

# 研究生 入学考试政治课题解

(修订本)

主 编 宋茂盛 张子则 张德民

副主编 王佩敬 于桂英 宋玛利

山东大学出版社

D-44

11-2

D-44

13-2

# 研究生入学考试政治课题解

主 编 宋茂盛 张子则 张德民

副主编 王佩璇 于桂英 宋玛利

鲁新登字 09 号

研究生入学考试政治课题解

主 编 宋茂盛 张子则 张德民

副主编 王佩敬 于桂英 宋玛利

山东大学出版社出版发行

济南书刊印刷厂印刷

850×1168 壹米 32 开 印张: 17.625 字数: 381 千字

1991年8月第1版 1991年8月第1次印刷

1992年8月第2版 1992年8月第2次印刷

印数 1—6000

ISBN7—5607—0568—5/D · 87

定价: 7.90 元

**主 编:**宋茂盛 张子则 张德民

**副主编:**王佩敬 于桂英 宋玛利

**组织人:**郑凤琴 刘善华

**编 委:**宋茂盛 张子则 张德民

王佩敬 于桂英 宋玛利

郑凤琴 刘善华 刘伏海

胡金星 赵凤英 郑淑丽

王大琼 任吉刚 戚怀明

**撰稿人:**除了主编、副主编、组织人和编委外,还有

(以姓氏笔划为序):

万顺福 王伯军 刘明芝

刘 静 仲崇琴 冯新生

吕 宏 纪惠芳 安也致

李以芬 杨德风 范泽均

范海昌 周淑琼 林瑞眉

张云焕 张华芹 韩月娥

袁文玉 梁庆朝 傅玉蓉

龚宜华

## 前　　言

为了满足研究生入学考试的需要,根据国家教委制订的《全国硕士研究生入学考试马克思主义理论课考试大纲》(修订本)规定的内容,由山东大学、山东医科大学、复旦大学、厦门大学、河南大学、贵州大学、四川师范大学、湖南师范大学、西北师范大学、陕西师范大学、上海空军政治学院、河北师范学院、贵州农学院、山东体育学院、山东工业大学、山东师范大学、西南师范大学、湖南大学、西安交通大学、西南交通大学、中山医科大学等 21 所高等院校长期从事马列主义理论教学和研究工作的副教授等集体编写了这本《研究生入学考试政治课题解》。

该书内容包括四大部分,即马克思主义基本理论(马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义与国际共产主义运动);中国革命史;中国社会主义建设;当代世界经济政治与国际关系。并附 91、92 年全国硕士研究生入学考试马克思主义理论课文科理科试题及答案要点,供考生参考。大纲规定的“时事政治”部分,为了保证收编时间(1~12 月)另印单行本。该书每部分均按考试大纲规定的题型(单项选择题、多项选择题、简答题、辨析题、论述题)编写。本书的特点是:全书内容紧扣大纲,各类题拟题准确,注意理论联系实际,针对性强,既照顾到理论的系统性、全面性,又突出重点;答案简明扼要,条理清楚,便于理解和记忆。

该书是研究生入学考试理想的指导书,同时对高校、电大、夜大、函大等在校学生学习和复习考试马克思主义理论课也具有指导作用。

全书在各位撰写人员撰写的书稿的基础上，由四位主编、副主编分别统稿。宋茂盛副教授：导论、马克思主义哲学；张德民副教授：马克思主义政治经济学、中国社会主义建设；王佩敬副教授：科学社会主义与国际共产主义运动；张子则副教授：中国革命史。最后，全书由宋茂盛副教授审编定稿。山东大学出版社李武林教授、王延梯副教授为成书付出了大量心血，在此一并致谢。

由于我们的水平有限，加之时间仓促，书中不妥之处在所难免，恳请读者批评指正。

### 编 者

1991年8月

## 修 订 说 明

此次重版根据国家教委 1992 年全国硕士研究生入学考试《马克思主义理论课考试大纲》对本书进行了修订和充实。

参加这次修订工作的有宋茂盛、张子则、张德民、王佩敬、于桂英、宋玛利、郑凤琴、刘善华等八位同志，最后由宋茂盛同志审编定稿。在修订过程中，我们得到山东大学出版社李武林教授的亲自指导和大力支持，在此一并致谢。

由于我们的水平有限，书中不妥之处，仍然难免，敬请读者指正。

编 者

1992 年 8 月

# 目 录

## 第一编 马克思主义基本理论

一、导论 .....	(1)
(一)马克思主义的产生 .....	(1)
(二)马克思主义理论体系及其基本特征 .....	(6)
(三)马克思主义是富有强大生命力的科学 .....	(9)
二、马克思主义哲学 .....	(12)
(一)哲学及其基本问题 .....	(12)
(二)辩证唯物论 .....	(20)
(三)辩证唯物主义的认识论 .....	(52)
(四)历史唯物论 .....	(71)
三、马克思主义政治经济学 .....	(115)
(一)政治经济学的对象 .....	(115)
(二)商品和货币 .....	(120)
(三)资本和剩余价值 .....	(129)
(四)资本积累 .....	(138)
(五)资本的流通过程 .....	(140)
(六)剩余价值的分割 .....	(156)
(七)资本主义经济危机 .....	(164)
(八)帝国主义是垄断的资本主义和资本主义制度 的历史过渡性 .....	(170)
四、科学社会主义与国际共产主义运动 .....	(185)

(一)社会主义从空想发展为科学.....	(185)
(二)科学社会主义与工人运动相结合,无产阶级 社会主义运动的兴起.....	(195)
(三)一国社会主义制度的出现和巩固.....	(216)
(四)社会主义制度由一国发展到多国.....	(229)
(五)改革是社会主义制度的自我完善和发展.....	(240)
(六)社会主义社会的未来发展.....	(254)

## 第二编 中国革命史

一、中国半殖民地半封建社会的形成和中国资产阶级 民主革命运动 .....	(260)
二、“五四”运动和国民革命 .....	(276)
三、土地革命和抗日救亡运动 .....	(292)
四、全民族抗日战争 .....	(308)
五、全国解放战争 .....	(329)
六、从新民主主义到社会主义 .....	(344)

## 第三编 中国社会主义建设

一、社会主义经济制度的建立和社会主义初级阶段 .....	(359)
二、我国经济发展战略 .....	(368)
三、社会主义经济是有计划的商品经济 .....	(372)
四、建设有中国特色的社会主义经济体制 .....	(385)
五、以公有制为主体的多种所有制结构 和社会主义生产目的 .....	(394)
六、社会主义初级阶段的分配方式 .....	(402)
七、社会主义初级阶段的个人消费 .....	(413)
八、社会主义对外经济关系 .....	(420)
九、社会主义民主和法制建设 .....	(428)
十、社会主义精神文明建设 .....	(438)
十一、发展统一战线,增强民族团结.....	(449)

十二、加强党的建设	.....	(459)
第四编 当代世界经济政治与国际关系	.....	(467)
附:(1)1991年全国硕士研究生入学考试马克思主义理论		
课文理科试题和答案要点	.....	(499)
(2)1992年全国硕士研究生入学考试马克思主义理论		
课文理科试题和答案要点	.....	(526)

# 第一编 马克思主义基本理论

## 一、导 论

### (一) 马克思主义的产生

1. 马克思主义产生的社会历史条件、阶级基础和科学前提是  
什么?

答:马克思主义产生于 19 世纪 40 年代,是当时社会历史发展的必然结果,有着深厚的阶级基础和科学前提。

(1)社会历史条件。欧洲自 18 世纪 30 年代在英国开始的产业革命,到 19 世纪 40 年代,机械化的大工厂代替了手工业工厂,资本主义进入了大机器生产阶段,英国成了“世界工厂”。同时,法国、荷兰等国的资本主义也有了相当的发展。这时,资本主义社会的基本矛盾,即生产的社会化和生产资料的私人占有之间的矛盾日趋激化。自 1825 年世界上第一次经济危机在英国爆发后,每隔一段时间就爆发一次。1836 年的经济危机波及英、法两国,到了 1847 年的经济危机席卷了所有的资本主义国家。这些经济危机,连续地破坏了社会生产力,加深了工人阶级和劳动人民对资本主义制度的不满。资本主义向何处去的时代课题摆在人们的面前。马克思主义正是适应时代的要求而产生的。

(2)阶级基础。资本主义社会基本矛盾的阶级表现,就是无产阶级和资产阶级的斗争。无产阶级是大工业的产物,并且随着大工业的发展,不断地发展、壮大起来。由于资产阶级对无产阶级的剥

削和压迫加重了，所以他们之间的对立和斗争也日益尖锐化，无产阶级从过去自发地破坏机器、生产怠工、要求增加工资等反对个别资本家的经济斗争，发展到有组织的反对整个资本主义制度、推翻资产阶级统治的政治斗争。到了19世纪30~40年代，法国、英国、德国先后爆发了“里昂工人起义”、“宪章运动”和“西里西亚”三大工人起义。无产阶级已经作为一支独立的政治力量登上了历史舞台。他们意识到要想获得彻底的解放，就必须进行有目的、有组织、有领导、有理论、有纲领作指导的斗争。这就为马克思主义的产生奠定了阶级基础。

(3)科学前提。在生产力的发展和阶级斗争的推动下，从17世纪到19世纪上半叶，自然科学和社会科学都得到了迅速的发展。当时，自然科学的最新成就，是细胞学说、能量守恒与转化定律和达尔文的生物进化论。这三大发现从不同的方面揭示出事物是普遍联系的和发展变化的。这为马克思主义的产生提供了自然科学前提。同时，社会科学也有了很大的发展，尤其是德国的古典哲学、英国的古典政治经济学、法国和英国的空想社会主义为马克思主义的产生提供了社会科学方面的思想资料和前提。

由此可见，马克思主义的产生不是偶然的，而是社会历史发展的必然产物。

## 2. 马克思主义的三个主要理论来源是什么？马克思、恩格斯是怎样批判地继承这三大理论来源的？

答：马克思主义的三个主要理论来源是：德国古典哲学、英国古典政治经济学和法、英两国的空想社会主义。马克思、恩格斯在对它们进行批判继承的基础上创立了马克思主义。

(1)德国古典哲学从康德开始，中间经费希特、谢林至黑格尔和费尔巴哈，取得最高成就。黑格尔最大的功绩在于“把整个自然的、历史的和精神的世界描写为一个过程”，阐述了辩证法三大规律的基本思想，认为矛盾是发展的动力。但是，黑格尔的辩证法是

客观唯心主义的，认为自然和社会是绝对观念“异化”的结果，社会发展到普鲁士王国就达到了“顶点”。费尔巴哈称自己的唯物主义是“人本主义”，认为自然是人存在的基础，人是自然的一部分，是有形的、物质的，心灵不能脱离肉体而存在，物质是第一性的，意识是第二性的。但是，费尔巴哈的唯物主义带有形而上学的缺陷；历史观是唯心主义的，离开具体的历史条件、离开人的社会性，把人看成是纯动物界的人，不懂得人的社会实践的意义，把抽象的“人类之爱”当成了历史发展的动因。马克思、恩格斯立足于实践，概括了科学的最新成就，对黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义进行了批判改造，抛弃了黑格尔的客观唯心主义，吸取其“合理内核”；抛弃了费尔巴哈的形而上学和唯心史观，吸收其“基本内核”，把唯物论和辩证法统一起来、自然观和历史观统一起来，创立了马克思主义哲学。

(2)英国古典政治经济学开始于威廉·配第，经过亚当·斯密，完成于大卫·李嘉图。亚当·斯密认为商品的价值是由劳动决定的，劳动是价值的尺度。但这只适用于“初期野蛮社会”，到了资本主义社会价值不再由劳动决定。大卫·李嘉图认为商品的价值决定于劳动时间，商品价值包括活劳动和物化劳动，新价值是由活劳动创造的。但是，他把社会必要劳动量限制在最不利的生产条件下，不懂具体劳动和抽象劳动，混淆了劳动和劳动力，掩盖了资本家的剥削。马克思、恩格斯批判了亚当·斯密和大卫·李嘉图的错误，继承其劳动价值论的合理思想，对资本主义商品经济进行了研究，揭示出资本的秘密，创立了科学的劳动价值论和剩余价值论，阐明了资本主义的产生、发展和灭亡的规律。

(3)法、英两国的空想社会主义理论以圣西门、傅立叶和欧文为代表。他们在对资本主义产生的种种罪恶进行批判的基础上拟订出社会改革的方案，提出了未来社会的设想。圣西门认为社会发展是有规律的，每一个社会发展阶段都是有规律地为另一个更高

的社会发展阶段打下了基础，指出资本主义制度已经过时了，共产主义制度的实现是合乎规律的，大工业是未来共产主义社会的基础，并且生产要有组织性和计划性，要根据每个人的才能和贡献进行分配，国家的政治作用由对人的管理变成对物的管理等等。恩格斯指出，在他的观点中包含着几乎是后来共产主义者的所有一切思想萌芽。傅立叶预计资本主义必然过渡到共产主义，在未来这个社会里不存在平均主义和禁欲主义，劳动会成为人的一种享受，强调妇女解放的程度是衡量未来普遍解放的天然尺度，提出了教育与生产劳动相结合的光辉思想等等。欧文揭露私有制度过去和现在都是一切“灾祸的原因”必须彻底消灭私有制，指出为了发展生产，必须改革社会制度，建立共产主义的“劳动公社”，实行生产资料公有制和“按需分配”，公社将消灭社会地位的差别和城乡、工农及脑力和体力劳动的“三大差别”等等。但是，他们的世界观是唯心主义的，历史观是“天才史观”。马克思、恩格斯批判地继承了空想社会主义的合理思想，指出三大空想社会主义者的思想反映的是早期无产阶级倾向，是不成熟阶级的不成熟的理论，他们对资本主义制度的揭露和批判及对未来社会的设想，都是建立在道德评价和良好的愿望基础之上，从所谓“人类的理性”和“永恒的正义”出发，而不是以对社会发展客观规律的科学认识为依据，因此他们不能阐明资本主义制度的本质，找不到共产主义取代资本主义的真正动力和途径，反对阶级斗争，提倡阶级合作，主张通过依靠富人的施舍、建立“共产主义新村”等措施实现共产主义。马克思发现了唯物史观和剩余价值，阐明了社会发展的客观规律和资本主义剥削的秘密，论证了无产阶级的历史使命，指明了人类解放的道路，使社会主义由空想变成了科学。

(4)马克思、恩格斯对三大理论来源的批判继承是一个辩证统一的过程。在创立哲学时，不仅批判地继承德国古典哲学的积极成果，而且得益于对英国古典政治经济学和法英两国空想社会主义

理论批判改造的成果。在创立经济学时，不仅吸取了英国古典经济学的合理思想，而且也得益于哲学变革的成就，并且同新的历史观和新的研究方法的建立有着密切的关系。科学社会主义的创立，不是对三大空想社会主义者思想的简单继承，而是和对批判地改造德国古典哲学、英国古典政治经济学基础上创立的唯物史观和剩余价值论不可分割的结合在一起，构成了马克思主义有机统一的理论体系。

### 3. 为什么说马克思主义的创立是人类思想史上的革命变革？

答：马克思主义的产生标志着先进的无产阶级思想体系的确立，是人类思想史上的一次划时代的革命变革。其表现是：

(1) 在马克思主义三个主要理论来源中实现了巨大的变革。在哲学方面，马克思、恩格斯在批判继承德国古典哲学的基础上，将唯物主义和辩证法统一起来，自然观和历史观统一起来，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义，结束了哲学是“科学之科学”的统治，从此人类思想史上第一次有了崭新的科学的世界观和方法论。在经济学领域里，马克思批判地继承了英国古典经济学的劳动价值论的合理思想，抛弃了其错误思想，研究了商品经济，发现了剩余价值，揭示了资本主义的秘密，创立了全新的政治经济学。在社会学领域里，马克思、恩格斯批判地继承了三大空想社会主义者的合理思想，研究了人类社会发展的历史，发现了唯物史观和剩余价值，使社会主义由空想变成了科学。

(2) 马克思主义的产生为社会科学提供了根本的观点和一般方法论的指导，使社会领域里的一些学说变成了真正的社会科学。在现代社会发展的过程中提出了许多迫切需要研究解决的重大问题，要求各门社会科学以马克思主义的基本理论为指南去进行研究，以便作出合乎马克思主义的答案，推动社会科学的发展。

(3) 马克思主义的产生为无产阶级和劳动群众提供了科学的“精神武器”。马克思主义公开申明是为无产阶级和劳动群众服务

的。这同历史上代表剥削阶级利益，并为之服务的理论是根本不同的，是“理论武器”的一次根本变革。

(4)马克思主义的产生在人类思想史上第一次结束了“永恒真理”的神话。历史上的旧理论(或“旧学说”)自称是绝对正确的“永恒真理”；相反，马克思主义认为根本不存在绝对不变的所谓“永恒真理”，因为一切科学理论都来源于实践，又服务于实践，并在实践中受到检验，随实践的发展而发展。

## (二)马克思主义理论体系及其基本特征

### 1. 马克思主义的三个组成部分及其关系是什么？

答：(1)马克思主义是关于自然和社会发展规律的科学，是无产阶级根本利益的科学概括和反映，是无产阶级及其政党的世界观，是无产阶级解放运动和建设社会主义、共产主义的学说。它主要由哲学、政治经济学和科学社会主义三个部分组成。

(2)马克思主义的三个组成部分各有相对的独立性，但又相互依存、互相贯通，构成一个有机联系的理论体系。

马克思主义哲学是马克思主义学说的理论基础，它批判地继承了人类思想的优秀成果，概括了自然科学和社会科学的成就，揭示了物质世界的普遍规律，把唯物论和辩证法结合起来，贯彻到社会历史领域，创立了唯物史观，实现了自然观、历史观和认识论的辩证统一，为政治经济学、科学社会主义提供了世界观和方法论的指导原则。

马克思主义政治经济学是马克思主义理论“最深刻、最全面、最详细的证明和运用”，它以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，研究生产关系，从商品入手，一步一步地分析资本主义的经济关系，揭示出资本主义经济运行的规律，发现了剩余价值，找到了无产阶级同资产阶级对立的经济根源，指出资本主义制度的根本

矛盾运动的结果必然是社会主义制度代替资本主义制度。

科学社会主义是马克思主义学说的出发点和归宿，是马克思主义的理论核心，它以马克思主义哲学和政治经济学为依据，论证了无产阶级的历史使命、解放斗争的性质、条件、任务和最终的目的是实现美好的共产主义伟大理想，指出无产阶级要完成自己的历史使命必须率领广大的人民群众通过革命推翻资本主义制度和资产阶级的统治，建立起无产阶级专政的国家政权和社会主义制度，建设高度的物质文明和精神文明，最终实现共产主义。

## 2. 马克思主义的基本特征是什么？

答：(1)马克思主义的基本特征是：理论和实践的统一、科学性和革命性的统一、阶级性和实践性的统一，它们统一的基础是实践。

(2)理论和实践的统一。马克思主义来源于实践，是实践经验的概括和总结，又反过来为实践服务，指导无产阶级和人民群众改造大自然和人类社会，并在实践中接受检验。马克思主义原理在与具体实践结合的过程中，不断地丰富和发展。

(3)科学性和革命性的统一。它的科学性是指在实践的基础上揭示了自然、社会的本质和发展规律，完成了对传统哲学、政治经济学和空想社会主义的改造，使它们变成了科学。它的革命性是指它彻底地批判和改造旧世界，创立一个新世界，实现从“必然王国”向“自由王国”的飞跃。科学性是革命性的基础和前提；革命性是科学性的结论和归宿。

(4)阶级性和实践性的统一。马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，反映了无产阶级和广大劳动群众的利益和要求，具有阶级性；又指导无产阶级及广大劳动群众认识世界和改造世界的实践活动，具有实践性。

(5)马克思主义理论和实践的统一、科学性和革命性的统一、阶级性和实践性的统一，其基础都是实践。因为全部人类社会的存