

■ 人性化设计

 星火英语
ENGLISH

2006大学英语六级阅读

主题进阶100篇

五大主题、三级进阶快速高分突破

大学英语六级考试命题研究组 组编

精读一篇  泛读十篇

- 全文精确翻译
- 个性答案点拨
- 核心词汇讲解
- 长句难句分析

新 华 出 版 社

2000大学英语六级考试

主题进阶100篇

主 编 马德高 马茂祥
副主编 徐莉芳 任冠伟 马文冰
陈永生 张翠玲

新 华 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级阅读主题进阶 100 篇 / 马德高, 马茂祥主编. —北京: 新华出版社, 2003. 12

ISBN 7-5011-6511-4

I. 大... II. ①马... ②马... III. 英语—阅读教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 118835 号

大学英语六级阅读主题进阶 100 篇

马德高 马茂祥 主编

*

新华出版社出版发行

(北京市石景山区京源路 8 号 邮编: 100043)

新华书店经销

山东省沂源县教育印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开本 13.75 印张 300 千字

2005 年 8 月第 4 版 2005 年 8 月第 4 次印刷

ISBN 7-5011-6511-4/G · 2366 定价: 14.80 元

前言

“文章读不懂做错题不稀奇,可奇怪的是有的文章明明读懂了,可题目还是做不对。”一位曾在过级战场上屡败屡战的考生曾向我如是抱怨。

“文章长,难句多,问题活”是近年四级阅读命题的一个发展趋势。因此,迅速有效地提高阅读能力就成为过级考生的一个首要任务。

基于此,我们精心编写了这本《大学英语六级阅读主题进阶 100 篇》,旨在让考生能在短期内突破阅读这一被广大考生喻为“难于上青天”的四级“蜀道”。

本书共分为理论和练习两大章节。深谙“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”的道理,本书理论部分用词洗练,对大纲要求、命题规律、选项特点以及应试技巧等作了精当深入地介绍,从广度上解决了广大考生读不懂文章和做不对题的问题。全书将重点放在第二章 主题进阶阅读中,在这一章中,编者从浩如烟海的阅读材料中精选了无论从体裁、题材还是难度上都接近六级真题的 100 篇文章,旨在帮助考生切实提高阅读能力,感受实战气氛。根据各种题材在历年真题中出现的比例,本书把百篇文章分为环境资源、政治经济、文化教育、社会生活和科学技术五大主题,并从行文思路和考查侧重点的角度,对每一主题的阅读文章做了高屋建瓴式概括总结,以便让考生熟悉规律,把握技巧,在阅读时占尽先机。同时,考虑到阅读能力提高是一个渐进过程,本书的主题演练部分均从易到难分设了循序渐进,渐入佳境和融会贯通三个级别,便于考生步步为营,拾级而上,轻松征服阅读难题。

“精读一篇胜过泛读十篇”,为了达到以一抵十的效果,本书深挖潜在考点与知识点,为每篇文章精心设计了若干个小单元:

难词注释:文章中的重点、难点词汇以及常用短语,本书均随文章给出词性和释义,便于考生边读边记,最终通过词汇量的扩充从根本上提高阅读能力。

答案详解:增设“避错指导”版块,不仅分析正确选项,而且为选错的

考生找出缘由,析错明理,真正让考生做到“吃一堑,长一智”。

难句分析:每篇文章均选择了1—2个长难句,对其句子结构、理解难点逐一分析,并将翻译技巧点拨贯穿其中,相信通过本部分的讲解,可以增强考生对长难句的驾驭能力,从根本上提高阅读水平。

全文精译:为了让考生充分地利用每篇文章,本书的100篇文章均设了全文翻译,便于考生全篇理解,自我提高。

清代大学者王国维曾说过,做学问,苦心孤诣,百折不回,不过是为了达到锦绣在胸,通达释然的理想境界。精心准备,善用此书,经过一段时间的学习,相信考生定会豁然开朗,柳暗花明。

“众里寻他千百度,蓦然回首,那人却在灯火阑珊处。”

愿本书真正成为你过级闯关的中意伴侣!

编者

2005年8月



目 录

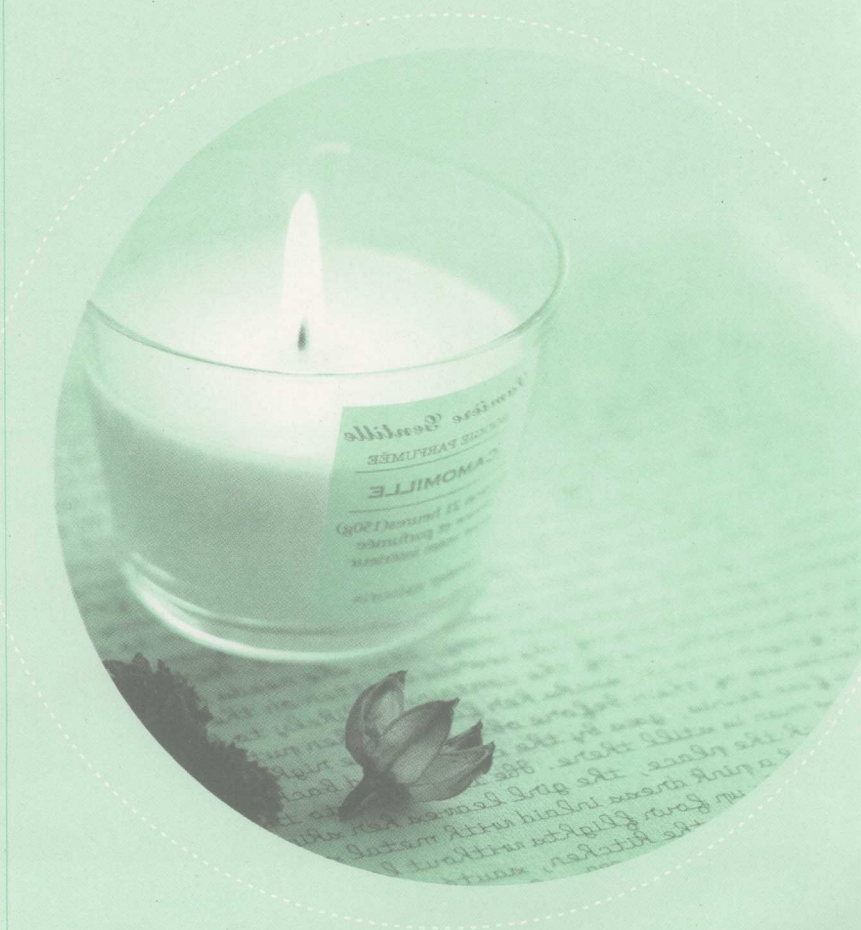
第一章 理论总述	(3)
第一节 大纲要求及测试能力	(3)
一、大学英语课程教学要求	(3)
二、阅读理解的目的与内容	(3)
三、阅读理解的题材和体裁	(4)
四、常见阅读理解文章命题点	(4)
五、克服陋习,培养速读能力	(6)
六、解题步骤——先读问题还是先读文章	(7)
第二节 题型分析与应试技巧	(8)
一、概述	(8)
二、主旨大意题	(9)
(一)主旨大意题题干表现形式	(9)
(二)应试技巧	(9)
(三)选项分析	(9)
(四)解题黄金法则	(10)
(五)真题回放	(10)
三、推理判断题	(11)
(一)题干表现形式	(11)
(二)应试技巧	(12)
(三)选项分析	(12)
(四)解题黄金法则	(12)
(五)真题回放	(13)
四、事实细节题	(14)
(一)题干表现形式	(14)
(二)应试技巧	(14)
(三)选项分析	(14)
(四)黄金法则	(15)
(五)真题回放	(15)
五、观点态度题	(16)
(一)题干表现形式	(16)
(二)应试技巧	(16)

(三) 应试技巧.....	(17)
(四) 正确选项和干扰选项特点分析.....	(17)
(五) 真题回放.....	(18)
六、语义理解题	(18)
(一) 题干表现形式.....	(18)
(二) 题型分析与应试技巧.....	(18)
(三) 选项分析.....	(19)
(四) 解题黄金法则.....	(19)
(五) 真题回放.....	(19)
附录:	(21)
第二章 主题进阶阅读	(31)
第一节 政治经济.....	(31)
Part A 循序渐进	(31)
Passage 1 (31)	Passage 2 (34)
Passage 3 (38)	
Part B 渐入佳境	(42)
Passage 1 (42)	Passage 2 (46)
Passage 3 (50)	
Passage 4 (54)	Passage 5 (59)
Passage 6 (63)	
Passage 7 (66)	
Part C 融会贯通	(70)
Passage 1 (70)	Passage 2 (74)
Passage 3 (78)	
第二节 环境资源	(83)
Part A 循序渐进	(83)
Passage 1 (83)	Passage 2 (86)
Passage 3 (90)	
Part B 渐入佳境	(94)
Passage 1 (94)	Passage 2 (97)
Passage 3 (102)	
Passage 4 (105)	
Part C 融会贯通	(109)
Passage 1 (109)	Passage 2 (113)
Passage 3 (116)	
第三节 社会生活	(121)
Part A 循序渐进	(121)
Passage 1 (121)	Passage 2 (125)
Passage 3 (129)	
Passage 4 (132)	Passage 5 (137)
Part B 渐入佳境	(141)
Passage 1 (141)	Passage 2 (145)
Passage 3 (149)	

Passage 4 (153)	Passage 5 (157)	Passage 6 (161)	
Part C 融会贯通			(165)
Passage 1 (165)	Passage 2 (169)	Passage 3 (173)	
第四节 教育文化			(178)
Part A 循序渐进			(178)
Passage 1 (178)	Passage 2 (182)	Passage 3 (186)	
Passage 4 (190)	Passage 5 (195)	Passage 6 (199)	
Passage 7 (202)			
Part B 渐入佳境			(206)
Passage 1 (206)	Passage 2 (210)	Passage 3 (214)	
Passage 4 (218)	Passage 5 (222)	Passage 6 (226)	
Passage 7 (230)	Passage 8 (234)		
Part C 融会贯通			(238)
Passage 1 (238)	Passage 2 (242)	Passage 3 (246)	
Passage 4 (250)			
第五节 科技知识			(255)
Part A 循序渐进			(255)
Passage 1 (255)	Passage 2 (259)	Passage 3 (263)	
Passage 4 (266)	Passage 5 (270)	Passage 6 (274)	
Passage 7 (277)	Passage 8 (280)	Passage 9 (284)	
Passage 10 (287)	Passage 11 (291)	Passage 12 (295)	
Passage 13 (299)	Passage 14 (303)	Passage 15 (307)	
Passage 16 (311)			
Part B 渐入佳境			(314)
Passage 1 (314)	Passage 2 (318)	Passage 3 (322)	
Passage 4 (325)	Passage 5 (330)	Passage 6 (334)	
Passage 7 (337)	Passage 8 (341)	Passage 9 (345)	
Passage 10 (349)	Passage 11 (353)	Passage 12 (357)	
Passage 13 (361)	Passage 14 (366)	Passage 15 (371)	
Passage 16 (375)	Passage 17 (379)	Passage 18 (383)	
Passage 19 (387)			
Part C 融会贯通			
Passage 1 (392)	Passage 2 (396)	Passage 3 (400)	
Passage 4 (405)	Passage 5 (409)	Passage 6 (413)	
Passage 7 (418)	Passage 8 (422)	Passage 9 (426)	

Chapter 1

第一章 理论技巧



大学英语六级考试中阅读理解部分的分值是 40 分, 占总分的 40%, 考生往往因一念之差而失分, 实在可惜。阅读理解测试是一种综合性的技能测试, 它不仅要求考生具有较强的理解能力, 还要求考生要有一定的阅读速度。考生要在这一项上取得高分, 除了平时要注重阅读能力的培养外, 了解一下这部分试题的基本设想及解题方法与技巧也很重要。同时, 再做一些模拟练习, 使自己在实践中进一步领悟这部分试题解题的技巧。只有阅读能力强, 阅读速度快, 方能更好地把平时所学用于考试的实践中, 才能稳操胜券, 轻松过关, 从而取得好成绩。

第一节 大纲要求及测试能力

大学英语六级考试中阅读理解部分占总分的 40%, 但考试时间只有 35 分钟, 约占整个考试时间的 30%。其形式是阅读数篇短文(一般为四篇), 每篇阅读量为 350—460 字左右, 总阅读量可达到 1400—1800 左右, 20 道选择题。

一、大学英语课程教学要求

新出版的《大学英语课程教学要求》(教学大纲)对英语阅读能力的较高要求:

1. 能基本读懂英语国家大众性报刊杂志的一般性题材的文章, 阅读速度为每分钟 70 个词。
2. 在快速阅读篇幅较长的材料时, 阅读速度达到每分钟 120 个词。
3. 能就阅读材料进行略读或寻读。
4. 能阅读所学专业的综述性文献, 并能正确理解中心大意, 抓住主要事实和有关细节。
5. 推荐词汇量: 掌握的词汇量应达到 5500 个单词和 1200 个词组(包括中学和一般要求应该掌握的词汇)。

二、阅读理解的目的与内容

阅读理解主要考查考生的以下能力:

1. 在 35 分钟之内完成约 1800 个单词左右的阅读量, 并能正确理解原文, 即根据文章内容选出正确的答案;
2. 掌握所读材料的主旨和大意;
3. 了解用于阐述主旨和大意的事实和有关细节;
4. 根据上下文判断词汇和短语的具体含义;
5. 理解单句的意思, 理解上下文之间的逻辑关系;
6. 根据所读材料进行一定的判断和推理;
7. 领会作者的观点和态度。

三、阅读理解的题材和体裁

一般说来,六级阅读的选材广泛,包括人物传记、社会经济、文化教育、科普知识、风土人情等。但是,从近年来的试题看,科普类文章占有很大的比例,其次是社会生活方面的文章,还有少量文章是关于教育、经济和文化等内容的。以下是近几年考题的题材分布表。

阅读理解	环境资源	政治经济	文化教育	科普知识	社会文化
0506	1			2	1
05011	1	1	1		
0406		2		1	1
0401	1		3		
0309	1		2	1	
0306		2	1		1
0212	3	1			
0206	1		1	1	1
0201		1		3	

六级阅读中的体裁包括议论文、说明文和记叙文,而近年来的考题中出现次数较多的是议论文和说明文。

大学英语六级考试体裁分布表

阅读理解	议论文	说明文	记叙文
0506	1	3	
0501	1	3	
0406	2	2	
0401	3	1	
0309	2	1	1
0306	2	2	
0212	1	1	2
0206	1	3	
0201	2	1	

四、常见的阅读理解文章命题点

1. 首尾段和段首句常考

文中首段和末段,段首句和段尾句十分重要,往往是作者表达中心思想,进行总结综述的地方,文章主旨题一般从这里出题,考生一定要认真读,仔细看。

2. 较难懂的长句子,复杂句,特殊句型常考

六级考试中的文章以说明文,议论文为主,题材决定了句子的长度要比一般文章要长。加之词汇量控制在5500,超纲的部分有注释,出题人只好在句子长度上做文章。据统计,六级文章中最长的句子多达77个单词,超过20个单词的句子占54%。最好把读不明白的长句子标上记号,以备做题时有的放矢。

复杂句包括带有同位语、独立主格、定语从句、非谓语的长句子,命题者主要考查考生对句子之间的指代关系和文章段落内容的理解。像特殊句型、特殊句式及虚拟语气很大程度上不同于一般陈述句等,命题者注意所说内容,该内容一般与作者观点态度有关。语义理解题、推理判断题、观点态度题着眼于上述要点。

3. 列举处常考

列举处是指用 first(ly)... second(ly)... third(ly)... finally, not only... but also..., in addition, furthermore, moreover, above all, on one hand... and on the other hand..., 等表示各顺承关系的词语列举出来的事实。列举处是事实细节题的主要出处,考生要根据题干和选项中的关键词找到原文中相应的列举处,就事论事,不要想当然,选择正确答案。

4. 因果句常考

碰到含有下列结构或词汇的句子要小心:

- 1) because, since, for, as, therefore, so, consequently 等(表因果的连词);
- 2) cause, result in, originate from 等(表因果的动词);
- 3) base, basis, result, consequence 等(表因果的名词);

因果句指出两个事物之间的因果关系,通过命题一箭双雕,考查文章中两件事物中的内在联系,一般出推理判断题。

5. 转折处与强对比处常考

转折一般通过 however, but, yet, whereas, at the same time, nevertheless, 等连词引导。另外, indeed, in fact, virtually 等也表示语气的转折。转折处常常是语义的重点,主旨大意题、观点态度题、推理判断题等有时也涉及。转折和对比部分的重点往往是后半句,考生在做题时要多加注意转折对比之后的内容,根据文章的中心思想和作者的立场,导出文章的深层含义。

6. 例子常考

句中由 as, such as, for example, for instance 等引导的短语或句子为举例句,需要注意的是例子一般是与文章的中心,或段落的中心紧密相关的,常考推断性问题和事实性问题”。

7. 最高级及绝对性词汇常考

文章中的 must, all, only, anyone, always, never 等绝对性词汇或 first, most beautiful 等最高级词汇,往往是考题要点,一般出事实细节题。它们都有一个共同的特点,那就是概念绝对,答案惟一,因此很容易命题。相反地,如果文章中出现相对性的词汇,就很难有惟一的答案了。

In general, the tests work most effectively when the traits or qualities to be measured can be most precisely defined (for example, ability to do well in a particular course of training program) and least effectively when what is to be measured or predicted cannot be well defined, for example, personality or creativity.

Q: According to the passage, standardized tests work most effectively when _____.

- A) the objectives are most clearly defined
- B) the user knows how to interpret the results in advance
- C) the persons who take are intelligent or skillful
- D) they measures the traits or qualities of the tests

文章中数次都出现了最高级词汇,命题针对其中一个,很容易就定位出惟一答案是A)。

8. 专有名词常考

包括人名、地名或其他的专有名词。阅读时遇到专有名词,划下来,这样在做题时根据题干中的专有名词很快定位到原文中相关信息,能省去查找信息点的麻烦。

一般情况下,只要回原文中仔细查找和专有名词有关的细节就能找到正确答案。

9. 一词多义的常见词或词组易考

10. 特殊标点常考

有一些特殊标点的含义也属于考查范围:

- * 破折号:表示解释,考细节性问题;
- * 括号:表示解释,考细节性问题;
- * 冒号:表示解释,考细节性问题;
- * 引号:表示引用,考细节性问题。

请考生加强对这10点的警惕性,提高敏感度,警钟长鸣。

五、克服陋习,培养速读能力

(一)常见的阅读陋习

指读:用手指、铅笔、尺子指着文章逐个单词读;

头读:每次换行读时,头作相应的摇动动作;

声读:必须读出声才能理解,或者即使嘴里不出声,心中却在默诵,也就是说必须将印刷字符转化成声音才能使脑子理解;

回读:一遇到生词或不熟悉短语时就返回句首或段首重读,想把每个词的意思马上搞清楚;

译读:阅读时不断将读到的单词、短语、句子翻译成汉语,通过母语来理解;

飞读:阅读时没有耐心,一篇文章看完后不知所云。

(二)培养快速阅读能力

教学大纲要求“读懂英语国家大众性报刊杂志的一般性题材的文章,阅读速度为每分钟70个词”,“在快速阅读篇幅较长的材料时,阅读速度达到每分钟120个词。”考试大纲没有做出硬性规定,但是正式考试的题量是1800左右,要求在35分钟之内完成(包括做题)。考生的对策一般是压缩其他部分做题时间给阅读。我们主张考生全面提高阅读速度,从根本上解决问题。

1. 正确运用眼球,扩大视幅,控制视线。视幅总长度约20个字母(长度为4—5厘米),一眼望去四、五个单词都在视线之内。在阅读中,尽量将每行文字的首尾单词收入视幅(Eye Span),将眼球直视范围控制在每行文字的中间,视线作左右移动。如下段文字:

In the winter, IT IS STILL DARK when he gets up. BUT DURING THE REST OF the year it is LIGHT. BILLY MUST DELIVER the newspapers TO THE HOUSES OF people on his route in ALL KINDS OF weather. He tries to put EACH PAPER AT THE DOOR where it will BE PROTECTED FROM WIND and rain or SNOW. HIS CUSTOMERS think he does a GOOD JOB. SOMETIMES they give him tip.

将眼球正对中间大写单词部分,将每行的首尾单词收入视幅,视线由左向右移动。

阅读时,视线并不是在一行文字上连续不断地移动的,而是逐一停顿地跳动式地前进的。应尽力将 94% 的阅读时间用来扫视意群,只将 6% 的时间停留在意群中重要的单词上,停顿的时间越短,阅读速度越快,试看下段文字:

Mr. *Foster*
may possibly have had a *right*
by this *foolishness*
to be *irritated*
of his *wife's*,
but *he*
could have had no *excuse*
for *increasing*
her misery
by *keeping* her waiting unnecessarily

视线只允许在黑斜体字上稍加停顿,其余的词则一扫而过。这样就可节省时间,加快速度。

2. 只用眼球,克服运用眼球以外的一切附加动作。阅读时嘴中念念有词地默读,手中用笔指划,摆头(即上述的指读、头读)以及对阅读内容作诸如“正合吾意”,“此观点不对”,“简直是胡说八道”等等的评论,都会影响阅读速度。

3. 阅读时,视力和注意力都要集中,一旦开始阅读文章,就要深入文章,不断寻求新的信息,不断综合分析、整理所获得的新信息,使之形成完整的概念,不允许有任何杂念,更不可读一读、停一停。

六、解题步骤——先读问题还是先读文章

关于阅读理解,应该先读问题还是先看文章一直存在着分歧,两者各有利弊。

(1) 先读懂全文,然后做题,做题时如遇到困难再重读有关的文字。这种方法的缺点在于第一遍阅读时,阅读目的性不明确,该记住的一些事实或细节未留心注意,答题时不得不再去查找。

(2) 先读问题,然后带着问题读文章。这种方法的优点在于目的明确,知道考题重点所在,因此阅读时就有侧重点,能节省解题时间。缺点在于由于没有读过短文,不了解文章的主题、细节分布情况,因而可能不能很快找到所需信息。我们推荐的方

法是:

(3) 首先快速通读全文,对文章内容形成总体印象;然后读问题,再把全文认真读一遍,最后回答问题。这种方法避免了前两种方法的缺点,使考生在快速阅读的过程中了解了文章的题材、主要结构,并对细节有所了解,这样既提高了做题的准确率,又能有效地利用时间。但此种方法对考生要求很高,要求考生阅读速度要比较快。

第二节 题型分析与应试技巧

一、概述

根据《大学英语教学大纲》对考生阅读能力的要求,阅读理解题型一般可分为以下五类:

1. 主旨大意题:测试考生对文章主题及中心思想的把握能力;
2. 推理判断题:测试考生根据阅读文章的表层意思推测隐含意义的能力;
3. 事实细节题:测试考生把握阐述事实和细节的能力,其内容多涉及人物、地点、原因、数字等具体的内容;
4. 观点态度题:测试考生理解、领会作者及文章中涉及的人物的观点、态度及情感倾向的能力;
5. 语义理解题:测试考生对阅读文章中关键词和关键句的理解能力。

事实细节题和推理判断题的出题频率最高,观点态度题和主旨大意题出现次数少,但难度系数大。考生在平时练习时要加强对文章中事实细节的辨认能力和对文章内容总结、归纳、推理、判断能力的培养。

大学英语六级阅读理解题型分布表

阅读理解	主旨大意题	观点态度题	事实细节题	推理判断题	语义理解题
0506	2		9	8	1
0501	1		10	4	5
0406			2	10	8
0401		10	8	2	
0309		1	13	4	2
0306		1	10	7	2
0212	1	1	13	5	
0206	1		11	6	2
0201	2	2	10	6	1

二、主旨大意题

(一)主旨大意题干表现形式

主旨类试题的主要目的在于考查考生对文章的主题、标题、中心思想的理解程度。提问方式如下：

- 1) What is the passage mainly about?
- 2) What is the main idea of the passage?
- 3) The author is critical mainly of. . .
- 4) In this passage, the author focuses on. . .
- 5) The author's intention in writing this article is to. . .
- 6) The author writes this passage to. . .
- 7) The author's purpose in writing this passage is. . .
- 8) In the passage, the author is trying to tell us. . .
- 9) The best title for the passage would be. . .
- 10) Which of the following titles is most appropriate to the passage?

(二)应试技巧

一般来讲,此类题型出现在短文选题的最后,这时考生对文章的内容、细节已有了大体的了解,在此基础上,考生应把注意力从细节转向整体。按以下思路处理上述问题:

1. 找出或归纳每段的主题句(topic sentence)和结论句(concluding sentence);
2. 将主题句和结论句连句成篇,得出全文主旨;
3. 对比选项,做出判断。

按照一般的写作思路,作者往往在段首概括地表达该段主旨,或提出该段涉及的话题,考生据此可以区分观点与事实,标出判断句,突出段落大意,从而做到从容自信,增强目的性,避免盲目性。

(三)选项分析

1. 正确选项的特点

1) 含有抽象名词和概括性词语。四个选项中,含有 approach, concept, chance, opportunity, various, both, general, many, difficult(y), way, necessary, importance 等词的选项一般是**正确答案**;

2) 四个选项中,内容相近或完全相反的两个选项中往往有一个是**正确答案**;

3) 那些概括全文、内容全面、含义深刻、说明道理的选项一般是**答案项**,而选项内容片面、单一的一般是**错误选项**。

2. 错误选项的特点

1) 以偏概全。只是局部信息,或是一句没有展开论述的话;

2) 概括范围太宽,把文章内容过于一般化,包含的内容超出或多于文章阐述的内容,或是此选项没有具体的内容;

3) 无关信息,编造合理选项。即在文章中没有提到或找不到语言依据的信息。