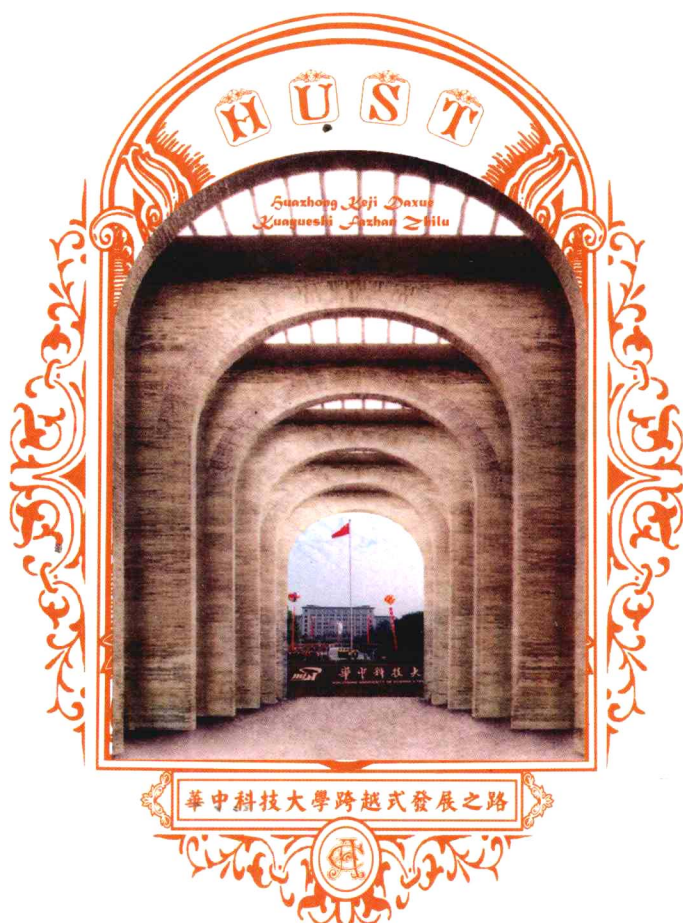


HUAZHONG KEJI DAXUE KUAYUESHI FAZHAN ZHILU

在改革开放中腾飞
——华中科技大学纪念改革开放30周年丛书

华中科技大学 跨越式发展之路

李智 胡艳华 ○ 主编



华中科技大学出版社
<http://www.hustp.com>

在改革开放中腾飞
——华中科技大学纪念改革开放30周年丛书

华中科技大学跨越式发展之路

主 编：李 智 胡艳华
副主编：钱海涛 苏明华
编 委：李 智 胡艳华 尹瑜华 周前进
万 霞 钱海涛 苏明华



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

中国·武汉

图书在版编目(CIP)数据

华中科技大学跨越式发展之路/李 智 胡艳华 主编. —武汉:华中科技大学出版社,2009年3月

ISBN 978-7-5609-4512-5

I. 华… II. ①李… ②胡… III. 华中科技大学-概况 IV. G649.286.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 036985 号

华中科技大学跨越式发展之路

李 智 胡艳华 主编

责任编辑:陈晓娟

封面设计:范翠璇

责任校对:朱 霞

责任监印:熊庆玉

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87557437

录 排:华中科技大学惠友文印中心

印 刷:湖北恒泰印务有限公司

开本:710mm×1000mm 1/16

印张:21.75 插页:2

字数:430 000

版次:2009年3月第1版

印次:2009年3月第1次印刷

定价:42.80元

ISBN 978-7-5609-4512-5/G·733

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)



在改革开放中腾飞

——华中科技大学纪念改革开放30周年丛书

编委会

主任：朱玉泉

成员：路 钢 李培根 冯友梅
王 乘 丁汉初 欧阳康

主编：欧阳康

总 序

1978年12月18日,中国共产党十一届三中全会在北京召开,开启了我国改革开放的历史和社会主义建设的新时期。30年来,中国共产党带领全国各族人民,以一往无前的进取精神和波澜壮阔的创新实践,取得了举世瞩目的伟大成就,谱写了中华民族自强不息、顽强奋进的壮丽篇章。

30年间,中国的高等教育依托于改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践,从恢复发展到实施精英教育,从进入大众化到向高水平高质量发展目标迈进,创造了辉煌业绩,实现了历史性跨越,为推动社会进步、国家繁荣、民族复兴作出了重大贡献。

30年来,华中科技大学紧紧把握时代脉搏,把学校的发展融入到社会主义现代化建设中,不断创新教育理念与实践,创造了独特的发展经验,被誉为“新中国高等教育发展的缩影”,赢得了“学在华中大”的社会美誉,一直受到各界的高度关注。

在纪念中国改革开放和华中科技大学发展30年的活动中,经认真筹划,校党委决定由党委宣传部牵头,编辑出版《在改革开放中腾飞——华中科技大学纪念改革开放30周年丛书》,分为《媒体视野中的华中科技大学》《华中科技大学跨越式发展之路》《华中科技大学院系发展纪实》三册,分别从学校的整体发展、院系的发展和媒体对学校的关注等3个方面来回顾30年来学校的发展历程与取得的成绩。

出版该丛书,一是为纪念,即从多种层面与视角,彰显学校30年来在人才培养、科学研究和社会服务方面的奇光异彩,展现学校在改革开放中敢于竞争、善于转化的精神风貌,展示学校与时俱进、乘势腾飞的绚丽画卷。二是为总结,即通过收集、编辑、发行、学习的过程,认真梳理、总结学校30年间在各方面工作的历程、思路和经验,为当前和今后工作提供参考和借鉴。三是为思考,即通过总结、研究,对照现在的工作,探寻当前工作的不足,取长补短,改进工作。四是为谋划,即通过总结和思考,准确把握形势和趋向,提升思想境界,用科学发展观来



谋划学校的未来,来推进学校各项工作更好更快地发展。

改革开放是决定当代中国命运的关键抉择,是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路,是推动华中科技大学腾飞的不竭力量。站在新的历史起点上,华中科技大学师生应当保持更加清醒的头脑,保持更加强烈的责任意识和忧患意识,以科学发展观为指导,继续解放思想,坚持改革开放,不断传承创新,认真贯彻实施“育人为本、创新是魂、责任以行”的办学理念和各项发展方略,以更加广阔的视野、更加开放的姿态、更加执著的努力,加快推进创建世界知名高水平大学的步伐,共同创造华中科技大学新的辉煌,为建设创新型国家和中华民族的伟大复兴作出新的更大的贡献。

朱玉泉

2008年11月18日



以1978年党的十一届三中全会的召开为标志,中国开始了改革开放的伟大征程。30年来,中国共产党和中国人民以一往无前的进取精神和波澜壮阔的创新实践,谱写了中华民族自强不息、顽强奋进的壮丽史诗,我们伟大祖国的面貌焕然一新。伴随着祖国改革开放事业的脚步,几代华中大人高举中国特色社会主义伟大旗帜,解放思想,与时俱进,敢于竞争,善于转化,开放开拓,书写了华中科技大学发展历程上辉煌的一页,在新中国高等教育史上留下了一串闪光的足迹。

《华中科技大学跨越式发展之路》一书是由华中科技大学党委宣传部组织、学校各部门参与编写的“在改革开放中腾飞——华中科技大学纪念改革开放30周年丛书”之一。全书共27篇文章,分别从教书育人、科学研究、学科建设、社会服务等各方面对学校改革开放30年来的工作进行了全面的回顾、总结、思考和展望。各篇文章既自成体系,又相互辉映,构成一个有机整体,全方位回顾扫描了改革开放30年来学校发展的历史概貌。

华中科技大学为什么能够在短短的几十年中实现跨越式发展?这本书揭示了其中的部分奥妙,就在于华中科技大学提出的办学理念、作出的发展决策、实行的主要举措等与世界现代化的宏大趋势相一致,与中国社会改革发展的伟大进程相一致,与中国高等教育的深刻变革和快速发展相一致,并在这个过程中成功探索和实践了一条科学发展、协调发展和跨越式发展之路,走到了国内高校发展的前列。

综观全书,不难看出,华中科技大学的科学、协调和跨越式发展形成了自己的显著优势和特点:一是学校和祖国息息相关同步发展。学校将自身发展目标与祖国需要紧密结合在一起,以推动国家和社会发展促进自身发展。学校始终关注社会重大需求,瞄准国家发展规划,据此来开展学科建设、人才培养、科学研究、技术开发、产业孵化等工作,“以服务求支持,以贡献求发展”。二是领导和师生同心同德共谋发展。学校历任校领导班子深谋远虑、开拓创新;师生员工团结



务实、坚定不移地走人才强校、创新兴校之路,以人为本,上下一心,群策群力,推动事业不断发展壮大。三是各方和各线相互支撑整体发展。历任校领导充分认识到:科研是源,教学是流,而教学和科研都离不开良好的校园环境和育人氛围。学校始终坚持深挖源,畅通流,努力谋求可持续发展。从建校开始,就非常尊重高校发展规律,将教学、科研、产业一条龙发展起来,逐步形成了学、研、产“三足鼎立、协调发展”的良好格局,上、中、下游各成体系,又互相促进,构成一个良性互动的有机体系。四是科技与人文共生共荣和谐发展。学校具有大眼界、大格局、大理想,以世界一流大学为标杆,大力发展理、工、医、管、文等各学科大类,促进科技与人文学科共生共荣,坚持高起点,高质量,重交叉,抓特色,统筹兼顾,全面协调发展,坚定不移地沿着建设世界一流的研究型、综合性、开放式大学道路奋勇前进。

这本书是一部弥足珍贵的历史档案。阅读这本书,可以看到我校各部门工作的历程、成绩、经验,理解各方面工作的特点、概况、做法、思考与理念等等,有助于进一步拓展视野,提高境界,在更广阔的时空上思考问题,开展工作。

这本书是一本启人深思的生动教材。学习这本书,可以了解到30年来我校取得的辉煌成就,倾听到我校在改革开放的大潮中与祖国发展同步行进的坚强足音,强烈地感受到学校历任校领导带领广大师生与时俱进、自强不息、奋发有为、求是创新的精神追求。

这本书也是一个激发斗志的力量源泉。参照这本书,可以更好地看到我校已经取得的成就和达到的高度,使我们不仅具有更加坚定的信心和自豪感,也能更清晰地找到我们还存在的问题和面临的挑战,从而进一步增强忧患意识和责任意识,更深刻地理解“育人为本,创新是魂,责任以行”的办学理念,振奋精神,自觉投身于把我校建设成世界知名高水平大学的实践中去。

站在学校发展新的历史起点上,让我们携起手来,坚持以党的十七大精神为指导,高举中国特色社会主义伟大旗帜,进一步落实科学发展观,努力开创华中科技大学更加辉煌灿烂的明天。

欧阳康

2008年1月16日

目录 Contents

敢于竞争 善于转化	
——纪念改革开放 30 周年大会总结我校发展经验	(1)
奏响“一流教学、一流本科”的强音	
——华中科技大学本科教育 30 年的发展与启示	(6)
解放思想 与时俱进 科学发展 铸就辉煌	
——改革开放 30 年学校科技工作回顾	(16)
喻家山的人文之路	
——华中科技大学人文社会科学发展 30 年纪实	(30)
追求卓越 锐意进取	
——华中科技大学 30 年学科建设回顾与思考	(39)
与时俱进求发展 一路高歌铸辉煌	
——华中科技大学学位与研究生教育发展历程回顾	(49)
传承、创新与发展	
——华中科技大学学生工作发展巡礼与经验总结	(58)
大力实施人才强校战略	
——改革开放 30 年人事工作回顾与思考	(74)
跨出国门闯天下 放眼世界创一流	
——华中科技大学国际交流与合作 30 年回顾	(87)
适应新形势 开创新局面 为实现学校的美好愿景添砖加瓦	
——华中科技大学工会、教代会工作回顾	(102)
优化育人环境 创建平安校园	
——安全保卫工作 30 年发展之路	(110)
旧貌换新颜	
——学校基本建设快速发展情况介绍	(126)



居者有其屋 梦想变现实	
——辉煌房改 30 年	(133)
围绕中心 服务大局 为学校发展保驾护航	
——纪检监察工作 30 年回顾与思考	(137)
坚强的堡垒 火红的旗帜	
——改革开放 30 年华中科技大学组织工作记事	(151)
高扬主旋律 同心育英才	
——华中科技大学宣传思想工作 30 年简要回顾与启示	(171)
肝胆相照 荣辱与共	
——华中科技大学统一战线工作 30 年	(192)
发挥科技优势 强化自主创新 推进学校科技产业持续健康发展	
——武汉华中科技大产业集团有限公司工作总结与思考	(212)
应改革之运 承发展之需 顺时代之势 不断开创我校后勤集团工作新局面	
——华中科技大学后勤集团成立 10 周年工作总结	(221)
与改革同行 与时代共进	
——华中科技大学出版社改革开放 30 周年成就总结	(237)
从传统图书馆迈向数字图书馆	
——图书馆改革开放 30 年回顾与展望	(242)
开拓创新 不断超越	
——档案工作辉煌 30 年	(252)
履救死扶伤天职 为师生健康护航	
——校医院改革开放 30 年回顾	(261)
精心运管一流平台 全力服务教学科研	
——网络与计算中心高速发展 30 年	(268)
在服务教学中成长	
——现代教育技术中心 30 年回顾	(278)
打造精品期刊 服务学术繁荣	
——《华中科技大学学报(自然科学版)》30 年回顾	(282)
与时代同步 与学术共舞	
——《华中科技大学学报(社会科学版)》28 年历程回顾	(288)
转变教育思想观念 改革人才培养模式	
——华中科技大学文化素质教育 15 年	(295)
创新人才培养:学校发展的永恒主题	(305)

开放:教育的内在理想	(312)
抢占制高点 搭建大舞台	
——华中科技大学基地建设纪实	(317)
崛起之路	
——华中科技大学理科发展纪实	(323)
名师荟萃 春满校园	
——华中科技大学师资队伍建设 30 年掠影	(329)
后记	(337)

敢于竞争 善于转化

——纪念改革开放 30 周年大会总结我校发展经验

2008 年 12 月 17 日,学校在韵苑体育馆隆重召开纪念改革开放 30 周年大会。校党委书记路钢、校长李培根及全体在校校领导,部分历任老领导、院士、长江学者、国家杰出青年基金获得者、“973”首席科学家等出席,全校副处级以上干部、教职工代表、学生代表千余人参加了大会。会议由校党委副书记欧阳康主持。

欧阳康首先介绍了会议背景及学校纪念改革开放 30 周年系列活动情况。30 年前的 12 月 18 日,以关于实践是检验真理的唯一标准的讨论为契机,中国共产党召开了十一届三中全会,开启了我国改革开放的新时期。30 年来,我国的社会经济政治文化发生了翻天覆地的变化,取得了巨大成就。乘着国家改革开放的东风,我校也取得了跨越发展,走在了国内高校的前列。为了更好地回顾历史,总结经验,促进发展,学校举办了系列纪念活动。纪念活动包括:理论研讨会;多场专题辅导报告;编辑出版了《在改革开放中腾飞》丛书,包括已正式出版的《媒体视野中的华中科技大学》,和已汇编成册、将修订出版的《华中科技大学跨越式发展之路》、《华中科技大学院系发展纪实》;主办辉煌巨变——改革开放三十年大型图片展;举行“纪念改革开放 30 周年”主题音乐会;并在此隆重召开纪念大会。

在纪念大会上,校长李培根作了主题报告。报告分为四大部分。①学校 30 年的开放之路;②历史给我们的启示;③如何以更加开放的姿态;④“敢于竞争,善于转化”。

在第一部分,李培根指出,我校改革发展的 30 年,就是走综合化发展道路的 30 年。在 30 年的时间里,原华中理工大学、原同济医科大学、原武汉城市建设学院都取得了飞跃发展。他分别回顾了合校前三所学校在发展过程中的重要理念与特色。原华工的开放是以吸引和延揽人才开始的,并沿着“综合化”“科研要走在教学的前面”“学科整合”“异军突起,出奇制胜”的道路一步一个脚印地前进,取得了快速发展。他特别回顾了“人文素质教育”“以服务求支持,以贡献求发展”和“育人为本,三足鼎立”等教育理念的创新与实践。他特别指出,杨叔子院士曾经强调“一个国家,一个民族,如果没有先进的科学技术,一打就垮;一个国家,一个民族,如果没有优秀的人文文化,不打自垮”,“我们的教育,是育人而非制器”。

在谈到原同济医科大学时,他说开放是这所学校的传统,以 1984 年 10 月



12日德国总理科尔来访为标志,学校形成了以对德交流为特色,并与其他医学科技发展较快的国家全方面合作与交流的格局。裘法祖院士提出“让医学归于大众”的理念,不断开展新技术、新业务,率先在我国发展了从动物实验到临床应用的器官移植手术。在医学院校中率先开展学年学分制,实行三五七学制打通、优胜劣汰的教学管理制度,在医学生中开设第二课堂,开展课外科研,其七年制教学模式在全国医学院校产生了广泛影响。

在谈到原武汉城市建设学院时,他强调了其以城市规划设计、建筑设计、工业与民用建筑设计、道路桥梁设计、市政工程设计等城市建设一条龙的服务、履行学校社会责任为一大特色。并突出教学的中心地位和教学改革的核心地位,以本科教育为主,立足湖北、面向中南,为区域经济发展和城市基本建设服务,“小城市能做大文章”。

在谈到合并后的华中科技大学时,他说,樊明武院士在担任校长期间,提出了国际化的办学理念,提出“凡事应有章可循”,为开放、规范办学奠定了坚实基础。

在第二部分,李培根从8个方面展开论述了历史给我们的启示。他指出,历史告诉我们,发展需要改革开放,开放需要党的领导。因为党指引了发展的方向,党委的领导充分发挥了集体智慧的作用,使决策更加符合科学化、民主化的要求,是学校取得飞跃发展的关键。

李培根指出,30年的开放之路还启示我们,开放需要内在理想。早在20世纪七八十年代,朱九思就提出以MIT(美国麻省理工学院)为标杆,90年代后期,周济提出了建设世界知名高水平大学的目标。

开放需要执著追求。70年代,朱九思从办中国语言研究所开始,逐步将文科办起来;黄树槐当校长期间,认为数控在中国有着重大战略需求,建立起数控中心,并承担了国家自然科学基金重点课题,为后来的发展奠定了坚实的基础;周济与时任武汉市领导罗清泉一起提出建设“中国光谷”的设想,凭着执著的信念,顶着压力,终获成功。这些都是执著追求的例证。

开放需要国际视野。不管是一所大学还是一个院系,如果没有国际视野,要想成为国际一流、国内一流都是十分困难的。1979年,朱九思访问美国、加拿大和日本,看到几乎所有的著名大学都是综合性的,他意识到,单一的工科将不利于学校的发展,提出走综合化发展道路。周济担任校长期间,看到国际科技发展趋势,果断地将当时并不十分强势的生命与信息学科作为学校发展的龙头和特区;后来在信息领域,我校建立了武汉光电国家实验室(筹);生命学科也取得了长足的发展。这正是他们具有国际视野的表现。

开放需要解放思想。解放思想使我们与时俱进。20世纪90年代中后期提出“学研产三足鼎立”，在全国高校率先进行后勤社会化改革，都是与时俱进的举措。解放思想能使我们抢抓机遇。我们不仅要“埋头拉车”，还要“抬头看路”，在光电学科并非全国最高水平的情况下，我校成为建设“中国光谷”的龙头之一，并争取到了光电国家实验室的项目，这就是因为我们抢抓了机遇。解放思想能使我们超越现实。我们要有超越现实的气概，七八十年代办文科就是超越当时现实条件的。解放思想能使我们敢为人先。我们有敢为人先的传统，朱九思老院长当年“广积人”，不拘一格引进人才；1998年实行“精官简政”，率先探索后勤社会化改革，都是敢为人先的举措。

开放需要以人为本。不以人为本，改革开放就不可能取得实效，学校也不可能得到较快发展。以人为本就是以教师为本，以学生为本。杨叔子推行人文素质教育，朱九思的人才战略，都是以人为本。以人为本是开放式高等教育的本质。给学生提供尽可能好的教育，就是以人为本。

开放需要总揽全局。这对领导同志尤其重要，学校、院系发展都需要领导班子成员能够总揽全局。我们每一位师生也要站在全局的角度，再学习，再思考，再规划，思考我们如何融入国家科技创新体系，为学校、院系发展积极献计献策。

开放需要同舟共济。要以发展凝聚人心，要有“同心同德同舟楫，济人济世济天下”的济世情怀，要构建协同文化。

在第三部分，李培根指出，总结历史，面向未来，我们唯有以科学发展观为指导，以更加开放的姿态，办尽可能好的教育，才能推进学校持续健康发展。这就需要进一步确立标杆。我们要想争取中国一流，标杆就要树到世界一流。因为若干年后的中国一流大学，很可能就是世界一流大学。

以更加开放的姿态需要一批院系或学科逐步走向国际，并根据国家重大需求，进行学科结构整合或重组。如要发展新能源方向，涉及的不仅是能源学院，还包括材料学院、光电国家实验室、化学与化工学院、电气学院等；要发展环境保护方向，涉及的院系也包括环境学院、化学与化工学院、材料学院、电气学院、能源学院等。

以更加开放的姿态需要对学生、对社会进一步开放。包括从教育理念上，要让学生真正参与到教学中来，让社会、业界参与到学校教学科研工作中来；要以开放的思维面对学生活跃的思想；要积极融入国家科技创新体系。

以更加开放的姿态需要在管理机制上进一步开放。这方面已经做了一些工作，如机构改革、“精官简政”。目前学校正在筹划建立若干个多学科交叉中心，这些中心与院系体制怎样更好地协调，需要进一步思考，拿出切实可行的举措。



以更加开放的姿态需要冷静,并进一步解放思想。开放的目的是发展,发展不能心浮气躁,科学发展观就是冷静思考的结果。要以发展为硬道理,但不能理解为数据、指标是硬道理。学校发展到一定程度、提升到一定地位的时候,要重视内涵发展,要把发展的方向从规模发展转移到提高质量上来,逐步用质量来向社会、向世界显示我们的实力,依靠规范来管理学校,用格调与品味赢得社会的尊重。

以更加开放的姿态需要以开放的思想凝聚人心、集聚人气。李培根强调了和谐的校园对于学校发展和建设一流大学的重要性。他指出,全校上下对学校发展理念的高度认同、学校始终关心广大师生切身利益,是和谐校园的重要标志。学校要以更加开放的态度面对师生的批评,要进一步畅通学校与师生之间的交流沟通渠道。李培根说,虽然改革开放30年来,我校在各方面都有飞速发展,但我校在文化、传统等的积淀上与一些百年老校还存在着差距,学校的声誉、形象和文化来之不易而又相对脆弱。他呼吁广大教师和学生珍惜和共同维护这份声誉。李培根动容地说,和谐的校园需要有大爱,要使这份大爱惠及校园的每一个角落,包括全体教职员,包括老同志,也包括一些特殊学生。

在第四部分,李培根以“敢于竞争,善于转化”为结语进行论述。改革开放30年,国家处在新的历史阶段,也是我校发展的关键时期,机遇总是与希望同在,挑战总是与机遇并存。总结成绩,就是要以史为鉴,让历史告诉未来。我校发展的历史已经并将继续证明,“敢于竞争,善于转化”是落后赶超先进的唯一选择。

他希望全校师生要有“敢于竞争,善于转化”的视野。在谋划未来时,将学科的发展与社会的发展、现在与未来、中国与社会紧密联系起来。创新型国家的建设、湖北中部崛起战略的实施、武汉的两型社会建设等都为我们提供了进一步发展的良好机遇。我们要站在战略和全局的高度,全面谋划学校的大发展,要敢于与顶尖大学一争高下,甚至向世界一流大学看齐。

要有“敢于竞争,善于转化”的信心。在看到问题和困难的同时,我们也要充分看到学校快速发展的态势,看到我们已有的实力,珍惜我们的光荣传统,坚定必胜的信念。

要有“敢于竞争,善于转化”的艺术。我们要瞄准世界科学发展的新趋势,适应国家经济建设和社会发展的需求,以建设国家创新体系(大学)为切入点,以争取国家重点、重大科研课题及推动成果产业化作为建设一流学科的突破口,以构建高水平、跨学科的科技创新平台和哲学社会科学创新基地作为基础学科、交叉学科的生长平台,创新学科发展模式、管理体制与运行机制,实现学校发展的新突破。

要有“敢于竞争,善于转化”的斗志。在我校半个多世纪的发展进程中,在几代学人的努力下,我们形成了“团结进取,实干创新”的校园精神。面对竞争,我们要有不服输的精神,我们要传承好、发扬好、实践好我校自强不息的奋斗精神,以更加昂扬的斗志,奋发有为的状态投入到学校新一轮发展的伟大进程中。

李培根最后指出,我们需要以更加开放的姿态,更加宽阔的视野,更加执著的努力,为了心目中的高峰和标杆努力攀爬,为了心目中暗香浮动的喻园桂花尽心耕耘。他信心百倍地说,相信再过30年,华中大将更值得老百姓品味,更让学子陶醉。

校学术委员会主任、中国科学院院士杨叔子作为教师代表作了题为“素质教育:改革开放的一大硕果”的专题发言。教务处、药学院作为单位代表发言。

校党委书记路钢在总结讲话中从四个方面进行了阐述。

路钢指出,要坚持超越发展。发展是硬道理,是第一要务。30年来,尤其是近10年来,学校发展成就斐然,成为中国高校中压中轴线的“新地标”,这凝聚着历届领导班子以及每一位教师、员工和学生的心血和贡献。但学校的发展尚不能说成熟,还需要广大师生员工继续创造机遇,争取资源,谋求发展,抢先发展。

路钢强调,要坚持深化改革。30年来,尤其是近10年,是中国高等教育和我校改革攻坚的10年。改革是一种升华,它意味着一种新的思想,一种新的观念,一种新的传统,一种新的文化。学校的发展体现了这种升华,同时,仍然面临着对新的身份的逐步认同。改革是一种接纳,它意味着对新事物、对我们过去不太熟悉事物的接纳。改革是一种扬弃,它意味着扬弃我们过去习以为常的东西。

路钢指出,要坚持以人为本。学校要以造就杰出人才作为发展的核心,包括教师和学生;要紧紧依靠数以万计的师生员工为发展动力。

路钢强调指出,要坚持不懈创新。回顾历史,国家和学校都取得了辉煌灿烂的成就;展望未来,我们任重而道远,巩固30年改革发展的成果可能需要几十年甚至上百年,需要几代人、十几代人甚至几十代人的努力;反观现在,我们仍困难很多,矛盾重重,要用发展的思路解决发展中的困难,要用创新的办法化解发展中的矛盾。要维护学校的稳定,用和谐来保证持续、健康发展。要发挥和调动一切积极的因素,广泛吸纳经验和智慧。

路钢最后号召,让我们团结起来,行动起来,从今天做起,从现在做起,从具体的事情做起,为学校在下一个5年、下一个10年、下一个30年取得更加辉煌的发展,实现学校几代人、几万人的共同理想而努力奋斗。

(宣传部 李智 胡艳华 黄志明)

奏响“一流教学、一流本科”的强音

——华中科技大学本科教育 30 年的发展与启示

本科教育是学校的立校之本、兴校之源和强校之基。改革开放 30 年来,我校本科教育与共和国的发展同呼吸、共命运,紧扣中国高等教育改革的时代脉搏。我校主动加强本科教育的建设、改革和发展工作,在培养社会主义建设的拔尖创新人才的舞台上,奏响了“一流教学、一流本科”的强音。

一、厚重的历史

1977 年邓小平同志恢复工作后开始拨乱反正,主抓教育和科学工作,力图把十年动乱耽误的时间夺回来,尽快赶上世界先进水平。中国迎来了教育和科学的春天。在这个大的背景下,我校不等不靠,冲破徘徊观望的局面,大规模引进优质师资,构筑了学校快速发展的基础;在随后 1978 年的真理标准问题讨论中,我校进一步解放思想,牢牢把握高等教育的本质和规律,提出“科研要走在教学的前面”,正确处理人才培养中“源”与“流”的关系,把我校办成人才培养和科学研究两个中心,为 20 世纪 90 年代后进入“211 工程”和“985 工程”建设大学奠定了坚实的基础。同时,又在国内最早提出了发展新兴学科和人文社会科学、走学科综合化之路的主张,形成了后期文化素质教育的学科基础,并为新世纪的高校合并做好了观念上的准备。在这个过程中,我校践行着“求是”的真谛。

十一届三中全会以后,党和国家的工作重点转移到以经济建设为中心的轨道上来。党的“十二大”更明确提出了新时期的总任务和总目标,为了实现总目标和总任务,迫切需要提出教育改革的指导方针。正是在中国教育改革和发展面临何去何从的时刻,根据国内外的新形势和技术革命的新特点,邓小平同志针对当时我国教育同现代化建设严重不适应的实际,在 1983 年国庆前夕提出了“三个面向”:教育要面向现代化,面向世界,面向未来。要求教育必须坚持改革,源源不断地培养能够适应未来现代化建设需要的改革创新型人才。在这一方针的指引下,学校提出对学生进行创造力培养,并成立了“少年班”;20 世纪 80 年代中期,学校率先提出第二课堂的概念;20 世纪 80 年代末期,学校组织开展大学生科技文化系列活动,进而发展为“大学生科技节”和“大学生文化节”;20 世纪 90 年代初期,学校开始进行开放性实验室的探索和推广,同时连续 4 年获得高校大学生挑战杯竞赛前三名。直至现在,我校在因材施教上不断推陈出新,组建了各种学科提高班,成立了启明学院和创新研究院。同时,在全国大学生电子