



义务教育课程标准实验教科书最新配套练习用书

YI WU JIAO YU KE CHENG BIAO ZHUN SHI YAN JIAO KE SHU ZUI XIN PEI TAO LIAN XI YONG SHU

浙江名师

双色版

帮你学语文

- 知识学法导引
- 精讲精练结合
- 阅读习作迁移
- 课后习题详答

总主编 严 军
主 编 张滔元(特级教师)
李 进

“春雨教育”《1课3练·单元达标测试》主编



中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社



义务教育课程标准实验教科书最新配套练习用书

YI WU JIAO YU KE CHENG BIAO ZHUN SHI YAN JIAO KE SHU ZUI XIN PEI TAO LIAN XI YONG SHU

浙江名师

双色版

帮你学语文

总主编 严 军

主 编 张滔元(特级教师) 李 进

“春雨教育”《1课3练·单元达标测试》主编

副主编 刘媛媛(特级教师) 吴建南 翁秀琴

撰 稿 连育彬 陆 勤 王忠亮

方玉双 谢 牛 张 鹏

赵城丽 刘希俭



三年级上

中国少年儿童新闻出版总社
中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

名师帮你学. 三年级语文. 上/严军主编. —北京: 中国少年儿童出版社, 2008. 6

ISBN 978 - 7 - 5007 - 8939 - 0

I. 新… II. 严… III. 语文课 - 小学 - 教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 066222 号



配国标人教版教材

义务教育课程标准实验教科书最新配套练习用书

名师帮你学

三年级语文(上)



出版发行: 中国少年儿童新闻出版总社

中国少年儿童出版社

出版人: 李学谦

执行出版人: 赵恒峰

总主编: 严军

主 编: 张滔元(特级教师) 李 进

责任编辑: 陈效师

责任校对: 毛学莹

地 址: 北京市东四十二条 21 号

电 话: 010 - 62006940

E - mail: dakaiming@sina.com

印刷: 句容市和平印务有限公司

开本: 890 × 1240 1/32

2008 年 7 月北京第 1 版

字数: 558 千字

ISBN 978 - 7 - 5007 - 8939 - 0/G · 6466 定价: 38.40 元(共 3 册)

装帧设计: 赵 雷

美术编辑: 周建明

责任印务: 栾永生

邮政编码: 100708

传 真: 010 - 62006941

经销: 新华书店

印张: 23.25

2008 年 7 月江苏第 1 次印刷

印数: 5000 册

图书若有印装问题, 请随时向印务部退换。

版权所有, 侵权必究。

0 8 — 2 1 9 5

新学期 开始我们快乐的语文旅行

随着《课程标准》的颁布与推广，小学各学科教材发生了重大变化，春雨教育研究所为将《课课通》打造成为全国教辅第一品牌，在全面吸纳全国1000余所市、县小学《课课通》实验班使用经验与建议的基础上，全新推出《名师帮你学语文》《名师帮你学数学》。

“愿《名师帮你学》成为您学习的好帮手！”——这是全体春雨人对您的期盼……

主要结构

内容提要

功能检索

字词林

生字排行榜

表格化辨析各课生字的形、音、义，直观、全面，便于识记。

解词造句

在各课具体语境中解释课文新词，给出运用范例，实现活学活用。

近义好兄弟 反义老对手

广泛列举课文新词的近义词、反义词，形成比较，便于联想，在积累中丰富词汇。

词语小·宝库

多角度列举各课中的锦言秀语。

难句相与析

对课文中牵一发而动全身的重点句或难句进行剖析、点化，疏通课文，加深理解。

佳段共欣赏

赏析文中的精美语段，渗透学法指导，提高阅读鉴赏力。

夯实双基
丰富积累

点化句段
疏通文本

句段村

如有疑问或发现本书差错，请任选以下任何一种形式告诉我们：①登陆“春雨教育网”（www.cyjy.com） ②拨打春雨热线（025—68801800 68801900） ③写信至南京市鼓楼邮局172信箱 周老师收（邮编 210008）

愿《名师帮你学》成为您学习的好帮手！

篇章园

段落分析

理清课文结构，把握文章层次，归纳、概括主要内容。

中心感悟

个性化地感悟文章中心，深刻理解课文中心内容。

写作鉴赏

通过对课文写作方法的鉴赏，提高学生鉴赏能力，为写作能力提升奠基。

理解课文
提高能力

训练馆

练习提示

课后思考练习的点拨、提示、解题方法，全面提升答题技巧。

课后训练

紧扣课文重难点，精心设计3~5道经典练习题供演练，以期收到以点带面之功效。

点拨思维
举一反三

信息网

提供与各课相关的美文或阅读材料，激发学生阅读兴趣，拓宽视野，提升欣赏能力。

增加阅读
开拓视野

作文宫

习作要求

揭示本单元作文训练的范围、内容及形式，明确作文要求及注意事项。

审题点拨

针对习作要求，着重围绕“怎样写”，结合本单元课文进行讲解指导，激发写作兴趣。

材料搜索

提供好词、好句、好段等写作素材，既利于阅读欣赏，又便于练笔运用。

佳作示例

精选符合习作要求的同龄学生的佳作，有较强的示范性和借鉴性。

指导方法
提供范例

训练与检测

单元达标训练和期中、期末能力测试卷，注重课内知识向课外的拓展、延伸，素材与情境生动，题型丰富，形式活泼，引人入胜。

达标练习
拓展延伸

与“春雨教育”的《单元双测·同步达标活页试卷》配套使用，你的成绩会有意想不到的奇迹发生哦！

www.cyjy.com

此为试读，需要完整PDF请访问：www.cty.cn/book/



目 录

MU

LU

第一单元

- 1 我们的民族小学 (2)
- 2 金色的草地 (6)
- 3 爬天都峰 (11)
- 4* 槐乡的孩子 (16)
- 语文园地一 (19)

第一单元达标与拓展训练

..... (21)

第二单元

- 5 灰 雀 (25)
- 6 小摄影师 (30)
- 7 奇怪的大石头 (35)
- 8* 我不能失信 (41)
- 语文园地二 (44)

第二单元达标与拓展训练

..... (45)

第三单元

- 9 古诗两首 (49)
- 10 风 箏 (52)
- 11 秋天的雨 (57)
- 12* 听听,秋的声音 (62)
- 语文园地三 (65)

第三单元达标与拓展训练

..... (66)

第四单元

- 13 花 钟 (71)
- 14 蜜 蜂 (76)
- 15 玩出了名堂 (81)
- 16* 找骆驼 (86)
- 语文园地四 (90)

第四单元达标与拓展训练

..... (91)

三年级上学期期中能力测试卷

..... (95)



第五单元

- 17 孔子拜师 (100)
18 盘古开天地 (105)
19 赵州桥 (110)
20* 一幅名扬中外的画 (115)
语文园地五 (119)

第五单元达标与拓展训练

..... (120)

第六单元

- 21 古诗两首 (124)
22 富饶的西沙群岛 (128)
23 美丽的小兴安岭 (133)
24* 香港,璀璨的明珠 (138)
语文园地六 (142)

第六单元达标与拓展训练

..... (143)

第七单元

- 25 矛和盾的集合 (147)
26 科利亚的木匣 (151)
27 陶罐和铁罐 (156)
28* 狮子和鹿 (160)
语文园地七 (163)

第七单元达标与拓展训练

..... (164)

第八单元

- 29 掌声 (168)
30 一次成功的实验 (173)
31 给予树 (178)
32* 好汉查理 (183)
语文园地八 (187)

第八单元达标与拓展训练

..... (188)

三年级上学期期末能力测试卷

..... (191)

作文宫

习作1 我的课余生活

- 习作要求 (195)
审题点拨 (195)
材料搜索 (195)
佳作示例 (197)

习作2 我熟悉的人

- 习作要求 (198)
审题点拨 (198)
材料搜索 (199)
佳作示例 (200)

习作3 秋天的畅想

- 习作要求 (202)
审题点拨 (202)
材料搜索 (203)



佳作示例	(204)	佳作示例	(216)
习作 4 我的发现		习作 7 走进故事天地	
习作要求	(206)	习作要求	(219)
审题点拨	(207)	审题点拨	(219)
材料搜索	(207)	材料搜索	(219)
佳作示例	(208)	佳作示例	(220)
习作 5 我想说.....		习作 8 自由作文	
习作要求	(210)	习作要求	(222)
审题点拨	(211)	审题点拨	(222)
材料搜索	(211)	材料搜索	(222)
佳作示例	(212)	佳作示例	(223)
习作 6 美丽的.....			
习作要求	(214)		
审题点拨	(214)	参考答案与提示	(226)
材料搜索	(215)		



第一单元



单元目标导航

知识与技能

1. 会读、会认 13 个生字,会写 36 个生字。
2. 懂得课文重点词语的意思,对一些常用的成语和词语还要学会运用。
3. 能辨析近义词、反义词。

方法与策略

1. 能正确、流利、有感情地朗读课文,对课文中的重点段要认真品读欣赏,有的还要背诵、默写下来。
2. 口语交际和习作,要在老师的指导下进行交流,学习这四篇课文的写作方法,在校内、校外多观察、实践。写出绚丽多彩的校内生活,还要到大自然去观察、寻找写作素材,如写秋游、描写景物的文章。
3. 综合性的学习要会辨析一字多义;“读读背背”古诗,欣赏古诗精练的语言,理解古诗的意思;还要能辨析不同偏旁的字。

情感与态度

1. 本单元有四篇课文,从多个侧面反映了丰富多彩的儿童生活。《我们的民族小学》描写了小学里欢乐的儿童生活;《金色的草地》讲述了儿童在大自然的怀抱里自由自在、快乐地成长以及他们如何用儿童的眼光和心灵去观察大自然;《爬天都峰》通过记叙儿童攀登黄山天都峰,反映了儿童对人生的思考和感悟;《槐乡的孩子》赞美了乡村儿童丰富多彩的生活和热爱劳动的好品质,充满了童真、童趣。
2. 培养热爱劳动、热爱大自然的感情,感受大自然为我们的生活带来的乐趣。



1 我们的民族小学



字词林

生字排行榜

生字	查字典			组词	形近字 组词	
	音序	部首	再查几画			
坝	B	土	4	截住河流的建筑物。	河坝/堤坝	现(现在)
戴	D	戈	13	加在身上的饰物。	穿戴/爱戴	截(截住)
招	Z	扌	5	引来。	招引/招呼	抬(抬头)
蝴	H	虫	9	昆虫,翅膀阔大,颜色美丽,静止时四翅竖立在背部,腹部瘦长。	蝴蝶/蝴蝶花	湖(太湖)
蝶	D	虫	9		蝶泳/彩蝶	碟(碟儿)
铜	T	钅	6	一种金属元素。	铜钟/铜器	桐(梧桐)
坪	P	土	5	平坦的草地。	草坪/坪坝	评(批评)
孔	K	子	1	鸟,头上有羽冠,雄的尾巴的羽毛很长,展开时像扇子。	孔隙/孔洞	孙(子孙)
雀	Q	小	8		孔雀/麻雀	省(省略)
粗	C	米	5	跟“细”相反。	粗壮/粗心	租(房租)
尾	W	尸	4	植物的名字。	尾巴/尾灯	层(层次)
舞	W	亠	13	舞蹈。	跳舞/舞会	雾(大雾)



新词大观园

解词造句

- 坪坝** 平坦的场地。
例:早晨,从山坡上、坪坝里走来了许多少数民族小朋友。
- 飘扬** 在空中随风摆动。
例:天安门广场上的五星红旗迎风飘扬。
- 招引** 用动作、声响或色、香、味等特点吸引。
例:李华的歌声招引来了许多观众。

近义好兄弟

洁白——雪白	服装——服饰	鲜艳——艳丽
敬爱——尊敬	热闹——喧闹	摇晃——摇动

反义词对手

安静——喧闹	摇晃——静止
洁白——乌黑	粗壮——纤细

词语小宝库

鸟语花香	青山绿水	手舞足蹈
兴高采烈	山清水秀	欢天喜地



句段村

难句相与析

这时候,窗外十分安静,树枝不摇了,鸟儿不叫了,蝴蝶停在花朵上,好像都在听同学们读课文。最有趣的是,跑来了几只猴子。这些山林里的朋友,是那样好奇地听着同学们读课文。下课了,大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏,招引来许多小鸟,连松鼠、山狸也赶来看热闹。

课文在写了学生活动的同时,还写了许多小动物。这些小动物的出现更加突出了地处边疆民族小学的特点,给学校增添了欢快、活泼的气氛。前三句突出了孩子们读书读得入情入境,老师讲得有声有色。动物们静止不动是因为孩子们的书读得好听,受到吸引而不忍心打扰孩子们的学习。最后一句突出课后孩子们跳舞、游戏时的欢乐和自由自在,引得小动物们心生羡慕,前来看热闹。



佳段共欣赏

早晨,从山坡上,从坪坝里,从一条条开着绒球花和太阳花的小路上,走来了许多小学生,有傣族的,有景颇族的,有阿昌族和德昂族的,还有汉族的。大家穿戴不同、语言不同,来到学校,都成了好朋友。那鲜艳的民族服装,把学校打扮得更加绚丽多彩。同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼,向敬爱的老师问好,向高高飘扬的国旗敬礼。

这既是一所美丽的学校,更是一所团结的学校。大家虽然来自不同的家庭,来自不同的民族,但都是好朋友,共同生活在社会主义大家庭里,紧密地团结在五星红旗下。学校的美丽和团结既是作者所要赞美的内容,也是引以自豪的原因。



篇章园



段落分析

这篇课文共4个自然段,可分为三段。

第一段(第1自然段):写上学的路上和来到学校时的情景。

第二段(第2、3自然段):写上课和下课时的情景。

第三段(第4自然段):写作者充满自豪地说:这是我们的民族小学。



中心感悟

课文通过描写西南边疆的一所民族小学,反映了孩子们幸福的学习生活,体现了祖国各民族之间的友爱和团结。



写作鉴赏

课文层次清楚。先写上学的路上和来到学校时的情景;再写课上和课下,最后以自豪赞美的感情点题:这就是我们的民族小学。



训练馆



课后训练

1. 看拼音,写汉字。

dǎi

()族

chāng

阿()族

jiāo

摔()

pō

景()族



2. 比一比,再组词。

{ 铜()	{ 评()	{ 湖()	{ 跤()
{ 桐()	{ 坪()	{ 糊()	{ 狡()

3. 在括号里填上合适的词语。

()的服装	()的国旗	()地安静
()的老师	()的民族	()地朗读

4. 造句。

鲜艳——
热闹——

5. 照样子,填空。

例:跳(孔雀舞) 做() 编()
唱() 读() 听()

6. 我会选。把括号中不恰当的词语划掉。

(1)放学了,操场上十分(安静 宁静 平静)。

(2)想着妈妈期待的目光,他的心情久久不能(安静 宁静 平静)。



信息网

傣族:中国少数民族之一。主要分布在云南德宏傣族景颇族自治州、西双版纳傣族自治州、耿马、孟连、新平、元江等地的河谷坪坝地区,小部分散居在景谷、景东、金平等地和金沙江流域一带。语言属汉藏语系壮侗语族壮傣语支。有文字。多信小乘佛教。



网游天下

我国是一个多民族的国家,少数民族分布在全国各地,他们有许多的人文风情,他们的生活方式各种各样。同学们,赶紧上网查一查少数民族的风情,一定会让你大饱眼福。

关键词:民族风情 民族故事



2 金色的草地



字词林

生字排行榜

生字	查字典			在本文中的意思	组词	形近字 组词
	音序	部首	再查几画			
耍	S	女	6	游戏。	戏耍/玩耍	要(要求)
装	Z	衣	6	假装。	化装/装订	袋(口袋)
劲	J	力	5	力气。	使劲/劲头	经(经过)
绒	R	纟	6	柔软细小的毛。	绒毛/绒线	线(毛线)
假	J	亻	9	不真实的。	假如/假话	暇(闲暇)
朝	C	月	8	向着,对着。	朝外/朝向	潮(潮水)
些	X	二	6	很多。	些许/有些	此(此刻)
钓	D	钅	3	用饵诱鱼上钩。	钓鱼/钓竿	钩(鱼钩)
察	C	宀	11	仔细看。	视察/观察	蔡(姓蔡)
瓣	B	辛	12	花瓣。	瓣膜/花瓣	辫(辫子)
拢	L	扌	5	合上。	合拢/靠拢	扰(干扰)
掌	Z	手	8	巴掌,手心。	手掌/掌权	章(文章)



趣	Q	走	8	使人感到愉快。	兴趣/趣味	取(领取)
---	---	---	---	---------	-------	-------

新词大观园

解词造句

一本正经 正经:庄重、正派。形容很规矩、很庄重的态度。
例:三岁的东东经常一本正经地给我讲他的新发现。

引人注目 注目:注视,眼光集中在一点上。引起人注意。
例:公园里的孔雀开屏了,十分引人注目。

花瓣 花冠的组成部分之一,构造和叶子相似,但细胞里含有各种不同的色素,所以有各种不同的颜色。

例:牡丹的花瓣有白色的、红色的、紫色的,真好看!

盛开 (花)开得茂盛。
例:公园里盛开着许多牡丹。

近义好兄弟

合拢——收拢 快乐——高兴 仔细——细致
盛开——张开 观察——观看 喜爱——喜欢

反义老对手

合拢——张开 仔细——粗心 快乐——悲伤

词语小宝库

漫山遍野 风和日丽 五颜六色 五彩缤纷
草长莺飞 百花争艳 万紫千红 春意盎然

句段村

难句相与析

我来到草地上,仔细观察,发现蒲公英的花瓣是合拢的。原来,蒲公英的花就像我们的手掌,可以张开、合上。

多么可爱的草地!多么有趣的蒲公英!从那时起,蒲公英成了我们最喜爱的一种花。它和我们一起睡觉,和我们一起起床。

这几句话直抒作者的胸臆,同时又是对全文的总结。蒲公英的花开、花合与人的起居或昼夜的变换相似或相关。作者以孩子的眼光和心理,

用拟人的手法,形象地讲述了蒲公英颜色昼夜发生的变化,进一步抒发了自己对蒲公英的喜爱之情。

佳段共欣赏

我和弟弟常常在草地上玩耍。有一次,弟弟跑在我前面,我装着一本正经的样子,喊:“谢廖沙!”他回过头来,我就使劲一吹,把蒲公英的绒毛吹到他脸上。弟弟也假装打哈欠,把蒲公英的绒毛朝我脸上吹。

这段文字语言平实,内容也比较简单,描写了“我”和弟弟互相往对方脸上吹蒲公英绒毛的情景,真实生动,这些描写孩子天真和调皮的语句,使人不由自主地产生会心的微笑。

花朵张开时,它是金色的,草地也是金色的;花朵合拢时,金色的花瓣被包住,草地就变成绿色的了。

这段话生动地描写了草地早晨是绿色的,中午是金色的,傍晚是绿色的。原因是蒲公英的花就像我们的手掌,所以花朵合拢时,草地就由金色变成绿色的了。

篇章园

段落分析

这篇课文共4个自然段,可分为三段。

第一段(第1、2自然段):写兄弟俩在住处窗前一大片草地上玩耍的情景。

第二段(第3自然段):写“我”无意中发现草地颜色变化的过程。

第三段(第4自然段):写可爱的草地和有趣的蒲公英给“我们”的生活带来了快乐。

中心感悟

这是一篇精读课文,讲的是生活在俄罗斯乡下的两个小朋友的故事。可爱的草地和有趣的蒲公英给他们的生活带来了快乐,还给他们带来了新发现的喜悦心情。

写作鉴赏

语言平实,内容也比较简单。描写了孩子的天真和调皮,以孩子的眼光和心理,用拟人的手法,形象地讲述蒲公英颜色昼夜发生的变化。课文



第3自然段结束后,以吐泡泡的形式,对阅读作了提示,目的是引导学生理解草地会变颜色的原因。



训练馆



练习提示

课后第2题:草地会变颜色,而且给“我们”带来了快乐,所以它可爱;它之所以会变颜色是因为“蒲公英的花就像我们的手掌,可以张开、合上”,这也是蒲公英的可爱之处。



课后训练

1. 猜一猜。

小小绒毛轻又轻,随风飞舞像伞兵。

飞到西来飞到东,到处安家忙不停。

谜底()

2. 火眼金睛。

瓣()

钓()

劲()

辩()

钩()

颈()

3. 读一读,抄一抄下面的词语。

盛开 变成 快乐 发现 仔细 观察 喜爱

4. 填空。

有一天,我起得很早去_____,发现草地并不是金色的,而是_____。中午回家的时候,我看见草地是_____。傍晚的时候,草地又变_____了。

5. 模仿秀。

(1)蒲公英的花就像我们的手掌,可以张开、合上。

(2)有一天,我发现草地并不是金色的,而是绿色的。

(3)多么可爱的草地!多么有趣的蒲公英!



信息网

蒲公英:一年生草本植物,植株内有白色乳汁。叶基生,羽状分裂,前