

CHENHEQINQUANJI

第六卷

陳鶴琴全集

九八老人許德珩題

凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社

陈秀云 陈一飞 编

CHENHEQINQUANJI

第六卷

陳鶴琴全集

九思老人許德珩題



鳳凰出版傳媒集團
江蘇教育出版社

陈秀云 陈一飞 编

图书在版编目(CIP)数据

陈鹤琴全集. 6/陈鹤琴著. —南京:江苏教育出版社,
2008.8

ISBN 978 - 7 - 5343 - 8705 - 0

I. 陈… II. 陈… III. ①陈鹤琴—全集②教育学—文集
IV. C40 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 128395 号

- 书 名 陈鹤琴全集(第六卷)
编 者 陈秀云 陈一飞
责任编辑 刘明燕
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街 31 号 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京前锦排版服务有限公司
印 刷 人民日报社南京印务中心
厂 址 南京市幕府东路 339 号(邮编 210038)
电 话 025 - 83302635 85238065
开 本 787 × 1092 毫米 1/16
印 张 39
插 页 5
字 数 640 000
版 次 2008 年 8 月第 1 版
2008 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 5343 - 8705 - 0
定 价 68.00 元
批发电话 025 - 83260760, 83260768
邮购电话 025 - 85400774, 8008289797
短信咨询 10602585420909
E - mail jsep@vip.163.com
盗版举报 025 - 83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
欢迎邮购,提供盗版线索者给予重奖





陈鹤琴先生
(1892~1982)

陈鹤琴
PDG

見帶人所未見
同帶人所未同
彷彿走馬看花
者多矣
陳鶴琴
廿二年

1933年12月陈鹤琴为淮安新安儿童旅行团所写的《我们的旅行记》一书
题词。

新教育

第二卷第三期

陈鹤琴反对封建传统的旧教育，提倡新教育。1919年在《新教育》上撰文《学生自治之种种结果》，介绍国外教育有关学生自治的学说及其实施效果。



1920年春，陈鹤琴与前来讲学的美国著名教育家杜威及其夫人、长女合影，参加合影的还有刘伯明、陆志韦、陶行知、郑晓沧、廖茂如、俞子夷等南高师师生。

目 要

中小學校學生自治實施之計畫	鄭曉滄
學生自治之結果種種	陳鶴琴
關於學生自治的幾個問題	廖世承
教員之道德法規	徐甘棠譯
什麼是教育的出產品？	蔣夢麟
學法政的人可以不憤其師學院？	湯爾和
歐美教育新資料(三)	郭秉文
將來之美國大學	徐甘棠譯
英國的美術教育	汪敬熙
歐人分裂亞洲之現勢	徐甘棠譯

THE NEW EDUCATION

版 出 社 進 共 育 教 新

內 會 育 教 有 蘇 江 外 門 西 海 上 版 航



1919年回国，在南京高等师范教育科任教授。图为1921年5月教育科第一级毕业生合影（前排左一是陈鹤琴，左六是陶行知）。



1937年2月陈鹤琴代表中华慈幼会与熊希龄等赴爪哇出席国际联盟召开的远东禁贩妇孺会议。这是抵达时摄(右起陈鹤琴、熊希龄、毛彦文、关瑞梧)。



1948年4~6月陈鹤琴前往菲律宾讲学。5月26日马尼拉华侨教育界欢迎晏阳初(前排中)、陈鹤琴(左)、张文郁(右)莅菲合摄。



陈鹤琴和他的慈母 1935 年摄于上海寓所。

我的字生

謹以至誠將此小冊貢獻
給我最親愛的
慈母

陳鶴琴

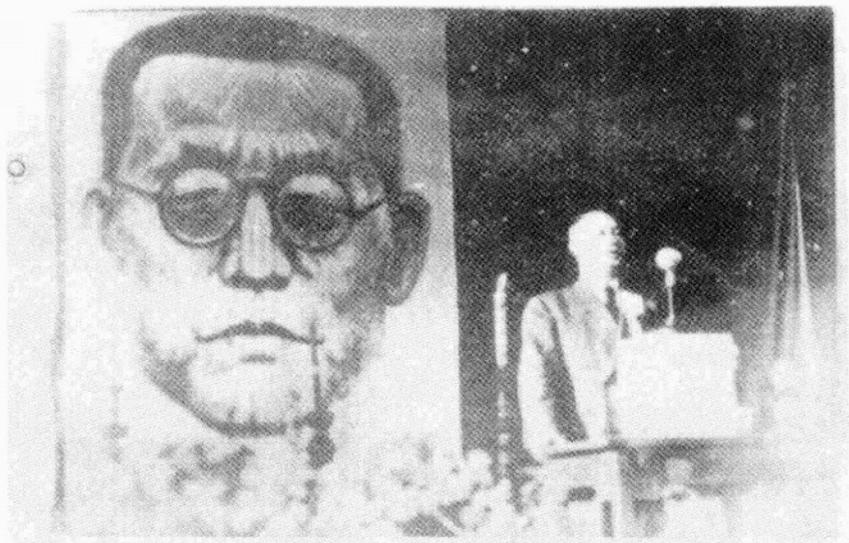
數字字生
PDG



1948年8月应联合国教科文组织邀请,代表中国赴捷克斯洛伐克参加世界儿童教育会议,任第一小组组长。这是和与会各国代表合影(右二是哥伦比亚教育学院教授本纳狄克特,右四是陈鹤琴)。



主持小组会议。



陈鹤琴与陶行知志同道合，友谊至深，对陶行知逝世悲痛万分。1946年10月27日陶行知先生追悼会在上海震旦大学举行，陈任追悼会主席团执行主席。

庆祝行知中学建校四十周年纪念！

行知同志千古不朽！

永远活在人民心中！

我们奋斗战线係同志，
我们奋斗目标係同道，
我们实践标准係同行，
我们出生时代係同年，
我们海外求学係同学，
我们回国任教係同事，
我们立志为人係表率，
引航对~~世~~后继楷模。

陈鹤琴八十八岁书于京

甲子一九七九年七月十四日

庆祝行知中学建校四十周年纪念题。



1979年9月陈鹤琴前往参加晓庄师范附设幼儿师范成立大会，由纪政校长陪同重谒陶行知墓。



1976年陈鹤琴和家人欢庆粉碎“四人帮”，并讲述他十一次会见毛主席的情景。

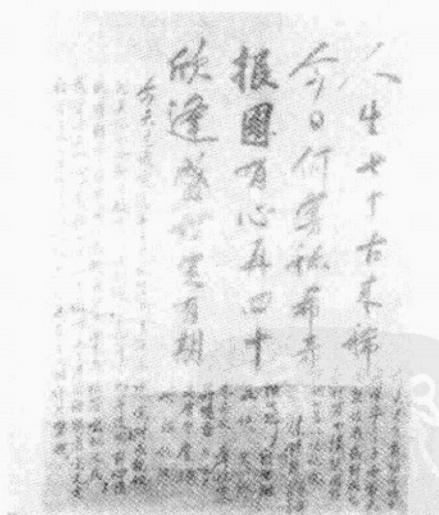
学习《共产党宣言》

参 考 材 料

我所以：在《共产党宣言》
地学习，一次不懂，二次
再学习，三次又不懂，四次
且次再学习，一直到
懂，且其核心理念为心
运，我今大行《宣言》
决心。一九七二年十一月一日

十月廿八日
一九七二年

这是他对学习《共产党宣言》的决心。



1961年陈鹤琴七十岁生日之际，前幼师、幼专同学率孙子女前来团聚，他挥毫作诗以志纪念。

一 掌握搖馬列主義毛澤東思想

全心全意為人民服務

這應當作為你做人的指南

二 大自然、社會都是活教材

所學人之師者，師長是學問

這應當作為你求學的門徑

三 求人不如求己，遇困難決不灰心

但須志氣昂然，依託羣衆

這應當作為你做事的方針

送給

一九五〇年十月二十七號

我與一飛

1950年送儿去党校学习时赠言。

數字知識

PDG

编辑说明

陈鹤琴(1892~1982),我国现代著名教育家、儿童心理学家和儿童教育专家,我国现代幼教的奠基人。他一生献身教育事业,积极探索适合中国国情、符合儿童身心发展的中国化、科学化、大众化的儿童教育道路。前后近七十年间在儿童心理、家庭教育、幼儿教育、小学教育、特殊儿童教育、师范教育等方面进行了长期的、开拓性的实践、实验和研究工作,创建了“活教育”理论体系。他留下了大量教育论著,这些论著是我国现代教育史中的一座宝库。他的论著大多是他亲自实践的总结,也介绍了一些西方儿童心理和儿童研究的成果。在建设具有中国特色的社会主义教育和促进我国教育科学研究的过程中,具有极大的现实意义,值得借鉴。1987~1992年《陈鹤琴全集》(下称《全集》)六卷问世,我们收集到的有专集、教科书、讲义、论文、实践报告、发言稿、儿童课本及儿童课外读物(包括玩具、教具、设备设计图等)总计三百多万字,除有些专著曾多次出版单行本外,大部分发表于20世纪20年代至50年代的刊物、杂志上。《全集》的出版,对进一步了解并研究陈鹤琴及其教育思想,对我国教育科学研究、教育改革和教育事业的发展具有重大意义,填补了我国教育宝库中的空白,受到了广大教育工作者的欢迎和好评。

但限于当时的条件,全集的印数有限,现已很难找到。为了适应形势的发展,满足各地众多教育工作者的要求,继承、弘扬我国教育家的优秀教育传统,江苏教育出版社决定重版《全集》,同时对其中的论文做一些补遗。

《全集》采取分类编年体例,分编为六卷。第一卷为儿童心理;第二卷、第三卷为幼儿教育、家庭教育;第四卷为小学教育;第五卷为师范教育、活教育理论、智力测验;第六卷为文字改革、在国际会议上的发言、考察欧洲教育报告、自传、青年修养、书信等。各卷篇目按内容及写作发表年代先后排列。各卷卷首均有照片及手迹。第六卷卷末附有作者生平年表。

《全集》的编纂以原稿或印本为据。编者对各篇之间的某些重复做了一些删减,



对个别明显有误的地方做了一些修订。其他包括文字、用词、标点等基本上都按原版排印,力求保持原作的相貌,反映出写作的时代特点。对《全集》中的“个案研究”“鼓楼幼稚园的儿童生活写真”等照片都重新进行了制作,编写的儿童读物、课本、教材因数量较多,只选用部分有代表性的篇目、章节。

《全集》初版编辑工作曾请到多位专家、学者及亲友的参与,他们为全集的出版作出了贡献。这次重版是在初版的基础上做修订及补遗,得到了亲属的大力支持和帮助;江苏教育出版社对本书的重版给予了很高的重视,有关编辑人员付出了辛勤劳动,在此一并表示感谢。由于编者水平有限,有欠妥及错误之处,敬请读者批评指正。

编者 陈秀云 陈一飞



目 录 CONTENTS

学生自治之结果种种	1
学生婚姻问题之研究	7
附录 李大钊称赞陈鹤琴	48
青年的婚姻问题	51
志愿书	52
语体文应用字汇	55
关于汉字注音问题	115
汉字拉丁化	119
新文字与难民教育	131
小朋友！大家起来，扫除文盲！	135
新文字与妇女	136
民众课本	139
穷儿苦狗	155
几句介绍语	167
在全国文字改革会议上的发言	169
学校怎样重视普通话教学	172
文字改革是科学实践和人民群众自己解放自己的事业	175
欧洲教育考察报告	178
欧洲教育考察笔记(摘选)	189
在国际联盟远东禁贩妇孺会议上的发言(摘要)	201



上海的难民教育	206
附录 艰难风雨忆畴昔	209
在孤岛上怎样做个好青年	234
活教育	238
第一章 活教育的发展	239
第二章 活教育的理论	243
第三章 生活的哲学	249
为人的人生观	252
青年的人生观	253
中华儿童教育社概况(1932)	259
中华儿童教育社主席陈鹤琴在第五届年会上致开幕词(1934)	261
附录 教师歌	263
中华儿童教育社社章	265
中华儿童教育社概况(1947)	268
新教育的精神(译文)	271
儿童中心教育的一个实例(译文)	276
印度的教育(译文)	280
关于扫除文盲的提案	283
关于成立中央教育科学研究所的提案	284
保证以更大的信心和勇气来培养人民教师	285
在江苏省心理学会分会第二届年会上的发言稿	286
周总理的教导鞭策我卅年来的实践	288
老骥的心愿	290
给全国教育科学规划会议的信	292
一个心愿	297
申请加入中国共产党的报告	300
附录 叶橘泉给陈鹤琴家属的唁函	302
近百年来的大教育家	303
陶行知先生的精神鼓舞我前进	305

要继续陶行知先生未完成的事业·····	308
争取育才学校迁沪·····	311
我的同志与楷模·····	313
附录 陶行知谈陈鹤琴·····	314
在晓庄师范幼师班成立会上的讲话·····	327
在人民教育家陶行知展览会开幕式上的贺词·····	329
陶行知、陈鹤琴致山东同乡会函·····	330
生活教育社的发展·····	331
书 信·····	333
给留在江西的国立幼师全体同学的公开信·····	333
设置教育研究室加强幼教研究工作·····	334
附录 南京师范学院设置教育研究室说明书(草案)·····	335
关于编写中国学前教育史·····	339
附录 中国学前教育史编写计划(草案)·····	340
建议成立儿童教育研究室以研究我国儿童教育的历史和现状·····	342
附录 成立儿童教育研究室计划大纲(草案)·····	343
关于编写中华儿童教育社史·····	345
关于尊师运动情况的补充·····	347
附录 学生募捐运动·····	348
关于写被捕史料事·····	349
愿你考虑我的意见·····	350
以二十年精力来宣扬党的教育思想·····	351
我学习的好榜样·····	353
请求调小女来宁·····	354
给甘梦丹和刘崇本的复信·····	355
祝木偶皮影戏创新·····	356
纪念陶行知创办晓庄五十周年·····	357
给李楚材的复信·····	358