

你是自己的 领导者

小故事里的领导学

唐传喜 ◎ 编著



“没有一件事比一个人每天如何领导自己更能证明他的领导能力了”。这些小故事，虽然情节各异，启示有别，大都围绕着一个主题，即人应该如何把握自己，实现自我管理、自我领导，做最好的自己。

NISHIZI JIDE
LINGDAOZHE

泰山出版社

NISHIZI JIDE
LINGDAOZHE

新
子
知
舟

PDG

ISBN 978-7-80634-704-1



9 787806 347041 >

定价: 28.00 元

你是自己的 领导者

小故事里的领导学

和梦

泰山出版社 PDG

图书在版编目 (CIP) 数据

你是自己的领导者: 小故事里的领导学 / 唐传喜编著.
— 济南: 泰山出版社, 2009. 1
ISBN 978 - 7 - 80634 - 704 - 1

I. 你… II. 唐… III. 自我管理学 - 通俗读物
IV. C936 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 150710 号

编 著 唐传喜
责任编辑 葛玉莹
插 图 谢 征
装帧设计 胡大伟

你是自己的领导者

——小故事里的领导学

出 版 泰山出版社
社 址 济南市马鞍山路 58 号 邮编 250002
电 话 总编室 (0531) 82023466
发行部 (0531) 82025510 82020455
网 址 www.tschs.com
电子信箱 tschs@sohu.com
发 行 新华书店经销
印 刷 荣成三星印刷有限公司
规 格 165 × 240mm 16K
印 张 16.5
字 数 200 千字
版 次 2009 年 1 月第 1 版
印 次 2009 年 1 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978 - 7 - 80634 - 704 - 1
定 价 28.00 元

著作权所有, 请勿擅自用本书制作各类出版物, 违者必究
如有印装质量问题, 请与泰山出版社发行部调换

前言

工作之余，翻阅书刊杂志，深感时时处处皆学问。尤其是在阅读一些小故事的时候，更是常常爱不释手，感到不仅增长了知识，而且触动着心灵。在细微处学之，察之，悟之，深受其益。一个个小故事好比是一颗颗珍珠，折射着各自的智慧之光。于是把它们“串”起来，分门别类编辑成册。这 262 个小故事，虽情节各异，启示有别，但大都围绕着一个主题，即人应该如何把握好自己，实现自我管理、自我领导，做最好的自己。由此想到国外的一句格言，“没有一件事比一个人每天如何领导自己更能证明他的领导能力了”。故把这个集子称之为《你是自己的领导者——小故事里的领导学》。所谓小故事里的领导学，主要是指故事中体现出来的符合现代领导科学、管理科学理念的思想、原则、方法。当然，看事物的视角是多方面的，思维的空间也是无限的，角度不同其见解就会有异，算是一己之见吧。

作为领导者，调查研究，科学决策，推进落实，都是主观能动见之于客观实践活动的过程。在这个过程中，领导者要扮演好两种角色，一方面是团队的普通一员，需要加强自我管理，提升素质水平；另一方面是团队的领导者，要展示自己的素养才能，进而作用于部属，推动团队工作开展。没有第一种角色的积累提升，第二种角色就成了无源之水、无本之木。从这个意义上说，领导者首先是自己的领导者。把自己规划好了，管理好了，武装好了，自然也就具备了领导者的素质才能。退一步讲，一个连自己都管理不好的人，

怎样才能领导好一群人或一个团队、一个集体？作为领导者，倘若要领导好一群人，领导好一个团队、一个集体，先要领导好自己，先要打扫好“自己的房间”，才能堪大任，“扫天下”。

作为社会人，每个人在社会上都同时扮演着不同的角色，你是下级的领导，你又是上级的部属，你是一个儿子，一个丈夫，一个父亲，或是一位女儿，一位母亲……扮演好这些角色，无愧于这些称谓，必须善于自我管理提升，当好自己的领导者。细究起来，人们的一言一行、一举一动，可以说，都是自己在领导自己的过程中思考、分析、判断、决断所表达的外在结果，是自我领导的外在表现。所以说，领导科学应是所有人的学问，很多人在这方面都做得很好，只是没有清楚地意识到而已。自觉地学一点领导科学，工作生活就会更加游刃有余。

怎样才能当好自己的领导者？答案应是多方面的，仅从自我修养方面说，起码应注重做到“十自”、“一融入”：

首先是自知。这是领导好自己的前提性条件。知人者智，自知者明。人贵有自知之明。无知是最大的危险。自己应对自己有一个较为确切的了解，达到基本有数。在思想水平、知识追求方面要不断努力提高。在工作上要积极进取的同时，应力所能及，尽力而为，量力而行。在自我评价方面要正确对待自己，亦有较为客观公正的评价，防止过高估计自我。古人云：知之为知之，不知为不知，知也。在为人处事方面应知恩，知报，知不足，善于以人之长，补己之短，常怀感恩之心。这里主要是感谢党和组织的培养、人民的养育之恩。切记“木桶”原理，“短板”决定盛水量。要在发扬长处的同时，高度重视不断改正、克服自身的“短板”，以提高自我的整体水平。

第二是自学。事有所成，必定是学有所成。一个成功的人首先应是一个不懈的学习者。当今时代是要求人们必须终生学习的时代。正如胡锦涛同志在第一次政治局集体学习时强调的：“不学习、不坚持学习、不刻苦学习，势必会落伍，势必难以胜任我们肩负的重大责任。”要把学习当作一种境界，一种追求，一种习惯。不光要学习书本知识和实践知识，还要多交流，多结合实际进行思考，不断总结新经验，研究新情况，探讨新方法，掌握新本领，努力把事情做

对、做早、做好。

第三是要自化。自化就是把外在的东西转化为内在自觉的过程。这应是一个不断进行自我完善、自我改造、自我升华的过程。要自觉加强政治思想修养、科学文化修养、业务能力的锻炼提升，以胜任岗位职责的要求，富有成效地开展工作。

第四是自控。自控既属于思想修养的范畴，又是人的行为规范的问题，是一个人意志、能力和水平的综合体现。从控制论的角度来看，人们进行实践活动的过程，也是自控过程。要学会自我管理，自我控制。一方面要控制好思想上的阀门，与时俱进，不断吐故纳新，确立正确的理念、思路、心态等；另一方面要控制好行动的阀门，什么该为，为到什么程度？什么不该为，怎样控制？都要有明确的目标要求和行为规范，并自觉强化自我约束。无论想问题、做事情，都要抓好事前、事中、事后的调控，经得住磨难，耐得住寂寞，抵得住诱惑。切记，“自控一时化险夷，纵容一步是雷池”。

第五是自律。自律是一种觉悟、一种境界，也是一种能力水平。每个人在接受他律以及律他的过程中，更要突出自律。这里有个价值取向、价值定位问题。尤其是对待个人得失的问题，要算大账、算总账，多想想政治得失、长远利益、事业成就、亲情健康等。要时刻提醒自己，模范遵纪守法，筑牢道德防线，远离法规的“高压线”，堂堂正正做人，干干净净做事。

第六是自强。自强不息。自强方能自立。要不断加重人生的份量。境界要高，心胸要宽，志向要大，思路要对，方法要当，成效要好，心态要平。心有多宽，事业就有多大。思路决定出路。方法是实现目标的手段。方法须切合客观实际，亦须有主观努力，即想方设法。否则，就不可能有良好的方法。那么，在取得成绩，付出劳动之后，要有平和心态，正确对待组织，正确对待他人的评价，正确对待已有的成就，并作为新的起点，再作新的努力。

第七是自重。就是自我尊重，自我检点，不轻率，不轻浮，珍惜人格，珍惜名誉，珍惜已有，珍惜机会，珍惜岗位，珍惜事业、家庭，端正价值取向，发挥更大作用。

第八是自省。悟道比求知更重要。自省是一个缓慢的、不断超

越的过程。古人云：每日三省吾身。想一想人活在世上为了什么，应做点什么，做得怎么样，怎样做得更好，使其人生更有意义。这既有助于正确地认识和把握自我，同时也是一种内在纠正力，通过自省，总结过去，纠正偏差，规划未来，更加稳健地引路前行。

第九是自警。即自我提示提醒，自我约束及自我警戒。自觉遵守正确的行为规范，管好自己的嘴，不该吃的不吃。管好自己的手，不该取的不取。管好自己的腿，不该去的不去。自觉做到不因“善小”而不为，不因“恶小”而为之。要有敬畏之心，敬畏权力，敬畏党纪国法，敬畏组织，敬畏群众，警钟长鸣。

第十是自励。就是自我激励，及时鞭策自己，勤奋学习与工作，励精图治。没有理想，就失去了生存的意义和价值。要坚定信心，坚定信念，坚定决心，持之以恒。自觉做政治上可靠之人，业务上精通之人，作风上扎实之人，工作上有作为之人。

“一融入”，就是要融入团队，融入集体。团队、集体的力量是巨大的。一个人成就不了伟业。只有融入团队、集体，才能更好地发挥其个体的力量。人们要强化团队精神和集体意识，在团队、集体里立足本职，各司其职，各尽其能，团结协作，乐于奉献，展示自我，干事创业，坚守人生底线，不断刷新事业上限。

在注意把握“你是自己的领导者”这个主题的同时，本书在收集、编写的过程中还注重了以下三点：

一是故事的可读性与完整性有机结合。选择的故事多是通俗易懂、喜闻乐见的，并在编辑过程略作文字处理，保持了故事的完整性和哲理性。

二是理论的启迪性与激励性有机结合。力求言而有物，言之有理，发人深思，思有所得。

三是工作的指导性与适用性有机结合。尽量切合工作生活实际，以达到提示、提醒服务之目的。

编者

目 录

前 言 / 1

第一章 观念篇

假设可以废除监狱 / 2

科波菲尔的成功 / 3

英国历史上两个失误决策 / 4

盲人学摄影 / 5

父子与驴 / 6

阿克拉战役 / 7

淘金与摆渡 / 9

石兽在哪里 / 9

留声机的发明 / 10

把阳光加入想象 / 11

烧开水的窍门 / 12

青蛙的属性 / 13

用冰输油 / 14

老婆婆的忧愁 / 15

富翁儿子眼中的贫穷 / 16

伸出你的手 / 16

制度的执行力 / 17

致命的油漆 / 18

法厄同的失败 / 19

被阻止的追求 / 20

守城人的答案 / 21

狱中选择 / 22

禅师的快乐观 / 23

皮耶尔牧师的拥有观 / 24

国王也是仆人 / 25

温森多的救助 / 26

第二章 规律篇

人对了

世界就对了 / 29

留一些柿子在树上 / 29

有奖征答 / 31

长平之战 / 32

- 风暴之夜能否安眠 / 33
- 鼯鼠储粮 / 34
- 原始的美丽 / 34
- 答案就在眼前 / 35
- 狼不敢吃的羊 / 36
- 布里丹选择 / 37
- 采访上帝 / 38
- 爱迪生测灯泡的容积 / 38
- 在哪里划线 / 39
- 煮青蛙 / 40
- 怎样除掉杂草 / 41
- 水牛和阳雀 / 42
- 一枚硬币改写命运 / 43
- 末位淘汰制的质疑 / 44
- “遗传”的华发 / 44
- 一马失社稷 / 46
- 攀上正确的梯子 / 47
- 退让的巴西人 / 48
- 斯特里普的成功 / 48
- 小石头的悲剧 / 50
- 第三章 管理篇**
- 成功的道路是目标铺就出来的 / 53
- 把梦想变为现实的人 / 53
- 海马的追求 / 55
- 手表定律 / 56
- 好马脱缰 / 57
- 日本的“菠菜原则” / 58
- 大雁和狐狸 / 59
- 一盆奇妙的花 / 60
- 每个人只错了一点点 / 61
- 多拨一遍电话号码 / 62
- 医学教授的测验 / 63
- 给心灵上把锁 / 63
- 诚实的应试者 / 65
- 塞尔玛的成功 / 66
- 仇恨与宽恕 / 67
- 南瓜的“压力”试验 / 68
- 孙权的换位视角 / 68
- 罗福特对鲨鱼的观察 / 69
- 瑞典新生儿的财富 / 70
- 罗斯福关于援助英国的演讲 / 71
- 放进罐子的鹅卵石 / 72
- 比尔·盖茨的成功之道 / 73
- 踢垃圾桶 / 74
- 宽恕等在桥的另一边 / 75
- 最完美的树叶 / 75
- 分粥 / 76
- 扁鹊的提醒 / 77
- 德国人砍树 / 78
- 一定要洗七遍 / 79
- 司马懿与诸葛亮的最后对弈 / 80
- 洪水中救人 / 81

$100 - 1 = 0$ / 81

第四章 方法篇

两家小店 / 84

都江堰的启示 / 84

选择比努力更重要 / 85

尽管都是旅游通知 / 87

鲶鱼效应 / 88

辞职 / 88

蜜蜂与农夫的博弈 / 89

雪松使他们找回爱情 / 91

小黑羊救命 / 91

三个旅行者 / 92

扁鹊论医术 / 93

曲突徙薪 / 94

卡尔文的批评艺术 / 95

错误答案 / 95

马太效应 / 96

一只腿的鸭子 / 97

彼得弯腰 / 98

从容的价值 / 99

把桶装满水 / 100

农夫进城卖牲畜的遭遇 / 100

吃苹果的方法 / 101

三枝谷穗 / 103

不要争辩 / 104

选驾车高手 / 104

赞赏的效力 / 105

批评的正负效应 / 106

记者约访 / 107

老兔子和小兔子 / 107

一生最重要的人 / 108

第五章 团队篇

唐僧师徒的优化组合 / 112

“破罐子”的功劳 / 112

鱼与鱼竿 / 113

面对火灾的潇洒 / 114

小和尚撞钟 / 115

一位企业家的成功 / 116

把斧头卖给总统 / 116

皮格马利翁效应 / 117

智慧老人的应战 / 118

霍桑效应 / 119

500 美元的快乐 / 120

老师的鞋带松了 / 121

住宅的价格 / 122

20 美金买什么 / 123

野山羊怕囚 / 124

钉子的伤害 / 125

赫里福牛 / 126

大雁远飞的奥秘 / 127

麻雀为什么排不好队 / 127

狮子和熊与狐狸 / 128

三个和尚的功过 / 129

小鸡和小鸭 / 130

天堂与地狱 / 131

第六章 经验篇

怎样关注袋鼠 / 133

错过了一群鹿 / 133

训象与训虎 / 134

简单的道理 / 135

驴子的经验 / 136

对埋头实验者的责备 / 137

给生命留一间暗室 / 137

自己田里的钻石 / 138

牛为什么老走丢 / 139

松本清张的成功 / 139

老哈特测评儿子 / 140

夺命的钥匙 / 141

兄弟俩的不同命运 / 142

老虎的孤独 / 144

“邯郸学步”与“邯郸学舞” / 145

驴子自救 / 146

福特的发现 / 146

纽扣与识人 / 148

你能保密吗 / 149

老工匠一锤定音 / 150

蚂蚁丧命 / 150

狐狸的“精明” / 151

手中的石头 / 152

张贤亮的一句哲言支撑 / 153

狐狸爬树 / 155

第七章 廉洁篇

青鲤鱼丧命 / 157

爱斯基摩人捕狼 / 158

最原始的真理 / 159

“没出息”的孩子 / 160

一位老者的提醒 / 161

青蛙搬家 / 162

胡佛被恭维耍弄 / 163

原始的陷阱 / 164

克洛克不吃免费的午餐 / 165

品德与机遇 / 166

一堂关于“愤怒”的课 / 166

不守规矩的代价 / 167

两杯不同的水 / 168

最好最大的麦穗 / 170

老天使的作为 / 170

一位女士的癖好 / 172

不贪吃的鹌鹑 / 173

天使的施舍 / 173

碗底的诱惑 / 174

瑞典人的遭遇 / 175

曹鼐的理智 / 176

一位演说家的试验 / 176

第八章 素养篇

实心葫芦 / 179

黑带高手 / 179
习武 / 180
每天进步一点点 / 181
“升”而知之 / 182
装懂的县长 / 183
空杯心态 / 184
桂花为什么不香 / 184
最后的遗言 / 185
死神的账单 / 186
生命中最重要的一天 / 188
值钱的礼貌 / 189
宰相肚里能撑船 / 189
松下幸之助吃牛排 / 191
颜回做饭 / 192
铅笔重于唐三彩 / 192
捡起地上的鸡毛 / 193
请为你的夸奖道歉 / 194
鳄鱼被捉 / 195
狄仁杰不追究诽谤者 / 196
秀才买柴 / 197
鼯鼠与鹰王 / 197
老太太的悲剧 / 198
刺猬法则 / 199
锻铸心灵的韧度 / 199
李世民背后的女人 / 200
查尔斯的遗愿 / 201
华生的顿悟 / 203
六尺巷 / 204

和尚背女过河 / 204
失去锋芒的宝剑 / 205
木桶效应 / 206
人生蹦极 / 207
寻找试金石 / 207
曼德拉的邀请 / 208
泰勒的作为 / 209
救人者的坦诚 / 210

第九章 职责篇

绿咬鹃扑火 / 212
苏格拉底的三个“筛子” / 212
哲学家与船夫 / 213
守住生命中的“沉香” / 214
悔之已晚的木匠 / 215
科学家的弱点 / 216
巴别塔效应 / 217
蜈蚣为什么不会走路了 / 218
成功的关键是什么 / 219
风与太阳 / 220
老鼠百变 / 220
小骆驼的质疑 / 221
爬塔竞赛 / 222
三只小猪的故事 / 223
先有鸡还是先有蛋 / 224
彼得原理 / 225
小钉子的功能 / 226
国王和宰相 / 226

“鱼缸”法则 / 227

愚钝人的成功 / 228

90% 数学等式 / 229

你是别人的一棵“树” / 230

第十章 创新篇

用好人生的加法 / 232

犹太青年的智慧 / 233

苹果里的星星 / 234

赶考 / 235

给糖哲学 / 236

过山 / 237

减少奖金也感人 / 237

狼的失误 / 239

蜜蜂和苍蝇 / 239

伍重与悉尼歌剧院 / 240

河边的苹果 / 241

远离跳蚤综合症 / 242

最简单的答案 / 242

推销鞋子 / 243

学会放弃 / 243

位置超越 / 244

帕金森定律 / 245

重盖工具房 / 246

擦亮苹果 / 247

邮递员当厂长 / 248

三个和尚有水喝 / 249

神秘的选择 / 250



第一章

观念篇

观念是客观事物在人们头脑里留下的概括性印象，它虽然是潜意识的，但对于人们行为的影响则是最直接的。有科学的观念、理念引领，才有可能做到路径对、成本低、效果好。因此，确立科学的观念、理念，端正价值取向，则是领导好自己以及领导好团队，卓有成效干事创业的前提性要件。

——观念是行为的先导。

——有什么样的观念，就会有什么样的实践。

——观念一变天地宽。

——观念更新的实质是不循规蹈矩，但绝不是不切合实际。

——观念的确立和更新，有时需要直线思维的执著，有时需要逆向思维的睿智，有时需要发散思维的灵活，有时需要系统思维的缜密。

——观念更新，是一个不断实践的过程。



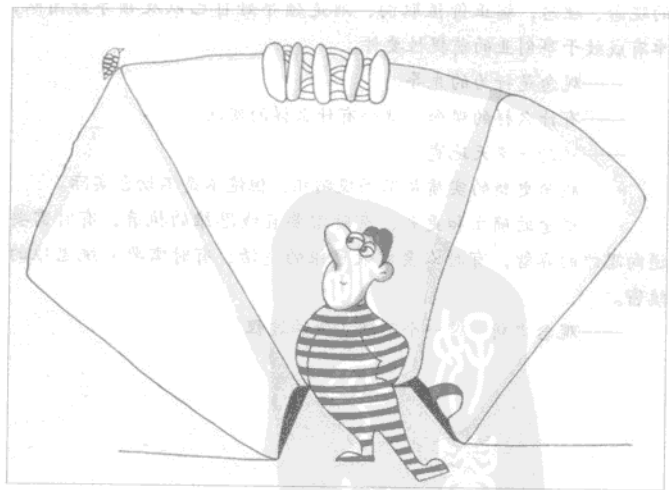
假设可以废除监狱

美国学者希尔曾经做过一个实验，他问一群学生：“你们当中有多少人觉得可以在三十年内废除监狱？”

确信希尔不是在开玩笑以后，马上有人站起来大声反驳：“这怎么可以，无论如何，监狱都是必需的。”

其他学生也开始七嘴八舌地讨论：“有些人天生坏，改不好的。”“现有的监狱还不够用呢！”还有人说有了监狱，警察和狱卒才有工作，否则这么多人就要失业了。

希尔接着说：“你们说了各种不能废除监狱的理由。现在，我们来试着相信可以废除监狱，我们该采取什么样的对策？”



假如可以废除监狱

大家开始思索。过了一会儿，才有人犹豫地说：“成立更多的青年活动中心，可以减少犯罪事件。”不久，先前坚持反对意见的人，也都开始热心地参与讨论，纷纷提出了自己认为可行的措施。“先消除贫困，因为低收入阶层的犯罪率比较高。”“采取预防犯罪的措施，辨认、疏导有犯罪倾向的人，消除犯罪杂念。”“借手术办法来医治某些罪犯”……

有什么样的观念，就会有什么样的实践。观念是制约人们行为的重要因素。当人们认为某件事不可能做到时，其大脑就会找出种种做不到的理由。一旦人们认为某一件事是可以做到时，大脑就会帮助找出能做到的各种理由和方法。作为领导者、管理者，要高度重视观念的引领、前导作用，摒弃各种落后和模糊的认识，利用先进的理念和观念，统一思想，科学整合资源，朝着既定的工作目标迈进。

科波菲尔的成功

一个出生在美国新泽西州贫穷的外来移民家庭的孩子，从小腼腆内向，和他一样大的孩子都不喜欢和他在一起，因为他什么也不会。每次考试，他都是和倒数挂上名。老师都不想让他回答问题，因为他总是羞涩地说：不知道。邻居们说，这个孩子将来注定一事无成。这个孩子试图努力过，可是收效甚微。

一次，当他看到一个老人为了一张被老鼠咬坏的一美元钞票而痛哭不已时，他悄悄回家将自己平时积累的硬币兑换成一美元钞票交给了老人。他对老人说，这是我“用魔法变回来的”。老人激动不已，夸奖他是个善良聪明的孩子。

父亲知道这件事后，认为自己的孩子并非是笨到家了。一次，父亲带他出门，目的地是波士顿。父亲说，我们坐汽车去吧。可是，