

配合普通高中课程标准实验教科书

尊學與評價

丛书主编 凯歌

历史

高中必修 **1**
适用于人民版



星球地图出版社



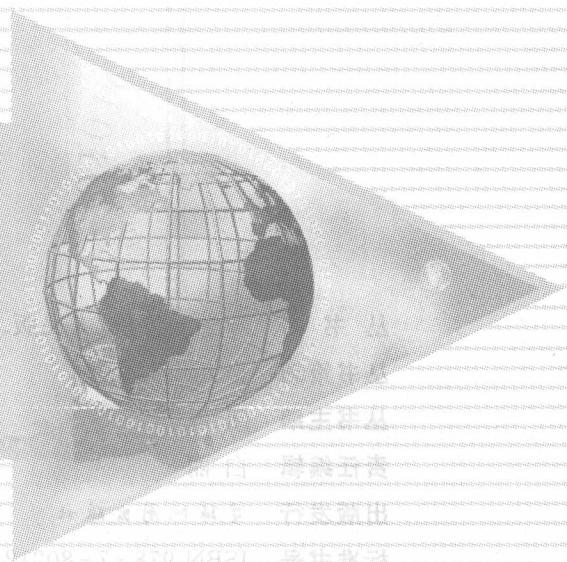
丛书主编 凯歌

导学与评价

高中必修 ①

历史

适用 人民版



星球地图出版社

新课程 自主丛书

新课程

自主

自主学习

高中历史

丛 书 名 导学与评价(人民版.历史.必修1)

丛书策划 金九州文化

丛书主编 凯 歌

责任编辑 白 丽

出版发行 星球地图出版社

标准书号 ISBN 978-7-80212-532-2

社 址 北京市北三环中路 69 号 邮政编码 100088

联系电话 010-62052349

网 址 www.starmap.com.cn

印 刷 厂 郑州文华印务有限公司

开本尺寸 880×1230 1/16

版 次 2008 年 7 月第 1 版

印 次 2008 年 7 月第 1 次印刷

印 张 10.0

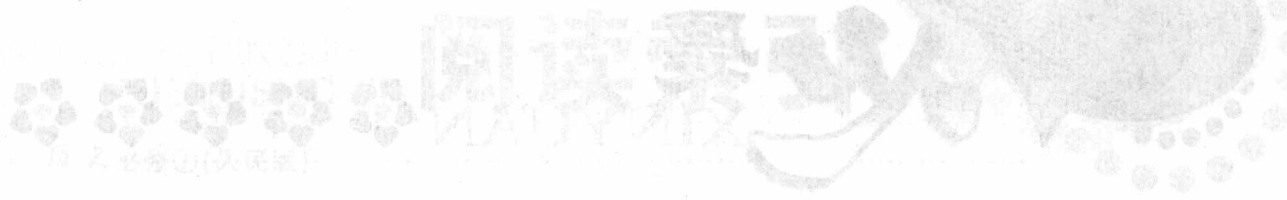
字 数 413,100

定 价 16.00 元(书+检测题卷)

(如有印刷装订质量问题请与承印厂调换)

联系电话: 010-62052349

星球地图出版社



主 编 刘洪涛

编 者 张金武 田学生

孙维东 王少庆

（此处为大量模糊的印刷文字，因图像质量较差，无法准确转录。文字内容似乎涉及教育、阅读等方面的论述。）



国家基础教育课程改革已经全面启动,它给学科教材带来了实质性变革。自主、合作、探究、创新等新理念得到积极提倡和实行,教育、教学、考试也发生了重大变化,这引起全社会特别是教师和学生的广泛关注。为了帮助广大师生适应全新的课改理念,提高教育教学质量,我们由专家引领、一线教师执笔,特编写这套集新理念和新课标为一体、熔科学性与实用性为一炉的教辅丛书《导学与评价》。该丛书有以下特点:

1. 最新的课改理念。丛书充分融入课改新理念和新课标要求,广泛汲取教育专家对课改的思想认识;着眼三维目标,注重人文、情感态度与价值观的渗透和融合;体现知识、能力、素质合一,方法、实践、创新一体。

2. 全新的作者队伍。我们精心组织的所有作者全都来自新课标教材实验区,均为各地学科带头人,多为一线特高级教师;他们既有对新课标理念深刻的认识又有丰富的实际教育教学经验,他们用自己选择教辅、评判教辅的标准严格规范自己的写作。

3. 科学的编排体例。丛书在体例设计时,充分遵循课改理念和吸收专家的教育智慧,充分考虑课堂教学的实际需要,注重学生自主学习和教师精要导学相结合,注重知识构建与能力提升相结合,注重素质培养、思维训练和考试能力相结合,从而达到科学性和实用性的完美统一。

【构筑知识桥梁】

总体解读章节或单元学习目标、重点难点和核心要求,概括说明,明确方向,激情导入,并提供教学方略。

【自主学习与知识构建】

学生自主梳理章节基础知识,整合知识结构,培养学生动手动脑的良好习惯,增强学生学习、思考的自觉性、积极性,并夯实基础。

【精要导学与方法策略】

阐述章节或单元重点知识、能力要点、思维体系,使学生立足基础,抓住关键,突破难点;精要讲解,言简意赅,重点突出,使学生准确把握核心内容,逾越思维障碍,走出思维误区;典型例题引导感悟,创设好题、新题,揭示思路方法和学习方略,讲练结合,学以致用,从而培养学生获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题的四维能力。

【迁移应用与探究创新】

针对重点知识和能力训练要求,精编习题,自练自查和探究创新相结合,梯度训练,循序渐进,以达到知识和能力的自然转化、过程和方法的有机统一、思维和素质的综合提升。

【回顾、思考、升华】

遵循系统性原理,整合、梳理章节知识,构建能力框架,把握规律;归纳专题考点,精选典型例题,充分体现基础能力和拓展综合要求;对近三年高考真题详尽解读,把握考查重点,明确能力发展方向。

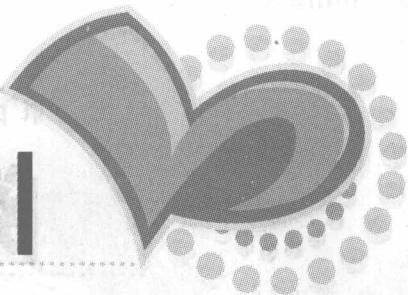
4. 新颖的成书模式。我们充分满足一线广大师生的需求,丛书各学科的“学生用书”将本章(单元)测试卷、综合测试卷独立成册,夹放在学科教辅书中,并提供“教师用书”,补充丰富的教学参考资料,方便老师们在教学过程中灵活使用。

编写一套师生满意的教辅资料是我们最大的心愿,为实现这个心愿,我们一直孜孜以求、精益求精。“精诚所至,金石为开”,我们这套教辅丛书,希望得到您的关注和厚爱!

《导学与评价》丛书编委会

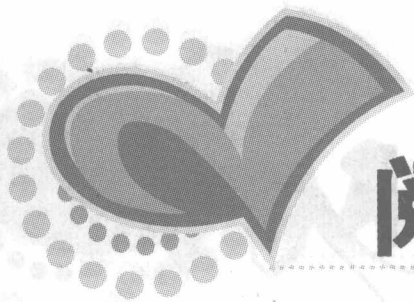
星球地图出版社

二〇〇八年七月



历史必修①(人民版)

专题一 古代中国的政治制度	(1)
一 中国早期政治制度的特点	(2)
二 走向“大一统”的秦汉政治	(4)
三 君主专制政体的演进与强化	(6)
四 专制时代晚期的政治形态	(8)
回顾、思考、升华	(11)
要点扫描与知识整合	(11)
专题研究与策略盘点	(11)
走近高考	(11)
拓展视野	(12)
专题二 近代中国维护国家主权的斗争	(13)
一 列强入侵与民族危机	(14)
二 中国军民维护国家主权的斗争	(16)
三 伟大的抗日战争	(18)
回顾、思考、升华	(21)
要点扫描与知识整合	(21)
专题研究与策略盘点	(21)
走近高考	(22)
拓展视野	(23)
专题三 近代中国的民主革命	(24)
一 太平天国运动	(25)
二 辛亥革命	(27)
三 新民主主义革命	(29)
回顾、思考、升华	(33)
要点扫描与知识整合	(33)
专题研究与策略盘点	(33)
走近高考	(34)
拓展视野	(35)
专题四 现代中国的政治建设与祖国统一	(36)
一 新中国初期的政治建设	(37)
二 政治建设的曲折历程及其历史性转折	(39)
三 “一国两制”的伟大构想及其实践	(41)
回顾、思考、升华	(44)
要点扫描与知识整合	(44)
专题研究与策略盘点	(44)
走近高考	(45)
拓展视野	(46)
专题五 现代中国的对外关系	(47)
一 新中国初期的外交	(48)
二 外交关系的突破	(50)
三 新时期的外交政策与成就	(52)
回顾、思考、升华	(55)
要点扫描与知识整合	(55)
专题研究与策略盘点	(55)
走近高考	(56)
拓展视野	(56)



阅读索引

DAOXUEYUPINGJIA
YUEDUSUOYIN

(附录A)①附录A

专题六 古代希腊、罗马的政治文明	(57)
一 民主政治的摇篮——古代希腊	(58)
二 卓尔不群的雅典	(60)
三 罗马人的法律	(62)
回顾、思考、升华	(64)
要点扫描与知识整合	(64)
专题研究与策略盘点	(64)
走近高考	(65)
拓展视野	(65)
专题七 近代西方民主政治的确立与发展	(66)
一 代议制的确立和完善	(67)
二 美国 1787 年宪法	(69)
三 民主政治的扩展	(71)
回顾、思考、升华	(74)
要点扫描与知识整合	(74)
专题研究与策略盘点	(74)
走近高考	(75)
拓展视野	(76)
专题八 解放人类的阳光大道	(77)
一 马克思主义的诞生	(78)
二 国际工人运动的艰辛历程	(80)
三 俄国十月社会主义革命	(82)
回顾、思考、升华	(86)
要点扫描与知识整合	(86)
专题研究与策略盘点	(86)
走近高考	(87)
拓展视野	(87)
专题九 当今世界政治格局的多极化趋势	(88)
一 美苏争锋	(89)
二 新兴力量的崛起	(90)
三 走向多极化	(93)
回顾、思考、升华	(97)
要点扫描与知识整合	(97)
专题研究与策略盘点	(97)
走近高考	(98)
拓展视野	(98)
专题一 检测题	(99)
专题二 检测题	(103)
专题三 检测题	(107)
专题四 检测题	(111)
专题五 检测题	(115)
专题六 检测题	(119)
专题七 检测题	(123)
专题八 检测题	(127)
专题九 检测题	(131)
综合检测题	(135)
参考答案	(139)

专题一 古代中国的政治制度

构筑知识桥梁

GOUZHUSHISHIQAOLIANG

● 课程标准

KECHENGBIAOZHUN

· 知识与技能

1. 熟悉古代中国早期政治制度与秦代以来中央集权制度的不同特征及中央集权制度建立后的矛盾和中枢权力体系的变化。
2. 能够依据史实说明中央集权制度中皇权变化的趋势和中枢机构变化的特点,由此认识中央集权制度对中国社会发展产生的影响。
3. 探讨古代政治制度对近代以来中国社会转型的影响。

· 过程与方法

学习本单元,一要注意理解中国古代重要的政治制度的基本概念,并结合具体历史背景和历史阶段特征加以分析评价;二要注意把握同一历史时期相关政治制度之间的关系;三要注意形成中国古代政治制度发展演变的整体线索;四要注意充分利用教材提供的大量文物图片和文字材料。

· 情感、态度与价值观

认识专制主义中央集权制度,在中国封建社会初期和中期,产生了积极的影响,使古代中国一直走在世界前列,但在封建社会后期,却成为中国落伍于世界的罪魁祸首。

● 专题探究

ZHUANTITANJIU

本专题是高考命题的重点区域,考查题型涉及选择题和非选择题。中国古代政治体制尤其是专制主义中央集权制度的发展对中国历史影响深远。从封建社会的专制主义中央集权制度的形成、发展成熟到没落,到近代晚清民国时期仁人志士对资本主义民主共和的追求,再到新中国成立后的人民民主专政,中国的政治制度发展也充分反映出人类社会由低级到高级发展的客观规律。

● 学法点津

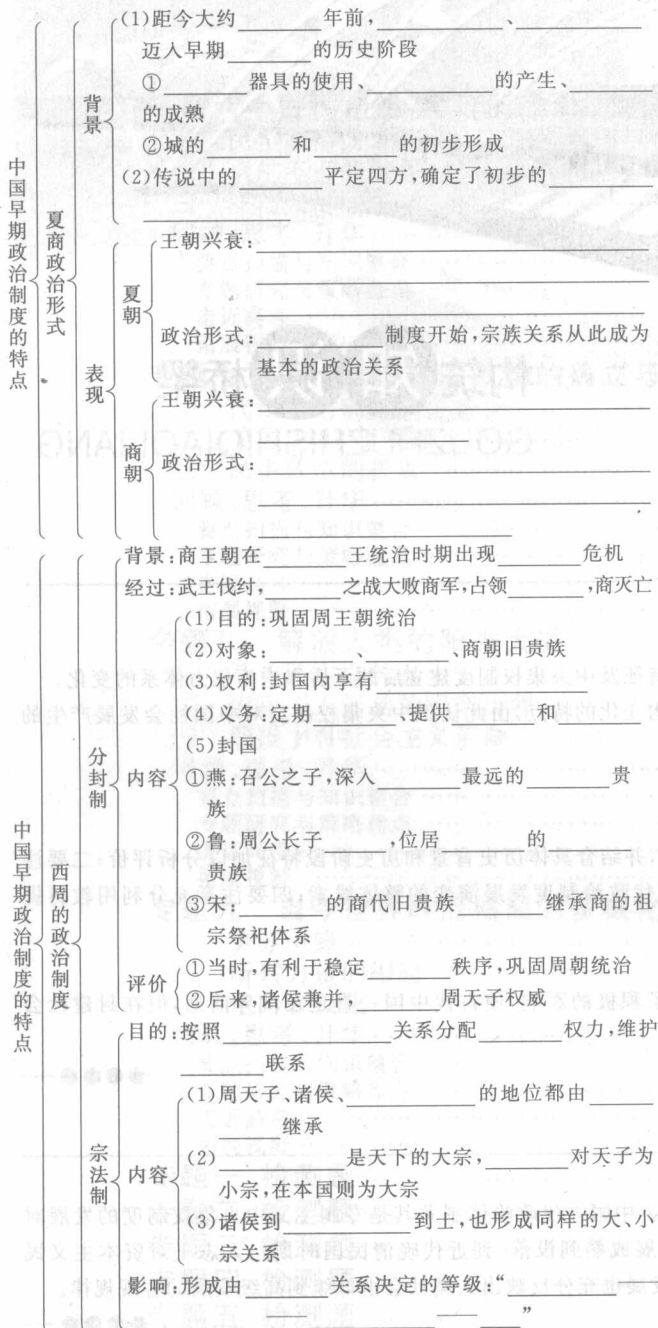
XUEFADIANJIN

从考查内容上看本专题可分为两个部分:一部分是夏商周时期的我国早期政治制度;另一部分是从秦朝一直沿袭到明清的专制主义中央集权制度。对于第一部分,高考将会着重考查我国早期政治制度的特点以及分封制和宗法制互为表里的关系;第二部分主要考查专制主义中央集权制度形成发展中呈现的两种趋势:一是不断加强封建君主的个人专制,二是不断强化中央对地方的控制。

中国早期政治制度的特点

自主学习与知识构建

自主·预习·思考



思考:

1. 商朝政治制度的特点是什么?
2. 西周有哪些重要的政治制度?

精要导学与方法策略

要点·剖析·突破

分封制、宗法制、礼乐制度。

1. 如何认识由“天下为公”到“天下为家”?

(1) 社会生产力发展的必然结果,是历史发展的必然趋势。

(2) 这种更替标志着我国奴隶社会的开始,原始社会的结束,顺应了历史发展趋势,推动了人类社会的进步。

2. 为什么说分封制不能真正巩固周朝的统治?

(1) 受封的诸侯和卿大夫在自己的封地内有相当大的权力和独立性,便利了其势力的增长。

(2) 随着春秋时期社会生产力的发展,诸侯国力量增强,彼此进行争霸战争,导致王室衰微。

3. 宗法制实行的原因是什么? 分封制和宗法制的关系是什么?

(1) 原因

① 解决贵族之间在权力、财产和土地继承上的矛盾。

② 凝聚宗族、防止内部纷争,加强王权。

(2) 关系:宗法制和分封制是互为表里。分封制以宗法制为基础依据分配政治权力,而宗法制在政治制度方面的体现就是分封制,层层分封,形成森严的等级。

典题·引导·感悟

题型一 考查两种制度的得失

例 柳宗元说:“周之失,在于制;秦之失,在于政,不在制。”文中的两个“制”分别是指 ()

- A. 分封制和郡县制
- B. 宗法制和郡县制
- C. 分封制和专制主义中央集权制
- D. 宗法制和专制主义中央集权制

引导:柳宗元在这里是比较两种制度的得失,也就是西周和秦朝的地方管理制度,所以只有搞清楚这一点,才能作出准确判断,否则会出现偏差。

答案:A

题型二 主要考查再认再现以及对历史知识的联系能力

例 据史书记载,奄国(今山东曲阜)曾随武庚叛周。平叛后,成王封周公长子伯禽于奄国称鲁,并辖“殷民六族”。殷民指 ()

- A. 夏人后裔
- B. 商代遗民
- C. 周朝百姓
- D. 少数民族

引导:商王盘庚迁都于殷,因此商朝又称殷朝,其遗民自然称为殷民。

答案:B

思维·误区·警示

既要看到分封制有利于稳定当时的政治秩序,也要明确由于各诸侯国具有相对独立性,最终导致诸侯争霸,王室衰微、国家分裂的局面。

迁移应用与探究创新

自练·自查·自评

1. 山东省简称鲁,又称齐鲁大地,起源于 ()
 - A. 大汶口文化
 - B. 西周分封
 - C. 甲骨文记载
 - D. 古代地名
2. 在西周的封国鲁国的宗法体系中,处于大宗地位的是 ()
 - A. 周王
 - B. 鲁国国君
 - C. 卿大夫
 - D. 士
3. 对西周宗法制的理解不正确的是 ()
 - A. 分封制是宗法制在政治制度方面的体现
 - B. 长子继承制是宗法制度最大的特点
 - C. 用规定宗族内嫡庶系统的办法建立起森严的等级制度

- D. 有利于统治集团内部的稳定和团结
4. 周初实行分封是为了 ()
- A. 建立军事屏障, 防止外族入侵
- B. 削弱功臣、贵族的权力
- C. 巩固奴隶制国家政权
- D. 排斥异姓诸侯、团结同姓诸侯

5. 西周确立贵族等级继承关系和名分的主要依据是 ()
- A. 财产的多寡
- B. 关系的远近
- C. 等级的高低
- D. 血缘与嫡庶

6. 阅读下列材料:

武王追思先圣王, 乃人褒封神农之后于焦, 黄帝之后于祝, 帝尧之后于前, 帝舜之后于陈, 大禹之后于杞。于是封功臣谋士, 而师尚父于营丘曰齐; 封周公旦于曲阜曰鲁; 封召公奭于燕; 封弟叔度于蔡。余各以次受封。

请回答:

(1) 周初能够取得封侯地位的主要是哪些人? 与周天子是怎样的一种关系?

(2) 当时周天子为什么要大封诸侯?

实践·探究·创新

1. 使周朝巩固了统治, 扩大了疆域的制度是 ()
- A. 禅让制
- B. 王位世袭制
- C. 分封制
- D. 宗法制
2. 史学界一般把哪一件事作为“家天下”制度开始的标志 ()
- A. 舜承尧位
- B. 禹建夏朝
- C. 禹死启继
- D. 盘庚传弟
3. 下列对“家天下”制度的评论, 正确的是 ()
- A. 是原始社会部落首领转变为奴隶主的标志
- B. 是生产力发展推动下的社会进步
- C. 是由文明社会进入血腥的阶级社会
- D. 是公有制被私有制取代的历史倒退
4. 下列不属于受封诸侯王义务的是 ()
- A. 定期朝贡
- B. 提供军赋
- C. 提供力役
- D. 互相征战
5. 《荀子·儒效篇》记载:“(周公)兼制天下, 立七十一国, 姬姓独居五十三人。”可见同姓亲族是西周分封的主体。这些同姓亲族受封时, 周王会给予他们 ()
- A. 封号和耕牛
- B. 土地和耕牛
- C. 土地和人口
- D. 人口和铁犁
6. 分封制后来不能起到巩固周王室的作用, 主要在于该制度规定 ()
- A. 受封诸侯必需绝对服从周天子的命令
- B. 诸侯、卿大夫在自己的封疆内有很大的独立性

C. 受封诸侯有随从周王作战的义务

D. 诸侯爵位只能由嫡长子继承

7. 右图反映的是周朝的政治制度及其关系, 有关说法错误的是 ()

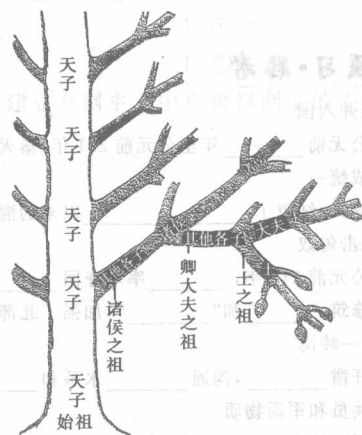
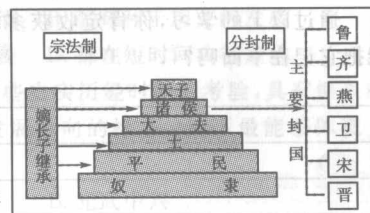
A. 宗法制和分封制互为表里

B. 宗法制以嫡长子继承制为核心

C. 通过分封制, 建立起森严的等级序列

D. 整套制度维系奴隶主正常统治, 保证了社会性质的平稳转型

8. 阅读下列两幅图片:



图一



图二

请回答:

(1) 上图分别指的是西周的哪些政治制度?

(2) 结合所学知识分析这两种政治制度的关系, 对西周的统治分别产生了怎样的影响?

自我评价

通过以上的学习,你肯定收获多多,或许也有一些疑惑,你能把它记在下面吗?

二 走向“大一统”的秦汉政治

自主学习与知识构建

自主·预习·思考

- 秦朝的统一
- 过程
- (1)兼并六国
 - ①公无前_____年至公元前221年,秦灭东方_____完成统一
 - ②意义:结束了_____以来的混乱局面
 - (2)北击匈奴
 - ①公元前215年,_____率军夺回_____地区
 - ②修筑_____和“_____”,加强了北部边防
 - (3)统一岭南
 - ①开凿_____,沟通_____水系和_____水系,补充兵员和军需物质
 - ②平定岭南,_____管理,_____开始归入中央王朝管辖
 - (4)控制西南
 - ①在“_____”地区开辟“_____”的交通路线
 - ②在其中_____地区任命_____
 - ③“_____”地区开始进入_____统一政权版图
- 意义:扩大了_____的规模,推动了中华民族_____的形成

- 郡县制
- 含义
- (1)“郡”是直属_____的地方_____设置,设_____、_____等职官
 - (2)“县”隶属于_____,设置在_____地区的称为“道”
 - (3)县级以下有“_____”、“_____”、“_____”等基层行政、治安机构
- 特点
- (1)形成了中央_____的形式
 - (2)郡县长官由_____任免调动,不得_____
- 意义
- (1)是_____制形成过程中的重要环节
 - (2)是_____政治取代_____政治的重要标志
 - (3)_____的继续推行,使“_____”政体更为巩固
- 确立_____的皇权
- 三公九卿制
- ①丞相有_____二员,_____处理政事
 - ②_____主管军事
 - ③_____是丞相的助手,负责_____
- 九卿:丞相下设_____,主管_____各重要部门
- 丞相、御史大夫与诸卿以“朝议”方式讨论国家军政要务,西汉时,“汉承秦制”

思想专制:_____

思考:

1. 秦国统一的历史条件是什么?
2. 如何评价秦始皇的功过?

精要导学与方法策略

要点·剖析·突破

列表分析分封制和郡县制的不同。

类别	分封制	郡县制
开始时间	西周	春秋
实施方式	周王分封,诸侯王世袭	由国王(皇帝)任免
权限说明	诸侯王控制地方政治、经济、军事大权	郡守、县令替皇帝(国王)管理地方财政、行政和兵役
经济基础	井田制	封建地主土地所有制
发展历程	春秋瓦解,战国废除	延续整个封建时代
历史作用	扩大了疆域,但出现诸侯争霸局面	有利于加强中央对地方的控制和管理
评价	不利于国家长治久安	取代分封制有利于社会稳定

典题·引导·感悟

题型一 考查基础知识的再认再现

例 中国古代地方官制的演变体现了中央集权的不断加强。废除分封制度、建立郡县制以后,秦朝 ()

- A. 郡县长官直接由皇帝任免
- B. 贵族不得担任地方行政长官
- C. 家族势力在地方绝迹
- D. 县以下不设立基层组织

引导:解答本题的关键,是把握秦朝郡县制与奴隶社会分封制的根本不同点。

答案:A

题型二 考查考生对秦始皇统一六国等相关历史知识的把握情况

例 “六合之内,皇帝之土;乃今皇帝,一家天下。”这则纪功石刻说的是 ()

- A. 周天子分封天下
- B. 秦始皇统一六国
- C. 汉武帝开拓疆土
- D. 忽必烈一定乾元

引导:注意材料中隐含的有效信息:一是统一天下;二是皇帝称号的出现。

答案:B

时政·链接·聚焦

背景材料:

构建社会主义和谐社会

中国共产党第十六届中央委员会第六次全体会议于2006年10月8日至11日在北京举行。

全会提出了到2020年构建社会主义和谐社会的目标和主要任务。努力实现全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,努力形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面。

全会强调,构建社会主义和谐社会要遵循以下原则,必须坚持民主法治,必须坚持正确处理改革、发展稳定的关系,必须坚持在党的领导下全社会共同建设。

考点链接:

一、人与自然的和谐

1. 战国的荀子提出“制天命而用之”的思想。
2. 20世纪90年代提出“可持续发展”的战略。

二、人与社会的和谐

1. 中国古代各封建王朝在统治前期大多实行“休养生息”政策。

2. 新中国构建和谐社会的努力

(1)政治上,完善人民代表大会制度和中共领导的多党合作、政治协商制度,加强民主与法制建设。

(2)经济上,全面建设小康社会。

(3)民族关系上,贯彻民族区域自治政策和宗教信仰自由政策。

(4)文化上,提出“八荣八耻”,树立社会主义新型荣辱观。

(5)社会上,建设环境友好型、资源节约型社会。

3. 西方资本主义世界的和谐社会

(1)欧美早期资产阶级追求的和谐社会思想,即启蒙思想家所描绘的“理性王国”的蓝图。

(2)二战后,资本主义国家普遍进行社会改革,完善社会福利制度和保障体系,缓和了社会矛盾。

三、人与人的和谐

1. 中国古代的“民本”思想

(1)孔子主张以德治民;提出“己所不欲,勿施于人”等主张。

(2)孟子主张实施“仁政”,提出“民贵君轻”思想。

(3)墨子主张“兼爱”、“非攻”、“尚贤”。

2. 孙中山的民生主义。

3. 人文主义、理性主义、自由主义、社会主义思想。

思维训练:

下列各项体现的人民在民主政体下的权利或思想,源于雅典民主政治的有 ()

- ①2007年5月法国人民投票选举萨科齐为新一任法国总统
②美国国会拥有立法权,但美国总统有权否决国会立法,国会又可以以三分之二多数推翻总统的否决
③1840年4月10日,英国议会就对华战争问题举行辩论
④举手表决成为我国人大代表行使职权的主要方式之一

- A. ①②③④ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②③

解题思路:②体现的是三权分立原则,注意权力的制约和平衡,源于启蒙思想家的政治主张,可排除。选举、辩论、举手表决在雅典民主政治中都有所体现。

答案:C

思维·误区·警示

秦朝中央官制的特点

(1)比较完备。丞相、御史大夫和太尉有明确的职责分工和地位、权力的规定;丞相之下设有诸卿,分别掌管各项具体政务,是中央政府的职能部门。

(2)以皇权为中心。中央官员由皇帝任免,概不世袭;丞相、御史大夫和太尉在地位、职责和权力方面相互牵制,军国大权完全操纵在皇帝一人之手。

迁移应用与探究创新

自练·自查·自评

1. 秦朝郡县制是有利于巩固国家统一和中央集权的制度,其依据主要在于 ()

- A. 郡县官吏必须对上一级负责
B. 郡县是地方行政管理机构
C. 郡县官吏与皇帝是臣与君的关系
D. 郡县完全由中央和皇帝控制,官吏不能世袭

2. 岭南地区归属中央王朝版图始于 ()

- A. 西周 B. 秦汉 C. 西晋 D. 隋唐

3. 周初实行分封制,秦朝实行郡县制,两者 ()

- A. 都有利于巩固封建统治 B. 都有利于历史的发展
C. 都阻碍社会进一步发展 D. 都在短时间内被废除

4. 在历史的长河中,总有一些史实历经时间的考验,具有恒久的意义,并成为指引历史发展方向的标志。以下最能够体现上述含义的是 ()

- A. 秦统一六国 B. 光武中兴
C. 西晋统一 D. 开元盛世

5. 秦始皇建立的封建专制主义中央集权制与分封制相比,主要特点是 ()

- ①确立皇权的至高无上 ②爵位世袭制 ③确立中央和地方的行政机构 ④三公九卿和郡县长官直接由皇帝任免

- A. ①②③④ B. ①②③
C. ①④ D. ①③④

6. 简述秦始皇建立专制主义中央集权制度的主要措施,并作简要评价。



实践·探究·创新

1. 今桂林与长沙之间,历史上的水路交通最早开通于 ()

- A. 战国 B. 秦朝 C. 西汉 D. 隋朝

2. 秦王朝政治制度的基本特征是 ()

- A. 三公九卿制 B. 国家统一
C. 皇位继承制 D. 权力高度集中

3. 秦朝从中央到地方的政权机构依次是 ()

- A. 中央—郡—县—乡—里 B. 中央—县—郡—乡—里
C. 中央—郡—县—里—乡 D. 中央—郡—乡—县—里

4. 从秦朝的统治可以看出法家学说所推崇的“法治”是指 ()

- A. 用严刑酷法来统治人民 B. 国家的法律高于皇权
C. 在法律面前人人平等 D. 以法治国,反对人治

5. 秦朝开始使用的“皇帝”称号和夏、商、周的“王”称号相比,本质的不同是 ()

- A. 具有神化君权的特点
B. 代表至高无上的权力
C. 是古代政治发展的产物
D. 是封建专制主义中央集权制度建立的表现

6. 秦统一下列地区的先后顺序是 ()

- ①灭六国 ②平定岭南 ③夺回河套地区 ④在岭南置郡
A. ①②③④ B. ①③②④
C. ③①②④ D. ①③④②

7. 秦朝在中央推行的官制有 ()

- ①设立“三公” ②推行郡县制 ③设立“九卿” ④推行“朝议”制度

- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ①③

8. 根据教材基础知识,画出秦朝专制主义中央集权制度的中央和地方行政结构简图。

自我评价

通过以上的学习,你肯定收获多多,或许也有一些疑惑,你能把它记在下面吗?

三 君主专制政体的演进与强化

自主学习与知识构建

自主·预习·思考

君主专制政体的演进与强化	皇帝制度	特征:国家_____权、_____权和_____权集中于皇帝一身
		弊端:_____性、_____性的君主理念,影响国家决策的合理性
	影响	(1)历代_____的变化都以维护_____、服务于_____为基本原则
		(2)君臣关系,实质上成为“_____”和“_____”的关系
君主专制政体的演进与强化	君权和相权	秦朝:设置丞相 汉朝:中外朝制度 唐朝:三省六部制,分散相权 宋朝:中书门下,增设参知政事分割相权
		秦 中央:御史大夫 地方:郡监御史
	监察体制	(1)中央:_____主管的机关是_____的监察机构
		(2)地方:汉武帝将全国划分为十三_____ (监察区域),各设_____一人监察
君主专制政体的演进与强化	评价	唐代:_____定期到京都各监狱视察执法情况
		宋朝:_____是专职监察刑狱的官员
	选官制度	元朝:人命重案以公文移送_____,由_____复按
		清代:都察院成为集_____、_____和_____于一体的国家最高监察机关
君主专制政体的演进与强化	行省的设置	(1)_____制度的_____决定了其_____效能是有限的
		(2)各个王朝_____的_____,严重破坏了监察系统
	秦汉:	奴隶社会:世官制
		封建社会:察举制 九品中正制 科举制
君主专制政体的演进与强化	秦汉:	秦汉:_____
		唐:_____
	宋:	宋:_____
		元:_____
君主专制政体的演进与强化	明:	明:_____
		清:_____
	清:	清:_____
		清:_____

思考:

1. 皇权与相权之间的争夺是我国封建社会的一对矛盾,汉、唐、宋是怎样分割相权、加强皇权的?
2. 中国古代选官制度发展演变的原因是什么?体现了怎样的演变趋势?其实质是什么?有什么积极作用?
3. 对古代中央集权与地方割据势力之间矛盾和斗争的有关认识。

精要导学与方法策略

要点·剖析·突破

1. 古代地方三大制度为分封制、郡县制、行省制。

(1)三者比较:

相同点:都是中国古代重要的地方行政制度;都是为了加强对地方的控制,巩固统治;都在一定时期内产生过积极影响。

不同点:盛行的时间不同:分封制为奴隶社会的行政制度,盛行于西周;郡县制盛行于整个封建社会;行省制确立于元,行至今;与中央政府的关系:分封制中的诸侯相对独立于中央政府,长官的权力可世袭;郡县、行省是中央政府下属的地方行政机构,其长官由皇帝与中央直接任免;影响不同:分封制曾在一定时期内产生积极影响,但在一定程度上破坏了国家统一和社会安定;郡县制、行省制不仅在当时有效加强了中央集权,维护了国家统一,而且经过后世的调整和补充,其积极作用愈益明显。

(2)认识:

由分封制到郡县制,主要反映官吏的任免原则,由宗法血缘关系世袭到皇帝任免,这是历史的进步;由郡县制到行省制的变化,主要反映行政区划的发展,反映了统一多民族国家的发展。

2. 自秦以来中央集权制度的发展演变。

时期	特征	表现	
		中央	地方
秦	全面确立	皇帝制度:体现皇权至上,皇帝独尊; 中央官制:以丞相、御史大夫、太尉为代表的三公九卿	郡县制:郡有郡守,县有县令,均由皇帝直接任免
汉		中外朝制度:汉武帝时期为加强皇权,建立的新的决策机构为中朝,执行机构为外朝	刺史制度:汉武帝时为加强地方控制而设立,后演变为地方一级机构
隋唐	完善与加强	三省六部制:三省包括中书、门下、尚书,尚书省下设六部	唐朝后期出现藩镇割据问题
宋		二府制:中书门下掌行政,枢密院掌军政	削减节度使的权力,派文臣任地方官
元		中央设中书省和枢密院,同时设宣政院掌管宗教事务和管辖西藏地区	行省制度:最高长官为平章政事,行省拥有大权,边远民族地区设宣慰司管理
明	强化	明太祖时废丞相;明成祖时正式形成内阁制度	明太祖时废行省,设三司
清		雍正帝时设立军机处,君主专制达到顶峰	在地方沿用行省制

典题·引导·感悟

题型一 考查古代史的监察制度

例 汉武帝为加强对地方官僚的监察、控制而采取的措施是 ()

- A. 实行察举制 B. 设置刺史
C. 取消封国 D. 创设御史大夫

引导: A 项是汉朝的选官制度; C 项是加强中央集权的措施;

D 项是秦朝设置的长官负责监察百官。

答案: B

题型二 考查基础知识的再认再现

例 反映我国君主专制制度发展趋势的排列是 ()

- ① 参知政事的设置 ② 丞相制度的废除 ③ 军机处的设立
④ 三省六部制的创立

- A. ①②③④ B. ④②③①
C. ②④①③ D. ④①②③

引导: 三省六部制创立于隋朝, 完善于唐朝, 三省的分工削弱了相权, 有利于加强皇权; 北宋时在宰相之下增设参知政事, 分割宰相的行政权, 便于皇帝总揽大权; 明初, 废除丞相制度, 皇权空前加强; 清军机处的设置, 标志着封建君主专制主义中央集权制度发展到顶峰。

答案: D

思维·误区·警示

古代监察机制是中央对地方多渠道、多层次管理的重要表现, 起到了加强君主专制的作用。但多数朝代的地方监察制度最后发生了变化, 由监察区域成为行政区域。

迁移应用与探究创新

自练·自查·自评

1. 唐宋削弱相权以加强皇权, 其共同策略之一是 ()

- A. 召开政事堂会议, 完善三省六部制
B. 分割宰相权力
C. 以六部分理朝政
D. 以中书省为最高行政机关, 领六部

2. 有关唐朝的中央机构, 《资治通鉴》载: “国家本置中书、门下以相检察, 中书诏敕或有差失, 则门下当行驳正。”这一材料中只能说明 ()

- A. 唐朝强化了中央对地方的监察职能
B. 唐朝实行了三省六部制度
C. 唐朝依据分权和制衡的原则来行使权力
D. 唐朝的中央机构相互牵制和监督

3. 东汉末至魏晋南北朝时期, 世家豪族不仅掌握着国家的经济命脉, 而且在政治上操纵着从中央到地方的权柄。造成这种特殊的和腐败的畸形政治机构, 在机制上的直接原因是 ()

- A. 经济上出现了豪族庄园制度
B. 地方武装强大而且相对独立
C. 察举和九品中正的选官制度
D. 封建割据和军阀混战的局面

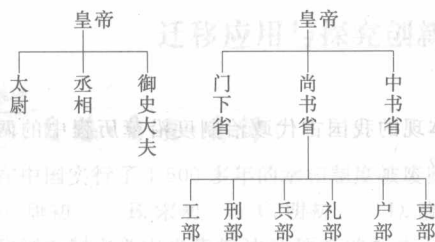
4. 下列关于中国古代选官制度演变的表述正确的是 ()

- ① 先秦主要实行官位世袭的制度 ② 九品中正制属于察举制的发展, 仍然是自下而上的选官方式 ③ 科举制属于考试选官的制度 ④ 科举制与察举制从考试对象、内容、程序等方面

看都带有封闭性特性

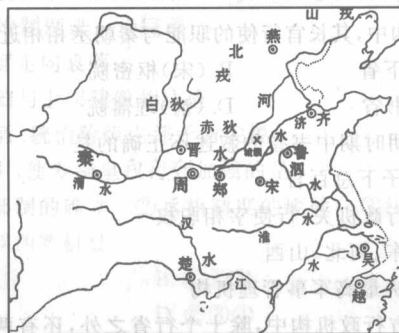
- A. ①②③④ B. ①②③
C. ①③④ D. ①②④

5. 下图是秦与隋唐时期的中央官制示意图, 比较两图最能说明的是 ()



- A. 唐代中央官吏日益增多
B. 唐代以分权得以集权
C. 唐代尚书省权力最大
D. 太尉与御史大夫的权力分别下放到兵部与吏部

6. 制度创新是人类社会发展进步的一个重要体现, 请阅读下列有关我国古代政治制度的三幅图, 回答问题:



图一



图二



图三

(1) 三幅图分别反映了我国哪个朝代的哪种制度?

(2)上述三种制度对我国历史发展分别产生了什么影响?

(3)后两种制度体现的我国古代政治制度沿革历程中的两对基本矛盾是什么?

实践·探究·创新

1. 在下列机构中,其长官行使的职能与秦朝丞相相近的是 ()
- A. (唐)门下省 B. (宋)枢密院
C. (元)中书省 D. (清)理藩院
2. 下列对元朝时期中书省的叙述不正确的是 ()
- A. 上承天子下总百官
B. 是最高行政机关,行使宰相职权
C. 管理山东、河北、山西
D. 还是中央最高军事管理机构
3. 元代的地方行政机构中,除十个行省之外,还有两个单列的行政区划,它们是 ()
- ①中书省直辖的“腹里” ②宣政院管辖的西藏和四川、青海部分地区 ③西域都护管辖的西域地区 ④台湾府管辖的台湾
- A. ①③ B. ②④ C. ①② D. ③④
4. 下列关于三省六部制的叙述,正确的是 ()
- ①这一制度开始于隋朝 ②加强了皇权,削弱了相权
③它标志着中央集权制度走向衰落 ④这一制度对隋唐以后各朝影响深远
- A. ①②③④ B. ①②④
C. ②③④ D. ①②③
5. 我国现行的高考制度与封建社会的科举制最本质的区别是 ()
- A. 前者为社会主义国家培养官员,后者为封建国家选拔官吏
B. 前者为青年就业打开通道,后者为封建知识分子找出路
C. 前者为社会主义建设选拔人才,后者为封建国家选拔官吏
D. 前者为高一级学校输送人才,后者为推动封建文化的发展
6. 唐、北宋的地方政权基本上属于 ()
- A. 州县两级制 B. 郡县两级制
C. 州、郡、县三级制 D. 道或路、州、县三级制
7. 在古代,下列具有监察职能的机构或者官职是 ()
- ①秦朝御史大夫和郡监御史 ②汉代州刺史和御史大夫
③汉代以后历朝所设的御史台、都察院等 ④宋代中书门下
- A. ①②④ B. ②③④
C. ①②③ D. ①②③④
8. 人才是关系到国家兴衰的重要因素,我国古代选拔人才的制度经历了多次重大变化。据此回答下列问题。

(1)从战国开始,我国古代曾出现过哪些著名的选官制度?

(2)汉朝和唐朝在选官程序上有何不同?

(3)试分析隋唐时期、明清时期我国实行的选官制度在当时所产生的影响。

自我评价

通过以上的学习,你肯定收获多多,或许也有一些疑惑,你能把它记在下面吗?

四 专制时代晚期的政治形态

自主学习与知识构建

自主·预习·思考

专制时代晚期的政治形态

内阁制度

背景: _____

的形成 { 设立: _____

影响: _____

军机处

设立: _____

职权: _____

地位: _____

特点: _____

影响: _____

密折制: 皇帝令地方大员密折、奏事,中央权力更加集中。

基本原则: _____

清朝的边疆政策

主管机构: _____

重大举措: _____

思考:

1. 明朝内阁制的实行、清朝军机处的设置说明了什么?

2. 清朝的理藩院与元代的宣政院是同一机构吗?为什么?

精要导学与方法策略

要点·剖析·突破

1. 明代内阁和西方内阁制的不同点。

明内阁制与西方近代内阁制有着本质区别。在西方,内阁是国家最高行政机关,是民选议会中的多数党组织,是民主政治发展的重要成果,而明内阁制属于君主个人专制,是君主专制强化的产物。

2. 明清时期中西方政治发展的不同特点。

(1) 明清之交,英国爆发资产阶级革命。此后,西方许多国家先后发生了资产阶级革命或改革,建立起资产阶级的君主立宪或民主共和政体,为资本主义工业化开辟了道路,跨入生产力迅速发展的新时代。

(2) 清朝统治者继承明制,把君主专制制度推向顶峰。极大地妨碍了社会的进步和资本主义萌芽的成长,自此,中国社会的发展步伐,开始大大落后于西方国家。

3. 清朝巩固统一多民族国家的成功经验是什么?

- (1) 边疆政策的基本原则
- (2) 设置理藩院
- (3) 边疆交通和军事防卫
- (4) 大规模的“改土归流”
- (5) 对外反侵略斗争

康熙帝时两次派军队进行了雅克萨自卫还击战,打退俄军对我国东北的侵略。1689 年中俄《尼布楚条约》签订,从法律上肯定了黑龙江和乌苏里江流域包括库页岛在内的广大地区都是中国的领土。

典题·引导·感悟

题型一 考查清朝的边疆政策

例 清朝加强边疆管理的经验值得借鉴。下列属于清朝边疆政策的是 ()

- ① 因地制宜处理好民族关系 ② 西藏成为理藩院的直接辖区 ③ 重视边疆交通和军事防卫 ④ 在西南地区大规模进行“改土归流”

- A. ①②③④ B. ①②④
C. ①③④ D. ①②③

引导: 注意理藩院不要同元朝宣政院混淆。

答案: C

题型二 考查学生分析材料的能力

例 “雍正年间,用兵西北……始设军需房于隆宗门内,选内阁中书之谨密者入直(值)缮写。”这是说明军机处设置的最初目的是 ()

- A. 加强中央集权
B. 巩固皇权
C. 剥夺朝中大将兵权
D. 适应西北用兵之军事需要

引导: 把握材料的中心——“用兵西北……始设军需房……”。

答案: D

思维·误区·警示

对明清官僚政治的新见解

目前,史学界有一种新的观点,认为明清官僚政治固然直接

服务于专制皇权,是实现皇帝个人独裁的重要工具,但与此同时,官僚政治对防止贵族滥用权力、改善民风、规范政治运行及协调社会利益关系等也具有至关重要的作用。可以说,健全官僚政治是中国传统社会由乱到治的必不可少的环节,在强化皇权的同时,大力加强官僚政治建设也是无可厚非的。

迁移应用与探究创新

自练·自查·自评

1. 在中国实行了 1 500 多年的丞相制度被废除是在 ()
A. 唐初 B. 宋初 C. 明初 D. 清初
2. 我国专制主义中央集权达到顶峰的标志是军机处的设立,因为军机处 ()
A. 取代了议政王大臣会议
B. 设立的目的是为了加强皇权
C. 只是听命于皇帝的工具
D. 是处理军国大事的常设机构
3. 明清时期君主专制空前强化反映的本质问题是 ()
A. 封建政治制度进一步完善
B. 封建制度走向衰落
C. 经济基础与上层建筑相适应
D. 阶级矛盾、统治阶级内部矛盾尖锐
4. 下列措施中,使专制皇权得到加强的是 ()
① 三省六部制的确立 ② 丞相制度的废除 ③ 汉武帝设置中朝 ④ 清朝的军机处
A. ①②③④ B. ①②④
C. ①②③ D. ②③④
5. 丞相废除后,协助明皇帝处理军国大事的主要机构是 ()
A. 枢密院 B. 内阁
C. 殿阁大学士 D. 军机处
6. 变与不变的中国古代中枢权力机构

明太祖说:“我朝罢相,设五府(五军都督府)六部等衙门,分理天下庶务,不敢相压。事皆朝廷总之,所以稳当。以后嗣君并不许立丞相,臣下有敢奏请设立者,文武群臣即相劾奏,处以重刑。”

请回答:

- (1) 根据材料,说明明太祖对中央政府机构进行了怎样的重大改革。

- (2) 列举秦朝、唐朝、元朝、清朝在中央官僚机构方面的变化。

(3)请从这种演变的趋势中揭示“不变”的理由。

实践·探究·创新

- 宋太祖、明太祖加强中央集权的措施上其相同之处()
 - 极大地削弱相权
 - 分化中央和地方事权
 - 地方上设三司分权
 - 分割宰相权力
- 《明史》载,“(内阁)地居近密,而纶言批答,裁决机宜,悉由票拟,阁权之重,偃然汉唐宰辅,特不居丞相名耳!”这句话指的是()
 - 明朝的内阁就是丞相
 - 明朝宰相虽无其名却有其实
 - 明朝内阁承担了宰相的职能
 - 明朝的宰相帮助皇帝处理政事
- 明清君主专制制度逐渐发展到顶峰,其最大消极影响是()
 - 形成绝对君主专制
 - 助长了官僚主义和政治腐败
 - 造成了因循守旧和故步自封的风气
 - 妨碍社会的进步和资本主义萌芽的成长
- 从明朝废丞相到清初增设军机处的变化,实质上反映了()
 - ①封建专制进一步加强 ②皇权更加巩固 ③封建制度渐趋衰落 ④实权完全掌握在皇帝一人手中
 - ①②④
 - ①③④
 - ②③④
 - ①②③④
- 雍正帝在通常的奏章之外,实行密折制,下列表述正确的是()
 - ①地方大员用来向皇帝奏事 ②加强了皇帝对地方行政的控制 ③提高了中央政府的行政效率 ④使各衙门在处理行政事务时有章可循
 - ①②③
 - ②③④
 - ①②④
 - ①③④
- 下列关于中国古代政治制度演变趋势的评述,正确的是()
 - ①削弱相权,强化皇权 ②分散地方权力,分权制约 ③强化对地方官吏的控制 ④对边疆地区的统治渐趋严密
 - ①②④
 - ②③④
 - ①③④
 - ①②③④
- 中央集权制度在我国封建社会的后期,消极因素逐渐扩大,主要在于()

- 激化了阶级矛盾
- 出现了外族入侵
- 统治阶级内部争权夺利斗争激烈
- 严重阻碍了资本主义萌芽的成长

8. 阅读下列图表:

时期	代表人物	命运
秦国	吕不韦	秦王以“仲父”相称,后被流放
东汉末	曹操	挟天子以令诸侯,掌握国家大权,其子篡位夺权
三国蜀	诸葛亮	受刘备托孤,掌握国家大权,鞠躬尽瘁

废除丞相后相当于丞相地位的官职所享有权力范围的变化

时期	职位	所享有权力范围
明代中叶以后	内阁首辅	拥有票拟权,但不是合法的宰相,地位常受到挑战
清朝雍正年间以后	军机大臣	承旨拟写,相当于顾问、秘书班子

请完成:

- 阅读表格,明初废除丞相制度的根本原因是()
 - 丞相地位太高
 - 像诸葛亮般鞠躬尽瘁的丞相不多
 - 害怕权臣篡位
 - 丞相制度已经成为皇权专制加强的阻碍
- 内阁首辅、军机大臣有时也被称为宰相,你认为这种称呼是否具备实质意义?

(3)相权的逐步削弱说明了什么?

自我评价

通过以上的学习,你肯定收获多多,或许也有一些疑惑,你能把它记在下面吗?
