

· 高等学校计算机基础教育教材精选 ·

# Visual Basic程序设计 习题与实验指导

訾秀玲 等 编著

清华大学出版社

· 高等学校计算机基础教育教材精选 ·

---

# Visual Basic程序设计 习题与实验指导

---

訾秀玲 等 编著



清华大学出版社  
北京

## 内 容 简 介

本书是《Visual Basic 程序设计》一书的配套教材。本书分为习题篇和实验篇两部分,习题篇提供了习题解析、习题及习题参考答案,学生可以通过习题解析来理解相关知识点概念,有利于提高学生对知识点概念的掌握;实验篇提供了分章主体实验篇、分类阶梯实验篇两种实验。其中分章主体实验篇按章节提供了实验目的、实验要求和内容、实验方法及示例,学生通过示例中的详细操作步骤,得到操作应用的启发,以提高其实验的操作应用能力;在分类阶梯实验篇中分基本操作题、简单应用题和综合应用题3类,使学生可以由浅入深地分类进行练习。

本书结构清晰,习题解析清晰、清楚;实验示例操作步骤详细,适用于读者自学练习,适合作为高等学校相关专业的教材参考书,也可作为社会各类学校学习 Visual Basic 程序设计的教材配套参考书。希望本书对使用 Visual Basic 的读者会有所帮助,并希望读者喜欢本书的写作风格。

本书配有实验素材,需要者可与清华大学出版社联系。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

### 图书在版编目(CIP)数据

Visual Basic 程序设计习题与实验指导/晷秀玲等编著. —北京:清华大学出版社, 2009.2

(高等学校计算机基础教育教材精选)

ISBN 978-7-302-19193-3

I. V… II. 晷… III. BASIC 语言—程序设计—高等学校—教学参考资料  
IV. TP312

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 013242 号

责任编辑:张 民 张为民

责任校对:焦丽丽

责任印制:杨 艳

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, [c-service@tup.tsinghua.edu.cn](mailto:c-service@tup.tsinghua.edu.cn)

质 量 反 馈:010-62772015, [zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn](mailto:zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn)

印 装 者:清华大学印刷厂

经 销:全国新华书店

开 本:185×260 印 张:16.75

字 数:405 千字

版 次:2009 年 2 月第 1 版

印 次:2009 年 2 月第 1 次印刷

印 数:1~5000

定 价:23.80 元

---

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:010-62770177 转 3103 产品编号:031338-01

# 出版说明

高等学校计算机基础教育教材精选

在教育部关于高等学校计算机基础教育三层次方案的指导下,我国高等学校的计算机基础教育事业蓬勃发展。经过多年的教学改革与实践,全国很多学校在计算机基础教育这一领域中积累了大量宝贵的经验,取得了许多可喜的成果。

随着科教兴国战略的实施以及社会信息化进程的加快,目前我国的高等教育事业正面临着新的发展机遇,但同时也必须面对新的挑战。这些都对高等学校的计算机基础教育提出了更高的要求。为了适应教学改革的需要,进一步推动我国高等学校计算机基础教育事业的发展,我们在全国各高等学校精心挖掘和遴选了一批经过教学实践检验的优秀教学成果,编辑出版了这套教材。教材的选题范围涵盖了计算机基础教育的三个层次,包括面向各高校开设的计算机必修课、选修课以及与各类专业相结合的计算机课程。

为了保证出版质量,同时更好地适应教学需求,本套教材将采取开放的体系和滚动出版的方式(即成熟一本,出版一本,并保持不断更新),坚持宁缺毋滥的原则,力求反映我国高等学校计算机基础教育的最新成果,使本套丛书无论在技术质量上还是文字质量上都成为真正的“精选”。

清华大学出版社一直致力于计算机教育用书的出版工作,在计算机基础教育领域出版了许多优秀的教材。本套教材的出版将进一步丰富和扩大我社在这一领域的选题范围、层次和深度,以适应高校计算机基础教育课程层次化、多样化的趋势,从而更好地满足各学校由于条件、师资和生源水平、专业领域等的差异而产生的不同需求。我们热切期望全国广大教师能够积极参与到本套丛书的编写工作中来,把自己的教学成果与全国的同行们分享;同时也欢迎广大读者对本套教材提出宝贵意见,以便我们改进工作,为读者提供更好的服务。

我们的电子邮件地址是 [jiaoh@tup.tsinghua.edu.cn](mailto:jiaoh@tup.tsinghua.edu.cn)。联系人:焦虹。

清华大学出版社

# 前言

Visual Basic 程序设计习题与实验指导

本书是教材《Visual Basic 程序设计》的配套教学参考书,分为习题篇和实验篇。习题篇采用了大量的全国等级考试试题,提供了习题练习、习题解析和习题参考答案。实验篇提供了针对《Visual Basic 程序设计》主要章节的实验,包括实验目的、实验要求及内容、实验方法及示例,同时还提供了分类阶梯实验。

为了配合教学,以及提高学生对知识点的理解和操作应用能力,在习题篇中,学生可以通过习题解析来理解相关知识的概念。在实验篇中,学生通过主体实验中示例的详细操作步骤,得到操作应用的启发,提高实验的操作应用能力;在分类阶梯实验中有基本操作、简单应用、综合应用三类,学生可以由浅入深地分类进行练习。

本书习题及实验与教材《Visual Basic 程序设计》中的各章节基本配套,包括 Visual Basic 概述、Visual Basic 程序设计基础、窗体及控件、Visual Basic 控制结构、数组、过程、多窗体的程序设计、数据文件、菜单程序设计、对话框程序设计、访问数据库、键盘与鼠标事件过程等章节概念的习题和实验内容。本书习题及实验建议用 20~30 学时进行教学。

本书习题篇由訾秀玲、于宁、陈世红、聂清林编写,实验篇由于宁、陈世红编写,全书由訾秀玲统稿。由于作者水平有限,书中难免存在不妥之处,敬请广大读者批评指正,电子邮箱是 [zi\\_xiuling@263.net](mailto:zi_xiuling@263.net)。

本书提供配套习题与实验中的实验素材电子文档,方便读者对实验内容进行操作练习,需要可与清华大学出版社([www.tup.com.cn](http://www.tup.com.cn))联系。

作者

2008 年 11 月

# 目录

## 第一篇 Visual Basic 程序设计习题

<b>第 1 章 Visual Basic 概述</b> .....	2
1.1 例题解析 .....	2
1.2 自测练习题 .....	4
1.3 自测练习题参考答案 .....	6
<b>第 2 章 Visual Basic 程序设计基础</b> .....	7
2.1 例题解析 .....	7
2.2 自测练习题 .....	9
2.3 自测练习题参考答案 .....	11
<b>第 3 章 窗体及控件</b> .....	13
3.1 例题解析 .....	13
3.2 自测练习题 .....	16
3.3 自测练习题参考答案 .....	25
<b>第 4 章 Visual Basic 控制结构</b> .....	27
4.1 例题解析 .....	27
4.2 自测练习题 .....	34
4.3 自测练习题参考答案 .....	43
<b>第 5 章 数组</b> .....	44
5.1 例题解析 .....	44
5.2 自测练习题 .....	53
5.3 自测练习题参考答案 .....	65
<b>第 6 章 过程</b> .....	66
6.1 例题解析 .....	66

6.2	自测练习题	72
6.3	自测练习题参考答案	88
<b>第7章</b>	<b>多窗体的程序设计</b>	<b>90</b>
7.1	例题解析	90
7.2	自测练习题	93
7.3	自测练习题参考答案	96
<b>第8章</b>	<b>数据文件</b>	<b>97</b>
8.1	例题解析	97
8.2	自测练习题	102
8.3	自测练习题参考答案	106
<b>第9章</b>	<b>菜单程序设计</b>	<b>108</b>
9.1	例题解析	108
9.2	自测练习题	113
9.3	自测练习题答案	116
<b>第10章</b>	<b>对话框程序设计</b>	<b>117</b>
10.1	例题解析	117
10.2	自测练习题	123
10.3	自测练习题答案	125
<b>第11章</b>	<b>访问数据库</b>	<b>127</b>
11.1	例题解析	127
11.2	自测练习题	133
11.3	自测练习题参考答案	135
<b>第12章</b>	<b>键盘与鼠标事件过程</b>	<b>136</b>
12.1	例题解析	136
12.2	自测练习题	143
12.3	自测练习题答案	145

## 第二篇 Visual Basic 程序设计实验

<b>实验1</b>	<b>主体实验</b>	<b>148</b>
实验 1.1	窗体及控件	148

实验 1.2	Visual Basic 控制结构 .....	156
实验 1.3	数组 .....	163
实验 1.4	过程 .....	170
实验 1.5	多窗体的程序设计、键盘与鼠标事件 .....	176
实验 1.6	数据文件 .....	184
实验 1.7	界面程序设计 .....	191
实验 1.8	访问数据库 .....	201
<b>实验 2</b>	<b>分类阶梯实验 .....</b>	<b>212</b>
实验 2.1	基本操作 .....	212
实验 2.2	简单应用 .....	223
实验 2.3	综合应用 .....	236



第

一

篇

---

Visual Basic 程序  
设计习题

## 1.1 例题解析

### 一、选择题

1. 下列属于面向对象的语言是\_\_\_\_\_。

- A) C                      B) Basic                      C) Pascal                      D) Visual Basic

**【解析】**除了 Visual Basic 是面向对象外,其他选项都是面向过程的语言。因此正确答案是 D。

2. 不能在 Visual Basic 6.0 的标题栏上显示的是\_\_\_\_\_。

- A) 当前的工程名      B) 模式状态      C) 退出按钮      D) 设计方案

**【解析】**标题栏显示当前工程名称和模式状态。Visual Basic 有设计模式、运行模式和中断模式三种模式状态。标题栏的左侧有控制菜单,右侧有最小化、最大化(还原)和关闭按钮。因此正确答案是 D。

3. “新建工程”命令项在\_\_\_\_\_菜单项中。

- A) 文件                      B) 工程                      C) 工具                      D) 编辑

**【解析】**“新建工程”命令项在“文件”菜单中。“工程”菜单项主要用来为工程添加或删除各种组件,“工具”菜单项主要用于对选项的设置,“编辑”菜单项用于对对象的编辑操作。因此正确答案是 A。

4. 在 Visual Basic 6.0 可视化编程环境中的设计模式状态下,双击窗体上的某个控件,打开的窗口是\_\_\_\_\_。

- A) 工程资源管理      B) 代码窗口      C) 属性窗口      D) 工具箱窗口

**【解析】**双击窗体上的控件将打开“代码窗口”。也可以选择“视图”菜单项,选择“代码窗口”,或在“工程资源管理窗口”单击“查看代码”按钮来查看代码。因此正确答案是 B。

5. 窗体设计器是用来\_\_\_\_\_。

- A) 设计应用程序的界面                      B) 编写代码  
C) 设置对象属性                              D) 调试应用程序

**【解析】** 窗体设计器是用来设计应用程序的界面,代码窗口是用来编写代码,属性窗口是用来设置对象属性,调试窗口是用来调试应用程序。因此正确答案是 A。

6. Visual Basic 6.0 的主窗口不包括\_\_\_\_\_。

- A) 标题栏                      B) 菜单栏                      C) 属性窗口                      D) 工具栏

**【解析】** 主窗口由标题栏、菜单栏和工具栏组成,属性窗口属于 Visual Basic 的其他窗口。因此正确答案是 C。

7. 下列关于工具栏的叙述,正确的是\_\_\_\_\_。

- A) 不能自定义工具栏                      B) 工具栏总是固定的,不能移动  
C) 每种工具栏都有固定和浮动两种形式                      D) 集成开发环境中只能有一个工具栏

**【解析】** Visual Basic 的工具栏都有固定和浮动两种形式。因此正确答案是 C。

8. 在 Visual Basic 中窗体文件的扩展名是\_\_\_\_\_。

- A) vbp                      B) frm                      C) cls                      D) bas

**【解析】** Visual Basic 的窗体文件扩展名 frm, vbp 是工程文件的扩展名, cls 是类模块文件的扩展名, bas 是标准模块文件的扩展名。因此正确答案是 B。

9. 事件过程是指在\_\_\_\_\_时所执行的代码。

- A) 运行程序                      B) 设置属性                      C) 使用控件                      D) 响应事件

**【解析】** 事件过程是指响应事件时所执行的代码。因此正确答案是 D。

10. 下列不能打开属性窗口的操作是\_\_\_\_\_。

- A) 选择“视图”菜单中“属性窗口”命令                      B) 单击工具栏上的“属性窗口”按钮  
C) 按 F4 键                      D) 按 Ctrl+t 键

**【解析】** 选择“视图”菜单中“属性窗口”命令,或单击工具栏上的“属性窗口”按钮,或按 F4 键都可以打开属性窗口。因此正确答案是 D。

## 二、填空题

1. Visual Basic 的编程机制是\_\_\_\_\_。

**【解析】** Visual Basic 的编程机制是事件驱动。因此正确答案是:事件驱动。

2. Visual Basic 的三种模式状态是\_\_\_\_\_。

**【解析】** Visual Basic 有设计模式、运行模式和中断模式三种模式状态。因此正确答案是:设计模式、运行模式、中断模式。

3. 属性窗口的作用是\_\_\_\_\_。

**【解析】** 属性窗口是用来设置选定的窗体或控件的属性值。因此正确答案是:设置选定控件对象的属性。

4. 窗体文件的扩展名是\_\_\_\_\_。

**【解析】** Visual Basic 的窗体文件扩展名是 .frm, .vbp 是工程文件的扩展名, .cls 是类模块文件的扩展名, .bas 是标准模块文件的扩展名。因此正确答案是: .frm。

5. 标准模块文件的扩展名是\_\_\_\_\_。

**【解析】** 参见第 4 题中的解析。因此正确答案是: .bas。

## 1.2 自测练习题

### 一、选择题

- 在设计阶段,当双击窗体上的某个控件时,所打开的窗口是\_\_\_\_\_。  
A) 工程资源管理器窗口                      B) 工具箱窗口  
C) 代码窗口                                      D) 属性窗口
- 以下叙述中正确的是\_\_\_\_\_。  
A) 窗体的 Name 属性指定窗体的名称,用来标识一个窗体  
B) 窗体的 Name 属性的值是显示在窗体标题栏中的文本  
C) 可以在运行期间改变对象的 Name 属性的值  
D) 对象的 Name 属性值可以为空
- 刚建立一个新的标准 EXE 工程后,不在工具箱中出现的控件是\_\_\_\_\_。  
A) 单选按钮                      B) 图片框                      C) 通用对话框                      D) 文本框
- 以下不能在“工程资源管理器”窗口中列出的文件类型是\_\_\_\_\_。  
A) .bas                              B) .res                              C) .fnn                              D) .ocx
- 以下叙述中错误的是\_\_\_\_\_。  
A) 在工程资源管理器窗口中只能包含一个工程文件及属于该工程的其他文件  
B) 以 .bas 为扩展名的文件是标准模块文件  
C) 窗体文件包含该窗体及其控件的属性  
D) 一个工程中可以含有多个标准模块文件
- 假定一个 Visual Basic 应用程序由一个窗体模块和一个标准模块构成。为了保存该应用程序,以下正确的操作是\_\_\_\_\_。  
A) 只保存窗体模块文件  
B) 分别保存窗体模块、标准模块和工程文件  
C) 只保存窗体模块和标准模块文件  
D) 只保存工程文件
- 下列不能打开属性窗口的操作是\_\_\_\_\_。  
A) 选择“视图”菜单中“属性窗口”命令  
B) 单击工具栏上的“属性窗口”按钮  
C) 按 F4 键  
D) 按 Ctrl+t 键
- 事件过程是指在\_\_\_\_\_时所执行的代码。  
A) 运行程序                      B) 设置属性                      C) 使用控件                      D) 响应事件
- 窗体设计器是用来\_\_\_\_\_。  
A) 设计应用程序的界面                      B) 编写代码  
C) 设置对象属性                              D) 调试应用程序
- “新建工程”命令项在\_\_\_\_\_菜单项中。

A) 文件                      B) 工程                      C) 工具                      D) 编辑

11. Visual Basic 的特点不包括\_\_\_\_\_。
- A) 不需要编程                      B) 面向对象的程序设计  
C) 可视化程序设计                      D) 事件驱动的程序设计
12. 不能在 Visual Basic 的标题栏上显示的是\_\_\_\_\_。
- A) 当前工程名                      B) 模式状态  
C) 退出按钮                      D) 设计方案
13. 用来设置控件属性的窗口是\_\_\_\_\_。
- A) 工程资源管理期    B) 属性窗口                      C) 工具箱窗口                      D) 窗体设计器
14. 下列关于方法的说法,错误的是\_\_\_\_\_。
- A) 方法是对象的一部分                      B) 方法的操作是预先定义的  
C) 方法是对事件的响应                      D) 方法是完成某些特定功能的
15. 假定一个 Visual Basic 应用程序由一个窗体模块和一个标准模块构成。为了保存该应用程序,以下正确的操作是\_\_\_\_\_。
- A) 只保存窗体文件  
B) 分别保存窗体模块、标准模块和工程文件  
C) 只保存窗体模块和标准模块文件  
D) 只保存工程文件
16. 以下叙述错误的是\_\_\_\_\_。
- A) 打开一个工程文件时,系统自动装入与该工程有关的窗体、标准模块等文件  
B) 当程序运行时,双击一个窗体,则触发该窗体的 DblClick 事件  
C) Visual Basic 应用程序只能以解释方式执行  
D) 事件可以由用户引发,也可以由系统引发
17. 以下关于 Visual Basic 特点的叙述中,错误的是\_\_\_\_\_。
- A) Visual Basic 是采用事件驱动编程机制的语言  
B) Visual Basic 程序既可以编译运行,也可以解释运行  
C) 构成 Visual Basic 程序的多个过程没有固定的执行程序  
D) Visual Basic 程序不是结构化程序,不具备结构化程序的三种基本结构
18. 以下叙述中,错误的是\_\_\_\_\_。
- A) 在 Visual Basic 对象中,所能响应的事件是由系统定义的  
B) 对象的任何属性既可以通过属性窗口设定,也可以通过程序语句设定  
C) Visual Basic 中允许不同对象使用相同名称的方法  
D) Visual Basic 中的对象具有自己的属性和方法
19. 以下叙述中,错误的是\_\_\_\_\_。
- A) 一个 Visual Basic 应用程序可以包含多个标准模块文件  
B) 一个 Visual Basic 工程可以含有多个窗体文件  
C) 标准模块文件可以属于某个指定的窗体文件  
D) 标准模块文件的扩展名是 .bas
20. 能被对象所识别的动作与对象可执行的动作分别称为对象的\_\_\_\_\_。

- A) 方法、事件
- C) 事件、属性

- B) 事件、方法
- D) 过程、属性

## 二、填空题

1. Visual Basic 6.0 的可执行文件是\_\_\_\_\_。
2. 工具栏中的“启动”按钮的作用是\_\_\_\_\_。
3. 属性窗口的的作用是\_\_\_\_\_。
4. 为了让事件执行所要的效果,需要在对象事件中\_\_\_\_\_。
5. 标题栏显示的是\_\_\_\_\_。
6. 在设计模式下,工程中的某个窗体没有出现,若要将相应的窗体名出现,可通过双击的窗口是\_\_\_\_\_。
7. Visual Basic 有三种运行模式,分别是设计模式、运行模式和\_\_\_\_\_。
8. 对象的特征称为\_\_\_\_\_。
9. 对象能够执行的操作称为\_\_\_\_\_。
10. 对象能够识别的操作称为\_\_\_\_\_。

## 1.3 自测练习题参考答案

### 一、选择题

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	A	C	D	A	B	D	D	A	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	D	C	A	B	C	D	C	C	B

### 二、填空题

1. vb6.exe
2. 运行一个应用程序
3. 设置选定控件对象的属性
4. 编写相应代码
5. 当前工程名称和模式状态
6. 工程资源管理器
7. 中断模式
8. 属性
9. 方法
10. 事件

## 2.1 例题解析

## 一、选择题

1. 下列是字符串类型的是\_\_\_\_\_。

- A) 'Visual Basic'
- B) "Visual Basic"
- C) # Visual Basic #
- D) & Visual Basic &

**【解析】** 在 Visual Basic 中,用一对双引号(即双撇号)括起的内容为字符串数据类型。单引号用来注释语句,一对“#”中的内容表示是日期型的数据,一对“&”中的内容表示八进制数据。因此正确答案是 B。

2. 以下声明语句中错误的是\_\_\_\_\_。

- A) Const var1 = 123
- B) Dim var2 = 'ABC'
- C) Public var1 As Integer
- D) Static var3 As Integer

**【解析】** 在 A 选项中是定义常量的常规方法,在 C 选项中是定义一个全局变量,在 D 选项中是定义一个静态变量,在 B 选项中可以看出是想在声明变体变量 var2 的同时进行赋值,在 Visual Basic 中是不允许的,只能先定义 Dim var2 As String; var2 = 'ABC'。因此正确答案是 B。

3. 若有一个 Dim var1 As Integer 声明,如果 Sgn(var1)的函数值是-1,则 var1 的值是\_\_\_\_\_。

- A) 整数
- B) 大于 0 的整数
- C) 等于 0 的整数
- D) 小于 0 的整数

**【解析】** Sgn 函数的作用是凡会参数的符号位。若参数大于 0,返回值为 1;若参数等于 0,返回值为 0;若参数小于 0,返回值为-1。因此正确答案是 D。

4. 设  $a=3, b=5$ ,则以下表达式值为 True 的是\_\_\_\_\_。

- A)  $a \geq b$  And  $b > 10$
- B)  $(a > b)$  Or  $(b > 0)$
- C)  $(a < 0)$  Eqv  $(b > 0)$
- D)  $(-3 + 5 > a)$  And  $(b > 0)$

**【解析】** 在 A 选项中逻辑与 And 左边的表达式  $a \geq b$  的关系表达式的结果是

False,逻辑与 And 两边的表达式结果都为 True 时,其结果才能为 True。因此,A 选项表达式的结果为 False。在 B 选项中逻辑或 Or 两边的表达式都为 True,只要有一边为 True,其结果就为 True,因此,B 选项表达式的结果为 True。在 C 选项中逻辑等价运算,两边表达式中有一边为 False,其结果为 False;两边表达式都为 False 或都为 True,其结果为 True。因此,C 选项表达式的结果为 False。在 D 选项中逻辑与 And 左边的表达式  $(-3+5>a)$ ,先计算  $-3+5$ ,结果为 2,然后  $2>a$  的判断为 False,逻辑与 And 两边的表达式结果都为 True 时,其结果才能为 True。因此,D 选项表达式的结果为 False。因此正确答案是 B。

5. 函数  $\text{Int}(100 * \text{Rnd} + 1)$  的取值范围是\_\_\_\_\_。

- A) 从 1 到 100      B) 从 0 到 100      C) 从 1 到 101      D) 从 0 到 101

**【解析】** Rnd 函数的作用是产生 0~1 之间的随机数(不包括 1),若要产生  $[a, b]$  区间范围内的随机数,可以使用公式  $\text{Int}(b-a+1) * \text{Rnd} + a$ 。因此函数  $\text{Int}(100 * \text{Rnd} + 1)$  的取值范围应该是 1~100。因此正确答案是 D。

6. 如果将逻辑值 True 赋值给一个整型变量,则整型变量的值为\_\_\_\_\_。

- A) 0      B) -1      C) True      D) False

**【解析】** 在 Visual Basic 中,True 对应于数值为 -1,而 False 对应数值为 0。因此正确答案是 B。

7. 表达式  $4 + 5 \setminus 6 * 7 / 8 \text{ Mod } 9$  的值是\_\_\_\_\_。

- A) 4      B) 5      C) 6      D) 7

**【解析】** 在 Visual Basic 中,算术表达式的运算顺序为“ $\wedge \rightarrow -$ (负号) $\rightarrow * \text{ 和 } / \rightarrow \setminus$ (整除) $\rightarrow \text{Mod} \rightarrow + \text{ 和 } -$ ”,该表达式是先计算  $6 * 7 / 8 = 5.25 \rightarrow 5 \setminus 5.25 = 1 \rightarrow 1 \text{ Mod } 9 = 1 \rightarrow 4 + 1 = 5$ ,表达式结果为 5。因此正确答案是 B。

8. 已知语句  $\text{Dim test1} \&$ ,则变量 test1 的类型是\_\_\_\_\_。

- A) 可变量型      B) 单精度型      C) 双精度型      D) 长整型

**【解析】** 在 Visual Basic 中,变量名中的最后一个字符可以是 %、&、!、#、\$、@ 等表示数据类型的声明符。% 类型符表示整型、& 类型符表示长整型、! 类型符表示单精度浮点型、# 类型符表示双精度浮点型、\$ 数据类型表示字符型、@ 数据类型表示货币型。因此正确答案是 D。

9. 表示变体型数据的名称是\_\_\_\_\_。

- A) Int      B) Double      C) Single      D) Variant

**【解析】** 在 A 选项中是整数型,B 选项中是双精度型,C 选项中是单精度型,D 选项中是变体型。因此正确答案是 D。

10. 声明一个静态变量的关键字是\_\_\_\_\_。

- A) Dim      B) Private      C) Static      D) Public

**【解析】** 在 A 选项中是声明普通局部变量的关键字,B 选项中是声明模块变量的关键字,C 选项中是声明静态变量的关键字,D 选项中是声明全局变量的关键字。因此正确答案是 C。



## 二、填空题

1. 在 Visual Basic 中实数类型包括\_\_\_\_\_。

**【解析】** 在 Visual Basic 中实数类型包括单精度和双精度型。因此正确答案是：单精度型和双精度型。

2. 声明一个常量的关键字是\_\_\_\_\_。

**【解析】** 在 Visual Basic 中用 Const 关键字来声明一个常量。因此正确答案是：Const。

3. 在 Visual Basic 中,变量名的规定是首字符必须是字母或汉字开头,总长度的字符个数不能超过\_\_\_\_\_。

**【解析】** 在 Visual Basic 中变量名的规定是首字符必须是字母或汉字开头,总长度的字符不能超过 255 个。因此正确答案是: 255。

4. 表达式  $2 * 3^2 + 2 * 8 / 4 + 3^2$  的值是\_\_\_\_\_。

**【解析】** 在 Visual Basic 中算术表达式的运算顺序为“ $\wedge \rightarrow -$ (负号) $\rightarrow * \text{和} / \rightarrow \backslash$ (整除) $\rightarrow \text{Mod} \rightarrow + \text{和} -$ ”,因此正确答案是: 31。

5. 表达式  $\text{Len}(\text{Str}(56.8)) + \text{Left}(\text{"Good"}, 2)$  的值是\_\_\_\_\_。

**【解析】** 在 Visual Basic 中 Str 函数是将一个数值型数据转换为字符串型数据,当数值转换字符串时,字符串的第一位是一个空格或是一个正负号。表达式  $\text{Str}(56.8) = \text{"56.8"}$ ,长度为 5;  $\text{Left}(\text{"Good"}, 2) = \text{"Go"}$ ,长度为 2,Len 函数是测试字符串长度,因此  $5 + 2$  的长度为 7。因此正确答案是: 7。

## 2.2 自测练习题

### 一、选择题

1. 数值型数据包括\_\_\_\_\_。

- A) 单精度和双精度  
B) 整数型和长整型  
C) 整型和实数型  
D) Currency 型和 Decimal 型

2. 关于 Visual Basic 程序的说法不正确的是\_\_\_\_\_。

- A) 一行可以写多条语句  
B) 一条语句可以写在多行上,用“空格”加“\_”作为续行标志  
C) 程序中的大小写不区分  
D) 变量在使用之前必须先定义

3. 表达式  $33 \text{ Mod } 17 \backslash 3 * 2$  的值是\_\_\_\_\_。

- A) 10  
B) 1  
C) 2  
D) 3

4. 下列不能做 Visual Basic 中变量名的是\_\_\_\_\_。

- A) F1  
B) good  
C) 1F  
D) ABC