

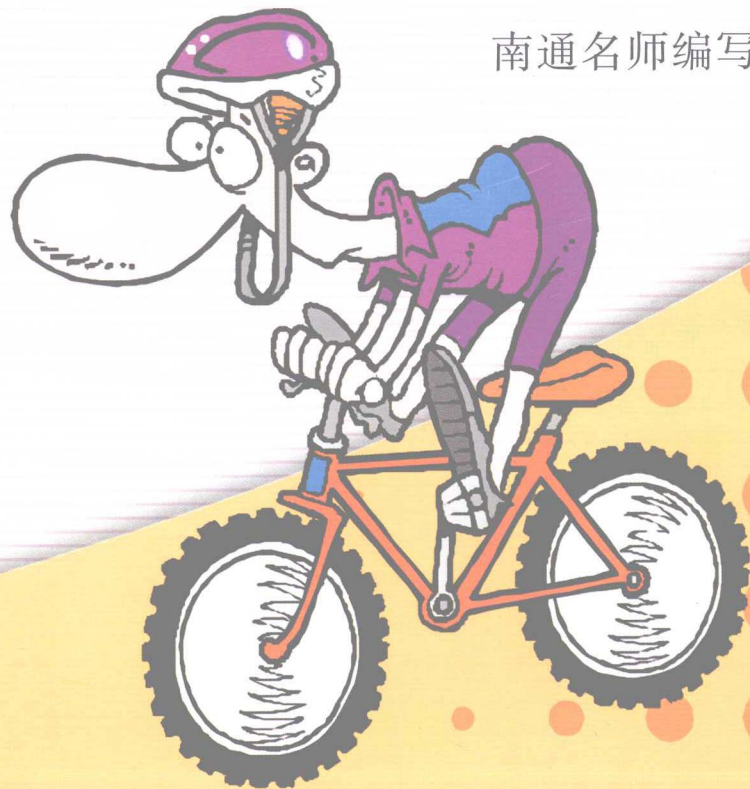
自主练习与检测

配国标苏教版

小学语文作业本

四年级下册 (修订)

南通名师编写组 编著



一课一练
紧扣教材
轻松学习

凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

自主练习与检测

小学语文作业本

配国标苏教版 四年级下册

南通名师编写组 编著

凤凰出版传媒集团

 江苏教育出版社

编写说明

本丛书与现行苏教版国家义务教育课程标准小学语文教材配套,是与教学过程同步,指导学生自主学习、自主训练和自主检测的教学用书。丛书在编写思想上力求体现:

1. 基础性。丛书准确反映“课标”的要求,紧扣教材,遵循学科知识的建构规律和学生的认知发展规律,面向全体学生,照顾学生差异,努力夯实学生语文学习的基础。

2. 全面性。丛书在内容设计上关注学生对字、词、句、段、篇等基础知识的掌握程度,突出语文学习重情感体验和感悟的特点,促进知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观等发展目标的全面达成。

3. 导向性。丛书注重引导学生在具体语境中理解感悟、积累运用语言文字,较好地实现《语文课程标准》提出的“指导学生正确理解和运用祖国语文,丰富语言的积累”这一目标,体现课程标准倡导的在实践中学习、运用语文的理念;同时注重人文熏陶,结合不同年段学生的生活实际,选择反映不同时代、不同地域特征的事物内容为鲜活的材料,启发学生从富有人文内涵的文本中汲取营养,逐步形成积极的人生态度和正确的价值观。

4. 规范性。丛书分为三个板块,低年段为“拼音乐园”“词语天地”“七彩语花”,中高年段为“开心词典”“妙语连珠”“博览精思”。其中“七彩语花”栏目是根据课文中的佳句、重点段和课外读物中适合低年级学生阅读的儿歌、童

谣和浅近的诗文等,结合学生的生活来设计练习的,旨在帮助学生获得初步的情感体验,感受语言的优美。“博览精思”栏目选编了与课文主题、表达形式相近的语段或短文,从而丰富阅读,开阔视野,启迪智慧,陶冶情操。整套丛书选材精细、新颖,重视材料的科学性、趣味性、时代性和育人功能,坚持练习的原创性,结构合理,落点准确,语言简约,容量适中。

学生认真使用本丛书能有效地巩固教材和课堂学习的成果,提高语文学习的能力,养成良好的语文学习习惯。教师使用本丛书教学时,可根据自身特点加以选择和调整,以保证因材施教。

为了确保本丛书的编写质量,我们成立了编委会,具体实施丛书的编写设计和组织指导,在全市范围内聘请优秀小学语文教师执笔编写(修订),又经过市、县教研员审查修改后定稿。

本丛书的不足之处在所难免,欢迎广大学生、教师、家长多提批评和建议,以期今后进一步修订完善。编写组联系电话:0513-85158220,电子信箱:xxywzyb@126.com。本丛书编写过程中,得到许多领导、专家的支持与帮助,在此一并表示衷心的感谢!

南通名师编写组

目 录

1 走,我们去植树	1
2 第一朵杏花	4
3 燕子	6
4 古诗两首	9
第一单元检测	12
5 苹果里的五角星	16
6 最佳路径	19
7 人类的“老师”	22
第二单元检测	25
8 三顾茅庐	29
9 祁黄羊	32
10 公仪休拒收礼物	35
第三单元检测	38
11 永远的白衣战士	42
12 “番茄太阳”	45
13 第一次抱母亲	48
14 我不是最弱小的	50

第四单元检测	53
期中检测	57
15 鸟语	61
16 天鹅的故事	64
17 生命的壮歌	67
第五单元检测	71
18 特殊的葬礼	75
19 沙漠中的绿洲	78
20 云雀的心愿	82
第六单元检测	85
21 古诗两首	89
22 宋庆龄故居的樟树	91
23 黄河的主人	95
第七单元检测	98
期末检测	102
参考答案	107

1 走,我们去植树



开心词典

一、看拼音,写词语。

zhí qīng
() 树 () 翠
() 日 () 秀
zāi bǎn
() 种 () 图
() 难 黑()

想想字义,是区别同音字的一个好办法哟!



二、给加点字选择正确的读音,用“√”画出来。

沟渠(qú xú) 增添(zēn zēng)
参天(shēn cān) 音符(fú fù)

三、读一读,抄一抄。

植树 沟渠 回荡 欢声笑语
音符 版图 乖乖 绿色工厂

四、在括号里填上合适的词语。

() 的春风 () 的空气

() 的脚步 () 的希望
() 的版图 () 的宝库

五、选词填空。

清脆 青翠 轻快 欢快

同学们迈着() 的脚步,来到山乡郊野。
这里有() 的树木、茂密的禾苗、清澈的小河。蓝天下,回响着同学们() 的歌声和() 的笑语。

六、按要求写词语。

1. 写出下列加点词语的近义词。

(1) 片片枝叶都是快乐的音符。 ()
(2) 多栽一棵树,就多增添一片新绿。 ()

2. 写出下列加点词语的反义词。

(1) 3月12日植树节那天,我们迈着轻快的脚步,一起去植树。 ()
(2) 我们的生活多么幸福! ()



妙语连珠

七、按课文内容填空。

1. “_____, _____, _____, _____……到处回荡着红领巾的_____。”这句话中的

“红领巾”指的是_____。

2. “一棵树就是一座_____，片片树叶都是_____，给我们送来_____，让我们每个人都_____、_____。”这里运用了_____的方法，生动形象地写出了植树给我们带来的好处。
3. “森林是_____，建设‘四化’离不开_____。亲爱的少先队员们，走，_____！”最后一句再次表明了我们少先队员_____的决心。
4. 课文中“绿色工厂”指_____，“绿色宝库”指_____，“绿色的希望”指_____。
5. 联系课文内容，说说植树有哪些好处。

八、小练笔。

选择学校里的一种树木，查阅资料，按名称、外形特征和作用写一段话。



九、读读背背有关“树”的谚语，再搜集两条写下来。

前人栽树，后人乘凉。
现在人养树，日后树养人。
绿了荒山头，干沟清水流。
田间多栽树，等于修水库。
一道林木墙，绿化又增粮。
山上没有树，庄稼保不住。
无灾人养树，有灾树养人。
荒山成了林，得了聚宝盆。
种下千棵树，代代子孙富。

十、阅读短文，答题。

20年后，地球笑了……

20年前
地球，这位人类的母亲
这个生命的摇篮
她日夜为儿女操劳
两鬓早已斑白

却不肯换一件新衣
仍穿着陈旧的外套

人类,这些地球的儿女

这些小小的生命

却不知母亲的辛苦

糟蹋着母亲的劳动

肆无忌惮地使用资源

却没想过地球的感受

地球笑了,那是一种无奈的笑

20年后

地球,这位人类的母亲

这个生命的摇篮

她已不再为儿女操劳太多

而是享受着儿女们的照顾

脱下了陈旧的外套

换上了鲜艳的新衣

人类,这些地球的儿女

这些小小的生命

学会了珍惜母亲的劳动

学会了孝敬伟大的母亲

知道了资源的来之不易

更加细心地爱护母亲

地球笑了,那是一种幸福的笑

1. 根据意思,从短文中找出相应的词语。

(1) 浪费或损坏。 ()

(2) 任意妄为,没有一点顾忌。 ()

2. 短文把地球比做_____,把_____比做地球的儿女,形象地写出了_____。

3. 20年前,地球的笑是_____的笑,20年后,地球的笑是_____的笑。之所以有这样的变化,原因是什么呢? 请用“~~~~”画出相关语句。

2 第一朵杏花



开心词典

一、看拼音，写词语。

zhǎng wò

zhèng zhòng

xí guàn

gū jì

dà gài

guī lù

céng jīng

yǎng wàng

míng mèi

二、比一比，再组词。

珠()

泛()

仰()

株()

眨()

抑()

却()

掌()

曾()

确()

常()

增()

三、给加点字选择正确的读音，用“√”画出来。

1. 杏树上已经有四朵花不同程(chéng chén)度地绽开了花瓣。

2. 春风吹绿了柳梢(shāo xiào),吹青了小草,吹皱了河水,吹鼓了杏树的花苞。

3. “轰隆隆”的雷声刚过,顷(qīng qǐng)刻间暴雨如注,狂风呼啸,天地一片漆黑。

4. 春天来了,白玉兰树绽(dìng zhàn)开了朵朵洁白的花儿,犹如白鸽在枝头歌唱。

四、想一想,选一选,体会不同句子中同一词语的不同含义。将序号写在括号里。

奇怪:① 跟平常的不一样 ② 感到出乎意料,难以理解

1. “哪天?今天开的。”孩子有些奇怪。()

2. 海里有不少奇怪的动植物。()

五、写出三个形容时间很短的词语,再选择一个造句。

词语: _____

造句: _____



妙语连珠

六、读课文,联系上下文想象人物说话时的动作、神态、语气,在横线上写出来。

“什么事情啊?”竺爷爷_____地问。

“竺爷爷,杏花开啦!”孩子_____地喊。

“什么时候？”竺爷爷_____地问。

“刚才。”孩子_____地说。

“是第一朵吗？”竺爷爷_____地问。

“是。”孩子_____地说。

七、读下面的句子,体会带点词语表达的意思。

1. “是啊,杏花开了。”说着,竺爷爷弯下腰来,习惯地问:“你知道杏花是哪天开放的吗?”

从“弯下腰来”可以体会到竺可桢爷爷_____
_____,从“习惯地”可以体会到竺可桢爷爷_____。

2. 竺爷爷顷刻间像年轻了几十岁,立即兴冲冲地快步走到前院。

从带点的词语,我们可以体会到竺可桢爷爷_____
_____。



八、阅读语段,答题。

竺可桢爷爷曾不止一次地说过 我需要的是精确的时间 搞科学研究 不能使用 大概 也许 这类字眼 也不能用估计和推断代替观(查 察) 竺爷爷

正是通过(长 常)年的精确观察,才掌握了气候变化的规律。

1. 将括号里正确的字用“√”画出来。

2. 写出下列词语的近义词。

精确()

大概()

估计()

规律()

3. 给空白处加上合适的标点符号。

4. 读了这段话,竺可桢爷爷给你留下了什么印象呢?
请用几个四字词语形容他。

九、阅读短文,答题。

鲜花朵朵,争奇斗艳,芬芳喜人。要是我们留心观察各种花儿是怎么开放的,就会发现,一天之内,不同的花儿开放的时间也不相同。

凌晨三点钟左右,蛇床花开放了;接着,在四点钟,牵牛花开始吹起了浅紫色的小喇叭;五点钟左右,艳丽的野蔷薇花也展开了笑脸;早上六点,龙葵花、蒲公英张开了花瓣,去迎接清晨的阳光;睡莲、毛茛花在七点左右盛开;莲花在八点开放;中午十二点左右,鹅鸟菜开花了;下午三点左右,万寿菊便欣然怒放;五点左右又该茉莉花开放了;傍晚六点,烟草花在暮色中苏醒;

七点,剪秋罗的花朵也相继开放;还有那月光花,在月亮升起的时候——七点左右迎着月光舒展开她的花瓣;夜来香呢,在晚上八点开花;昙花却在九点左右含笑一现。

过去,植物学家林奈曾有意地把开花时间不同的花种在一起,把花圃修建成钟面似的,排列组成花的“时钟”,让这些花分别在二十四小时内先后开放,报告时间。

1. 把下列词语补充完整。

争()斗() 欣然()() 含笑()()

2. 第二自然段中写了很多花开放的不同时间,但是作者用词尽量避免重复,请你在文中摘抄几个表示花开的词语:_____

3. 第二自然段是按照_____的顺序来写的。请在文中圈出表示时间从早到晚变化的词语来,如“凌晨”等。

3 燕子



开心词典

一、看拼音,写词语。

jiǎn dāo

wēi fēng

lùè guò

dào tián

yì jiān

xiān yàn

yuán yùn

hén jì

zēng tiān

二、比一比,再组词。

佛()

俊()

沾()

拂()

骏()

站()

稻()

波()

杆()

蹈()

泼()

竿()

三、先填空,再按要求写词语。

红花绿柳

春回大地

鸟语花香

这些词语都可以用来描写_____。

请再写出三个这样的词语。

四、写出下列加点词语的近义词。

1. 小燕子为春光增添了许多生趣。()
2. 燕子的剪尾偶尔沾了一下水面。()
3. 小燕子长着一对俊俏轻快的翅膀。()



妙语连珠

五、按课文内容填空。

1. “一身_____的羽毛，一对_____的翅膀，加上_____的尾巴，这就是活泼机灵的小燕子。”这段话从_____、_____、_____三个方面写出了燕子_____的外形特点。
2. “二三月间，微风_____，毛毛细雨从天上_____。千万条柔柳_____。青的____，绿的____，各色鲜艳的花，都____，形成了_____的春天。”这段话描写了_____。
3. “几对小燕子飞倦了，落在_____休息。在蓝天的_____，电线杆之间连着的几痕细线，多么像_____。

_____。停着的燕子成了_____，谱出_____。
_____。”这段话采用_____的方法，将_____比做五线谱，将小燕子比做_____。

六、摘抄课文中你喜欢的句子，并说说喜欢的原因。

七、阅读语段，答题。

在微风中，在阳光下，燕子斜着身子在天空中掠过，“唧”的一声，已由这边的稻田上，飞到那边的柳树下了；还有几只横掠过湖面，剪尾或翼尖偶尔(ér ěr)沾了一下水面，那小圆晕(yūn yùn)便一圈一圈地荡漾开去。

1. 将括号里正确的读音用“√”画出来。
2. 这段话主要写了燕子飞行时_____、_____的特点。请用“——”画出相关语句。



博览精思

八、阅读短文，答题。

春天，燕子来时……

阳春三月，有一对燕子飞到我寂寞的小院子里

来了。

娇小玲珑、体态(轻盈 轻巧)的燕子闪动着乌亮的羽毛。它们在我的小院子里飞来飞去,徘徊了很久,终于歇了下来。我想,它们是要在我的檐下来安一个家呢!

它们在檐下的墙壁上一块突出的石片上停下来,窃窃私语着。那块石片远离风雨,安全隐秘,本来就是造屋的先辈为燕子们留下的“屋基”。这对小小的燕子从遥远的地方飞来,(发觉 发现)了我的小院子并决定安下它们温暖的家,应该算是我的缘分啊,我为这份缘的到来欢欣鼓舞。

燕子把它们浓浓的爱意、温馨和忙碌带到了我的院子里来。它们比翼双飞,从很远的地方叼来稀软的泥,一次、两次……它们将这些米粒大小的泥一点点地垒起来。累了,就在房前的树枝上休息一会儿。新屋很快就落成了,燕子们飞到我的窗台上,叽叽啾啾地叫个不停。我看它们一会儿飞进一会儿飞出,那份喜悦不言而喻。

有了这对可爱的邻居,我孤单寂寞的小院子生动起来了,是燕子们的生活改变了我的性格。我勤快起来,对日子有了信心,虽然日子过得平淡,但从此有了

快乐的歌声。我开始以一种愉悦自信的心情重新坐到明亮的窗前读书,并(编造 编织)一些美丽的梦,把它们像鸽子一样放飞远方。

春天,燕子来时!

1. 根据意思,从短文中找出相应的词语。

(1) 不用说就可以明白。 ()

(2) 小声地互相说话。 ()

2. 联系上下文,在文中括号里选择合适的词语,用“√”画出来。

3. “新屋很快就落成了,燕子们飞到我的窗上来,叽叽啾啾地叫个不停。”小燕子叽叽啾啾的叫声分明是在跟“我”说话。说些什么呢?发挥你的想象,用一段话写下来。

4. 燕子给“我”带来了哪些快乐? 请用“~~~~”画出文中的有关语句。

5. 读了短文,你想起了哪些描写燕子的古诗呢? 先想一想,再选一首写下来。

4 古诗两首



开心词典

一、读一读,把下面加点字的音节补充完整。

y____ g____ áo____ ì____
 黄 莺 山 郭 南 朝 寺 庙
 ch____ t____ í____ l____
 山 川 偷 闲 莺 啼 柳 树

二、比一比,再组词。

旗() 洒() 偶() 寺()
 棋() 酒() 寓() 诗()

三、用自己的话写出下面诗句的意思。

1. 千里莺啼绿映红,水村山郭酒旗风。

2. 时人不识余心乐,将谓偷闲学少年。

四、画一画,读一读。

1. 按照古诗的节奏读好诗句。

云淡/风轻//近午天,傍花/随柳//过前川。

时人/不识//余心乐,将谓/偷闲//学少年。

九、燕子总是和春天联系在一起,读读下面描写燕子的古诗句,说说从中你感受到了什么?

1. 泥融飞燕子,沙暖睡鸳鸯。
2. 旧时王谢堂前燕,飞入寻常百姓家。
3. 几处早莺争暖树,谁家新燕啄春泥。
4. 落花人独立,微雨燕双飞。
5. 无可奈何花落去,似曾相识燕归来。

2. 试着画一画下面这首诗的节奏,再读一读。

千里莺啼绿映红,水村山郭酒旗风。

南朝四百八十寺,多少楼台烟雨中。



妙语连珠

五、按课文内容填空。

1. 《春日偶成》这首古诗的作者是_____,整首诗描写了_____的景色,抒发了作者_____的情感。
2. 《江南春》描写了_____的景色,其中“_____”这两句诗流露出诗人对南朝覆灭的慨叹。

六、朗读《春日偶成》,细细体会诗人春游的快乐。先说一说,再写下来。



博览精思

七、读一读。

1. 杜牧,字牧之,号樊川,晚唐著名诗人。他和同时代的另一位杰出诗人李商隐齐名,世称“小李杜”。他的诗风格明快豪爽,雄姿英发,特别是抒情写景的绝句,意境清新,尤为后人传诵。
2. 程颢,字伯淳,学者称明道先生。与其弟程颐同为北宋理学的奠基者,世称“二程”。他们的学说后来为朱熹所继承和发展,世称“程朱学派”。他的诗大都申述理学宗旨,描写山水闲居生活。
3. 南朝四百八十寺:从公元420年至589年,在我国长江以南先后存在过宋、齐、梁、陈四个王朝,总称南朝。南朝历代皇帝和大官僚都崇信佛教,修建了许多寺院,京城建康(今南京市)特别多,据说有五百余座。这里所说的“四百八十寺”只是就当时存留下来的概数而言。

八、背一背。

乡村四月

[宋]翁卷

绿遍山原白满川，子规声里雨如烟。

乡村四月闲人少，才了蚕桑又插田。

大意：在如烟似雾的蒙蒙细雨中，山地的平原草木茂盛，到处绿油油的。河流涨得满满的，映着天光，一片白色。在如烟似雾的蒙蒙细雨中，不时传来几声布谷鸟的啼鸣。繁忙的四月，家家户户都在忙碌不停，人们刚采来桑叶喂养了蚕儿，就又忙着下地插秧去了。

春日

[宋]朱熹

胜日寻芳泗水滨，无边光景一时新。

等闲识得东风面，万紫千红总是春。

大意：我选择一个春光明媚的美好日子观花赏草来到泗水边，只见无边无际的风光景物一时间都换了新颜。随便什么地方都可以看出东风的面貌，东风吹得百花开放，万紫千红到处都是春天的景致。

九、连一连，再读一读。

贺知章《咏柳》

春眠不觉晓，处处闻啼鸟。

孟浩然《春晓》

留连戏蝶时时舞，自在娇莺恰恰啼。

杜甫《江畔独步寻花》 春色满园关不住，一枝红杏出墙来。

叶绍翁《游园不值》 不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。

十、描写春天的古诗还有很多，请收集一首你喜欢的古诗抄写下来与同学们一起分享。

第一单元检测

一、看拼音,写词语。(9分)

bǎn tú

míng mèi

huí dòng

dà gài

gōng chǎng

lüè guò

fàn chū

zhèng zhòng

guāi qiǎo

二、比一比,再组词。(6分)

沾()

皱()

寺()

占()

坡()

诗()

洒()

曾()

植()

酒()

增()

值()

三、把下列词语补充完整。(8分)

欢()笑()

美不()()

春()似()

风月()()

世外()()

山()有()

古木()()

诗情()()

四、选择合适的词语填空。(7分)

1. 发表 发明 发现

(1) 造纸术是我国东汉时期的蔡伦()的。

(2) 他在这次集会上()了慷慨激昂的演说。

(3) 经过长期的观察,法布尔()了纺织娘会唱歌的秘密。

2. 因为……所以…… 虽然……但是……

不但……而且…… 如果……就……

(1) ()我做了充分准备,()这次试验还是没有成功。

(2) 王老师()关心我们的学习,()关心我们的生活。

五、照样子,把句子写生动。(4分)

例:一阵风吹来,荷花跳起了欢快的舞蹈。

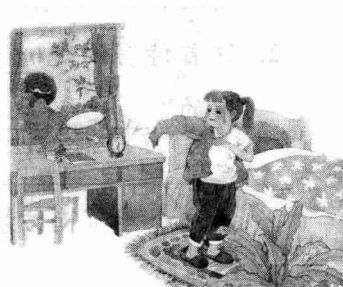
1. 柳树倒映在水中。

2. 高粱成熟了。

3. 山上的小溪叮叮咚咚地向前流淌着。

4. 雪花飘下来。

六、观察右边的这幅图,想一想,怎样才能把“太阳、闹钟、小鸟”写得更生動些?写好后,再有声有色地诵读一遍。(2分)



七、按课文内容填空。(7分)

1. 几对小燕子_____了,落在电线上_____。
在蓝天的_____下,电线杆之间连着的_____
_____,多么像_____。停着的燕子成了
_____,谱出_____。
2. 千里莺啼绿映红,_____。南朝四
百八十寺,_____。
3. 形容时间很短的词语有_____,_____,
_____。
4. 通过课文的学习,你认为竺可桢是一个怎样的人?

请用两至三个词语来形容:_____

八、排列句子,在括号里填写序号。(6分)

- () 这样一快一慢,鱼鳞身上出现了一圈松(夏季)
一圈紧(冬季)的痕迹。
- () 鱼的生长跟气候有直接的关系。
- () 于是,人们可根据鱼的“生长圈”,计算出鱼的
年龄。
- () 秋冬季节,气温低,鱼儿长得慢。
- () 有的科学家叫它“生长圈”。
- () 春夏季节,气温高,鱼儿吃得多,长得快。

九、新学期开始了,你想推荐哪一位同学做班委?为什么?
(3分)

十、阅读语段,答题。(8分)

二三月间,微风轻轻地吹拂着,毛毛细雨从天上
(撒落 洒落)下来。千万条柔柳展开了鹅黄色的嫩
叶。青的草,绿的芽,各色鲜艳的花,都像赶集似的聚
拢来,形成了(浪漫 烂漫)无比的春天。小燕子从南
方赶来,为春光(增加 增添)了许多生趣。