

北京四中

学科教学目标要求

(高中英语分册)



学科教学目标要求

〈高中英语分册〉

北京四中教学处 主编

北京工业大学出版社

内 容 简 介

本书是按照中学英语教学大纲、以北京四中的教学经验为基础写的。旨在为教师教学质量的评估及学生学习水平的检测提供一个具有参考价值的客观标准。本书的主要内容有：英语教学要求、知识能力要求分类（双向细目表）及水平检测题。该书适作中学英语教师的教学参考书，亦适作高中各年级学生的复习用书。

学科教学目标要求

〈高中英语分册〉

北京四中教学处主编

*

北京工业大学出版社出版

新华书店北京发行所发行

北京市丰台区印刷厂印刷

*

787×1092毫米32开本 7.75印张 173千字

1989年8月第1版 1989年8月第1次印刷

印数：1~20 000册

ISBN 7-5633-0043-8/G·29

定价：3.00元

前 言

本书是按照中学英语教学大纲，以现行统编教材为依据，根据北京四中多年英语教学实践经验编写的。其目的是为教师教学质量的评估和学生水平检测提供一个可参照的客观标准。

本书主要包括三部分内容：“教学要求”、“知识能力要求分类”（双向细目表）及“水平测试题”。

第一部分是对高中各年级知识与能力（包括听、说、读、写及自学等方面能力）提出的总要求。

第二部分是根据第一部分提出的总要求，按单元列出“双向细目表”，就每课的字词、句型、语法、课文等分别提出应达到的标准，从而使师生双方对知识与能力所要达到的标准有明确统一的认识。

限于篇幅，第三部分，我们仅以附件的形式提供了各册部分单元的水平测试题，以供师生检查教学效果时参考使用。

为便于师生准确掌握教材的重点、难点，本书还附有“各课重点、难点及例句”、“同根词、派生词、反义词”等材料，可供师生参考。

为便于大家使用，我们把大量的水平测试题和语音练习另编成册（书名为《高中英语水平测试题》），由北京工业大学出版社出版，可与本书配合使用。

目 录

第一部分 高一年级教学目标要求

- 一、知识能力质量要求…………… (1)
- 二、双向细目表…………… (3)
 - 1. 高中第一册第一单元双向细目表($L_1 \sim L_5$) … (3)
 - 2. 高中第一册第二单元双向细目表($L_6 \sim L_9$) … (5)
 - 3. 高中第一册第三单元双向细目表($L_{10} \sim L_{14}$)… (7)
 - 4. 高中第一册第四单元双向细目表($L_{15} \sim L_{18}$)… (9)

第二部分 高二年级教学目标要求

- 一、知识能力质量要求…………… (11)
- 二、双向细目表…………… (13)
 - 1. 高中第二册第一单元双向细目表 ($L_1 \sim L_4$) … (13)
 - 2. 高中第二册第二单元双向细目表 ($L_5 \sim L_8$) … (15)
 - 3. 高中第二册第三单元双向细目表 ($L_9 \sim L_{12}$)… (17)
 - 4. 高中第二册第四单元双向细目表($L_{13} \sim L_{16}$)… (19)

第三部分 高三年级教学目标要求

- 一、知识能力质量要求…………… (21)
- 二、双向细目表…………… (23)
 - 1. 高中第三册第一单元双向细目表($L_1 \sim L_3$) … (23)
 - 2. 高中第三册第二单元双向细目表($L_4 \sim L_6$) … (24)
 - 3. 高中第三册第三单元双向细目表($L_7 \sim L_9$) … (26)
 - 4. 高中第三册第四单元双向细目表($L_{10} \sim L_{12}$)… (28)

附件一

高中一至三册派生词、合成词、转化词、同义词及反义词	(31)
------------------------------------	--------

附件二

高中一至三册重点词、词组用法及例句.....	(56)
------------------------	--------

附件三

1. 高一水平测试题.....	(189)
2. 高二水平测试题.....	(202)
3. 高三水平测试题.....	(220)

附件四

1. 高一水平测试题参考答案.....	(237)
2. 高二水平测试题参考答案.....	(238)
3. 高三水平测试题参考答案.....	(240)

第一部分 高一年级教学目标要求

一、知识能力质量要求

(一) 知识

1. 词汇

掌握600个单词及一定数量的词组，其中重点词能在口、笔头运用。词义相近的单词能知道其差别，积累词汇量2100~2200。

2. 语法

- 1) 定语从句；
- 2) 名词性从句(主语从句、表语从句、复合宾语从句)；
- 3) 动词非谓语形式(重点放在“动词不定式”、“分词”及“词名词”三者用法的差别上)；
- 4) 情态动词。

(二) 能力

1. 听

- 1) 能听懂教师用英语讲课的内容；
- 2) 难度如《英语复述故事》第二册那样的短文，听三遍后，能回答问题、能复述。

2. 说

- 1) 背诵课文(有的课文可背诵某些段落)；
- 2) 能用英语就课文进行问答；

3) 能复述课文(有的课文事先不作准备, 当堂复述);

4) 能进行8~10个专题的对话。

3. 读

1) 朗读

① 44个音素发音准确, 能用准确的语调朗读句子, 注意句子重音、意群停顿、节奏, 并能较好掌握连读及失去爆破的现象。

② 新生一入学, 立即进行语音整顿(内容: 44个音素、拼读音标词、读音规则、朗读句子的基本技巧、高声朗读的习惯等), 要评定成绩, 不及格者要另定时间补考。

2) 阅读

① 阅读生词量为2%~3%的文章, 每小时1500字左右;

② 快速阅读速度每分钟100~150字, 文章基本无生词。

4. 写

1) 能用重点词、词组、句型造句, 基本上没有语法错误;

2) 能基本上具有记听课笔记的能力;

3) 能改写、缩写课文, 并能自己命题写出300字左右的短文, 无严重语法错误;

4) 能听写与课文内容有关的材料, 10分钟内听写100个词。

5. 译

1) 英译汉: 能翻译浅于课文的文章, 理解基本正确, 译文语句通顺, 每小时400~600字。

2) 汉译英: 能基本无误地做课本中汉译英句子或类似

难度的句子。

6. 自学能力

1) 预习课文时能发现重点、难点,并在老师的指导下,能基本解决难点。

2) 在查阅英汉词典时,能正确选择词性及词义。

3) 能归纳总结所学的知识。

4) 能及时总结,并不断改进学习方法,不断提高学习效率。

二、双向细目表

1. 高中第一册第一单元双向细目表

(L1~L5)

知识内容	目标分类	具体要求
全部单词、词组	识记	1. 正确拼读和拼写; 2. 正确掌握词性及词意; 3. 掌握部分单词、词组的英文解释(每课练习中所要求的); 4. 掌握部分词的派生词、合成词、转化词、同义词及反义词(见附表一)。
重点词、词组及句型(见附表二)	理解及应用	1. 常见搭配的使用; 2. 能区别近义词、词组的含义及用法; 3. 造句; 4. 能用若干个重点词、词组和句型编成对话和短文(口头或笔头)。

课 文: L1. How Marx learned Foreign Languages	理 解	1. 能用正确的语音、语调朗读课文; 2. 能正确理解课文内容, 并能就课文内容进行问答; 3. 能归纳每课的段落大意及中心思想, 小结第 3 课寓意。
L2 At Home in the Future L3 The Blind Men and the Elephant L4 Galileo and Aristotle L5 The Lost Necklace	应 用	L1 结合第 1 课写一篇《My English Study》的短文; L2 结合第 2 课写一篇《I Have A Dream》的短文; L3 能表演第 3、5 课; L4 结合第 4 课写一篇《An Interesting Experiment》的短文。
语 法: 1. 定语从句	识 记 并 理 解	1. 能识别含有定语从句或强调句结构的句子, 并能理解其含义; 2. 能根据例句, 进行句型套用操练; 3. 能正确翻译含有定语从句的英语句子。

2. 强调句结构。	应 用	1. 能用定语从句或强调句结构造句; 2. 能正确应用关系代词、关系副词。
-----------	-----	--

2. 高中第一册第二单元双向细目表

(L6~L9)

知识内容	目标分类	具 体 要 求
全部单词、词组	识 记	1. 正确拼读和拼写; 2. 正确掌握词性及词意; 3. 掌握部分单词、词组的英文解释(每课练习中所要求的); 4. 掌握部分词的派生词、合成词、转化词、同义词及反义词(见附表一)。
重点词、词组及句型(见附表二)	理解及应用	1. 常见搭配的使用; 2. 能区别近义词、词组的含义及用法; 3. 造句; 4. 能用若干个重点词、词组或句型编成对话或短文(口头或笔头)。
课 文: L6. Abraham Lincoln	理 解	1. 能用正确的语音、语调朗读课文; 2. 能正确理解课文内容, 并就课文内容进行问答、复述; 3. 能归纳每课的段落大意和中心思想。

L7. The Emperor's New Clothes L8. The Emperor's New Clothes L9 Lady Silkworm	应 用	L6 结合第6课写一篇短文 《A Person I Know》; L7、8 将第7课、第8课改编成表演剧, 并演出; L9. 结合第9课, 准备一个故事会 《Fairy Stories》。
语 法: 1. 定语从句 2. 名词性从句 3. 构词法	理解并应用	1. 定语从句的要求同第一单元; 2. 名词性从句要求能读懂, 翻译正确, 并能在口、笔头练习中运用。
	识 记	1. 课本中所列出的前缀、后缀要记熟, 并能识别出相应的词义; 2. 在单词的识记中, 注意词的转化、合成及派生。

3. 高中第一册第三单元双向细目表

(L10~L14)

知识内容	目标分类	具体要求
全部单词、词组	识 记	1. 正确拼读和拼写; 2. 正确掌握词性及词意; 3. 掌握部分单词及词组的英文解释 (每课练习中要求的); 4. 掌握部分词的派生词、合成词、转化词、同义词和反义词 (见附表一)。
重点词、词组及句型 (见附表二)	理解及应用	1. 常见搭配的使用; 2. 能区别近义词、词组的含义及用法; 3. 造句; 4. 能用若干个重点词、词组和句型编成对话和短文 (口头或笔头)。
课 文: L10 The Great Wall of China L11. At a Tailor's	理 解	1. 能用正确的语音、语调朗读课文; 2. 能复述课文; 3. 能就课文内容进行问答、对话或表演; 4. 能归纳段落大意和中心思想; 5. 能套用课文中出现的重要句型或进行句型转换。

Shop L12. Pollu- tion L13. The Footprint L14. Watching Ants	应 用	L. 11 编成短剧进行表演; L. 12 用所学语言写一篇关于污染 的论文“城市污染”; L. 13 改用第一人称复述; L. 14 缩写课文。
语 法: 1. 情态动 词	理 解	1. 了解“情态动词”和“分词”的 各种用法, 并记住书上语法讲解中的 典型例句; 2. 会做替换练习。
2. 分词	应 用	1. 在语法“单项”或“综合”练习 中, 能正确并较熟练地使用“情态动 词”和“分词”; 2. 在用英语进行复述时, 要求使用 的“情态动词”和“分词”基本无误。

4. 高中第一册第四单元双向细目表

(L15~L18)

知识内容	目标分类	具体要求
全部单词、词组	识 记	1. 正确拼读和拼写; 2. 正确掌握词性及词意; 3. 掌握部分单词及词组的英文解释(每课练习中要求的); 4. 掌握部分词的派生词、合成词、转化词、同义词和反义词(见附表一)。
重点词、词组及句型 (见附表二)	理解及应用	1. 常见搭配的使用; 2. 能区别近义词、词组的含义及用法; 3. 造句; 4. 能用若干个重点词、词组和句型编成对话和短文(口头或笔头)。
课 文: L15 Napoleon's Three Questions L16, Continents and Oceans	理 解	1. 能用正确的语音、语调朗读课文; 2. 能复述课文; 3. 能就课文内容进行问答、对话或表演; 4. 能归纳段落大意和中心思想; 5. 能就课文中出现的重要句型进行句型转换。

L17. The Story of William Tell L18. A Little Hero	应 用	L15. 编成剧本进行表演; L16. 改成对话, 并能根据世界地图讲出世界的大洋、大洲及地理位置; L18. 写一篇“悼词”纪念小英雄。
语 法: 动名词	理 解	1. 掌握“动名词”的完成式、被动式、否定式及动名词的复合结构; 2. 了解“动名词”的各种用法, 并记住书上语法讲解中的典型例句; 3. 会做替换练习。
	应 用	1. 在语法“单项”或“综合”练习中, 能正确并较熟练地使用“动名词”; 2. 在用英语进行复述时, 要求基本上无误地使用动名词。

第二部分 高二年级教学目标要求

一、知识能力质量要求

(一) 知识

1. 词汇

掌握单词600个及一定数量的惯用词组，其中重点词140个，累积单词2700个左右。正确掌握词义辨析100对（累积数）。

2. 语法

- 1) 非谓语动词（熟练掌握）；
- 2) 独立主格结构（基本掌握）；
- 3) 倒装句（基本掌握）；
- 4) 冠词（总结归纳基本用法）；
- 5) 虚拟语气（基本掌握）；
- 6) 主谓一致（基本掌握）；
- 7) 难句分析（基本掌握）。

3. 掌握英译汉的基本知识

(二) 能力

1. 听

听懂比课文稍容易的短文，能较好地进行听力理解问答，并能就短文内容进行复述或缩写。

2. 说

1) 能就所学课文进行问答及谈论，特别注意培养学生提问题的能力；