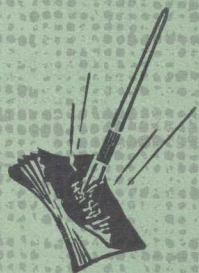


《三字经》批注

安徽人民出版社



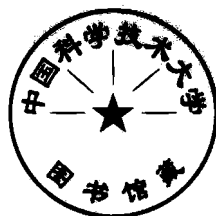
《三字经》批注

江淮汽车制造厂工人理论组

合肥市杏花村公社理论组

安徽省图书馆理论组

安徽大学中文系



安徽人民出版社

《三字经》批注

江淮汽车制造厂工人理论组
合肥市杏花村公社理论组
安徽省图书馆理论组
安徽大学中文系

*

安徽人民出版社出版
安徽省新华书店发行 安徽省合肥印刷厂印刷

*

开本：787×1092 1/32 印张：1 $\frac{3}{4}$ 字数：30,000

1976年5月第1版

1976年5月第1次印刷 印数：1-2,500

统一书号：3102·472 定价：0.12元

毛主席语录

在中国，又有半封建文化，这是反映半封建政治和半封建经济的东西，凡属主张尊孔读经、提倡旧礼教旧思想、反对新文化新思想的人们，都是这类文化的代表。帝国主义文化和半封建文化是非常亲热的两兄弟，它们结成文化上的反动同盟，反对中国的新文化。这类反动文化是替帝国主义和封建阶级服务的，是应该被打倒的东西。

毛主席语录

阶级斗争，一些阶级胜利了，一些阶级消灭了。这就是历史，这就是几千年的文明史。拿这个观点解释历史的就叫做历史的唯物主义，站在这个观点的反面的是历史的唯心主义。

我们现在思想战线上的一个重要任务，就是要开展对于修正主义的批判。

前 言

《三字经》相传是南宋末年的腐儒王应麟炮制的。明清以来，又几经修订、增补和注释，大量印行。自出笼到解放前，七百来年，它一直作为封建统治阶级培养他们的“忠臣”“孝子”，用以麻痹和毒害人民的反动课本，流毒深广，必须彻底批判。

《三字经》的出笼并非偶然。宋朝时期，中国封建社会已经在走下坡路。北宋的官僚大地主阶级对内肆意兼并土地，霸占全国土地的百分之七十左右，残酷剥削和奴役劳动人民；对外实行投降卖国政策，面对辽和西夏的侵扰，一味迁就让步。阶级矛盾和民族矛盾十分尖锐，特别是赵家朝廷南渡以后，更是如此，劳动人民纷纷起来反抗，农民起义此伏彼起，连绵不断。起义农民在武装斗争的同时，在思想上也向封建伦理发起了勇敢的冲锋，他们“不事神佛祖先”，“无视君臣上下”，提出了“等贵贱，均贫富”的战斗口号，斗争锋芒直指封建制度，直指维护封建统治的伦理纲常。偏安一隅的南宋小朝廷，为了挽救摇摇欲坠的反动统治，在对外屈膝投降，对内残酷镇压农民起义的同时，在思想上也加强了反动统治，向广大劳动人民灌输反动的孔孟之道，妄图用它来麻痹劳动人民，扑灭革命火焰。他们一方面大量注释儒家“经典”，另方面大量编纂儒家通俗读本。孔孟之道的卫道士朱熹，通过对《四书》的集注，形成了“理学”这个反动的唯心主义哲学体系，《三字经》正是紧步程朱理学的后尘，

随之出笼的。

《三字经》一出笼，立即获得了封建统治阶级的特别赏识，大大小小的孔孟之徒争着作注，历代反动儒生忙着增补，除汉文以外，还有满汉对照、蒙汉对照等版本，甚至帝国主义也多次将它译成英、法、拉丁等文字出版。流传很广、流毒很深。清王朝曾规定“初入社学，八岁以下者”“先读《三字经》”。儒家之徒吹捧它是“袖里通鉴纲目”、“小型百科全书”“古今一奇书”，帝国主义分子也吹捧它为“中国教学的基石”等等，嗡嗡营营，鼓噪喝采。

《三字经》之所以得到反动统治阶级的重视和欣赏，第一，是由于它宣扬了孔孟之道的剥削阶级教育观，鼓吹尊孔读经，走“学而优则仕”的道路，为反动阶级培养走狗和奴才；第二，《三字经》宣扬孔孟之道的反动哲学观，贩卖唯心论的先验论和地主阶级的人性论，为巩固反动统治制造理论根据；第三，《三字经》宣扬孔孟之道的腐朽没落的伦理道德观，竭力鼓吹“孝悌”和“三纲五常”的一套反动说教，用来作为维持反动统治的精神支柱；第四，《三字经》宣扬孔孟之道的唯心主义历史观，任意颠倒历史，鼓吹“天才论”和“英雄史观”，肆意污蔑劳动人民。总之，反动统治者狂热地吹捧《三字经》，完全是因为《三字经》是一部地地道道的“吃人经”、“骗人经”、“复辟经”。

叛徒、卖国贼林彪为颠覆我国的无产阶级专政，使用了最毒辣、最卑鄙、最无耻的手段。他祭起历史的亡灵作为他复辟的“法宝”，他拣起历史的破烂作为他拚命的武器，林彪尊孔读经、信奉孔孟之道，竭力鼓吹唯心论的先验论、地主资产阶级的人性论以及反动的唯心史观，宣扬没落阶级的伦理道德和处世哲学，这一套同《三字经》中所宣扬的全

部说教如出一辙，这一点决非偶然。因此，进一步开展对于浸透孔孟之道的《三字经》的批判，对于深入批林批孔，揭露林彪反革命修正主义路线的极右实质，对于进一步巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟，是有重大的意义的。

《三字经》刊本不一，原义也不尽相同。我们选用的是光緒二十四年澹雅書局刊本。

我們在《三字經》批注中，學習不少地方工農兵批判《三字經》文章的優點。但由於我們水平有限，錯誤在所難免，歡迎廣大工農兵和革命同志提出寶貴意見。

【原文】

人之初^①，性^②本善。性相近，习^③相远。

【注释】

- ①初：刚刚出生。
- ②性：本性、天性，本质。
- ③习：指后天的习惯和影响。

【译文】

人刚刚出生的时候，本性都是善良的。人的本性彼此相近，只是由于后天习惯和影响的不同才逐渐远了。

【批判】

《三字经》一开头便宣扬唯心主义的先验论和剥削阶级的人性论。“性善”说，是孟轲站在没落奴隶主阶级的立场上提出来的。儒家历来认为：“天命之，谓性”（天赋与的，就是性。见《礼记·中庸》），宣扬性由天赋，把封建伦理道德说成是“天理”，是人性所固有的，要求人们绝对服从它，力图恢复它。

孔老二宣扬“性相近也，习相远也”（《论语·阳货》），是要人们保存和发扬人性的“善”的本质，摒弃和克服不利于贵族奴隶主阶级的习俗和影响。

不同的阶级从来就有不同的善恶观。地主、资本家剥削、压榨劳动人民，还说他们“行善积德”，养活了劳动人民。

劳动人民不堪忍受被压迫、被剥削的痛苦，起来革命造反。劳动人民把革命造反看做是天下最合理的事情，反动统治阶级却深恶痛绝，残暴地进行镇压。可见剥削阶级认为善的东西，在劳动人民看来，一定是恶的东西。

反动的人性论历来抽掉阶级性而侈谈什么“善”与“恶”，这纯粹是一种欺人之谈。毛主席说：“有没有人性这种东西？当然有的。但是只有具体的人性，没有抽象的人性。在阶级社会里就是只有带着阶级性的人性，而没有什么超阶级的人性。”“在阶级社会中，每一个人都在一定的阶级地位中生活，各种思想无不打上阶级的烙印。”人的这种阶级性，是在阶级社会的生活中形成的，是由他的经济、政治等状况所决定的，根本不存在什么离开人的社会实践的天生的人性。

资产阶级野心家、阴谋家林彪竭力鼓吹地主资产阶级的人性论和唯心主义的先验论。他一方面宣扬“仁慈”的“人性”，侈谈什么“宽宥”、“仁爱之心”、“长者之道”，用以攻击无产阶级专政；一方面却磨刀霍霍，阴谋对革命人民下毒手。他们的法西斯暴行，充分暴露了这一小撮丑类的豺狼本性，他们自己所标榜的“人性”，不过是骗人的鬼话。

【原文】

苟①不教，性乃迁②，教之道，贵以专③。

昔孟母④，择邻处⑤，子不学，断机杼⑥。

窦燕山⑦，有义方⑧，教五子，名俱扬。

养不教，父之过。教不严，师之惰。

子不学，非所宜⑨。幼不学，老何为？

玉不琢^⑩，不成器。人不学，不知义^⑪。

【注释】

①苟：如果。

②迁：迁移、变化。

③专：专心致志。

④孟母：孟轲之母。

⑤择邻处：据说，孟母带着孟轲居住在墓地附近，孟轲竟学人家哭丧呼嚎。孟母把家搬到街市，那里离屠户不远，孟轲又学人家做买卖、宰牛羊。孟母又把家迁到学宫的附近，孟轲便开始学周礼、读儒书，孟母才定居下来。

⑥断机杼：杼(zhù音柱)，梭。据说，孟轲小时候学儒术逃学回家，孟母把织布机上的线割断了，以此来教训儿子要认真读书，说是否则就象断了机线一样，布就织不成了。

⑦窦燕山：五代后晋的一个恶霸地主，名叫窦禹钧，家住幽州，因为幽州靠近燕山，所以叫窦燕山。他用孔老二的那一套规矩法度管教儿子，使“五子齐登科甲”。后被历代反动统治阶级树为“教子有方”的标本。

⑧义方：指教子的好方法。

⑨宜：应该，适宜。

⑩琢：雕琢加工。

⑪义：孔老二的仁义道德的义，指孔孟之道。

【译文】

人如果不加教育而放任自流，原有的善良本性就会变坏。学习的要领贵在专心致志。从前孟母为教育儿子而三迁其家，选择好的环境，儿子不学习，还以割线停织来教训儿子。窦

燕山教子有方，他教育出来的五个儿子，一个个都做了官，扬名天下。如果养育儿子而不教育他读经学礼，这是做父母的过错；教育不严格，是老师的怠惰。后生小子不学习，实在太不应该，年少时不学习好，老了能有什么作为？这就好比玉石不加雕琢，不能成为玉器，人如果不学习，就不会懂得礼义，不懂得做人的道理，

【批判】

反动统治阶级为了实行愚民政策，总是力图严格地按照孔孟之道来进行教育。孟母、窦燕山之流“教子成龙”的反动典型历来为剥削阶级所津津乐道，《三字经》通过这两个教子尊孔读经的黑样板，宣扬“学而优则仕”、“万般皆下品，惟有读书高”的黑货。所谓“玉不琢，不成器；人不学，不知义”，就是企图通过这种反动教育，把青年人“琢”成满口仁义道德，一肚男盗女娼的禄鬼和蠹虫，成为剥削阶级所需要的奴才和帮凶。

马克思主义认为，教育是有阶级性的，是为一定阶级的政治服务的，教育作为上层建筑里的一个重要部门，它为一定的经济基础所制约，是有其鲜明的阶级内容的。列宁指出：

“旧学校培养资本家所需要的奴仆”。几千年来剥削阶级所宣扬的“望子成龙”、“显亲扬名、光宗耀祖”、“学而优则仕”的教育思想以及脱离劳动、脱离实际、脱离劳动人民的教育路线，还有其根深蒂固的影响。教育部门中两个阶级、两条路线的斗争至今仍然十分激烈。无产阶级的教育革命是整个上层建筑领域里社会主义革命的一个极其重要的组成部分，资产阶级及其代理人一定要和我们在教育战线上作拚死的斗争。林彪一伙为了颠覆无产阶级专政，在中国复辟资本

主义，疯狂地反对和破坏无产阶级的教育革命，攻击知识青年上山下乡，妄图培养出骑在人民头上的精神贵族，以扩大他们反革命复辟的社会基础。我们一定要坚持毛主席的无产阶级革命的教育路线，引导广大青年认真看书学习，弄通马克思主义，坚持“**教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合**”的正确方针，坚持走与工农兵相结合的正确道路，树立全心全意为人民服务的思想，使他们成为无产阶级革命事业的可靠接班人。

【原文】

为人子，方少时，亲师友，习礼仪①。
香九龄，能温席②，孝于亲，所当执③。
融四岁，能让梨④，弟于长⑤，宜先知。
首孝悌，次见闻⑥。知某数，识某文⑦。
一而十，十而百，百而千，千而万。

【注释】

①礼义：西周奴隶制社会等级制度的礼节仪式。

②香：黄香，东汉人。据说他九岁就懂得孝敬父母，冬天以自己的身体暖和父亲的被窝，夏天为父母扇凉枕席。

③执：遵照、执行。

④融：孔融，汉末人，孔老二的二十代孙子，三国时儒家学派的代表人物。传说他四岁的时候就能把大梨让给哥哥，自己拿小的吃。后为北海太守，多次镇压农民起义，搞分裂，主张复古倒退，极力反对推行法家路线的曹操，是个顽固的保守派，终于为曹操所杀。

⑤弟于长：做弟弟的尊敬兄长。弟，(tì音替)，即悌。

⑥见闻：泛指知识，这里实际主要是指封建主义的文献典籍。

⑦文：指文字。

【译文】

为人子弟，从小就应当敬师爱友，学习礼仪。黄香九岁就能用自己的身体为父母温热被褥。孝敬父母，这是理所当然，应该做到的。孔融只有四岁就知道把梨让给哥哥，尊敬兄长，这也是应该首先懂得的道理。首先要做到孝悌，然后才学习其他知识。学算数，学认字：从一到十，从十到百，从百到千，从千到万。

【批判】

“孝悌”是孔老二维护奴隶制社会秩序的一个基本思想，也是封建伦理道德的一个基本内容。“孝悌之道”是宗法奴隶制的基石。孔老二说：“其为人也孝弟，而好犯上者，鲜(少)矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。”又说什么“孝弟也者，其为仁之本欤！”为什么儒家把“孝悌”看得如此重要呢？这是因为，他们把“孝弟”当做“忠君”的前提，他们认为，“尽孝必然尽忠”，“忠臣出于孝子之门”。“忠”是建筑在“孝弟”的基础上的，“孝”与“忠”是密切联系在一起的，因此“孝弟”成为历代反动统治阶级用来束缚人民、维持其反动政权的精神锁链。孔老二竭力宣扬“孝悌”，实际上他本人却不是“孝弟”的，他为了钻营利禄，老子死了，竟顾不得“守孝”，跑到季氏家里去赴宴，结果被人臭骂了一顿，赶了出来。早在战国末期的韩非，就曾痛斥过孔老二所宣扬的“孝悌”的虚伪性。他在《五蠹》中举了一个鲁国人

出去打仗，“三战三败”而成“孝子”的例子，指出了它的极大危害。林彪一伙鼓吹儒家的“忠孝节义”，叫嚷忠孝节义“在新的历史内容上可有其存在的价值”，“这些道德在现代可以成为新的美德”，他也把这类封建糟粕看成救命稻草，其反动目的就是要他的同伙死心塌地的为他卖命，并且用来麻痹、毒害人民，推行反革命修正主义路线，复辟资本主义。

【原文】

三才者，天地人。三光者，日月星。

三纲^①者，君臣义，父子亲，夫妇顺。

曰春夏，曰秋冬，此四时，运不穷^②；

曰南北，曰西东，此四方，应乎中^③。

曰水火，木金土，此五行^④，本乎数^⑤；

曰仁义，礼智信，此五常^⑥，不容紊^⑦。

【注释】

①三纲：即“君为臣纲，父为子纲，夫为妻纲。”这是汉儒董仲舒从孔老二的“君君、臣臣、父父、子子”那里发挥出来的。

②运不穷：运行不止。

③应乎中：四方顺应，围绕中央。

④五行：中国古代朴素的唯物主义认为物质世界由金、木、水、火、土五种物质原素所构成。反动儒家却歪曲“五行说”为其复辟、倒退的政治路线服务，大肆宣扬唯心主义，胡说阴阳五行受天支配，物质世界的一切变化都是上天意志

的体现，鼓吹历史循环论，证明历史要走回头路，妄图挽救没落阶级及其社会制度的衰亡。

⑤本乎数：数，天数、规律。“本乎数”：星命家认为五行相生相克，来源于运数。

⑥五常：“仁、义、礼、智”是孔老二编造的“四端”（即人所固有的本性）。董仲舒又在“四端”的基础上加上“信”，“仁、义、礼、智、信”合称“五常”。“五常”是实行“三纲”的具体要求。儒家用“五常”来维护和调整“三纲”的关系，成为反动阶级的道德规范和信条。

⑦紊：乱，错混。

【译文】

宇宙有三才，就是天地人。天上有三光，就是日月星。人类有三纲：君臣要讲仁义，父子要相亲，夫妻要和顺。春、夏、秋、冬，四季运行不止；东、西、南、北，四方适应中央。金、木、水、火、土，五行的变化都有定数；仁、义、礼、智、信，五常的法纪不容紊乱。

【批判】

“三纲”、“五常”是西汉董仲舒根据孔老二的“君君、臣臣、父父、子子”和“仁义”的破烂货提出来的反动说教。它是儒家反动说教的核心内容，是反动统治阶级维持其反动统治的精神支柱。“三纲”规定君对臣、父对子、夫对妻有绝对的统治权力，而臣对君、子对父、妻对夫都只能绝对服从。换言之，“君为臣纲”是用以维护封建政权，“父为子纲”是用以维护封建族权，“夫为妻纲”是用以维护封建夫权。“五常”指的“仁、义、礼、智、信”，这五种道德信

条，也是人人必须遵守，是永恒不变的道德规范。《三字经》把“三纲五常”同自然界的“三才”、“三光”、“四时”、“五行”相提并论，宣扬这些封建道德是“天的意志”，是天经地义、神圣不可动摇的道理。好比春夏秋冬的运转，不以人的意志为转移，又好比金、木、水、火、土，是有其“定数”，万古不变的——这是董仲舒的“天人感应”论，企图把腐朽没落的孔孟之道神圣化、永恒化。孔孟之徒还把“三纲”与“神权”联系起来，成为束缚中国人民的“四条绳索”。毛主席指出：“这四种权力——政权、族权、神权、夫权，代表了全部封建宗法的思想和制度，是束缚中国人民特别是农民的四条极大的绳索。”历代的反动统治阶级都是用这一条极大的绳索来束缚劳动人民的思想，要大家服服帖帖地接受他们的统治和奴役，以巩固他们的反动统治。

“三纲五常”是维护中国两千多年封建秩序的一种千古不变的反动教条，一直受到反动阶级的极力推崇，也同样受到资产阶级野心家、阴谋家林彪的顶礼膜拜。林彪要人家都“做个革命的董仲舒”，也搞“三纲五常”那一套。他把孔老二的“仁”说成是“团结”，把“智”说成是“唯物论”，竟用儒家的反动思想冒充并篡改马克思主义。林彪鼓吹“忠”，一方面是为了以“仁”来结成反革命的神圣同盟，要他的死党发扬“江田岛精神”，“不成功，便成仁”；他的所谓“智”，则是要他的死党精心研究反革命的策略，用所谓“以屈求伸”、“韬晦之计”、“三不主义”来掩盖其反革命真面目。另一方面又是用来欺骗群众，妄图“指挥一切，调动一切”，来建立林家法西斯王朝。这就是林彪鼓吹孔孟复辟之道的罪恶用心！