、C 卷的题本结构综合而成。)

(三)《申论》

从字面上理解,“申”可以理解为申述、申辩、申明,“论”则是议论、论说、论证。所谓申论就是对某个问题阐述观点、论述理由,合理地推论材料与材料,以及观点与材料之间的逻辑关系。

《申论》主要通过应试人员对给定材料的分析、概括、提炼、加工等,测试应试人员阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决实际问题的能力及语言表达能力。

《申论》给定的材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象,要求应试人员能够准确理解材料所反映的主要内容,全面分析问题所涉及的各个方面,并能在把握材料主旨和精神的基础上,有针对性地形成和提出自己的观点、思路或解决方案,用文字形式准确流畅地表达。

《申论》为主观性试题,考试时限为 150 分钟,满分为 100 分。

“行政职业能力倾向测验”在性质上属于性向测试的范畴,在我国公务员录用考试公共科目中属于必考的科目,并且有着分数线的控制,近几年的分数线一般为60分、55分和50分(其中,国考与江苏省考有所不同,国考不同类别、不同层次的职位也有所不同)。

经过近些年的发展,行政职业能力倾向测验的内容在大的方面已渐趋稳定,而且,江苏省考与国考的差别也不断缩小。国考的内容主要包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断和资料分析五个部分,而江苏省考,除了知觉速度与准确性(仅限B类考生考)外,其余内容在几大板块方面已经和国考完全相同。

2009年版《“公考”红宝书——行政职业能力倾向测验》是根据2009年江苏省考和国考大纲,依托往年命题和培训的经验以及持续不断的研发,在对历年尤其是近年“行测”考试真题进行研究分析的基础上编写而成。

本书继承了2007年版和2008年版《“公考”红宝书》中行政职业能力倾向测验部分已经为广大考生熟悉和接受的体例和风格,针对广大应试者的学习,在不断完善的基础上,继续走覆盖性、适应性、实用性、实战性、针对性的路线。

1. 覆盖性和适应性。本书涵盖了江苏省考和国考大纲的所有内容,因而本书既可以作为广大公考朋友(国考和省考)自学和培训的用书,也可以作为参加招警考试、事业单位考试的朋友自学和培训的教材。

2. 实用性。本书详尽地分析了“行测”考试的各种题型,归纳了各种题型中的规律,并配有大量精选的示范性例题,这不仅有助于初考者进行系统训练,从而拾级而上,快速成长,同时也有助于有着相应考试经历的应试者对已有的知识进行归纳整理,从而夯实基础,实现突破。

3. 实战性。实战性是编写本书的核心理念之一,无论的题型的概括与分析,还是规律的总结与例题的选择,均以实战为指向。本书每一章或节都配置了相应题型的近年真题及其详解。正是这种以实战为指向的写作理念,保证了《“公考”红宝书》高度的有效性。

4. 针对性。(1) 持续的研发是本书不断推陈出新的基础,本书每一章或节都配置了相应题型的、高质量的强化训练题,供各位考生朋友进行有针对性的自我练习、提高和检测之用。这些强化练习题配有答案并在江苏天策网站上配有详解,在论坛上提供解答。绝大多数练习题均为天策专家系统设计而出,从而避免了很多辅导书东拼西凑的窘境。

(2) 本书针对演绎推理(逻辑判断)这一考试难点,补充了相关的“逻辑知识”。这对于那些没时间参加培训学习的考生朋友学习或恢复相关“记忆”,有效提升解题的准确性和熟练性,无疑有较大的帮助。

(3) 本书以表格的形式梳理、统计了近年来江苏省考和国考的知识点,这无疑会增强广大考生学习的针对性和效率。

2009年版《“公考”红宝书——行政职业能力倾向测验》最大的改变在于加强了专业化和方便性和及时性。

1. 接受广大考生良好的建议,以单独书号出版本书,改变了过去“公考金砖”的形象。

2. 不再以“板块”设章,而以一级题型设章,大大拓展了分析的空间,深化了对所有问题的探讨,从而为更加专业化提升了形式方面的保证。

3. 由于“知觉速度与准确性”只是速度测验,只有B类考生考,故将其安排在最后一章。

4. 补充了最新国考和江苏省考真题,并以严谨的态度进行了解析。

5. 增补了强化训练。江苏天策以研发为基础的模拟卷和强化训练题一直享有极高的市场美誉度,本书通过增补强化训练继续保持并扩张这一优势。

2009年版《“公考”红宝书——行政职业能力倾向测验》是江苏天策专家团队集体努力的结晶,他(她)们是汪崎老师、刘阳老师、张东阁老师、庞俊来老师、王义老师、罗建老师和王强老师。

我们从不敢也不愿意像其他辅导书那样说是对公考进行了“唯一深度”的解析,我们只是期望能做的更好,更加贴近广大的考生朋友们。

毋庸讳言,本书中不足和疏漏之处一定在所难免,我们真诚地期望各位考生朋友海涵,当然,我们更期待您的指正!

目 录

第一章 行政职业能力倾向测验总论	1
第一节 行政职业能力倾向测验:概念和特点	1
一、行政职业能力倾向测验的基本概念	1
二、行政职业能力倾向测验的特点	2
第二节 行政职业能力倾向测验:内容结构	2
一、时间、题量与速率	2
二、基本内容和题型	3
第三节 行政职业能力倾向测验:应试技巧	8
一、行政职业能力倾向测验的注意事项	8
二、行政职业能力倾向测验的应试技巧	9
第二章 数量关系:数字推理	10
第一节 命题趋势和注意事项	10
一、数字推理的概念	10
二、数字推理的命题特点和趋势	10
三、数字推理的注意事项	12
第二节 题型分析	12
一、一级数列、二级数列、三级数列	13
二、组合数列与混合数列	14
三、图、表数列	14
四、实质性规律数列、形式规律数列、混合规律数列	15
第三节 基本规律	16
一、加法规律及其变化	16
二、减法规律及其变化	17
三、乘法规律及其变化	19
四、除法规律及其变化	21
五、平方、立方等幂数列规律及其变式	22
六、质数数列及其变式	24
七、分式数列及其变式	25
八、小数数列及其变式	27
九、无理数列及其变式	27
十、混合数列及其变式	27
十一、形式规律、混合规律	28
第四节 近年真题精解	29
第五节 强化训练与参考答案	39
第三章 数量关系:数学运算	43
第一节 题型介绍、命题趋势与解题技巧	43
一、题型介绍与命题趋势	43
二、注意事项与解题技巧	44
第二节 算式计算类题型规律及例题剖析	45
一、四则混合运算的几种简便方法	45
二、数列求和及数学公式运用	46

三、分数运算巧解法	47
四、因式分解算法	48
五、比较大小的解法	48
第三节 文字应用类题型规律及例题剖析	49
一、数的整除问题	49
二、质数、合数与质因数问题	49
三、倍数、约数及公倍数、公约数等问题	50
四、奇数与偶数问题	50
五、余数与尾数问题	51
六、平均数问题	51
七、分数和百分数应用题	52
八、日期问题	52
九、年龄问题	53
十、周期问题	53
十一、比例问题	54
十二、容斥问题	54
十三、工程问题	55
十四、路程问题	56
十五、时钟问题	56
十六、浓度问题	57
十七、利润及计价问题	57
十八、立体几何中的染色、切割与组合	58
十九、线段的长度、几何体的面积与体积	59
二十、方程与方程组	59
二十一、不定方程与不等式	60
二十二、排列与组合问题	60
二十三、抽屉原理及其应用	61
二十四、牛顿问题	61
二十五、逻辑推理与统筹问题	62
第四节 近年真题精解	63
第五节 强化训练及参考答案	82
第四章 判断推理:定义判断	93
第一节 题型介绍、命题趋势与解题技巧	93
一、题型介绍与命题趋势	93
二、注意事项与解题技巧	94
第二节 定义判断例题剖析	95
一、单定义判断例题剖析	95
二、多定义判断例题剖析	98
第三节 近年真题精解	100
第四节 强化训练及参考答案	126
第五章 判断推理:类比推理	146
第一节 题型介绍、命题趋势与解题技巧	146
一、题型介绍与命题趋势	146
二、注意事项与解题技巧	147
第二节 考题规律与例题剖析	148

一、同义词、近义词与反义词	148
二、整体与部分	149
三、种属的并列与包含	149
四、交叉关系	150
五、反对与矛盾	150
六、充分与必要	150
七、修饰与限定	151
八、主谓与动宾	151
九、特定事物的属性与固定搭配	152
十、特定物体与空间位置	153
十一、特定事物的意指、象征、比喻以及指代等关系	153
十二、物品与功用的关系	153
十三、物品与制作材料或事物与源事物的关系	154
十四、文学、历史、政治、经济、地理等常识	154
十五、特定事件、风俗、节日与人物等关系	154
第三节 近年真题精解	155
第四节 强化训练及参考答案	165
第六章 判断推理：图形推理	171
第一节 命题趋势、题型介绍与解题技巧	171
一、命题特点和趋势	171
二、题型介绍	172
三、命题角度和应对之策	174
第二节 图形推理的规律和例题解析	175
一、数量关系规律	175
二、异中求同规律	181
三、同中求异规律	182
四、叠加规律	183
五、位置关系规律	184
六、旋转规律	184
七、对称规律	186
八、移动规律	186
九、封闭与开放规律	188
十、直线与曲线规律	189
十一、对应关系规律	189
十二、图形异同、大小变化规律	190
十三、立体图变化规律	190
十四、拼图规律	190
第三节 图形推理近年真题解析	191
一、江苏省考真题解析	191
二、国考真题解析	203
第四节 强化训练与参考答案	208
第七章 判断推理：演绎推理	222
第一节 命题趋势与题型介绍	222
一、命题特点和趋势	222
二、常见题型及其例题剖析	223

第二节 逻辑推理的基本知识	226
一、直言命题及其推理	226
二、联言命题及其推理	228
三、选言命题及其推理	229
四、假言命题及其推理	231
五、负命题及其推理	235
六、模态命题及推理	237
七、三段论及其推理	238
第三节 解题思路与注意事项	240
一、演绎推理解题思路	240
二、演绎推理注意事项	242
第四节 近年真题精解	242
第五节 强化训练及参考答案	273
第八章 言语理解与表达	295
第一节 选词填空	296
一、题型介绍及命题趋势	296
二、解题技巧与例题剖析	296
三、真题解析	297
四、强化训练与参考答案	306
第二节 片段阅读	311
一、题型介绍与命题趋势	311
二、解题技巧与例题剖析	312
三、真题解析	314
四、强化训练与参考答案	337
第三节 文字排序	351
一、题型介绍与命题趋势	351
二、解题技巧与例题剖析	351
三、真题解析	351
四、强化训练与参考答案	354
第四节 文章阅读	356
一、题型介绍与命题趋势	356
二、解题技巧与例题剖析	356
三、真题解析	357
四、强化训练与参考答案	364
第九章 资料分析	366
第一节 题型介绍、命题趋势及相关知识点	366
一、资料分析题型介绍	366
二、资料分析命题趋势	368
三、资料分析题型常用统计学知识点	369
第二节 注意事项及解题技巧	372
一、注意事项	372
二、解题技巧	374
第三节 近年真题精解	375
第四节 强化训练及参考答案	420

第十章 知觉速度与准确性	433
第一节 知觉速度与准确性测验概述	433
一、知觉速度与准确性测验的性质和作用	433
二、知觉速度与准确性测验的规定和要求	433
三、知觉速度与准确性测验的注意事项	433
第二节 题型介绍和解题方法	434
一、同符查找	434
二、字符核对	434
三、数字核对	435
四、词表对照	435
五、数字区间定位	436
六、字符置换、计算与区间核对	436
七、字符替换	437
第三节 近年真题精解	440
一、2006 年江苏省考行政职业能力倾向测验 B 类真题	440
二、2007 年江苏省考行政职业能力倾向测验 B 类真题	442
三、参考答案	445
第四节 强化训练与参考答案	445

第一章 行政职业能力倾向测验总论

行政职业能力倾向测验在性质上属于心理测验中潜能测试的范畴。在我国公务员录用考试的公共科目中,无论是中央国家机关公务员录用考试(以下简称“国考”)还是省级公务员录用考试(以下简称“省考”),也无论是A类、B类抑或是C类,行政职业能力倾向测验都是必考科目,而且,通常还会设定行政职业能力倾向测验的单科分数线。

行政职业能力倾向测验,无论在性质、特点、内容结构和实施程序上,还是在应试规则和程序上,均与其他公共科目考试有许多不同之处。因此,要想在考试中取得好成绩,就必须首先对该测验的概念和特点、内容结构、施测程序和作答要求以及应试的注意事项和一般技巧有所了解。要想在激烈竞争的考试中获得优势,你必须做深入细致的准备,必须从头开始。

第一节 行政职业能力倾向测验:概念和特点

一、行政职业能力倾向测验的基本概念

行政职业能力倾向测验(Administrative Aptitude Test,简称AAT)这一概念在许多辅导教材和人们的实际运用中,经常被称为“行政职业能力测验”,这是错误的。因为这两个概念看上去只有两字之差,但事实上却是两个完全不同的概念。要准确地辨识行政职业能力倾向测验这一概念,必须首先弄清与其相关的几个概念以及这些概念之间的相互关系。

(一) 知识、技能和能力

知识、技能和能力是既有差异又有联系的几个概念。首先,知识是对人类社会历史经验的概括和总结,是一个人对自然、社会事物和现象的认识与把握;技能是一个人通过一定练习而形成的熟练的动作方式,是得以完成一定任务的智能操作系统;而能力则是指人们能够从事或完成特定活动的主观条件,是顺利完成这些活动所必需的那些个性心理特征。

其次,知识、技能和能力这三个概念又是密切联系的。一方面,能力是获得相应知识与技能的前提和基础;另一方面知识与技能的水平又影响着能力的发展。需要指出的是,无论知识、技能还是能力,一经形成便获得了一种客观现实性,都传达着一种必然的信息。当我们确定某人对完成特定活动拥有相应的知识、技能和能力时,那么,这个人对该活动就一定知道、会做,并且拥有完成该活动的熟练的操作技巧。因此,知识、技能和能力都是个体不需要进一步训练的、现时已经具备的客观条件,这种客观条件是可以被描述、测量和评价的。

(二) 能力倾向

与能力的现实性不同的是,能力倾向是指个体在获取新知识、新技能方面所表现出来的潜在的能力素质,它只是意味着个体经过适当训练或被置于适当的环境下完成某项活动的可能性,而不是当下已经具备的现实条件。

能力倾向是一种隐性的、潜在的能力,但它与显性的、现实的能力之间却存在着某种关联性,在很大程度上,它是形成特定现实能力的基础,而且比现实的能力要更为稳定,更加广泛。尽管如此,这种潜在的能力在实践中并不必然地转化为现实的能力,而只是意味着这种转化的可能性。相对于现实的能力,能力倾向往往经由一些更为基础、更为一般的能力素质形成,对这种能力倾向的测量,在心理学上被称为性向测试。

(三) 职业能力与职业能力倾向

从心理学的角度,我们可以将人的能力分为一般能力和特殊能力,前者是指个体完成特定活动所必需具备的基本能力,而后者则是指完成特定活动所必需的专门能力。

特定个体的一般能力和特殊能力在现实中是交织在一起的。通常,一般能力是形成特殊能力的基础,特殊能力的形成有赖于一般能力的支撑。但特殊能力的形成不是一般能力的简单相加,它需要特定个体对各种基本能力进行综合性地运用才能获得。因此,一般能力并不必然地导致特殊能力。