

高等学校文科教材

AN INTRODUCTION TO THE  
INFORMATION OF SOCIAL SCIENCE



社会科学  
情报工作  
导论

陈 誉 主编

WRITTEN BY CHEN YU  
SONG XIAO LIANG  
YAO HONG EN

高等学校文科教材

# 社会科学情报工作导论

陈 誉 主编

陈 誉 宋晓亮 姚鸿恩 编著

华东师范大学出版社

## 前 言

人类认识世界与改造世界,都离不开情报和情报服务,这里既包括认识与改造自然界的科技情报和科技情报工作,也包括认识与改造人类社会的社会科学情报和社会科学情报工作。随着人类认识世界和改造世界的发展和进步,人们对情报的需求,不仅表现在量的方面的增长,也表现在质的方面的提高。这里讲的情报与情报服务的质量,既指情报价值,也指情报服务形式的多层与多维性,以及情报服务方式的现代化。当代情报事业比较发达和先进的国家,都是在建设与发展科技情报事业的同时,积极建设与发展它们的社会科学情报事业,而且把社会科学的科研情报事业与工业、商业、农业等社会经济情报事业紧密结合在一起,充分发挥社会科学情报的作用。社会科学情报的需求量的迅速增长和需求面的迅速扩展,以及由此带来的各国政府加强社会科学情报事业建设与发展的政策,已经成为国际上一种普遍的现象。

怎样去适应这种形势发展的需要?怎样来满足社会的情报需求?人们不外乎采取两种同时并举的方法,那就是:第一,积极开展社会科学情报工作,提供社会科学情报服务;第二,为社会科学情报工作培养专门人才。因此,我们自1981年起,就在华东师范大学图书馆学情报学系为本科生开设了《社会科学情报工作概论》课程,希望通过这门课程给图书情报专业的学生一些从事社会科学情报工作所必需的基本知识、基本理论与基本方法,同时也逐渐形成了这部专业性的教材。

社会科学情报工作与科学技术情报工作是情报学的两个分支学科。从本质上讲,它们在理论上与方法上具有很多共同之处。许多科技情报工作的理论与方法也适用于社会科学情报工作。但是,由于社会科学具有自己的特点,社会科学家在研究方法及利用情报方面都具有自己的特点,为其服务的社会科学情报工作,也必然

会具有一些不同于科技情报工作的特点。这部教材,就试图以“突出社会科学及社会科学情报的特点,”作为全书重点来考虑与安排教材的整个结构和内容。

由于这门课程是图书情报专业系列课程之一,与图书馆学概论、情报学概论、藏书建设、图书分类与主题、中外文编目、中外文参考工具书、情报检索、期刊工作、文献计量学、文摘与索引、图书馆自动化、图书馆管理、图书馆现代技术等课程配套开设,为了尽可能避免课程间的内容重复,也为了能更好地突出这门课程的特点,因此我们在编写教材和课堂讲授中,凡涉及以上各课的内容一般都采取从简从略的办法。

在本书的最后一章中,我们就当前我国社会科学情报工作所面临的几个主要的理论与实际问题,作了简要的介绍,并在介绍的基础上,适当地提出了我们的一些初步看法,目的在于希望能引导学生在学完本课程后,能对这些问题作进一步的思考和研究,积极参加学术界的讨论,为学科与事业的发展作出贡献。

本书由陈誉主编,第一、二、三、四章由陈誉执笔;第六、八、十章由宋晓亮执笔;第五、七、九章由姚鸿恩执笔。全书完成初稿后由陈誉统稿并提出意见和建议,经三人分别修改,共同讨论后由陈誉定稿。

在本书的编写过程中,我们得到了彭斐章、周铭德、朱铁声、于声、严怡民、宓浩、郑开琪、孙黎明、黄纯元、赵国勇、范并思等学者、专家、老师和很多同行同志们热情关怀与大力支持,在此一并表示衷心的感谢。

由于编著者水平的限制,本书必然存在不少缺点和错误,恳请同行专家和读者批评指正。

陈 誉

1989年4月于上海  
华东师范大学

# 目 次

|                        |    |
|------------------------|----|
| 前言                     | 1  |
| 第一章 社会科学基本原理及特征        | 1  |
| 第一节 社会科学的性质、对象与职能      | 1  |
| 一、科学、科学研究和科学方法论        | 1  |
| 二、社会科学的性质与对象           | 2  |
| 三、社会科学的职能              | 7  |
| 第二节 社会科学的特征、研究特点与研究方法  | 10 |
| 一、社会科学的特征              | 10 |
| 二、社会科学研究的的特点           | 12 |
| 三、社会科学研究的方法            | 15 |
| 第三节 社会科学文献与社会科学家对文献的利用 | 18 |
| 一、社会科学文献的特点            | 18 |
| 二、社会科学家利用文献的特点         | 19 |
| 第四节 社会科学研究的发展          | 22 |
| 一、我国社会科学研究的发展          | 22 |
| 二、当代国外社会科学研究发展的显著特点    | 24 |
| 第二章 社会科学情报与情报交流        | 28 |
| 第一节 情报                 | 28 |
| 一、情报的定义                | 28 |
| 二、情报的基本属性              | 29 |
| 三、情报与信息、知识、资料的关系       | 31 |
| 四、情报的类型                | 33 |
| 第二节 社会科学情报             | 34 |
| 一、社会科学情报的一般概念          | 34 |
| 二、社会科学情报的特点            | 36 |
| 三、社会科学情报的利用价值          | 39 |

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| 四、社会科学情报的发展趋势·····                  | 44  |
| 第三节 社会科学情报交流·····                   | 46  |
| 一、社会科学情报交流的一般概念和功能·····             | 46  |
| 二、社会科学情报交流的形式·····                  | 48  |
| 三、社会科学情报交流的障碍·····                  | 53  |
| 四、社会科学情报交流的特点·····                  | 55  |
| 第三章 社会科学情报源·····                    | 58  |
| 第一节 社会科学情报源的一般概念·····               | 58  |
| 一、情报源与社会科学情报源·····                  | 58  |
| 二、社会科学情报源的两种基本形式·····               | 62  |
| 三、文献情报源的功能及其在情报工作中的地位·····          | 65  |
| 第二节 社会科学情报源结构系统及文献情报源的<br>主要类型····· | 66  |
| 一、社会科学情报源结构系统·····                  | 66  |
| 二、社会科学文献情报源的主要类型·····               | 68  |
| 三、社会科学情报源的情报源·····                  | 85  |
| 第三节 社会科学情报源变化与发展趋势·····             | 89  |
| 一、社会科学情报源的变化与发展趋势·····              | 89  |
| 二、社会科学情报工作的对策·····                  | 91  |
| 第四章 社会科学情报工作与情报工作流程·····            | 94  |
| 第一节 社会科学情报工作的性质、地位、作用和特点·····       | 94  |
| 一、社会科学情报工作的性质·····                  | 94  |
| 二、社会科学情报工作的地位和作用·····               | 99  |
| 三、社会科学情报工作的特点·····                  | 103 |
| 第二节 社会科学情报工作的任务、服务对象与主要内容·····      | 107 |
| 一、社会科学情报工作的任务·····                  | 107 |
| 二、社会科学情报工作的服务对象·····                | 110 |
| 三、社会科学情报工作的主要内容·····                | 112 |
| 第三节 社会科学情报工作流程、情报工作系统与情报工           |     |

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 作网络化·····                  | 115 |
| 一、社会科学情报工作流程·····          | 115 |
| 二、社会科学情报工作系统·····          | 116 |
| 三、社会科学情报工作网络化·····         | 117 |
| 第五章 社会科学情报的搜集、整理与存贮·····   | 120 |
| 第一节 社会科学情报的搜集·····         | 120 |
| 一、社会科学情报搜集的原则·····         | 121 |
| 二、社会科学情报搜集的信源调研·····       | 124 |
| 三、社会科学情报搜集的方法·····         | 128 |
| 第二节 社会科学情报的整序·····         | 130 |
| 一、以内部特征为关键码的整序·····        | 131 |
| 二、以外部特征为关键码的整序·····        | 134 |
| 三、一项特殊的整序活动——剪报工作·····     | 135 |
| 第三节 社会科学情报的存贮·····         | 137 |
| 一、社会科学情报存贮的意义·····         | 137 |
| 二、社会科学情报的计算机存贮·····        | 138 |
| 第六章 社会科学情报的分析研究与生产·····    | 143 |
| 第一节 社会科学情报的分析与再加工·····     | 143 |
| 一、社会科学情报分析研究的产生因素·····     | 144 |
| 二、社会科学情报分析研究的性质、作用和种类····· | 145 |
| 三、社会科学情报分析研究的特点·····       | 150 |
| 第二节 社会科学情报产品及其作用·····      | 153 |
| 一、题录情报——常用的信号情报·····       | 154 |
| 二、文摘情报——重要的浓缩情报·····       | 157 |
| 三、概述情报——全面的分析情报·····       | 163 |
| 第三节 社会科学情报产品产业化·····       | 167 |
| 一、社会科学情报产品产业化的社会意义·····    | 167 |
| 二、方兴未艾的社会科学情报产业·····       | 168 |
| 三、社会科学情报产品产业化的基本特征·····    | 172 |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 第七章 社会科学情报服务           | 175 |
| 第一节 社会科学情报服务的类型        | 176 |
| 一、文献提供服务               | 176 |
| 二、文献报导服务               | 178 |
| 三、情报检索服务               | 181 |
| 四、情报咨询服务               | 184 |
| 五、情报产品服务               | 186 |
| 六、几种较先进的情报服务方式         | 188 |
| 第二节 社会科学情报服务工作现代化      | 191 |
| 一、情报服务计算机应用概况          | 192 |
| 二、计算机情报检索              | 196 |
| 三、现代通信技术在情报工作中的应用      | 199 |
| 第三节 社会科学情报服务工作的现代化管理   | 203 |
| 一、情报工作科学管理概述           | 203 |
| 二、情报工作科学管理原理           | 205 |
| 第八章 社会科学情报用户           | 208 |
| 第一节 社会科学情报用户的一般概念      | 208 |
| 一、社会科学情报用户的定义          | 208 |
| 二、社会科学情报用户的成分          | 209 |
| 三、社会科学情报用户与社会科学情报系统的关系 | 213 |
| 第二节 社会科学情报用户研究的理论与实践   | 216 |
| 一、社会科学情报用户研究的基本内容      | 216 |
| 二、社会科学情报需求问题           | 217 |
| 三、社会科学情报用户及其需求的研究方法    | 227 |
| 四、社会科学情报用户研究的发展        | 231 |
| 第三节 社会科学情报用户需求特点及变化趋势  | 235 |
| 一、社会科学研究领域情报用户需求的特点    | 236 |
| 二、社会管理和决策领域情报用户需求的特点   | 239 |
| 三、社会实际工作领域情报用户需求的特点    | 243 |



|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| 四、社会科学情报用户需求的变化趋势·····             | 244 |
| 第九章 社会科学情报事业概况·····                | 249 |
| 第一节 美国与西欧的社会科学情报事业·····            | 249 |
| 一、美国的社会科学情报事业·····                 | 249 |
| 二、西欧的社会科学情报事业·····                 | 253 |
| 第二节 苏联与东欧的社会科学情报事业·····            | 257 |
| 一、苏联的社会科学情报事业·····                 | 257 |
| 二、东欧的社会科学情报事业·····                 | 260 |
| 第三节 亚太地区的社会科学情报事业·····             | 263 |
| 第四节 我国的社会科学情报事业·····               | 265 |
| 一、我国社会科学情报事业的简史·····               | 265 |
| 二、我国社会科学情报系统·····                  | 267 |
| 第五节 国际社会科学情报事业的协调与合作·····          | 272 |
| 一、世界性的社会科学情报组织·····                | 272 |
| 二、社会科学情报工作地区性的协作系统和协调组织··          | 273 |
| 第十章 社会科学情报工作的变革和发展·····            | 277 |
| 第一节 社会情报需求的导向·····                 | 277 |
| 一、社会情报需求的变化·····                   | 277 |
| 二、社会情报需求的导向作用·····                 | 279 |
| 第二节 社会科学情报体制的变革·····               | 283 |
| 一、中外社会科学情报体制特点的比较·····             | 284 |
| 二、走向“大统一、小独立”体制的思路·····            | 286 |
| 第三节 社会科学情报理论的建设·····               | 289 |
| 一、中国社会科学情报理论研究的回顾·····             | 289 |
| 二、社会科学情报理论建设的出发点·····              | 292 |
| 第四节 社会科学情报资源共享的实现·····             | 296 |
| 一、网络化是社会科学情报资源共享的新阶段·····          | 297 |
| 二、情报资源合理布局是社会科学情报资源共享的总<br>提前····· | 299 |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| 三、自动化是加速实现情报资源共享的新手段·····             | 300 |
| 附录·····                               | 303 |
| 一、世界著名联机情报检索系统及主要社会科学和综<br>合性数据库····· | 303 |
| 二、本教材主要参考文献·····                      | 308 |

# 第一章 社会科学基本原理及特征

## 第一节 社会科学的性质、对象与职能

### 一、科学、科学研究和科学方法论

科学是关于自然、社会和思维的知识体系,是人们社会实践经验的总结,并在社会实践中得到检验和发展。科学是人类社会精神文明建设的重要内容,它对自然现象、社会现象和人类思维所进行的分析和概括,它所发现的客观规律,成为人类改造世界的指南。人类社会发展的历史证明:离开了科学,人类社会就不可能发展,也不可能有生产的现代化,更不可能有社会的现代化。同样,离开了实践,科学也不可能发展,科学发展的动力是生产发展与社会发展的需要。

在人类社会的早期,人们对世界的认识是笼统的、直观的,当时各种知识都包罗在统一的哲学之中。随着生产的发展,社会的进步,知识不断丰富,到了近代,各种知识——关于思维的知识,关于自然界的知识,关于社会的知识都纷纷从统一的哲学中分化出来,成为独立的学科,如思维科学、自然科学、社会科学、技术科学等。随着科学的日益分化,还产生了许多分支学科(约两千余种)。由于人类认识世界与改造世界的实践越来越丰富,又陆续出现了众多的边缘学科与综合学科,对科学的分类也日益复杂。现代科学的发展趋势,一方面是学科继续分化,产生了许多新学科;另一方面,各种学科又不断相互渗透,紧密地联系在一起,实现高度的整体化,出现了很多综合学科。

总之,科学是适应人们生产斗争和社会斗争的需要而产生和发展的,是实践经验的结晶。每一门科学通常都只是研究客观世

界发展与变化过程的某一个阶段或某一种运动形式。人们就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性来区分各种学科。

科学研究是人们对新知识的探索,是科学实践的主要方式,它的任务是揭示事物发展的客观规律,探求客观真理,并将获得的新知识作为人们改造世界的指南。科学的生命在于创新,科学研究成果的独创性和实用性是科学价值的体现,也是科学研究存在与发展的价值所在。由于科学研究的目的在于探求未知,而探求未知的前提是掌握人类的已知;任何科学研究都必须以前人已取得的知识为基础,在前人已知基础上加以提高,这就需要掌握前人与他人已经获得的知识;因此,知识的传递与交流成为科学研究的必需条件。

科学研究成败的关键在于是否掌握了正确的科学方法论。所谓科学方法论是关于科学研究的一般方法的科学。有时亦指科学研究的一般方法本身。科学方法论不是哲学方法论,不是研究适用于一切领域的根本方法,而只是适用于科学领域的一般方法,其中包括:观察、实验、模拟、比较、分类、假说、分析和综合、归纳和演绎、抽象和具体、逻辑的和历史的等等。现代科学研究的方法,还包括起源于自然科学研究并逐步推广到社会科学研究的数学方法、模型方式、系统方法、结构方法、信息方法、理想化方法等等。二十世纪以来,自然科学研究中出现了许多新方法,而且适用范围愈来愈广,各种方法的关系愈来愈密切,于是形成了专门研究科学研究方法的科学方法论新学科。了解这些新方法对于了解现代科学、现代科学研究与现代科学家(包括自然科学家与社会科学家),更好地为科学研究提供已知的知识与信息,推动科学研究与科学的发展无疑十分重要。当然,只有在正确的哲学思想指导下,熟悉各门具体科学的最新成果和发展趋势,总结科学思维的新经验与新方法,科学方法论才能真正揭示科学认识过程的规律,为科学事业的发展创造条件。

## 二、社会科学的性质与对象

社会科学是研究人类社会发 展客观规律的科学，包括研究社会化的人、社会生产方式、社会文化、社会生活及社会环境，这些都 属于社会现象。因此，社会科学也可说是研究社会现象及其发展 规律的科学。社会科学从广义上讲是哲学、社会科学的统称，其中 各个门类如：政治学、经济学、社会学、法学、教育学、史学、军事学、 民族学、宗教学、语言学、文艺学、图书馆学、情报学等，一般都 属于上层建筑、意识形态的范畴。在阶级社会中，社会科学在客观上 一般都具有阶级性。当然，不是所有的社会科学，也不是所有的社会 科学理论与方法均有阶级性。

在马克思主义产生前，由于受剥削阶级偏见的束缚，又受生产 规模狭小的限制，社会科学未能对社会现象作出全面的历史的了 解。只有随着生产力的巨大发展，在马克思主义指导下，社会科学 才能真正揭示社会现象的客观规律而成为科学。在科学发展过程 中，社会科学与自然科学互相交叉，互相渗透的趋势日益加强。社 会科学的研究愈来愈多地运用自然科学的方法，吸收自然科学的 成果，而社会科学的发展与进步，又对自然科学与技术科学的发展 与进步起着推动作用。

社会科学既是研究社会的科学，那么什么是社会呢？马克思 主义认为社会是以共同的物质生产活动为基础而相互联系的人类 生活共同体。社会是人们交互作用(Interaction)的产物。马克思 主义社会观包括以下六个基本观点：

一、物质资料的生产是社会存在的基本条件，也是社会与动 物群体的根本区别。二、社会由经济基础与上层建筑组成，人在社 会生产活动中形成的与一定的生产力发展水平相适应的生产关系 的总和是社会的经济基础。由经济基础产生并与经济基础相适应 的政治法律关系，道德、艺术等政治现象和社会意识形态是社会的 上层建筑。三、社会是一种历史现象，按客观规律向前发展变化， 人类社会共有五种形态即：原始公社、奴隶社会、封建社会、资本 主义社会、共产主义社会(社会主义是它的低级阶段)。它们构成人

类的社会发展史。四、社会发展的基本动力在于生产力和生产关系的内部矛盾，经济基础与上层建筑的矛盾。经济基础与上层建筑的矛盾，归根到底还是为生产力与生产关系的矛盾所决定并受其制约。五、在阶级社会中，生产力和生产关系，上层建筑与经济基础的矛盾常常表现为阶级斗争。六、在阶级社会中，社会是划分为阶级的，因此，社会化的人，社会生产方法，社会文化，社会生活与社会环境都无不打上阶级的烙印。

研究社会现象，研究社会科学，从事社会科学情报资料工作，都一刻也不能离开马克思主义关于社会的这些最基本的观点。

社会科学究竟应当包括那些分支学科，目前在国际上尚无统一的看法，但一般讲可分为以下三大类：

一、纯社会科学：政治学、经济学、社会学、社会工作(Social Work)、历史学、法律学、人类学、犯罪教育学(Penology)等。

二、半社会科学：即具有自然科学、人文科学性质的社会科学，如：教育学、伦理学、心理学、文学、军事学、社会哲学、民族学、宗教学、图书馆学、情报学等。

三、社会科学相关学科：生物学、地理学、医学、语言学、艺术、地区研究(area studies)等。

在我国，社会科学主要指哲学、经济学、社会主义学说、政治学、法学、社会学、历史学、教育学、心理学、军事学、国际关系学、民族学、宗教学、语言学、文艺学和图书馆学。其中文学、史学、哲学、政治学、经济学、社会学是其中最主要的学科。我国高等学校的“大文科”也包括语言学，文艺学和地区研究等人文科学在内。哲学是社会科学与自然科学的概括和共同基础，它与社会科学关系密切，但本身不是社会科学的一个分支学科。由于它与社会科学关系特别密切，在我国往往将它与社会科学并列在一起称为哲学、社会科学。

在国外，社会学有时也包括社会工作，但社会工作已形成为一门独立的社会科学应用学科，因此，有时又单独列出。在国外，

经济学往往包括商业学(Business)和管理学(Management),但有时也将它们分开,成为三门独立的学科。

作为社会科学的心理学,主要指社会心理学、教育心理学等,而地理学则主要指人文地理学、经济地理学。人类学、心理学、地理学、地区研究等实际上是一种综合科学,它们既包括社会科学内容,也包括自然科学的内容。而数学与计算机科学则同时与社会科学和自然科学关系密切。地区研究是一门新兴的综合学科,如中国学、美国学、苏联与东欧研究等都是地区研究中人们很感兴趣的分支学科。

第二次世界大战后,科学迅速发展,出现了很多社会科学的新学科、社会科学与自然科学相互渗透的综合学科、边缘学科及其分支学科,据统计,这些新学科已达百余门,其中虽有不少学科尚有争议,但也有不少新学科已为国际社会科学界所公认。象综合科学中的系统论、信息论、控制论、科学学、未来学、潜科学学、思维科学、创造学、人才学、情报学、传播学、生态学、环境科学、管理科学、决策科学、行为科学、遗传工程学等;哲学中的比较哲学、数理逻辑学、医学伦理学、劳动美学、建筑美学等;经济学中的结构经济学、信息经济学、能源经济学、世界经济学、人口经济学、劳动经济学、旅游经济学、消费经济学、管理经济学、计量经济学、预测经济学等;社会学中的劳动社会学、教育社会学、人口社会学、家庭社会学、老年社会学、图书馆社会学、闲暇社会学等;心理学中的创造心理学、管理心理学、医学心理学、文艺心理学、商业心理学、运动心理学、图书馆读者心理学、情报用户心理学等;法学中的比较法学、经济法学、社会法学、国际经济法学、青少年犯罪学等;教育学中的教育管理科学、教育技术学、教育未来学;以及社会语言学、语用学、旅游地理学、行为地理学、计量地理学、文献学、档案学、分类学等都发展很快,为科学界所普遍承认。

社会科学形成为一门独立的科学的历史远比自然科学中的物理学、生物学晚得多,一般认为社会科学的各个分支学科都在十九

世纪前后才相继成立，自那时以后才出现社会科学的科学研究与社会科学专门人才的训练。人类开始为了生存和与自然界作斗争研究自然界，首先产生了自然科学，以后才认识到社会发展也有其本身的规律，它的发展既不靠上帝，也不是听其自然，从而开始研究人类，出现了人文科学；研究社会，产生了社会科学。社会科学的各个主要学科都是这样开始逐步形成的。

在国外，还有不少国家将社会科学与人文科学分开成为两门科学。有不少国外大学分别设立社会科学学院与人文科学学院，将半社会科学的一些学科与相关学科列入人文科学范畴，如哲学、教育学、伦理学、美学、民族学、宗教学、语言学、文学、艺术等。有的国家把史学也列为人文科学类。人文科学(Humanities)的发展经历了三个阶段：一、开始产生时，仅指与人类利益有关方面的研究，以别于神学(Theology)，它是神学的反义词。二、以后又发展为狭义的人文科学和广义的人文科学。狭义的人文科学指对拉丁文，希腊文与古典文学的研究；广义的人文科学指对社会现象与文化艺术的研究，包括哲学、经济学、政治学、史学、法学、文艺学、伦理学、语言学等的研究，基本上与社会科学没有根本的区别。三、在现代，人文科学一般仅指文学、艺术、语言、哲学、宗教等，而过去广义人文科学的一些其它学科都归入了社会科学的范畴。

目前世界上对社会科学的范畴和人类知识体系的划分还未取得一致的看法，我国的学科划分与国外也不完全一样。但是一般讲把知识体系划分为哲学、自然科学与社会科学三大类是世界普遍承认的。当然如上所述，也有划分为社会科学、人文科学与自然科学三类。较新的提法是将知识体系划分为自然科学、社会科学、数学科学、系统科学、思维科学和人体科学六类。人们正在继续研究和探索之中。

事实上，现有的两千多门学科中，各个学科之间的联系与交叉现象普遍存在，社会科学与自然科学的相互渗透也客观存在。为此有人提出了“自然科学、社会科学汇流”的观点。现代科学技术



的发展形成了多种学科的交叉与渗透，由此而产生的新学科被称为综合性科学，它们的产生是科学社会化与社会科学化化的结果。这种科学综合化的趋势使科学的复杂性与综合性进一步加强。例如：数学进入社会科学领域使社会科学开始具有掌握社会规律量的精确性，像利用计量模式来预测社会未来和提供决策依据，从而产生了社会计量学、数理语言学等新学科。社会科学研究中属于定量研究的项目越来越多，很多社会科学都应用数学方法进行研究。与此同时，跨学科的综合研究也越来越普及，很多新兴学科，很多重大的科研项目都要同时组织社会科学与自然科学两方面的力量参加。例如，以电子计算机为核心的自动化技术就是由数学家、电子学家、生理学家、语言学家、数理逻辑学家以及心理学家等共同参与的综合研究的产物。地区研究、环境保护、人口问题这样的一些综合性课题都得由众多不同学科的力量共同进行。人口问题的研究不仅涉及人口学、人类学、社会学、地理学、生物学、医学、遗传学，还涉及到伦理学、宗教学、民族学、法学、经济学、数学与计算机科学等。科学的应用研究的加强，也促使综合性科学的发展。

### 三、社会科学的职能

什么是社会科学的职能？联合国社会科学专家小组在1979年发表的研究报告《社会科学在政策制定中的作用》一文中，对社会科学在决策中的职能作了如下的表述：社会科学的主要职能是为制定政策提供理论与方法上的依据。明确指出了社会科学与社会政策的关系，而政策是社会管理的手段，因而实际上又阐述了社会科学与社会管理的关系。社会科学共同特点在于研究人的社会行为及人与社会（包括人际、体制、组织）的互动作用。各门社会科学学科都具有这两项任务，不同之处在于它们分别研究某一领域，如：经济学研究社会经济领域；分别研究某一类社会现象，如：政治学研究政治现象；分别研究某种社会行为，如：法学研究法律行为。由于各门学科还具有各自的历史特点、民族特点及各自的具体方法论立场，因此，虽然它们都是为制定政策提供理论与方法上的依