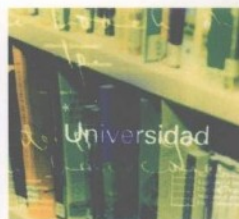




高等教育“十一五”规划教材

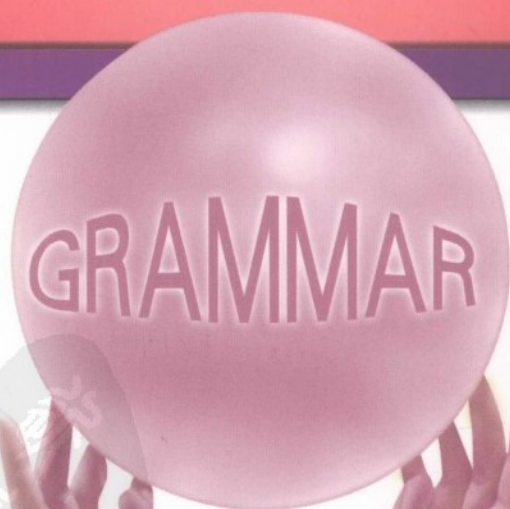
高职高专公共基础课教材系列



# 高职高专 英语语法教程

GAOZHI GAOZHUAN YINGYU YUFA JIAOCHENG

主 编 田夕伟 杨春霞



科学出版社

www.sciencep.com

PDG

高等教育“十一五”规划教材  
高职高专公共基础课教材系列

# 高职高专 英语语法教程

GAOZHI GAOZHUAN YINGYU YUFA JIAOCHENG

实用创新英语

大学英语读写教程

大学英语听说教程

大学英语扩展阅读教程

**高职高专英语语法教程**

大学生职业规划与就业指导

大学生心理健康教育

实用情境口才

大学生创新教育

新世纪大学生成才必读

体育与健康

现代大学体育教程

大学军事理论教程

音乐欣赏

大学语文

大学实用语文 (CD)

实用写作

应用写作实用教程

实用写作教程

经济数学基础 (CD)

高等数学

新编高等数学教程

高等数学及习题解答

一元微积分

微积分

线性代数

大学计算机基础教程

计算机公共基础

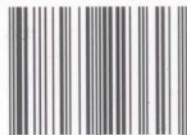
公共基础课编辑部

联系电话: 010-62135235

E-mail: shenly@abook.cn

销售分类建议: 公共基础课/公共选修课 (VP04)

ISBN 978-7-03-022362-3



9 787030 223623 >

定价: 30.00 元

高等教育“十一五”规划教材

高职高专公共基础课教材系列

# 高职高专英语语法教程

主 编 田夕伟 杨春霞

副主编 唐晓云

编 委 王夏青 江海勤 庄曼燕  
吴梦楠 李艳娥

科学出版社

北 京

## 内 容 简 介

本书主要针对高职高专类学生英语学习中容易犯错和不好掌握的语法难点编写的。通过把英语语法范围内的重点、难点及容易混淆的问题分类综述,基本上包括了高职高专英语应用能力考试中的语法现象,并针对这些考点,收集了历年大学英语应用能力考试中的真题进行解析,内容极为丰富,阐述简明透彻,例句浅显易懂,练习操作性强,便于学习者演练、掌握各语法项目。

本书适合高等职业院校各专业学生作为教材使用,也可供英语爱好者参考阅读。

### 图书在版编目(CIP)数据

高职高专英语语法教程/田夕伟,杨春霞主编. —北京:科学出版社,2008  
(高等教育“十一五”规划教材·高职高专公共基础课教材系列)

ISBN 978-7-03-022362-3

I. 高… II. ①田… ②杨… III. 英语—语法—高等学校:技术学校—教材  
IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 091224 号

责任编辑:沈力匀/责任校对:耿 耘

责任印制:吕春珉/封面设计:耕者设计工作室

科学出版社出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

骏立印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

\*

2008 年 7 月第 一 版 开本:787×1092 1/16

2008 年 7 月第一次印刷 印张:19

印数:1—4 000 字数:450 000

定价:30.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换〈环伟〉)

销售部门电话 010-62136131 编辑部门电话 010-62135235(VP04)

版权所有,侵权必究

举报电话:010-64030229; 010-64034315; 13501151303



## 前 言

《高职高专英语语法教程》主要供高职高专类学生学习语法时使用。目前,市场上有各种各样的语法书,有些理论型论述太多,有些完全是练习型的,而且上述两种语法书基本面向英语四、六级考试,针对高职高专类学生、并将理论与实践相结合的书不多。我们总结多年的经验,针对学生的实际水平及学生在学习不易掌握的语法难点及在考试中容易犯的错误编写了这本书,目的是帮助学生在较短的时间内系统地掌握英语中主要的语法项目,提高语言综合应用能力和应试能力。

本书的内容主要以大专层次学生英语学习中涉及到的语言点为主,对英语语法中的重点、难点及易混淆的语法项目进行简明扼要的讲解,目的是让学生更好地掌握该书中所涉及的英语知识,加强对所学内容的理解与巩固,系统了解基本语法知识。

本书共18章,基本包括了所有的语法项目。其中有:“实例演示和学学练练”、“真题解析”、“特别提示”、“实战与训练”和“综合练习”等栏目。“实例演示和学学练练”主要是用浅显易懂的语言对语法结构及其用法进行说明,并配有典型的例句及汉语解释,通过实例和练习让学生边学边练,学一点,会一点。“真题解析栏”目是把历年来的二级考试中出现的与本章节有关的考题进行详细分析,使学生通过这些真题讲解,了解考点和考试动态。对一些应注意的问题及易出错的地方,我们用“特别提示”栏目提醒学生注意该章节需要特别关注的问题,并附有典型的解释例句。“实战与训练”栏目主要供学生对所学内容进行检测。学完所有内容后,本书配有“综合练习”栏目,让学生通过这些练习加强语言点的综合运用能力。

为了扩大学生的知识视野,增加英语相关文化知识的学习,我们在有些单元辅导后面增加了“快乐学习”栏目,内容涉及生活中的一些常识性知识,还有幽默笑话。这两个项目语言简练,易懂好记,以求增加学生学习的兴趣。

本书适合高等职业院校各专业学生作为教材使用,包括成人英语学习者和具有相应程度的英语自学者。

本书先由杨春霞规划并编写了提纲。写作部分的分工为:第1章、第10章由江海勤编写;第2章、第6章、第9章由杨春霞编写;第3章、第12章由李艳娥编写;第4章由王夏青编写;第5章、第7章和第18章由唐晓云编写;第8章、第14章和第16章由田夕伟编写;第11章、第17章由吴梦楠编写;第13章、第15章由庄曼燕编写;综合练习部分由江海勤审定编排,全书最后由田夕伟、杨春霞、唐晓云修改定稿。

本书在编写过程中参阅了有关书刊的内容,并吸收了学术界的一些新成果,在此表示感谢。英语学习是一个复杂、烦琐、困难的事情,学习者的基础和要求会各不相同。我们的教学也处在一个不断探索和提高的过程中,本书力求满足学习者的需要,一定会有许多不足之处,希望能得到大家的指正,以便我们再行修改完善。

# 目 录

## 第一部分 语 法

第 1 章 名词 .....	3
第 2 章 冠词 .....	11
第 3 章 代词 .....	18
第 4 章 形容词和副词 .....	32
第 5 章 介词 .....	48
第 6 章 动词的时态 .....	57
第 7 章 助动词与情态动词 .....	79
第 8 章 被动语态 .....	93
第 9 章 非限定动词 .....	102
第 10 章 句子成分 .....	136
第 11 章 五大基本句型 .....	151
第 12 章 名词性从句 .....	158
第 13 章 定语从句 .....	168
第 14 章 状语从句 .....	176
第 15 章 虚拟语气 .....	183
第 16 章 直接引语与间接引语 .....	193
第 17 章 主谓一致 .....	203
第 18 章 强调句与倒装句 .....	218

## 第二部分 综 合 练 习

综合练习 1 .....	231
综合练习 2 .....	237
综合练习 3 .....	243
综合练习 4 .....	249
综合练习 5 .....	255
综合练习 6 .....	261
综合练习 7 .....	267
综合练习 8 .....	273
综合练习 9 .....	279
综合练习 10 .....	285
附录 不规则动词表 .....	291
主要参考文献 .....	295

# 第一部分 语 法



第一卷 詩

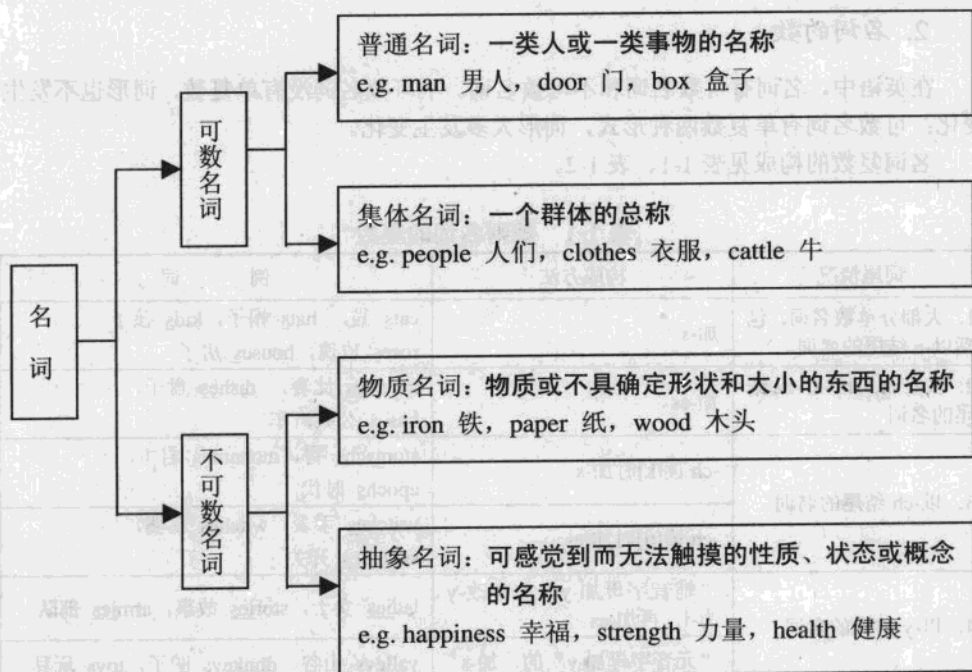


# 第1章 名词

## 基本概念

表示人、事物、地点或抽象概念名称的词叫名词。

### 1. 名词的种类



## 特别提示

◇ 有些名词可用作可数名词，也可用作不可数名词。

e.g. All plants need light.

所有植物都需要光线。 (light 是不可数名词，意为“光线”)

Do you have a light by your bed?

你的床边有灯吗？ (light 是可数名词，意为“灯”)

◇ 有些名词在汉语中是可数的，但在英语中是不可数的。

e.g. hair 头发, chalk 粉笔, bread 面包

### 实例演示

- 没有艺术的国家是没有生命的。  
A country without art is dead.
- 绘画是一种艺术。  
Painting is an art.
- 橱窗内的玻璃制品可以追溯到清朝。  
The glass in the window dates back to the Qing Dynasty.
- 玻璃是一种易碎的材料。  
Glass is a very fragile material.

### 学学练练

- 我很乐意来。  
I will come with \_\_\_\_\_ (pleasure).
- 见到你很高兴。  
It is \_\_\_\_\_ (pleasure) to meet you.
- 过去人们吃的水果比现在少得多。  
People were eating less \_\_\_\_\_ (fruit) in the past.
- 这里出售各种水果。  
All kinds of \_\_\_\_\_ (fruit) are on sale here.

Answers: 1. pleasure 2. a pleasure 3. fruit 4. fruits

## 2. 名词的数

在英语中, 名词有可数名词和不可数名词。不可数名词没有单复数, 词形也不发生变化; 可数名词有单复数两种形式, 词形大多发生变化。

名词复数的构成见表 1-1、表 1-2。

表 1-1 规则名词的复数

词尾情况	构成方法	例 词
1. 大部分单数名词, 包括以-e 结尾的名词	加-s	cats 猫, hats 帽子, kids 孩子 roses 玫瑰, houses 房子
2. 以-s, -x, -sh, -z, -zz 结尾的名词	加-es	matches 比赛, dishes 盘子, buses 公共汽车
3. 以-ch 结尾的名词	-ch 读[k]时加-s	stomachs 胃, monarchs 君主, epochs 时代
	-ch 读[tʃ]时加-es	watches 手表, witches 巫婆, switches 开关
4. 以-y 结尾的名词	“辅音字母加-y”的, 改-y 为-i, 再加-es	ladies 女士, stories 故事, armies 部队
	“元音字母加-y”的, 加-s	valleys 山谷, donkeys 驴子, toys 玩具
5. 绝大部分以-f 或-fe 结尾的名词	改-f 或-fe 为-v, 再加-es	leaves 叶子, wives 妻子, thieves 小偷
6. -o 结尾的名词	“辅音字母加-o”的, 加-es	potatoes 土豆, heroes 英雄, tomatoes 西红柿
	“元音字母加-o”的, 加-s	zoos 动物园, radios 收音机, studios 播音室
7. 专有名词	以-s 结尾的加-es	Jameses 詹姆斯, Joneses 琼斯, Adamses 亚当斯
	其余加-s	Marys 玛丽, Jacks 杰克, Johns 约翰

表 1-2 不规则名词的复数

构成方法	例 词
改变内部元音	man --- men 男人, foot --- feet 脚, mouse --- mice 老鼠
加-en	child --- children 小孩, ox --- oxen 牛
外来词	medium --- media 媒体, crisis --- crises 危机, basis --- bases 基础

## 特别提示

◇ 有些名词的单复数是相同的。

e.g. Chinese 中国人, deer 鹿, sheep 绵羊

◇ 部分以-f 或-fe 结尾的名词直接加-s 构成复数。

roof --- roofs 房顶, proof --- proofs 证据, belief --- beliefs 信仰

◇ 以-o 结尾的缩略词直接加-s 构成复数。

e.g. kilo(gram) --- kilos 公斤, photo(graph) --- photos 照片

◇ 字母和数字的复数形式一般加-'s 构成。

e.g. There are two o's in the word school. 在 school 这个单词中有两个字母 o。

in the 1940's (OR: 1940s) 20 世纪 40 年代

in one's 30's (某人) 30 多岁

◇ 复合名词的复数有以下几种情况:

a. 把中心词变成复数。

e.g. sister-in-law --- sisters-in-law 嫂嫂, editor-in-chief --- editors-in-chief 总编辑

b. 两个词都变成复数。

e.g. man servant --- men servants 男仆, woman teacher --- women teachers 女老师

c. 其中有一个词是动词时, 在词末加-s 变成复数。

e.g. forget-me-not --- forget-me-nots 勿忘我, grown-up --- grown-ups 成年人

◇ 不可数名词没有复数, 若表示计量时必须与相应的量词连用。量词是可数名词, 可以用复数。

e.g. a cup of tea 一杯茶, a bowl of rice 一碗饭, a bottle of beer 一瓶啤酒  
two cups of tea 两杯茶, three bowls of rice 三碗饭, four bottles of beer 四瓶啤酒

### 实例演示

a. cliff --- cliffs 悬崖

b. truth --- truths 真理

c. play --- plays 戏剧

d. tooth --- teeth 牙齿

e. bench --- benches 长凳

### 学学练练

1. class --- 班级

2. factory --- 工厂

3. echo --- 回声

4. analysis --- 分析

5. goose --- 鹅

Answers: 1. classes 2. factories 3. echoes 4. analyses 5. geese

实例演示	学学练练
a. a <u>bottle</u> of wine 一瓶葡萄酒	1. a _____ of furniture 一套家俱
b. a <u>piece</u> of work 一件工作	2. a _____ of jeans 一条牛仔褲
c. a <u>dozen</u> eggs 一打鸡蛋	3. two _____ of luggage 两件行李
d. a <u>piece</u> of news 一条消息	4. a _____ of water 一杯水
e. a <u>group</u> of workmen 一群工人	5. a _____ of advice 一项忠告
Answers: 1. set 2. pair 3. pieces 4. glass 5. piece	

### 3. 名词的所有格

名词所有格的构成见表 1-3。

表 1-3 名词的所有格

所有格的种类		构成方法	实 例
有生命名词的所有格	不以-s 结尾的单、复数名词及专有名词	加-'s	the teacher's desk 讲台 the elephant's ear 大象的耳朵
	以-s 结尾的单数专有名词	加'或 加-'s	James'/James's bike 詹姆斯的自行车 Charles Dickens'/Dickens's novels 查尔斯·狄更斯的小说
	以-s 结尾的复数名词	加'	the students' dormitory 学生宿舍 workers' rest home 工人疗养院
	不规则变化的复数名词	加's	a women's college 女子学院 children's books 儿童读物
	复合名词	在最后一个词后加-'s	her sister-in-law's friend 她嫂嫂的朋友 the editor-in-chief's office 总编辑室
	作为整体的一组词	在最后一个词后加-'s	someone else's book 别人的书
	“名词+同位语”	在最后一个词后加-'s	my sister Mary's car 我妹妹玛丽的车
	由 and 连接的两个并列名词	表示“共同所有”时，在后一个词后加-'s  表示“各自所有”时，每个名词后加-'s	my father and mother's friends 我父母的（共同）朋友  my father's and mother's friends 我父母（各自）的朋友
无生命名词的所有格		名词+of+名词	the roof of the house 房顶 the cover of the book 书的封皮
双重所有格		名词所有格（包括名词性的物主代词）+ of 结构	a book of Tom's 汤姆的一本书 two friends of mine 我的两个朋友 a workmate of my father and mother's 我父母的（共同）工友



## 🔔 特别提示

◇ 有生命名词的所有格既可以用加-'s 的形式, 也可以用 of 结构。

e.g. Charles Dickens's novels = the novels of Charles Dickens 查尔斯·狄更斯的小说  
the teacher's desk = the desk of the teacher 讲台

◇ 某些表示时间、距离、空间、数量等无生命名词, 也可在词末加-'s 构成所有格。

e.g. today's news 今天的新闻, five minutes' ride 五分钟的车程,  
a half hour's talk 半小时的谈话, two weeks' time 两周的时间

◇ 有时所有格后面表示“地点”的名词不言而喻, 可以省略不写。这些不用说出来的“地点”名词通常表示住宅、公共场所或营业场所等。

e.g. at the chemist's (shop) 在药店, at the teacher's (office) 在教师办公室,  
to visit John's (house) 去约翰家玩

### 实例演示

- the students' textbooks 学生们的课本
- the government's decision 政府的决定
- a week's holiday 为期一周的假期
- at the barber's 在理发店
- at my granny's 在我奶奶家

### 学学练练

- the \_\_\_\_\_ (party) policy 党的政策
- the \_\_\_\_\_ (horse) tail 马尾
- \_\_\_\_\_ (yesterday) weather 昨天的天气
- at the \_\_\_\_\_ (grocer) 在杂货店
- ten \_\_\_\_\_ (minute) walk 10 分钟的路程

**Answers:** 1. party's 2. horse's 3. yesterday's 4. grocer's 5. minutes'

## 4. 名词在句子中的作用

名词在句子中可担任主语、宾语、表语、宾语补足语、定语和状语。

### 实例演示

- 这座桥是石头做成的。  
This bridge is built of stone.
- 她急于赚到一笔钱。  
She was eager to make some money.
- 所有参加会议的人都是著名的科学家。  
All the people at the meeting are famous scientists.
- 他的两个姐姐都是老师。  
Both his sisters are teachers.
- 我感到照顾他是我的责任。  
I feel it my duty to take care of him.
- 他过去做过街头小贩。  
He used to work as a street vendor.
- 这行李重 20 公斤。  
This luggage weighs 20 kilograms.

### 学学练练

- 母亲用剪刀剪布。  
\_\_\_\_\_ cut the cloth with a pair of scissors.
- 李教授的实验取得了巨大的成功。  
Professor Li's experiment is a great \_\_\_\_\_.
- 人类在地球上已经生存了几千年。  
Man has existed on the \_\_\_\_\_ for thousands of years.
- 10 年后, 我成为了一名作家。  
After ten years, I became a \_\_\_\_\_.
- 她发现她男朋友是个胆小鬼。  
She found her boyfriend a \_\_\_\_\_.
- 我是学英语专业的。  
I'm an \_\_\_\_\_ major.
- 下次一定要再小心点。  
Do be more careful next \_\_\_\_\_.

**Answers:** 1. Mother 2. success 3. earth 4. writer 5. coward 6. English 7. time



## ✎ 实战与训练

### I. Choose the best answer

- They have built a \_\_\_\_\_ building.  
A. nine story      B. nine stories      C. nine-story      D. nine-stories
- Hurry up! There isn't \_\_\_\_\_ left.  
A. much time      B. many times      C. little time      D. few times
- Cathy likes to eat \_\_\_\_\_.  
A. fish and chips      B. fishes and chips      C. fishes and chip      D. fish and chip
- May I have some \_\_\_\_\_?  
A. tomatoes juice      B. tomatoes juices      C. tomato juice      D. tomato juices
- I was exhausted after that hard work so I had \_\_\_\_\_ sleep.  
A. a day and night      B. a day and night's  
C. a day and a night      D. a day's and night's
- Half of the team \_\_\_\_\_ from Guangdong Province.  
A. is      B. are      C. comes      D. be
- The Whites seldom \_\_\_\_\_ the country to go for a visit.  
A. agrees on      B. agree on      C. agree with      D. agrees with
- Please help me move \_\_\_\_\_ upstairs.  
A. these furniture      B. these furnitures      C. the furnitures      D. the furniture
- Professor Wang was \_\_\_\_\_ when he came to work at this university.  
A. in the fifty      B. in fifties      C. in fifty      D. in his fifties
- Physics \_\_\_\_\_ my favorite subject.  
A. is      B. are      C. was      D. were
- A classmate of his \_\_\_\_\_ borrowed this book of mine yesterday.  
A. brother-in-law      B. brother's-in-law      C. brothers-in-law      D. brother-in-law's
- This pair of shoes \_\_\_\_\_ me well.  
A. fits      B. fit      C. fitting      D. fitted
- Could you lend us \_\_\_\_\_ paper? We have \_\_\_\_\_ left here.  
A. any, little      B. some, little      C. some, a little      D. any, a little
- The surroundings here around the college \_\_\_\_\_ not so satisfactory.  
A. is      B. is being      C. has been      D. are
- The Smiths all like \_\_\_\_\_.  
A. sport      B. the sport      C. sports      D. the sports



### Key

1. C	2. A	3. A	4. C	5. B	6. B	7. B	8. D
9. D	10. A	11. D	12. A	13. B	14. A	15. C	

## II. Rewrite the sentences

**Model:** Are these (books belonging to Robert)?

Are these Robert's books?

1. (Mary sent a letter, but it) got lost in the post.

\_\_\_\_\_ got lost in the post.

2. Are you going to (the concert that will take place this afternoon)?

Are you going to \_\_\_\_\_?

3. Bill paid no attention to (the fact that other people criticized him).

Bill paid no attention to \_\_\_\_\_.

4. The government has paid great attention to (educating the younger generation).

The government has paid great attention to \_\_\_\_\_.

5. I am interested in (novels written by Lu Xun).

I am interested in \_\_\_\_\_.

6. I've been reading (articles written by the *Beijing Review*).

I've been reading \_\_\_\_\_.

7. (The president arrived. This) was reported in today's TV news.

\_\_\_\_\_ was reported in today's TV news.

8. (The population of this country) keeps declining in recent years.

\_\_\_\_\_ keeps declining in recent years.

9. Would anybody like to join (the club of the women)?

Would anybody like to join \_\_\_\_\_?

10. (The house of the Joneses) is located by the lake.

\_\_\_\_\_ is located by the lake.

11. He broke (the glass of someone else) out of carelessness.

He broke \_\_\_\_\_ out of carelessness.

12. He has been staying for a few years (at the house of his uncle).

He has been staying for a few years \_\_\_\_\_.

13. She prefers my suggestion to (the suggestion my sister gives).

She prefers my suggestion to \_\_\_\_\_.

14. The accident was not (the fault of the driver) but the motorist's.

The accident was not \_\_\_\_\_ but the motorist's.

15. After (an interval of two weeks), the project continued.

After \_\_\_\_\_, the project continued.



### Key

1. Mary's letter got lost in the post.

2. Are you going to this afternoon's concert?

3. Bill paid no attention to <u>other people's criticism</u> .
4. The government has paid great attention to <u>the younger generation's education</u> .
5. I am interested in <u>Lu Xun's novels</u> .
6. I've been reading <u>the Beijing Review's articles</u> .
7. <u>The president's arrival</u> was reported in today's TV news.
8. <u>This country's population</u> keeps declining in recent years.
9. Would anybody like to join <u>the women's club</u> ?
10. <u>The Joneses' house</u> is located by the lake.
11. He broke <u>someone else's glass</u> out of carelessness.
12. He has been staying for a few years at <u>his uncle's</u> .
13. She prefers my suggestion to <u>my sister's</u> .
14. The accident was not <u>the driver's fault</u> but the motorist's.
15. After <u>two weeks' interval</u> , the project continued.

### III. Fill in the blanks with the proper form of the words in the brackets

- Craig is quite a good football \_\_\_\_\_ (play).
- Mrs. Robinson was asked to repeat the \_\_\_\_\_ (explain).
- Regular exercise is good for \_\_\_\_\_ (healthy).
- It is possible that \_\_\_\_\_ (science) will someday solve the problem.
- \_\_\_\_\_ (travel) had better get their reservations in advance in the peak season.
- Every college student can and should think about career \_\_\_\_\_ (develop).
- Jane's dress is similar in \_\_\_\_\_ (appear) to her sister's.
- A heated \_\_\_\_\_ (discuss) were held among us.
- \_\_\_\_\_ (independent) is one thing I have learned at university.
- It's our \_\_\_\_\_ (responsible) to take care of the aged and the young.
- It's time that the \_\_\_\_\_ (govern) took actions against pollution.
- Getting a good \_\_\_\_\_ (educate) does not necessarily means getting a good job.
- We have great \_\_\_\_\_ (difficult) finding your place.
- When speaking to \_\_\_\_\_ (foreign), sometimes I feel hard to make myself understood.
- If you asked your father, you might not get his \_\_\_\_\_ (permit).



### Key

1. player	2. explanation	3. health	4. scientists	5. Travelers
6. development	7. appearance	8. discussion	9. Independence	10. responsibility
11. government	12. education	13. difficulty	14. foreigners	15. permission

## 第2章 冠词

### 基本概念

冠词是与名词相结合才有实际意义的**限定词**。

#### 1. 冠词的种类 (表 2-1)

表 2-1 冠词的种类

不定冠词	a	辅音因素前	与单数可数名词连用, 表示某一类人或事物的“一”或“1个”
	an	元音因素前	
定冠词	The (在元音前读[ði:], 在辅音前读[də:])		特指一类人或事物中的某(些)人或某(些)事物。可修饰可数名词或不可数名词

#### 2. 不定冠词的用法

不定冠词: a, an (注意: 不可数名词前不能用不定冠词 a 或 an)。

- (1) 用于可数名词的单数形式前, 指某人或物, 相当于“one”。
- (2) 指某人或物, 但不具体说明何人、何物, 相当于“some”, “certain”。
- (3) 用在表示职业、社会地位、宗教、民族和年龄作表语或同位语的名词之前。
- (4) 表示“每一”、“每”, 相当于“per”。
- (5) 表示同类的全体, 相当于“any”, “every”。
- (6) 用于某些固定词组。

#### 实例演示

- 我曾为 BSB 作过推销员。  
I was a salesman for BSB before.
- 一个男孩在等你。  
A boy is waiting for you.
- 他是一个工程师。  
He is an engineer.
- 我们每日三餐。  
We have three meals a day.
- 马是有用的动物。  
A horse is a useful animal.
- 一些, 许多  
a few, a lot of

#### 学学练练

1. We saw \_\_\_\_\_ film last \_\_\_\_\_ night.
2. Do you know \_\_\_\_\_ Mr. Smith?
3. My \_\_\_\_\_ brother want to be \_\_\_\_\_ lower.
4. He came to China twice \_\_\_\_\_ year
5. \_\_\_\_\_ ox is \_\_\_\_\_ useful animal.
6. I have \_\_\_\_\_ hour and \_\_\_\_\_ half for lunch.
7. \_\_\_\_\_ man from \_\_\_\_\_ Beijing will speak to us tomorrow.
8. It is \_\_\_\_\_ great joy to meet him again.

Answers: 1. a, / 2. a 3. /, a 4. a 5. An, a 6. an, a 7. A, / 8. a