

华翼宏 双脑英语

大学英语词汇速成

北京华翼宏科技教育研究培训中心教研室编写

(上册)

全国教育科学「九五」规划「基础教育改革心理学研究」子课题科研成果教改试验教材



华翼宏双脑教育丛书

世界第一
部根据心理
词典规律编
辑的词汇速
成教程

开发潜能的“直线式教学法”——词汇、语法、技能单列教学

比传统的“逻辑式教学法”——词汇、语法、技能循环教学快3~5倍，

一年可完成三年学业，及格率95%，优秀率过半。

中国科学技术出版社

华翼宏双脑教育丛书

全国教育科学“九五”规划“基础教育改革心理学研究”子课题科研成果
教改试验教材,世界第一部根据心理词典规律编辑的词汇速成教程

华翼宏

双脑英语

大学英语词汇速成

北京华翼宏科技教育研究培训中心教研室编写

(上)

开发潜能的“直线式教学法”

——词汇、语法、技能单列教学

比传统的“逻辑式教学法”

——词汇、语法、技能循环教学

快 3~5 倍,一年可完成三年学业,

及格率 95%,优秀率过半。

中国科学技术出版社

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

大学英语词汇速成/王玉萍主编. —北京:中国科学技术出版社,2001.8
(华翼宏双脑英语)

ISBN 7-5046-3133-7

I. 大… II. 王… III. 英语—词汇—高等学校—教学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 054112 号

声明:本书由北京华翼宏科技有限责任公司授权中国科学技术出版社独家出版。未经北京华翼宏科技有限责任公司许可不得以任何方式抄袭、复制或节录任何部分。

版权所有 侵权必究

责任编辑:付万成 赵 晖

责任校对:冯 静

封面设计:亦 明

责任印制:张建农

主编 王玉萍

著文 孟万金

中国科学技术出版社出版

北京海淀区中关村南大街 16 号 邮政编码:100081

电话:62179148 62173865

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

北京燕山印刷厂印刷

*

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16 印张:18.625 字数:400 千字

2001 年 10 月第 1 版 2001 年 10 月第 1 次印刷

印数:1—10000 册 (上、下册) 定价:32.00 元

序

21 世纪,许多国家把语言教育定为促进社会和经济发展的教育内容之一,我国也把外语教育作为促进改革开放、经济持续发展的重要因素。2008 年在中国举办奥林匹克运动会,英语更是中国人在新世纪学习交流必不可少的工具。但长期以来,我国英语教学未能摆脱费时、低效的困境。“中国人究竟怎样学英语?有没有一套符合中国人语言学习规律的、快速、高效而又轻松愉快的教材和教法,使不同年龄段的人在较短时间内迅速扩大词汇量,达到听、说、读、写、译得心应手,并能用英语进行交谈?双脑英语速成法,对这个问题作出了肯定的回答。”

双脑英语速成法及以“双脑”理论编制的系列教改实验教材,是由知识产权单位北京华翼宏科技有限责任公司投资,以双脑英语速成法发明人,北京航空航天大学高教所孟万金博士为科研组组长,开发成功的国家教改科研成果。该英语系列教材将由中国科学技术出版社陆续出版。它实现了英语学习的省时、高效,使英语成为一种轻松的语言交流工具;它把听、说、读、写的交际能力作为学习目标;强调大容量、快速度、多循环一气呵成,减少不必要的重复。该教材运用“**直线式教学法**”——**词汇、语法、技能单列教学**,一年即可完成传统教学的三年学业。实践证明,这种方法比传统的“**螺旋式教学法**”——**词汇、语法、技能循环教学**,效率提高 3~5 倍,及格率 95% 以上,优秀率过半。

该项目是全国教育规划“八五”、“九五”重点课题“基础教育教学改革心理学研究”子课题的科研成果,是依据心理学、脑科学、电脑程序化原理为科学依据,集国内外英语教学的精华,充分开发“左脑+右脑”、“人脑+电脑”的潜能,而创立的一种开放式的,符合中国人母语语言学习特点的,适合从小学、初中、高中、职业学校、大学生、成年人学习的,并与中考、高考、大学四级、国家公共英语 1~4 级等级考试相配套的英语速成教材体系。

该成果在《中国教育报》多次发表,在北京的十几所大、中学校示范教学后,得到了众多中外专家学者、广大读者和学生的普遍欢迎。1999 年荣获《中国教育报》举办的“全国外语教学改革研究成果”一等奖;2000 年荣获《中国教育报》举办的“跨世纪基础教育课程教材改革”二等奖。

在江泽民同志“科教兴国”战略思想的指导下,北京华翼宏科技教育研究培训中心教研室,编著出版的“华翼宏双脑英语”系列教改实验教材,有信心用 1~

2年时间,把不具备英语基础的不同年龄段的在校学生或成年人,培养成扎扎实实的,具有初、高中或大学四级英语水平的人,使您学会科学用脑,在开发自身潜力、掌握快速记忆、调整心理状态、考试轻松自如的同时,让你在短时间内解决“聋哑英语”、迅速扩大单词量,达到听、说、读、写、译得心应手,并能用英语交谈。为众多学英语难的学生早日找到一条科学的学习捷径。

该系列教材,在全国广大英语爱好者的呼唤声中,终于和大家见面了,首先推出的是初中、高中、大学三本词汇速成教材,语法速成和技能速成及自学系列、趣味辅导系列教材,将陆续推出。希望热心改革创新读者都能积极参与到教学改革当中来,如提出您对英语课程与教改的新思路,以及对心理学、脑科学应用于英语教学中的体会与心得,对本套教材提出宝贵意见和建议,内容一经采纳,您即有资格申请参加该科课题组,成为该系列教材再版时新的编委,欢迎您登录华翼宏科教网站 WWW.HYH_DB.com。致函 demand@HYH_DB.com。

——编者语

目 录

Unit One 第一单元	(1)
Lesson One 第一课	(1)
Lesson Two 第二课	(4)
Lesson Three 第三课	(8)
Lesson Four 第四课	(11)
Lesson Five 第五课	(15)
Unit Two 第二单元	(19)
Lesson Six 第六课	(19)
Lesson Seven 第七课	(22)
Lesson Eight 第八课	(26)
Lesson Nine 第九课	(30)
Lesson Ten 第十课	(33)
Unit Three 第三单元	(38)
Lesson Eleven 第十一课	(38)
Lesson Twelve 第十二课	(42)
Lesson Thirteen 第十三课	(46)
Lesson Fourteen 第十四课	(50)
Lesson Fifteen 第十五课	(54)
Unit Four 第四单元	(58)
Lesson Sixteen 第十六课	(58)
Lesson Seventeen 第十七课	(62)
Lesson Eighteen 第十八课	(66)
Lesson Nineteen 第十九课	(69)
Lesson Twenty 第二十课	(72)
Unit Five 第五单元	(77)
Lesson Twenty-One 第二十一课	(77)
Lesson Twenty-Two 第二十二课	(80)
Lesson Twenty-Three 第二十三课	(84)
Lesson Twenty-Four 第二十四课	(87)

Lesson Twenty-Five 第二十五课	(91)
Unit Six 第六单元	(96)
Lesson Twenty-Six 第二十六课	(96)
Lesson Twenty-Seven 第二十七课	(99)
Lesson Twenty-Eight 第二十八课	(103)
Lesson Twenty-Nine 第二十九课	(106)
Lesson Thirty 第三十课	(110)
Unit Seven 第七单元	(114)
Lesson Thirty-One 第三十一课	(114)
Lesson Thirty-Two 第三十二课	(117)
Lesson Thirty-Three 第三十三课	(121)
Lesson Thirty-Four 第三十四课	(124)
Lesson Thirty-Five 第三十五课	(128)
Unit Eight 第八单元	(132)
Lesson Thirty-Six 第三十六课	(132)
Lesson Thirty-Seven 第三十七课	(136)

Unit One 第一单元

Lesson One 第一课

一、音译联想

England/'ɪŋɡlənd/*n.* (1) 英格兰 (2) 英国[同] Britain

Italian/'ɪtæljən/*adj.* (1) 意大利的 (2) 意大利人的 (3) 意大利语的;
n. (1) 意大利人 (2) 意大利语

Jew/dʒuː/*n.* 犹太人

Jewish/'dʒu(:)ɪʃ/*adj.* 犹太人的, 犹太人似的

Latin/'lætin/*adj.* (1) 拉丁(人)的 (2) 拉丁语的;*n.* (1) 拉丁语 (2) 拉丁人

Roman/'rəʊmən/*adj.* 罗马的;*n.* 罗马人

Spanish/'spæniʃ/*adj.* 西班牙的;*n.* 西班牙语

二、“加法”合成

after/'ɑːftə/*prep.* 在……后

noon/nuːn/*n.* 中午, 正午

afternoon/'ɑːftə'nuːn/*n.* 下午: after = _____ noon = _____

age/eɪdʒ/*n.* 年代

dam/dæm/*n.* 水坝

damage/'dæmɪdʒ/*vt.* 毁损, 损害[同] injure, harm;*n.* 毁损, 损害[同] injury:

dam = _____ age = _____ (水坝年久失修→毁损)

any/'eni/*pron.* (无论) 哪一个, (无论) 哪些

anyhow/'enihaʊ/*adv.* 无论如何, 不管怎样: any = _____ how = _____

anyway/'eniwei/*adv.* 无论如何: any = _____ way = _____

三、词根效应

ceed, ced, cess = go 行走

access/'ækses/*n.* (1)接近(或进入)权利的(方法或机会等) (2)通道;入口
[同]entrance, entry:ac-前缀,表示朝、向或加强意义,-cess 行走→朝向……行走→接近,通道,入口。

exceed/'ik'si:d/*v.* 超过,胜过[同]surpass, excel:ex-前缀,超出,-ceed 行走→超越而行→超过,胜过。

exceedingly/'ik'si:diŋli/*adv.* 极端地,非常地[同]extremely:见上,-ly 副词后缀。

proceed/'prə'si:d/*vi.* (1)继续前进[同]progress, go (2)继续(做某事)[同]continue:pro-向前,-ceed 行走→继续前进。

proceeding/'prə'si:diŋ/*n.* (1)进行,程序 (2)(*pl.*)(诉讼程序);*adj.* 在前面的,前面的[同]prior, previous, former:pro-向前,-ceed 行走→行走在前的→在前面的,前面的。

procedure/'prə'si:dʒ/*n.* 程序,手续[同]process:pro-向前,-ced 行走,-ure 名词后缀→程序,手续。

process/'prəuses/*n.* (1)过程 (2)工序[同]procedure (3)工艺,制作法;
vt. 加工,处理:pro-向前,-cess 行走→向前行走的过程→过程,工序。

procession/'prə'seʃ(ə)n/*n.* 队伍,行列:见上,-sion 名词后缀。

succeed/'sæk'si:d/*v.* 接替,连任,成功:suc-前缀,表示后面,-ceed 行走→接在后面走得通→接替,连任,成功。

success/'sæk'ses/*n.* 成功,胜利:见上,变成名词。

succession/'sæk'seʃ(ə)n/*n.* (1)连续,系列[同]sequence (2)继任,继承:见上,变成名词,-sion 名词后缀。

successive/'sæk'sesiv/*adj.* 连续的[同]sequential:见上,-ive 形容词后缀。

四、单词引导组块

able/'eibl/*adj.* 能,会(接动词不定式)

unable/ʌn'eibl/*adj.* 不能,不会(接动词不定式)

enable/'i'neibl/*vt.* 使能够[同]empower

capable/'keipəbl/*adj.* 有能力的,有才能的[同]competent

ability/'ə'biliti/*n.* 能力,才能

stable/'steibl/*n.* 马厩;*adj.* 稳定的[同]steady

五、形容词+后缀-ly 变副词

absolute/'æbsəljʊ:t/*adj.* (1)绝对的 (2)完全的

absolutely/'æbsəljʊ:tli/*adv.* 完全地,绝对地[同]definitely, unquestionably

adult/'ædʌlt/*n.* 成年人[同]grown-up; *adj.* 成年人的,成熟的[同]mature

* adultly/'ædʌltli/*adv.* 成熟地

arbitrary/'ɑ:bitrəri/*adj.* (1)随心所欲的 (2)专断的 (3)任意性的

* arbitrarily/'ɑ:bitrərili/*adv.* (1)随心所欲地 (2)专断地 (3)任意性地

六、后缀-or 引起的名词变成对应的人

debt/det/*n.* (1)债,欠债 (2)欠情

debtor/'detə/*n.* 债主

guarantee/ˌgærən'ti:/*n.* (1)保修(期) (2)保证(人或物); *vt.* 保证,担保
[同]warrant

* guarantor/ˌgærən'tɔ:/*n.* 保证人=guarantee 保证人

七、活学活用

1. 根据发音将左栏单词与右栏对应汉语意思划线连接

England/'ɪŋɡlənd/*n.*

(1)意大利的 (2)意大利人的 (3)意大利语的;*n.* (1)意大利人 (2)意大利语

Italian/i'tæljən/*adj.*

(1)英格兰 (2)英国[同]Britain

Jew/dʒu:/*n.*

犹太人

Jewish/'dʒu:ɪʃ/*adj.*

犹太人的,犹太人似的

Latin/'lætin/*adj.*

罗马的;*n.* 罗马人

Roman/'rəʊmən/*adj.*

西班牙的;*n.* 西班牙语

Spanish/'spæniʃ/*adj.*

(1)拉丁(人)的 (2)拉丁语的;*n.* (1)拉丁语 (2)拉丁人

2. 填空完成句子

(1)Afternoon can be divided into _____ and _____.

(2)Damage can be divided into _____ and _____.

(3)Anyhow can be divided into _____ and _____.

(4) Anyway can be divided into _____ and _____.

3. 根据句子意思选择词空组句,并尝试口头说出

(1) If someone is _____ to do something, we can say he has the _____ to do that or he is _____ of doing that.

A. able...ability...capable

B. unable...enable...capable

C. able...ability...stable

(2) They will _____ because they know the _____ to _____.

A. succession...success...succeed

B. succeed...access...success

C. succeed...access...successive

(3) Our _____ will _____ until we _____ the other processions.

A. exceedingly...proceeding...procedure

B. process...proceed...exceed

C. procession...proceed...exceed

(3) Any _____ must be an _____.

A. guarantee...adult

B. adultly...guarantee

C. adult...guarantee

(4) The _____ is _____.

A. debtor...absolutely...arbitrary

B. debt...absolute...arbitrarily

C. debtor...absolutely...arbitrarily

4. 绕口令,口腔肌肉灵活性训练

If someone is able to clean the stable we can say that he has the ability to clean it or he is capable of cleaning it. If someone is not able to clean the stable we can say that he is unable to clean it, then we will enable him to clean it.

Lesson Two 第二课

一、音译联想

aluminium /ˌæljuˈmɪnjəm/ = aluminum /əˈluːmɪnəm/ (美) *n.* 铝

amber /ˈæmbə/n. 琥珀

chocolate /ˈtʃɒkəlɪt/n. 巧克力(糖)

copy /ˈkɒpi/n. 拷贝, (一)本, (一)册, (一)份; *vt.* 抄写, 复印, 临摹[同]

reproduce, imitate

dozen/'dʌzn/n. 一打, 十二个

engine/'endʒɪn/n. (1) 引擎, 发动机 (2) 火车头 [同] locomotive

engineering/'endʒɪ'niəriŋ/n. 工程(学)

二、“加法”合成

air/ɛə/n. 空气

aircraft/'ɛəkrɑ:ft/n. 飞机, 飞船, 飞行器: air = _____ craft = _____

airline/'ɛəlain/n. (1) 航空公司 (2) (飞机的) 航线: air = _____ line = _____

airplane/'ɛəpleɪn/n. 飞机 [同] aeroplane: air = _____ plane = _____

aeroplane/'ɛərəpleɪn/n. 飞机: aero = _____ plane = _____

airport/'ɛəpɔ:t/n. 机场, 航空站: air = _____ port = _____

三、词根效应

astro, aster = star 星

astronaut/'æstrəʊnɔ:t/n. 宇航员: astro 星(星空、宇宙), -naut 表示航行的船或人→在宇宙航行的人→宇航员。

astronautics/'æstrəʊ'nɔ:tiks/n. 宇航学: 见上, -tics 后缀, 表示……的学→宇航学。

bat = beat, strike 打

bat/bæt/n. (1) 球拍 (2) 蝙蝠: 打击用的东西→球拍。

battery/'bætəri/n. (1) 炮兵连, 炮组 (2) 电池(组) (3) (器具等的) 一组, 一套 [同] group, array: batter 表示连续打→能连续打击→炮兵连, 炮组。

di = day 日

dial/'daɪəl/n. (1) 钟面 [同] face (2) 刻度盘 (3) (电话的) 拨号盘: di 日, -al 名词后缀, 表示物→日晷→钟面, 刻度盘, (电话的) 拨号盘(形状相像)。

diary/'daɪəri/n. 日记: di 日, -ary 名词后缀, 表示物→日记。

四、单词引导组块

act/ækt/n. 法令, 条例; v. 扮演, 表演, 行动

actor/'æktə/n. 男演员

actress/'æktris/n. 女演员

activity/æk'tiviti/n. 活动

active/'æktiv/adj. 积极的, 活动的[反]passive

activate/'æktiveit/v. 使活动

exact/ig'zækt/adj. (1)确切的, 正确的[同]correct (2)精确的 precise(ex-
出, 外, 由……中弄出—act 法令, 条例→出台法令、条例→确切的,
正确的, 精确的)

react/ri'ækt/v. (1)反应, 发生作用[同]function (2)起反作用

reaction/ri'ækʃn/n. (1)反应, 反作用 (2)反动

action/'ækʃn/n. (1)行动, 动作 (2)作用

fraction/'frækʃən/n. (1)小部分, 碎片[同]fragment (2)一点, 一些

五、形容词+后缀-ly 变副词

average/'ævərɪdʒ/n. 平均, 平均数[同]mean; vt. 均分是, 平均为; adj. (1)平
均的[同]mean, medium, moderate (2)通常的, 一般的

* averagely/'ævərɪdʒli/adj. 平均地, 通常地, 一般地

awful/'ɔ:ful/adj. 异常的, 很[同]very

awfully/'ɔ:fuli/adv. 异常, 很[同]very

calm/kɑ:m/adj. 平静的; v. (使)平静, (使)镇静[同]quiet, tranquilize;
n. (1)平静无风 (2)镇定

* calmly/kɑ:mli/adv. 平静地

clumsy/'klʌmzi/adj. 笨手笨脚[同]awkward

* clumsily/'klʌmzili/adv. 笨手笨脚地

六、后缀-ist 引起的名词变成对应的人

journal/'dʒə:nl/n. (1)日报, 杂志, 期刊 (2)日记, 日志

* journalist/'dʒə:nəlist/n. 新闻工作者, 报界人士, 记日记的人

opportunity/ɒpə'tju:niti/n. 机会, 时机[同]chance

* opportunist/ɒpə'tju:nist/n. 机会者

tour/'tuə/n. 旅游, 观光; vt. 追踪[同]trace, trail

tourist/'tuərist/n. 旅游者, 观光者

七、活学活用

1. 根据发音将左栏单词与右栏对应汉语意思划线连接

aluminium/ælju'm'ɪnjəm/

琥珀

=aluminum/ə'lu:mɪnəm/(美)n.

铝

amber/'æmbə/n.

拷贝, (一)本, (一)册, (一)

chocolate/'tʃɒkəlɪt/n.

份; vt. 抄写, 复印, 临摹

copy/'kɒpi/n.

巧克力(糖)

dozen/'dʌzn/n.

(1)引擎, 发动机 (2)火车头

engine/'endʒɪn/n.

一打, 十二个

engineering/ˌendʒɪ'niəriŋ/n.

工程(学)

2. 填空完成句子

(1) Aircraft can be divided into _____ and _____.

(2) Airline can be divided into _____ and _____.

(3) Aeroplane can be divided into _____ and _____.

(4) Airplane can be divided into _____ and _____.

(5) Airport can be divided into _____ and _____.

3. 根据句子意思选词填空组句, 并尝试口头说出

(1) Any _____ should know _____.

A. astronaut...astronautics

B. astronautics...astronaut

(2) Some tourists like writing _____ about their _____.

A. dials...tours

B. diary...tours

C. diaries...tours

(3) The soldier is in a _____.

A. bat

B. battery

(4) He is an _____ and his wife is an _____ in the play.

A. act...exact

B. react...activity

C. active...activate

D. actor...actress

(5) His _____ is a _____ to the light.

A. reaction...action

B. action...reaction

C. fraction...reaction

(6) He writes an article for a _____ when he has an _____.

A. journal...opportunity

B. average...awful

C. awfully...calm

D. journal...clumsy

4. 绕口令, 口腔肌肉灵活性训练

Both the actor and the actress are active to act their exact roles.

Lesson Three 第三课

一、音译联想

fee/fi:/n. 费(如学费、手续费等), 酬金

gallon/'gælən/n. 加仑(液量单位)

golf/gɒlf/n. 高尔夫球

hamburger/'hæmbə:gə/n. 汉堡包, 牛肉饼

juice/dʒu:s/n. (水果, 蔬菜等) 汁, 液

laser/'leizə/n. 镭射, 激光

logic/'lɒdʒik/n. 逻辑(学), 逻辑性

logical/'lɒdʒikəl/adj. 逻辑上的, 符合逻辑的

二、“加法”合成

back/bæk/adj. 后面的, 偏僻的; v. (1)(使)后退[同]retreat (2)支持

[同]support, advocate

background/'bækgraʊnd/n. (1)背景 (2)经历: back = _____ ground = _____

feedback/'fi:dbæk/n. 反馈, 反应: feed = _____ back = _____

being/'bi:ɪŋ/n. (1)生物, 生命[同]creature (2)存在, 存在物[同]existence

human/'hju:mən/n. 人[同]human being; adj. 人的, 人类的[同]mortal

humanbeing/'hju:mən'bi:ɪŋ/人类: human = _____ being = _____

board/bɔ:d/n. 板

cupboard/'kʌbəd/n. 食橱, 碗橱: cup = _____ board = _____

keyboard/'ki:bɔ:d/n. 键盘: key = _____ board = _____

三、词根效应

cept=take 拿,取

accept/ək'sept/v. (1)接受,接纳 (2)承认:ac-前缀,表示加强意义,-cept 拿、取→接受,接纳,承认。

acceptance/ək'septəns/n. (1)接受,接纳 (2)承认:见上,-ance 名词后缀。

acceptable/ək'septəbl/adj. 可接受的:见上,-able 形容词后缀。

concept/'kɒnsəpt/n. 概念,观念:con-前缀,表示共同,-cept 拿、取→共同能拿、取出来的东西→概念,观念。

reception/ri'sepʃən/n. (1)接待(室) (2)招待会 (3)接受,接收(效果):re-前缀,表示再、回、向后,-cept 拿、取→将人或物向回或后拿、取(而不是向外赶出)→接待,接受,接收。

cert=sure 确实,确信,确定

certain/'sɜ:tən/adj. (1)确实无疑的[同]firm,sure,dependable (2)肯定的,必然的(只作表语)[同]inevitable:cert 确实,-ain 形容词后缀→确实无疑的,肯定的,必然的。

certainty/'sɜ:tənti/n. (1)肯定,必然[同]assurance,conviction (2)必然的事[同]clearly established fact:见上,-ty 名词后缀。

uncertain/ʌn'sɜ:tən/adj. (1)不肯定的[同]doubtful (2)靠不住的[同]unstable,changeable:un-前缀,表相反。

certificate/sə'tɪfɪkət/n. 证书,说明书:cert 确定→确定……的文件→证书,说明书。

四、单词引导组块

acre/'eɪkə/n. 英亩

* acreage/'eɪkərɪdʒ/n. 英亩数,土地的面积

add/æd/v. 加

addition/ə'dɪʃən/n. (1)加,加法 (2)附加物

additional/ə'dɪʃənəl/adj. 附加的,额外的

* addle/'ædl/adj. 变质腐坏的,(思想等)混乱的,糊涂的;v. 变混乱,变糊涂

saddle/'sædl/n. 马鞍,鞍状物

五、形容词+后缀-ly 变副词

coarse/kɔ:s/adj. (1)粗的,粗糙的[同]crude (2)粗俗的[同]vulgar

* coarsely/'kɔ:sli/*adv.* 粗糙

crazy/'kreizi/*adj.* (1) 疯的[同]mad (2) 荒唐的, 愚蠢的[同]absurd
(3) 狂热的, 着迷的

* crazily/'kreizili/*adv.* 荒唐的, 愚蠢的, 狂热的, 着迷的

eager/'i:gə/*adj.* 热切的, 渴望的

* eagerly/'i:gəli/*adv.* 热切地

darling/'dɑ:liŋ/*n.* 心爱的人(夫妻间称呼), 宝宝, 乖乖(父母对儿女称呼);
adj. 心爱的, 宠爱的

* darlingly/'dɑ:liŋli/*adv.* 心疼地

六、后缀-ian 引起的名词变成对应的人

arithmetic/ə'riθmətik/*n.* 算术

* arithmetician/ə'riθmə'tiʃən/*n.* 算术家

library/'laibrəri/*n.* 图书馆

librarian/'lai'brɛəriən/*n.* 图书馆长(或工作人员)

magic/'mædʒik/*n.* 魔术(法); *adj.* 有魔力的, 魔术的

* magician/mə'dʒɪʃən/*n.* 魔术师

七、活学活用

1. 根据发音将左栏单词与右栏对应汉语意思划线连接

fee/fi:/*n.*

加仑(液量单位)

gallon/'gælən/*n.*

高尔夫球

golf/gɒlf/*n.*

费(如学费、手续费等), 酬金

hamburger/'hæmbə:gə/*n.*

(水果, 蔬菜等)汁, 液

juice/dʒu:s/*n.*

汉堡包, 牛肉饼

laser/'leizə/*n.*

逻辑(学), 逻辑性

logic/'lɒdʒik/*n.*

镭射, 激光

logical/'lɒdʒikəl/*adj.*

逻辑上的, 符合逻辑的

2. 填空完成句子