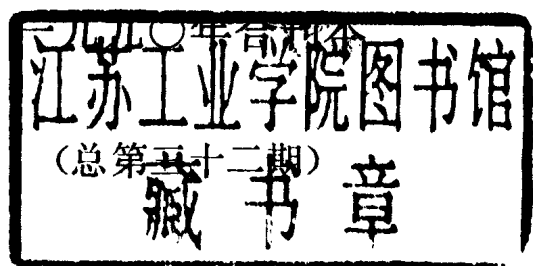


云南省社会科学院历史研究所

YAN JIU JI KAN

1990年合刊本

研 究 集 刊



云南省社会科学院历史研究所

一九九〇年十月

《研究集刊》YANJIU JIKAN 1990年合刊本（总第32期）
编辑·出版：云南省社会科学院历史研究所（地址昆明市气象路45号）
印刷·装订：云南新华印刷三厂 出版日期：1990年10月
期刊登记证：云出字第45号 定 价：每期2.00元
（内部刊物）

研 究 集 刊

一九九〇年合刊本 (总第三十二期)

目 录

论社会科学.....谢本书(1)

浅议“史学危机”与史学功能

——兼评史学领域的某些资产阶级自由化观点

.....孙代兴(16)

中共云南地方组织的建立及其初期的革命活动

.....荆德新(34)

一二·九运动的爱国主义性质不容歪曲.....蒋中礼(48)

“早已森严壁垒，更加众志成城”

——镇海保卫战研究之一.....龙永行(63)

爱国主义与滇缅公路.....王延峰(83)

发挥宏观调节作用 促进经济全面发展

——玉溪地区财政与烤烟生产调查.....王文成(90)

再论傣泰掸民族的源流

——傣族文化史研究之六.....王懿之(104)

从云南密教看中国佛教的“巫化”	郭 净(126)
白族本主崇拜中的调合思维	单 文(138)
滇东北及凉山彝族源流迁徙考	蒋文中(153)

清代云南的地理学、植物学、数学、医药学成就	夏光辅(167)
--------------------------------	----------

大理与宋边境贸易综论 ——大理经济研究之三	段玉明(177)
云南司法监察制度述略(续)	木芹 霁弘(188)

• 译文 •

云南，印度与扬子江之间的锁链(第四章)	(204)
..... [英] H·R戴维斯著 孙大江译 赵鸿昌校	
通过红河	[英] 奥斯本著 牛鸿宾译 王 丹校(218)

• 研究生论丛 •

论云南护国军政府的战前动员	王国平(236)
儒通天地人 四海民命寄 ——从魏源的诗看他的爱国思想	莫喜春(244)

• 动态 •

杨杰将军军事思想学术讨论会综述	王文成(251)
爱国主义与历史教育学术讨论会在个旧召开	蒋文中(254)
云南省史学界纪念鸦片战争150周年座谈会综述	一 青(257)
本刊总目录(总第1期至第21期)	朱佳丽辑录(260)

论 社 会 科 学

谢 本 书

本文就社会科学的若干问题进行探讨，在吸收前人成果的基础上，进行论述，以求教于读者。

一 社会科学的概念

习惯上认为，世界上的科学知识分为两大类：一类是自然科学，这是研究生产斗争知识的结晶。另一类是社会科学，这是研究社会现象并揭示其规律性的知识结晶。哲学是关于自然科学和社会科学知识的概括和总结。然而，随着现代科学技术的发展，人们对科学的分类，提出了愈来愈多的问题。在近期书刊中，有人把现代科学分为五大部类。

第一，自然科学部类。自然科学是所有科学中最大的部类，它的基础科学、应用科学和技术科学加在一起约有2000多门学科。它们的研究任务是揭示各种自然现象和自然过程的运动机制和规律，以利于人们有效地利用、控制和改造自然界。

第二，社会科学部类。其研究对象是人类社会的各个领域，从生产领域、经济领域、政治领域直至文化领域。它们的研究任务是分别揭示各种社会现象和历史过程的机制和规律，以便于人们对社会实施有效的改造和管理，自觉地推动社会历

史向前发展。

第三，思维科学部类。这个部类研究对象是人类特有的思维活动——它的表现形式、物质基础、运动机制和运动过程。它们的研究任务是考察思维的过程、机制和规律，探索利用现代科学手段增强人类思维素质和用机器代替人脑（人工智能）的可能性。

第四，哲学科学部类。研究自然、社会和思维三大领域，即整个世界的普遍本质和普遍规律是哲学科学的任务，并分别形成三大分支学科：自然观、社会历史观和认识论。

第五，数学科学部类。如果说，哲学重在整个世界本质的抽象，那末数学则以整个世界的量的规定性为自己的对象。它是关于现实世界的数量形式、数量关系及其变化规律的一大科学部类。①

虽然现代科学五大部类的区分法，尚未成为定论，却是一种非常值得注意的认识。这个认识，事实上否定了，或者说补充了原有的两大部类（自然科学、社会科学）或三大部类（再加哲学）的区分法。这是科学认识史上的重要发展。

不管现代科学分为两类、三类，还是五类，对于社会科学来说，它都是以社会现象为研究对象的科学，其任务也不外是研究并阐述各社会现象和历史过程及其规律，或者说是研究人类社会现象并揭示其规律性的知识结晶。当然，严格地讲，社会科学之成为真正的科学，是在马克思主义产生以后并在其指导之下的结果。正如毛泽东说：“在很长的历史时期内，大家对于社会的历史只能限于片面的了解，这一方面是由于剥削阶级的偏见经常歪曲社会的历史，另方面，则由于生产规模的狭小，限制了人们的眼界。人们能够对于社会历史的发展作全面的的了解，把对于社会的认识变成了科学，这只是到了伴

随巨大生产力——大工业而出现近代无产阶级的时候，这就是马克思主义的科学。”②

对社会科学概念的解释，还有广义和狭义之分。广义社会科学的概念，包括除自然科学与数学之外的其它一切科学门类，这就是既包括哲学科学，也包括思维科学在内。狭义的社会科学，只包括除自然科学、思维科学、哲学科学和数学科学以外的科学门类，即主要是以“社会活动”为对象的科学门类。

二 社会科学的分类

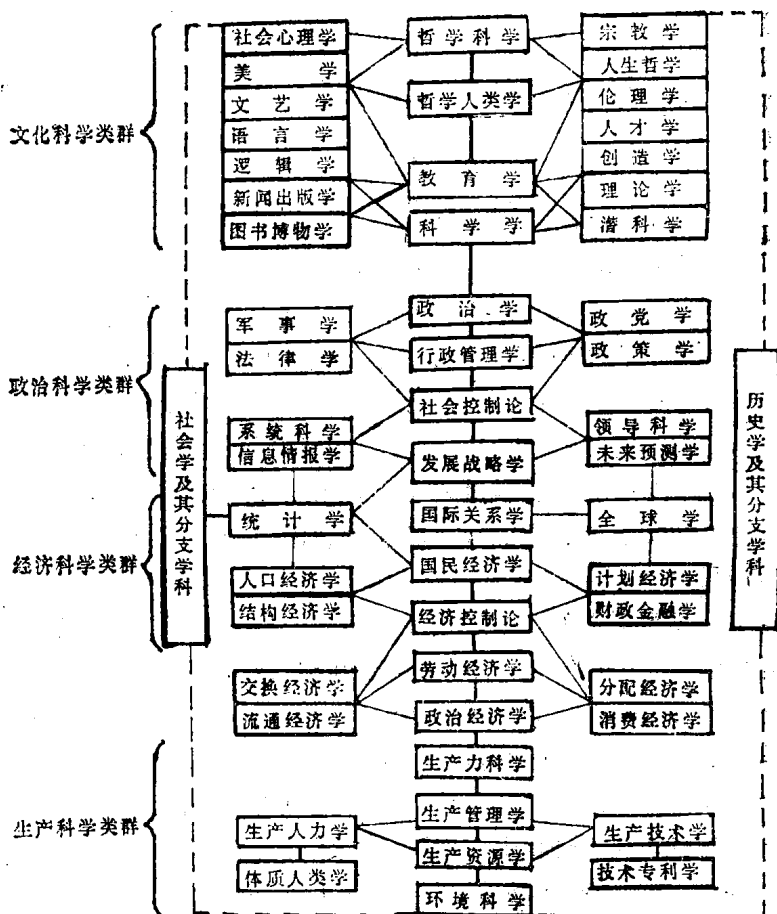
社会科学既然是研究“社会活动”的，那末人类有什么样的社会活动，也就应该有什么样的社会科学理论研究。社会科学工作者的队伍包括五个方面军，这就是专门的社会科学研究机构（如社会科学院）、高等院校的社会科学系科和研究部门，党校系统的教学和科研队伍、党政机关的研究机构，以及军事系统的研究和教学机构等。社会科学各门学科，习惯上包括传统的文、史、哲、经、教、政、法以及若干新兴的社会科学学科。

上述习惯上的说法，是简明扼要的、一目了然的，然而作为科学的分类，却是一个很复杂的研究题目。③社会科学部类究竟应当怎样区分类群、基本学科或分支学科，是一个很大的、也是很伤脑筋的题目。

有人认为，全部社会科学可以分为四个类群。第一，生产科学类群，其学科有生产力科学、环境科学等。第二，经济科学类群，其学科有政治经济学、劳动经济学及部门经济学等。第三，政治科学类群，其学科有政治学、法律学、军事学等。第四，文化科学类群，其学科有哲学、科学学、教育学等。此

外，尚有社会学、历史学两大学科。④ 作者按照自己的意见，列出了社会科学系统示意图（见图），有参考价值。

社会科学系统示意图

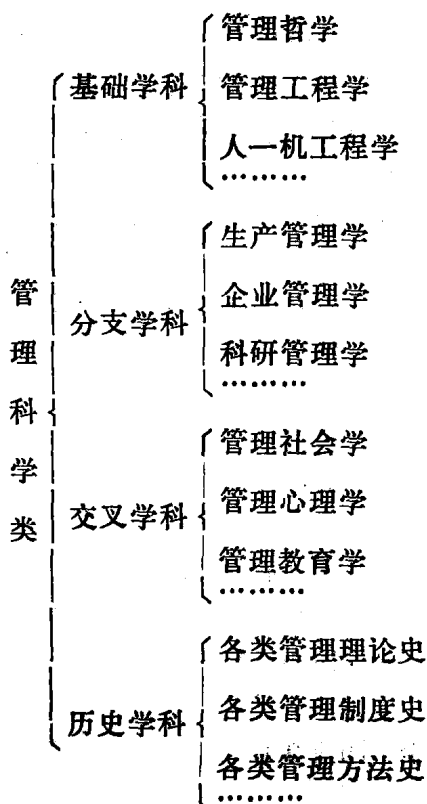


另有人认为，社会科学可分为三个层次或三级学科：门类学科、专业学科和分支学科。处于第三层次的分支学科和没有分支学科的专业学科，由于在本系统中具有不能再分的特点，所以可称之为元学科。据统计，社会科学的一级学科有20门；二级学科有229个（其中有84个无三级学科）；三级学科有971个；元学科有1055个（其中287个是十年来才在我国出现和兴起的）。排列顺序有许多方法和角度，根据我国社会科学未来发展的顺序和预测权数，可作如下排列：

- ①经济学（40）；
- ②管理学（27）；
- ③法学、社会学（同16）；
- ④教育科学（15）；
- ⑤政治学、哲学、艺术学（同13）；
- ⑥文学、心理学、马克思主义、新闻学与传播学（同为12）；
- ⑦体育科学、地理学（同为11）；
- ⑧情报与文献学（同为10）；
- ⑨历史学、军事学（同为9）；
- ⑩宗教学（8）；
- ⑪语言学（7）。⑤

科学的分类十分重要，却又很不容易。我们在习惯上，是这样分类的：哲学类、经济学类、政法学类、文史学类、教育学类、管理学类、军事学类、图博学类、新闻学类、新兴学科及边缘学科类。

每一类之下，还可再分为若干专业学科和分支学科。例如管理科学类可作如下区分：



三 社会科学的特点

毛泽东说：“马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。”^⑥这是很深刻的，一般地说，社会科学的基本特点就在于它的阶级性与实践性，其它的特点，相对地说来，都是派生的。

第一，社会科学的阶级性

自从原始公社瓦解以来，人类社会就进入了阶级社会。全部历史充满着剥削阶级与被剥削阶级、统治阶级与被统治阶级之间斗争的历史。正如列宁说：“全部历史充满了被压迫阶级不断企图推翻压迫的事实。”^⑦正是这种阶级斗争，“决定着社会的发展。”^⑧

既然人类社会的历史是阶级斗争的历史，而社会科学是研究人类社会活动本身的，研究者又站在一定的阶级立场，这就必然赋予社会科学以鲜明的阶级性的特征。作为马克思主义的社会科学者，只有牢牢地把握住阶级斗争的事实，并把它作为基本的指导线索，才可能得出正确的结论。因为唯物主义“要求在对事变做任何估计时都必须直率而公开地站到一定社会集团的立场上。”^⑨正是基于这个认识，恩格斯曾经指出，在阶级社会里，不存在“公正的”社会科学。这是由社会科学的特性所决定的，否定了社会科学的阶级性，那就在事实上否定了社会科学自身。

当然，习惯上所认为属于社会科学的少数学科，如语言学，不能视为上层建筑，因而它自身并不具有阶级特性。至于使用语言的人，在阶级社会里具有阶级性，那是不言自明的。还有人认为，生产科学类群的社会科学学科也不带有阶级性，因为这一类群的社会科学学科主要是技术性的社会问题，这一类问题的解决主要依靠技术的进步，而不是依靠阶级斗争。我们认为，不可随意扩大非阶级性的社会科学学科，因为即使是技术性的社会问题，也是与社会不可分地联系在一起，完全否定技术性社会问题的阶级性是难以成立的。

第二，社会科学的实践性

这里的实践性，包括两层意思。一是社会科学各学科的理

论来自实践，并接受实践的检验。二是社会科学的理论及其研究成果要为一一定的实践服务。

我们知道，实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。任何一种科学理论的形成，都和实践分不开。科学就是用特定的实践手段和论证方法进行的知识创造活动，是用概念、范畴、定理、法则等抽象形式建构的理论知识体系。这种理论知识体系是否正确，只能接受实践的检验，真理的唯一标准只能是社会实践。

社会科学研究，及其形成的理论知识体系，是以正确地揭示客观事物的本质规律为目的的，因而能够为人们认识世界、改造世界服务。那种所谓“为艺术而艺术”似的“为科学而科学”，否定科学为实践服务的目的，是不值一驳的。正是在这个意义上我们可以说：“共产主义不是学说，而是运动。它不是从原则出发，而是从事实出发。”^⑩

四 社会科学的功能

所谓功能，也就是指社会科学的意义和价值何在的问题。这是社会科学之所以存在的生命力。我们是否可以把社会科学的功能大体上归纳为五个方面呢？这就是认识与借鉴功能、咨询与决策功能、导向与教育功能、生产与经济功能、宏观与整体效益功能等。下面分别叙述。

第一，关于认识与借鉴功能

恩格斯指出：“一个民族要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”^⑪而理论思维是与社会科学的研究状况分不开的。要不断地提高人们自身的认识能力，就需要借助社会科学的思想 and 理论。一部社会科学发展史，就是人类对自身、对社会认识的结晶和认识不断深化的过程。人们对纷繁的

不断变化的社会现象及其规律的认识，主要是在社会科学的帮助下实现的。不断提高对社会现象的认识，不仅是改造客观世界的需要，而且也是提高人类自身素质的需要。

社会科学不仅对于社会科学工作者、实际工作者来说是不可缺少的，就是对于自然科学工作者来说也是不可忽视的。阿尔伯特·爱因斯坦（1879—1955）在本世纪初开始创立的“相对论”，奠定了二十世纪中期科学技术迅速发展的理论基础。没有爱因斯坦的“相对论”，二十世纪五十年代以来科学技术的迅速发展是不可想象的。然而，“相对论”既接受了自然科学的成果，也吸收了社会科学的成果。爱因斯坦自己就承认，如果没有哲学，也就没有相对论。他把哲学比喻为，“全部科学之母”。当代科学哲学的兴起，并不是偶然的。

认识不能离开社会科学，借鉴与社会科学更难于分割。所谓“前事不忘、后事之师”，总结经验教训之类，都是借鉴功能的直接说明。

第二，关于咨询与决策功能

人类的实践活动，是为达到一定目的而进行的。决策，就是人们对实践的方向、目标、原则和方法所作出的决定。决策的正确与否，有赖于决策过程的科学化、民主化程度。为了尽可能保证民主化的决策进程，咨询活动是不可缺少的。咨询活动，可以为决策过程提供参考意见和决策依据。而咨询意见（包括所提供的资料、数据、研究成果）的准确与否，直接影响决策的正确与否。而无论是咨询或决策的正确与否，都与社会科学理论的正确与否、研究的深度有着直接的密切的联系。

随着大规模现代化建设事业的推进，对决策的正确性要求愈来愈高。因为重大项目决策的失误，都将不可避免地带来灾难性后果。因而决策之前的研究和咨询，也跟着要求愈来愈严

格。为了适应这一需要，各式各样的研究机构、咨询机构、智囊团的出现，就成了历史的必然。而这些研究机构、咨询机构、智囊团在很大程度上都依赖于社会科学的发展，并且形成了专门研究决策理论、决策方法的决策学。当代决策学的发展，既充实了社会科学的内容，也提高了社会科学的地位。目前，方兴未艾的各式各样、各种层次的发展战略研究，乃是运用决策学的结果。而决策学、战略发展研究学都是社会科学的不可分割的组成部分，属于社会科学类的新兴学科。

还应当提到的是，马克思主义既是社会科学的指导学说，也是社会科学的组成部分，它事实上还是社会主义国家执政的共产党和政权决策的理论基础。社会科学的决策作用在这里得到了充分的体现。

第三，关于导向与教育功能

社会科学作为一种意识形态，对人类发展导向的引导以及对人们所起的教育作用，是不可替代的。所谓统一思想，统一意志，增强民族团结和凝聚力，没有社会科学所起的导向和教育作用，是不可想象的。

导向和教育的作用是多方面的，例如人生观导向、价值导向、道德导向、素质导向等。

所谓人生观导向，是指社会科学对人们人生观的形成，起着引导作用。马克思主义认为，人类社会是按照一定的客观规律发展前进的，社会主义终究要战胜资本主义，共产主义是人类美好的未来。因此，引导人们建设社会主义，并为共产主义事业而奋斗的导向，就有可能转化为巨大的精神力量，这对于塑造新型的人生观无疑起着重要的作用。

所谓价值导向，是指社会科学可以引导人们追求宝贵的价值观念，形成有益的社会价值取向，例如爱国主义的价值取

向，可以促成民族和国家的凝聚力、团结力，动员、组织和规范人们有目的的参加社会活动和建设祖国而贡献力量。

所谓道德导向，是指社会科学可以引导人们追求高尚的道德情操。在一定经济条件下形成的道德观念以及在此基础上形成的道德规范，是一定时代人们分辨善与恶、美与丑、是与非的舆论准则。道德通过社会舆论、风俗习惯、内心信念等特有形式，使人们按照一定的善恶标准抉择行为，为一定的社会经济形基础服务。社会科学为先进的伦理、道德思想提供了理论的说明和阐述，这是不容忽视的。

所谓素质导向，是指社会科学可以引导人们提高自身的素质。这些素质包括的范围是广泛的，有思想素质、文化教育素质、科学技术素质以及身体素质等。人的全面素质的提高，对于政治的稳定、经济的发展、科技的进步、艺术的欣赏以及人与人之间关系的和谐，无疑都是有意义的。

第四，关于生产与经济功能

马克思曾经指出：“在一切生产工具中，最强大的一种生产力是革命阶级本身，”^⑫社会科学通过提高劳动者的素质，可以在生产过程中转化为某种生产力。科学技术是生产力，在一定程度上，也包含社会科学在内，尽管这是有条件的、需要一定的转化过程。而且，生产和经济都离不开管理，社会科学可以通过优化管理形成巨大的生产力。有人曾经说过：“经济学和社会学科落后于物质的学科，是人类现代化灾难的一个原因。”这一点不能不引起我们足够的重视。例如，今天我们谈论计划生育、人口战略，但传统的重男轻女、多子多福的观念不解决，人口战略就难以实现。传统的观念是巨个的惰力，社会科学的研究和普及将有助于逐步克服传统观念所形成的惰力作用。惰力的减弱，将有助于推动生产和经济发展。

第五，关于宏观与整体效益功能

社会科学在解决面临的重大问题时，有助于引导人们从宏观、整体的角度考虑，而不只是考虑技术问题或眼前的具体问题。

现代科学的发展，在高度综合的基础上，呈现空前未有的整体化趋势。马克思曾经预告：“自然科学往后将包括关于人的科学，正象关于人的科学包括自然科学一样：这将是一门科学。”^⑬ 马克思关于“人的科学”，事实上就是指的社会科学。自然科学与社会科学的互相渗透，是当代科学整体化发展的趋势。

社会科学有助于引导人们从宏观、整体效益考虑问题。例如，当代社会经济的发展，使人们认识到，应当全面地讲究经济、社会和生态效益，也就是讲究经济、社会，生态的综合效益。如果只考虑经济效益，忽视社会、生态效益，那就不仅会制约经济效益，而且还可能危及人类的安全和生存。

尽管社会科学的功能效应，是潜移默化的，常常是间接的、迟效的，然而其功能是不可否认的和不可取代的。社会科学通过意识形态和上层建筑，以神奇的精神力量不断改变着社会的组织形式和人们的思想文化观念，对精神文明以至物质文明建设起着重要作用，从而使人类历史以其坚定的步伐赢得今天的进步，又踏步迈向光明的未来。

五 马克思主义社会科学工作者的光荣职责

既然社会科学是不可缺少和不可代替的，那么不管社会上对社会科学有什么议论，或者说存在着什么“重理轻文”的倾向，作为马克思主义的社会科学工作者应当有自己职业的光荣感和自豪感，并为此而贡献自己的力量。