

普
华
经
管

正略钧策
ADFAITH

FBOOK
弗布克培训游戏经典系列

团队建设 能力培训 游戏经典

王 波 编著

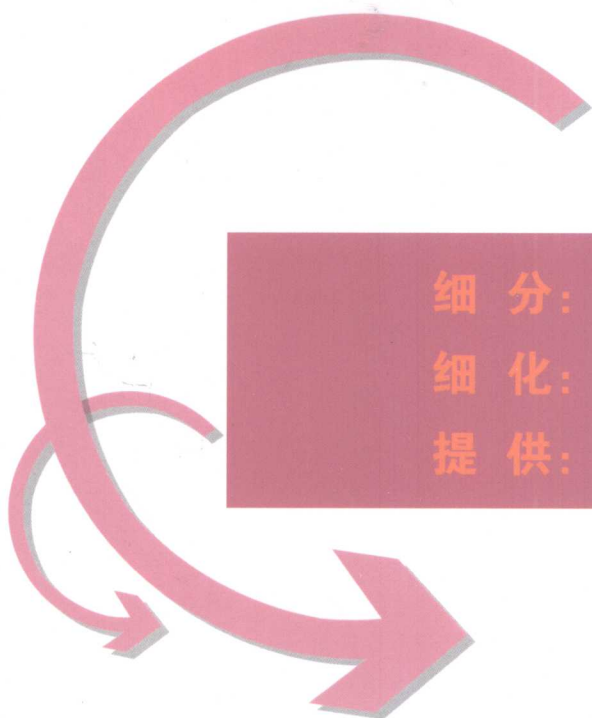
细分 **7** 大建设维度
精选 **100** 个培训游戏

- ◆ 细分能力**维度**
- ◆ 细化游戏**步骤**
- ◆ 提供知识**帮助**

人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

FBOOK

弗布克培训游戏经典系列



细 分：细分能力维度

细 化：细化游戏步骤

提 供：提供知识帮助



北京普华文化发展有限公司

分类建议：企业管理 / 人力资源管理

人民邮电出版社网址：www.ptpress.com.cn

ISBN 978-7-115-19993-5



9 787115 199935 >

ISBN 978-7-115-19993-5/F

定价：25.00 元

弗布克培训游戏经典系列

团队建设能力培训 游戏经典

王 波 编著

人 民 邮 电 出 版 社
北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

团队建设能力培训游戏经典 / 王波编著. —北京: 人民邮电出版社, 2009. 7
(弗布克培训游戏经典系列)
ISBN 978-7-115-19993-5

I. 团… II. 王… III. 企业管理—职工培训 IV. F272.92

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 099621 号

内 容 提 要

本书以团队建设能力为中心, 将游戏细分为七个维度, 方便读者查阅使用。

本书包括团队重要性、团队沟通、团队信任、团队合作、团队竞争力、团队凝聚力和学习型团队共七部分内容, 提供了 100 个经典培训游戏。

本书适合企业培训师、企业教练、企业管理者、高校相关专业教师及培训咨询机构使用。

弗布克培训游戏经典系列 团队建设能力培训游戏经典

◆ 编 著 王 波

责任编辑 贾福新

执行编辑 刘 盈

◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号

邮编 100061 电子函件 315@ptpress.com.cn

网址 <http://www.ptpress.com.cn>

北京艺辉印刷有限公司印刷

◆ 开本: 787 × 1092 1/16

印张: 12.5

2009 年 7 月第 1 版

字数: 100 千字

2009 年 7 月北京第 1 次印刷

ISBN 978-7-115-19993-5/F

定 价: 25.00 元

读者服务热线: (010) 67129879 印装质量热线: (010) 67129223

反盗版热线: (010) 67171154

弗布克培训游戏经典系列序

弗布克培训游戏经典系列的编写原则是：一个核心，一个目的。一个核心就是以提升读者能力为核心，一个目的就是以拿来即用为目的。通过这两个目标的达成，使得企业培训师、企业教练、高校教师在培训、演讲、授课、会议中能够更好、更方便地选择和使用游戏，从而达到理想的讲授效果。

为了方便讲授人员选择和使用游戏，以更加切合自己的讲课内容，我们从宏观内容体系和微观游戏结构上都进行了相应的改善，以方便读者查阅和使用。

从内容体系上，我们首先选择五种能力，然后细分能力维度，而后细化游戏步骤，最后提供知识帮助。

选择五种能力。之所以选择执行、沟通、团队建设、问题解决和创新这五种能力，是因为具备这五种能力在任何组织中都是非常重要的，这些能力也是需要不断提高的。

细分能力维度。将每一种能力细分为7~10个维度，从不同的角度加以诠释，方便讲授者根据细分的能力子项准确地对应自己的讲授内容。

细化游戏步骤。将每一个游戏的步骤都进行了细化，制作成步骤图，更便于读者使用。

提供知识帮助。从讲授和课件的角度，把相关知识附在了每个游戏的后面，便于讲授者索引相关知识、拓展知识面、定位知识点、进行相关评论和读者自学。

从游戏结构上，我们将游戏分为游戏提示、游戏内容两个部分，并对部分游戏给出了相关的问题和答案。

那么，如何使用本套丛书呢？

如果你是一位企业培训师，本套丛书可以作为你选用培训游戏的工具书。

如果你是一位高校管理类专业教师，本套丛书可以作为你备课和挑选课堂训练游戏的首选参考书。

如果你是一位企业管理者，你可以从本套丛书中挑选相关游戏，用于有目的、有计划地提高员工的各种能力。

如果你是一位自学者，本套丛书的游戏和相关内容能够帮助你提高执行、沟通、团队建设、问题解决和创新五大能力。

弗布克案例故事中心致力于培训案例、培训故事、培训游戏的研发和撰写工作，希望我们的努力能够在某种程度上帮助读者提高各种工作能力，也希望读者在使用本书的过程中，能给我们提出宝贵的意见，以便我们在修订时改进和提高。

前 言

如何通过自身的努力促进团队目标的达成，如何借助团队的平台提升自己的能力，是每个员工在团队建设中所要解决的问题。本书的编写旨在帮助员工提升团队建设能力。

本书将团队建设能力细化为团队重要性、团队沟通、团队信任、团队合作、团队竞争力、团队凝聚力和学习型团队七个维度，通过游戏的形式表现出来。

1. 团队重要性游戏

旨在训练和提升员工认识团队的力量，将自己完全融入到团队当中的能力。

2. 团队沟通游戏

旨在训练和提升员工通过不同的沟通方式，促进团队内部信息交流的能力。

3. 团队信任游戏

旨在训练和提升员工在团队中，通过沟通和配合，增强彼此间信任的能力。

4. 团队合作游戏

旨在训练和提升员工通过密切配合、通力协作，共同完成团队任务的能力。

5. 团队竞争力游戏

旨在训练和提升员工发扬团队精神，打造具有竞争力的高绩效团队的能力。

6. 团队凝聚力游戏

旨在训练和提升员工在共同愿景下，凝聚在一起，共同发展和进步的能力。

7. 学习型团队游戏

旨在训练和提升员工通过培养自身的学习力，共同建设学习型团队的能力。

在本书编写的过程中，张维、曾巧云、张万强负责资料的收集和整理以及各种图表模板的制作和编排，杨丛丽、张龙参与编写了本书的第一章，林才顺、王跃参与编写了本书的第二章，许进、邵芳参与编写了本书的第三章，李少华、王海燕参与编写了本书的第四章，王宁、郝小栋参与编写了本书的第五章，王琴、刘建芳参与编写了本书的第六章，徐全忠参与编写了本书的第七章，全书由王波统撰定稿。

目 录

第一章 团队重要性游戏	1
一、投球	3
二、你能记住多少	4
三、迷失森林	6
四、群体与团队之争	9
五、三角形的个数	11
六、一起站起来	13
七、跨越“死亡地带”	14
第二章 团队沟通游戏	17
一、移水出圆	19
二、总经理下达的任务	20
三、拼出空方阵	23
四、我来说，你来画	25
五、轮胎立足	27
六、性格牌	28
七、木上换位	30
八、我的代表	31
九、猜猜他是谁	33
十、搭积木	34
十一、三色旗	36
十二、拼正方形	37
十三、盲人找鞋	39
十四、老虎和森林	41
十五、盲人三角形	43
十六、蒙眼取气球	45
十七、应当救谁	47
十八、岛屿新生	49

第三章 团队信任游戏	53
一、古城探险队	55
二、过人梯	57
三、信任背摔	58
四、背道而驰	60
五、缓冲墙	62
六、随意而倒	64
七、举起他来	66
八、红与黑	68
第四章 团队合作游戏	71
一、协力逃脱	73
二、翻越毕业墙	74
三、孤岛降落	75
四、越过毒场	77
五、蜘蛛网	78
六、四足怪兽	80
七、逃出工厂	82
八、趣味跳绳	83
九、飞越河流	84
十、翻帆布	86
十一、举胖子	88
十二、超级三人组	89
十三、连续击球	91
十四、齐眉棍	92
十五、四人俯卧撑	94
十六、古城取宝	95
十七、快速拼图	97
十八、登软梯	99
十九、移走轮胎	101
二十、集体寻物	103
二十一、气球游戏	104
二十二、人球串连	106

二十三、船员与纤夫	108
二十四、人椅	109
二十五、圈内传球	111
二十六、命悬一线	112
二十七、绳子造房	114
二十八、踩报纸	116
二十九、穿越沼泽	117
三十、圆中取物	119
三十一、兔子舞	121
第五章 团队竞争力游戏	123
一、制作风筝	125
二、轮胎足球	126
三、抢滩登陆	128
四、水球竞赛	129
五、可笑的表情	131
六、追捕	132
七、六人拔河	133
八、袋鼠跳	135
九、趣味拔河	137
十、快速报数	138
十一、临空运球	140
十二、纸衣赛跑	142
十三、掷水球	143
十四、气球的轨迹	145
十五、A 计划	146
十六、青蛙跳	148
十七、击球过界	150
十八、蜈蚣赛跑	152
第六章 团队凝聚力游戏	155
一、对暗号	157
二、找到团队	159
三、抱成团	160

四、巨大的机器	162
五、达成一致	163
六、工作协调	165
七、电波的传递	167
八、团队文化	168
九、向圆心迈进	170
十、五花大绑	171
十一、挤气球	173
十二、传递橡皮筋	175
十三、丢沙包	177
第七章 学习型团队游戏	179
一、互换“财富”	181
二、七巧板	182
三、点球大战	184
四、打领带	186
五、记忆力检验	187



第一章

团队重要性游戏

一、投球

游戏目标

- ① 让学员体会团队的优越性和重要性。
- ② 培养团队成员的分工协作精神。

游戏程序

人数	6人以上	时间	1小时	场地	不限
用具	小球（如弹力球、小皮球等）100个；水桶5个				
游戏步骤及详解					
将学员分为两人一组 ↓ 为每个小组分发用具 ↓ 培训师宣布游戏规则 ↓ 比赛开始 ↓ 记录各小组完成任务所需要的时间，前三名参加新的比赛 ↓ 培训师宣布新的比赛规则 ↓ 新的比赛开始 ↓ 统计比赛成绩，培训师组织学员讨论			一、每组发20个球和一个水桶。 二、游戏规则 1. 各小组将水桶置于离自己5米远的地方； 2. 听到比赛开始的口令后，各小组的目标是在最短的时间内将小球全部投入到水桶内； 3. 在比赛过程中，小组成员各自独立投球和捡球，相互之间不做配合； 4. 比赛结束后，对各小组进行排名。 三、新的比赛规则 1. 每个小组中一人投球，一人捡球； 2. 其他规则不变。 四、问题讨论 1. 第一次比赛成绩和第二次比赛成绩相比，哪一次成绩较好？原因是什么？ 2. 在工作中，团队成员应当进行怎样的分工与合作？ 3. 从这个游戏中，我们应该对团队合作的重要性有怎样的认识？		



知识提供

高效团队的十大特征

- 参与式领导：领导者能够得到各方支持，既负责又公正，能够营造开放和相互信任的组织氛围，同时也是很好的培训者和指导者。
- 积极的氛围：团队各成员勇于承担责任，彼此之间能够真诚相待、相互信任。
- 合作关系：团队成员都知道自己需要别人的配合和帮助，他们乐于通过合作来减少自身的缺点或错误。
- 平衡式参与：团队中的每个成员都完全融入团队之中，每个人都有同样的机会来展现自己的能力。
- 多元化：团队成员都有各自不可替代的作用，每个人的观点都会得到其他团队成员的重视。
- 可控的冲突：团队用建设性的方式来管理冲突，这时的冲突更多地被视为积极的事物。
- 明确的目标：团队成员都理解团队的目标和远景规划，每个人都朝着相同的方向努力。
- 经界定的角色：团队成员都能明确自己在团队中所扮演的角色。
- 开放式沟通：团队成员之间交流顺畅，没有沟通障碍。
- 有效的决策：团队的决策正确而高效。

二、你能记住多少



游戏目标

- ⑥ 向学员展示团队协作的重要性。
- ⑥ 培养学员的团队协作能力。

 游戏程序

人数	20 人	时间	15 分钟	场地	室内
用具	轻便的常见物品 20 件（如报刊、办公用品等）；笔 20 支；纸若干张				
游戏步骤及详解					
将学员分成五人一组 ↓ 设置用具位置 ↓ 培训师宣布游戏规则 ↓ 游戏开始 ↓ 各小组列出全小组的物品总清单 ↓ 将全小组的物品总清单与实际情况做对比，找出差别 ↓ 培训师组织学员讨论			一、将 20 件物品放置在学员看得见的地方，如放置在办公桌上。 二、游戏规则 1. 各小组成员用 1 分钟时间观察桌子上的物品； 2. 观察完毕后，各小组成员用两分钟时间分别写下自己记住的物品的名称。 三、问题讨论 1. 全小组的物品总清单与个人清单相比，哪个更详尽？为什么会这样？ 2. 在工作中，团队成员应当怎样与他人分享自己的资源？这种资源共享是否会提高各自的工作效率？ 3. 学员应对团队的重要性有怎样的认识？		

 知识提供

企业中团队的主要类型

• 问题解决型团队

该类型团队一般由来自同一部门的 5~12 名计时工组成，他们每周抽出几个小时的时间讨

(续)

论如何提高产品质量、提高生产效率、改善工作环境等问题。在问题解决型团队中，成员可以就如何改进工作程序和工作方法互相交换看法或提出建议，但这些成员没有权力根据建议单方面采取行动。

• 自我管理型团队

这是真正独立自主的团队，成员不仅讨论如何解决问题，还要实施解决方案，并对工作结果承担全部责任。

• 交叉功能型团队

这是针对一项复杂的任务，由来自不同部门或领域、同一级别的员工组成的团队。此类团队可以发挥跨部门和跨职能的优势，促进不同观点的交流，使团队成员的技能与专长互补。

• 虚拟团队

这是利用计算机技术把实际上分散的成员联系起来，以实现一个共同目标的工作团队。团队成员将通过宽带网、可视电话会议系统和电子邮件等沟通联络方式进行合作。

三、迷失森林



游戏目标

- ⊗ 让学员体会到团队智慧大于团队成员个人智慧的总和。
- ⊗ 让学员学会团队的工作方法，培养其团队精神。



游戏程序

人数	20 人	时间	30 分钟	场地	教室或会议室
用具	迷失森林工作表（见附件一）；专家意见表（见附件二）				
游戏步骤及详解					
参见下页			一、故事：你们坐飞机去南美洲考察，突然飞机在飞越南美洲森林时出现重大故障，此时你们除了跳伞已经别无选择。与你们一起落在森林里的有 14 样物品，此时你们		

(续)

