

1988年全国各类成人高考文科复习丛书

政治
数学
语文
历史
地理

主编 何 军 李春城 方祖良

辽宁人民出版社



前 言

从一九八六年起，我国各类成人高等学校的招生考试已走上统一复习大纲、统一试题、统一评分标准的正常轨道。这一积极措施，对统一各类成人高等学校学生的入学标准，确保各类成人高等学校学生的素质是非常必要的。

为了提高报考各类成人高校考生的素质，使广大考生在应试前能全面、系统地按照国家教育委员会制定的《一九八八年全国各类成人高等学校招生考试复习大纲》复习有关课程，我们应广大读者的要求，邀请富有教学实践经验的教师，按照“大纲”的要求编写了这套丛书，供报考电大、职大、业大、函大及其他各类成人高等学校文史科的考生学习参考。

这套丛书的特点是知识准确，内容充实，文字简练，与“大纲”要求相一致；体例力求纲目分明，条理清楚，结合成人学习的特点，便于自学。此外，还附有练习题，便于考生检验对知识的掌握程度，从中受到启示。

由于编者水平所限，加之编辑成书的时间仓促，疏漏之处在所难免，诚望读者批评指正。

编 者

一九八七年十月

目 政

第一部分 辩证唯物主义常识

一、努力学习辩证唯物主义	1
二、物质和意识	2
三、物质的运动及其规律	5
四、物质世界的普遍联系和变化发展	8
五、矛盾的普遍性和特殊性	10
六、量变和质变	13
七、辩证的否定	14
八、实践和理论	16
九、认识的辩证过程	19
十、在实践中检验和发展真理	21

第二部分 经济常识

一、商品、货币、价值规律	24
二、资本和剩余价值	26

数

第一部分 函 数

I 集合	49
一 集合的基本概念	49
二 集合表示法	49
三 集合与集合的关系	50
II 不等式和不等式组	56
一 一元一次不等式组	56
二 含绝对值的不等式	56
三 一元一次不等式	57
III 指数与对数	62
一 指数	62
二 对数	63
IV 函数	71

录 治

三、资本主义社会的再生产和经济危机	29
四、社会主义社会的生产资料所有制	32
五、社会主义的商品经济	33
六、我国经济体制改革的基本任务和性质	33
七、增强企业的活力	34
八、改革计划体制和价格体系	36
九、实行对外开放,扩大对外经济技术交流	37

第三部分 形势与任务

一年来国际国内的重大时事政治	39
----------------	----

附 录

1987年全国成人高等学校招生统一考试题政治试题及参考答案	44
-------------------------------	----

学

一 函数的概念	71
二 一次函数	73
三 反比例函数	75
四 二次函数	76
五 幂函数	79
六 指数函数和对数函数	80

第二部分 三角函数

I 三角函数及有关概念	87
一 任意角的概念	87
二 弧度制	88
三 任意角的三角函数的定义	89
四 特殊角的三角函数值	90

I 三角函数式的变换	91
一 同角三角函数的基本关系式	91
二 诱导公式	95
三 两角和与差、倍角和半角的三角函数	97
四 积化和差与和差化积公式	103
II 三角函数的图象和性质	106
一 三角函数与三角函数的周期性	106
二 三角函数的图象	106
三 三角函数的性质	108
IV 解三角形	111
一 解直角三角形	111
二 余弦定理和正弦定理	113
三 解斜三角形	116

语 文

第一部分 基础知识

一、拼音	147
二、文字	148
三、词汇	148
四、语法	149
五、修辞	152
附：汉语知识练习题	153

第二部分 阅 读

一、能够正确地理解常用词语和成语的含义	159
二、能够正确地理解结构比较复杂的长句的意思	159
三、能够理解一篇文章的层次以及各部分之间的联系	160
四、能够抓住一篇文章的中心和要点	160
五、能够看出一篇文章在写作方法上的特点	160

第三部分 数 列

一 数列的基本概念	125
二 等差数列	125
三 等比数列	127

第四部分 曲线和方程

一 基本问题	131
二 直线	132
三、圆锥曲线	135

附 录

1987年全国成人高等学校招生统一考试数学题目(文史类) 143

1987年全国成人高等学校招生统一考试数学试题参考答案(文史类) 144

六、对于重要作品,能联系时代背景

来理解其思想感情和社会意义	160
七、白话文阅读练习	161
八、白话文阅读练习参考答案	171
九、古字通假	174
十、古今词义的变化	174
十一、文言词语的一些用法	175
十二、文言句法的一些特点	180
十三、常见文言虚词的用法	184
附:文言文练习题	194

第三部分 写 作

一、写作要求	200
二、记叙文	202
三、说明文	204
四、议论文	205
附:作文练习题示例	208

附 录

1986年全国成人高等学校招生统一考试	
题目(语文部分及答案)	210
1987年全国成人高等学校招生统一考试	
题目(语文部分及答案)	213

阅读篇目

一 纪念刘和珍君	鲁迅	219
二 琐忆	唐弢	221
三 包身工	夏衍	223
四 为了六十一个阶级弟兄 《中国青年报》记者		226
五 为了周总理的嘱托 穆青 陆拂为 廖由滨		229
六 猎户	吴伯箫	232
七 荷塘月色	朱自清	234
八 长江三峡	刘白羽	235
九 雨中登泰山	李健吾	237
十 内蒙访古	翦伯赞	239
十一 樱花赞	冰心	242
十二 土地	秦牧	243
十三 祝福	鲁迅	246
十四 春蚕	茅盾	251
十五 荷花淀	孙犁	258
十六 项链	莫泊桑	261
十七 守财奴	巴尔扎克	264
十八 智取生辰纲	施耐庵	268
十九 林黛玉进贾府	曹雪芹	271
二十 失街亭	罗贯中	275
二一 雷雨	曹禺	278
二二 沁园春 雪	毛泽东	283
二三 回延安	贺敬之	283
二四 一月的哀思	李瑛	285
二五 海燕	高尔基	286
二六 善于建设一个新世界 《人民日报》特约评论员		287
二七 讲讲实事求是	邓小平	288
二八 改造我们的学习	毛泽东	290
二九 个人和集体	刘少奇	292

三十 在马克思墓前的讲话	恩格斯	294
三一 崇高的理想	陶铸	295
三二 甲申三百年祭	郭沫若	298
三三 拿来主义	鲁迅	299
三四 中国人失掉自信力了吗	鲁迅	301
三五 义理、考据和辞章	施东向	301
三六 简笔与繁笔	周先慎	304
三七 中国石拱桥	茅以升	305
三八 南州六月荔枝丹	贾祖璋	306
三九 景泰蓝的制作	叶圣陶	308
四十 眼睛与仿生学	王谷岩	309
四一 洲际导弹自述	朱毅麟	311
四二 统筹方法	华罗庚	312
四三 语言的演变	吕叔湘	313
四四 谈谈怎样写计划	金铁宽	316
四五 写总结的几个问题	张志公	318
四六 诗经二首 伐檀		320
硕鼠		320
四七 唐诗三首 梦游天姥吟留别	李白	321
茅屋为秋风所破歌	杜甫	321
琵琶行	白居易	321
四八 宋词二首 念奴娇 赤壁怀古	苏轼	322
永遇乐 京口北固亭怀古	辛弃疾	322
四九 邹忌讽齐王纳谏	《战国策》	323
五十 过秦论	贾谊	323
五一 鸿门宴	司马迁	325
五二 师说	韩愈	327
五三 六国论	苏洵	327
五四 答司马谏议书	王安石	328
五五 石钟山记	苏轼	329
五六 送东阳马生序	宋濂	330
五七 狱中杂记	方苞	331
五八 促织	蒲松龄	333
附: 阅读篇目中的作家作品简表		335

历史

中国古代史部分

一、原始社会	337
--------------	-----

史

1. 我国境内的原始人群	337
2. 氏族社会	337
3. 原始社会瓦解	338

二、奴隶社会	338
1. 最早的奴隶制国家——夏朝	338
2. 商朝奴隶制国家的发展	338
3. 西周奴隶制国家的强盛	339
4. 春秋奴隶制国家的瓦解	339
5. 春秋时期的文化	340
三、封建社会	340
(一) 封建社会的形成和初步发展	340
1. 战国	340
2. 秦	342
3. 西汉	342
4. 东汉	344
5. 秦汉时期的文化	345
(二) 三国、两晋、南北朝	345
(三) 封建社会的繁荣——隋、唐	348
(四) 民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展——五代、辽、宋、西夏、金、元	353
(五) 统一的多民族国家的巩固和封建制度渐趋衰落——明、清(鸦片战争以前)	358

中国近代史部分

一、鸦片战争和太平天国运动	364
(一) 鸦片战争	364
(二) 太平天国运动	366
(三) 第二次鸦片战争	367
(四) 捻军和西南、西北少数民族人民起义	368
二、中国资本主义的产生和甲午中日战争	368
(一) 洋务运动	368
(二) 中国资本主义的产生	368
(三) 中国边疆地区的新危机	368
(四) 中法战争	369
(五) 甲午中日战争	369
(六) 帝国主义掀起瓜分中国的狂潮	370
三、戊戌变法和义和团运动	371
(一) 戊戌变法	371
(二) 义和团运动	372

四、辛亥革命	373
(一) 辛亥革命	373
(二) 反对北洋军阀的黑暗统治	376
(三) 中国资本主义的进一步发展和中国无产阶级的壮大	377
五、中国近代的文化和科学	377
(一) 思想和文学	377
(二) 科学与技术	377
(三) 新文化运动	378

中国现代史部分

一、中国共产党的创立和第一次国内革命战争	379
(一) “五四”爱国运动	379
(二) 中国共产党的成立	380
(三) 中国工人运动的第一次高潮	381
(四) 革命统一战线的建立	381
(五) 全国工农运动的迅速发展和广东革命根据地的巩固	381
(六) 北伐战争和上海工人武装起义	383
(七) 国民党右派叛变革命	384
二、第二次国内革命战争	384
(一) 中国红色政权的建立	384
(二) 中国人民反抗日本帝国主义侵略的斗争	386
(三) 中国工农红军的长征	386
(四) 中国共产党倡导的抗日民族统一战线初步形成	387
三、抗日战争	388
(一) 全国抗日战争开始	388
(二) 抗日战争进入相持阶段	390
(三) 抗日战争的胜利	393
四、第三次国内革命战争	394
(一) 中国共产党争取和平民主和准备自卫战争的斗争	394
(二) 第三次国内革命战争的开始	395
(三) 第三次国内革命战争的发展	396
(四) 第三次国内革命战争的胜利	397
(五) 伟大的中华人民共和国成立	397

世界古代史部分

一、古代文明	399
(一) 原始社会	399
(二) 古代亚非奴隶制国家	399
二、古代希腊、罗马奴隶制国家	400
(一) 希腊	400
(二) 罗马	401
三、西欧封建制度的形成和发展	402
(一) 西欧封建制度的形成和发展	402
(二) 英法百年战争和农民起义	403
四、亚洲的封建国家	403
(一) 朝鲜	403
(二) 日本	404
(三) 阿拉伯国家	404
(四) 奥斯曼土耳其帝国	404
五、古代非洲和美洲	405
(一) 古代非洲的主要国家	405
(二) 古代美洲	405
六、西欧封建制度的解体和资本主义的兴起	406
(一) 西欧封建制度的解体和资本主义的兴起	406
(二) 资产阶级文化的兴起	407

世界近代史部分

一、英国资产阶级革命	409
二、十七至十八世纪的俄国	409
三、西欧国家争夺霸权的斗争	410
四、美国独立战争	411
五、法国资产阶级革命	412
六、拉丁美洲的独立革命	414
七、英国工业革命	414
八、科学共产主义的诞生	415
九、一八四八年欧洲革命	416

十、农奴制的废除和沙皇俄国的侵略扩张

.....	416
十一、美国内战	417
十二、亚洲革命风暴	417
十三、日本明治维新	418
十四、第一国际	419
十五、巴黎公社	419
十六、资本主义进入帝国主义阶段	420
十七、亚洲、非洲、拉丁美洲的民族解放运动	422
十八、第二国际	423
十九、第一次世界大战	423

世界现代史部分

一、伟大的十月社会主义革命	425
二、帝国主义的凡尔赛华盛顿体系	426
三、战后世界革命和民族解放运动	427
四、战后主要资本主义国家	429
五、苏联社会主义革命和建设的成就	430
六、资本主义世界的经济危机和政治危机	430
七、三十年代的民族解放运动和反法西斯斗争	431
八、第二次世界大战前夕的欧洲	432
九、第二次世界大战	432

附 录

1986年全国成人高等学校招生统一考试题目	历史 参考答案	435
1987年全国成人高等学校招生统一考试题目	历史	439
1987年全国成人高等学校招生统一考试	历史试题参考答案及评分标准	443
1986—1987年全国成人高考历史试卷分析		446

地 理

第一部分 自然地理

- (一) 地球449
- (二) 地球的运动及其地理意义451
- (三) 地壳及其变动454
- (四) 地球上的气候456
- (五) 地球上的水458
- (六) 陆地上的自然带及其分布规律459

第二部分 世界地理

- (一) 世界上的陆地和海洋460
- (二) 亚洲460
- (三) 非洲467
- (四) 欧洲469
- (五) 北美洲474
- (六) 南美洲479
- (七) 大洋洲481
- (八) 南极洲482

第三部分 中国地理

- (一) 疆域和行政区划483
- (二) 人口和民族484
- (三) 地形485
- (四) 气候487
- (五) 河流和湖泊489
- (六) 东北三省490

- (七) 黄河中下游五省二市492
- (八) 长江中下游六省一市494
- (九) 南部沿海三省一区497
- (十) 西南三省499
- (十一) 青海和西藏501
- (十二) 新疆502
- (十三) 北部内陆两区一省503

第四部分 人文地理

- (一) 自然资源及其保护505
- (二) 能源及其利用508
- (三) 农业生产和粮食问题510
- (四) 工业生产及其布局513
- (五) 交通516
- (六) 人口和城市519
- (七) 人类和环境520

附 录

- 一、1986年全国成人高等学校招生统一
考试题目地理 参考答案523
- 二、1987年全国成人高等学校招生统一
考试题目地理529
- 三、地理试题参考答案及评分标准533
- 四、1987年成人高考地理试题剖析535
- 五、地理自我检查题536
- 六、地理自我检查题参考答案538

政 治

第一部分 辩证唯物主义常识

一、努力学习辩证唯物主义

(一) 重点提示

1. 哲学和世界观的关系。2. 世界观和方法论的关系。3. 哲学和各门具体科学的关系。4. 辩证唯物主义是唯一科学的世界观。5. 辩证唯物主义的特点。

(二) 基本知识

1. 什么是哲学？

哲学是世界观的学说，又是方法论的学说。

2. 什么是世界观？哲学和世界观的关系是怎样的？

(1) 世界观是人们对于整个世界（自然界、人类社会和思维）的总的看法和根本观点。

(2) 哲学和世界观既有区别又有联系。世界观人人都有，只不过一般人的世界观通常都是自发的、朴素的；而哲学是自然知识和社会知识的概括和总结，成为一种系统的、理论化的世界观。所以，世界观不等于哲学，只有系统化、理论化的世界观才是哲学。因此，哲学是世界观的学说。

3. 什么是方法论？为什么说世界观和方法论是统一的？

(1) 方法论是人们运用一定的世界观观察问题和处理问题的根本方法。

(2) 人们的行动是受世界观支配的，有什么样的世界观就有什么样的观察问题和处理问题的根本方法。世界观决定方法论。因此，世界观和方法论是统一的。

4. 哲学和各门具体科学的区别和联系是怎样的？

(1) 哲学和各门具体科学是有区别的。

哲学是关于世界观的学说。它把整个世界作为自己的研究对象，它回答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题。

具体科学研究的是自然界或社会生活中某一领域、某一局部的问题，揭示的是自然现象或社会现象的特殊规律。

(2) 哲学和各门具体科学又有着密切的联系。

哲学以各门具体科学为基础，是对各门科学知识的概括和总结，并随着各门具体科学的发展而发展；哲学反过来又对各门具体科学的研究起着指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论。

5. 什么是辩证唯物主义？

辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

6. 为什么说辩证唯物主义是唯一科学的世界观？

(1) 辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。

(2) 辩证唯物主义继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的优秀成果，概括了自然科学的新材料，总结了无产阶级斗争的经验，正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律。

(3) 辩证唯物主义克服了以往一切旧哲学的局限性、非科学性，把唯物主义和辩证法有机地结合起来，它对世界的看法既是唯物、又是辩证的，因而是科学的。

(4) 辩证唯物主义的科学性，还被自然科学和社会科学的成果，以及无产阶级和亿万

人民群众的革命实践所证实。

7. 为什么说辩证唯物主义既有严格的科学性, 又有高度的革命性?

(1) 由于辩证唯物主义是正确反映客观世界和人类思维发展的最一般规律的科学, 它的科学性不仅被自然科学和社会科学的成果所证实, 而且还被亿万人民群众的革命实践所证实。所以说它有严格的科学性。

(2) 由于无产阶级的根本利益和社会发展的客观规律相一致, 所以辩证唯物主义就成了无产阶级及其政党的世界观, 为无产阶级认识世界和改造世界的实践服务。所以说它又有高度的革命性。

8. 学习辩证唯物主义的重要意义和方法是什么?

(1) 学习辩证唯物主义的重要意义:

①可以帮助我们逐步树立工人阶级的、马克思主义的世界观。

②为学习各门学科和做好各项工作提供理论指导。

③可以帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方针和政策。

(2) 学习辩证唯物主义的正确方法:

学习辩证唯物主义的根本方法是理论联系实际。

①要认真读书, 力求完整地准确地理解辩证唯物主义的基本原理。逐步培养、训练自己进行抽象思维和辩证思维的能力。

②必须联系实际, 包括知识实际、社会实际和思想实际, 培养运用理论分析和解决实际问题的能力。

③学会提出问题, 发扬追求真理的精神。

二、物质和意识

(一) 重点提示

1. 哲学的基本问题。

2. 唯物主义和唯心主义的根本区别。

3. 世界的物质性。

4. 物质决定意识。

5. 物质和意识的辩证关系。

6. 意识对物质的能动性。

(二) 基本知识

1. 什么是物质? 怎样准确、完整地理解哲学上的物质概念?

(1) 物质是不依赖于人的意识并能为人意识所反映的客观实在。

(2) 物质这一哲学概念, 是马克思主义哲学中最基本的概念, 是唯物主义大厦的“基石”, 必须准确、完整地理解它。

①首先要把握物质的唯一特性——客观实在性, 即不依赖于人的意识而独立存在, 不依人的意志而转移。其次要把握它的可知性。物质虽然存在于意识之外, 不依赖于意识而存在, 但是人们的意识可以反映它, 认识它。

②要正确把握这一概念还必须注意两个关系。

第一, 物质和物质具体形态的关系。

区别: 物质的具体形态是多种多样的, 各有特点的, 也是可变的; 物质所概括的是物质具体形态的共同特性——客观实在性, 它是永恒的。

联系: 物质存在于每一个具体的物质形态之中, 物质这一哲学概念是对物质具体形态的本质概括, 而物质具体形态又是物质的具体表现。二者是共性和个性的关系。

第二, 哲学的物质概念和自然科学的物质概念的关系。

不要把哲学上的物质概念同自然科学如物理、化学上讲的物体、物质混淆起来, 要注意它们的区别和联系。物理、化学上讲的物质是指有形的实体, 它是由原子、分子所组成, 有质量、能量等等, 是物质的具体形态; 而哲学的物质概念则抛开其具体特点, 单单抽取出它们共同本质即客观实在性。

2. 为什么说世界在本质上是物质的?

(1) 辩证唯物主义认为, 纷繁复杂、无限多样的世界是物质世界, 即世界的本质是物

质的。这就是辩证唯物主义的极其重要的“世界的物质性原理。”

(2) 人类社会的实践和科学发展的成果,都证明了世界是物质的。

①自然界是物质的。整个自然界从无机到有机、从宏观到微观、从实物粒子到场,都具有客观实在性,都是物质的。

②人类社会也是物质的。首先,人类社会是自然界的产物;其次,人类社会的一切现象,归根到底是由社会生产方式决定的,而生产方式是不依赖于人的意识而存在的,任何人,任何阶级都不能凭自己的主观愿望随意选择、创造和废除。所以,人类社会也具有客观实在性,是物质世界的组成部分。

③世界上存在的意识现象,也是物质的产物和反映。

3. 什么是意识?

意识是物质的产物,是人脑的机能,是物质的反映。

(1) 从意识的起源看,意识是物质的产物。

①在人类产生以前,不存在意识。物质世界长期发展和生物进化的结果,出现了人类,才有了人类意识。可见,人类意识的产生,是自然界长期发展的结果。

②在从猿到人的转变和意识的产生过程中,劳动起了决定作用。因为劳动促使意识的物质器官——人脑的形成和发展,促使思维的物质外壳——语言的产生和发展,也促使意识内容日益丰富。而劳动都是社会性的,所以,意识一开始就是社会的产物,而且始终是社会的产物。

总之,意识不是从来就有的,它是物质世界长期发展的结果,是自然界生物进化的结果,也是社会实践发展的结果。一句话,意识是物质的产物。

(2) 从意识的生理基础看,意识是人脑的机能。

人脑是意识的物质器官,意识是人脑的机能。意识活动是人类特有的,它不仅具有感觉

能力,而且具有思维能力,即反映事物的本质、规律的抽象思维能力。这是人类意识和动物心理活动的根本区别,产生这一区别的根本原因就在于人脑是高度发达、高度完善的物质,和动物脑有本质的区别。可见,意识是人脑特有的机能。离开了人脑这一高度发达高度完善的物质,意识就失去了它的物质基础。

(3) 从意识的内容看,意识是物质的反映。

①意识的内容来自客观物质世界。人脑有思维机能,但思考什么,即意识的内容是什么,不决定于人脑,而是来自外部世界。人脑不会自行产生意识。

②人脑要产生意识,首先要参加社会实践。在实践中同客观事物接触,通过人的感觉器官接受外界的刺激,由神经系统传到大脑。然后经过大脑加工,在大脑中形成主观映象,这就成为意识。所谓意识,就是客观的物质对象在人脑中的反映,简单说,意识是物质的反映。

4. 哲学的基本问题是什么?划分唯物主义和唯心主义两大派别的唯一标准是什么?

(1) 物质和意识的关系问题,是哲学的基本问题。

(2) 物质和意识哪个是世界的本原?即哪个是第一性、哪个是第二性?对这个问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义两大派别的唯一标准。

5. 什么是唯物主义?什么是唯心主义?二者有哪些表现形式?

(1) 凡是认为世界的本原是物质的,即物质第一性、意识第二性,物质决定意识的,就是唯物主义。

(2) 凡是认为世界的本原是意识的,即意识第一性、物质第二性,意识决定物质的,就是唯心主义。

(3) 唯物主义和唯心主义各有不同的表现形式,

唯物主义的表现形式:朴素唯物主义;机械唯物主义即形而上学唯物主义;辩证唯物主义。它们对哲学基本问题的回答都是物质第一

性、意识第二性。

唯心主义的表现形式：主观唯心主义，即认为物质世界是由人的意识决定的；客观唯心主义，即认为物质世界由神秘的精神“神”的意志决定的。它们对哲学基本问题的回答都主张意识第一性，物质第二性。

6. 为什么说物质决定意识？

首先，先有物质，后有意识。世界是不依赖于人的意识的物质世界，是本来就存在的；而意识不是从来就有的，是物质世界长期发展的产物。

其次，意识是人脑的机能。人脑是高度发达而完善的物质，离开了这一物质，意识也就不存在。

再次，意识是物质的反映。人类意识的内容只能来自物质世界，离开了客观世界这一被反映的对象，头脑中就不会有反映——意识。

7. 什么是意识的能动作用？怎样理解意识的能动作用？

(1) 意识的能动作用，又叫意识的能动性，它是人类特有的认识世界和改造世界的能力。

(2) 意识的能动作用的表现：第一，意识具有抽象思维的能力，不仅能反映事物的外表、现象，而且能够反映事物的本质、规律。第二，人类能够自觉地改造客观世界，人类能够利用对规律的认识，通过实践有目的、有计划地改造客观世界。这是人的意识的能动作用的最重要的表现。

(3) 不同的意识具有不同的作用。正确反映客观事物及其规律的认识，对事物的进程起着积极的推动作用；违反规律的意识，起消极的阻碍作用。

(4) 意识的能动作用尽管十分巨大，也总是第二性的，这个作用总要受到客观物质世界的制约，受到物质决定作用的制约。

8. 不同的哲学对意识能动作用的态度是怎样的？

(1) 形而上学唯物主义虽然承认物质决定意识，但否认意识的能动作用。

(2) 唯心主义则片面夸大意识的能动作用，

否认物质决定意识。这就从根本上颠倒了物质和意识的关系。

(3) 辩证唯物主义正确认识和估价意识的能动作用，既肯定物质决定意识，又承认意识对物质的能动作用，科学地解决了物质和意识的关系问题。

9. 怎样理解物质和意识的辩证关系？

辩证唯物主义关于物质和意识关系的基本原理是：物质决定意识，即物质第一性，意识第二性；意识对物质具有能动的反作用。

物质决定意识的内容是：①意识是物质世界长期发展的产物，也是人类社会发展的产物。②意识是人脑的机能。③意识的内容不决定于人脑，而是来自外部世界，即意识是对客观物质世界的反映，是客观物质世界的主观映象。

意识对物质具有能动的反作用的内容是：在肯定物质对意识决定作用的前提下，承认意识一旦产生后，反过来对物质也有能动的反作用，主要表现在它能指导人们去认识世界和改造世界。意识对物质反作用的性质有两种：一种是正确地反映客观世界的意识，对事物的发展进程起积极的促进作用，而违反规律的意识，则起消极的阻碍作用。

在正确处理物质与意识的辩证关系上，我们既要反对颠倒物质和意识的关系，片面夸大意识能动作用的唯心主义（物质的决定作用是前提、基础）；又要反对抹煞意识能动作用的形而上学的唯物主义。

10. 什么是从实际出发？从实际出发的理论根据是什么？

(1) 从实际出发就是从客观存在的事实出发，按照实际情况决定工作方针。

(2) 一切从实际出发是辩证唯物主义的根本要求。辩证唯物主义关于物质决定意识，意识是物质的反映的原理，要求我们按照物质世界的实际情况决定工作方针，我们的思想必须如实地、正确地反映客观存在的事实，即主观符合客观。

11. 试述一切从实际出发，是实现社会主义现代化建设的需要，是党的思想路线的出

发点。

(1) 我们党的思想路线是一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,经过实践检验真理和发展真理。出发点是一切从实际出发。

(2) 从实际出发,是实现社会主义现代化的需要。只有从实际出发,才能保证党的十一届三中全会以来的一系列方针政策的贯彻执行,才能坚持党的思想路线,才能从我国客观存在的实际情况出发,建设有中国特色的社会主义,才能保证经济体制改革的顺利进行,开创我国社会主义现代化建设的新局面。

(3) 三十多年来的经验教训证明,我们的社会主义事业,从实际情况出发,确定我们的路线、方针和政策时,工作就取得成就。反之,不问实际情况,从主观出发,确定路线、方针和政策时,工作就遭受挫折。

我们党自十一届三中全会以来,恢复了从实际出发,实事求是的党的思想路线,在各条战线的实际工作中实现了历史性的伟大转变,并推进了经济体制的改革,取得了显著的成就。

12. 为什么坚持从实际出发必须反对主观主义?

(1) 主观主义不是从实际出发,而是从主观出发。主观主义实行的是意识第一性,物质第二性,是意识决定物质,这是实际工作中的唯心主义。

(2) 主观主义有两种表现形式:一是教条主义,即从本本出发,从抽象的理论原则出发;一是经验主义,即从狭隘的经验出发。无论哪一种形式的主观主义都是不问实际情况,到处一刀切,瞎指挥,都会给革命事业带来极大的危害。

因此,必须反对主观主义,才能做到从实际出发。

三、物质的运动及其规律

(一) 重点提示

1. 物质和运动的关系。

2. 运动和静止的关系。

3. 物质运动的五种基本形式及其相互关系。

4. 规律的客观性。

5. 人和规律的关系。

6. 尊重客观规律和发挥主观能动性的关系。

(二) 基本知识

1. 什么是运动及其表现?

(1) 运动是物质的存在方式,是物质的根本属性,它包括宇宙间的一切变化和过程。

(2) 事物的运动,不仅表现在位置的移动,还表现在都有一个产生、发展和灭亡的过程。

2. 为什么物质和运动不可分?

(1) 物质离不开运动。因为,物质在运动中存在,运动是物质的根本属性。世界上的一切事物都在运动,从生物到非生物,从微观到宏观,从自然界到人类社会都在运动,无论何时何地,都没有也不可能有没有运动的物质。离开运动谈物质是形而上学唯物主义的观点。

(2) 运动离不开物质。因为,运动只是物质的运动,物质是运动的主体。离开物质谈运动是唯心主义的观点。

因此,恩格斯说:“没有运动的物质和没有物质的运动是同样不可想象的。”物质和运动是不可分的。

3. 什么是静止?

静止有两个方面的含义:一是指物体之间的空间位置保持不变;二是指事物本身的性质在一定时期内基本不变。静止是运动的特殊形式,是事物在一定条件下暂时处于一种不显著的变动状态,不是根本不运动。

4. 运动和静止的辩证关系怎样?为什么?

(1) 辩证唯物主义在肯定物质是运动的同时,也承认静止的存在,动中有静,静中有动;运动是无条件的、绝对的,而静止是有条件的、相对的。这就是运动和静止的辩证关系。

(2) 物质的运动是绝对的。因为运动是

物质存在的方式，是物质固有的属性，无论何时何地，运动无条件地存在着；静止本身是一种不显著的运动，是运动的特殊形式。所以，物质运动是无条件的，因而是绝对的。

静止是相对的。因为，虽然地面上的物体相对位置看起来没变，但是地球以至整个太阳系都在运动，它们的位置还在变动；事物的性质，虽然在一定时期内，一定条件下保持不变，但事物每时每刻都处在运动变化中，事物的性质也随着这种运动变化而逐渐在变化。所以，静止是暂时的，有条件的，因而是相对的。

(3) 在运动和静止的辩证关系上，要反对两种错误观点：一是否认运动的绝对性，片面夸大相对静止，把世界说成是绝对静止不变的；一是否认相对静止，借口事物的运动变化，否认事物的质的稳定性，把事物说成是不可捉摸的东西，这就必然导致不可知论。所以，否认绝对运动和否认相对静止，都是割裂运动和静止的辩证关系，因而都是形而上学的。

5. 物质运动有哪几种基本形式？它们之间的关系是怎样的？

(1) 物质运动有五种基本形式：机械运动、物理运动、化学运动、生命运动和社会运动。

(2) 五种基本运动形式的关系：

①它们在性质上是有区别的。是按照从简单到复杂的顺序排列的。各种运动形式不能混淆，也不能简单地以一种运动形式来说明其它的运动形式。

②它们又是相互联系、相互转化的。每一种比较高级的运动形式都包含简单的运动形式，如生命运动，就包含了机械的，物理的和化学的运动形式。各种运动形式在一定条件下可以相互转化，如摩擦生热，就是机械运动转化为物理的热运动。

6. 什么是规律？

规律就是物质运动过程本身所固有的本质的必然的联系。

7. 为什么说规律是客观的？

(1) 因为规律是客观事物本身所固有的本质的必然联系，不是外部力量强加的，就是说规律是不依人的意志为转移的，因此，规律是客观的。规律又叫客观规律。

(2) 无论自然界的规律或是社会规律都是客观存在的，只要条件存在着，它们就存在，就在起作用，不以任何人、任何阶级的意志为转移。人们不能根据自己的意志任意创造一个客观上不存在的规律，或者改造、消灭仍然在起作用的规律。人们在实践中如果违背了客观规律，就会遭到它的惩罚。

8. 怎样理解规律是可以认识和利用的？

规律虽然是客观的，但又是可以认识和利用的。

人的意识对物质有能动作用，人脑不仅可以反映事物的现象，还可以反映事物的本质、规律。马克思是从人们常见的商品和商品交换的社会现象中发现商品生产的价值规律。

人的意识的能动作用还表现在能够利用对规律的认识，通过实践有目的、有计划地改造客观世界。我们认识到价值规律是商品生产和商品交换的经济规律，商品交换必须依据社会必要劳动时间决定的价值量进行等价交换，就可以按这个规律的要求自觉地调整不合理的商品比价，充分发挥价格的调节作用，促进国民经济的发展。

9. 试述要按客观规律办事。

(1) 物质世界是按客观规律运动着的，要做一个彻底的唯物主义者，就必须按照客观规律办事，根据对客观规律的认识办事，才能达到改造世界，为人类谋福利的目的。

(2) 怎样才能做到按客观规律办事？

①要承认规律的客观性。既要承认自然规律的客观性，也要承认社会规律、经济规律的客观性。只有这样，才能在社会主义建设中尊重规律，按规律办事。

②要在事物的运动中把握规律。不同的物质形态、不同的运动形式，在不同的发展过程中有不同的规律，所以我们只有在物质的运动中才能把握规律。无论认识规律还是利用规

律，一切以时间、地点、条件为转移，反对不问具体情况、不问时间、地点、到处生搬硬套、千篇一律，把本来合乎规律的科学理论，变成千古不变的教条。

③正确处理客观规律性和主观能动性的关系。把尊重客观规律和发挥人的主观能动性有机地结合起来。

10. 怎样正确认识和处理客观规律性和主观能动性的关系？

客观规律性和主观能动性的关系：规律是客观的，是不以人们的意志为转移的；但是，人们可以认识和利用规律，达到改造世界的目的。因此要把尊重客观规律和发挥人的主观能动性有机地结合起来。

(1) 认识和利用规律必须发挥主观能动性。这是因为：第一，规律是隐藏在事物现象背后的内在必然性，我们要认识它，要“调查”，更要“研究”，开动思想机器，认真思索，这种抽象思维的功夫就是发挥人的主观能动性。第二，人们利用规律去改造世界，会受到各种物质条件的限制；特别是改造社会时，会遇到社会上的各种反抗、破坏和阻挠。因此，要充分发挥主观能动性。

(2) 发挥人的主观能动性必须以尊重客观规律为基础。这是因为：第一，主观能动作用无论如何巨大，总是从属的、派生的、第二性的，总要受到客观规律、客观条件的制约。第二，主观能动性发挥的程度、大小，归根到底要取决于人们对客观规律掌握的程度。如果片面地强调主观能动性，而忽视客观规律性，就从根本上离开了唯物主义，在实践中必将遭到客观规律的惩罚。

(3) 要反对两种错误倾向：既要反对否定主观能动性，把人变成规律的奴隶的消极坐等的机械论、宿命论；又要反对不讲科学，不顾客观规律的冒险蛮干的主观主义。要把发挥主观能动性和尊重客观规律有机地结合起来。

11. 为什么说把尊重客观规律性和发挥人的主观能动性有机地结合起来，对四化建设和指导我们的工作、学习具有重要的意义。

(1) 尊重客观规律性和发挥人的主观能动性是辩证统一的关系。尊重客观规律是指人们在实践中要正确地认识和运用客观规律，按客观规律办事；发挥主观能动性是指在实践的基础上，发挥人的意识所特有的认识世界和改造世界的能力及指导作用。

(2) 尊重客观规律是发挥人的主观能动性的前提（或客观基础）。因为客观规律是人们进行活动的物质基础。人们的思想，计划以及实现思想和计划的活动，只有符合客观规律，才能够达到改造客观世界的目的。否则，按不切实际的空想，超越现实的幻想和不顾客观规律的蛮干等都要受到客观规律的惩罚。

(3) 正确发挥人的主观能动性是认识和掌握客观规律的必要条件。由于客观规律是隐藏在事物现象背后的内在的必然性，不是我们的感官可以直接感觉到的，只有在实践中正确地发挥主观能动性，反复调查研究，进行科学分析才能认识规律。还由于客观规律的暴露有个过程，因而需要人们不断地去探索，研究。主观能动性发挥的愈正确，愈充分，对客观规律性的认识就愈全面、愈深刻。

(4) 我们在开创社会主义现代化建设的新局面，实现党的十二大提出的总任务过程中，要把尊重客观规律性和发挥主观能动性有机地结合起来。这主要应当表现在把严肃的科学态度，扎实的工作作风同大胆的创新精神，旺盛的革命干劲和高度的革命责任感有机地结合起来。只有这样才能推动四化建设顺利前进，使经济体制改革顺利进行。对工作与学习也同样，既要坚持实事求是的科学态度、又要充分发挥革命干劲，只有这样才能取得重大成绩。

(5) 还要看到，当我们认识了规律并利用它去改造世界的时候，又会遇到各种物质条件的限制，各种旧势力的破坏反抗和阻挠。今天我国的社会主义现代化建设是合乎社会发展规律的历史必由之路，但是它的实现，既要受到各种物质条件的限制，也会遇到一些社会因素的干扰。这就需要我们充分发挥主观能动性，发扬无私和无畏的革命精神，为实现这一

宏伟目标而努力。

(6) 我们要反对把尊重客观规律性和发挥主观能动性割裂开来, 片面夸大某个方面的错误观点。一方面要反对夸大意识能动性的唯意志论, 即置客观规律于不顾、心血来潮、忘乎所以, 只讲需要, 不讲可能; 只讲干劲, 不讲条件; 只讲热情, 不讲科学。这种片面夸大人的意识的能动作用, 曾给革命和建设事业, 带来严重危害, 我们必须认真记取。另一方面我们也要反对那种认为在客观规律面前无所作为, 否认主观能动作用的宿命论等懒汉懦夫的错误态度。

四、物质世界的普遍联系和变化发展

(一) 重点提示

1. 事物是普遍联系的。
2. 事物是变化发展的。
3. 矛盾是事物发展的源泉。
4. 事物发展中内因和外因的辩证关系。
5. 唯物辩证法和形而上学的根本对立。

(二) 基本知识

1. 什么是唯物辩证法? 唯物辩证法的总特征和三个基本规律是什么?

(1) 唯物辩证法是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。它的研究对象是整个世界发展的普遍规律。

(2) 普遍联系的观点和发展的观点, 是唯物辩证法的两个总特征。

(3) 唯物辩证法包括三个基本规律: 对立统一规律, 质量互变规律和否定之否定规律。其中对立统一规律, 是唯物辩证法的核心。

2. 为什么说整个世界是一个普遍联系的整体?

(1) 联系, 指的是事物内部诸要素之间和事物之间的相互作用、相互影响的关系。

(2) 整个世界就是一个普遍联系的整体, 其中任何一个事物都和周围的其他事物有条件地联系着, 孤立的事物是没有的。这就是唯物辩证法所说的普遍联系。

(3) 科学和实践证明, 自然界的各种事物之间、社会的各种现象之间、自然界和社会之间、客观物质世界和意识现象之间以及意识领域各种现象之间, 都处在相互联系、相互作用、相互影响之中, 整个世界就是一幅由种种联系交织起来的画面。相互联系是事物存在的基本条件, 世界上根本没有不依赖于周围其他事物而孤立存在的事物。普遍联系的观点是唯物辩证法的一个总的特征。

(4) 普遍联系是客观的。

普遍联系是事物本身所固有的, 不能把主观臆造的联系随意硬加给某一客观事物。我们要从客观实际出发, 来把握事物的真实联系。

3. 为什么说世界上的一切事物都是变化发展的?

(1) 发展。旧东西不断死亡, 新东西不断产生, 事物由简单到复杂, 由低级到高级向前运动、变化的趋势, 就是发展。

(2) 科学和实践证明, 自然界是变化发展的, 人类社会是变化发展的, 人的认识也是随着客观事物的发展而逐步深化的, 世界上没有一个事物永远停止在一个水平上。没有变化发展的事情是不存在的。发展的观点, 是唯物辩证法的又一个总特征。

(3) 联系与发展密不可分。

唯物辩证法认为, 正是由于事物是普遍联系的, 它们相互作用、相互影响, 才构成了事物的运动、变化、发展。

4. 为什么说孤立的事物和永远不变化、不发展的事情是没有的?

(1) 自然科学和社会科学深刻地揭示出, 世界上根本没有不依赖于周围其他事物而孤立存在的事物, 因为世界上的事物本来就是相互联系的。这是事物存在的基本条件。

(2) 世界上没有任何一个事物永远停留在一个水平上, 没有变化发展的事情是不存在

的，没有自然界的变化发展就没有地球的产生，动植物如果停止运动发展就意味着死亡，人类社会如果不发展，就没有现代生活的一切。

5. 什么是矛盾及矛盾的两种基本属性？

矛盾也叫对立统一，是指事物内部对立着的两个方面之间互相依赖又互相排斥的关系。

矛盾的两种基本属性：同一性和斗争性。

①矛盾的同一性是指：第一，矛盾着的双方互相依存，一方的存在以另一方的存在为条件，双方共处于一个统一体中；第二，矛盾着的双方，依据一定的条件，各向自己相反的方向转化。

②矛盾的斗争性是指矛盾对立面之间的互相对立、互相排斥的性质。

③同一性和斗争性同时存在于一个矛盾的统一体中，单有同一性或单有斗争性，都不能成为矛盾。矛盾就是双方既对立又统一的关系。

6. 唯物辩证法关于事物发展原因的基本观点是什么？(或内因和外因的辩证关系怎样？)

内因和外因在事物的发展中是同时存在、缺一不可的。外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用。

(1) 内因是事物变化发展的根据。矛盾着的双方既互相依赖又互相斗争，由此使矛盾双方的力量和地位发生变化，于是推动了事物的运动、变化和发展。所以，内因是事物发展的根本原因。事物发展的源泉在于事物内部的矛盾性。

(2) 外因是事物变化发展的条件。外因是指事物之间的相互联系，即事物的外部矛盾。由于任何事物都不是孤立的，每一事物都和周围的其他事物相互作用和相互影响，所以事物的发展不可能离开外因，外因是事物变化发展的条件。

(3) 外因对事物发展所起的作用，表现在对事物内部矛盾的影响上，也就是说，是通过促使内部矛盾双方情况的变化，而推动事物的运动、变化和发展。所以，外因的作用再

大，也必须通过内因。

7. 正确处理内因和外因的辩证关系，对于坚持自力更生和对外开放的重要意义。

(1) 事物发展的源泉在于事物内部的矛盾性，内因是事物发展的根本原因。因此，我国的社会主义现代化建设，需要立足于自己力量的基础上，中国的事情要依靠中国人自己的力量办，充分发挥人民的积极性和利用各种因素，坚持自力更生。

(2) 唯物辩证法在强调内因作用的同时，也承认外因在事物发展中的作用，外因是事物变化发展的条件。事物的发展，除了首先要具备内部根据而外，还必须具备一定的外部条件，两者缺一不可。我们在四化建设中在坚持自力更生的同时，实行对外开放政策，积极争取外援，利用外资，学习和引进外国的先进科学技术，先进管理经验，充分利用外部有利条件，加快我国社会主义现代化建设的速度。但是外因必须通过内因才能起作用。

8. 试述唯物辩证法和形而上学的根本对立。

(1) 唯物辩证法是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是无产阶级的世界观和方法论。它的特点是用联系的、发展的、全面的观点看待世界。

形而上学是和唯物辩证法根本对立的世界观和方法论。它的特点是用孤立的、静止的、片面的观点看待世界。

(2) 唯物辩证法和形而上学的分歧主要表现在：

①事物是否相互联系？唯物辩证法认为，世界上一切事物都是相互联系的，整个世界都处在普遍联系之中；形而上学则认为，世界上的一切事物都是彼此孤立、互不联系、毫不相干的，任何事物的性质和状况都不受周围环境的制约。

②事物是否变化发展？唯物辩证法认为，世界上没有一成不变的东西，一切事物都是运动、变化、发展的过程，都有其发生、发展和灭亡的历史，事物不仅有量变，还有质变；形